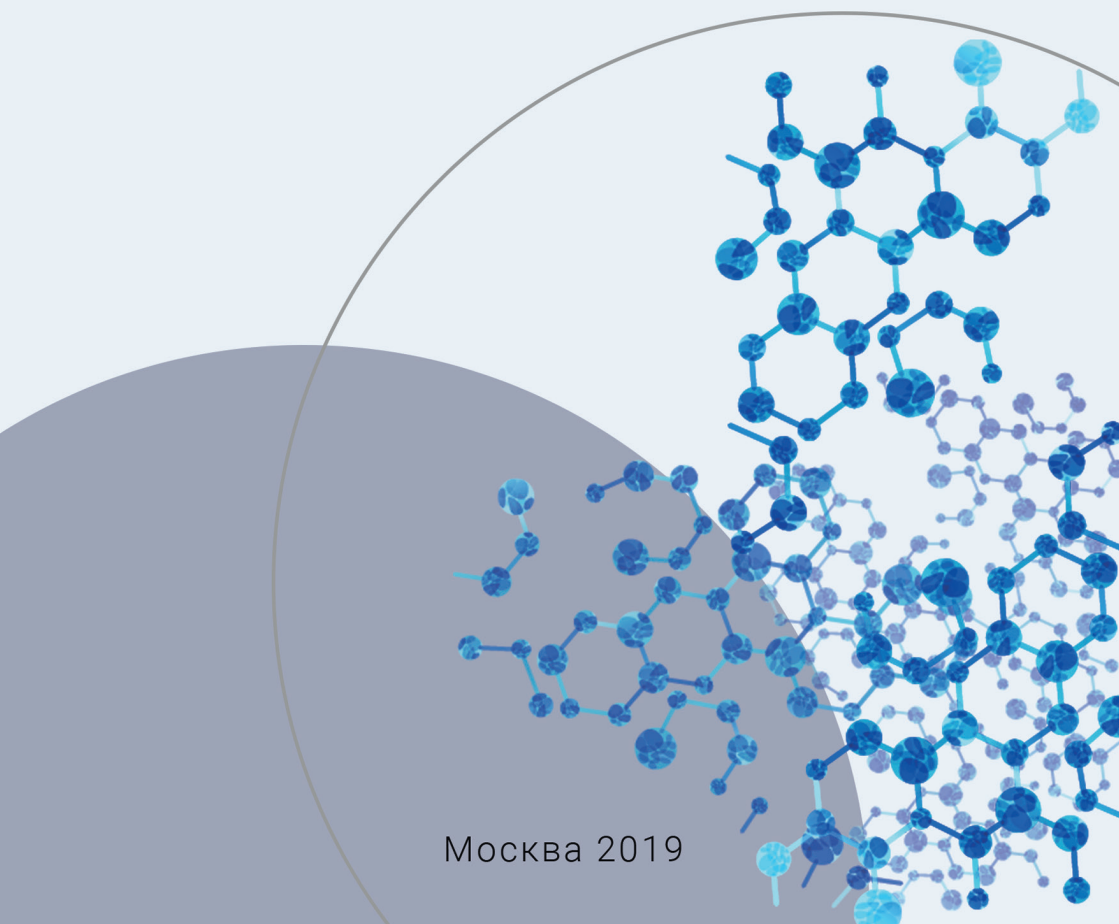


Межвузовский
научный конгресс

ВЫСШАЯ ШКОЛА: НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ

Москва 2019



Коллектив авторов

Сборник научных статей по итогам работы
Межвузовского научного конгресса

**ВЫСШАЯ ШКОЛА:
НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ**

Москва, 2019

УДК 330
ББК 65
В42

ISBN 978-5-905695-53-7



Высшая школа: научные исследования. Материалы
Межвузовского научного конгресса (г. Москва, 31 декабря 2019 г.).
– Москва: Издательство Инфинити, 2019. – 152 с.

В42

ISBN 978-5-905695-53-7

Сборник составлен по итогам работы Межвузовского научного конгресса. Включает в себя доклады российских и зарубежных представителей высшей научной школы, в которых рассматриваются современные научные тенденции, новые научные и прикладные решения в различных областях науки, практика применения результатов научных разработок. Служит инструментом обмена опыта научных работников, апробации исследований путем их публичного обсуждения.

Предназначено для научных работников, профессорско-преподавательского состава, соискателей ученой степени и студентов вузов.

УДК 330
ББК 65

© Издательство Инфинити, 2019
© Коллектив авторов, 2019

СОДЕРЖАНИЕ

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ

Павельева Э. Ю.

Понятие частного инвестирования в России: формирование и современные тенденции.....8

Закиева Э. А., Галимзянов И. В.

Применение принципов «бережливого производства» в сфере управления персоналом.....15

Павельева Э. Ю.

Оценка объектов жилой недвижимости частным инвестором в современных условиях.....21

Малецкий А. С.

Аналитическое обеспечение мониторинга тенденций и результативности поддержки малого и среднего бизнеса в Российской Федерации.....29

Витвицкая Л. С., Иванова А. П.

Анализ взаимосвязи между величиной инвестиций в основной капитал и ВРП на примере субъектов ЦФО.....35

Халиуллина М. С.

Специфика закупочной деятельности государственных учреждений, осуществляющих театральную деятельность в субъектах федерации.....39

ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ

Карташова Е. В.

Проблематика расторжения государственного контракта со стороны заказчика.....44

Карташова Е. В.

Юридические коллизии законодательства о контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг.....48

ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ

Рыженко С. П.

Проблема дезертирства в армии в 1917г. (на материалах костромской губернии).....53

Рыженко С. П.

Большевизация тыловых гарнизонов.....56

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Насибуллов К. И., Устин П. Н.

Технология исследования современных сообществ на примере изучения психологических особенностей самоконструирования жизненного мира трейсеров.....59

Матюшечкина В. Н.

Мотивы выбора профессии учащимися с разными статусами профессиональной идентичности.....67

Гурова О. С., Лачкова М. А.

Ценностно-смысловое измерение жизненных перспектив женщин с разным семейным статусом в период кризиса тридцати лет.....73

Гурова О. С., Махалова И. В.

Специфика жизненных перспектив 35-45 летних женщин с актуальным переживанием одиночества.....80

Прокушина Н. А.

Образ ребенка дошкольного возраста в представлении матерей и отцов.....87

Заводчиков Д. П., Ледерман Н. Н.

Формирование субъективного образа профессионального будущего как установка профессиональной ориентации на этапе выбора профессии.....92

ПОЛИТИЧЕСКИЕ НАУКИ

Бринцева А. Е.

Миграция как угроза национальной безопасности государства: международные и национальные аспекты.....98

МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ

Москалец О. В.

Особенности антительного ответа при гематогенном остеомиелите.....104

БИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Петрова Т. Г., Коломийцева Н. С., Кагазежева Н. Х.

Психофизиологические аспекты адаптации иностранных студентов к обучению в вузе.....108

Визжачая А. А., Попов С. С., Попова Л. Ф.

Особенности накопления нефтепродуктов почвами острова Северный архипелага Новая Земля.....112

Сурина-Марышева Е. Ф.

Возрастные особенности распределения хоккеистов от 9 до 16 лет в соответствии с типами вегетативной регуляции.....118

НАУКИ О ЗЕМЛЕ

Солодовников А. Ю.

Роль низовых муниципальных образований в сохранение биоразнообразия растительного и животного мира на примере Голышмановского городского округа Тюменской области.....127

СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ НАУКИ

Юрина Н. А., Горобец Д. В., Данилова А. А.

Объекты рыборазведения ООО «Албаши» для совмещения аквакультуры с выращиванием растений без грунта.....135

ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ

Чимаев А. Э., Рыбаков Л. М.

Анализ разрушающих методов оценки состояния внешней изоляции распределительных сетей 10 кВ с изолированной нейтралью.....141

ПОНЯТИЕ ЧАСТНОГО ИНВЕСТИРОВАНИЯ В РОССИИ: ФОРМИРОВАНИЕ И СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ

Павельева Элла Юрьевна

аспирант

Санкт-Петербургский государственный экономический университет

Современное понимание инвестирования во многом отличается от классического понимания, сохраняя при этом его глубинную сущность.

Первые попытки осознать и раскрыть сущность инвестиций, их роль в развитии экономики связаны с именами Аристотеля и Платона. Их подходы к деловой активности людей и инвестиций увязывались с функциями денег в обществе, целями и способами их накопления и использования. В дальнейшем ученые развивали и трансформировали понятие инвестиций.

Согласно концепции классиков (А. Смита, Д. Риккардо, Д. Ст. Милля, А. Маршалла и др.), сбережения являются непосредственным источником инвестиционных ресурсов и фактором экономического роста. Так, по мнению А. Смита, «бережливость, а не трудолюбие является непосредственной причиной возрастания капитала» [16].

В настоящее время существует огромное количество трактовок термина «инвестиции». Так Валинуров Л.С. и Казакова О.Б. определяют данное понятие как «денежные средства, целевые банковские вклады, паи, акции и другие ценные бумаги, технологии, машины, оборудование, лицензии, интеллектуальные ценности, вкладываемые в объекты предпринимательской и других видов деятельности в целях получения прибыли (дохода) и достижения положительного социального эффекта».

«Инвестиции – это долгосрочные вложения государственного или частного капитала в различные отрасли народного хозяйства как внутри страны, так и за границей с целью извлечения прибыли» (Г.С. Вечканов, Т.Р. Вечканова).

Термин «инвестиция» часто используется в экономике, находящейся в процессе трансформации или испытывающей подъем. Его, в широком смысле, трактуют как «расходование ресурсов в надежде на получение доходов в будущем, по истечении достаточно длительного периода времени». [Бирман, Шмидт]. Инвестиции трактуют как «отказ от определенной ценности в настоящий момент за (возможно, неопределенную) ценность в будущем» [Шарп, Александер, Бэйли].

Федеральный закон "Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации [1], осуществляемой в форме капитальных вложений" определяет инвестиции как денежные средства, ценные бумаги, иное имущество, в том числе имущественные права, иные права, имеющие денежную оценку, вкладываемые в объекты предпринимательской и (или) иной деятельности в целях получения прибыли и (или) достижения иного полезного эффекта.

Следовательно, инвестиционная деятельность определена как вложение инвестиций и осуществление практических действий в целях получения прибыли и (или) достижения иного полезного эффекта. Инвестиционный рынок в современном виде состоит из 3-х основных направлений (рис. 1):

- Рынок реальных инвестиций;
- Рынок финансовых инвестиций;
- Рынок инновационных инвестиций

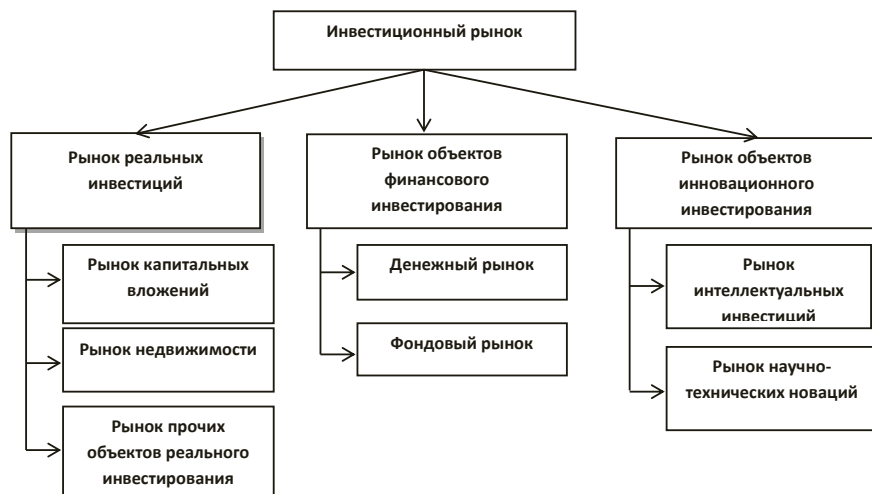


Рис. 1. Рынок инвестиций и место в нем рынка недвижимости

Источник: составлено автором

Субъектами инвестиционной деятельности являются инвесторы. Закон определяет инвесторами физических и юридических лиц, объединения юридических лиц, создаваемые на основе договора о совместной деятельности и не имеющие статуса юридического лица, государственные органы, органы местного самоуправления, а также иностранные субъекты предпринимательской деятельности, осуществляющие капитальные вложения с использованием собственных и (или) привлеченных средств [5].

Настоящее исследование сфокусировано на инвесторах - физических лицах. Им в научной литературе присваивается понятие частного инвестора.

В научной литературе данную категорию как отдельный субъект инвестиционного процесса начали детально изучать недавно. Обычно частного инвестора – физическое лицо – в научной литературе конгрегируют с юридическими лицами.

Однако в последнее время ученые пытаются определить портрет частного инвестора и дать ему содержательное определение.

Проведенными исследованиями ученых раскрыта склонность к инвестиционным накоплениям физических лиц [2] .

Определенная работа по изучению российского частного инвестора выполнена О.Ю. Бестужевой [13] и Т. Малеевой [3], которые определили зависимость наличия сбережений от возраста, от места жительства, полового признака и приведены диаграммы этих показателей.

Финансовая компания «Эста» (г. Москва), в результате проведенных исследований, сформировала собирательный образ потенциального частного инвестора, который выглядит следующим образом: Мужчина, 25-55 лет, с высшим образованием и доходом от 1500\$, по темпераменту близкий к сангвинически-холерическому, склонный к разумному риску, основная потребительская мотивация – сохранение и преумножение сбережений, при этом ему важно не столько его финансовое состояние, сколько статус инвестора, собственника, «капиталиста». В основном, это человек, уже достигший определенных успехов в жизни, имеющий хорошее социальное и имущественное положение, с новаторским мышлением, авангард общества. Он понимает, что сам будет нести бремя последствий за принятые решения, и не ждет помощи от государства [10].

Стоит отметить тот важный факт, что в данном исследовании обращено внимание на личностные эмоционально-психологические качества частного инвестора, а также его самоопределения в обществе (статус инвестора). Данные исследования послужили базой для дальнейшего изучения частного инвестора и его теоретического определения.

К настоящему времени есть несколько попыток дать определение частному инвестору.

Мухачев Ю.Г. в своей работе определяет частного инвестора как лицо, инвестирующее собственные средства в различные инструменты финансового и не финансового рынка [12].

Шавалеева Л.С. не дает прямого определения частному инвестору, но описывает его как частное лицо, имеющее сбережения, не используемые на потребление, а откладываемые в целях накопления [19].

Большинство же авторов избегают давать определение частному инвестору, однако свободно им пользуются в своих трудах [6,7,8,14].

Уровень экономического развития страны идентифицируется различными параметрами, в том числе и инвестиционным потенциалом и уровнем развития инвестиционного механизма.

Сбережения населения являются одним из важных факторов экономического роста, сдерживаемого в настоящее время отсутствием необходимого объема инвестиций.

Особенно остро это выглядит на фоне складывающейся внешнеполитической обстановки, текущего положения российской экономики в мире, оказывающего все более существенное влияние на экономические процессы. Также ситуация усложняется сырьевым характером экономики. Все это является предпосылками к стимулированию и развитию частного инвестирования.

Привлечение средств частных инвесторов в период санкционного режима, введенного против России, сложной и нестабильной политической и экономической ситуации в мире и в стране, делают вопросы размещения частными инвесторами своих активов наиболее актуальными, требующими внимания и изучения [8].

Финогенова Ю.Ю. в своей работе выразила мнение, что в настоящее время в России сложилась ситуация финансовой нестабильности, при которой на государственном уровне назрела необходимость в более активном привлечении внутренних финансовых ресурсов, формируемых в рамках бюджетов семей и индивидуальных доходов граждан.

Последние могут включать источник стабильного дохода (заработная плата, рассматриваемая как основной источник существования) и консервативные и агрессивные инвестиции.

Содействие процессу формирования класса частных инвесторов позволит государству не только привлечь финансовые ресурсы за счет внутренних источников, но и повысить уровень жизни граждан за счет увеличения доли среднего класса.

Удовлетворение первичной потребности в жилье и безопасности приводит к повышению качества жизни населения, активизируются трудовая, творческая и исследовательская деятельности, повышается воспроизводство населения [11].

Для государства – это пополнение бюджета в процессе уплаты налогов и сборов. Расширяя инвестиционный потенциал посредством привлечения денежных средств физических лиц, государство тем самым выводит неучтенные денежные средства физических лиц, так называемый черный нал, что естественным образом приведет к увеличению денежной массы [4].

С другой стороны, развитие инвестирования, в том числе частного, напрямую зависит от инвестиционного климата страны. Для обеспечения благоприятного инвестиционного климата большое значение имеет взаимодействие различных факторов.

Инвестиционный климат – сложное многомерное понятие. Оценка различных составляющих инвестиционного климата позволяет определить уровень инвестиционного риска, целесообразность и привлекательность осуществления вложений. Мировой финансовый кризис заставил инвесторов переосмыслить приоритеты как с точки зрения оценки рисков, так и с точки зрения потенциала регионов.

Факторы, оказывающие влияние на инвестиционный климат в России, описываются в различных работах [9,17,18]. Однако, по мнению автора, наиболее актуальными на сегодняшний день будут те классификации, которые учитывают социальный фактор.

Современное общество вступило в эпоху глобальной информатизации и цифровизации. Данные передаются мгновенно посредством СМИ, социальных сетей, мессенджеров. Маркетологами формируется общество потребителей, что оказывает свое влияние на культуру и ценности общества. Не учитывать такой «mainstream» современного мира в анализе общего климата экономики и инвестирования в частности – опрометчиво. Сформировано понятие цифровой экономики, на данную тему проводятся международные конференции.

Исходя из структуры инвестиционного рынка, частный инвестор может осуществлять свою деятельность на любом из рынков: осуществлять реальное, финансовое и инновационное инвестирование.

В результате вышесказанного, предложено авторское определение понятия частного инвестора.

По мнению автора, частный инвестор – это физическое лицо, обладающее желанием и возможностью осуществлять размещение капитала с целью последующего получения максимальной прибыли через различные инструменты инвестиционного рынка, исходя из личностных качеств в условиях сложившегося инвестиционного климата и приемлемого уровня риска.

Частный инвестор – это частное лицо, которому присущи личностные качества. Это уровень образования, возраст, пол, уровень дохода, опыт, эмоциональное настроение, индивидуальные психологические черты. Под влиянием всех этих параметров частный инвестор осуществляет свой выбор. Это и является его главной отличительной особенностью от всех прочих инвесторов. Здесь речь идет об индивиде с набором личностных качеств.

Подобные исследования проводились еще Джоном Мейнардом Кейнсом. В своем труде книга «Общая теория занятости, процента и денег» (1936) Он учитывал психологию общества при описании экономических процессов.

Т. Шульц одним из первых начал исследовать то, что он называл «человеческим капиталом». В книгах «Вложения в человеческий капитал: роль образования и научных исследований» (1971) и «Инвестиции в людей: экономика качества населения» (1981) он показал, что образовательный уровень населения предопределяет его способность использовать информацию и технологию для экономического развития.

В результате личностные качества частного инвестора являются важным фактором принятия решения о инвестировании и выборе инструмента инвестирования.

Список литературы

1. Федеральный закон "Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений" от 25.02.1999 № 39-ФЗ [Электронный ресурс]. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_22142/ (дата обращения: 24.12.2019).
2. Абрамичева К.Д., Заступов А.В. Проблемы методического обеспечения и регулирования оценочной деятельности на рынке недвижимости // Проблемы совершенствования организации производства и управления промышленными предприятиями: Межвузовский сборник научных трудов. 2018. № 1. С. 228-232.
3. Аврамова Е. и др., под ред. Т. Малеевой, «Средние классы в России: экономические и Социальные стратегии», Московский центр Карнеги, М., Гендальф, 2003 г., С.31
4. Богданова Н.А. Частные инвестиции как элемент финансов физических лиц // Вестник РГГУ. Серия: Экономика. Управление. Право. 2015. № 1 (1). С. 36-43.
5. Всероссийский центр изучения общественного мнения (ВЦИОМ), URL: <https://wciom.ru>.
6. Вуколова Е. Г. Выбор альтернативных финансовых инструментов частными инвесторами в России // материалы Всероссийской научно-практической конференции, посвященной 50-летию со дня образования кафедры экономического анализа, статистики и прикладной математики. 2018 Издательство: Воронежский государственный аграрный университет им. Императора Петра I (Воронеж)
7. Глухих П.Л. Актуальные консервативные финансовые инструменты для частного инвестора в России / П.Л. Глухих, А.Е. Коротин // Финансы и кредит. – 2016. - № 13 (685). – С.45-54.
8. Егин Ю.А. Механизмы частного инвестирования на рынке РФ, оптимизация вложений частного инвестора // Студенческий: электрон. научн. журн. 2019. № 12(56). URL: <https://sibac.info/journal/student/56/135435> (дата обращения: 22.09.2019).
9. Инвестиции : учебник для вузов / под ред. Л.И. Юзович, С.А. Дегтярева, Е.Г. Князевой. – Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2016. – 543 с.;

10. Кравчук П. Ф., Подгорный Б. Б. российский частный инвестор фондового рынка – кто он? // Журнал Научные ведомости № 10(65) 2009 с.90-104
11. Мустафина Л.Р. Определение доступности жилья для населения: методические аспекты // Проблемы современной экономики. 2014. №1 (49). С. 185-188.
12. Мухучев Ю.Г. Стратегия инвестирования средств частными инвесторами Журнал: Экономика и управление Издательство: Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики (Санкт-Петербург) ISSN: 1998-1627
13. О.Ю. Бестужева. Автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата экономических наук «Инвестиционное поведение населения в условиях развивающегося фондового рынка» [Электронный ресурс] - <http://www.ecsoman.edu.ru/db/msg/203763.html>
14. Растегаева Ф.С. Банкротство частного инвестора в проектк государственно-частного партнерства Журнал "Путеводитель предпринимателя" Издательство: Российская Академия предпринимательства (Москва) ISSN: 2073-9885eISSN: 2073-9885
15. Сайт компании Эста - <http://esta.ru/>
16. Смит А. Исследование о природе и причинах богатства народов. – М.: Эксмо 2007. – С. 371. – (Серия «Антология экономической мысли»).
17. Турыгин О.М. Факторы инвестиционного климата, оказывающие наибольшее влияние на привлечение внешних инвестиционных ресурсов // Экономика и управление 9(94) 2012г.
18. Хрусталева Б.Б., Горбунов В.Н., Мурсалимова Н.Н., Асяев И.Ю. Факторы инвестиционного климата региона // Современные проблемы науки и образования. – 2015. – № 2-1.; [Электронный ресурс] - URL: <http://science-education.ru/ru/article/view?id=20330> (дата обращения: 23.12.2019).
19. Шавалеева Е.С. Частный инвестор как фактор развития малого бизнеса в Российской Федерации на современном этапе МИР (Модернизация. Инновации. Развитие). 2017. Т. 8. № 3 УДК 336 JEL: D31, G20, G23, G24 DOI: 10.18184/2079-4665.2017.8.3. 376–383.

ПРИМЕНЕНИЕ ПРИНЦИПОВ «БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА» В СФЕРЕ УПРАВЛЕНИЯ ПЕРСОНАЛОМ

Закиева Эльвира Айратовна

магистрант

Галимзянов Искандер Витальевич

кандидат экономических наук, доцент

Уфимский государственный авиационный технический университет

***Аннотация.** В статье представлены определение и основные элементы популярного управленческого инструмента «бережливое производство». Раскрывается необходимость применения принципов «бережливого производства» в области управления персоналом, а также рассматривается опыт ее применения в сфере государственного управления.*

***Ключевые слова:** «бережливое производство», кайдзен, ключевые индикаторы производительности, система 5С, управление персоналом, государственная гражданская служба.*

На сегодняшний день известно множество принципов, подходов и технологий, позволяющих выполнять большое количество задач с наибольшей эффективностью, как на производстве, так и в любой другой сфере деятельности. Одним из таких инструментов является система «бережливого производства» (от англ. lean production, lean manufacturing – «стройное производство»), которая включает в себя принципы активизации мыслительной деятельности персонала, эффективного управления ресурсами, концентрации на нуждах заказчика.

Система «бережливого производства» традиционно внедряется в производственные процессы с целью минимизации отклонений в ходе производственного процесса и его улучшение. Однако с развитием направления «бережливого производства» его инструменты набирают все большую популярность и в других видах деятельности, как например, в сфере управления человеческими ресурсами в производственных предприятиях, а также в системе государственной гражданской службы. Большинство руководителей частных предприятий намерены за короткие сроки и при минимальных затратах добиться сокращения административных циклов, совершенствовании бизнес-процессов, увеличения производитель-

ности, сокращения капитальных затрат и достижения прочих организационных благ. В то время как на государственной службе главной целью является практическое осуществление функций государства, обеспечение благосостояния общества и других задач, основным инструментом достижения которых является персонал. Совершенствование системы подбора персонала и диагностики профессиональной пригодности, определение функций каждого рабочего места или должности в организации, формирование круга обязанностей и содержание труда каждой категории работников – все это является основными задачами кадровой службы, при осуществлении которых можно добиться большей результативности, применяя lean-технологии. Таким образом, «бережливое производство» затрагивает не только изготовление продукции, но и управление, администрирование всех бизнес-процессов.

Само определение «бережливое производство» трактуется как философия, основанная на принципах уважения к сотрудникам и непрерывном совершенствовании процессов с вовлечением в этот процесс каждого работника. Основными составляющими данного инструмента являются такие ключевые факторы, как внедрение культуры постоянного совершенствования на всех уровнях управления, развитие навыка выявления и решения проблем, развитие лидерских качеств у персонала и построение самообучающейся организации [2]. Иными словами, под «бережливым производством» понимается система управления организацией, основанная на постоянном стремлении к устранению всех видов потерь и постоянном совершенствовании во всех направлениях.

Парадигма «бережливости» опирается на разработанную в Японии систему организации производства компании «Тойота» (ТПС — Toyota Production System, TPS). Основателем концепции считается Тайити Оно. В середине 1950-х годов он начал выстраивать особую систему организации производства, в результате которой был сконцентрирован полученный опыт, разложенный на принципы и инструменты выявления и устранения потерь [4]. Тайити Оно стремился воплотить все самое лучшее из научного подхода в организации труда, сумел систематизировать разрозненные методы управления качеством и создать новую систему управления производством.

Стоит отметить, что в Японии концепцию «бережливого производства» используют уже более 40 лет и продолжают внедрять, европейцы – не менее 10 лет, страны Восточной Европы – не менее 5-7 лет при помощи практических специалистов из Западной Европы и Японии. В России систему «бережливого производства» начали использовать с 2004 года и с каждым годом ее востребованность только увеличивается.

В 2014 году в России был принят ГОСТ Р 56020-2014 «бережливое произ-

водство. Основные положения и словарь», а в 2015 году было принято сразу несколько ГОСТов: ГОСТ Р 56404-2015 (требования к системам менеджмента бережливого производства), ГОСТ Р 56405-2015 (порядок сертификации на соответствие), ГОСТ Р 56406-2015 (вопросы аудита системы менеджмента бережливого производства), ГОСТ Р 56407-2015 (методы и инструменты).

Наиболее популярными составляющими элементами «бережливого производства» являются:

- построение маршрутных карт потоков создания ценности. Инструмент представляет собой простую и наглядную графическую схему, изображающую материальные и информационные потоки [1];
- кайдзен – непрерывное совершенствование всего потока создания ценности в целом или отдельного процесса с целью увеличения ценности и уменьшения потерь [3]. Этот метод подразумевает создание системы, которая поддерживает и поощряет стремление сотрудников к саморазвитию;
- система 5С – технология создания эффективного рабочего места. Включает пять шагов, которые позволяют создать рациональное рабочее место. Японское название каждого из этих принципов начинается с буквы «С». В переводе на русский язык – сортировка, рациональное расположение, уборка, стандартизация, совершенствование [7];
- PDCA (планируй – действуй – проверяй – действуй) – это системный подход к решению проблем, внедрению изменений и улучшений [5]. Предполагает планирование изменений в работе, осуществление запланированных действий, изучение результатов и действия в части их внедрения или отмены.
- KPI (Ключевые индикаторы производительности) – система метрик, применяющаяся для анализа приоритетных сегментов деятельности компании и является мощным стимулятором роста для сотрудников;

Большинство из этих инструментов могут использоваться по отдельности, но применение их в совокупности может привести к большему синергетическому эффекту от внедрения «бережливого производства». Комбинация методик, инструментов и подходов поддерживает и усиливает друг друга, за счет этого сама система lean становится более гибкой.

Помимо управления качеством продукта, услуги и производственного процесса, подход «бережливого производства» (или «бережливого управления») предусматривает совершенствование деятельности персонала, но не изменение функций, а организацию их деятельности так, чтобы все их действия приносили только ценность для компании.

Можно выделить следующие принципы «бережливого производства» в сфере менеджмента: вовлечение персонала к достижению целей организации, а не их принуждение; привлечение сотрудников в процесс принятия управленческих решений и оптимизации; прозрачность информации о достигаемой организацией прибыли, карьерном росте и вакантных должно-

стях; повышение мотивации работников; понимание возможностей сотрудников; непрерывное развитие профессиональных компетенций; повышение уровня лояльности к руководству.

«Бережливый» подход в сфере управления человеческими ресурсами предполагает формирование «эффективного» работника, соответствующего занимаемой должности и профилю компетентности профессии, обладающего такой квалификацией, которая позволяет ему своевременно и качественно решать производственные задачи, достигать поставленных целей. В основе управления эффективностью работников лежит интеграция целей организации и работника через развитие его компетенций. Применение принципов и умелое использование инструментов «бережливого производства» обеспечит эффективное совершенствование системы управления персоналом.

Управление в государственной гражданской службе является достаточно специфическим процессом, имеет свои закономерности и тенденции, которые отличают его от управления в других сферах. В основе особенностей управления персоналом в государственной гражданской службе лежат определяемые цели. Очевидно, что наиболее приоритетные цели в государственной службе – это соблюдение государственности, законности, их поддержка и развитие. Одной из отличительных черт государственной службы является ее социальная направленность, то есть определение социальной функции, как приоритетной [6]. Таким образом, одной из особенностей управления персоналом в государственной гражданской службе является определение правильных и приоритетных целей, а также грамотный подбор персонала и правильно сформированный руководящий состав.

Для правильной адаптации «бережливых» технологий в сфере государственной службы необходимо учитывать специфику и некоторую особенность процессов в государственном секторе: вариативность задач, большое число этапов передачи информации, многочисленные управленческие или технические проверки, отсутствие явной мотивации к ускоренному выполнению задач и т.п. В связи с этим для перспектив внедрения концепции «бережливого производства» на государственной службе важно отметить, что акцент должен делаться на потерях, свойственных работе офиса: должны быть оптимизированы вспомогательные процессы.

В более развитых странах, особенно в США, технология «бережливого производства» получила широкое распространение в государственном секторе. Консультант по внедрению «бережливого производства» в Департаменте труда штата Мэн (США) С. Крэт сформулировал шесть первых шагов на пути к «бережливому государству». Они адресованы служащим государственных и муниципальных учреждений [8]:

- определить видение, иными словами необходимо иметь четкое пред-

ставление, каким должно быть государственное учреждение, необходимо, чтобы сотрудники испытывали удовлетворение от работы, а деятельность самого органа была бы эффективной и ориентированной на потребителей;

- выражать приверженность процессу должны все сотрудники без исключения, как руководители, так и младшие специалисты;

- измерять ценность и потери, установить стандарты и отслеживать результаты;

- определить этапы для достижения желаемых результатов, описать текущее и будущее состояние;

- поддерживать изменения как в масштабе организации, так и в каждом подразделении, отделе и рабочем процессе:

- придерживаться видения, проявлять решительность.

На данный момент в Российской Федерации существует система управления государственной гражданской службой, но, к сожалению, в деле она не является идеальной, целостной, единой, полноценно жизнеспособной и актуальной. Недостаточная эффективность кадровой политики в сфере управления, низкая результативность деятельности государственного аппарата, его необоснованная громоздкость, жесткость, медлительность, неповоротливость, недостаточное количество актуализированной информации, административное давление, несовершенство законодательной базы и коррупция, привели к противоречивости систем управления на всех уровнях. Такие обстоятельства ведут к снижению работоспособности всего государственного аппарата. Происходящее имеет большое влияние на всех граждан государства и в первую очередь на государственных гражданских служащих.

Совершенствование системы управления персоналом входит в приоритет стратегических целей развития кадровой политики любых организаций. Особенно остро этот вопрос стоит перед государственными учреждениями, так как в данный момент происходит увеличение сложности всех сторон функционирования государственного организма.

На сегодняшний день лидерство в области применения принципов «бережливого производства» в государственном секторе среди субъектов Российской Федерации удерживает Республика Татарстан, где в 2010 году была утверждена Долгосрочная целевая программа «Реализация методики «Бережливое производство» в Республике Татарстан на 2012-2013 годы» [6]. Концепция данной программы может служить примером для освоения принципов «бережливого производства» различными правительственными учреждениями, в том числе министерств и ведомств, на региональном и муниципальном уровнях, поскольку в 2012 году экономический эффект от внедрения данной целевой программы в Татарстане оценивался в размере 6 млрд. руб. [6].

Зарубежный и отечественный опыт доказывают, что внедрение принци-

пов «бережливого производства» или его отдельных инструментов на государственном, региональном и муниципальном уровнях будет способствовать улучшению эффективности в области государственного и муниципального управления, ускорению процессов принятия стратегических решений, совершенствованию взаимодействия между различными органами власти автономного округа.

Внедрение инноваций в систему управления, в первую очередь, предполагает поиск рациональных подходов и методов выполнения должностных обязанностей, четкого разделения полномочий и управленческих функций, установления прав и обязанностей, как в рамках аппарата управления в целом, так и отдельных подразделений.

Библиографический список

1. Вэйдер М. Инструменты бережливого производства. Мини-руководство по внедрению методик бережливого производства. М.: Альпина Бизнес Букс, 2007.
2. Голдрат М., Кокс. Дж. Цель: процесс непрерывного совершенствования / Пер. с англ. Самсонова П.А.- Минск.: ООО "Попурри", 2004.- 560 с.
3. Имаи М. Гемба кайдзен: Путь к снижению затрат и повышению качества. М.: Альпина Бизнес Букс, 2014
4. Чернова В. А., Агеев И. Т. Концепция бережливого производства: неуклонное сокращение потерь // Молодой ученый. — 2016. — №26. — С. 407-410. — URL <https://moluch.ru/archive/130/36093>
5. Клочков Ю.П. Бережливое производство: понятия, принципы, механизмы // Инженерный вестник Дона. 2012. Т. 20. № 2. С. 429-437.
6. Внедрение бережливого производства в Республике Татарстан в 2013 году // Министерство промышленности и торговли Республики Татарстан [Официальный сайт]. URL: [http://mpt.tatarstan.ru/file/Внедрение Бережливо-го_производства_вРТ_в_2013_г](http://mpt.tatarstan.ru/file/Внедрение_Бережливо-го_производства_вРТ_в_2013_г)
7. Лившиц В. Принципы бережливого мышления // Электронный ресурс [Режим доступа: свободный] <http://www.proza.ru/2007/01/28-273>
8. Лин. Шесть сигм в госсекторе // Электронный ресурс [Режим доступа: свободный] www.russixsigma.ru/?p=239

ОЦЕНКА ОБЪЕКТОВ ЖИЛОЙ НЕДВИЖИМОСТИ ЧАСТНЫМ ИНВЕСТОРОМ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ

Павельева Элла Юрьевна

аспирант

Санкт-Петербургский государственный экономический университет

В последнее время ученые пытаются определить портрет частного инвестора и дать ему содержательное определение.

Проведенными исследованиями ученых раскрыта склонность к инвестиционным накоплениям физических лиц [1].

Финансовая компания «Эста» (г. Москва), в результате проведенных исследований, сформировала собирательный образ потенциального частного инвестора, который выглядит следующим образом: Мужчина, 25-55 лет, с высшим образованием и доходом от 1500\$, по темпераменту близкий к сангвинически-холерическому, склонный к разумному риску, основная потребительская мотивация – сохранение и преумножение сбережений, при этом ему важно не столько его финансовое состояние, сколько статус инвестора, собственника, «капиталиста». В основном, это человек, уже достигший определенных успехов в жизни, имеющий хорошее социальное и имущественное положение, с новаторским мышлением, авангард общества. Он понимает, что сам будет нести бремя последствий за принятые решения, и не ждет помощи от государства [4].

Стоит отметить тот важный факт, что в данном исследовании обращено внимание на личностные эмоционально-психологические качества частного инвестора, а также его самоопределения в обществе (статус инвестора). Данные исследования послужили базой для дальнейшего изучения частного инвестора и его теоретического определения.

К настоящему времени есть несколько попыток дать определение частному инвестору.

Мухачев Ю.Г. в своей работе определяет частного инвестора как лицо, инвестирующее собственные средства в различные инструменты финансового и не финансового рынка [5].

Шавалеева Л.С. не дает прямого определения частному инвестору, но описывает его как частное лицо, имеющее сбережения, не используемые на потребление, а откладываемые в целях накопления [7].

Большинство же авторов избегают давать определение частному инвестору, однако свободно им пользуются в своих трудах [2,3,6].

Частный инвестор – это частное лицо, которому присущи личностные качества. Это уровень образования, возраст, пол, уровень дохода, опыт, эмоциональное настроение, индивидуальные психологические черты. Под влиянием всех этих параметров частный инвестор осуществляет свой выбор. Это и является его главной отличительной особенностью от всех прочих инвесторов. Здесь речь идет об индивиде с набором личностных качеств.

Подобные исследования проводились еще Джоном Мейнардом Кейнсом. В своем труде книга «Общая теория занятости, процента и денег» (1936) Он учитывал психологию общества при описании экономических процессов.

Т. Шульц одним из первых начал исследовать то, что он называл «человеческим капиталом». В книгах «Вложения в человеческий капитал: роль образования и научных исследований» (1971) и «Инвестиции в людей: экономика качества населения» (1981) он показал, что образовательный уровень населения предопределяет его способность использовать информацию и технологию для экономического развития.

В результате личностные качества частного инвестора являются важным фактором принятия решения о инвестировании и выборе инструмента инвестирования.

Уже сейчас происходит смещение в области основных компетенций брокеров от знания об объекте недвижимости к экспертизе объектов и экспертизе потребительских предпочтений.

Инвестиционная привлекательность объекта жилой недвижимости зависит напрямую от интереса к этой недвижимости будущего потребителя – арендатора или покупателя. Для инвестора важен результат от инвестирования: деятельность может называться именно тогда инвестиционной, когда вложенный капитал приносит эффект (доход). Каждый инвестор заинтересован в максимизации дохода в рамках имеющихся возможностей, и чем выше интерес потребителя к объекту, тем выше и инвестиционный эффект для инвестора, т.е. выше инвестиционная привлекательность объекта. Следовательно, инвестору при оценке инвестиционной привлекательности объекта необходимо принять во внимание такой важный параметр, как интерес потребителя.

Данный вопрос изучался и изучается учеными-психологами, маркетологами, экономистами и философами, о чем подробнее изложено ниже. Анализируя их точки зрения можно сделать вывод, что интерес потребителя обусловлен его системой ценностей.

Получается прямая зависимость инвестиционной стоимости объекта от его ценности для потребителя и, как следствие, для инвестора. Инвестору важно изучить ценности своего будущего клиента (покупателя и аренда-

тора). И, исходя из них, определять объект инвестирования интересный ему с точки зрения требуемой доходности. Для инвестора увеличивается ценность объекта, если он получает больший доход. А потребитель готов платить больше, если объект соответствует его ценностям. Следовательно, инвестору важно определить, как формируется интерес потребителя, от чего он зависит и как влияет на его выбор.

Система ценностей человека — это взгляды и убеждения, являющиеся основой для выбора целей, способов и условий деятельности, а также помогает ему ответить на вопрос, ради чего он совершает ту или иную деятельность [9].

Особое значение в изучение ценностей и ценностных ориентаций человека имели исследования М. Рокича [10]. По мнению исследователя, все ценности имеют следующие признаки:

- общее число ценностей (значимых и мотивируемых) невелико;
- все ценности у людей схожи (различны только ступени их значимости);
- все ценности организуются в системы;
- источниками ценностей являются культура, общество и социальные институты;
- ценности оказывают влияние на большое количество феноменов, которые изучаются самыми различными науками.

Кроме того, М. Рокич установил прямую зависимость ценностных ориентаций человека от многих факторов, таких как уровня его дохода, пола, возраста, расы, национальности, уровня образования и воспитания, религиозной направленности, политических убеждений и т.д. И все они оказывают влияние на выбор человека, в том числе и выбор жилья. И все эти факторы должен учитывать эффективный инвестор для оценки инвестиционной привлекательности объекта. Учитывая выводы ученых и экспертов, составлена схема влияния ценностей общества на инвестиционную привлекательность объекта жилой недвижимости.

Исходя из того, что российская ценностная система до сих пор хаотична, переживает трансформацию и в своем новом качестве еще не сложилась окончательно, инвестору крайне сложно сегодня получить долгосрочные ориентиры для инвестирования. Существует множество формирующихся ценностей, существует множество ценностных подсистем, стихийно сформировавшихся в соответствии с интересами и потребностями тех или иных социальных групп. И именно они дают инвестору основу для прогнозирования. Следовательно, в текущем положении, инвестор может делать долгосрочные прогнозы пока не более, чем на 5-7 лет, так как ценностная система слишком подвержена еще только формирующимся ценностям, которые в будущем, возможно, утратят свою актуальность.

Большое влияние на тенденции развития общества и его ценностных установок оказывают искусство и мода. Компания Ford ежегодно публикует отчет, где представлен анализ ключевых трендов потребительских настроений и поведения, которые будут определять будущее. Последние результаты опросов выявили основные тренды в мире моды и искусства.

В современном мире «больше» теперь далеко не всегда значит «лучше», а богатство уже не является синонимом счастья.

Время больше не ценный ресурс: в современном мире пунктуальность теряет свою привлекательность, а склонность откладывать всё на потом считается абсолютно нормальной.

Проблема выбора. Современные магазины предлагают потребителям широкий выбор, что усложняет процесс принятия окончательного решения, и в итоге покупатели отказываются от покупки. Подобное многообразие приводит к тому, что люди сейчас предпочитают перепробовать много разных вариантов, не купив ничего.

Обратная сторона технического прогресса - потребители начинают ощущать, что у технологического прогресса есть и негативная сторона.

В связи с этим доминируют такие качества ценностей как:

- Успех. При этом пропагандируется быстрый успех, без длительных и больших трудозатрат (культ freelance)
- Культ статусных вещей
- Социальный статус

Всего этого человек пытается достичь через обладание вещами. Эти же тенденции прослеживаются и в недвижимости, которую человек арендует или которую он приобретает. В свою очередь это можно охарактеризовать одним качеством – престижность. Престижность — общественная оценка общественной значимости индивида, социальной группы, профессии, организации, определенной нормы [8].

По проведенным опросам различных агентств, а также крупнейшего портала о недвижимости в России – Бюллетень недвижимости совместно с ЦИАН, основными критериями при выборе объектов жилой недвижимости являются:

- Транспортная доступность
- Инфраструктура
- Качество объекта (дома)
- Экология

Под призмой престижности каждый из этих факторов проявляется следующим образом.

Транспортная доступность – пешая доступность метро, удобный незагруженный выезд до основных магистралей города, выезд на кольцевую автодорогу, наличие удобного общественного транспорта.

Инфраструктура. Менее всего интересны панельные и блочные дома, «хрущевки». Фасад дома и входная группа должны быть современными, чистыми, со свежим косметическим ремонтом. Придомовая территория должна быть благоустроена, желательно закрытая и охраняемая. В пешей доступности необходимо наличие продуктовых предпочтительно сетевых магазинов, учреждений, также желательно сетевых, в сфере бытовых услуг, наличие парковочных мест. Кроме того, в связи с тем, что появились высотные дома в городе, наиболее престижными стали высокие этажи для проживания, откуда открывается панорамный вид на город. Особенно привлекательными являются квартиры с видом на воду.

Экология. Это современное направление, вызванное всеобщим стремлением к здоровому образу жизни. Теперь стало важным и престижным проживание вблизи лесопарковых зон, парков, садов, а также есть тенденция в предпочтении окраинной части города с наличием возможности пешком дойти до леса или лесопарковой зоны.

В 2010 г. экономисты Р. Ботсман и Р. Роджерс предложили концепцию совместного потребления в книге «What's Mine Is Yours: The Rise of Collaborative Consumption». Идея её заключалась в том, что потребителю часто выгоднее и удобнее платить за временный доступ к продукту, чем владеть им. Выступая на конференции TED, Р. Ботсман назвала экономику шеринга новой социально-экономической моделью, которая революционизирует потребление. В развитие этой тенденции на рынке недвижимости появился особый вид жилья – коливинги, или дома для совместного проживания, которые пользуются популярностью в основном у молодежи.

По данным британской исследовательской организации The Resolution Foundation, в настоящее время отмечается рекордная доля людей, предпочитающих арендовать, а не покупать жилье. Более 40% британцев, рожденных с 1981 по 2000 год (так называемое поколение миллениалов) арендуют жилье и не задумываются о его покупке, что почти в два раза превышает показатели, характерные для поколения X (рожденные с середины 1960-х до конца 1970-х) и в четыре раза – показатели поколения беби-бумеров (родившиеся после Второй мировой войны и до середины 1960-х годов). При сохранении этого тренда лишь 47% миллениалов будут иметь в собственности жилье к моменту выхода на пенсию.

По данным РБК, только треть россиян считают, что живут в хорошем доме, — таковы данные всероссийского опроса ВЦИОМа, с результатами которого ознакомился РБК. В исследовании социологов «Дом, милый дом: мечты и реальность» 34% респондентов оценили состояние своего дома как хорошее, 50% назвали его удовлетворительным, а 16% — плохим. Чаще всего называют свои дома хорошими жители монолитных многоквартирных домов (83%) и частных домов (42%). Панельные многоэтажки хорошо оценивают только 25% жильцов.

Большинство россиян (66%) хотели бы жить в частном доме. Такой вариант выбрала большая часть обитателей любых домов: монолитных, панельных и кирпичных многоквартирных и частных. Больше половины граждан (57%) предпочли бы жить в домах, построенных после 2010 года. 84% респондентов считают, что рядом с многоквартирным домом обязательно должна быть детская площадка. В качестве других обязательных элементов инфраструктуры названы парковки (71%), магазины шаговой доступности (66%), парки или скверы (60%) [10].

Если говорить о будущем направлении развития общества и его ценностных ориентиров, то культ потребления будет продолжаться, но будет принимать форму индивидуальности, уникальности, аутентичности, особенности. А также диверсификации клиента и определения потребностей конкретных групп потребителей. Об этом свидетельствует ряд предпосылок, зарождающихся уже сейчас.

Опираясь на тренды, инвестор может предположить, что в ближайшие 5-7 лет потребитель будет ориентирован на уникальные критерии – именно они формируют эффективную инвестиционную стоимость объекта и практически не зависят от времени, а именно: индивидуальную, отличительную от типовой, отделку фасадов дома, уникальные локации (такие как промышленные здания в промышленно – урбанистическом стиле – лофт); расположение объекта вблизи уникальных объектов города; дома с урбанистическим ландшафтным дизайном и прочие тенденции.

При жизненном цикле рынка в период приближения к насыщению в оценку объектов вступает значительное количество факторов, влияющих на принятие эффективного инвестиционного решения. В результате применяются поправочные коэффициенты, которые включают в себя столько много условий, что становятся не применимыми в процессе эффективного принятия решения инвестором, распределить корректно веса которым становится невозможным из-за влияния их друг на друга и зависимости между собой.

Автором предложено использовать в оценке глубокую сегментацию рынка и проведение оценки заданного сегмента. Выделяется часть качественных факторов, которая не подвергается исчислению. Результатом становится более эффективное вычисление однородных инвестиционно-привлекательных объектов.

Кроме того авторская методология ориентирована на будущего клиента инвестора и выбор объекта инвестирования ориентирован на его приоритеты. Особо выделен фактор ценностей клиента как определяющий будущую стоимость инвестиционного объекта, а значит и всей инвестиционной деятельности инвестора.

Данный подход к оценке объектов недвижимости с целью инвестирования для частного инвестора основан на:

- двойственность проведения оценки: оценка объекта жилой недвижимости проходит как с позиции инвестора, так и с позиции будущего покупателя/арендатора;
- глубокой сегментации рынка недвижимости посредством сегментации целевой аудитории инвестора;
- выделении предпочтительных объектов недвижимости для конкретного сегмента будущих покупателей/арендаторов жилого объекта;
- сравнении эффективности инвестирования в объект жилой недвижимости с альтернативными инструментами инвестирования;
- анализе и применении полученных выводов в выборе объекта инвестирования перспективных факторов, повышающих спрос на объект недвижимости в будущем, а значит и ее будущую стоимость;
- глубокой клиентоориентированности при выборе инвестиционного объекта;

Данная методика проводит параллель между оценкой стоимости недвижимости и оценкой бизнеса, недвижимость, которая приносит доход, будет рассматриваться именно как бизнес. Методика даст возможность проанализировать эффективность вложений в актив, позволяет анализировать и оценивать эффективность деятельности частного инвестора в области жилой недвижимости с учетом тех изменений, которые происходят на рынке недвижимости.

Список литературы

1. Абрамичева К.Д., Заступов А.В. Проблемы методического обеспечения и регулирования оценочной деятельности на рынке недвижимости // Проблемы совершенствования организации производства и управления промышленными предприятиями: Межвузовский сборник научных трудов. 2018. № 1. С. 228-232.
2. Глухих П.Л. Актуальные консервативные финансовые инструменты для частного инвестора в России / П.Л. Глухих, А.Е. Коротин // Финансы и креди. – 2016. - № 13 (685). – С.45-54.
3. Егин Ю.А. Механизмы частного инвестирования на рынке РФ, оптимизация вложений частного инвестора // Студенческий: электрон. научн. журн. 2019. № 12(56). URL: <https://sibac.info/journal/student/56/135435> (дата обращения: 22.09.2019).
4. Кравчук П. Ф., Подгорный Б. Б. российский частный инвестор фондового рынка – кто он? // Журнал Научные ведомости № 10(65) 2009 с.90-104

5. Мухучев Ю.Г. Стратегия инвестирования средств частными инвесторами Журнал: Экономика и управление Издательство: Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики (Санкт-Петербург) ISSN: 1998-1627

6. Растегаева Ф.С. Банкротство частного инвестора в проектк государственно-частного партнерства Журнал "Путеводитель предпринимателя" Издательство: Российская Академия предпринимательства (Москва) ISSN: 2073-9885eISSN: 2073-9885

7. Шавалеева Е.С. Частный инвестор как фактор развития малого бизнеса в Российской Федерации на современном этапе МИР (Модернизация. Инновации. Развитие). 2017. Т. 8. № 3 УДК 336 JEL: D31, G20, G23, G24 DOI: 10.18184/2079-4665.2017.8.3. 376-383.

8. Базовые ценности россиян. Круглый стол ВЦИОМ и журнала «Апология». [Электронный ресурс] // журнал «Апология». № 7, 2005 г., с.122-136. URL: http://www.manwb.ru/ValueRussos_XX/.

9. Грязнова А.Г., Фетодовой М.А. «Оценка недвижимости» Учеб. пособие. // ozenka-nedvizhimosti.ru

10. РБК [Электронный ресурс]. – URL: <https://www.rbc.ru/politics/11/08/2017/598c9a989a794752bcf2eb6c>

АНАЛИТИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ МОНИТОРИНГА ТЕНДЕНЦИЙ И РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ ПОДДЕРЖКИ МАЛОГО И СРЕДНЕГО БИЗНЕСА В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Малецкий Андрей Сергеевич

магистрант

Волгоградский государственный университет

Предпринимательская деятельность тесно связана с неопределенностью и рисками-особенно в сфере малых форм хозяйствования. Вместе с тем, малый и средний бизнес (МСБ) является одним из драйверов экономического развития территорий и повышения их конкурентоспособности¹. Поэтому в современной российской экономике, как и в большинстве стран мира, разрабатывается и реализуется широкий спектр мер государственной поддержки МСБ, однако инструменты анализа результативности этой политики развиты недостаточно, что актуализирует тему данной статьи.

Целью работы явился анализ существующих методических подходов к исследованию результативности государственных программ поддержки и тенденций развития сектора малого и среднего бизнеса в Российской Федерации.

На сегодняшний день предприниматели из сферы МСБ выделяют следующие факторы, затрудняющие развитие их бизнеса: административные барьеры; повышенные ставки налогообложения; коррумпированность чиновников; высокие процентные ставки по кредитам; незащищенность мелких фирм от доминирующих на рынках монополий; сложный, а порой невозможный порог вхождения в отдельные отрасли [7].

Современный этап развития экономики Российской Федерации сопряжен с негативным влиянием на МСБ различных макроэкономических и социально-политических факторов. Как итог, уровень развития российского малого и среднего бизнеса можно считать неудовлетворительным, подтверждением чего является сравнение доли субъектов малого предпринимательства в общем объеме ВВП и рынка труда страны (рисунок 1).

¹Bogachkova L., Usachyova N. and Usachyov A. (2019/06), 'Increasing business activity of Russian SMEs: problems and solutions illustrated with the example of Volgograd region'// 2nd International Scientific Conference on 'Competitive, Sustainable and Safe Development of the Regional Economy' (CSSDRE 2019), ISSN 2352-5428, ISBN 978-94-6252-738-6, URL <https://www.atlantispress.com/article/125909795>, Publisher Atlantis Press. Part of series 'Advances in Economics, Business and Management Research', 2019/06. Vol. 83, pp. 661-667.

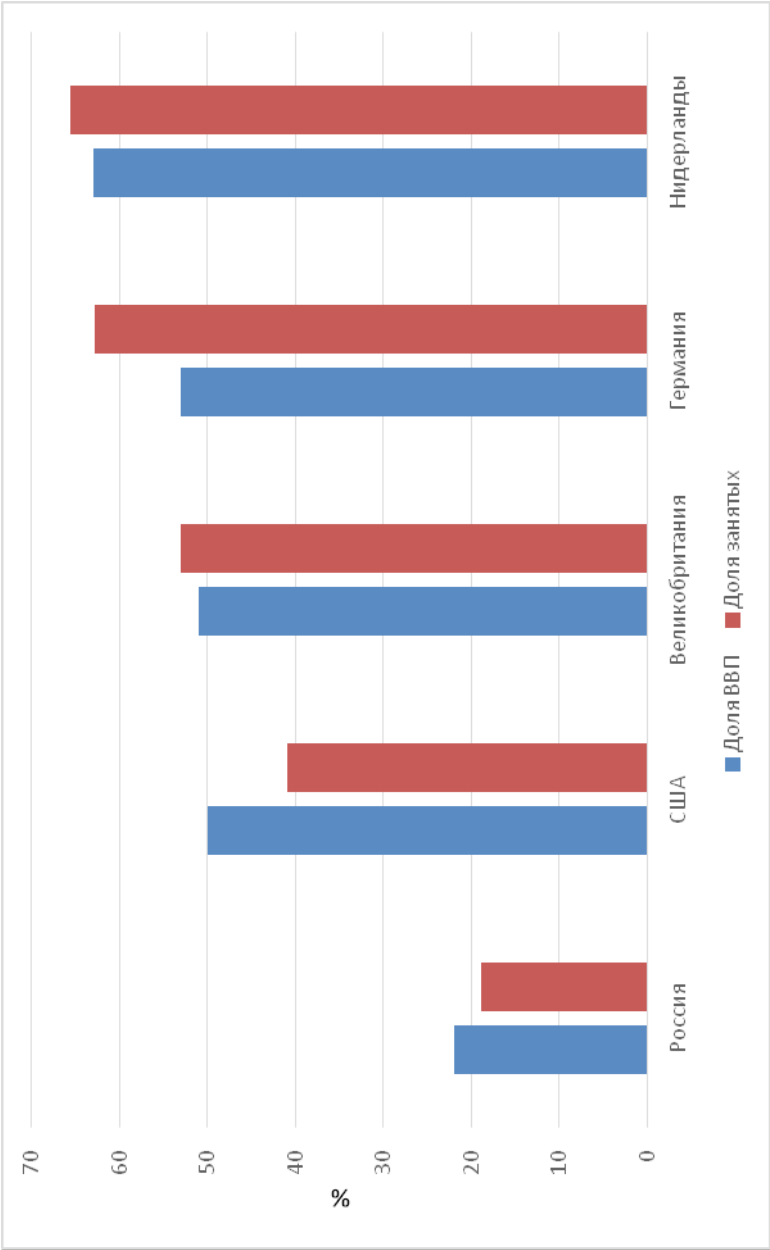


Рисунок 1. Доля малого бизнеса при формировании ВВП и рынка труда в России и экономически развитых странах в 2017 году [Данные составлены по источнику 1]

В связи с тем, что текущий этап развития субъектов малого и среднего бизнеса демонстрирует низкие результаты, представляется, что было бы целесообразно провести меры по стимулированию развития малого бизнеса страны, к которым относятся:

- развитие рыночной инфраструктуры, включая в отдаленных и «депрессивных» регионах страны;
- переход государственной бюрократической системы на платформу принципа информационного пространства;
- снижение процентной ставки Банком России, с целью удешевления потребительского и предпринимательского кредитования в коммерческих банках страны;
- предоставление финансового лизинга на льготных условиях для представителей малого бизнеса, в частности, с целью обновления основного капитала (основных фондов), изношенность которого катастрофическая.

Таким образом, текущий этап развития малого и среднего бизнеса в России неудовлетворительный (поскольку доля субъектов МСП при формировании ВВП страны составляет лишь 21,9%, а при организации рынка труда – не более, чем 19%), что требует принятия стимулирующих мер со стороны государства, как института поддержки, не только в рамках финансирования субъектов МСП, но и в рамках их юридической и информационной помощи, в снижении барьеров к доступу базы финансовых ресурсов и совершенствованию условий рыночной инфраструктуры.

В последние годы на федеральном уровне приняты и осуществляются национальная стратегия и целый ряд государственных программ и проектов для развития субъектов малого и среднего бизнеса, на реализацию которых из бюджета выделяются сотни миллиардов рублей [6].

В нынешних реалиях, наиболее значимыми эффектами функционирования малых предприятий во всех регионах является повышение количества рабочих мест и прирост поступлений в бюджет путем осуществления налоговых выплат и расчетов во внебюджетные фонды России, что позволяет решить комплекс социальных задач при реализации социальной политики государства.

Во всех субъектах Российской Федерации разработаны и утверждены программы поддержки малого предпринимательства. Анализ региональных программ показал наличие большого разнообразия указываемых в них «ожидаемых конечных результатов». В большинстве программ наблюдается сочетание количественной и качественной форм представления ожидаемых результатов. Поэтому систематизируем критерии по двум группам признаков: способу оценки и содержанию результатов [3].

Проекты нормативно-правовых актов субъектов РФ, затрагивающие вопросы предпринимательской деятельности, подлежат оценке регулирующего воздействия с 01.01.2014 и экспертизе. Министерством экономического развития в 2012 году был предложен порядок процедуры оценки регулирующего воздействия, который претерпевает изменения [2].

С целью анализа существующих методов, используемых при анализе результативности государственных программ поддержки малого и среднего бизнеса Российской Федерации, обратимся к таблице 1, где описаны их сравнительные преимущества и недостатки.

Таблица 1.

**Используемые методы анализа результативности
государственной поддержки МСП в России**

Методы	Отличительные особенности	Причины ограниченности практической реализации
Оценка финансовой эффективности расходования бюджетных средств. Данный подход, является одним из первых, который изначально основывался на измерении эффективности расходования бюджетных средств.	Оптимизация соотношения затрат и достигаемых в ходе реализации финансовых результатов в виде увеличения дохода и выручки субъектов МСБ и осуществляемых ими налоговых выплат в бюджет страны.	Область применения перечисленных показателей довольно ограничена, поскольку для оценки финансовой эффективности необходим общий статистический учет по всем малым предприятиям регионов, что отсутствует в базе Росстата.
Оценка результативности выполнения государственных программ, направленных на поддержку и развитие предпринимательской деятельности. Результативность оценивается на основе сравнения фактически достигнутых уровней целевых показателей с плановыми уровнями этих показателей (путем деления первых на вторые).	Возможность комплексного учета как бюджетно-финансовых, так и социально-экономических, а также отраслевых показателей.	Недостаточная развитость информационно-аналитических систем учета и анализа количественных показателей при оценке программ государственной поддержки.

Метод И.А. Жукова, базирующийся на микроэкономической внутрифирменной оценке развития бизнеса и выявлении эффекта от государственной поддержки на региональном уровне, где идет оценка по следующим показателям: - показатели коммерческой и производственной деятельности в динамике; - показатели эффективности использования ресурсов; - показатели эффективности использования труда в динамике.	Возможность оценить вклад каждого показателя в отдельности, например: объема производства продукции и производительность труда на малых предприятиях.	Необходимость учета большого объема информации и расчета эффективности государственной поддержки на уровне отдельных предприятий, что весьма трудоемко.
Оценка эффектов от реализации программы поддержки малого предпринимательства с помощью небольшого перечня критериев (каких?-перечислить), отражающих его вклад в социально-экономическое развитие региона.	Учет принципов полезности, необходимости и достаточности при разработке показателей оценки, таких как доля налоговых поступлений от субъектов малого предпринимательства в общем объеме налоговых поступлений; доля малого предпринимательства в ВРП; уровень удовлетворения потребности в государственной поддержке; коэффициент активности малого предпринимательства.	Используемые показатели не позволяют оценить развитие предпринимательской деятельности в регионе, поскольку не включены показатели и индикаторы, отражающие вклад малого предпринимательства в финансово-налоговую сферу.

Составлено автором на основе [4; 5; 6].

В указанных методических подходах при таком обширном перечне показателей недостатками, на наш взгляд, являются: сложность применения на практике полученных результатов и определения «точечных» проблем эффективности государственной поддержки в сфере предпринимательства и разработки конкретных рекомендаций по повышению ее результативности.

Для повышения результативности мер регулирования развития МСБ, как уже применяющихся, так и вновь разрабатываемых, необходимо развивать национальную информационно-аналитическую систему мониторинга под-

держки и развития МСП в таких направлениях, как совершенствование системы оценки региональных программ поддержки развития субъектов малого бизнеса и совершенствование методики оценки эффективности распределения бюджетных средств при проведении государственной программы поддержки субъектов малого бизнеса.

Список использованных источников

1. Титов Б. Сектор малого и среднего предпринимательства: Россия и мир // Институт экономики роста им. Столыпина П.А. Июль 2018. <http://stolypin.institute/novosti/sekto-r-malogo-i-srednego-predprinimatelstva-rossiya-i-mir/> (дата обращения: 27.12.2019).

2. Бухвальд Е.М., Валентик О.Н. Стратегическое планирование и законодательство о развитии и поддержке малого и среднего предпринимательства // Известия УрГЭУ. – 2017. – № 1 (69). С. 18-21.

3. Баринова В., Земцов С., Царева Ю. Малое и среднее предпринимательство: проблемы статистического учета динамики сектора малых и средних предприятий в России // Экономическое развитие России. – 2018. – Т. 25. – №1. – С. 40-48.

4. Богачкова, Л.Ю. Регулирование развития малого и среднего бизнеса в России // Мосты: Информационно-аналитический журнал. Издатель: ICTSD – Международный центр по торговле и устойчивому развитию. Женева, Швейцария, 2018. – Вып. 4, С. 21-23.

5. Жукова, И. А. Методические рекомендации по оценке эффективности государственной поддержки малого бизнеса // Современные технологии управления. – 2012. – №12. – С. 64 – 68.

6. Шайхутдинов Р. Почему действующие меры поддержки МСП зашли в тупик: мнение депутата Государственной думы // Информационное агентство ТАСС. URL: <https://tass.ru/opinions/5113768> (дата обращения: 27.12.2019).

7. Бердышев А.В., Адаменко Е.Д., Киселева К.А. Проблемы развития малого бизнеса в современных российских условиях // Научный журнал. 2017. №6-2 (19).

АНАЛИЗ ВЗАИМОСВЯЗИ МЕЖДУ ВЕЛИЧИНОЙ ИНВЕСТИЦИЙ В ОСНОВНОЙ КАПИТАЛ И ВРП НА ПРИМЕРЕ СУБЪЕКТОВ ЦФО

Витвицкая Л.С., Иванова А.П.

Научные руководители: Шкиотов Сергей Владимирович

к.э.н., доцент

Маркин Максим Игоревич

ст. преподаватель

Ярославский государственный технический университет

г. Ярославль

***Аннотация.** Авторы исходят из наличия прямой статистически значимой связи между темпами роста инвестиций в основной капитал и динамикой ВРП. Определив изменение уровня ВРП для субъектов ЦФО в долгосрочном временном интервале, наложив их на динамику инвестиций в основной капитал, можно, таким образом, установить наличие (отсутствие) корреляции между исследуемыми показателями.*

***Ключевые слова:** ВРП, ЦФО, инвестиции в основной капитал, корреляционный анализ.*

Валовый региональный продукт (ВРП) – это основной макроэкономический индикатор, характеризующий состояние экономики региона. Более того, ВРП не просто фиксирует объемы общественного воспроизводства на данной территории, но и является, в свою очередь, опережающим индикатором, предопределяющим динамику других компонентов ВРП в будущем. На динамику ВРП оказывает влияние множество факторов, одним из которых является величина инвестиции в основной капитал: рост инвестиций в основной капитал приводит к увеличению ВРП, а динамика ВРП, в свою очередь, оказывает влияние на потоки инвестиций на региональном уровне.

Цель статьи – оценить влияние инвестиций на динамику ВРП на примере субъектов ЦФО для выработки научно-обоснованного подхода к разработке программ социально-экономического развития регионов в средне- и долгосрочном временном интервале.

Гипотеза исследования: между динамикой ВРП и темпами роста инвестиций в основной капитал должна существовать прямая (статистически значимая) связь.

Ход исследования: определив изменение уровня ВРП для субъектов ЦФО в долгосрочном временном интервале, наложив их на динамику инвестиций в основной капитал, можно, таким образом, установить наличие (отсутствие) корреляции между исследуемыми показателями.

1. Период исследования – 8 лет, долгосрочный.

2. Исследуемые показатели:

- ВРП субъектов ЦФО, в млн руб.;
- инвестиции в основной капитал в субъектах ЦФО, в млн. руб.

3. Выборка регионов: 18 субъектов ЦФО.

4. Методы исследования: для проверки выдвинутой гипотезы используется корреляционный анализ (при проведении данного исследования для проверки значимости коэффициента корреляции был установлен уровень значимости в 5%).

5. Для проведения корреляционного анализа в исследовании использовался программный продукт «R-Studio».

Данные для проведения корреляционного анализа – динамика ВРП для субъектов ЦФО, 2010-17 гг. (в млн руб.) и динамика инвестиций в основной капитал, 2010-17 гг. (в млн руб.) взяты из статистического сборника Федеральной службы государственной статистики «Регионы России. Социально-экономические показатели» за соответствующие годы. [1]

С помощью корреляционного анализа определим существует ли статистически значимая связь между динамикой инвестиций в основной капитал и величиной ВРП в рамках субъектов ЦФО.

Визуальный анализ данных представлен на рисунке 1.

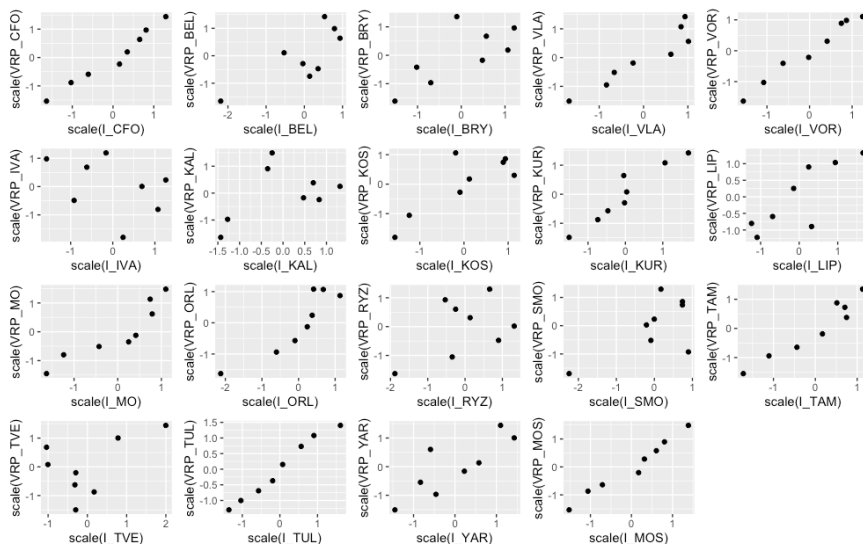


Рисунок 1 – Диаграмма рассеивания между темпами роста инвестиций в основной капитал и величиной ВРП в рамках ЦФО, 2010-17 гг. (без лага)¹

Источник: построено авторами

¹scale (VRP_CFO_L) – динамика ВРП ЦФО; scale (I_CFO_L) – динамика инвестиций в основной капитал в ЦФО; scale (VRP_BEL_L) – динамика ВРП Белгородской области; scale (I_BEL_L) – динамика инвестиций в основной капитал в Белгородской области; scale (VRP_BRY_L) – динамика ВРП Брянской области; scale (I_BRY_L) – динамика инвестиций в основной капитал в Брянской области; scale (VRP_VLA_L) – динамика ВРП Владимирской области; scale (I_VLA_L) – динамика инвестиций в основной капитал в Владимирской области; scale (VRP_VOR_L) – динамика ВРП Воронежской области; scale (I_VOR_L) – динамика инвестиций в основной капитал в Воронежской области; scale (VRP_IVA_L) – динамика ВРП Ивановской области; scale (I_IVA_L) – динамика инвестиций в основной капитал в Ивановской области; scale (VRP_KAL_L) – динамика ВРП Калужской области; scale (VRP_KOS_L) – динамика ВРП Костромской области; scale (I_KOS_L) – динамика инвестиций в основной капитал в Костромской области; scale (VRP_KUR_L) – динамика ВРП Курской области; scale (I_KUR_L) – динамика инвестиций в основной капитал в Курской области; scale (VRP_LIP_L) – динамика ВРП Липецкой области; scale (I_LIP_L) – динамика инвестиций в основной капитал в Липецкой области; scale (VRP_MO_L) – динамика ВРП Московской области; scale (I_MO_L) – динамика инвестиций в основной капитал в Московской области; scale (VRP_ORL_L) – динамика ВРП Орловской области; scale (I_ORL_L) – динамика инвестиций в основной капитал в Орловской области; scale (VRP_RYZ_L) – динамика ВРП Рязанской области; scale (I_RYZ_L) – динамика инвестиций в основной капитал в Рязанской области; scale (VRP_SMO_L) – динамика ВРП Смоленской области; scale (I_SMO_L) – динамика инвестиций в основной капитал в Смоленской области; scale (VRP_TAM_L) – динамика ВРП Тамбовской области; scale (I_TAM_L) – динамика инвестиций в основной капитал в Тамбовской области; scale (VRP_TVE_L) – динамика ВРП Тверской области; scale (I_TVE_L) – динамика инвестиций в основной капитал в Тверской области; scale (VRP_TUL_L) – динамика ВРП Тульской области; scale (I_TUL_L) – динамика инвестиций в основной капитал в Тульской области; scale (VRP_YAR_L) – динамика ВРП Ярославской области; scale (I_YAR_L) – динамика инвестиций в основной капитал в Ярославской области; scale (VRP_MOS_L) – динамика ВРП г. Москва; scale (I_MOS_L) – динамика инвестиций в основной капитал в г. Москва.

Результаты проведенного корреляционного анализа сведем в таблицу 1.

Таблица 1 – Результаты корреляционного анализа

Субъекты ЦФО	Корреляция без лага
Белгородская область	0.774399
Брянская область	0.7245518
Владимирская область	0.9425086
Воронежская область	0.9888091
Ивановская область	-0.386849
Калужская область	0.4599113
Костромская область	0.8272426
Курская область	0.9536853
Липецкая область	0.828548
Московская область	0.9139643
Орловская область	0.8998887
Рязанская область	0.4678086
Смоленская область	0.6299274
Тамбовская область	0.9612036
Тверская область	0.49006
Тульская область	0.9888435
Ярославская область	0.8279081
г. Москва	0.9854438

Источник: построено авторами

Данные таблицы 1 показывают, что в 14 из 18 субъектов ЦФО наблюдается (статистически значимая) прямая связь между величиной инвестиций в основной капитал и ВРП. В четырех субъектах ЦФО (Калужская, Рязанская, Ивановская и Тверская области) эта связь статистически незначима.

К результатам проведенного анализа необходимо относиться осторожно в силу определенных ограничений модели, которые связаны с недостаточностью выборки для проведения анализа, экзогенными шоками (антироссийские санкции, кризис 2009 г., 2014 г.), использованием номинальных, а не реальных показателей.

Список литературы

1. Федеральная служба государственной статистики. Региональная статистика. Регионы России. Социально-экономические показатели. URL: https://www.gks.ru/regional_statistics

СПЕЦИФИКА ЗАКУПОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГОСУДАРСТВЕННЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ТЕАТРАЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СУБЪЕКТАХ ФЕДЕРАЦИИ

Халиуллина Маргарита Сагиндыковна

магистрант

Оренбургский государственный университет

***Аннотация.** Данная статья посвящена выявлению специфики закупочной деятельности региональных и муниципальных государственных учреждений сферы культуры и искусства. Автором рассматриваются наиболее значимые вопросы проведения закупок товаров, работ, услуг для нужд театров, выявляются основные проблемы, препятствующие созданию сбалансированной модели закупок и материального обеспечения деятельности областных и муниципальных театров. Достоверность исследования была обеспечена результатами анализа, сравнения, интервьюирования, наблюдения.*

***Ключевые слова:** закупки, закупочная деятельность, государственные учреждения сферы культуры и искусства, автономное учреждение, бюджетное учреждение, государственное задание.*

В 1990-х гг. в России произошла смена политической парадигмы, повлекшая за собой институциональную трансформацию в социально-экономической сфере. Пришедшие к власти общественные силы столкнулись с необходимостью проведения глубоких реформ, направленных на преобразование социалистического уклада страны в государство с рыночной экономикой. Новые реалии повлекли за собой и радикальные перемены в административном управлении и организации труда многих учреждений и предприятий. Постепенно ко многим руководителям пришло осознание значимости менеджмента. Сегодня роль менеджеров не ограничивается их присутствием в корпорациях и предприятиях малого бизнеса, но и существенно сказывается на развитии государственных учреждений. И в этом случае эффективный менеджмент – это не только вопрос выживания, трудовой занятости большей части населения, технического прогресса, но и благополучия всего общества.

Деятельность по управлению чрезвычайно сложна, а готовых рецептов по решению управленческих проблем не существует. Но применение актуальных управленческих моделей позволяет современному руководителю добиваться поставленных и целей, повышать производительность и адаптивность компании к угрозам внешней и внутренней среды. Менеджмент государственных учреждений имеет собственную специфику.

Согласно Федеральному закону РФ № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»:

1. Государственными, муниципальными учреждениями признаются учреждения, созданные Российской Федерацией, субъектом Российской Федерации и муниципальным образованием.

2. Типами государственных, муниципальных учреждений признаются автономные, бюджетные и казенные.

3. Функции и полномочия учредителя в отношении государственного учреждения, созданного Российской Федерацией или субъектом Российской Федерации, муниципального учреждения, созданного муниципальным образованием, в случае, если иное не установлено федеральными законами, нормативными правовыми актами Президента Российской Федерации или Правительства Российской Федерации, осуществляются соответственно уполномоченным федеральным органом исполнительной власти, органом исполнительной власти субъекта Российской Федерации, органом местного самоуправления (далее - орган, осуществляющий функции и полномочия учредителя) [3].

Главная отличительная особенность государственных учреждений от организаций коммерческого сектора заключается в том, что госучреждения финансируются собственником (государством). Уполномоченный орган учреждает государственное учреждение не для коммерческих целей, а для достижения всеобщего блага граждан. В частности, некоммерческие государственные организации создаются для реализации задач в сферах культуры, науки, спорта, образования, здравоохранения, социальной защиты, занятости населения и т.д. Вместе с тем госучреждения могут оказывать услуги за определенную плату. Но все виды услуг утверждаются учредителем, фиксируются в уставе организации и не должны противоречить основным направлениям деятельности госучреждения.

Эффективность деятельности госучреждений во многом зависит от обеспеченности организации требуемыми товарами и услугами. Закупки в сфере культуры и искусства осуществляются в рамках федеральных законов № 223-ФЗ от 18.07.2011 «О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц» и № 44-ФЗ от 05.04.2013 «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд», а также типовым положением

о закупках для нужд заказчика. В зависимости от того, кто выступает заказчиком, положение утверждается: высшим органом управления государственной корпорации (государственной компании), руководителем унитарного предприятия, наблюдательным советом автономного учреждения, советом директоров (наблюдательным советом) хозяйственного общества, общим собранием участников общества с ограниченной ответственностью, органом, осуществляющим функции и полномочия учредителя бюджетного учреждения, наблюдательным советом публично-правовой компании [1]. Согласно № 223-ФЗ данный документ «регламентирует закупочную деятельность заказчика и должен содержать требования к закупке» [1].

При осуществлении закупочной деятельности необходимо придерживаться следующих принципов: обеспечение информационной открытости проведения закупок; равноправие, справедливость, отсутствие дискриминации и необоснованных ограничений конкуренции по отношению к участникам закупки; целевое и экономически эффективное расходование денежных средств на приобретение товаров, работ, услуг (с учетом при необходимости стоимости жизненного цикла закупаемой продукции) и реализация мер, направленных на сокращение издержек заказчика; а также отсутствие ограничения допуска к участию в закупке путем установления неизмеряемых требований к участникам закупки [1]. Все сведения о закупках госучреждений размещаются в сети Интернет на площадке Единой информационной системы закупок (www.zakupki.gov.ru). При этом другие участники закупок могут быть зарегистрированы и на других информационных площадках (АО «ЕЭТП», «ЕЭТП», «Roseltorg», «Росэлторг»), что нередко становится причиной пролонгации сроков процедуры, увеличения объема работы специалиста по закупкам и необходимости проведения синхронизации с ЕИСЗ для госучреждения.

Следует отметить, что деятельность госучреждений сферы культуры и искусства имеет свою специфику. В частности, достаточно сложной и неподдающейся жесткой унификации представляет собой деятельность концертно-театральных учреждений, поскольку существующий алгоритм расходования бюджетных средств зачастую противоречит творческому процессу и новациям. Так, после составления и утверждения сметы доходов и расходов на год бюджетное учреждение не вправе отступить от нее, тогда как постановка спектаклей требует более гибкой системы финансирования.

В этой связи обоснованным представляется решение об изменении типа государственного бюджетного учреждения культуры и создание государственного автономного учреждения культуры [2]. Однако такой переход не смог устранить все сложности, возникающие при проведении закупок.

Рассмотрим основные проблемы, с которыми сталкиваются специалисты по закупкам в учреждении сферы культуры и искусства, осуществляющие театральную деятельность. Все государственные автономные учреждения культуры при осуществлении закупочной деятельности руководствуются № 223-ФЗ, тогда как деятельность некоторых участников закупок регламентирует № 44-ФЗ. Нередко эта рассогласованность становится причиной срыва процедуры закупок и потерей добросовестного подрядчика (поставщика).

Полномочия по закупочной деятельности в регионах и муниципалитетах, как правило, возлагаются на юристов и экономистов учреждения культуры. При этом профильная подготовка в связи хроническим дефицитом доходов за счет средств учреждения осуществляется крайне редко, соответственно работники вынуждены самостоятельно и за собственный счет повышать квалификацию, что, в конечном счете, сказывается на общем уровне их подготовки и эффективности логистического менеджмента театра. Кроме того, специалисты по закупкам нередко испытывают трудности при составлении технического задания. С одной стороны, им необходимо избегать упоминания конкретных параметров, которые могут вступить в противоречие с требованиями о конкурентной закупке. А, с другой, – составление технической документации требует зачастую узко профильных знаний из разных сфер деятельности (хозяйственной, технической, творческой и пр.) и умение формулировать задание таким образом, чтобы дать приоритет качеству цене.

По нашему мнению, существующая проблема разрешима при условии введение специальной должности и регулярного повышения квалификации работников за счет средств, покрываемых бюджетными субсидиями.

Кроме того, предельная сумма сделки не может превышать определенной суммы (зависит от балансовой стоимости основных средств), в противном случае, сделка проходит процедуру согласования с Наблюдательным советом учреждения, что также отражается на сроках проведения закупок и организационно-творческой деятельности театра в целом.

Таким образом, мы можем заключить, что закупки в театрах регламентируются федеральным законодательством, а также положением о закупках товаров, работ, услуг для нужд заказчика, разработанных внутри учреждения. Деятельность специалистов сопряжена с рядом сложностей, возникающих с достаточно несовершенной системой закупок, которая нередко негативно сказывается на творческой деятельности региональных и муниципальных театров. Безусловно, механизм закупок совершенствуется, однако вносимые поправки не всегда учитывают специфику работы учреждений данного типа.

Список литературы

1. *О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений в рамках Федерального закона от 08.05.2010 № 83-ФЗ // Федер. закон от 08 мая 2010 № 83-ФЗ // Система КонсультантПлюс. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_100193. – 25.12.2019.*
2. *О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц [Электронный ресурс].: Федер. закон от 18 июля 2011 № 223-ФЗ // Система КонсультантПлюс. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_116964/. – 25.12.2019.*
3. *О некоммерческих организациях [Электронный ресурс].: Федер. закон от 12 января 1996 № 7-ФЗ // Система КонсультантПлюс. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8824/be4b62840491587acfc2dd38990bb2f29897c6d4. – 25.11.2019.*

ПРОБЛЕМАТИКА РАСТОРЖЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО КОНТРАКТА СО СТОРОНЫ ЗАКАЗЧИКА

Карташова Елена Владимировна

магистрант

*Южно-Уральский государственный университет
(национальный исследовательский университет)*

Аннотация. В данной статье изучаются вопросы расторжения государственных контрактов и проблемы, с которыми сталкивается заказчик при недобросовестном поведении исполнителя контракта. При помощи комплексного исследования проблемы расторжения государственных контрактов выработан алгоритм поведения при возникновении необходимости прекращения взаимоотношений. Расторжение контракта рассматривается в статье с точки зрения институционального подхода.

Ключевые слова: государственный контракт, одностороннее расторжение контракта, ненадлежащее исполнение, заказчик, исполнитель, государственные закупки, 44-ФЗ.

Keywords: state contract, unilateral termination of the contract, improper execution, customer, contractor, public procurement, 44-FZ.

Говоря о расторжении государственных контрактов или договоров, заключенных от имени Российской Федерации, субъекта Российской Федерации (государственный контракт), муниципального образования (муниципальный контракт) государственным или муниципальным заказчиком для обеспечения соответственно государственных нужд, муниципальных нужд, нужно отметить, что законодатель предусмотрел возможность расторжения в следующих вариантах – по соглашению сторон, по решению суда, в случае одностороннего отказа стороны контракта от исполнения контракта в соответствии с гражданским законодательством.

То есть все возможности, предусмотренные Гражданским кодексом РФ¹ для гражданско-правовых отношений. Однако, стоит отметить, что государственный контракт – это сложное правоотношение, обремененное, в отличие от простого гражданско-правового договора, административными нормами.

¹Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ (ред. от 18.07.2019) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.10.2019). // Собрание законодательства РФ. 05.12.1994. № 32. ст. 3301.

И если с расторжением государственного контракта по соглашению сторон вопросов не так много и больше они касаются вопросов возврата нереализованного аванса, то проблематика расторжения государственных контрактов в одностороннем порядке со стороны заказчика остается острой².

Право расторгнуть государственный контракт есть как у поставщика (подрядчика, исполнителя), так и заказчика. При этом стоит отметить, что у поставщика (подрядчика, исполнителя) предусмотрено право принятия решения об одностороннем отказе от исполнения государственного контракта (ст. 95 Федерального закона от 05.04.2013 № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» – далее Закон)³, однако, на заказчика законодатель возлагает обязанность расторгнуть государственный контракт в определенных ситуациях, изложенных в Законе.

В данном случае идет речь о форме правозащитных мер от недобросовестного исполнения обязательств контрагентами со стороны государственных и муниципальных структур.

Стоит также отметить, что само право одностороннего расторжения государственного контракта допустимо только в случае, если таковая возможность предусмотрена самим контрактом. Есть позиция, что государственный контракт должен обязательно иметь конкретный перечень оснований для одностороннего отказа⁴.

Сторонники данной позиции ссылаются на Письмо Минэкономразвития России N 324-ЕЕ/Д28 и ФАС России N АЦ/9777/16 от 18.02.2016 г. Однако стоит отметить, что в указанных документах отмечена только целесообразность установления перечня оснований для одностороннего расторжения.

Можно даже сделать вывод, что в случае, если в государственном контракте прописаны все основания для расторжения контракта, то это позволяет определить правовые направления для возможного отказа, однако, ряд правоведов указывают, что в случае злоупотребления такой правовой возможностью, преимущественно со стороны заказчика, этот односторонний способ прекращения обязательства содержит в себе коррупционные риски⁵.

²Южанин Н.В. Односторонние правозащитные меры в механизме гражданско-правового регулирования. - М.: Юрлитинформ, 2019. 264 с.

³Федеральный закон от 05.04.2013 № 44-ФЗ (ред. от 27.06.2019) "О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.10.2019). // Собрание законодательства РФ. 08.04.2013. № 14, ст. 1652.

⁴Южанин Н.В. Одностороннее расторжение государственного контракта: анализ законодательства и направления для коррекции // Нотариус. - 2019. - № 2. С. 24–28.

⁵Егорова М.А. Односторонний отказ от исполнения гражданско-правового договора. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Статут, 2010. 513 с.

Со стороны поставщика (подрядчика, исполнителя) разумно отказываться от исполнения государственного контракта только в случае существенных нарушений со стороны заказчика.

При этом подрядчик обязан изменить свое решение, в случае, если в течение десятидневного срока с даты надлежащего уведомления заказчика о принятом решении, об одностороннем отказе от исполнения контракта устранены нарушения условий контракта, послужившие основанием для принятия указанного решения.

Чтобы расторгнуть государственный контракт со стороны заказчика необходимо соблюсти три процедуры: разместить решение об одностороннем отказе от исполнения контракта в Единой информационной системе (далее – ЕИС). При этом законодатель не устанавливает строгих форм к данному решению, то есть оно может быть в свободной форме; направить решение поставщику заказным письмом с уведомлением о вручении по адресу, который указан в контракте; направить решение любым из следующих способов: телеграммой, по факсу, по электронной почте, иным способом, позволяющим зафиксировать уведомление и получить подтверждение о его вручении. Об этом прямо указывают Письмо Минэкономразвития России от 13.10.2016 г. № Д28и-2763 и Письмо Минэкономразвития России от 30.09.2016 г. № Д28и-2623.

Но в тоже время судоприменительная практика в Обзоре судебной практики применения законодательства Российской Федерации о контрактной системе, утвержденного Президиумом Верховного Суда РФ 28.06.2017 г. говорит о том, что для расторжения контракта достаточно иметь доказательство, что поставщик получил решение о расторжении (например, подтверждение о вручении заказного письма).

Однако в данном случае заказчику следует готовиться к штрафу за размещение необходимой информации в ЕИС (ч. 3 ст. 7.30 КоАП РФ).

И еще одну особенность действующего законодательства стоит отметить – если общие нормы Гражданского кодекса РФ устанавливают, что для расторжения договора необходимо уведомление от стороны, принявшей решение о расторжении, то существующим правилом ч. 12 ст. 95 Закона требуется подтверждение получения решения об одностороннем отказе со стороны контрагента.

Итак, как мы видим, на данном этапе наметились четкие тенденции, направленные на создание большей стабильности отношений между заказчиком и поставщиком (подрядчиком, исполнителем) а также создание условий для обеспечения прозрачности и открытости осуществления закупок, предотвращение коррупции и злоупотреблений в данной сфере деятельности.

Библиографический список

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. от 18.07.2019) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.10.2019). // Собрание законодательства РФ. 05.12.1994. N 32. ст. 3301.
2. Федеральный закон от 05.04.2013 N 44-ФЗ (ред. от 27.06.2019) "О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.10.2019). // Собрание законодательства РФ. 08.04.2013. N 14. ст. 1652.
3. Егорова М.А. Односторонний отказ от исполнения гражданско-правового договора. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Статут, 2010. 513 с.
4. Южанин Н.В. Одностороннее расторжение государственного контракта: анализ законодательства и направления для коррекции // Нотариус. 2019. № 2. С. 24–28.
5. Южанин Н.В. Односторонние правозащитные меры в механизме гражданско-правового регулирования. - М.: Юрлитинформ, 2019. 264 с.

ЮРИДИЧЕСКИЕ КОЛЛИЗИИ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА О КОНТРАКТНОЙ СИСТЕМЕ В СФЕРЕ ЗАКУПОК ТОВАРОВ, РАБОТ, УСЛУГ

Карташова Елена Владимировна

магистрант

*Южно-Уральский государственный университет
(национальный исследовательский университет)*

Аннотация. В статье раскрываются юридические коллизии, а также сложности при возникновении внештатных ситуаций с негативными для государственных учреждений последствиями.

Ключевые слова: законодательство, закупки, товар, работа, услуга, штраф, контрактная система

Имеющиеся в 44-ФЗ юридические коллизии, а также сложности при возникновении внештатных ситуаций с негативными для государственных учреждений последствиями ранее неоднократно отмечались в научной литературе к примеру С.В. Ханиным и М.Ш. Саберовой¹.

Основной причиной нарушений должностными лицами заказчика требований 44-ФЗ, и как следствие, привлечение их к административной ответственности, является значительная его объемность и сложность в использовании.

Кроме того, при точном исполнении норм 44-ФЗ, имеют место факты противоречия между различными нормативными правовыми актами, которые регулируют одни и те же общественные отношения, а также противоречия, возникающие в процессе правоприменения и осуществления должностными лицами своих обязанностей. Указанные недостатки законодательства контрактной системы способствуют допущению нарушений действующего законодательства, за которые предусмотрена административная ответственность².

¹Ханин С.В., Саберова М.Ш. Юридические коллизии в законодательстве о контрактной системе: причины, виды, проявления // Юридическая техника. 2017. № 11. С. 347-350.

²Тюкалова Н.М., Шевцов А.В. Институт государственных закупок в России: история и современность // Вестник Дальневосточного юридического института МВД России. № 3 (44). 2018. С. 96 -102.

Сложный к применению Закон о контрактной системе дополнен рядом федеральных законов, постановлений Правительства Российской Федерации, различных указов, распоряжений и указаний министерств и ведомств, отступлений от исполнения, которых 44-ФЗ не допускаются.

За неисполнение положений Закона ст. 107 и иных нормативных правовых актов, регламентирующих сферу закупок, для должностных лиц заказчика предусмотрена дисциплинарная, гражданско-правовая, административная и уголовная ответственности.

Рассмотрим несколько юридических коллизий 44-ФЗ, проявившихся в практической деятельности заказчика по отношению к другим нормативным правовым актам и повлекших привлечение должностных лиц к административной ответственности.

Так, проведение мероприятий торгов по определению подрядной организации и заключению государственного контракта на оказание услуг трехразового горячего питания лиц, содержащихся в специальных учреждениях МВД России, ограничивающих свободу, при проведении аукциона в электронной форме занимает не менее 52-х календарных дней.

При несостоявшихся процедурах аукциона, 44-ФЗ регламентирует повторное проведение процедур торгов, либо заключение контракта в соответствии с требованиями ч. 4 ст. 93 44-ФЗ, осуществление закупки у единственного поставщика (подрядчика, исполнителя) до ста тысяч рублей, при этом, годовой объем закупок не должен превышать пять процентов совокупного годового объема закупок.

При условии уже использованных заказчиком объемов, указанных пяти процентов денежных средств совокупного годового объема финансирования заключение контракта в соответствии с требованиями ч. 4 ст. 93 44-ФЗ для оказания услуг питания лиц, содержащихся в специальных учреждениях МВД России, не представляется возможным.

Какуказановыше, нормы Закона предусматривают необходимость проведения повторных процедур торгов (аукциона в электронной форме), на проведение которых, необходимо значительное время. Оставление же лиц, содержащихся в специальных учреждениях МВД России, ограничивающих свободу передвижения, без ежедневного трехразового горячего питания на срок проведения повторных процедур торгов (52 дня) является опасным для здоровья и жизни человека, нарушением их прав, охраняемых законом, а также интересам общества и государства.

Не обеспечение ежедневным трехразовым горячим питанием указанных лиц противоречит правам человека, закрепленных:

- ст. 6, ст. 7 Международного пакта о гражданских и политических правах человека, основанного на Всеобщей декларации прав человека, принятого 16 декабря 1966 г., закреплено право человека на жизнь, а также запрет применения пыток и жестокого, бесчеловечного или унижающего достоинство обращения или наказания;

- ч. 1 ст. 20, ч. 2 ст. 21 Конституцией Российской Федерации, закреплено право каждого человека на жизнь, а также, никто не должен подвергаться пыткам, насилию, другому жестокому или унижающему человеческое достоинство обращению или наказанию;

- Постановлением Правительства РФ от 11.04.2005 № 205 «О минимальных нормах питания и материально-бытового обеспечения осужденных к лишению свободы, а также о нормах питания и материально-бытового обеспечения подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений, находящихся в следственных изоляторах Федеральной службы исполнения наказаний, в изоляторах временного содержания подозреваемых и обвиняемых органов внутренних дел Российской Федерации и пограничных органов федеральной службы безопасности, лиц, подвергнутых административному аресту, на мирное время» утверждены минимальные нормы, перечень продуктов и их нормы питания суточного рациона категорий лиц.

Таким образом, в сложившейся ситуации, в соответствии с нормами 44-ФЗ, до проведения повторной процедуры торгов (аукциона) и заключения государственного контракта, осуществлять закупку указанных услуг, будет являться нарушением требований Закона.

Необходимо отметить, что в Российском праве применяются следующие коллизионные нормы:

- в случае противоречия любого нормативно-правового акта Российской Федерации, по отношению к Конституции Российской Федерации, применяются нормы Конституции Российской Федерации;

- в случае противоречия любого нормативно-правового акта Российской Федерации (кроме Конституции РФ), по отношению к международному договору, применяются правила международного договора.

Таким образом, несовершенство 44-ФЗ и юридические коллизии, по отношению к другим нормативным правовым актам, не позволяет должностным лицам органов внутренних дел Российской Федерации в полном объеме исполнять поставленные перед ними задачи.

Проведенным анализом установлено, что большинство должностных лиц государственных учреждений, сталкиваясь со сложными ситуациями «жизненного цикла» учреждения, при возникновении внештатных ситуаций с негативными последствиями не предусмотренными 44-ФЗ, стараясь добросовестно исполнять возложенные обязанности, при принятии того либо иного решения, являющегося коллизионным по отношению к Закону о контрактной системе и другим нормативным правовым актам, принимают решения по так называемому «пути наименьших потерь», заведомо зная о возможном привлечении их к дисциплинарной либо административной ответственности.

На подобные нарушения должностные лица идут по причине отсутствия возможности законного решения сложной внештатной ситуации, желая продолжать службу (работу) в учреждении. То есть, поступая в интересах учреждения, но в нарушение закона. Таким образом мы видим, что нарушения 44-ФЗ и нормативных правовых актов допускаются по причине их несовершенства, при этом, в действиях должностных лиц отсутствует умысел на причинение государству материального ущерба или вреда общественным отношениям.

К сожалению, при принятии решений о привлечении должностных лиц к административной ответственности контролирующими и судебными органами данные обстоятельства в учет не принимаются, интересуется только наличие либо отсутствие факта нарушения 44-ФЗ.

В 44-ФЗ необходимо предоставить должностным лицам заказчика, как представителю интересов государства, не только обязанности по исполнению 44-ФЗ и ответственность за его неисполнение, но и право защиты интересов государственных учреждений при возникновении внештатных ситуаций с негативными последствиями и реальной возможности в короткие сроки проведения закупки необходимых товаров, работ, услуг.

Во всех проводимых действиях заказчика должна прослеживаться логика и разумность в принятии решений, последовательность действий влияющей на конечный результат проводимой работы, а не слепое исполнение положений 44-ФЗ по принципу «процесс, ради процесса, за остальное не в ответе».

Верховный суд РФ в Постановлении от 29.11.2007 № 48 «О практике рассмотрения судами дел об оспаривании нормативных правовых актов полностью или в части»³ в свою очередь указал только на существенные признаки, характеризующие нормативный правовой акт.

А следовало бы четко сформировать дефиницию нормы права с определением ее составных частей: понятие, содержание, признаки.

В заключение следует отметить, что исполнение вышеизложенных предложений окажет положительное влияние на надлежащее исполнение должностными лицами государственных (муниципальных) учреждений возложенных обязанностей, минимизацию допущений нарушений 44-ФЗ и как следствие, не привлечение их к дисциплинарной и административной ответственности, а также не допущение фактов причинения вреда общественным отношениям.

³Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29.11.2007 № 48 (ред. от 09.02.2012) "О практике рассмотрения судами дел об оспаривании нормативных правовых актов полностью или в части". // Бюллетень Верховного Суда РФ №. 1. 2008. (утратил силу).

Библиографический список

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ (ред. от 18.07.2019) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.10.2019). // *Собрание законодательства РФ*. 05.12.1994. № 32. ст. 3301.
2. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ (ред. от 02.12.2019) (с изм. и доп., вступ. в силу с 13.12.2019). // *Собрание законодательства РФ*, 07.01.2002, № 1 (ч. 1), ст. 1.
3. Федеральный закон от 05.04.2013 № 44-ФЗ (ред. от 27.06.2019) "О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.10.2019). // *Собрание законодательства РФ*. 08.04.2013. № 14. ст. 1652.
4. Тюкалова Н.М., Шевцов А.В. Институт государственных закупок в России: история и современность // *Вестник Дальневосточного юридического института МВД России*. № 3 (44). 2018. С. 96 -102.
5. Ханин С.В., Саберова М.Ш. Юридические коллизии в законодательстве о контрактной системе: причины, виды, проявления // *Юридическая техника*. 2017. № 11. С. 347-350.
6. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29.11.2007 № 48 (ред. от 09.02.2012) "О практике рассмотрения судами дел об оспаривании нормативных правовых актов полностью или в части" // *Бюллетень Верховного Суда РФ* №. 1. 2008. (утратил силу).

ПРОБЛЕМА ДЕЗЕРТИРСТВА В АРМИИ В 1917Г. (НА МАТЕРИАЛАХ КОСТРОМСКОЙ ГУБЕРНИИ)

Рыженко Степан Павлович

магистрант

Костромской государственный университет

***Аннотация.** Одной из проблем русской армии в Первой Мировой войне являлось дезертирство. После отречения Николая II и свержение монархии бегство солдат с фронта достигло своего пика. В данной статье описаны меры предпринятые Временным правительством в период весны-лета 1917г для борьбы с дезертирством*

***Ключевые слова:** Армия, Костромской гарнизон, дезертирство, Первая Мировая война, комиссия по борьбе с дезертирством, работа с населением.*

Важным фактором, непосредственно влиявшим на уменьшение численности военнослужащих в гарнизонах, являлось дезертирство. Усталость от войны, депрессия от постоянных поражений и беспокойство за свои семьи и дома, вынуждали солдат бежать из армии. Дезертирство имело место и до Февральской революции 1917г, однако, после произошедшего многие из оставшихся в рядах армии решились на отчаянный шаг — измену присяге и побег из своей части. А. И. Верховский, предлагавший правительству проект сокращения армии, писал: «огромные размеры приняло дезертирство. По состоянию на 1 октября 1917г. Насчитывалось 2 млн. дезертиров, т.е. 20% всего личного состава армии»¹. Из армии в первые дни после отречения царя от престола и издания Петроградским советом рабочих и солдатских депутатов приказа №1 по войскам гарнизона, ушли офицеры не принявшие переворота. В гарнизонах таких было не много, а вот солдаты решившие, что отречение царя от престола, автоматически влечет завершение войны, совершили ряд групповых побегов. В марте — апреле, поток дезертиров из Костромского гарнизона усилился. Только за одну неделю, со службы скрылось 200 солдат.² Уже 29 марта исполком Костромского совета рабочих депутатов опубликовал и разослал по губерниям воззвание - «бежавшим из частей». В воззвании содержалась просьба возвратиться бежавших и вернуть оружие и имущество, захваченное во время побега.

¹Верховский А. И. На трудном перевале. М., 1957. с - 291.

²Шепелев С. П. Указ. Соч. с 14.

Все больше солдат дезертировали так и не добравшись до места службы. В расположение гарнизонов приходили пустые эшелоны, в которых ехали одни только офицеры сопровождения. При военных комиссиях были созданы подкомиссии по борьбе с дезертирством, которые вскоре получили статус губернских и приступили к работе.³ В Кинешме постановлением начальника гарнизона полковника Павлошевского была образована комиссия по борьбе с дезертирством. В состав комиссии вошли: 6 представителей от совета рабочих и солдатских депутатов, 8 от совета крестьянских депутатов, 4 от революционного комитета, 4 от фронтового комитета, 4 от уездной милиции, 8 от военного ведомства и 25 солдат по назначению полкового комитета.

В Костроме для взаимодействия с другими органами власти и учреждениями, в состав комиссии включили: 1 представителя от президиума совета военных депутатов, 1 представителя от солдатской секции советов рабочих и крестьянских депутатов, 2 от рабочей секции совета рабочих депутатов, также по представителю от совета крестьянских депутатов, КГОКОБа, полкового комитета 202-го пех. полка, дружинного комитета, комендантского управления, уголовной милиции, уездной милиции и роты общественной безопасности. Всего в Комиссию вошло 15 человек, не считая председателя и его заместителя. Первым единогласно был избран офицер управления эвакуационного пункта, штабс-капитан Рославлев, придерживавшийся социал-демократической позиции, но не входивший ни в какую партийную организацию. На первом же заседании комиссии было решено послать в уезды представителей для организации ее отделов на местах. Делегаты не были посланы в Кинешму и Галич, так как там были свои комиссии и с ними предстояло наладить контакт. Вскоре уездные комиссии сообщали в военную комиссию при КГОКОБ об организации своей деятельности. Создание сети уездных комиссий не привело к желаемому скорому сокращению количества дезертиров. Губерния наполнялась все новыми и новыми солдатами, бежавшими из своих частей. Так из Нерехты телеграфировали, что в 10 волостях уезда поймано 1 тыс. 24 дезертира, часть из них была направлена в действующую армию, а часть отдана под суд.⁴ Эти цифры позволяют составить представление о масштабах дезертирстве в гарнизонах.

По поручению штаба МВО губдезертиркомы разработали подробные планы работы. В планах были детально проработаны вопросы о производстве облав в городах и уездах, порядке ареста и заключения дезертиров. Одновременно, было составлено Обращение к гражданам с просьбой не скрывать дезертиров, а сообщать о их нахождении советам. Обращение содержало также призыв к родственникам и семьям дезертиров уговорить

³ТАКОФ. Р. - 1792. оп. 1. Комиссия по борьбе с дезертирством.

⁴ТАКОФ. р. - 11., оп. 1., д. 8., л. 31.

их возвратиться в армию, и вернуть, взятое с собой, оружие, «которого войскам так не хватает». Там же объяснялось: какие взыскания будут применяться к пойманным дезертирам. После принятия этих мер, количество солдат, бегущих из гарнизонов, значительно сократилось. Костромской губдезертирком вполне обоснованно докладывал совету о достигнутых успехах. Созданная сеть комиссий по борьбе с дезертирством позволила задерживать ежемесячно, в среднем, по 400 человек. Те из них, кто высказывал желание загладить свою вину перед родиной, отправлялись на фронт с маршевыми ротами. В среднем 200 человек бывших дезертиров уходило в действующую армию - каждый месяц.⁵ Большую помощь в их поиске и задержании оказывало местное население, потому что бежавшие, сгруппировавшись в банды, промышляли грабежом и разбоем по всей Верхней Волге. Слаженная и четкая работа комитетов показала солдатам бегущих из своих частей то, что даже после отречения царя от престола полная анархия не наступила и новая власть способна удержать бразды правления. Ясность положения дезертиров, доступность информации о последствиях дезертирства остудила пыл колебавшихся. К концу лета поток дезертиров из костромского гарнизона практически прекратился.

⁵Народная Свобода, 1917,23 августа.

БОЛЬШЕВИЗАЦИЯ ТЫЛОВЫХ ГАРНИЗОНОВ

Рыженко Степан Павлович

магистрант

Костромской Государственный Университет

Аннотация. В данной статье описан период второй половины октября 1917г на который пришелся пик солдатских бунтов и погромов. Солдаты уставшие от войны вышли из под контроля временного правительства окончательно. Большевики же обещав солдатам быстрый мир с их помощью захватывали власть в регионах.

Ключевые слова: Армия, Первая Мировая война, Октябрьская революция, солдатские бунты и погромы, Советы, Временное правительство, смена власти, большевизация, учредительное собрание.

Вторая половина октября 1917г. ознаменовалась рядом погромных выступлений солдат запасных полков. 21 октября командующий МВО, полковник Рябцев направил в Галич приказ о замене выборного командира полка, штабс-капитана Ожерелкова полковником Кинессом.¹ Командование округом не устраивало то, что Ожерелков не только распустил полк, прекратив занятия и, приостановив формирование маршевых рот. Одновременно, он был заподозрен в получении взяток. Ожерелков объяснил приказ командующего солдатам, как месть за его демократичность. Солдатское собрание постановило оставить Ожерелкова на посту. Рябцев пригрозил галичанам посылкой на фронт, требование командующего поддержал местный совет солдатских и рабочих депутатов. Лидер местных военных-большевиков Кукушкин потребовал у членов совета сдать мандаты. Они отказались, Кукушкин сообщил об этом солдатам. Разгоряченные краденным спиртным, солдаты облили здание совета керосином и подожгли его. Членов совета, выпрыгивавших из окон, ловили и били. Галичский уездный комиссар Временного правительства сообщил в костромской Комитет общественной безопасности и штаб МВО, что солдаты 181 - го Галичского пехотного запасного полка начали громить винные склады и магазины. На улицах раздается стрельба, жизнь в городе парализована. «Город уже неделю во власти пьяной солдатской толпы...»,² - писала эсеровская газета Воля народа.

¹Переяславец. 1917, 4 ноября.

²Поволжский вестник. 1917,27, 28, 31 октября.

Восстановить порядок в уезде не смогла и специальная рота, посланная из Ярославля. Ее личный состав, находящийся во власти тех же настроений, что и галичане, присоединился к ним. Воспользовавшись моментом, большевики захватили управление воинского начальника, телефон, телеграф, милицию. Был организован Ревком, который объявил о переходе власти к нему. В ходе погромов погибло 11 солдат и неизвестное количество горожан. Митинги, чередовавшиеся с погромами, продолжались до получения известий о перевороте в столице. Весть о перевороте лишь подлила масла в огонь. Галичане, объявившие, что теперь вся власть принадлежит народу, а не правительству или советам, поехали с канистрами спирта и оружием по другим уездам губернии³.

Повсеместно Советская власть провозглашалась по одинаковой формуле - к зданию, где проходило расширенное заседание демократических организаций губернии, уезда, города, села, подходила одна, или несколько рот местного гарнизона и выдвигала требование - немедленной передачи всей власти советам рабочих и солдатских депутатов, подкрепляя свои слова демонстрацией готового к бою оружия.⁴ Все действующие органы власти, включая, часто собственные советы, объявлялись низложенными.

Галичский инцидент показал, как сильно «бацилла разложения» поразила солдатские массы. Они взбунтовались уже не против командующего округом или представителей власти Временного правительства, а против собственного совета - органа «революционной власти», который сами когда-то выбрали и, который теперь нещадно уничтожили.

Вскоре солдатские бунты, под лозунгами - «Долой!» и «Против всех», прокатились по Буйскому, Судиславскому, Нерехтскому уездам Костромской губернии, перекинулись в Ярославль и Переславль-Залесский, а зимой вновь разгорелись в Кинешме и Юрьевце. Очевидцы отмечали, что роль провокаторов погромов, часто играли возвращавшиеся с фронта солдаты и дезертиры. Ярославский гарнизон, узнав о перевороте, направился к винным складам. Солдаты из винтовок простреливали баки, где хранился спирт, наполняли спиртом ведра, тазы, пили из пригоршней, шапок, напивались и тут же падали без чувств. Началась широкая продажа спирта. От отравления алкоголем и в пьяных драках погибло несколько десятков человек. Выборы в Учредительное собрание в верхневолжских губерниях дали победу большевикам. Местные гарнизоны, почти полностью, проголосовали за них, решив, что, именно большевики, спасшие их от посылки на фронт, установят подлинно народную власть. Впрочем, В. Булдаков и некоторые другие исследователи считают, что солдаты голосовали за большевиков, опасаясь репрессий, которые могли бы настичь их за устроенные

³ЦДНИКО Ф. 1288 оп. 1 д. 16, л. 6,7,8,19.

⁴Рабочий край, 1922., 5 ноября./ г. Кинешма

погромы в случае прихода к власти умеренных демократов. Нам кажется, что эта точка зрения вполне обоснована. Диунов дал такое объяснение феноменальному успеху большевиков среди гарнизонов Верхнего Поволжья. Именно в тыловых гарнизонах была наиболее слаба прослойка кадрового офицерства, здесь скапливались и старались удержаться те, кто любыми способами хотел избежать службы на фронте, именно в них наибольшую активность развили солдатские комитеты и всевозможные пропагандисты." Все это делало гарнизонные части наиболее революционизированной силой, самой радикальной частью общества. Протасов, оценивая выборы в Учредительное собрание в армии, пишет, что дружное голосование само по себе мерило ожиданий и подтверждение его популярности в армии."⁵ Но солдатам в массе своей были безразличны вопросы легитимности власти, для них вопросом всех вопросов было прекращение войны, и потому они готовы были идти за той политической силой, которая могла дать им немедленный мир. Формулы «демократического мира», «мира без аннексий и контрибуций» для них давно стали словесной шелухой, в действительности они желали лишь мира, во что бы то ни стало, мира любой ценой. Именно такой мир дали большевики. Осенью 1917 г. оппоненты называли большевиков «партией тыловых гарнизонов», «солдатского бунта».

Разложение армии началось еще до февральского переворота и отречения Николая от престола, по этому усталость солдат войны и злость на власть зрела в солдатах годами, но ни от монарха ни от временного правительства солдаты не получили желаемого, по этому бунт был неизбежен, большевики же просто дали гарнизонам то, что они требовали, тем самым заручившись их полной поддержкой в деле революции.

⁵Протасов Л. Г. Всероссийское учредительное собрание. История рождения и гибели. М., 1997, с. - 241.

ТЕХНОЛОГИЯ ИССЛЕДОВАНИЯ СОВРЕМЕННЫХ СООБЩЕСТВ НА ПРИМЕРЕ ИЗУЧЕНИЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ ОСОБЕННОСТЕЙ САМОКОНСТРУИРОВАНИЯ ЖИЗНЕННОГО МИРА ТРЕЙСЕРОВ

Насибуллов Камиль Исакович

канд. психол. наук, старший научный сотрудник

Институт международных отношений

Казанский федеральный университет

Устин Павел Николаевич

канд. психол. наук, доцент

Институт психологии и образования

Казанский федеральный университет

Аннотация. В работе дается описание результатов апробации технологии исследования современных сообществ на примере анализа психологических особенностей самоконструирования жизненного мира трейсеров. Основу технологии составляет использование фрактальной теории. В качестве единицы анализа используется понятие «Взаимодействие», которое выступает одним из ключевых компонентов предлагаемой технологии и дает возможность раскрыть как феноменологию, так и содержательно-процессуальные аспекты новых социальных феноменов эпохи постмодерна.

Ключевые слова: самоконструирование, жизненный мир, сообщества, паркур, технология, взаимодействие, фрактал, постмодерн.

Введение

Характерной особенностью современного общества, которое принято обозначать как «общество постмодерна» (Ж. Бодрийяр, П. Вирильо, Ж. Делез, Ж.-Ф. Лиотар, М. Фуко, и др.) выступает его «фрагментированность» (разобщенность). Как следствие - появление новых социальных феноменов - различных сообществ эпохи постмодерна (трейсеры, геймеры, чайлдфри и др.), которые формируют (конструируют) собственные жизненные миры, подрывающие единую систему понятий, характерную для общества модерна. Проблема исследования заключается в том, что теоретико-экспериментальный инструментарий современной психологии, используемый при изучении психологических и социально-психологических явлений, выступая продуктом периода модерна, в недостаточной степени отражает тенденции общества постмодерна. Это выражается в недостатке как теоретических, так

и экспериментальных исследовательских технологий, позволяющих изучать психологические и социально-психологические явления, которые происходят в современном обществе.

Технология – это понятие, пришедшее в социо-гуманитарные дисциплины из сферы промышленности. Впервые данный термин был введен в 18 веке для обозначения ремесленного искусства, которое включает в себя как профессиональные навыки, так и эмпирические представления об орудиях труда и трудовых операциях. Содержательный анализ и обобщение определений из словарных источников [7,9,15] показывает, что к настоящему времени под технологией понимается совокупность приемов и способов создания или преобразования обрабатываемого объекта (прежде всего, природного или природно-социального), что предполагает концентрацию определенных знаний и разработок, необходимых для достижения конечного результата.

Отличительной особенностью технологического действия является его выполнение по установленным правилам [12]. Таким образом, главное качество технологии состоит в ее способности выполнять функции алгоритма, который обеспечивает получение оптимальных результатов в соответствии с тем уровнем развития общества, которое оно достигло на конкретном этапе.

Разработка основных компонентов алгоритма в исследовании психологических особенностей самоконструирования жизненного мира современных сообществ осуществлялась на базе теоретических и эмпирических исследований ряда современных сообществ (мусульманское сообщество, трейсеры, чайлдфри). В результате были выделены основные категории (понятийные единицы), которые составляют основу алгоритма исследования современных сообществ. В качестве данных единиц выступили: «Процессуальность»; «Взаимодействие»; «Действие»; «Цикличность»; Смыслообразование. Данные категории мы понимаем, как те инвариантные единицы, на которые необходимо ориентироваться при организации, проведении и интерпретации результатов исследования современных сообществ. В качестве теоретической базы, объединяющей данные инварианты, выступает понятие фрактала - изначально математическая дефиниция, которая постепенно переносится в область социо-гуманитарных исследований [10,13]. Как правило, фрактал определяется как структура, состоящая из частей, которые в некотором смысле подобны целому. Данная структура отличается повторяемостью на разных уровнях анализируемой системы. Следовательно, вся система логически может быть описана через общий, единый для всей системы первоэлемент - фрактал. Идея использования понятия фрактала при разработке технологии исследования жизненного мира современных сообществ предложена К.И. Насибулловым (то, что он обозначает как «фрактальная теория») и более подробно описана в работе «Психология самоконструирова-

ния жизненного мира современных сообществ» [11].

Таким образом предлагаемая технология - это общая теоретическая модель, которая описывает эвристическую схему проведения исследований сообществ, и которая объединяет в себе все разнообразие особенностей и признаков различных сообществ как социально-психологического явления в определённые универсальные единицы. То есть те инварианты, в которых все эти сообщества сходятся, несмотря на их пестроту и разнообразие. Данная технология представляет собой общий, стратегический алгоритм, который требует определенных коррекций при проведении конкретного исследования конкретного сообщества, но который использует выделенные универсальные понятия (инварианты), как маркеры, на которые предлагается ориентироваться исследователям при изучении современных сообществ.

В рамках данной работы предложены результаты апробации технологии на примере использования такого инварианта как «Взаимодействие». Данный инвариант здесь рассматривается в рамках исследования психологических особенностей самоконструирования жизненного мира трейсеров – представителей современного сообщества паркур.

Исследование опирается на теоретический анализ и обобщение социальных исследований паркура в аспекте особенностей взаимодействия с пространством, а также особенностей мировосприятия трейсеров. Результаты обобщений соотносятся с результатами эмпирического исследования трейсеров. Для проведения эмпирического исследования были отобраны участники мужского пола в возрасте от 18 до 27 лет, занимающиеся паркуром от 4,5 до 13 лет. В период с 2016 по 2018 г. были проведены интервью с юношами, занимающиеся паркуром из разных городов России (Казань, Набережные Челны, Самара, Москва, Санкт-Петербург и т.д.). В данном исследовании мы опирались на качественную методологию с использованием полуструктурированных интервью (Бусыгина, 2016). Выбор этого метода исследования определялся тем, что изучался новый феномен, для описания которого не разработаны специализированные более надежные, стандартизованные методики. При этом опрашиваемые не только отвечали на вопросы, подготовленные интервьюером, им предлагалось самим в диалоге сформулировать свое представление о мире, в котором они живут.

Результаты апробации технологии

Согласно А. Лефевру, пространство выступает социальным конструктом, который включают в себя три основных компонента: 1). Понимаемое пространство (*conceived*) - форма воспроизводства властных и экономических отношений в обществе; 2). Обживаемое пространство (*lived*) - пространство жителей, которые наделяют его смыслом путем взаимодействия с различными объектами действительности; 3). Воспринимаемое пространство (*perceived*) – пространство, которое отражает социальные практики и

связывает два других уровня [14].

В работах ряда исследователей Паркур рассматривается в качестве инновационного способа критически оценивать пространство. Исследователи выделяют способность трейсеров видеть, раскрывать и подстраивать под себя общепринятые нормы, вписанные в городскую архитектуру. Являясь инновационным и непринужденным способом передвижения, паркур нередко рассматривается как новая форма «фланеризма», где трейсеры творчески используют городскую среду, пытаясь освободиться от общепринятых норм и привычного городского ритма. Идея потенциала паркура открывать новые способы взаимодействия с окружающей средой и переосмыслить уже существующие модели прослеживается в работах многих исследователей. Например, Bavinton [1] отмечает, что трейсеры переосмысливают городскую среду, используя принцип «отрицания доказательств», то есть, воспринимая действительность за пределами дискурсивно созданных значений объектов и пространств, и находя творческие способы их использования. Ortuzar [6] считает, что для паркура характерен иной взгляд на мир: трейсеры видят город не как единое целое, а совокупность объектов, которые можно наделить смыслом с помощью движения. Новый взгляд на мир, который возможен благодаря паркуру, предполагает изменения способов взаимодействия с окружающей средой. Saville в своем исследовании цитирует человека, практикующего паркур, который использует термин «видение в паркуре» (с англ. parkour vision), рассказывая о том, как трейсеры приобретают способность по-другому смотреть на объекты, находящиеся вокруг них. Это не только иной способ взглянуть на пространство, но и возможность создавать новые эмоциональные связи с окружающей средой. Опрошенные в рамках проведенного исследования также подчеркивали, что практика паркура расширяет и позволяет воспринимать пространство иначе, чем это делает большинство других людей, уйти от навязанных стереотипов.

Рассматривая архитектурные сооружения как культурный продукт, Burrell и Dale [2] проанализировали, как городские рамки формируют наши представления о месте и пространстве. То, как мы воспринимаем пространство, согласно Daskalaki, является результатом навязанных структур и архитектурных проектов, которые устанавливают контроль над нашей жизнью [3]. С этой точки зрения, паркур является движением, которое противостоит угрозе контроля со стороны городской бюрократии. Действия трейсеров направлены на то, чтобы превратить городское пространство в нечто большее посредством нетрадиционных и необычных перемещений и взаимодействий с окружающей действительностью. Авторы характеризуют паркур, как форму «городского активизма» [3], которая ставит под сомнение фиксированное, заранее определенное поведение.

Окружающая среда и, в частности, архитектура города, играют важную

роль в формировании собственного «я». При этом исследователи характеризуют паркур как дисциплину, которая бросает вызов гегемонистским дискурсам дисциплины и контроля. Так, Чиксенмихайи считает, что «цивилизация построена на подавлении индивидуальных желаний», а репрессии поддерживают общественный порядок. По мнению автора, цель социализации - сделать людей зависимыми от социального контроля, заставить их предсказуемо реагировать на поощрения и взыскания. М. Фуко описывает дисциплинарную власть как силу, которая «дифференцирует, упорядочивает, гомогенизирует, исключает». Он также утверждает, что «подразделяющие практики» (dividing practices) являются одним из способов поддержания власти в обществе. Такие практики - это способы манипуляции, подразумевающие исключение, изоляцию людей, а также создание доминирующих и доминируемых групп [5]. Паркур служит инструментом для борьбы с «подразделяющими практиками» в понимании М. Фуко, изменяя способ, с помощью которого люди перемещаются в пространстве. Современные пространственные ограничения, границы, стены, перила являются «подразделяющими практиками» не только в пространственном смысле. Они также разделяют социальный, эмоциональный и физический контакт с пространствами и действиями, происходящими в них. Таким образом философия паркура является «антидисциплинарной» в отношении доминирующих политических и пространственных практик.

Движения трейсера не определены заранее, не ограничены страхами, заложенными в обществе. Сам человек, практикующий занятия паркуром, выбирает свой путь и прокладывает маршрут. Так, в эмпирическом исследовании опрашиваемые подчеркивали значительное влияние паркура на формирование собственной идентичности, например: *«...паркур, главная его изюминка в том, что действительно нет никаких ограничений, нет нормативов. Есть просто огромное, огромное количество вариантов развития в нем, вариантов движений, которые ты можешь брать, можешь не брать. Можешь вообще идти совершенно другим путем и находить движения новые, важна сама цель паркура, то есть то, что ты преодолеваешь препятствия, преодолеваешь себя и так далее. А как ты это будешь делать - это исключительно твое дело...»*

Паркур побуждает людей переосмыслить пространство в повседневной жизни. Французский социальный философ Мишель де Серто интересовался тем, как люди изменяют, присваивают, приспособливают пространства и придают им новые значения как индивидуально, так и коллективно, перемещаясь и используя эти пространства особым образом. Де Серто отмечал, что «ходьба относится к городу так же, как речевой акт – к языку» [4]. То есть, своими шагами пешеход присваивает физическое пространство (аналогично тому, как говорящий присваивает и осваивает язык). Де Серто считал, что

ходьба не может сводиться лишь к графическому представлению маршрута пешехода. То же самое можно сказать и о паркуре: не так важно, где происходило действие, паркур может происходить как в естественной, так и в искусственной среде; отдельного внимания заслуживает само взаимодействие в окружающей среде, а также изменения, которые претерпевает личность и пространство во время этого процесса - это именно то, что, по мнению философа и культуролога, заслуживает внимания и анализа. Действительно, отношение к препятствию, движению, собственному телу при длительном и осознанном занятии паркуром формирует особую мировоззренческую систему. Паттерны взаимодействия с пространством в дальнейшем становятся «эмпирическим основанием» [8] для формирования более широких мировоззренческих обобщений со стороны трейсера в отношении паркура, при котором само движение как взаимодействие с пространством приобретает особую ценность. Например, при интервьюировании трейсеры отмечали следующее:

- «это просто движение, это просто путь, это как бы кампания длиною в жизнь»;

- «паркур - это дисциплина, которая позволяет научиться владеть своим телом»;

- «паркур - это также как танец, как и любое движение, в нем должно быть чувство такта, чувство ритма»;

- «для меня паркур это некий стержень. Я не религиозный человек, но паркур для меня это некий аналог религии, то, что держит меня на земле. Я совершаю некий обряд в виде тренировки»;

- «паркур - это не прыжки с крыши на крышу, не высота, а именно движение. Это как танец. Есть люди, которые любят выражать эмоции через движения. То же самое в паркуре, это ровно то же самое»;

- «движение ради движения - это самая огромная награда для человека, занимающегося паркуром. Нет цели в том, что ты делаешь, просто ты двиешься и все. Большие ничего не надо»;

- «стремление преодолевать препятствия всегда уже как-то воспитывает в тебе трейсера - человека, который преодолевает этот путь, ну эти препятствия. Тут все просто, я думаю дальше не нужно уходить».

В основе «индивидуализирующего отношения» представителей сообщества паркур находится определенный паттерн движения, который сам по себе довольно прост. Он заключается в отходе от привычных способов передвижения в городском пространстве, и выработке своего способа передвижения. Трейсер сам выбирает себе путь для движения, при этом выбор не полностью произволен: он опирается на оценку собственных физических и ментальных возможностей. Препятствие, которое выбирает трейсер и пытается преодолеть должно быть соразмерно его возможностям в данный

момент. В выбор способа преодоления трейсер вкладывает также и свое воображение, это творческий акт создания уникального движения именно в пределах этого места. Соответствие всех этих аспектов взаимодействия придает движению гармоничность и естественность. Трейсеры стремятся выполнять движения с предельной концентрацией, что в определенном смысле сближает паркур с медитативными практиками.

Благодарности

Исследование выполнено при финансовой поддержке РФФИ, проект «Психология самоконструирования жизненных миров современных сообществ» № 17-06-00664а

Литература

1. Bavinton N. *From obstacle to opportunity: parkour, leisure, and the reinterpretation of constraints*// *Annals of Leisure Research*, 2007 - Vol. 10 (3, 4). - pp. 391-412.
2. Burrell G., & Dale, K. *Utopiary: utopias, gardens and organization*. // *The Sociological Review*, 2002. - Vol. 50 (1). – pp. 106-127.
3. Daskalaki et al. *The 'parkour organisation': inhabitation of corporate spaces*. // *Culture and Organization*, 2008. - Vol. 14 (1). – pp. 49-64.
4. de Certeau M. *The practice of everyday life*. – Berkeley: University of California Press, 1980/1984 – 229 p.
5. Foucault, M. *The subject and power*. // *Critical Inquiry*, 1982. - Vol. 8 (4). pp. 777-795.
6. Ortuzar, J. *Parkour or l'art du déplacement: a kinetic urban utopia*. // *TDR: The Drama Review*, 2009. - Vol. 53 (3). – pp. 54-66.
7. Артоболевский И.И. *Политехнический словарь*. – М.: Советская Энциклопедия, 1977. – 608 с.
8. Лакофф Дж., Джонсон М. *Метафоры, которыми мы живем* / Пер. с англ. А.Н. Баранова и А.В. Морозовой; Под ред. и с предисл. А.Н. Баранова. - М.: Едиториал УРСС, 2004. - 256 с.
9. Нечаева И.В. *Современный словарь иностранных слов*. – М: ООО «Фирма «Издательство АСТ», 1999. – 544 с.

10. Николаева, Е.В. К типологии фракталов в теории культуры // *Вестник Адыгейского государственного университета. - Серия 1: Регионоведение: философия, история, социология, юриспруденция, политология, культурология.* – 2013. - 1(113). С. 226-232.

11. Психология самоконструирования жизненного мира современных сообществ: монография / Под ред. К.И. Насибуллова, Л.М. Попова, П.Н. Устина. – Казань: Отечество, 2019. – 202 с.

12. Серебренников Л.Н. Комплексная технологическая подготовка школьников. - Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2004. - 551 с.

13. Тарасенко В.В. Фрактальная семиотика: «слепые пятна», перипетии и узнавания. - М.: Книжный дом «ЛИБРОКОМ», 2009. - 232 с.

14. Терентьев Е.А. Топонимический активизм и «право на город»: социологические заметки // *Вестник Томского государственного университета. Философия. Социология. Политология.* – 2015. - 1(29). – С.194-202.

15. Экономическая энциклопедия. Политическая экономия / под ред. А.М. Румянцев. - Т.4. – М.: Советская Энциклопедия, 1980. – 672 с.

МОТИВЫ ВЫБОРА ПРОФЕССИИ УЧАЩИМИСЯ С РАЗНЫМИ СТАТУСАМИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ИДЕНТИЧНОСТИ

Матюшечкина Виктория Николаевна

магистрант

Удмуртский государственный университет

г. Ижевск

***Аннотация.** Статья посвящена исследованию мотивов выбора профессии старшеклассниками со сформированным статусом профессиональной идентичности и мораторием профессиональной идентичности.*

***Ключевые слова:** статус профессиональной идентичности, мотивы выбора профессии, старшеклассники*

В наши дни стремительно развивается область психологии, занимающаяся исследованием идентичности. Идентичность – это результат активного процесса, который отражает представления субъекта о себе, о его собственном пути развития. Особое внимание уделяется профессиональной идентичности старшеклассников, поскольку именно в этом возрасте актуализируются вопросы профессионального самоопределения, вызывающие трудности у учащихся.

Профессиональный выбор тесно связан с мотивационной сферой. Для определения статуса профессиональной идентичности очень важно учитывать мотивационный компонент, ведь именно мотивация влияет на сознательный выбор профессии. При выборе профиля обучения, а затем и предпочитаемой сферы профессиональной деятельности очень важно помочь понять старшекласснику какие мотивы лежат в основе его выбора. Такое осознание поможет избежать ситуации выбора навязанной профессии в пользу осознанного и продуманного решения.

Актуальность данного исследования обусловлена тем, что в современном динамично изменяющемся мире профессиональное самоопределение старших подростков происходит в условиях постоянной изменчивости социальной среды, а также инверсии ценностных приоритетов для общества в целом и для отдельного индивида, в частности.

Кроме того, социально-экономическая ситуация требует от молодежи целенаправленной активности и возможности ориентироваться в профес-

сиональном мире. Отметим, что в современной России все больше выпускников вынуждены переучиваться и менять сферу деятельности, поскольку работают не по специальности.

Таким образом, очень важным в ситуации профессионального самоопределения является осознание молодым человеком своих мотивов как предпосылки будущего устойчивого интереса к выбранной профессии, а также успешности освоения во время изучения специальных образовательных дисциплин [1].

Известно, что для юношеского возраста учебно-профессиональная деятельность является ведущей, однако профессиональное самоопределение, выступающее основой учебно-профессиональной деятельности, пока остаётся мало изученной проблемой. Несмотря на возросшую актуальность темы развития профессионального самоопределения, вопрос о структуре и, в частности, о мотивационной составляющей профессионального самоопределения остаётся нерешённым [3].

В то же время, по мнению Б.Ф. Ломова, проблема мотивации и мотивов поведения и деятельности – одна из основных в психологии, а вопросам мотивации и целеполагания принадлежит ведущая роль, поскольку они выступают как интегральные формы психического отражения [2].

Проблемам мотивации и мотивам посвящено большое количество монографий отечественных авторов, среди которых: В. Г. Асеев, В. К. Вилюнас, В. И. Ковалев, А. Н. Леонтьев, М. Ш. Магомед-Эминов, В. С. Мерлин, Д. Н. Узнадзе, А. А. Файзуллаев, П. М. Якобсон. За рубежом вопрос мотивации освещали такие авторы как: Дж. Аткинсон, Г. Холл, К. Мадсен, А. Маслоу, Х. Хекхаузен и др.

Отечественная психология признает ведущую роль сознания в деятельности человека, который осознанно выдвигает цели собственного поведения и деятельности, осмысливая возникающие побуждения и поступки, а также лежащие в их основе мотивы. Мотив понимается как материальный или идеальный предмет, который побуждает и направляет на себя деятельность или поступок и ради которого они осуществляются [3].

Мотивация профессионального самоопределения - это комплекс мотивационных факторов, побуждающих и направляющих процесс профессионального выбора и интеграции профессиональной деятельности в единую систему деятельностей человека. В мотивации профессионального самоопределения выделяют внутренние и внешние мотивы профессионального выбора относительно процесса и результата труда (С.Е. Залесская, Е.И. Головаха). Существует ряд исследований, в которых подчеркивается взаимосвязь процессов формирования мотивации учения, учебно-профессиональной деятельности и профессионального самоопределения (О.С. Гребенюк, Н.С. Пряжников). Компонентами мотивации профессионального само-

определения считаются следующие группы мотивов: мотивы выбора профессии и места учёбы, мотивы обучения и выбора места работы, а также осознание и развитие способностей и личностных качеств, необходимых для освоения данной профессии. Профессиональный выбор является промежуточным результатом процесса профессионального самоопределения. Структура мотивации профессионального самоопределения индивидуальна для каждого субъекта этой деятельности, в то же время она имеет и ряд универсальных черт, которые обусловлены общностью социальной ситуации развития личности, и возрастными особенностями старшеклассников.

Прочная взаимосвязь профессионального самоопределения и мотивационной сферы субъекта позволяет сделать вывод о необходимости изучения различий мотивационной сферы у старшеклассников с разными статусами профессиональной идентичности для достоверного определения значимых мотивов профессионального самоопределения.

Целью исследования являлось изучение мотивов выбора профессии учащимися старших классов. В данном исследовании использовались следующие методики: «Методика изучения статусов профессиональной идентичности», «Опросник выявления мотивов профессионального самоопределения».

В исследовании приняли участие 67 старшеклассников. На первом этапе было выявлено 2 группы учащихся с разными статусами профессиональной идентичности: 53 человека с мораторием профессиональной идентичности и 14 человек со сформированной профессиональной идентичностью. То есть, 79% старшеклассников находятся в состоянии исследования альтернативных вариантов дальнейшего профессионального развития и стремятся принять осмысленное решение о своем будущем, примеряют на себя различные профессиональные роли, стремятся как можно больше узнать о разных специальностях и путях их получения. 21% учащихся готовы совершить осознанный выбор дальнейшего профессионального развития или уже его совершили, кроме того, они уверены в правильности принятого решения об их профессиональном будущем. Можно утверждать, что у них есть самостоятельно сформированная система знаний о себе, о профессиональных ценностях и жизненных убеждениях.

Далее, в соответствии с целью исследования, была изучена мотивационная сфера учащихся двух групп. Результаты исследования приведены в Таблице 1.

Таблица 1. Результаты исследования мотивов профессионального выбора учащихся с разным статусом профессиональной идентичности

Показатели	Среднее значение (уровень выраженности)	
	Учащиеся с мораторием профессиональной идентичности	Учащиеся со сформированной профессиональной идентичностью
Родительский сценарий	0,37	0,28
Династический выбор	0,13	0,07
Родительское завещание	0,21	0,14
Консультационный выбор	0,47	0,57
Компенсаторный выбор	1,23	1,29
Стадный выбор	0,17	0,29
Социально-инфраструктурный выбор	0,39	0,71
Ситуационно-прагматический выбор	0,79	0,79
Предметный выбор	0,87	1,36
Инфантильный выбор	0,15	0,36
Антипрофессия	0,38	0,43
Свободный выбор	1,92	2,07
Телевизионный фактор	0,32	0,29
Книжный фактор	0,22	0,43

Анализ данных проведенного исследования мотивов выбора профессии старшеклассников с разным типом профессиональной идентичности показал, что группа учащихся с мораторием профессиональной идентичности чаще руководствуются мотивами «Свободного выбора» и «Компенсаторного выбора». «Свободный выбор» означает способность человека принять самостоятельное зрелое решение в отношении основных моментов жизненного самоопределения и самореализации с учетом основных факторов, влияющих на принятие решения относительно своего профессионального будущего. Под «компенсаторным выбором» подразумевается выбор такого вида деятельности, который может компенсировать несовершенства личности. Проявление компенсаторного выбора предполагает невозможность или нежелание выбрать ту или иную деятельность, кроме той, по отношению к которой у них сформировалась зависимость. Выбор компенсирующей профессии «восполняет» недостающие качества и создает иллюзию изменений в характере, поведении и личности, поэтому в ситуации компенсаторного выбора имеет место комплекс неполноценности.

Группа респондентов со сформированной профессиональной идентичностью руководствуется мотивами «Свободного выбора», «Предметного выбора» и «Компенсаторного выбора». Выделенные мотивы характеризуют данную группу участников исследования как способных принять самостоятельное зрелое решение, анализируя основные факторы, влияющие на самоопределение. «Предметный выбор», указывает, что основную роль в профессиональном самоопределении у старшеклассников данной группы играет повышенный личностный интерес к определенному учебному предмету: его содержанию, личности педагога.

С целью выявления достоверности различий в выраженности показателей мотивационной сферы учащихся с разным статусом профессиональной идентичности был использован U-критерий Манна Уитни. Результаты исследования представлены в Таблице 2.

Таблица 2. Достоверность различий в выраженности мотивов профессионального выбора учащихся с разным статусом профессиональной идентичности

Показатели	Среднее значение		U-критерий Манна-Уитни	Уровень достоверности
	Учащиеся с мораторием профессиональной идентичности	Учащиеся со сформированной профессиональной идентичностью		
Социально-инфраструктурный выбор	0,39	0,71	270,000	0,061 (тенд.)

Зафиксированы различия на уровне тенденций по выраженности «социально-инфраструктурного выбора», то есть, учащиеся со сформированным статусом профессиональной идентичности чаще, чем учащиеся с мораторием профессионального выбора совершают выбор профессии с учетом производственной необходимости, то есть, специфики рынка труда, востребованности профессий, социально-экономических условий региона проживания, региональной кадровой политики.

Таким образом, выявлены ведущие мотивы профессионального выбора у учащихся с разным статусом профессиональной идентичности. Установлено, что группы учащихся с мораторием профессиональной идентичности и со сформированным статусом профессиональной идентичности в большей степени руководствуются мотивами «свободного выбора» и «компенсаторного выбора», учитывая основные факторы, влияющие на принятие решения и выбирая те сферы деятельности, которые могут компенсировать несовершенства личности. Группа учащихся со сформированной профессиональной идентичностью руководствуется также мотивами «предмет-

ного выбора», учитывая основные факторы среды, принимая решения относительно дальнейшей сферы профессиональной деятельности с учетом интереса к определенному учебному предмету, его содержанию, соотнося свой выбор с параметрами востребованности профессии на рынке труда, социально-экономических условий региона проживания.

Список литературы

1. Ильин Е.П. *Мотивация и мотивы* / Е.П. Ильин. – СПб.: Питер, 2011. – 508 с.
2. Ломов Б.Ф. *Методологические и теоретические проблемы психологии* / Б.Ф. Ломов. – М.: Директ-Медиа, 2008. – 205 с.
3. Сорокина Н.В. *Становление субъекта профессионального самоопределения в юношеском возрасте // Модернизация образовательного процесса в университете с целью повышения качества подготовки специалистов. - Тула: Изд-во ТГПУ, 2003.*

ЦЕННОСТНО-СМЫСЛОВОЕ ИЗМЕРЕНИЕ ЖИЗНЕННЫХ ПЕРСПЕКТИВ ЖЕНЩИН С РАЗНЫМ СЕМЕЙНЫМ СТАТУСОМ В ПЕРИОД КРИЗИСА ТРИДЦАТИ ЛЕТ

Гурова Ольга Сергеевна

*кандидат психологических наук, доцент кафедры социальной психологии
Алтайского государственного университета*

Лачкова Мария Анатольевна

*магистрант факультета психологии
Алтайского государственного университета*

Аннотация. В статье охарактеризовано понятие и структура жизненных перспектив личности, выделены особенности женщин с разным семейным статусом в период кризиса тридцати лет, описаны основные результаты эмпирического исследования содержания ценностно-смыслового измерения жизненных перспектив женщин с разным семейным статусом в период кризиса тридцати лет.

Ключевые слова: жизненные перспективы личности, ценностно-смысловое измерение жизненных перспектив, незамужние женщины без детей, замужние женщины без детей, замужние женщины с детьми, разведенные женщины с детьми.

Современная социальная ситуация, время перемен и кризисов, сложные условия общественной жизни требуют от индивида постоянного выбора адекватной жизненной стратегии, способствующей сохранению целостности внутреннего состояния и успешной самореализации в будущем времени. В связи с этим в современных психологических научных исследованиях актуальным является изучение развития жизненного пути личности и феномена жизненных перспектив.

Исследованию жизненных перспектив личности посвящены работы К.А. Абульхановой-Славской, Е.И. Головахи, А.А. Кроника, К. Левина, Л. Франкла, Ж. Нюттена, Т. Коттле, С.Л. Рубинштейна, Г.С. Шляхтина, Е.А. Ипполитовой, И.А. Ральниковой и других авторов, которые раскрывают закономерности восприятия будущего, предвидения предстоящих событий, выдвижения целей и выбора путей их достижения, детерминирующее влияние жизненных планов на организацию деятельности и поведение человека

в настоящем [1,2,3,5,8]. Установлено, что жизненные перспективы связаны с особенностями ценностно-смыслового содержания, глубиной планирования будущего и другими сферами личности, являются динамическим образованием, которое трансформируется в критические моменты жизненного пути человека. Одним из таких моментов и является нормативный кризис 30 лет.

Критические периоды в структуре жизненного пути обычно описываются, как периоды повышенной уязвимости, переоценки ценностей, внутреннего нестабильного состояния. Но именно после успешного разрешения кризисов у личности повышается мотивация к достижению, меняются цели и ценности, выстраивается перспектива планирования будущего и др.

Решение многих проблем практической психологии невозможно без осмысления жизненных перспектив и психологических особенностей кризисов личности, своеобразия их содержания, а также взаимосвязи.

В настоящее время имеется чрезвычайно мало как теоретических, так и практических разработок, посвященных жизненным перспективам женщин в период кризиса тридцати лет с учётом их социального статуса, а именно незамужних, замужних без детей, замужних с детьми и разведенных.

Около 30 лет возникает необходимость пересмотра своих жизненных схем, причем, если обнаруживается их неправильность, возникает возможность изменения.

Переоценка ценностей, перемены в эмоциональном состоянии и специфика планирования будущего личности в период кризиса 30 лет влечет за собой и изменение характеристик жизненной перспективы, которые до сих пор остаются малоизученными.

Поэтому представляется актуальной проблема содержания ценностно-смыслового измерения жизненных перспектив женщин с разным семейным статусом в период кризиса тридцати лет.

В связи с этими данными нами было проведено эмпирическое исследование, направленное на изучение содержания ценностно-смыслового измерения жизненных перспектив женщин с разным семейным статусом в период кризиса тридцати лет.

Теоретико-методологической основой исследования выступили работы И.А. Ральниковой., О.С. Гуровой, Е.А. Ипполитовой по рассмотрению жизненных перспектив как системного феномена с выделением измерений, периодизация кризисов развития В.И. Слободчикова, изучение периода нормативного кризиса перехода к взрослости Е.Л.Солдатовой [4,7].

В эмпирическом исследовании использовался комплекс методов: анкетирование, модифицированный вариант методики «Уровень соотношения «ценности» и «доступности» в различных жизненных сферах» Е.Б. Фанталовой, статистический критерий Краскела-Уоллеса [6,9].

В исследовании принимали участие 60 женщин в возрасте от 27 до 33

лет, которые были разделены на 4 группы по 15 человек в каждой: «не замужем без детей», «замужем без детей», «замужем с детьми», «разведены с детьми». Все женщины имеют высшее образование.

Проведенное исследование позволило выявить особенности содержания ценностно-смыслового измерения жизненных перспектив у женщин с разным семейным статусом в период кризиса тридцати лет. Анализ ценностного содержания жизненной перспективы женщин позволяет оценить степень рассогласования ценности и доступности. Рассогласованность ценности и доступности показывает степень неудовлетворенности текущей жизненной ситуацией, внутреннюю конфликтность, уровень самореализации, внутренней идентичности, гармонии.

Так у незамужних женщин без детей, составивших первую группу респондентов, в результате была получена следующая система ценностных ориентаций по их значимости: здоровье (9,46), счастливая семейная жизнь (7,8), свобода как независимость в поступках и действиях (7,53), любовь (6,73), материально обеспеченная жизнь (6,06), наличие хороших и верных друзей (5,4), познание (5,26), уверенность в себе (5,2), интересная работа (5), активная деятельная жизнь (3,53), красота природы и искусства (1,66), творчество (1,8).

Было выявлено, что система ценностей незамужних женщин в период кризиса тридцати лет по оцениванию их доступности выглядит следующим образом: свобода как независимость в поступках и действиях (7,8), познание (7,8), красота природы и искусства (7,13), наличие хороших и верных друзей (6,53), активная деятельная жизнь (6,53), уверенность в себе (6,2), интересная работа (5,26), творчество (5), здоровье (4,33), материально обеспеченная жизнь (3,86), любовь (3,33), счастливая семейная жизнь (1,7).

Сравнивая значимость и доступность представленных ценностей можно обнаружить, что по ценностям «здоровье», «счастливая семейная жизнь» - есть «внутренний конфликт», то есть степень важности, значимости этих ценностей значительно выше их доступности. А поскольку данные ценности занимают ведущее положение во всей системе ценностных ориентаций, можно отметить, что, с одной стороны, респонденты данной группы нуждаются в улучшении собственного здоровья, а, с другой стороны, все же они устремлены на создание собственной семьи в будущем.

В тоже время по ценности красота природы и искусства - есть «внутренний вакуум», что означает высокую доступность и сниженную важность. Поскольку данная ценность не является в списке приоритетов, то и заинтересованности в получении удовольствия от доступности ее в настоящем тоже нет. Это в свою очередь может снижать удовлетворенность жизнью в настоящем у женщин данной категории.

Рассмотрим систему ценностных ориентаций по степени их значимости

у замужних женщин без детей: здоровье (9,13), счастливая семейная жизнь (8,46), любовь (8,2), уверенность в себе (6,33), материально обеспеченная жизнь (6), свобода как независимость в поступках и действиях (5,86), наличие хороших и верных друзей (5,86), познание (3,86), интересная работа (3,6), творчество (3,13), красота природы и искусства (3,06), активная деятельность (2,66).

Было выявлено, что система ценностей женщин рассматриваемой группы по оцениванию их доступности выглядит следующим образом: любовь (9,06), счастливая семейная жизнь (8,3), наличие хороших и верных друзей (6,13), познание (5,86), уверенность в себе (5,8), свобода как независимость в поступках и действиях (5,46), красота природы и искусства (5,4), материально обеспеченная жизнь (4,06), интересная работа (3,86), здоровье (3,66), творчество (3,6), активная деятельность (3,26).

Сравнивая значимость и доступность представленных ценностей можно обнаружить, что по ценности «здоровье» - есть «внутренний конфликт». Данное обстоятельство свидетельствует об удовлетворенности в целом женщин данной группы, особенно по семейным ценностям («счастливая семейная жизнь», «любовь»), однако проблемы в сфере собственного здоровья снижают эту удовлетворенность и направляют их деятельности по преодолению подобного рода трудностей, возможно связанных с репродуктивным планированием. Также присутствует тенденция к возникновению конфликта по такой ценности, как «материально обеспеченная жизнь», что, скорее всего, связано с растущими материальными потребностями вследствие требований к улучшению материальных условий для рождения и воспитания будущих детей.

Рассмотрим систему ценностей замужних женщин с детьми, в период кризиса тридцати лет, по степени их значимости: счастливая семейная жизнь (9,26), здоровье (9,13), любовь (8,46), материально обеспеченная жизнь (6,53), уверенность в себе (6,13), свобода как независимость в поступках и действиях (5,6), наличие хороших и верных друзей (4,93), познание (4,46), интересная работа (4,46), активная деятельность (3,4), творчество (2,46), красота природы и искусства (0,93).

По уровню доступности система ценностей рассматриваемой группы респондентов выглядит следующим образом: любовь (7,6), счастливая семейная жизнь (6,86), красота природы и искусства (6,5), познание (6,26), уверенность в себе (6), творчество (5,46), свобода как независимость в поступках и действиях (5,2), активная деятельность (5,13), наличие хороших и верных друзей (5,06), здоровье (4,33), интересная работа (4), материально обеспеченная жизнь (3,26).

Сравнивая значимость и доступность представленных ценностей можно обнаружить, что по ценности «здоровье» есть «внутренний конфликт». Дан-

ное обстоятельство свидетельствует о беспокойстве женщин именно в сфере здоровья, что можно объяснить наличием усталости вследствие воспитания детей, а также совмещения с выходом на работу. Также намечаются тенденции к формированию внутреннего конфликта по таким ценностям, как «счастливая семейная жизнь» и «материально обеспеченная жизнь». Такого рода конфликты у замужних женщин, имеющих детей, могут быть связаны, с одной стороны, с кризисами подрастающих детей (кризис одного года, трех лет, семи лет), что и снижает удовлетворенность семейными отношениями, с другой стороны, постоянно растущие потребности материального характера требуют от женщины стремления к улучшению материальных условий жизни.

Рассмотрим систему ценностей разведённых женщин с детьми, в период кризиса тридцати лет, которая по уровню значимости выглядит следующим образом: здоровье (10,4), счастливая семейная жизнь (7,86), свобода как независимость в поступках и действиях (6,73), любовь (6,66), уверенность в себе (6,66), материально обеспеченная жизнь (6), интересная работа (5,06), наличие хороших и верных друзей (4,93), познание (4,53), активная деятельная жизнь (3,73), творчество (2), красота природы и искусства (1,33).

По уровню доступности система ценностей рассматриваемой группы респондентов выглядит следующим образом: познание (7,33), интересная работа (6,6), красота природы и искусства (6,13), активная деятельная жизнь (6,13), уверенность в себе (6), наличие хороших и верных друзей (5,8), свобода как независимость в поступках и действиях (5,33), творчество (5,13), здоровье (5,06), любовь (4,6), материально обеспеченная жизнь (4,53), счастливая семейная жизнь (3,26).

Сравнивая значимость и доступность представленных ценностей можно обнаружить, что по ценностям «здоровье» и «счастливая семейная жизнь» есть «внутренний конфликт». Данные обстоятельства свидетельствуют о наличии трудностей, требующих решений в ближайшем будущем по улучшению подорванного здоровья, в том числе и психологического, а также по поиску нового партнера по брачно-семейным отношениям.

По ценности «красота природы и искусства» также можно обнаружить «внутренний вакуум», свидетельствующий о доступности данной ценности, но совершенной ее не значимости.

С помощью критерия Краскела-Уоллиса были выделены достоверные различия в содержании ценностно-смыслового измерения жизненных перспектив по всем четырем группам респондентов: значимость ценности «красота природы и искусства» ($p=0,034$); значимость ценности «любовь» ($p=0,018$); доступность ценности «активная деятельная жизнь» ($p=0,003$); доступность ценности «интересная работа»; доступность ценности «любовь» ($p=0,001$); доступность ценности «познание» ($p=0,039$); доступность

ценности «свобода» ($p=0,017$); доступность ценности «счастливая семейная жизнь» ($p=0,047$); доступность ценности «творчество» ($p=0,005$).

Так, можно отметить, что различий по уровню значимости в системе ценностей у женщин всех рассматриваемых групп выявлено меньше, чем по уровню доступности, что скорее всего связано с возрастными особенностями респондентов, которые входят в одну возрастную категорию.

Однако, по значимости таких ценностей, как «любовь» и «красота природы и искусства» все же имеются отличия. Так, ценность «любовь» является более значимой для замужних женщин с детьми и без детей, а вот для женщин, которые не замужем или разведены данная ценность имеет более низкую значимость. Данное обстоятельство можно объяснить как раз сознательной переориентацией на другие ценности вследствие настоящего их семейного статуса. Ценность «красота природы и искусства» наиболее ценна для замужних женщин с детьми, которые точно могут наслаждаться природой и искусством.

Что касается различий по уровню доступности выделенных ценностей, то ситуация выглядит следующим образом: ценности «активная деятельная жизнь», «интересная работа», «свобода», «познание», «творчества» более доступны незамужним и разведенным женщинам; ценности «любви», «счастливая семейная жизнь» более доступны замужним женщинам как имеющим, так и не имеющим детей.

Таким образом, можно сказать, что содержание ценностно-смыслового измерения жизненных перспектив женщин в период кризиса тридцати лет имеет свою специфику в зависимости от их семейного статуса. Поскольку ценности являются ядром жизненного планирования и оказывают направляющее действие на поведение человека в настоящем, постольку психологи могут использовать результаты проведенного исследования в создании психокоррекционных программ, направленных на трансформацию содержания ценностного измерения жизненных перспектив женщин с целью перестройки поведения в настоящем, в том числе в сторону изменения семейного статуса.

Библиографический список

1. Абульханова-Славская К.А. Жизненные перспективы личности // Психология личности и образ жизни / Под ред. Е.В. Шороховой. – М.: Наука, 1987. – С. 149-151.
2. Абульханова-Славская К.А. Личностная регуляция времени // Психология личности в трудах отечественных психологов / Сост. и общ. ред. Л.В. Куликова. – СПб.: Питер, 2001. – С. 279-297.
3. Головаха Е. И. Жизненные перспективы и ценностные ориентации личности. // Психология личности в трудах отечественных психологов/ Сост. и общ. ред. Л.В. Куликова. – СПб.: Питер, 2001. – С. 256-269.
4. Даренских С.С., Ипполитова Е.А., Гурова О.С. Ценностно-смысловое содержание жизненных перспектив женщин с разным социальным статусом // АНИ: педагогика и психология. 2018 №2
5. Ипполитова Е.А. Особенности представлений о жизненных перспективах личности в период кризиса середины жизни: автореферат диссертации кандидата психологических наук: Барнаул, 2005 г.
6. Кроник А.А., Ахмеров Р.А. Каузометрия: Методы самопознания, психодиагностики, и психотерапии в психологии жизненного пути. – М.: Смысл, 2003. – 306 с.
7. Ральникова И.А. Психология жизненных перспектив на этапе переломных событий: монография. - Барнаул, 2012.
8. Ральникова И. А. Жизненные перспективы личности в научной парадигме психологического знания. / Известия Алтайского государственного университета . – 2011. – С.53- 60.
9. Фанталова Е.Б. Уровень соотношения «ценности» и «доступности» в различных жизненных сферах»: психометрическое исследование показателей. Методика // Мир психологии. Научно-методический журнал № 2 (66). М., 2011.

СПЕЦИФИКА ЖИЗНЕННЫХ ПЕРСПЕКТИВ 35-45 ЛЕТНИХ ЖЕНЩИН С АКТУАЛЬНЫМ ПЕРЕЖИВАНИЕМ ОДИНОЧЕСТВА

Гурова Ольга Сергеевна

кандидат психологических наук, доцент

Махалова Инна Владимировна

студент-магистрант

Алтайский государственный университет

Барнаул, Россия

Аннотация. В статье рассматриваются особенности содержания жизненных перспектив 35-45 летних женщин с актуальным переживанием одиночества. Выделены специфика жизненных перспектив женщин, переживающих одиночество

Ключевые слова: женщины 35-45 лет, жизненные перспективы, ценностно-смысловое измерение жизненных перспектив, когнитивное измерение жизненных перспектив, эмоционально-оценочное измерение жизненных перспектив, организационно-деятельностное измерение жизненных перспектив, одиночество, «экзистенциальный кризис», «страдание от одиночества».

Современный мир характеризуется высокой динамичностью, изменчивостью и неопределённостью, предъявляя повышенные требования к возможностям человека, всё чаще и чаще испытывая его на прочность. Способность человека активно выстраивать перспективу своей жизни и гибко формировать собственное будущее помогает не только адаптироваться к быстро меняющимся условиям, но и творчески их преобразовывать, успешно самореализуясь при этом.

Одиночество, как одно из условий существования, данность человеческой жизни, в настоящее время набирает обороты. Так, известные поисковые системы интернета на запрос об одиночестве выдают от 3 до 14 миллионов ссылок на страницы, где содержится всесторонняя информация об одиночестве – книги и высказывания, картины и песни, научные изыскания, советы и услуги психологов, а также заговоры и предложения снять порчу от одиночества. Это говорит об актуальности темы и о присутствии этого феномена в повседневной жизни.

Возраст 35-45 лет принято относить к периоду средней взрослости, хотя мнения относительно выделения периодов взрослости расходятся, так как развитие взрослого человека происходит гетерохронно и неравномерно [6]. Скачкообразный характер развития взрослого человека сопровождается кризисными периодами, которые важны для нормального поступательного развития личности. Кризис взрослости часто описывается как «кризис середины жизни», «десятилетие подведения итогов» или «десятилетие роковой черты» (35-45 лет). Б. Ливехуд обозначает данный период как кризис ценностей, или переход к новой доминанте ценностей, когда происходит «духовное созревание» [2]. Это возраст, когда человек начинает иначе воспринимать время, остро встаёт вопрос приоритетов в значимых ценностях и выбора пути их реализации. В кризисные и переломные моменты жизни внутреннее одиночество является частым спутником даже при наличии внешнего поддерживающего окружения. И.А. Ральникова отмечает, что переструктурирование образа будущего влияет на восприятие себя как одинокого человека и влечёт за собой не только наполнение будущего событиями, но и сподвигает человека на конкретные шаги для достижения желаемого образа [5].

Жизненные перспективы согласно определению И.А. Ральниковой – это многомерный образ будущего, существующий в сознании индивида как целостная картина будущего, наполненная связанными между собой планируемыми и ожидаемыми событиями [5]. Такой локус рассмотрения жизненной перспективы лежит в плоскости системного подхода, предложенного и изучаемого И.А. Ральниковой, О.С. Гуровой, Е.А. Ипполитовой. Целостность и многомерность будущего заключается в единстве и взаимосвязи четырёх измерений – составляющих жизненных перспектив: ценностно-смыслового, когнитивного, эмоционально-оценочного и организационно-деятельностного.

Ценностно-смысловое измерение объединяет ценностные и смысловые образования личности, придаёт процессу проектирования будущего индивидуальность и результат. Эмоционально-оценочное измерение характеризует отношение человека к проекту собственного будущего. Здесь включаются эмоции, чувства, оценки образа будущей жизни. Когнитивное измерение состоит из ожидаемых и планируемых событий. Сюда относятся превосходящие жизненные события, цели, средства реализации целей. Организационно-деятельностное измерение проявляется в стилях и стратегиях, форм поведения человека в настоящем, детерминированных будущим [1,5].

Изучение жизненной перспективы личности с позиции системного подхода, предложенного И.А. Ральниковой, считаем наиболее интересным и масштабным на сегодняшний день. Методология этого подхода позволяет изучать жизненные перспективы личности, используя подходы и методики исследователей других направлений, что в комплексе даёт более широкое понимание того, как человек строит своё будущее, в результате чего он достигает тот или

иной результат, как он может организовывать и управлять временем своей жизни.

Особый научный интерес проблема жизненных перспектив приобретает в контексте рассмотрения субъективного переживания одиночества. Переживание одиночества представляет собой сложный и многоаспектный феномен. Субъективно переживаемое одиночество изменяет представления человека о себе, что не может не сказаться на видении себя и своей жизни в будущем.

Социально-психологические факторы переживания одиночества исследовала С.Л. Вербицкая. Н.В. Шитова рассматривала социально-психологические особенности одиноких женщин. Переживание одиночества и отношение к одиночеству в контексте субъективного благополучия изучали Е.Н. Осин, З.С. Перлова, клинко-психологические особенности переживания одиночества женщин среднего возраста рассматривали С.В. Тарасов, Д.А. Трошин. Одиночество в период кризисов и возрастных периодов рассматривали О.С. Гурова, И.А. Ральникова, Е.А. Ипполитова, Е.В. Неумоева, Е.А. Манакова, Е.Е. Рогова, И.М. Слободчиков и др.

Исследований, касающихся жизненных перспектив 35-45 летних в контексте переживания одиночества крайне мало. В связи с этим нами было принято эмпирическое исследование с целью изучения особенностей содержания ценностно-смыслового, когнитивного, эмоционально-оценочного, и организационно-деятельностного измерений жизненных перспектив женщин 35-45 лет с актуальным переживанием одиночества.

В эмпирическом исследовании использовался комплекс методов и методик: анкетирование, методика «уровень соотношения «ценности» и «доступности» в различных жизненных сферах» Е.Б. Фанталовой, метод мотивационной индукции Ж. Нюттена, метод субъективного шкалирования, опросник самоорганизации деятельности Е.Ю. Мандриковой, опросник дифференциального переживания одиночества ДОПО-3 Е.Н. Осина – Д.А. Леонтьева, статистические методы обработки данных (сравнение средних рангов с помощью критерия Краскела-Уоллиса, регрессионный анализ). Расчёты проводились при помощи программ «SPSS Statistic19».

Респондентами выступили 78 женщин 35-45 лет, с разным семейным статусом, имеющих высшее образование, разный род профессиональной занятости, разный стаж работы.

По результатам опросника ДОПО-3 (дифференциальный опросник переживания одиночества Е.Н. Осина–Д.А.Леонтьева) выявлено, что актуальное переживание одиночества присутствует у 30,8% процентов женщин 35-45 лет. Это группы женщин, условно названные «страдание от одиночества» и «экзистенциальный кризис».

Группа «экзистенциальный кризис» составила 15,4%. Эта группа характеризуется высоким уровнем переживания одиночества при высоком уровне его

принятия. Авторы опросника охарактеризовали такого рода переживание как сознательно поиск уединения. В этой группе большая часть женщин находится вне брачно-партнёрских отношений.

Группа «страдание от одиночества» составила 15,4%. Эти женщины имеют высокие показатели переживания одиночества и низкий уровень его принятия. Психологически, это самая неблагополучная группа, вследствие реально испытываемого страдания от одиночества. Здесь нет корреляции с семейным статусом, и достаточно много замужних женщин.

Группа «ресурса одиночества» составила 33,3%. Женщины этой группы имеют низкие баллы по переживанию одиночества, зависимость от общения и высокие баллы позитивного одиночества. Эта группа женщин принимает одиночество, а уединение рассматривает как позитивный ресурс, не испытывая при этом актуальное переживание одиночества. Как утверждают авторы опросника эта группа творчески адаптированных людей, идущих по пути развития личности [4].

Группа «избегание одиночества» составила 35,9%. Женщины этой группы имеют низкие показатели переживания одиночества и высокие показатели зависимости от общения. Эта группа успешно избегает или преодолевает одиночество путём погружения в социальные контакты. Отношение к одиночеству в данной группе отрицательное.

Далее мы исследовали содержание жизненных перспектив, анализируя ценностно-смысловое, когнитивное, эмоционально-оценочное и организационно-деятельностное измерения. С помощью непараметрического критерия Краскала-Уолисса мы определили специфику содержания жизненных перспектив женщин с разным типом переживания одиночества. В данной статье мы приведём данные только по двум группам женщин, имеющих актуальное переживание одиночества («экзистенциальный кризис», «страдание от одиночества»).

Проанализируем специфику ценностно-смыслового измерения жизненных перспектив респондентов рассматриваемых двух групп. В группе «экзистенциальный кризис» достоверно ниже ценят здоровье ($p=0,002$), счастливую семейную жизнь ($p=0,005$) и обесценивают дружбу ($p=0,0001$). При этом максимально высокая ценность творчества ($p=0,0001$). Здесь недоступна ценность уверенности в себе ($p=0,005$), присутствует тенденция к конфликту ценности уверенности в себе ($p=0,0001$) и имеется вакуум по ценности дружба ($p=0,01$).

Эти данные говорят о том, что в группе «экзистенциальный кризис» ценности отношений малозначимы и даже обесценены. Вероятно, в жизни женщин произошло разочарование в семейных, дружеских отношениях, возможно вследствие отсутствия поддержки и понимания, когда в них остро нуждались, отсюда обесценивание. Это согласуется с выводами К.В. Карпинского о том, что в кризисе смыслоутраты присутствует вторичный дефицит ценностей, ко-

тому предшествовало относительное смысложизненное благополучие [3]. Кроме того, тенденция к конфликту и вакуум в ценностях говорят о некоторой рассогласованности ценностной сферы, когда важное недоступно, а доступное не ценно. Большая ценность творчества выполняет, по-видимому, замещающую, компенсаторную роль своеобразной «отдушиной», где ещё можно себя реализовать, проявить, когда другие сферы не доступны.

В группе «страдание от одиночества» достоверно ниже ценность здоровья ($p=0,02$), высокая ценность счастливой семейной жизни ($p=0,05$) и наличие конфликта по данной ценности ($p=0,11$). Имеется высокая ценность дружбы ($p=0,0001$) и тенденция к конфликту по ценности дружба ($p=0,0001$). Для женщин этой группы выше доступность ценности материально-обеспеченная жизнь ($p=0,005$), с тенденцией к вакууму ($p=0,0001$). Также для этой группы достоверно выше доступность познания ($p=0,11$).

Все «отношенческие» ценности (дружба, семья, любовь) в этой группе конфликтны. Эту группу считают самой психологически неблагополучной что, как мы видим, связано с отсутствием возможности реализации значимых ценностей. При этом в группе страдания от одиночества много замужних женщин. Материально-обеспеченная жизнь не ценится женщинами данной группы. Счастье для них не в деньгах, а в отношениях, судя по их значимым ценностям любви, семьи и дружбы.

В когнитивном измерении женщин 35-45 лет мы выявили 19 мотивационных объектов и 5 временных категорий. Эти мотивационные объекты реально присутствуют в сознании женщин 35-45 лет в виде целей, планов, устремлений. Рассмотрим когнитивное измерение групп женщин с актуальным переживанием одиночества. Выявлено, что в группе «экзистенциальный кризис» достоверно больше мотивационных объектов, расположенных в среднем будущем ($p=0,02$). Вероятно, женщины этой группы рассчитывают прийти к определённым результатам не раньше чем через год, но в последующие пять лет.

В группе «страдание от одиночества» достоверно больше других задействована категория «открытое настоящее» ($p=0,047$). Мотивационные объекты, расположенные в открытом настоящем как бы имеют продолжение в будущее – «сейчас и потом также». Этим женщинам важна определённости и контроль будущего. Расположение большего числа мотивационных объектов в настоящем, переходящем в будущее, вероятно даёт ощущения контроля над последним.

В когнитивном измерении группы «экзистенциальный кризис» достоверно больше присутствуют материальные мотивационные объекты ($p=0,036$), почти нет оптимистичных ожиданий от будущего ($p=0,020$), и меньшее стремление избегать конфликтов ($p=0,0001$). Минимальное присутствие оптимистичных ожиданий связано, по-видимому, с общим фоном не самых позитивных эмоций, сопровождающих кризисный период жизни. Присутствие большего

количества материальных объектов вероятно связано с большей материальной нагрузкой, так как в этой группе много женщин, не состоящих в браке и имеющих детей. Позитивная установка к одиночеству способствует малой представленности мотивационного объекта «избегание конфликтов» в когнитивном измерении женщин данной группы.

В группе «страдание от одиночества» женщины достоверно выше мотивированы здоровьем и счастьем близких ($p=0,05$) и менее других озабочены материальными объектами ($p=0,036$). Этим женщинам доступна материально-обеспеченная жизнь, и не очень ценно здоровье, поэтому им незачем держать эти объекты в пространстве своего будущего. Но они намерены заботиться о счастье и здоровье близких. Вероятно, излишняя направленность на счастье и здоровье других, без заботы о своём здоровье и счастье, способствуют дисфункциональности отношений, так как ценности любовь и счастливая семейная жизнь у них конфликтны. Возможно, они привыкли давать значительно больше, чем брать для себя.

Эмоционально-оценочное измерение жизненных перспектив женщин, имеющих актуальное переживание одиночества, также имеют свою специфику. В группе «экзистенциальный кризис» будущее представляется менее радостным ($p=0,002$) менее притягательным ($p=0,006$), менее зависимым от меня ($p=0,007$), менее весёлым ($p=0,026$). В целом, такое представление о будущем можно назвать осторожным и несколько пессимистичным.

В группе «страдание от одиночества», будущее представляется менее радостным ($p=0,002$), менее наполненным ($p=0,011$), менее уверенным ($p=0,012$), менее дающим ($p=0,021$). Также будущее представляется женщинам этой группы неизвестным ($p=0,002$) и нестабильным ($p=0,012$). В целом, такое видение будущего можно назвать противоречивым и пессимистичным.

В организационно-деятельностном измерении выявлены наименьшие различия. В группе «экзистенциальный кризис» женщины достоверно меньше ориентированы на настоящее ($p=0,047$). Вероятно, женщинам, переживающим смысловой кризис неуютно в настоящем, нет надёжной ценностно-смысловой опоры. Та, что была прежде, рухнула, а новая иерархия ценностей не стабильна, пути реализации ценностей противоречивы.

Таким образом, жизненные перспективы женщин, актуально переживающих одиночество, имеют свою специфику. Наблюдается конфликтность по ценностям уверенность в себе в группе «экзистенциальный кризис», счастливая семейная жизнь, и дружба в группе «страдание от одиночества». По ценностям дружба имеется вакуум в группе «экзистенциальный кризис», и тенденция к вакууму по ценности материально-обеспеченная жизнь в группе «страдание от одиночества». Наличие конфликтов и вакуумов говорит о серьёзной рассогласованности в ценностно-смысловой сфере. В когнитивном измерении специфика проявляется в виде предпочтения того или иного моти-

вационного объекта. Так, для группы кризиса преобладающими стали материальные объекты, а для группы «страдание от одиночества» счастье и здоровье близких. В эмоционально-оценочном измерении образ будущего выступает осторожным и несколько пессимистичным для группы «экзистенциальный кризис» и слишком пессимистичным в группе «страдание от одиночества». Организационно-деятельностное измерение специфично в группе «экзистенциальный кризис», где наблюдается наименьшая ориентация на настоящее. Переживание одиночества, таким образом, накладывает отпечаток на содержание жизненных перспектив 35-45летних женщин.

Измерения жизненных перспектив тесно связаны между собой и в этой единой взаимосвязи оказывают своё влияние на переживание одиночества. Проведённое исследование позволило выявить распространённость переживания одиночества среди женщин 35-45летнего возраста. Практическая значимость исследования состоит в том, что полученные результаты позволяют разработать мероприятия по коррекции жизненных перспектив, способствующих уменьшению психологического страдания женщин от одиночества, а также, способствующих выходу из экзистенциального кризиса.

Список литературы

1. Гурова О.С., Ипполитова Е.А., Ральникова И.А. Трансформация субъективной картины жизненного пути на этапе переломных событий (научная монография) Барнаул: Издательство Алтайского государственного университета, 2015. 152 с.

2. Ливехуд Б. Кризисы жизни – шансы жизни / Б. Ливехуд. – СПб., 2001.

3. Карпинский К.В. Ценностные конфликты и смысловой кризис в развитии личности [Электронный ресурс] // Психологические исследования: электрон. науч. журн. 2011. N 5(19). URL: <http://psystudy.ru> (дата обращения: 20.12.2019).

4. Осин, Е. Н. Дифференциальный опросник переживания одиночества: структура и свойства. / Е. Н. Осин, Д. А. Леонтьев. – Психология. Журнал Высшей школы экономики, 2013. Т. 10, № 1. – С. 55–81. 5. Ральникова И. А. Взгляд в будущее через одиночество // Знание. Понимание. Умение 2009, №4. – С. 132-137.

5. Ральникова И. А. Жизненные перспективы личности: психологический контекст: монография / И. А. Ральникова. – Барнаул: АлтГУ, 2002. – 152 с.

6. Сапогова Е.Е. Психология развития человека. М.: Аспект Пресс, 2005 - 460 с.

ОБРАЗ РЕБЕНКА ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В ПРЕДСТАВЛЕНИИ МАТЕРЕЙ И ОТЦОВ

Прокушина Наталья Андреевна

*магистрант факультета психологии и педагогики
Алтайский государственный университет*

***Аннотация.** Представлены результаты исследования образа ребенка дошкольного возраста в представлении матерей и отцов. Исследование данной психологической категории позволяет увидеть тенденции в оценке своего ребенка и образа «идеального ребенка».*

***Ключевые слова:** образ ребенка, образ «идеального ребенка», дети дошкольного возраста.*

Родительская семья влияет на успешность преодоления ребенком жизненных трудностей и решение важных задач, которые непосредственно связаны с формированием у ребенка взглядов на семейную жизнь и полоролевые отношения. **Надо отметить, что дошкольный возраст является начальным этапом формирования личности ребенка.** Главными элементами выступает система мотивов, нравственные нормы и произвольность поведения. У ребенка уже различают личные и общественно значимые мотивы. Преобладают личные мотивы. У детей этого возраста отмечается большая потребность в положительной оценке своей личности, вследствие чего он преувеличивает плоды своей деятельности. Качество детско-родительские отношения во многом зависит от представлений родителей о собственном ребенке.

Образы являются основой психического отражения человеком окружающего и самого себя. Образы человека имеют несколько измерений: реально существующие, приписываемые, типичные, индивидуальные, постоянно и ситуативно имеющиеся в сознании компоненты.

Содержание фактически каждого образа отличается неоднородностью. Образы сочетают отражения реального объекта, воспринятого субъектом, и предшествующего собственного опыта субъекта по восприятию подобных объектов и взаимодействию с ними [2].

Прошлый опыт формирует некоторые идеалы, ожидания, эталоны, которые, соединяясь с опытом, создают образ, более или менее совпадающий с реальностью. Это совпадение чаще всего частичное и не точное, так как образ - это лишь отражение реальности в сознании человека, а не сама реаль-

ность. Но, отразившись в сознании и зафиксировавшись в вербальном виде или в виде визуального изображения, образ сам становится реальностью, влияющей на последующее осознание действительности.

Образ ребенка существует в сознании разных людей. Можно предположить, что образ ребенка в сознании матери будет отличаться от образа этого же ребенка в сознании отца, педагога, совершенно постороннего человека или другого ребенка.

Под образом ребенка понимается целостная совокупность житейских и научных представлений о ребенке, комплекс социальных установок на ребенка, формирующихся в сознании человека и актуализирующихся в процессе изучения ребенка и взаимодействия с ним [3].

Под индивидуальностью образов в данном исследовании понимается специфическое своеобразие стержневых характеристик образов объекта у различных субъектов.

Неоднородность характеризует различие структур и содержания разных и однотипных образов как у одного, так и у многих субъектов.

Вариативность рассматривается как наличие различных вариантов образа одного и того же или различных объектов единого класса у одного субъекта. Например, образ ребенка в сознании взрослого при наличии общего стержня имеет множество вариантов. Конкретные образы «своего» и «чужого» ребенка будут весьма отличаться, так же как образы мальчиков и девочек, старших и младших, городских и сельских, отдыхающих и учащихся, холериков и меланхоликов и т. п.

Вариативность образа ребенка ситуативна и контекстуальна, то есть она зависит от конкретной ситуации и того контекста, в котором происходит актуализация (осознание) образа или его неосознаваемое использование в качестве регулятора педагогической деятельности.

Вариативность компонентов структуры образа зависит не столько от объекта, образ которого осознается, сколько от субъекта, осознающего этот образ. В то же время на вариативность образа, оказывают основное влияние следующие характеристики объекта (ребенка): возраст, темперамент, пол, среда, род занятий и образование родителей, ведущий тип деятельности, национальность, родственные отношения с субъектом [2].

Из всех этих характеристик наиболее осознаваемыми для субъекта являются возраст и родственные отношения.

В процессе восприятия человека человеком и построения его образа в сознании другого так же участвуют «эффекты» межличностного восприятия. Подробнее всего изучены: эффект ореола, эффект новизны и первичности, стереотипизация [1]. Данные эффекты так же участвуют в процессе построения образа ребенка в сознании родителей. Образ ребенка в сознании его родителей может быть как целостным представлением о своем ребенке, в

общем, так и связанным с конкретной ситуацией и ролью ребенка в ней.

Таким образом, исследование особенностей образа своего ребенка и «идеального» образа ребенка (метод субъективного шкалирования) позволило выявить особенности образа своего ребенка и «идеального ребенка». Всего в исследовании приняло участие 60 человек: 30 матерей, воспитывающих детей в возрасте 3-4 лет, и 30 отцов, воспитывающих детей в возрасте 3-4 лет. Им было предложено оценить своего ребенка в возрасте 3-4 лет и образ «идеального» ребенка в их представлении.

Для определения содержательных характеристик образа ребенка были выделены следующие параметры: добрый – злой, веселый – грустный, серьезный – легкомысленный, хороший – плохой, ласковый – строгий, уравновешенный – неустойчивый, оптимист – пессимист, красивый – некрасивый, справедливый – несправедливый, родной – чужой, честный – бесчестный, открытый – закрытый, чувствительный – бесчувственный, щедрый – жадный, любит помогать – ленивый, понимающий – непонимающий, любит родителей – не любит родителей, женственный – мужественный, ответственный – безответственный, теплый – холодный, заботливый – безразличный, надежный – ненадежный. Степень выраженности признака возрастает с середины шкалы (десятичная) в обе стороны.

Профиль образа своего ребенка для матерей следующие средние значения параметров: добрый – злой (1,092), веселый – грустный (1,35), серьезный – легкомысленный (4,4), хороший – плохой (0,5), ласковый – строгий (1,61), уравновешенный – неустойчивый (2,22), оптимист – пессимист (2,29), красивый – некрасивый (0,83), справедливый – несправедливый (1,64), родной – чужой (1), честный – бесчестный (1,57), открытый – закрытый (1,31), чувствительный – бесчувственный (1,25), щедрый – жадный (1,7), любит помогать – ленивый (1,96), понимающий – непонимающий (2,32), любит родителей – не любит родителей (1,42), женственный – мужественный (4,12), ответственный – безответственный (1,95), теплый – холодный (1,09), заботливый – безразличный (1,46), надежный – ненадежный (1,27). Таким образом, ближе к «положительному» полюсу для матерей находятся такие характеристики образа «идеального» ребенка: хороший, красивый, родной.

Средние значения оценки параметров «идеального ребенка» матерями: добрый – злой (0,82), веселый – грустный (0,96), серьезный – легкомысленный (2,01), хороший – плохой (0,55), ласковый – строгий (0,81), уравновешенный – неустойчивый (1,50), оптимист – пессимист (1,34), красивый – некрасивый (0,68), справедливый – несправедливый (1,34), родной – чужой (0,55), честный – бесчестный (1,37), открытый – закрытый (1,51), чувствительный – бесчувственный (1,46), щедрый – жадный (2,08), любит помогать – ленивый (1,11), понимающий – непонимающий (1,07), любит родителей – не любит родителей (1,37), женственный – мужественный (4,00), ответственный – безответственный (1,95), теплый – холодный (1,09), заботливый – безразличный (1,46), надежный – ненадежный (1,27).

ный – безответственный (1,53), теплый – холодный (0,92), заботливый – безразличный (0,81), надежный – ненадежный (0,85). Значения по шкалам наиболее близкие к «положительному» полюсу выражаются в следующих характеристиках: хороший, веселый, добрый, ласковый, родной, теплый, надежный, заботливый.

Обнаруживаются близкие значения оценки параметров образа своего ребенка и образа «идеального» ребенка по шкалам: хороший – плохой, красивый – некрасивый, любит родителей – не любит родителей.

Матери образ «идеального» ребенка оценивают, как быть более серьезный, ласковый, уравновешенный, оптимистичный, любящий и понимающий в сравнении с реальным. И считают, что такие характеристики как: оптимистичный, чувствительный и щедрый должны быть менее выражены.

В группе отцов, воспитывающих детей дошкольного возраста, средние значения оценки параметров образа своего ребенка распределились следующим образом: добрый – злой (0,63), веселый – грустный (0,74), серьезный – легкомысленный (3,28), хороший – плохой (0,45), ласковый – строгий (1,40), уравновешенный – неустойчивый (1,95), оптимист – пессимист (1,56), красивый – некрасивый (0,64), справедливый – несправедливый (1,71), родной – чужой (0,71), честный – бесчестный (1,52), открытый – закрытый (1,23), чувствительный – бесчувственный (0,94), щедрый – жадный (1,7), любит помогать – ленивый (1,38), понимающий–непонимающий (1,37), любит родителей- не любит родителей (0,64), женственный – мужественный (3,52), ответственный – безответственный (1,23), теплый – холодный (0,76), заботливый – безразличный (0,89), надежный – ненадежный (1,01). Оценки отцов наиболее близки к таким характеристикам как: добрый, веселый, хороший, красивый, родной, чувствительный, любит родителей, теплый, заботливый.

В представлениях так же обнаруживаются близкие значения по шкалам: серьезный – несерьезный, хороший – плохой, красивый – некрасивый, родной – чужой, честный – бесчестный, надежный – ненадежный.

Отцы в оценке образа «идеального» ребенка отмечают такие характеристики как: ласковый, справедливый, уравновешенный в сравнении с реальным. И считают, что такие характеристики как: веселый, добрый, чувствительный, должны быть менее выражены в сравнении с оценкой образа своего ребенка.

Различия в образе реального ребенка матерей и отцов выражают такие шкалы как: серьезный – легкомысленный, оптимист – пессимист, понимающий – непонимающий. Средние значения совпадают у обоих родителей по шкалам: хороший - плохой, красивый - некрасивый, честный – бесчестный, открытый - закрытый, щедрый - жадный.

Различий в средних значениях параметров образа «идеального» ребенка матерей и отцов немного. Расхождения в представлениях отражают шкалы:

серьезный – легкомысленный, оптимист – пессимист, любит родителей – не любит родителей, понимающий – непонимающий. В то время как по остальным шкалам представления матерей и отцов о «идеальном» ребенке практически совпадают. В представлении о реальном ребенке наблюдается тенденция к более «положительному» оцениванию всех параметров отцами. В представлениях о «идеальном» ребенке наблюдается обратная тенденция.

Проведенный сравнительный анализ позволил выявить особенности образа своего ребенка и образа «идеального ребенка» и выявить некоторые расхождения в представлениях матерей и отцов как в образе своего ребенка, так и образе «идеального».

Библиографический список

1. Андреева Г.М. Социальная психология/ Г.М. Андреева. - М.,1980. 416с.
2. Ситников В.Л. Образ ребенка в сознании детей и взрослых/ В.Л. Ситников. - СПб.,2001. 288 с.
3. Ситников В.Л. Образ ребенка в сознании родителей / В.Л. Ситников // Развитие ребенка в семье: коллективная монография. Сер. «Семья и дети в современном мире». – СПб., 2017. – С. 295 – 300.

ФОРМИРОВАНИЕ СУБЪЕКТИВНОГО ОБРАЗА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО БУДУЩЕГО КАК УСТАНОВКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОРИЕНТАЦИИ НА ЭТАПЕ ВЫБОРА ПРОФЕССИИ¹

Заводчиков Дмитрий Павлович

канд. пед. наук, доцент

Кафедры психологии образования и профессионального развития

Института психолого-педагогического образования

*ФГАОУ ВО «Российский государственный профессионально-педагогический
университет»*

Ледерман Наталья Николаевна

аспирант

*ФГАОУ ВО «Российский государственный профессионально-педагогический
университет»*

Аннотация. В статье проведен обзор основных особенностей процесса профессионального самоопределения. Представлен анализ основных подходов современных психологов, разрабатывающих эту проблему в последние десятилетия. Проведен обзор проблемного поля профориентационной работы со старшеклассниками. Описаны и рассмотрены подробно основные составляющие компоненты профориентационной работы: организационно-функциональный, логико-содержательный и личностный.

Ключевые слова: профессиональное самоопределение, профессиональная ориентация, профориентационная работа.

Работа выполнена при поддержке гранта РФФИ N 18-013-01119a «Субъективный образ профессионального будущего на этапе профессиональной подготовки».

Проблема профессионального самоопределения является одной из главных в жизни каждого человека в определенный период времени. Ситуация выбора профессионального и жизненного пути встает перед человеком в том возрасте, когда он до конца не осознает всех отдаленных последовательных

¹Работа выполнена при поддержке гранта РФФИ N 18-013-01119a «Субъективный образ профессионального будущего на этапе профессиональной подготовки».

жизненных выборов, связанных с работой, созданием семьи, социальным продвижением, материальным благосостоянием и духовным развитием.

Первое, весьма важное самостоятельное решение приходится принимать, опираясь не на жизненный опыт, который приходит с годами, а скорее, на представления о своем будущем и о будущем общества, в котором предстоит жить. Недостаточность жизненного опыта, низкий уровень самокритики, отсутствие внутренней оценки жизненных обстоятельств, повышенная эмоциональная возбудимость, повышенная внушаемость и подражательность - все это может негативно сказаться на их выборе. Ситуация профессионального самоопределения для молодого человека достаточно сложна, поскольку большие трудности доставляет ориентировка в своем внутреннем мире, в личных качествах без чего сознательное самоопределение как сознательный процесс невозможно. Вследствие чего около 40% молодых людей выбирают профессию, не соответствующую их интересам, склонностям и убеждениям [2, с. 24].

Переход страны на рыночные отношения и развитие научно-технического прогресса значительно расширил сферы деятельности человека. Как результат, это привело к появлению множества новых профессий и как следствие - глубоких изменений к требованиям, предъявляемым к современному специалисту [1]. Кроме того, необходимость постоянного качественного повышения уровня профессионализма и квалификации вызывают такие тенденции в производстве, как модернизация, компьютеризация и его совершенствование. В таких условиях становится еще более актуальной активизация профессионального самоопределения молодежи.

Процесс профессионального самоопределения многогранен: включает развитие самосознания, формирует системы ценностных ориентаций, предполагает моделирование своего будущего, способствует построению эталонов в виде идеального образа профессионала.

На сегодняшний день взгляд на профессиональное самоопределение личности несколько изменился, в связи с модернизацией современной школы произошел ввод обязательного профильного обучения в старших классах. Современные подростки, обучаясь в школе на старшей ступени, и молодежь имеют множество вариантов выбора своего дальнейшего будущего (в частности, продолжение обучения в профильных классах, техникумах, колледжах, училищах). Старшеклассники (самостоятельно, при помощи родителей, родственников, друзей) должны сделать выбор прежде всего профиля обучения в ближайшие годы в школе, а в перспективе будущей профессии и карьерного роста.

Поэтому важное место в формировании профессионального самоопределения старших школьников и молодежи играет не только их информирован-

ность о реальном мире профилей обучения, возможных профессий на рынке труда, а также изучение и открытие в себе внутренних ресурсов с целью выработки профессионально важных качеств, необходимых для будущей профессии. Все обозначенные нами выше вопросы в условиях школьной системы образования имеют актуальность для молодежи.

Профориентация является частью общей системы непрерывного образования и воспитания молодежи, их трудовой подготовки. Процесс профессиональной ориентации необходим для всестороннего развития личности, гармоничного раскрытия всех творческих сил и способностей, формирования духовной культуры молодежи. Этот процесс реализуется решением комплекса обозначенных выше задач, обеспечивающих эффективность профессионального самоопределения учащихся.

Вслед за такими учеными как Чистякова С.Н. и Родичев Н.Ф., профориентация представляется нам целостной системой, состоящей из взаимосвязанных компонентов, объединенных общностью целей, задач, единством функций. Для эффективной организации профориентации эти авторы предлагают включать в систему работы организационно-функциональный, логико-содержательный и личностный компоненты [4, с. 82]. Рассмотрим эти составляющие подробнее.

Организационно-функциональный компонент включает в себя деятельность различных социальных институтов, ответственных за подготовку молодежи к сознательному выбору своего профессионального будущего, выполняющих свои прагматические задачи и обязанности на основе принципа координации.

Логико-содержательный компонент предполагает организацию профессионального просвещения учащихся, изучение у них интересов и склонностей, их дальнейшее развитие в условиях максимально приближенных к профессиональным, а также постоянное профессиональное консультирование в проблемах социально-профессиональной адаптации.

Личностный компонент рассматривает личность молодого человека в качестве субъекта развития профессионального самоопределения. Данная система предполагает активную позицию, характеризующуюся стремлением учащегося к творческой деятельности, самовыражением и самоутверждением в профессиональной деятельности. Важной составляющей профессионального самоопределения является работа с направленностью личности, т.е. устойчивой доминирующей системой мотивов, убеждений, интересов, выражающейся отношением к социальным нормам и ценностям, усваиваемым знаниям и умениям, а также уровнем нравственной и эстетической культуры; развитием самосознания; представлением о себе, своих способностях, особенностях характера.

Профессиональная ориентация учащихся всегда является важной задачей

школьного обучения. Проведенный нами анализ показывает, что, не смотря на широкую теоретическую разработанность, профориентация на практике достаточно слабо влияет на формирование у учащихся профессионального самоопределения, соответствующего индивидуальным особенностям каждой личности и запросам общества в кадрах, его требованиям к современному специалисту. К сожалению, мы должны констатировать, что одной из приоритетных задач современной школы является подготовка к сдаче ЕГЭ, задача профессиональной ориентации отошла на задний план. Поэтому профориентационная работа в школах проводится не систематически, нет хорошо проработанных методик, нет благоприятных организационных условий, не хватает грамотных специалистов-психологов, профконсультантов. Вследствие некомпетентной профконсультационной работы или отсутствия таковой вообще, профессиональное самоопределение выпускников школ в результате происходит зачастую стихийно.

Если же такая работа проводится, то во многих случаях осуществляется в отрыве от реальной совокупности ожиданий и потребностей школьников и не способствует развитию навыков самостоятельного выбора профессии. Проблема профессиональной ориентации заключается еще и в отсутствии индивидуального и дифференцированного подхода, она рассчитана на усредненного ученика.

Таким образом, вслед за Чистяковой С.Н., проблемное поле профориентационной работы на стадии оптации видится нами следующие образом:

- отсутствие склонностей и способностей школьников с требованиями будущей профессии;
- осознание оптантами уровня своего культурного развития и возможностью выполнения недостаточно квалифицированной работы;
- несоответствие наличию возможностей на рынке труда и реальных вакантных мест;
- отсутствие представлений о престиже профессии и образе профессионального будущего;
- создание условий для вхождения в избираемую профессиональную деятельность;
- соответствие здоровья, характера, привычек учащихся требованиям, предъявляемым профессией и др. [5, с. 13].

Данные факты можно отнести к группе внутренних, личностно-психологических.

Но, для молодых людей не менее значимы социально-экономические особенности:

- согласованность высоких требований к современному специалисту с действующими формами и методами, сложившимися на основе представлений об экстенсивных путях развития рынка труда, его кадрового обеспечения;

- соответствие профессиональных планов молодежи с высоким уровнем образования и экономической необходимостью народного хозяйства заполнить вакантные рабочие места с тяжелым физическим трудом;

- координация и интеграция профориентационной деятельности с учетом разработанности инструментария эффективной профориентационной работы.

В связи с этим мы считаем, что в первую очередь ведущей целью в деятельности общеобразовательной школы, безусловно, должна являться подготовка школьников к сознательному выбору профессии. Необходимо в основной школе сформулировать основные критерии профессиональной ориентации.

Нельзя не отметить, что на успешность самореализации и социализации человека влияет осознанный выбор профессии, определяющий успешность карьерного и профессионального роста. Среди общего количество молодых людей, получающих профессию, есть те, которые сознательно меняют направленность своего профессионального развития: обучившись несколько курсов по одной специальности, меняют ее на другую. Именно поэтому необходимо организовать эффективное профессиональное консультирование, направленное на создание условий для осознанного выбора молодым человеком профессии в соответствии с его личностными требованиями, не только старшеклассников выбирающих свою будущую профессию, но и этих молодых людей, которые меняют свой профиль в процессе обучения.

В связи с этим, мы считаем, что в процессе формирования профессионального самоопределения старших школьников важно учитывать две особенности. С одной стороны, профессиональная ориентация подростков должна быть организована системно, быть постоянной и продолжительной во времени, стать универсальным компонентом образовательного процесса. С другой стороны, важно создать условия чтобы школьник мог самостоятельно выбирать профессию путем самоанализа и анализа профессий, прохождения профессиональных проб.

Итак, подводя итог, мы можем сказать, что ключевым моментом профессионального самоопределения является выбор профессии. Это есть определяющий акт субъекта, отражающий формы социальной активности человека и конкретизирующий его цели, предпочтения и смыслы бытия.

По мнению Пряжникова Н.С., смысл профориентационной работы – это создание психолого-педагогических (а также организационных, финансовых и др.) условий для развития полноценных граждан страны, являющихся таковыми не только по факту гражданства, но и по стремлению реализовать свой потенциал на благо всего общества [3, с. 297].

Рассматриваемое нами профессиональное становление старших школьников является целостным, долговременным процессом определения позиций личности в профессиональной деятельности, направленным на саморе-

ализацию личности в единстве общенаучных, учебных и профессиональных интересов.

Практическая значимость данной статьи заключается в том, что на основании полученных результатов теоретического анализа возможна оптимизация процесса формирования образа профессионального будущего молодежи. Описанные постулаты могут стать основой для разработки тренинговых занятий, задачей которых будет целенаправленное формирование образа профессионального будущего молодых людей.

Список литературы

1. *1000 профессий традиционных, новых, редких: краткий энциклопедический словарь / авт.-сост. М. В. Горбунова [и др.]. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2010. – 251 с.*
2. *Апостолов О. П. Профессиональная ориентация в России (опыт, проблемы, перспективы). – Москва.: ИП Татаринов Михаил Васильевич, 2011. – 184 с.*
3. *Пряжников Н.С. Профориентация: гармонизация точек зрения // Научный диалог. – 2018. – №3. С. 289-303*
4. *Чистякова С. Н. Педагогическое сопровождение самоопределения школьников. Методическое пособие для учителей 1-11 классов / С. Н Чистякова, Н. Ф. Родичев. – Москва.: Академия, 2014. – 256 с.*
5. *Чистякова С.Н., Родичев Н.Ф. Профессиональная ориентация школьников в условиях предпрофильной подготовки и профильного обучения // Дополнительное образование. – 2004.– №11. С. 8–13.*

УДК 325

МИГРАЦИЯ КАК УГРОЗА НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ГОСУДАРСТВА: МЕЖДУНАРОДНЫЕ И НАЦИОНАЛЬНЫЕ АСПЕКТЫ

Бринцева Анна Евгеньевна

магистрант

*Волгоградский институт управления - филиал
Российская Академия Народного Хозяйства и Государственной службы
при Президенте Российской Федерации*

Аннотация. На данный момент в условиях стремительного развития мирового сообщества, миграция становится объектом исследования управленческих структур многих государств. В зависимости от ее масштабов и причин, вследствие которых население покидает территорию своего проживания, миграция представляет собой угрозу национальной безопасности страны.

Целью исследования является анализ и выявление угроз, которые возникают вследствие масштабности миграционных процессов, воздействие которых на политическую и экономическую жизнь государства требует усовершенствования миграционной политики с учетом современных изменений.

В данной статье рассматриваются основные проблемы обусловленные миграцией населения. Отражена современная миграционная ситуация в Российской Федерации. Рассматриваются проблемы, с которыми столкнулись страны Европы в связи с высоким потоком населения, прибывающим в данные государства. Рассмотрены последствия миграции для принимающей страны, как наиболее важная проблема, стоящая перед государствами, в которые направлен поток мигрантов. Предлагаются мероприятия, которые направлены на совершенствование миграционной политики страны.

Ключевые слова: миграция; причины миграции; нелегальная миграция; миграционные процессы; национальная безопасность.

MIGRATION AS A THREAT TO NATIONAL SECURITY: THE INTERNATIONAL AND NATIONAL ASPECTS

Annotation. Nowadays migration is becoming the object of research of menagement structure of many states under impetuous development of world community. Depending on its extend and reasons in consequence of which population leaves the inhibition area, migration is a threat to national security

The aim of the research is the analysis and detection of the threats which appear because of dimension of migrational process which impact on political and economic spheres of the state demands migrational policy improvement considering contemporary changes.

This article considers the main problems caused by population migration. The current migrational situation in Russian Federation is reflected. The issues with which European countries have faced because of high stream of people coming to these countries.

The consequences of migration for a host country is considered as the mainest problem with which the countries that have stream of migrants face. The primary measures which are directed to the improvement of migrational policy of the country are suggested.

Key words: *migration; migrational reasons; illegal migration; migrational processes; national security.*

Изучая отечественную литературу можно узнать что понятие «миграция» часто рассматривается в контексте «миграция и национальная безопасность». Прежде всего, это обусловлено тем, что неконтролируемые миграционные потоки могут отрицательно сказаться на социально-экономическом положении страны. Влияние миграционных процессов на национальную безопасность страны привлекает все больше внимания. С одной стороны миграция решает проблемы естественной убыли населения и удовлетворяет потребности экономики за счет притока рабочей силы. С другой стороны данное явление способствует повышению риска возникновения этнических конфликтов, росту уровня преступности и социальной напряженности в обществе.

Можно выделить два основных фактора, которые побуждают к эмиграции. Основной причиной можно считать различие уровня потребностей личности и способа их удовлетворения. Исходя из статистики, регионы, в которых наблюдается нарастающий уровень миграции, отличаются слабой экономикой, низким уровнем доходов населения. Оплата труда между различными странами с учетом нынешних курсов валют имеют разницу в 10-15 раз. Еще одним важным фактором, который заложен в человеке с самого рождения, является стремление к саморазвитию, которое он пытается решить путем эмиграции. Также можно выделить мотивы политического характера. Беженцы рассчитывают получить статус политического эмигранта в принимающей стране, стараясь избежать военных конфликтов на родине.

Не все миграционные процессы негативно влияют на ситуацию в принимающей стране. Все зависит от целей перемещения и причин миграции. С одной стороны, если в принимающей стране создалась неблагоприятная демографическая ситуация, поток эмигрантов может компенсировать недостающие трудовые ресурсы и усилить экономику государства. С другой сто-

роны, процессы миграции все более приобретает стихийный и нелегальный характер, что в свою очередь несет угрозу национальной безопасности страны, ее геополитическим интересам и международному авторитету.

Национальная безопасность это комплексное понятие, которое включает в себя не только защиту от угроз извне, но и военную, информационную, экономическую, правовую безопасность и др. Ряд таких проблем как увеличение миграционных потоков, нелегальная миграция, обострение межнациональных конфликтов, рост преступности и др. выводят политику в отношении национальной безопасности на первый план. Основную угрозу национальной безопасности представляет незаконная миграция. В результате неконтролируемой незаконной миграции происходит интеграция национальных диаспор с криминальными структурами, для которых незаконная миграция становится источником получения дохода. Борьба с безработицей, санитарно-эпидемиологическая обстановка, система здравоохранения принимающей страны оказываются в зоне риска.

С некоторыми проблемами столкнулись страны ЕС. 2015 год ознаменовался для Европы резким увеличением числа беженцев со стран Ближнего Востока и Северной Африки. Данный европейский миграционный кризис стал самым крупнейшим со времен Второй Мировой войны. Основными причинами стали вооруженные конфликты дестабилизирующие ситуацию в регионах, в том числе гражданская война в Сирии и Ираке, а также демографический взрыв в странах Африки и Ближнего Востока. По данным только в 2015 году прибыло от 1 до 1,8 млн. чел., в сравнении с 2014 годом прибыло 280 т. чел. Одной из главных проблем миграционного кризиса является слияние потока легальных и нелегальных беженцев, большинство из которых нацелены на более развитые страны Европы.

Политику стран ЕС в отношении беженцев можно рассматривать с двух сторон. К примеру, страны Балтийского региона выступают за ограничительную политику в отношении мигрантов, в частности в связи с опасностью роста неконтролируемой нелегальной миграции. Германия в свою очередь придерживается политики открытых дверей, и призывает другие страны руководствоваться принципами солидарности и справедливого распределения ответственности, что в свою очередь помогло снизить миграционную нагрузку и облегчить положение в пограничных странах. На протяжении трех лет наблюдается попытка выработать общий план действий по преодолению негативных последствий миграционного кризиса в ЕС. Итогом стало принятие «Мальтийской декларации» в феврале 2017 года, благодаря которой удалось укрепить контроль над границами и существенно сократить число нелегальных мигрантов. Однако в странах европейского союза возникает все больше внутренних проблем. Большинство беженцев, прибывающих из стран Африки и Азии, не име-

ют сертификатов о прохождении вакцинации. В результате они являются носителями таких опасных заболеваний как гепатит, корь, туберкулез.

Рост количества иностранцев в связи с усиление миграционного потока является причиной увеличения числа террористических актов, так как большинство мигрантов проживало в обществе, которое поддерживает идеологию радикального ислама. Данная ситуация негативно влияет на рост социальной напряженности в обществе и приводит к росту популистских настроений в Европе. Исходя из статистических данных, в Европе на данный момент может находиться до 5 тыс. прошедших обучение в лагерях террористов. Данные статистические факты формируют неприятие населением беженцев. Беспорядки во время различных торжеств, преступления против женщин, кражи, разбои и другие многочисленные действия, направленные на дестабилизацию общественной безопасности характеризуют европейский миграционный кризис. Еще одной проблемой является размытие христианства, возникновение конфликтов на религиозной почве. Политика в отношении мигрантов в странах Европы не нацелена на адаптацию или интеграцию мигрантов, поэтому беженцы, это те, кто в скором времени собираются покинуть страну.

Большое количество мигрантов прибывают в страны Европейского союза морским путем. Зачастую беженцы пользуются услугами контрабандистов, и наряду с продажей наркотиков и оружия, данный бизнес занимает третье место по источнику дохода в преступной сфере. К сожалению, выбирая такой путь, беженцы подвергают себя опасности. По данным организации Объединенных Наций за 2018 год в Средиземном море, пытаясь добраться до Европы, погибло около 2500 беженцев из африканских и ближневосточных стран.

Число прибывающих нелегалов в ЕС в 2019 году сократилось на 10% по сравнению с 2018 годом. Произошла активизация контрабандистов, занимающихся нелегальными перевозками на маршруте из стран Западной Африки к Канарским островам.

Таким образом, можно сделать вывод о том, что действия, направленные на урегулирование миграционного кризиса имеют как преимущества, так и недостатки. Одним из главных недостатков можно считать неспособность стран прийти к единому мнению о политике «открытых дверей» для беженцев. Некоторые страны продолжают занимать жесткую позицию в отношении мигрантов и не готовы идти на уступки.

Российская Федерация также является привлекательной для мигрантов, в большинстве своем из стран СНГ и Средней Азии. Мигранты, прибывающие в страну, в основном для заработка, ищут возможности для улучшения своего социального и экономического благополучия, их цель – получение дохода. В последнее десятилетие миграционный процесс в России достаточно

разнообразен. Число прибывших мигрантов из за рубежа за последний год уменьшилось примерно на 4%, в то время как число выбывших постепенно начинает расти. Показатели миграционного прироста в 2018 году являются самыми низкими за весь постсоветский период. По сравнению с предыдущим годом он снизился за первое полугодие на 70т чел. Это произошло благодаря тому, что снизился рост международных мигрантов и произошел рост выбывших на 25 %. Данный показатель стал самым низким за все десятилетие. В связи с небольшим показателем миграционного прироста, он не может компенсировать естественную убыль населения, которая продолжая расти. Впервые с начала столетия происходит сокращение численности населения. Только с Арменией и Туркменистаном в 2018 году сохранился положительный миграционный прирост по сравнению с 2017 годом. Поток мигрантов с Украины оказался ниже ожидаемого, чем в предыдущие годы. Происходит возобновление убыли миграции со странами дальнего зарубежья. В то же время за 2018 год увеличился показатель внутренней миграции примерно на 20%. Все также крупнейшим центром притяжения мигрантов остается Москва и прилегающие территории, Санкт-Петербург, а также юг России, в основном Краснодарский край.

Главной проблемой для государства является повышение нелегальной миграции населения на территорию России. По данным МВД на территории страны находится примерно 3 млн. незаконных мигрантов. Основываясь на опыте стран Западной Европы, незаконную миграцию следует рассматривать как фактор, дестабилизирующий национальную безопасность. Нелегальная миграция способствует незаконному обороту оружия и наркотиков, росту конфликтов основанных на национальной и религиозной основе, ухудшению террористической обстановки. По данным Генеральной Прокуратуры РФ нелегалы чаще совершают преступления и нарушают законодательство. Примерно 10% преступлений, совершенных в Москве за 2018 год, было совершено иностранцами.

Увеличивающийся рост нелегальной миграции в последнее десятилетие является одной из основных проблем для государства, которая создает серьезную угрозу для национальной безопасности. Данная проблема требует комплексного подхода к ее решению. Согласно Концепции миграционной политики РФ одной из главных целей является обеспечение национальной безопасности страны. Необходима согласованность действий национальных экономик с учетом их интересов, поиск новых путей решения возникающих проблем, связанных в первую очередь с нелегальным перемещением мигрантов, как на национальном, так и международном уровнях.

На данный момент необходимо усовершенствование миграционной политики в соответствии с мировыми тенденциями. Необходимо стимулировать приток высококвалифицированных рабочих для развития инновационного

потенциала регионов в соответствии с целями и задачами экономического развития страны, усиление контроля над соблюдением законодательства и проведение работ в области депортации за преступления против государства. Необходимо ужесточить административную ответственность над работодателями за прием на работу нелегальных мигрантов. Также стоит отметить, что необходимо стимулировать приток мигрантов в регионы с дефицитом трудовых ресурсов. Важным является создание программ, направленных на интеграцию мигрантов в общество. Еще одним способ, который может поспособствовать повышению уровня безопасности, является прохождение обязательной дактилоскопия для всех граждан, въезжающих на территорию РФ.

Литература

- 1) *Амирова Д.Р. Регулирование миграционных процессов как фактор обеспечения национальной безопасности страны/Д.Р. Амирова, А.И. Храмова // Современные научные исследования и инновации. -2016. -№6 (62).-С. 889-893*
- 2) *Балашова Т.Н. Национальный интерес и национальная безопасность в контексте миграции населения: взаимосвязь и взаимодействие/Т.Н. Балашова // Общество и право. -2008.-№1.-С.23-31*
- 3) *Самсонова Л.О. Политика Европейского союза в сфере противодействия нелегальной миграции в контексте национальной безопасности России/Л.О. Самсонова//Историческая и социально-образовательная мысль. -2016. -№4-1. -с.19-26*
- 4) *Софронова Е.Г. Актуальные вопросы миграционной политики РФ/ Е.Г. Софронова // ДНК Права. -2015. -№1.-С. 43-45.*
- 4) *Смирнова В.А. Нелегальная миграция как угроза национальной безопасности Российской Федерации/В.А. Смирнова // Вестник экономической безопасности.-2009.-№4. -с. 92-97.*
- 5) *Eurostat, Development of activity rates for the population aged 20-64 in 2008-2017, 2018. :https://ec.europa.eu/eurostat/statistics-explained/index.php?title=Migrant_integration_statistics_-_labour_market_indicators*
- 6) *Eurostat, Migration integration statistics — at risk of poverty and social exclusion, 2018.URL:https://ec.europa.eu/eurostat/statistics-explained/index.php?title=Migration_integration_statistics__at_risk_of_poverty_and_social_exclusion*

ОСОБЕННОСТИ АНТИТЕЛЬНОГО ОТВЕТА ПРИ ГЕМАТОГЕННОМ ОСТЕОМИЕЛИТЕ

Москалец Оксана Владимировна

Кандидат медицинских наук, ведущий научный сотрудник

*Московский областной научно-исследовательский клинический институт
им. М.Ф.Владимирского*

Аннотация. Целью данного исследования было изучение гуморального иммунного ответа (содержание IgG, IgA, IgM и спектра органонеспецифических аутоантител) при остром и хроническом гематогенном остеомиелите. Обследовано 78 детей. Показано, что повышение содержания IgG и IgA ассоциируется с переходом заболевания в хроническую форму, а одновременное повышение уровня различных аутоантител - с различными осложнениями. При благоприятном течении заболевания вышеуказанные показатели в большинстве случаев нормализуются.

Ключевые слова: гематогенный остеомиелит, антитела, прогноз.

Инфекции костей и суставов, несмотря на огромный прогресс, достигнутый в их диагностике, усовершенствование техники оперативного вмешательства и применение антибиотиков последнего поколения, до сих пор остаются актуальной медицинской проблемой. Если у взрослых основной причиной этой патологии является механическая травма, то у детей чаще встречается гематогенный остеомиелит. Распространенность острого гематогенного остеомиелита (ОГО) в развитых странах, по данным литературы, составляет 1-13% [2,6,7]. За последние десятилетия произошли значительные изменения в возрастном составе: у детей старше 3 лет он стал встречаться значительно реже, но почти в 3 раза увеличилась частота этого заболевания у новорожденных [1,8]. Кроме того, увеличилась доля атипичных, малосимптомных, редких форм заболевания, растет резистентность этиопатогенных микроорганизмов [1,5]. Практически у каждого десятого ребенка заболевание приобретает хроническое течение [7]. Дети с хроническим гематогенным остеомиелитом (ХГО) неоднократно оперируются, достаточно часто у них возникают разные ортопедические осложнения (патологические переломы, ложные суставы, анкилозы, укорочения и деформация конечностей) [2,6]. Безусловно, большую роль в развитии и течении

гематогенного остеомиелита играют нарушения иммунореактивности. Сообщается, что при ОГО повышается содержание ряда компонентов системы комплемента (С3, С3а, С5, С5а), провоспалительных цитокинов (ФНО α , ИЛ-1, ИЛ-6, ИЛ-18), снижается фагоцитарная активность нейтрофилов [3]. При благоприятном исходе ОГО эти показатели нормализуются. Что касается антительного ответа, то, по некоторым данным, динамика образования антител к стафилококковому токсину и общее содержание иммуноглобулинов А, М, G не коррелирует с тяжестью заболевания [4]. Малоизученным вопросом является роль аутоантител в развитии инфекционной патологии. К настоящему времени представления об их биологической функции существенно расширились и дополнились. Показано, что они участвуют в клиренсе продуктов, возникающих в процессе воспаления или апоптоза, они способны ограничивать продукцию некоторых провоспалительных цитокинов, влиять на процессы пролиферации и репарации. Высказывается мнение, что низкоавидные аутоантитела можно отнести к системе врожденного иммунитета и они являются важным компонентом противoinфекционной резистентности [9]. Целью настоящего исследования было изучение некоторых показателей гуморального иммунитета (уровень иммуноглобулинов А, М, G и органонеспецифичных аутоантител в сыворотке крови) при гематогенном остеомиелите у детей. **Материалы и методы.** Обследовано 78 детей, госпитализированных по поводу гематогенного остеомиелита, в том числе 54 – с острым гематогенным остеомиелитом (ОГО) и 24 – с хроническим гематогенным остеомиелитом (ХГО). Концентрацию IgA, IgG, IgM в сыворотке крови определяли методом радиальной иммунодиффузии по Манчини. Уровень антител к двуспиральной ДНК, антиядерных антител (ANA), суммарных антифосфолипидных антител (АФС) классов М и G, включающих антитела к кардиолипину, фосфотидиловой кислоте, фосфоинозитолу и фосфатидилсерину, антинейтрофильных антител (ANCA) (антитела к миелопероксидазе, протеиназе-3, бактерицидному белку, увеличивающему проницаемость (BPI), эластазе, катепсину G, лизоциму и лактоферрину) определяли методом твердофазного иммуноферментного анализа с использованием наборов реагентов фирмы Orgentec (Германия). Исследования проводились на 3-4 день поступления в стационар и перед выпиской. **Результаты.** Концентрации сывороточных иммуноглобулинов А, М, G представленные в таблице.

Показатель	ОГО (n=54)	ХГО (n=24)
IgA	1,6 $\pm$ 0,30	1,5 $\pm$ 0,27
IgG	22,1 $\pm$ 2,91*	16,4 $\pm$ 1,7
IgM	1,7 $\pm$ 0,22	1,4 $\pm$ 0,28

Примечание: $p < 0,05$

Как следует из таблицы, содержание сывороточного IgG при ОГО было достоверно выше, чем при ХГО. При исследовании этих показателей в динамике оказалось, что при благоприятном течении заболевания (выздоровление при ОГО или ремиссия при ХГО) происходила нормализация всех показателей. При переходе ОГО в хроническую фазу или при затяжном течении ХГО отмечались нарастание концентраций IgG и IgA. Нормальный уровень аутоантител был выявлен у 34 (62,9%) детей с ОГО и лишь у 7 (29,1%) детей с ХГО. Практически во всех случаях при ОГО повышение антител к двуспиральной ДНК было незначительным (21-30 Ед/мл). При более высоком исходном уровне (30-40 Ед/мл) заболевание протекало тяжелее, сроки выздоровления были более длительными, но, в целом, во всех случаях наблюдались благоприятные исходы. Если значения данного показателя были еще выше, а также если в динамике отмечалось его дальнейшее увеличение, процесс переходил в хроническую форму, у 2 пациентов сформировались патологические переломы. У всех больных с благоприятными исходами по мере регрессирования патологического процесса исходно повышенный уровень аутоантител к двуспиральной ДНК снижался. Повышение уровня антител к двуспиральной ДНК при ХГО отмечалось значительно чаще (в 45,8% случаев), причем у каждого третьего пациента он был выше 40 Ед/мл. Нормализация этого показателя ассоциировалась с клинической ремиссией. Повышенное содержание ANCA, наоборот, чаще наблюдалось при ОГО (55,5%), из них антитела к эластазе были повышены у 33,3% больных, к ВРІ - у 26,6%. Одновременное повышение уровня различных аутоантител ассоциировалось с неблагоприятным течением заболевания (вялотекущий воспалительный процесс, формирование гнойных свищей, патологических переломов в отдаленном периоде).

Заключение. Как показали результаты данного исследования, нарастание уровня иммуноглобулинов А и G при ОГО может свидетельствовать о переходе процесса в хроническую фазу. Повышенное содержание антител к двуспиральной ДНК и антинейтрофильных антител (преимущественно, антител к ВРІ и эластазе) достаточно часто отмечается и при острой, и при хронической форме гематогенного остеомиелита, и обычно их уровень, особенно в динамике, коррелирует с активностью патологического процесса. Вероятно, избыточное образование этих аутоантител, является предиктором неблагоприятного течения гематогенного остеомиелита (развитие патологических переломов и переход в хроническую форму при ОГО, торпидное течение при ХГО). В таких случаях следует придерживаться более активной тактики лечения и необходимо более продолжительное наблюдение за больным.

Литература

1. Абаев Ю.К. *Современные особенности хирургической инфекции костей и суставов в детском возрасте* // Вестник хирургии им. Грекова. 2010. №3. С.61-65.
2. Акжигитов Г.Н., Юдин Я.Б. *Гематогенный остеомиелит* // М.: Медицина . 1998. 288 с.
3. Костин С.В., Гаврилюк В.П., Мучкина В.А. и др. *Клинико-иммунологическая характеристика острого гематогенного остеомиелита у детей* // Innova. 2016. №4(5). С.6-8.
4. Цыбин А.А., Машков А.Е., Верещагин В.М. *Некоторые аспекты патогенеза гематогенного остеомиелита* // Биофизика. 2010. Т.55, №3. С.526-531.
5. Le Saux N. *Diagnosis and management of acute osteoarticular infections in children* // *Pediatr. Child. Health*. 2018. V.23, №5. P.336-343/
6. McNeil J.C., Vallejo I.G., Kok E.Y. et al. *Clinical and microbiologic complications following Staphylococcus aureus acute hematogenous osteoarticular infections in children* // *Clin. Infect. Dis*. 2019. V.69 №11. P.1955-1961.
7. Thakolkaran N., Shetty A.K. *Acute hematogenous osteomyelitis in children* // *Ochsner J*. 2019. V.19, №2. P.116-122.
8. Wucherpfenning KW. *Mechanisms for the induction of autoimmunity by infectious agents* // *J. Clin. Invest*. 2001. v.108., №8. P.1097-1104.

ПСИХОФИЗИОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ АДАПТАЦИИ ИНОСТРАННЫХ СТУДЕНТОВ К ОБУЧЕНИЮ В ВУЗЕ

Петрова Татьяна Геннадьевна

кандидат биологических наук,

доцент кафедры биомеханики и медико-биологических дисциплин

Адыгейский государственный университет

Коломийцева Наталья Сергеевна

кандидат педагогических наук,

зав. кафедрой биомеханики и медико-биологических дисциплин

Адыгейский государственный университет

Кагазежева Нурьят Хазертальевна

кандидат биологических наук,

доцент кафедры биомеханики и медико-биологических дисциплин

Адыгейский государственный университет

Аннотация. Проведено исследование психофизиологической адаптации иностранных студентов к условиям обучения в вузе. Определены сила и подвижность нервных процессов, уровень тревожности, самочувствия, активности и настроения. Сделан вывод о низком уровне психофизиологической адаптации студентов.

Ключевые слова: адаптация к обучению, тревожность, сила нервной системы, подвижность нервных процессов.

Общеизвестно, что обучение в вузе предъявляет высокие требования к уровню здоровья и адаптационных возможностей организма. Проблема адаптации студентов вуза неоднократно исследована на психофизиологическом, индивидуально-психологическом и социально-психологическом уровнях. В ряде исследований отмечается, что здоровье студентов существенно ухудшается из-за влияния информационных и эмоциональных перегрузок, малоподвижного образа жизни, экологических, климатогеографических и других факторов [2,3,5].

Но, на наш взгляд, особого внимания заслуживает опрос адаптации иностранных студентов к чуждой им действительности высшей школы незнакомой страны. Кайдалова Л.Г., Черкашина Ж.В. отмечают, что студенты из зарубежных стран в первый год пребывания в нашей стране наряду с учебно-познавательными и социально-культурными затруднениями особенно остро испытывают психофизиологические трудности [2].

Психофизиологическая адаптация определяет активность личности и совокупность физиологических реакций, лежащих в основе приспособления организма к изменению окружающих условий [1,4]. Известно, что неудовлетворительная адаптация сопровождается снижением умственной и физической работоспособности, сопротивляемости простудным заболеваниям, обострением синдрома хронической усталости и т.д. Поэтому целью нашего исследования стало изучение особенностей психофизиологической адаптации иностранных студентов к обучению в вузе [3,5].

Обследовано 89 студентов из Туркменистана первого и второго годов обучения в возрасте от 18 до 22 лет. Оценка особенностей процесса адаптации проводилась в начале (сентябрь-октябрь) и конце (апрель-май) учебного года. Все студенты, принимавшие участие в эксперименте, обучались в Институте физической культуры и дзюдо Адыгейского государственного университета.

Функциональное состояние нервной системы определяли по показателям простой зрительно-моторной реакции (ПЗМР) с помощью компьютерного комплекса «Активациометр АЦ-9К». Силу нервных процессов определяли по показателям теппинг-теста. Оценка психо-эмоционального состояния иностранных студентов включала определение самочувствия, активности, настроения (САН), а также уровня тревожности по методике Спилбергера в модификации Ханина. Вариационно-статистическая обработка данных проводилась при помощи программы Microsoft Excel-2006.

Функциональное состояние нервной системы является значимым критерием уровня адаптации [1,4]. Время зрительно-моторной реакции, характеризующее скорость протекания процессов торможения и возбуждения, способность к дифференцировочному торможению и точности выполняемой работы, является одним из объективных критериев функционального состояния центральной нервной системы. Статистический анализ полученных данных позволяет утверждать о снижении уровня функционального состояния центральной нервной системы у студентов первого курса в конце учебного года. У студентов второго курса аналогичная тенденция не являлась статистически значимой. Снижение уровня функционального состояния нервной системы может указывать на развитие процесса утомления в условиях суммарного воздействия интеллектуальных и физических нагрузок.

По результатам теппинг-теста определено, что ярко выраженный сильный тип нервной системы отмечен у 10,1% студентов; вогнутый тип кривой, свидетельствующий о сильной нервной системе, отмечен у 13,5%; ровный тип кривой, характерный для лиц со средним типом нервной системы, выявлен у 31,5% иностранных студентов. Студенты, продемонстрировавшие промежуточный тип кривой составили 33,7% и имели слабую нервную систему, а нисходящий тип графика, характерный для лиц с ярко выраженной

слабой нервной системой был характерен для 11,2%.

Таким образом, среди обследованных нами иностранных студентов основной контингент составили лица со средним и слабым типами нервной системы. На наш взгляд, наличие студентов со слабым типом нервной системы в сочетании с низким уровнем функциональной подвижности нервных процессов может свидетельствовать о наличии первых признаков утомления и дезадаптации к обучению в вузе.

В то же время показатели самочувствия составляли $5,1 \pm 0,6$, активности – $5,0 \pm 0,11$ и настроения – $4,9 \pm 0,9$, что указывает на нормальное эмоционально-деятельное состояние организма.

Уровень тревожности является личностным свойством и может возникать в результате сложного взаимодействия когнитивных, аффективных и поведенческих реакций, провоцируемых при воздействии на человека различных стрессов [1].

Максимально высокий уровень личностной и ситуативной тревожности зарегистрирован у студентов первого курса, как в начале, так и в конце учебного года. Для студентов второго курса характерно снижение уровня ситуативной тревожности, наряду с сохранением высокой личностной тревожности. Следует отметить, что очень высокая и очень низкая тревожность приводят к дезадаптивным состояниям и в ряде случаев может снижать когнитивные функции и успешность обучения. Кроме того, высокий уровень личностной тревожности может свидетельствовать о склонности к невротическому конфликту, возможности возникновения невротических и эмоциональных расстройств, а в ряде случаев возникновением психосоматических заболеваний.

Полученные нами данные могут свидетельствовать о дезадаптации на психофизиологическом уровне. Результаты исследования должны быть приняты во внимание преподавателями и кураторами для своевременной оптимизации учебного процесса.

Литература

1. Губарева, Л.И. Психофизиология / Л.И. Губарева, Р.О. Будкевич, Е.В. Агаркова. М.: Гуманитарное издательство ВЛАДОС, 2007. – 188 с.
2. Кайдалова, Л.Г. Адаптация иностранных студентов к обучению в вузах : метод. рек. для преподавателей и студентов подготовительных факультетов / Л.Г. Кайдалова, Ж.В. Черкашина. – Х. : НФаУ, 2014. – 48 с.
3. Кривцова, И.О. Социокультурная адаптация иностранных студентов к образовательной среде российского вузов (на примере Воронежской государственной медицинской академии им. Н.Н. Бурденко) / И.О. Кривцова // *Фундаментальные исследования*. – 2011. – № 8-2. – С. 284-288.
4. Халидова, Л.М. Губарева Л.И. Динамика психофизиологических показателей в период адаптации к вузовской среде / Л.М. Халидова, Л.И. Губарева // *Современные проблемы науки и образования*. – 2014. – № 1.
5. Шаханова, А.В. Функционально-адаптивные особенности сердечно-сосудистой системы учащейся молодежи, занимавшейся массовыми видами спорта в режиме спортивных секций в школе и вузе / А.В. Шаханова, А.А. Кузьмин, С.С. Гречишкина, Т.Г. Петрова // *Наука: Комплексные проблемы*. – 2013. - № 1 (1). – С. 44-51.

ОСОБЕННОСТИ НАКОПЛЕНИЯ НЕФТЕПРОДУКТОВ ПОЧВАМИ ОСТРОВА СЕВЕРНЫЙ АРХИПЕЛАГА НОВАЯ ЗЕМЛЯ

Визжачая Александра Александровна

Магистрант

*Северный (Арктический) федеральный университет
имени М. В. Ломоносова*

Попов Сергей Сергеевич

Аспирант

*Северный (Арктический) федеральный университет
имени М. В. Ломоносова*

Попова Людмила Федоровна

д.б.н., к.х.н., профессор кафедры химии и химической экологии

Высшей школы естественных наук и технологий

*Северный (Арктический) федеральный университет
имени М.В. Ломоносова*

Аннотация. В статье представлены результаты анализа почвенных образцов, отобранных во время экспедиции Арктического плавучего университета 2018 года, по показателям содержания нефтепродуктов (НП) и гранулометрического состава в почвенных разрезах о. Северный архипелага Новая Земля. В ходе исследования была рассмотрена градиция содержания углеводов в почве, на основе которой выявлен очень высокий уровень загрязнения НП почв в бухте Русская Гавань и мысе Желания. Согласно проведенному анализу, наибольшее содержание НП в исследованных почвах отмечено в среднем горизонте, что можно объяснить миграцией НП с поверхностного (первого) горизонта в нижележащие и обводненностью третьего, который не позволяет НП перемещаться ниже по профилю. Была выявлена зависимость содержания НП от содержания физической глины в почвах верхнего (первого) горизонта, согласно которой при увеличении наличия глинистых частиц в почве увеличивается и концентрация НП.

Ключевые слова: нефтепродукты, почвенный разрез, Арктические территории.

В «рейтинге» экологических проблем современности загрязнение почв нефтью и нефтепродуктами (НП) по масштабам проявления и глубине последствий занимает одно из ведущих мест. Загрязнение компонентов окружающей среды углеводородами нефти является актуальной экологической проблемой России в целом и Арктических территорий, в частности.

Нефтяное загрязнение почвы проявляется в изменении ее физических, химических и биологических свойств, в нарушении протекания естественных биохимических процессов. В ходе трансформации углеводороды нефти способны образовывать стойкие к микробиологическому расщеплению токсические соединения, которые обладают опасными для живых организмов свойствами, в том числе и канцерогенными [1].

Почвы Крайнего Севера и Арктики формируются в суровых климатических условиях полярной области и характеризуются слабым развитием почвенных процессов, неразвитостью почвенного профиля. Загрязнение почв нефтепродуктами особенно опасно для хрупких арктических экосистем, которые имеют низкую способность к самовосстановлению, поэтому необходимо проводить исследования нефтяного загрязнения почв Арктических территорий.

Цель исследования – выявить особенности накопления нефтепродуктов почвами о. Северный архипелага Новая Земля.

Объектами исследования являются почвенные образцы, отобранные в 2018 году на острове Северный архипелага Новая Земля во время рейса Арктического плавучего университета Северного (Арктического) федерального университета имени М.В. Ломоносова. Пробные площади (ПП) были заложены на территории бухт Благополучия (ББ), Русская гавань (РГ), Ледяная гавань (ЛГ) и мыса Желания (МЖ). Почвы отбирали согласно ГОСТ 17.4.4.02-17 [2] на высадках по маршруту следования научно-исследовательского судна «Профессор Молчанов». Всего на вышеуказанных территориях было отобрано 19 почвенных образцов с 11 пробных площадей (разрезов).

Анализ почв проводился в лаборатории биогеохимических исследований при кафедре химии и химической экологии Высшей школы естественных наук и технологий САФУ им. М.В. Ломоносова. Определение нефтепродуктов в почвах проводили методом люминесцентного анализа в соответствии с ПНД Ф 16.1.21-98 [3]. Для определения гранулометрического состава почвы использовали метод отмучивания [4].

Все полученные экспериментальные данные статистически обработаны в соответствии с методиками измерений при помощи пакета программ Microsoft Excel.

В настоящее время существует много градаций содержания НП в почвах. В ряде случаев в качестве контроля ориентируются на фоновые значения. Для каждого района существует свой региональный фон содержания углеводородов НП в почвах. Фон разных регионов колеблется в широких пределах – от 10 до 500 мг/кг [5].

В 1993 году Министерство охраны окружающей среды и природных ресурсов и Роскомзем РФ утвержден «Порядок определения размеров ущерба от загрязнения земель химическими веществами», согласно которому были разработаны нормативы по степени загрязнения почвы нефтью и НП (таблица 1) [6].

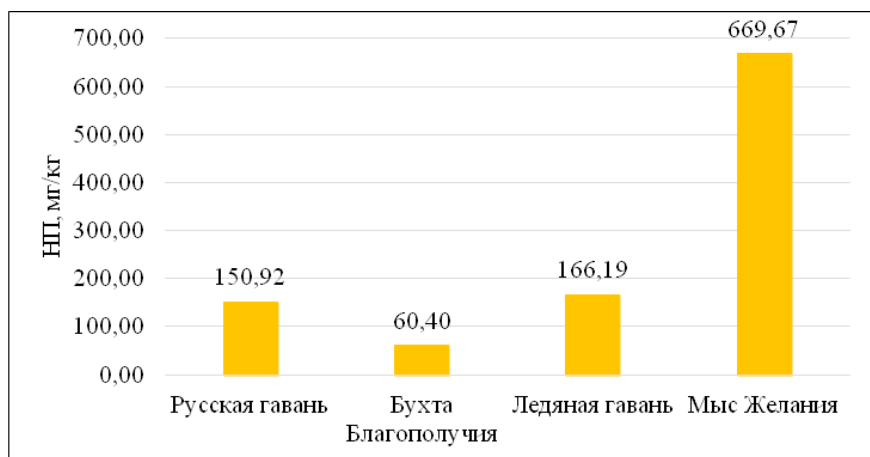
Таблица 1 – Нормативы по степени загрязнения почвы нефтью и НП [6]

Концентрация НП, мг/кг	Уровень загрязнения
менее 100	допустимый
от 100 до 200	низкий
от 200 до 300	средний
от 300 до 500	высокий
более 500	очень высокий

Так как предельно допустимые концентрации нефти, нефтепродуктов в почве не установлены, экологически безопасные нормы их содержания в почве не разработаны, на основании обработанных данных была проведена оценка содержания НП в исследуемых почвах с применением приведенной выше градации. Проведен корреляционный анализ для выявления наличия зависимости содержания НП от количества глинистых частиц в почвах.

Анализ экспериментальных данных показал, что содержание нефтепродуктов в почвах колеблется от 3,95 мг/кг до 1107,50 мг/кг. Максимальная концентрация НП установлена в почвах мыса Желания (1107,50 мг/кг, 11 разрез, второй горизонт), минимальное – в почвах бухты Благополучия (3,95 мг/кг, 6 разрез, верхний горизонт).

Средние значения концентраций НП в почвах о. Северный архипелага Новая Земля представлены на рисунке 1. Почвы мыса Желания имеют очень высокий уровень загрязненности, почвы Русской и Ледяной гаваней – допустимый, почвы бухты Благополучия – низкий.

**Рисунок 1 – Средние значения концентраций НП в почвах о. Северный**

Среднее содержание НП в почвенных горизонтах о. Северный архипелага Новая Земля представлено на рисунке 2. Согласно классификации (см. таблицу 1) почвы верхних (первых) горизонтов имеют допустимый/низкий уровень загрязнения, почвы второго горизонта имеют высокий уровень загрязнения, а почвы третьего горизонта имеют концентрации <100 мг/кг, что можно считать фоновыми значениями.

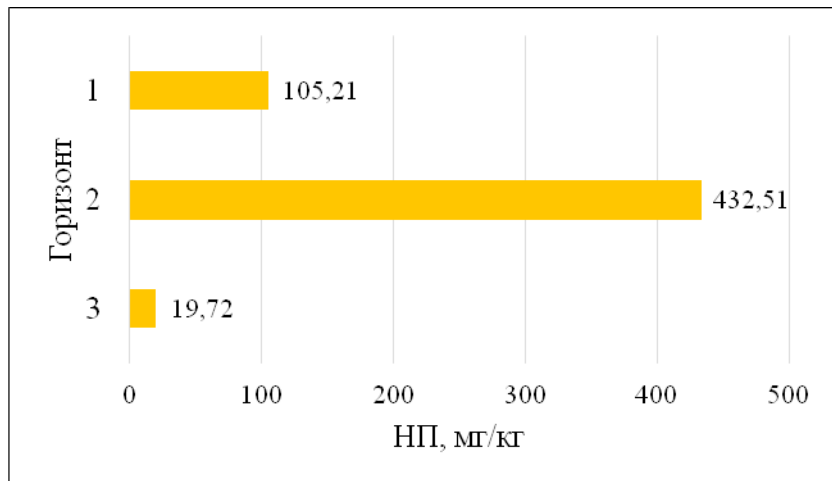


Рисунок 2 – Среднее содержание НП в почвенных горизонтах о. Северный

В большинстве почвенных разрезов концентрация НП увеличивается от первого горизонта ко второму и уменьшается от второго к третьему. Таким образом, максимальные значения концентраций НП отмечены во вторых горизонтах. Можно предположить, что более низкая концентрация НП в первом горизонте, в сравнении со вторым, обусловлена перемещением НП в нижележащие горизонты. Кроме того, концентрация НП в верхнем горизонте может снижаться под воздействием ветра и осадков. Третий горизонт, как правило, сильно обводнен или лежит на вечной мерзлоте, что препятствует дальнейшей миграции НП. Таким образом, можно предположить, что НП накапливаются во втором горизонте, так как первый почвенный горизонт позволяет им улетучиваться, а третий не позволяет перемещаться ниже по профилю.

Как правило, глинистые минералы обладают наибольшей сорбционной способностью и хорошо удерживают НП. Данная закономерность характерна для почв верхних горизонтов исследуемых территорий – при увеличении количества глинистых частиц увеличивается и концентрация НП в почве (рисунок 3).

Однако для вторых и третьих горизонтов такая закономерность не наблюдалась. Можно предположить, что специфические условия, рассмотренные выше, обуславливающие не естественное концентрирование НП во втором горизонте и низкие концентрации НП в третьем горизонте, могут служить причиной, нарушающей данную закономерность.

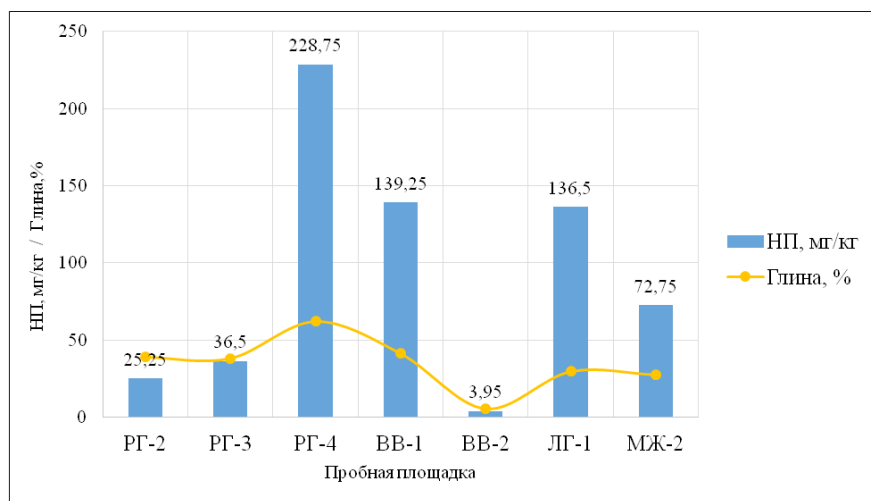


Рисунок 3 - Зависимость концентрации НП от процентного содержания физической глины в верхнем (первом) горизонте почвенных разрезов о. Северный

Таким образом, содержание НП в исследованных почвах о. Северный архипелага Новая Земля колеблется от 3,95 мг/кг до 1107,50 мг/кг. Содержание НП в верхнем (первом) горизонте увеличивается при увеличении содержания глинистых частиц в почве. По средним значениям концентраций НП почвы мыса Желания имеют очень высокий уровень загрязненности, почвы Русской и Ледяной гаваней – допустимый, почвы бухты Благополучия – низкий.

Список литературы

1. Ермакова, О. Ю. Влияние нефтяного загрязнения на растительный покров и свойства почв [Текст] : дис. ... на соиск. учен. степ. канд. биол. наук : 03.02.01 / Ермакова Ольга Юрьевна ; [Место защиты : Оренбург. гос. пед. ун-т]. – Оренбург, 2011. – 158 с.
2. ГОСТ 17.4.4.02-84. Межгосударственный стандарт. Охрана природы. Почвы. Методы отбора и подготовки проб для химического, бактериологического, гельминтологического анализа. М.: Стандартинформ, 2008.
3. ПНД Ф 16.1:2.21-98. Количественный анализ почв. Методика выполнения измерений массовой доли нефтепродуктов в пробах почв и грунтов флуориметрическим методом с использованием анализатора жидкости «Флюорат-02» [Текст]. – Введ. 1998. – М. : Минист. прир. рес. РФ, 2007. – 26 с.
4. Бибик, Т. С. Почвоведение [Текст] : метод. указания к лаб. занятиям по курсу «Биологические основы сельского хозяйства» для бакалавров направления 050100 естественно-географического факультета / Т. С. Бибик, А. А. Вахромеева : Владим. гос. ун-т имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых. - Владимир : ВлГУ, 2013. – 36 с.
5. Проблемы загрязнения почв нефтью и нефтепродуктами: экология, рекультивация [Текст] / Н.П. Солнцева [и др.] ; Москов. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова. – Москва : МГУ, 2013. – 205.
6. Шагидуллин, Р. Р. Нормирование допустимого остаточного содержания нефти и продуктов ее трансформации в почвах /Р.Р. Шагидуллин, [и др.] // Георесурсы. – 2011 – №5 (41). – С. 2-5.
7. Официальный сайт Северного (Арктического) федерального университета им. М.В. Ломоносова [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://narfu.ru/science/expeditions/floating_university/2018/7.

ВОЗРАСТНЫЕ ОСОБЕННОСТИ РАСПРЕДЕЛЕНИЯ ХОККЕИСТОВ ОТ 9 ДО 16 ЛЕТ В СООТВЕТСТВИИ С ТИПАМИ ВЕГЕТАТИВНОЙ РЕГУЛЯЦИИ

Сурина-Марышева Елена Федоровна

кандидат, биологических наук,

*научный сотрудник научно-исследовательского центра спортивной науки
Южно-Уральский государственный университет
(национальный исследовательский университет)*

Аннотация. Представлены результаты исследования типологических особенностей вариабельности ритма сердца хоккеистов 9-16 лет. В работе использовали стандартные методы анализа ВРС и экспресс-метод определения типа вегетативной регуляции. Выявлено, что с возрастом увеличивается число хоккеистов с умеренной автономизацией (III тип регуляции) при уменьшении количества хоккеистов со значительной автономизацией (IV тип). В критические периоды развития - 13 и 15 лет, происходит значительное увеличение количества хоккеистов с умеренной централизацией (I тип). В 16 летнем возрасте формируется модель команды хоккеистов по соотношению игроков с разным типом ВРС: преобладающее большинство хоккеистов имеют тип регуляции с преобладанием автономных механизмов (III тип) – 73%, количество типов с умеренной централизацией (I тип) и выраженной автономизацией (II) составляет всего 15% и 10% соответственно.

Ключевые слова: типы регуляции ритма сердца, хоккеисты, препубертатный период развития, пубертатный период развития

Введение. Снижение вариабельности ритма сердца (ВРС) предшествует гемодинамическим, метаболическим, энергетическим нарушениям и является наиболее ранним прогностическим признаком неблагополучия человека [2; 3]. Исследование ВРС обладает высокой степенью информативности для скрининг-диагностики и прогнозирования состояния перетренированности у спортсменов [5].

В последние десятилетия в литературе в оценке показателей ВРС и его динамики большое внимание стало уделяться типологическому подходу. Согласно результатам многолетних исследований, в научной школе Н.И. Шлык

(2009-2019) выделяет четыре типа регуляции ритма сердца, которые имеют особенности прогноза успешности адаптации к физическим нагрузкам [11]. В профессиональном спорте объектами исследований чаще всего являются взрослые спортсмены и особенно малочисленны работы по исследованию ВРС в хоккее с шайбой у детей и подростков. Таким образом, несмотря на актуальность исследований особенностей ВРС юных хоккеистов, научной литературы по данной проблеме недостаточно.

Методы исследования. Исследование проводилось на базе МБУ ДОД СШОР «Трактор» и МОУ СОШ № 46 г. Челябинска. Специализированная детско-юношеская спортивная школа олимпийского резерва «Трактор» входит в ТОП-5 хоккейных школ России. Было проведено проспективное поперечное исследование. Сроки исследования соответствовали началу подготовительного периода. В зависимости от возраста были определены следующие группы: мальчики 7-8 лет (с высоким уровнем двигательной активности; возраст 7.47 ± 0.51 лет; $n=34$); хоккеисты 9-10 лет (возраст 9.22 ± 0.33 лет; $n=34$); хоккеисты 11-12 лет (возраст 11.29 ± 0.47 лет; $n=17$). С возраста 13 лет разбивка на группы была осуществлена с шагом в один год: хоккеисты 13 лет (возраст 13.31 ± 0.48 лет; $n=16$); хоккеисты 14 лет (возраст 14.22 ± 0.42 лет; $n=36$); хоккеисты 15 лет (возраст 15.22 ± 0.43 лет; $n=18$); хоккеисты 16 лет (возраст 16.24 ± 0.44 лет; $n=33$). Группы обследования хоккеистов состояли только из нападающих и защитников. В соответствии с Хельсинской декларацией все исследования проводились с согласия родителей несовершеннолетних спортсменов, которые были проинформированы о целях, мерах безопасности при проведении обследований, методах и предполагаемых результатах научно-исследовательской работы. Обследование проводилось в состоянии относительного физиологического покоя. Условия проведения измерений были стандартизированы: утреннее время; натощак; один и тот же исследователь.

Исследование ВРС проводилось с соблюдением международных стандартов для короткой записи ЭКГ [15]. Регистрация фоновой записи электрокардиограммы (ЭКГ) осуществлялась с использованием программно-аппаратного комплекса «ВНС-МИКРО» («Нейрософт», Россия). Анализ ВРС проводился с использованием общепризнанных методов [15; 11; 15]. В работе был применен экспресс-метод определения типа регуляции Шлык Н.И. [11] в модификации с учетом исследований Р.М. Баевского [2]. Согласно классификации [11] выделяют два типа с централизацией в регуляции ритма сердца (I тип – умеренно выраженная централизация и II тип – значительно выраженная централизация) и два типа с автономизацией (III тип – умеренно выраженная автономизация и IV тип – значительно выраженная автономизация), которые имеют специфические особенности показателей ВРС. В работе все хоккеисты были объединены по типам регуляции в две группы: I – II тип и III – IV тип.

Статистический анализ результатов исследования осуществлялся методами описательной статистики, непараметрическими методами определения достоверности различий между несвязанными выборками по критерию Манна-Уитни. В работе был использован пакет статистических программ «Statistica.10.0».

Результаты исследования и их обсуждение

И тип регуляции ритма сердца (умеренно выраженное преобладание центральных механизмов). В спортивно-оздоровительных группах (7-8 лет) в состоянии относительного физиологического преобладают мальчики с I типом регуляции (умеренно выраженное преобладание центральных механизмов) – 42% (Рисунок 1). Централизация в регуляции ритма сердца негативно отражается на функциональном состоянии и адаптационных возможностях организма человека [11]. В 7-8 лет симпатикотония в состоянии покоя сопровождается гиперреактивностью симпатoadреналовой системы в ответ как на динамическую, так и на статическую физическую нагрузку [8]. Однако, реакция коры надпочечников при этом отличается гиперреактивностью только при динамической физической нагрузке. Централизация процессов регуляции ритма сердца (в соответствии с теорией Н.И. Шлык) приводит к сокращению эффективности мышечной работы за счет быстрого накопления кислородного долга. Возрастают энергозатраты во всей иерархии структур функциональных систем управления движениями. Ухудшается восстановление пластических и энергетических ресурсов организма, затраченных во время активных физических (мышечных) и психогенных нагрузок, что неблагоприятно отражается на процессах онтогенеза. Эмоциональный стресс первого года обучения в общеобразовательной школе может способствовать увеличению относительного количества детей с исходной симпатикотонией в регуляции ритма сердца. В исследованиях Шайхелисламовой М.В. [8] 67-56%, мальчиков 7-8 лет являются симпатотониками, но нет деления по степени централизации. В 9-12 лет (начальный этап подготовки) и 16 лет (этап спортивного совершенствования) – хоккеисты с I типом регуляции встречаются реже, в среднем в пределах 15%, что, по-видимому, определяется возрастными закономерностями онтогенеза и факторам спортивного отбора (Рисунок 1). В 13 и 15 лет зарегистрировано двукратное увеличение количества хоккеистов с умеренной централизацией в регуляции ритма сердца, совпадающее с возрастными периодами напряжения развития. Напряжение регуляции может быть связано с гетерохронностью в морфологическом развитии сердца и сосудов, изменениями в системе гемодинамики, в т.ч. увеличением систолического артериального давления в покое и гипертонической реакцией в ответ на дозированную динамическую физическую нагрузку [6], несоответствием физических нагрузок индивидуально-типологическим функциональным возможностям организма спортсменов, а также развитием

репродуктивной системы, сопровождаемой активацией секреции кортизола [6]. Успешное прохождение этапов спортивного отбора хоккеистов I типа регуляции в критические периоды развития организма связано с повышением адаптационно-трофической роли симпатической нервной системы. Аналогичное увеличение относительного числа игроков с исходным симпатотоническим вегетативным тонусом в 13 лет (начало пубертатного периода развития) показано в регионе «Западная Сибирь» [7] и «Поволжье» [6].

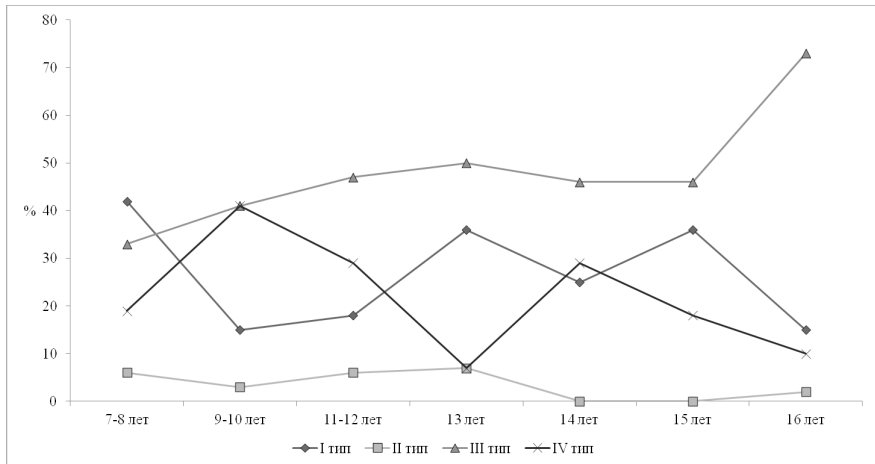


Рисунок 1 – Распределение типов регуляции ритма сердца в группах хоккеистов от 9 до 16 лет

Примечание: I тип – умеренное преобладание центральных механизмов; II тип – значительно выраженное преобладание центральных механизмов; III тип – умеренно выраженное преобладание автономных механизмов; IV тип – значительно выраженное преобладание автономных механизмов

В возрасте 14 лет количество хоккеистов-симпатотоников в Уральском регионе одинаково с Поволжским регионом. В этом возрасте у хоккеистов происходит стабилизация в работе глюкокортикоидной системы в отличие от сверстников, не занимающихся спортом [6]. В наших исследованиях в возрасте 15 лет игроков с I типом регуляции 36%, что не согласуется с представительством хоккеистов этого типа в командах «Салават Юлаев» (Уральский регион) [12] и «Ак Барс» (Поволжский регион) [6]. Возможно, причина заключается не столько в закономерностях развития сердечно-сосудистой системы под влиянием физических нагрузок, сколько в результатах спортивного отбора элитных хоккеистов. В команды хоккейных клубов, имеющих значительные финансовые ресурсы, увеличивается приток хоккеистов

региональных спортивных школ по хоккею с шайбой. Уменьшение количества спортсменов с I типом регуляции к 16 годам следствие очередного этапа спортивного отбора и приближения хоккеистов команды к стандартизированной морфофункциональной модели полевого игрока. Кроме того, возврат к исходному III и IV типу регуляции ритма сердца (9-12 лет) возможен за счет увеличения резистентности организма игрока к мышечным нагрузкам и роста функциональных резервов организма по мере прохождения критических периодов развития. При этом спортсмены с I типом должны быть под контролем спортивного врача, так как при несоответствии тренировочных и соревновательных нагрузок функциональным возможностям спортсмена возможно увеличение напряжения процессов регуляции ритма сердца для сохранения гомеостаза.

Спортсмены со II типом регуляции (значительное преобладание центральных механизмов регуляции) нехарактерны для спорта высших достижений, в т.ч. для хоккея. Уже в возрасте 7-8 лет относительное количество детей со II типом минимально – 6%. Суммарное количество мальчиков с централизацией в регуляции ритма (II и I типы) незначительно отличается от данных литературы – 48% но соотношение типов регуляции в нашем исследовании составляет 1:7, тогда как в исследованиях Н.И. Шлык – 2:1. (61), Относительное количество хоккеистов со II типом увеличивается лишь в период стыка препубертатного и пубертатного периодов (11-12 и 13 лет) и составляет 6-7% (Рисунок 1). Такая динамика обусловлена различиями в сроках начала полового созревания. Мальчики с выраженным преобладанием центральных механизмов регуляции (II тип), по-видимому, отличаются более высокой реактивностью симпатoadреналовой системы и коры надпочечников относительно хоккеистов с I типом. Следствие уменьшение функциональных резервов системы кислородообеспечения и ухудшение адаптоспособности организма в целом при воздействии физических нагрузок. Энергодефицитные состояния у спортсменов со II типом регуляции способствуют развитию и состояния перетренированности и дизадаптации [11]. Сохранение игроков со II типом регуляции в группе элитных хоккеистов возможно за счет смены типов регуляции. Нами прослежена динамика смены типов регуляции у одного спортсмена. До 14 лет он имел III тип регуляции, в 15-16 лет – II тип, в 22 года вновь III тип. С 20 лет и по настоящее время хоккеист играет в команде Континентальной хоккейной лиги.

III тип регуляции ритма сердца (умеренное преобладание автономных механизмов). Факторы физических нагрузок и отбора не оказывают влияния на относительное количество мальчиков с III типом регуляции в спортивно-оздоровительных группах, что подтверждается отсутствием различий с детьми не занимающихся спортом [11]. В спортивно-оздоровительных группах

(7-8 лет) в состоянии покоя относительное количество мальчиков с III типом регуляции составляет 33% (Рисунок 1). С 9-10 лет в хоккее с шайбой III тип становится преобладающим, мало изменяющимся до 15 лет включительно – 41-50% (Рисунок 1). Это совпадает с распределением в ХК «Динамо» [1], но противоречит данным Поволжского региона [10]. Дети, с эйтонией в регуляции ритма сердца (III тип), имеют оптимальную реакцию стресс-систем организма большие резервные возможности коры надпочечников, экономизацию функций симпатoadреналовой системы в ответ на физическую нагрузку. В пубертатный период развития умеренная ваготония способствует менее выраженному снижению экономичности адаптивных реакций на дозированную динамическую физическую нагрузку динамического характера относительно других типов вегетативной регуляции [10]. В 16 лет спортивный отбор приводит к значительному количественному скачку относительного количества спортсменов с умеренной автономизацией в регуляции ритма сердца – 73%, что соответствует утверждению о высокой адаптоспособности спортсменов с умеренно выраженным преобладанием автономных механизмов регуляции [11]. Это предполагает увеличение степеней свободы в функциональной системе энергообеспечения организма спортсмена и сохранения гомеостаза. Автономизация в регуляции сердечного ритма является важным фактором увеличения уровня тренированности в видах спорта, связанных с проявлением аэробной выносливости [4; 15; 16; 17]. На фоне высокой способности к восстановлению пластических и энергетических ресурсов организма за счет большей мощности и емкости аэробной системы энергообеспечения, хоккеисты с III типом регуляции ритма сердца должны быстро адаптироваться к нагрузкам скоростного и скоростно-силового характера, лимитированных уровнем возбудимости нервной системы и подвижности нервных процессов, а также мощностью и емкостью анаэробной системы энергообеспечения. Хоккеисты с умеренно выраженной автономизацией, по-видимому, наиболее конкурентоспособны в игровых ситуациях, так как имеет наименьшую физиологическую «цену» срочной и долговременной адаптации [5; 11].

IV тип (выраженное преобладание автономных механизмов регуляции). Относительное количество мальчиков 7-8 лет со значительно выраженной автономизацией в регуляции ритма сердца составляет 19% и не отличается от данных литературы (24-18%; Шлык). Динамика относительного количества хоккеистов с IV типом регуляции в зависимости от возраста меняется скачкообразно: максимальное представительство – в 9-10 лет 41% ; по 28% в 11-12 лет, 14 лет; 17-18% в 13 и 15 лет (Рисунок 1). IV тип характеризуется двояко. По мнению одних авторов [13], значительно выраженное преобладание тонуса парасимпатической нервной системы в состоянии относительно физиологического покоя является благоприятным признаком улучшения

тренированности спортсмена. В этом случае, физическая работа выполняется в относительно небольшом диапазоне мощности при достаточной большой продолжительности, т.е. при функциональном оптимуме для организма. Уменьшение хоккеистов с выраженной автономизацией процессов регуляции ритма сердца и в целом вегетативной регуляции [11] в критические периоды развития (13 и 15 лет) происходит за счет спортивного отбора, позволяющего вычлнять игроков с наименьшими последствиями развития напряжения из-за влиянием нейрогормональных изменений пубертатного периода. Возрастание симпатических влияний на сердечно-сосудистую систему в период пубертата у подростков-ваготоников приводит к значительному снижению экономичности адаптивных реакций организма[9]. В литературе описан факт более экономичной реакции на аэробную и анаэробную динамическую физическую нагрузку 14 летних хоккеистов с IV типом регуляции сердечного ритма относительно игроков с III, I и II типами [7]. В связи с чем, при обнаружении значительно выраженного преобладания автономных механизмов регуляции у спортсменов любого детско-юношеского возраста необходим обязательный систематический медико-биологический контроль параметров функционального состояния сердечно-сосудистой системы, так как увеличивается риска развития кардиомиопатий различного генеза [11].

Заключение

Таким образом, в препубертатном периоде (9-12 лет) конкурентное преимущество при отборе в команды имеют хоккеисты с автономизацией в регуляции ритма сердца. С возрастом закономерно увеличивается число хоккеистов с умеренной автономизацией (III тип регуляции) при уменьшении количества хоккеистов со значительной автономизацией (IV тип). Скачкообразным увеличением количества хоккеистов с умеренной централизацией (I тип) в критические периоды развития - 13 и 15 лет, определяются вкладом фактора спортивного отбора при формировании команд в элитных школах олимпийского резерва по хоккею с шайбой. В спортивном отборе увеличиваются требования к уровню развития скоростных и скоростно-силовых способностей. Большую роль при этом играют свойства возбудимости нервной системы и подвижности нервных процессов, которые должны быть выше у спортсменов с повышенным тонусом симпатической нервной системы. Увеличение количества хоккеистов-симпатотоников в 13 и 15 лет может быть следствием несоответствия нагрузок возрастным особенностям хоккеистов. В 16 летнем возрасте формируется модель команды хоккеистов по соотношению игроков с разным типом ВРС: преобладающее большинство хоккеистов имеют тип регуляции с преобладанием автономных механизмов (III тип) – 73%, количество типов с умеренной централизацией (I тип) и выраженной автономизацией (III) мало и составляет всего 15% и 10% соответственно.

Список литературы

1. Андропова, Л.Б. Особенности variability сердечного ритма у детей, занимающихся хоккеем / Л. Б. Андропова, А.Н. Лобов, С.В. Голубович // *Лечебная физкультура и спортивная медицина*. – 2009. – № 11. – С. 28-32
2. Баевский Р.М. *Вариабельность сердечного ритма: теоретические аспекты и возможности клинического применения* / Р.М. Баевский, Г.Г. Иванов. – М.: Медицина, 2000. – 295 с.
3. Бань, А.С. Возможные ошибки при проведении анализа variability ритма сердца / А.С. Бань, Г.М. Загородный // *Проблемы здоровья и экологии*. – 2010. – №.3 – С.119-123.
4. Гаврилова, Е.А. Прогнозирование аэробных способностей высоквалифицированных лыжников по данным вариационной пульсометрии / Е.А. Гаврилова, О.А. Чурганов // *Вестник спортивной науки*. – 2012. – № 4. – С. 3-6.
5. Гаврилова, Е.А. *Спорт, стресс, variability: монография*. – М. : Спорт, 2015. – 168 с.
6. Каюмова, Г.Г. *Функциональное состояние коры надпочечников и сердечно-сосудистой системы у юных хоккеистов: автореф. дис. ... канд.биол. наук.*, Казань, 2016. – 20 с.
7. Линдт, Т.А. *Функциональное состояние и адаптация сердечно-сосудистой системы хоккеистов 13-14 лет с различным исходным вегетативным тонусом к физическим нагрузкам* / Т.А. Линдт: матер. VI всерос.симп. Ритм сердца и тип вегетативной регуляции в оценке уровня здоровья населения и функциональной подготовленности спортсменов. Ижевск, 2016. – С. 154-157.
8. Шайхелисламова, М.В. *Возрастно-половые особенности и механизмы адаптационных реакций у детей 7-15 лет. автореф. дис. ... докт.биол.наук.*, Казань, 2007. – 48 с.
9. Шайхелисламова, М.В. *Состояние андрогенной глюкокортикоидной функции надпочечников у детей 8-15 лет в процессе адаптации к учебной нагрузке* / М.В. Шайхелисламова, Н.Б. Дикопольская, И.Р. Валеев и др. // *Российский физиол.журнал им. ИМ Сеченова*. – 2004. – Т. 90. - № 8. – С. 41.
10. Шайхелисламова, М.В. *Вариабельность сердечного ритма и состояние исходного тонуса у юных спортсменов 11-15 лет* / М.В. Шайхелисламова, Н.Б. Дикопольская, Г.Г. Каюмова, Г. А. Бидалова // *Перспективы развития науки и образования. Сб.науч.трудов межд.науч-практ.конф.*, Казань, 2014. – С. 159-160.
11. Шлык, Н.И. *Сердечный ритм и тип регуляции у детей и спортсменов* / Н.И. Шлык. – Ижевск: Издательство Удмуртский Университет, 2009. – 259 с.

12. Яковлева, Л.В. *Вариабельность сердечного ритма и особенности психологического статуса у юных хоккеистов* /Л.В. Яковлева, Г.Н. Шангареева //Казанский медицинский журнал. – 2015. – Т.96. – № 4. – С.675-679

13. *Cardiac autonomic control in high level Brazilian power and endurance track-and-field athletes* / C.C. Abad, A.M. do Nascimento, S. Gil et al. / *Int. J. Sports Med.* – 2014. – Vol. 35. – No. 9. – P. 772-778

14. *Heart rate variability. Standards of measurement, physiological interpretation, and clinical use. Task Force of The European Society of Cardiology and The North American Society of Pacing and Electrophysiology (Membership of the Task Force listed in the Appendix)* // *European Heart Journal.* – 1996. – V. 17. – P. 354-381.

15. *Monitoring endurance running performance using cardiac parasympathetic function* / M. Buchheit, A. Chivot, J. Parouty et al. // *Eur. J. Appl. Physiol.* – 2010. – Vol. 108. – No 6. – P. 1153-1167.

16. Szlajze, J. *Cardiac autonomic profile in different sports disciplines during allday activity*/ J. Szlajzel, M. Jung, K. Sievert // *Journal Sports med Phys. Fitness.* – 2008. – Vol.48. – No 4. – P. 495-501.

17. *Unaltered R-R interval variability and bradycardia in cyclists as compared with non-athletes*/ G.E. Molina, L.G. Porto, K.E. Fontana et al. // *Clin. Auton. Res.* – 2013. – Vol.23. – No 3. – P. 141-148.

РОЛЬ НИЗОВЫХ МУНИЦИПАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАНИЙ В СОХРАНЕНИЕ БИОРАЗНООБРАЗИЯ РАСТИТЕЛЬНОГО И ЖИВОТНОГО МИРА НА ПРИМЕРЕ ГОЛЫШМАНОВСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ

Солодовников Александр Юрьевич

доктор географических наук

начальник научно-исследовательского отдела экологии

Тюменское отделение «СургутНИПИнефть»

***Аннотация.** В статье дан анализ сложившейся сети особо охраняемых природных территорий одного из муниципальных образований юга Тюменской области, расположенного в лесостепной зоне – Голышмановского городского округа. Проанализированы цель и задачи их создания, рассмотрены виды разрешённого природопользования. Дается краткое описание природных комплексов, приведены данные о численности и видовом составе флоры и фауны, в том числе занесённых в Красные книги.*

***Ключевые слова.** Особо охраняемые природные территории, флора, фауна, Красная книга, городской округ.*

Введение

Голышмановский городской округ расположен на юго-востоке Тюменской области в пределах Ишимской наклонной равнины. Его площадь – 408,3 тыс. га, административный центр – р.п. Голышманово, численность населения на 01.01.2019 г. составила 46,6 тыс. чел. Протяжённость района с севера на юг 60,8 км, с запада на восток – 42,6 км. Расстояние от районного центра до областного – 215 км, до ближайшего города (Ишим) – 80 км. Через центр городского округа проходит Транссибирская железнодорожная магистраль. Соседями являются: на западе – Армизонский и Омутинский, на севере – Юргинский и Аромашевский, на востоке – Ишимский, на юге – Бердюжский районы (рис. 1).

Территория Голышмановского городского округа характеризуется средней освоенностью. Около половины территории занимают земли сельскохозяйственного назначения, из них более 90 % используются ежегодно. Почти 43 % относится к землям лесного фонда, используемым как по назначению, так и частично в сельском хозяйстве и других отраслях. 3,5 % земель занято под поселениями, объектами промышленности, транспорта, связи и др. Порядка 8 % территории района практически не затронуто или мало затронуто антропогенезом.

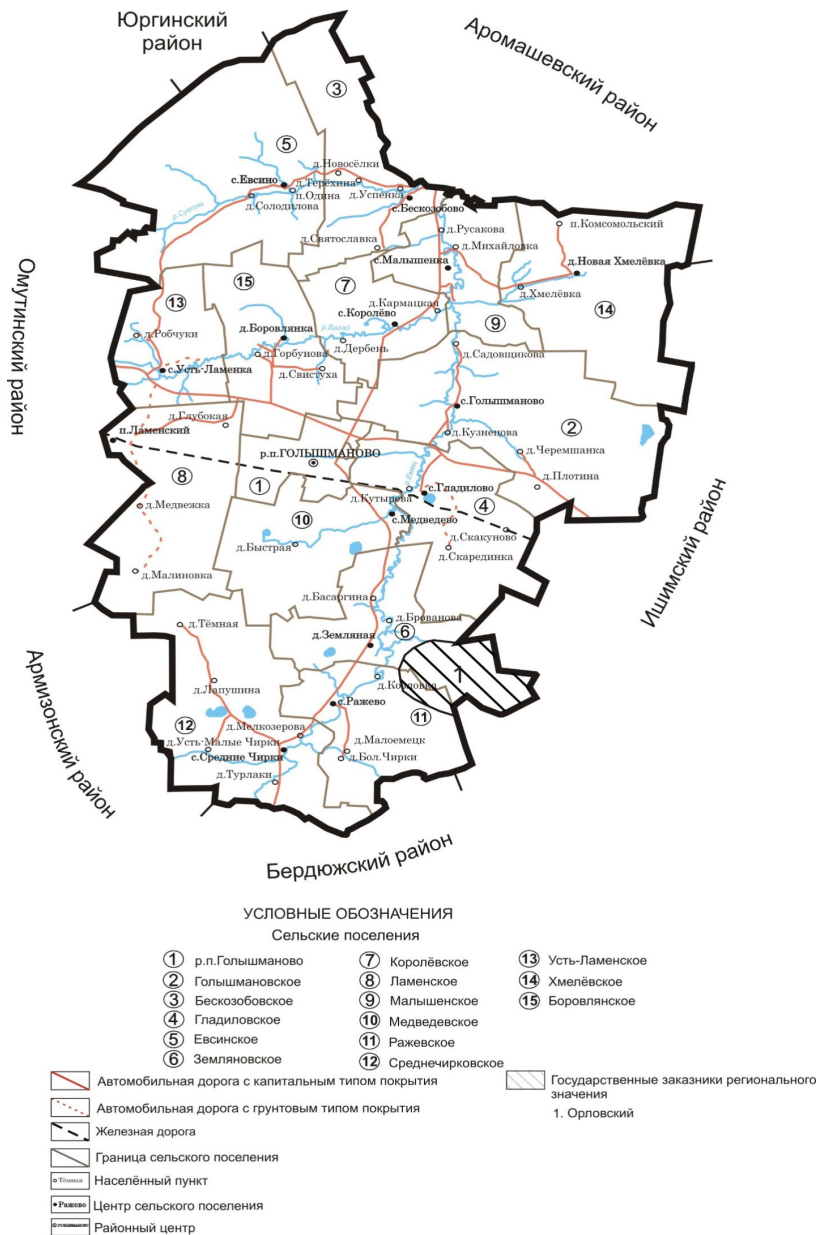


Рис. 1. Карта-схема особо охраняемых природных территорий Голышмановского городского округа. Источник: составлена по: [1-2].

Таким образом, учитывая, что хозяйственная освоенность территории района средняя, видовое разнообразие растительного и животного мира меньше, чем на ненарушенных территориях.

Методология и информационная база исследования

В основу исследования положены научные подходы и методы, широко используемые науками о Земле: сравнительно-географический, картографический, полевой, экспертной оценки, монографического описания, природно-ресурсного потенциала. Для этого автором были использованы информационные ресурсы регионального и местного уровней, научно-исследовательских подразделений. Также были изучены и проанализированы литературные источники. В конечном итоге все материалы сведены в единую информационную базу, и после систематизации подвергнуты анализу и оценке.

По результатам проведённого исследования сделан вывод о количестве особо охраняемых природных территорий, их доле в общей площади городского округа, о видовом разнообразии растительного и животного мира, растениях и животных, занесённых в Красную книгу Тюменской области.

Обсуждение результатов исследования

В Голышмановском городском округе особо охраняемые природные территории представлены государственным комплексным заказником регионального значения «Орловский» (рис. 1).

Целью создания заказника явилось сохранение природных комплексов и объектов, в том числе: ландшафтов, древесной, кустарниковой и травянистой растительности, редких и находящихся под угрозой исчезновения видов растений, животных и грибов, лекарственных растений, проведение биотехнических, ветеринарно-профилактических мероприятий по оздоровлению популяций охотничьих животных.

На его территории запрещены охота на все виды животных, разорение гнёзд, пребывание людей с оружием, рубка деревьев и кустарников, заготовка живицы, засорение отходами, организованный и неорганизованный туризм, хранение ГСМ и ядохимикатов, без согласования с администрацией заказника – применение ГСМ и ядохимикатов, сбор лекарственного и технического сырья.

В то же время на его территории допускается проведение некоторых работ и осуществление мероприятий. В частности, разрешается пребывание работников сельскохозяйственных и лесохозяйственных организаций, проезд транспорта по дорогам общего пользования, привлечение коллективов учебных заведений и общественных организаций для наблюдений за дикими животными, регулирования их численности, для осуществления музейной работы, организации и проведения туристических посещений, экологических, ботанических и других экскурсий;

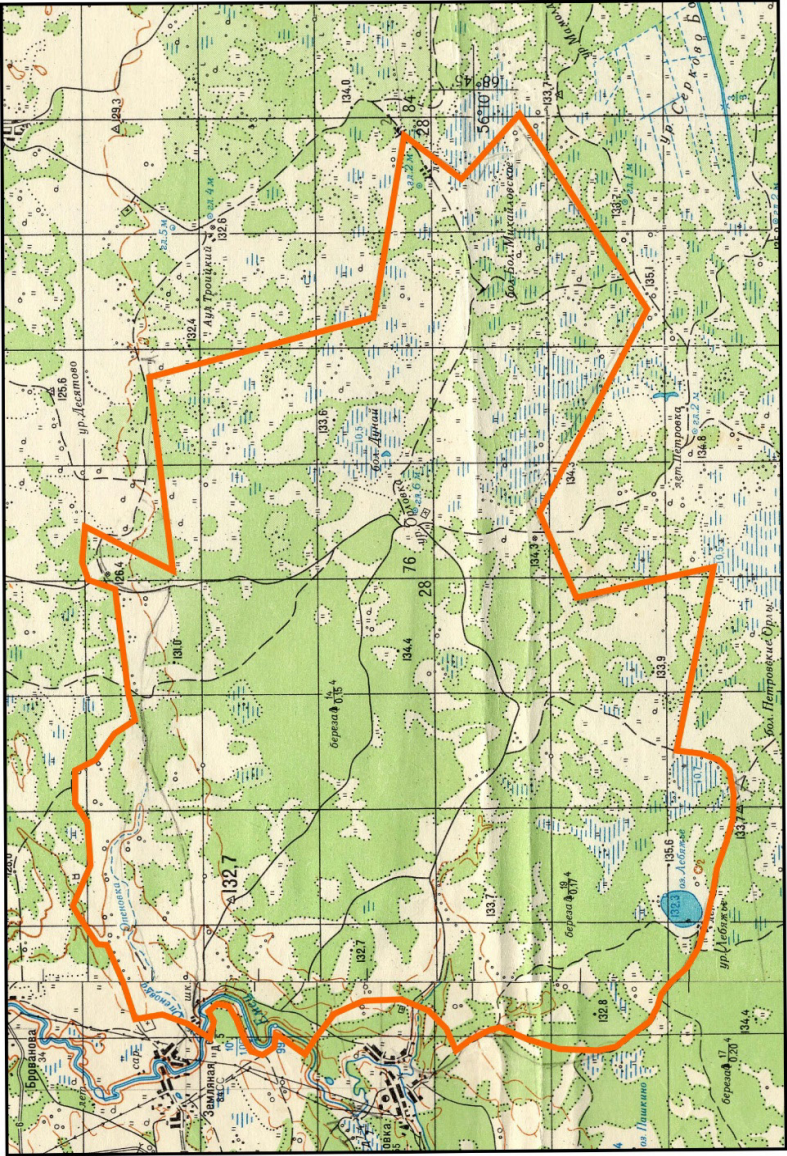


Рис. 2. Карта-схема заказника «Орловский»

Источник: [2].

Заказник «Орловский» образован распоряжением администрации Тюменской области «Об учреждении в Голышмановском районе государственного комплексного зоологического заказника областного значения «Орловский» от 24.11.1993 № 880-р [3]. Его площадь составляет 10,5 тыс. га, или 1,8 % территории района. 53 % (5,6 тыс. га) земель относятся к землям лесного фонда и 47 % (4,9 тыс. га) – к землям водного фонда. Он расположен на юго-востоке городского округа на территории Земляновского и Ражевского сельских поселений в 35 км от центра округа. Включает верхнее течение р. Емец с ближайшими окрестностями (рис. 2).

Поверхность плоская, слабоволнистая, слабозаболоченная с абсолютными отметками высот до 135 м. Территория сложена с поверхности покровными лессовидными суглинками, сформировавшимися из суглинисто-глинистых отложений. Из гидрографических объектов имеются р. Емец и озеро Лебяжье.

Зональным типом растительности являются берёзовые, осиновые и сосново-берёзовые разнотравные и травяно-кустарничковые леса в сочетании с луговыми степями. В лесной культуре имеются небольшие посадки кедра и сосны обыкновенной.

Древесный ярус осиново-берёзовых лесов состоит из берёзы повислой с примесью осины. Полнота достигает 0.6-0.8, высота деревьев 15-20 м. Кустарниковый ярус развит относительно слабо, встречаются небольшие популяции шиповника, ивы белой, черемухи. Травяной покров высокий, густой (80-100 %). Доминирует вейник тростниковый, произрастает большое количество теневыносливых лесных трав: костяника обыкновенная, купена аптечная, скерда сибирская и другие. Характерно наличие лилии-саранки, колокольчиков скученного, сибирского, оленьего. Напочвенный моховой покров практически отсутствует. Встречаются лишайники и зелёные мхи.

Местами встречается березняк паркового типа. Полнота деревьев достигает 0.6-0.8, высота – 15-20 м. На сырых местах появляются единичные экземпляры осины и берёзы пушистой. Кустарниковый ярус почти отсутствует, лишь изредка встречаются шиповник, спирея, ивы. Травяной покров высокий, густой, состоит из злаков и лугово-лесного разнотравья. Доминирует вейник тростниковидный. Вместе с ним произрастают сныть обыкновенная, золотарник обыкновенный, горошек мышиный, скерда сибирская, купена аптечная и др. на приствольных повышениях произрастают листоватые лишайники и зелёные мхи.

На затапливаемых участках и вблизи водоёмов развиваются сообщества разнотравных и кустарниковых сообществ. Доминирующая роль принадлежит ивнякам. У самых берегов распространены заросли ивы корзиночной. Дальше от воды формируются древостои из ивы белой. Встречается также ива пятитычинковая.

Влажные луговины сформированы из частухи подорожниковой, лука угловатого, лисохвоста тростникового, ситника сплюснутого, люцерны посевной, донников белого и лекарственного, ивы прутьевидной, клевера лугового и др.

В растительном покрове берёзово-осоко-гипновых олиготрофных болот из древесных насаждений доминирует береза пушистая высотой 4-8 м, изредка встречаются угнетенные экземпляры сосны. В травяном ярусе господствуют осоки. В нижнем ярусе произрастают зелёные гипновые мхи.

Растительный покров суходольных разнотравных лугов и пустошей формируют различные злаки (костёр безостый, вейник наземный, тимopheевка луговая и др.), разнотравье (чина луговая, бедренец камнеломковый, клевер луговой, мышиный горошек и др.). На сухих открытых местообитаниях произрастают ценные лекарственные растения: зверобой продырявленный, душица обыкновенная и др.

На нарушенных участках произрастает синантропная растительность, насчитывающая не менее 30 растений, среди них: амарант запрокинутый, лопух паутинистый, марь белая, ежеголовник обыкновенный, зубчатка обыкновенная, щетинник зелёный, торица полевая, иван-чай, разнообразные злаки, бобовые.

Таблица 1

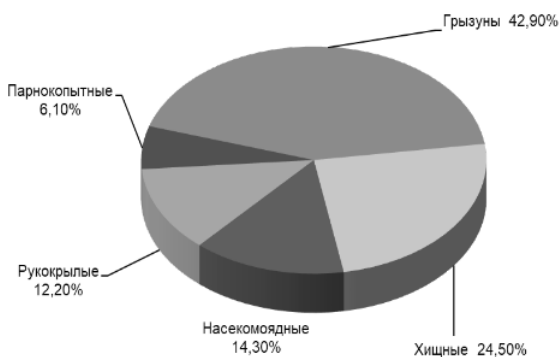
**Основные параметры флоры сосудистых растений заказника
регионального значения «Орловский»**

№ п/п	Параметры флоры	Число видов	
		Абсолют.	%
1	Общее число видов	203	100
2	Общее число семейств	57	100
3	Основные семейства:		
	1. Asteraceae – Астровые (Сложноцветные)	29	14,28
	2. Fabaceae – Бобовые	16	7,88
	3. Poaceae – Мятликовые (Злаки)	12	5,91
	4. Rosaceae – Розовые	11	5,41
	5. Scrophulariaceae – Норичниковые	9	4,43
	6. Lamiaceae – Яснотковые, Губоцветные	8	3,94
	7. Caryophyllaceae – Гвоздичные	8	3,94
	8. Apiaceae – Сельдерейные (Зонтичные)	8	3,94
	9. Polygonaceae – Гречишные	6	2,95
4	Виды, входящие в основные семейства	107	52,68

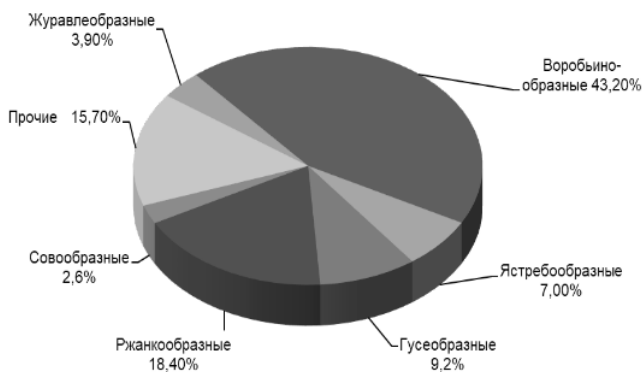
Источник: [2].

Общий флористический список заказника включает 203 вида 57 семейств (табл. 1). Это составляет 45,4 % и 74,0 % от общего количества видов и семейств в районе соответственно. На 9 семейств приходится почти 53 % разнообразия флоры. Самыми многочисленными являются бобовые (7,9 %) и сложноцветные (14,3 %). 24 семейства (42,1 %) представлены по одному виду растений. Пять видов растений занесены в Красную книгу Тюменской области. Это лилия кудреватая (саранка), ирис сибирский, венерин башмачок крапчатый, венерин башмачок крупноцветковый, кувшинка четырёхгранная (четырёхлепестная), болотноцветник щитолистный [4].

Фауна заказника по одним данным [2] представлена 7 видами рыб, по 1 виду амфибий и рептилий, 70 – птиц, 9 – млекопитающих и 22 – насекомых, по другим [5] – 4 видами амфибий, 4 – рептилий, 228 – птиц и 49 – млекопитающих. Из млекопитающих встречаются представители 5 отрядов, из птиц – 15 отрядов [5]. Среди первых больше всего представителей отряда грызуны (42,9 %), вторых — воробьинообразные (44,7 %) (рис. 3). 11 видов животных занесены в Красную книгу Тюменской области. Это большой подорлик, беркут, сапсан, большой кроншнеп, скопа, орлан-белохвост, серая куропатка, сорокопут серый, луговой лунь, степной лунь, филин [4]. На пролёте может быть встречено ещё несколько видов, нуждающихся в дополнительной защите.



а) млекопитающие



б) птицы

Рис. 3. Систематика фауны заказника «Орловский»

Источник: [5].

Основной вывод

Таким образом, в пределах имеющейся особо охраняемой природной территории, несмотря на её небольшую размерность, встречается достаточно большое количество видов растений, животных и птиц, которых нечасто встретишь и в естественной среде. Поэтому такие территории нужны и, если есть ещё незатронутые хозяйственной деятельностью человека места, имеющие признаки определённой уникальности, на них следовало бы обратить более пристальное внимание.

Список литературы

1. *Схема территориального планирования Голышмановского муниципального района Тюменской области. Пояснительная записка. Том 1. Новосибирск, ЗАО «ЗАПСИБНИИПРОЕКТ», 2007. 173 с.*
2. *Кадастровое дело № 015. Заказник регионального значения «Орловский» в Голышмановском районе. Тюмень: департамент недропользования и экологии Тюменской области, 2013. 29 с.*
3. *Об учреждении в Голышмановском районе государственного комплексного зоологического заказника областного значения «Орловский». Распоряжение администрации Тюменской области от 24.11.1993 № 880-р*
4. *Красная книга Тюменской области: Животные, растения, грибы / отв. ред. О.А. Петрова. Екатеринбург: Изд-во Уральского ун-та, 2004. 496 с.*
5. *Лесное хозяйство Тюменской области / Авт.-сост. В.М.Калин. Екатеринбург: Сред.-Урал. кн. изд-во, 2006. 512 с.*

УДК: 631.17:631.589.2

**ОБЪЕКТЫ РЫБОРАЗВЕДЕНИЯ ООО «АЛБАШИ»
ДЛЯ СОВМЕЩЕНИЯ АКВАКУЛЬТУРЫ
С ВЫРАЩИВАНИЕМ РАСТЕНИЙ БЕЗ ГРУНТА**

Юрина Наталья Александровна

*доктор сельскохозяйственных наук, заведующая лабораторией
кормления и физиологии сельскохозяйственных животных
Краснодарский научный центр по зоотехнии и ветеринарии
г. Краснодар,*

*профессор кафедры биотехнологии, биохимии и биофизики
Кубанский государственный аграрный университет имени И. Т. Трубилина,
г. Краснодар*

Горобец Диана Васильевна

*аспирант кафедры биотехнологии, биохимии и биофизики
Кубанский государственный аграрный университет имени И. Т. Трубилина,
г. Краснодар*

Данилова Александра Александровна

*младший научный сотрудник лаборатории кормления и физиологии
сельскохозяйственных животных
Краснодарский научный центр по зоотехнии и ветеринарии, г. Краснодар*

Аннотация. В статье рассматриваются объекты рыборазведения в ООО «Албаши» и их совместимость с технологией выращивания растений без грунта на поверхности водоема понтонным способом.

Ключевые слова: аквапоника, пруд, белый амур, белый толстолобик, карп, сазан, щука, выращивание растений без грунта.

В мировом рыбном хозяйстве аквакультура давно стала одним из надежных источников обеспечения населения рыбной продукцией, а также одной из самых быстрорастущих отраслей производства продовольствия. Доля аквакультуры в объемах мирового и отечественного производства продукции постоянно увеличивается. Помимо решения актуальных задач по импортозамещению, развитие российского товарного рыбоводства способно оказать существенное влияние на обеспечение занятости населения. В настоящее

время все большую популяризацию приобретает ведение рыбоводного малого бизнеса на арендованных участках водоемов. Зачастую, при выращивании рыбы в водоемах, их водная поверхность не используется для других целей, а земельные участки, прилегающие к ним, нельзя распахивать, засеивать сельскохозяйственными культурами, как находящиеся в водоохранной зоне [6].

Давно существует такое понятие, как гидропонные растения, выращиваемые на различных субстратах (вермикулит, керамзит, минвата, кокогрунт, торф, гидрогель и прочее) или питательных растворах (с различными солями, например, калийная, аммиачная селитра, суперфосфат, хлористый кобальт, сернокислый магний, сернокислый марганец и так далее). В сельском хозяйстве гидропонный метод выращивания чрезвычайно эффективен не только для многократного получения урожаев растений, овощей ягод и фруктов, но и для производства зеленого, витаминного корма для сельскохозяйственных и домашних животных. Для выращивания зелени годятся зерна овса, ячменя, ржи, пшеницы, кукурузы, гороха, вики, можно использовать и злаково-бобовые смеси [4, 5].

На сегодняшний день перспективным методом выращивания растений без грунта является аквапоника с точки зрения совмещения технологии интенсивного осетроводства и растениеводства, так как на выходе получается комплекс экологически безопасной продукции рыбоводства и растениеводства. Особенно это актуально в связи с ростом числа осетроводческих хозяйств в связи со «Стратегией развития аквакультуры в РФ на период до 2020 года». В условиях дефицита качественных продуктов питания и требовательности населения к их безопасности остро встает вопрос совмещения отраслей рыбоводства и растениеводства. Аквапоника позволяет решить данную проблему. Качество продукции, получаемой при применении технологии аквапоники, оценивается химическим составом аквапонных растений, отсутствием в них токсических веществ, количеством выделенного кислорода в сточные воды и числом потребленных биогенов. Однако осетроводство не ограничивается бассейновым содержанием, и зачастую совмещается с прудовым рыбоводством [3].

Поэтому нами разработана новая технология: совмещение прудового рыбоводства (аквакультуры) с выращиванием растений без грунта (гидропоники) на поверхности водоема понтонным методом. Однако, необходимо провести подбор объектов рыборазведения для реализации данной технологии, что и являлось целью настоящего исследования.

В ООО «Албаши» имеются русловые пруды общей площадью 2 и 35 га и копанный пруд общей площадью 1 га, где выращиваются карп, толстолобик, сазан. Параллельно ведутся изыскания добычи сапропелевых отложений, используемых в качестве удобрений для сельскохозяйственных культур и кормовых добавок для животных, птицы и рыбы.

Поэтому на стыке научных изысканий и интересов, связанных с осетроводством, прудовым рыб, добычей сапропелевых отложений и выращивания аквапоники, актуальным направлением оказалось изучение дополнительных возможностей водоема. Потому что только при научном подходе ведения любого фермерского хозяйства очевидными становятся возможные ниши применения научного и производственного потенциалов.

Ихтиопланктон прудов ООО «Албаши» представлен следующими видами рыб: белый амур, белый толстолобик, сазан или обыкновенный карп. Для восстановления естественной ихтиофауны водоема и создания пресса хищников в водоем подсажены судак и щука. В качестве корма хищные виды рыб используют сорную рыбу водоемов. Для подкормки хищных видов рыб и более быстрого их роста ежегодно в пруды вселяется серебряный карась.

Ниже представлена краткая биологическая характеристика некоторых представителей ихтиофауны реки Албаши.

Белый амур (лат. *Ctenopharyngodon idella*) – вид лучеперых рыб из семейства карповых. Длина тела до 1,2 м, вес до 32 кг, средняя длина 60-70 см, масса 5-8 кг. Средняя масса белого амура, соответствующая промысловому размеру 5 кг. Пресноводная рыба, обитатель спокойных глубоких рек и озер. Взрослые особи питаются высшими водными и околводными растениями (макрофитами), в небольшом количестве поедают мелкие животные организмы, мальки питаются планктоном, ракообразными, коловратками и личинками хирономид. Половой зрелости достигает в возрасте 7-9 лет при длине 65-75 см и массе 6-7 кг. Икрометание происходит у галечного грунта при быстром течении в июне-июле в поверхностных слоях воды. Икра полупелагическая, несколько тяжелее воды, прозрачная, диаметр 5-6 мм. Средняя плодовитость 800 тыс. икринок. Период развития икринок 32-40 часов. В 15-дневном возрасте личинки переходят на экзогенное питание. Белый амур является ценной промысловой рыбой. Широко используется как объект прудового рыбоводства.

Белый толстолобик (лат. *Hypophthalmichthys molitrix*) – вид лучеперых рыб из семейства карповых. Это пресноводная стайная рыба. Длина 1 м, масса 16-25 кг. Средняя масса белого толстолобика, соответствующая промысловому размеру 4 кг. Взрослые особи питаются фитопланктоном и детритом, личинки в основном питаются коловратками, мальки – низшими ракообразными. Половозрелым становится на 6-8 году жизни, при длине 60 см и массе 3,5-4 кг. Нерест в июне-июле при температуре воды 19-24°C. Икра пелагическая, выметывается в быстротекущей воде. Диаметр икринок с оболочкой 3,5-4,5 мм. Плодовитость - 173-1035 тыс. икринок, средняя плодовитость 407 тыс. икринок. Выклев личинок происходит примерно через 36 ч. после оплодотворения. Через 5 суток личинки переходят на смешанное питание, через 7 суток – на внешнее питание. Продолжительность жизни более 20 лет. Белый толстолобик является ценной промысловой рыбой, он успешно акклиматизирован и разводится в водоемах юга России.

Сазан, обыкновенный карп (лат. *Cyprinus carpio*) – вид лучеперых рыб из семейства карповых. Пресноводная рыба, но образует и полупроходные формы. Обитает в теплых, стоячих и слабопроточных водоемах с песчаным или илистым грунтом и обильной растительностью. Длина тела до 1 м и более, вес от 360 г до 16 кг. Средняя масса сазана, соответствующая промысловому размеру около 1 кг. Взрослые рыбы питаются моллюсками, ракообразными, червями, личинками насекомых. Молодь питается зоопланктоном, затем переходит на питание зообентосом (главным образом личинками хирономид). Половой зрелости достигает на 3-4 году жизни. Плодовитость от 90-1800 тыс. икринок. При длине рыб 35 см плодовитость равна 200 тыс. икринок, а у рыб длиной 55 см – 500 тыс. икринок. Икрометание порционное в апреле-мае, при температуре воды 12-20 °С. Икру откладывает на подводную растительность на глубине от 0,4 до 1,2 м. Икринки клейкие, их диаметр 1,4-1,5 мм. Развитие икры 3-8 суток. Продолжительность жизни около 30 лет. Ценная промысловая рыба и объект разведения в прудах.

Судак обыкновенный (лат. *Stizostedion lucioperca*) – вид лучеперых рыб из семейства окуневых. Обитает в больших реках, озёрах, водохранилищах, обычно с замутнённой летом водой и твёрдым грунтом. Различают 2 биологические формы: жилую, или туводную, и полупроходную, обитающую в солоноватой воде и для нереста поднимающуюся в реки. Судак одиночная рыба, избегает густой прибрежной растительности и охотится на свободной воде. Длина тела 40-70 см, масса до 12 кг. Средняя масса судака, соответствующая промысловому размеру 1,5 кг. Питается плотвой, лещом, чехонью и другими мелкими рыбами. Молодь питается мелкими ракообразными и личинками хирономид. Половой зрелости достигает на 3-4 году жизни. Плодовитость - 100-1000 тыс. икринок. Нерест в апреле-июне при температуре воды от 9-25°С. Клейкие икринки диаметром 1-1,5 мм прилипают к корневищам и затонувшей растительности. Период развития икринок около 1 недели. Кладка охраняется самцом. Продолжительность жизни около 30 лет. Ценная промысловая рыба.

Щука обыкновенная (лат. *Esox lucius*) – вид лучеперых рыб из семейства щуковые. Непроходная рыба, предпочитающая спокойные водоёмы с чистым дном и богатой растительностью, широко распространена в озёрах и реках в умеренных климатических зонах, избегает быстрых течений. Держится одиночно, стаи образует только во время нереста. Длина тела самцов максимально до 100 см, самок максимально до 150 см; вес до 16-24 кг. Средняя масса щуки, соответствующая промысловому размеру 1,3 кг. Щука - хищник, питается рыбой, лягушками, мелкой птицей. Личинки питаются планктоном. Половозрелость наступает в 3-5 лет, при длине 35-40 см. Нерестится ранней весной, иногда даже подо льдом. Для нереста выбирает мелководья

и мечет икру на глубине 0,5-1,0 м. Икрометание единовременное, но сезон нереста длится от 5 суток до 2-х недель. Клейкие икринки размером 2,5-3,9 мм выметываются у отлогих берегов на водные растения или затопленную траву. Плодовитость зависит от размеров самки и колеблется от 5 до 240 тыс. икринок. Период развития 10- 30 дней. Продолжительность жизни 20-25 лет. Объект любительского лова, в небольших количествах добывается в озерах, лиманах, водохранилищах. Щуку разводят в прудовых хозяйствах с целью борьбы с малоценными видами.

Серебряный карась (лат. *Carassius auratus*) – вид лучеперых рыб из семейства карповых. Пресноводная, оседлая рыба, предпочитает стоячие и слабопроточные водоемы с густой растительностью и мягким грунтом. Длина тела 4-26 см, максимально до 45 см масса тела 380 г, может превышать 1 кг. Питается зоопланктоном, детритом, бентосом и водорослями. Половая зрелость наступает к концу 3-4-го года жизни. Нерестится в мае-июне, при температуре не ниже 14-15°C. Нерест порционный. Икрометание происходит среди растительности в неглубоких местах. Икринки развиваются 5-7 дней. Плодовитость 160-380 тыс. икринок. Средняя продолжительность жизни 10 лет. Серебряный карась – рыба местного промысла и объект прудового хозяйства, а также любительского лова [1, 2].

Из млекопитающих обитающих в прудах ООО «Албаши» присутствует водяная полевка или водяная крыса – млекопитающее семейства хомяковых. Длина туловища – до 24 см, хвост - около 10 см, покрыт мелкими густыми волосками, масса тела – примерно 200 граммов. Водяная полевка часто селится по берегам рек, озёр, прудов и других водоёмов с обильной прибрежной растительностью. Водяные крысы всеядные. Основу рациона составляют корни, камыш, зерновые культуры, овощи и упавшие на землю фрукты, также зверьки поедают насекомых, лягушек, мелких ракообразных, насекомых, рыбу икру и рыбную мелочь. Половая зрелость наступает в возрасте 2 месяцев. Водяные полевки впервые размножаются уже в год своего рождения. Самка приносит 4-9, максимум 14 детенышей. В естественных условиях водяная полевка живет не более 2 лет [1, 2].

Подбор объектов рыборазведения и их системы кормления в водоёмах, используемых для выращивания растений без почвы.

Самым оптимальным объектом выращивания культуры в специальном оборудовании на поверхности водоема является петрушка, укроп, зеленый лук, салат. При высадке растений на понтоны на поверхности водоема обнаружилось, что белый амур является неприемлемым объектом ихтиофауны для данной технологии – он поедает 100 % культивируемых растений. Остальные виды рыб вполне совместимы с технологией выращивания растений без грунта на поверхности водоема.

Вывод: выращивание растений без грунта понтонным методом возможно при исключении содержания в пруду белого амура. Вполне совместимыми с данной технологией оказались сазан, обыкновенный карп, судак обыкновенный, щука обыкновенная и серебряный карась.

ИСТОЧНИК ФИНАНСИРОВАНИЯ. Исследования проведены в рамках гранта Президента Российской Федерации для государственной поддержки молодых российских ученых по теме: «Новый способ самооптимизации использования водной поверхности внутренних пресных водоемов при выращивании растений без грунта» МД-1886.2019.11.

Список используемой литературы

1. Емтыль, М.Х. Рыбы Юго-Запада России / М.Х. Емтыль, А.М. Иваненко: Учебное пособие. – Краснодар. КубГУ, 2002. – 340 с.
2. Решетников Ю.С., Богдацкая Н.Г., Васильева Е.Д. и др. Список рыбообразных и рыб пресных вод России // *Вопр. ихтиологии*. 1997. Т. 37. № 6. С. 723–771.
3. «Стратегия развития аквакультуры в Российской Федерации на период до 2020 года» (утв. Минсельхозом РФ 10.09.2007).
4. Maia, J.T.L.S. Effects of nutrient omission on growth and chemical composition of physic nut in hydroponics cultivation / J.T.L.S. Maia, F.P.G. Bonfim, R.E.M. Guanabens [et al.] // *Revista Ceres*. – 2014. – Т. 61. – № 5. – С. 723–731.
5. Mayrapetyan, K.S. Application of polymer as a means of water and nutrient elements saving in open-air hydroponics / K.S. Mayrapetyan, J.S. Alexanyan, A.H. Tadevosyan [et al.] // *Acta Horticulturae*. – 2012. – Т. 927. – С. 935–940.
6. Yurina, N.A. Artificial Ecological System – Hydroponics: The Wheat Grains Germination Rate / N. A. Yurina, A. G. Koshchayev, D. V. Osepchuk, E. A. Maksim, A. A. Danilova, D. V. Shumeiko // *International Journal of Engineering and Advanced Technology*. – 2019. - Volume-9. - Issue-1. P. 4957-4960.

УДК 621.31

АНАЛИЗ РАЗРУШАЮЩИХ МЕТОДОВ ОЦЕНКИ СОСТОЯНИЯ ВНЕШНЕЙ ИЗОЛЯЦИИ РАСПРЕДЕЛИТЕЛЬНЫХ СЕТЕЙ 10 кВ С ИЗОЛИРОВАННОЙ НЕЙТРАЛЬЮ

Чимаев Алексей Эдуардович

*магистр 2 курса электроэнергетического факультета Марийского
государственного университета*

Рыбаков Леонид Максимович

*доктор технических наук, профессор кафедры электроснабжения и
технической диагностики Марийского государственного университета*

Аннотация. Одним из основных и наиболее ответственных, и в то же время подверженных разрушению элементов распределительных сетей являются изоляторы. В электрических сетях 10 кВ широко применяются линейные штыревые изоляторы марки ШФ и ШС (в зависимости от диэлектрического материала: фарфор, стекло; и класса напряжения), а также внедряются полимерные изоляторы, например марки КСК[5]. На практике к изоляционным материалам предъявляют множество требований, к основным из которых относятся механические, электрические, химические, тепловые и другие, приведенные в соответствующих нормативных документах. Но с течением времени даже такие надежные изоляционные материалы, как стекло, фарфор и полимер подвержены повреждениям из-за различных видов перенапряжений и внешних воздействий. Для уменьшения вероятности развития дефектов и повышения надежности распределительных сетей используют различные методы и средства диагностирования изоляции, одним из которых являются разрушающие испытания[1].

Ключевые слова: внешняя изоляция, электроустановки (ЭУ), распределительные сети (РС), изолированная нейтраль, повышенное выпрямленное и переменное напряжения, импульсное напряжение, электрооборудование (ЭО), короткое замыкание (КЗ), трансформаторная подстанция (ТП), высшие гармоники.

Цель работы - рассмотреть разрушающие методы оценки состояния внешней изоляции распределительных сетей 10 кВ с изолированной нейтралью и выявить их эффективность.

Разрушающие методы оценки состояния внешней изоляции РС 10 кВ с изолированной нейтралью.

К разрушающим испытаниям относят[7]:

- испытание изоляции повышенным переменным напряжением промышленной частоты;
- испытание изоляции повышенным выпрямленным напряжением;
- испытание изоляции наложением повышенного выпрямленного на рабочее напряжение;
- испытание изоляции импульсным напряжением;
- испытание изоляции методом искусственного создания дуговых перенапряжений;
- испытание изоляции наложением на сеть тока высших гармоник от электромагнитного генератора ЭГЧ ($f=250$ Гц).

Испытание повышенным переменным напряжением промышленной частоты выполняется при помощи повышающего трансформатора с устройством регулирования на стороне низшего напряжения (рисунок 1).

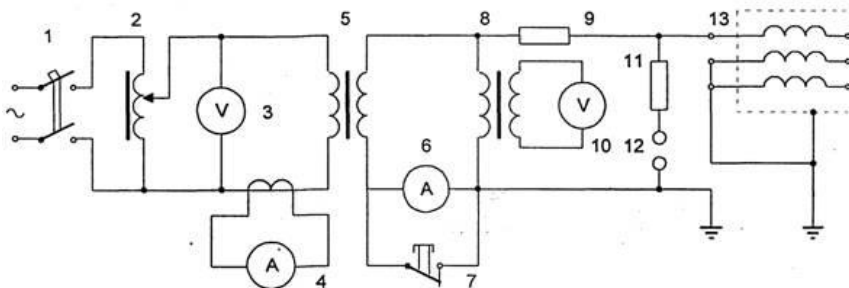


Рисунок 1 - Схема испытания изоляции ЭО повышенным переменным напряжением:

1 - автоматический выключатель; 2 - регулировочная колонка; 3, 10 - вольтметры; 4 - амперметр для измерения тока на стороне низкого напряжения; 5 - трансформатор испытательный; 6 - миллиамперметр для измерения тока утечки испытуемой изоляции; 7 - кнопка, шунтирующая миллиамперметр для его защиты от перегрузки; 8 - трансформатор напряжения; 9 - резистор для ограничения тока в испытательном трансформаторе при пробоях в испытуемой изоляции (1-2 Ом на 1 В испытательного напряжения); 11 - резистор для ограничения коммутационных перенапряжений на испытуемой изоляции при пробое разрядника (1 Ом на 1 В испытательного напряжения); 12 - разрядник; 13 - испытуемый объект.

Время прикладываемого испытательного напряжения принимается равным 1 минуте, так как данное напряжение не оказывает существенного влияния на состояние изоляции, не содержащей дефектов, и вполне достаточна для осмотра изоляции, находящейся под напряжением.

Напряжение испытания, не ответственных ЭУ, измеряют на стороне низкого напряжения трансформатора. При производстве испытаний объектов с достаточно большой емкостной составляющей напряжение на высокой стороне испытательного трансформатора возможно будет немного отличаться от расчетного по коэффициенту трансформации из-за емкостных токов [2].

При испытании ответственных ЭУ напряжение измеряют на высокой стороне испытательного трансформатора посредством электростатических киловольтметров или трансформаторов напряжения.

Перед тем как подать напряжение на испытываемый объект, собранную схему опробывают на холостом ходу и тем самым осуществляется проверка напряжения пробоя защитных разрядников.

Регулирование напряжения должно быть достаточно плавным, со ступенями, не более 1-1,5 % от испытательного. Разрыв цепи регулирования не допускается[5].

Данный метод находит ограниченное применение из-за необходимости большой потребляемой мощности испытательного трансформатора для передвижных установок. Мощность испытательного трансформатора оценивается зависимостью:

$$P = U^2 C \omega t g \delta, \quad (1)$$

U – приложенное напряжение, кВ;

C – емкость, Ф;

ω – угловая частота, рад/с;

$t g \delta$ – тангенс угла диэлектрических потерь.

Расчетное испытательное напряжение U для распределительных сетей 10 кВ составляет 35 кВ, суммарная емкость линии C питающей от одной подстанции составляет 0,0256 мкФ/км. Для ПС имеющих питающие линии 150-200 км мощность испытательного трансформатора ≈ 450 кВА.

Испытание изоляции повышенным выпрямленным напряжением способствует заметно снизить мощность испытательного устройства, делает возможным испытание объектов с большой емкостью, позволяет координировать состояние изоляции по зафиксированным токам утечки. При испытании преимущественно пользуются схемой однополупериодного выпрямления[4] (рисунок 2).

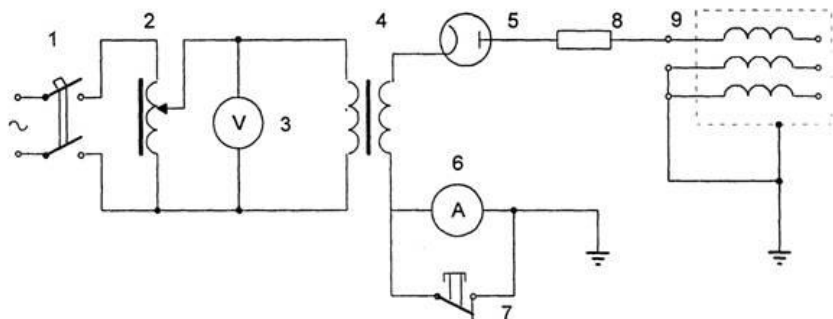


Рисунок 2 - Схема испытания изоляции ЭО выпрямленным напряжением

1 - автоматический выключатель; 2 - регулировочная колонка; 3 - вольтметр; 4-испытательный трансформатор; 5 - выпрямитель; 6 - миллиамперметр для измерения тока утечки испытуемой изоляции; 7 - кнопка, шунтирующая миллиамперметр для его защиты от перегрузки; 8 - ограничительный резистор; 9 - испытуемый объект

Значение выпрямленного испытательного напряжения при испытании участков ВЛ 10 кВ с отключенными ТП выбирается согласно с наибольшим напряжением внешней изоляции и равен 60 кВ для сетей 10 кВ. При испытании линии с присоединенными ТП, испытательное напряжение устанавливается с наименьшим пробивным напряжением вентильных разрядников: 25 кВ - РВП-10. Время прикладываемого выпрямленного напряжения на порядок продолжительнее в сравнении с испытательным переменным напряжением, и в зависимости от испытываемого электрооборудования составляет в пределах 10 - 15 минут[7].

Методика испытания внешней изоляции постоянным напряжением сходственна с методикой при испытании переменным напряжением. Дополнительно контролируется и фиксируется ток утечки[7].

К недостатку данного метода можно отнести: на период испытания необходимо выводить из работы измерительные трансформаторы напряжения, силовые трансформаторы с ослабленной изоляцией, а также сухие трансформаторы, которые широко применяются в сельских распределительных сетях.

Испытание изоляции наложением повышенного выпрямленного на рабочее напряжение допускается осуществлять в сетях 10 кВ, в которых ток замыкания на землю не превышает 10 А[2].

Для линии электропередач 10 кВ принимается значение постоянного испытательного напряжения равное 20 кВ. Заданный класс выпрямленного напряжения с учетом амплитуды действующего фазного напряжения 8 кВ определяет значение напряжения, приложенного к изоляции 28 кВ, которое в 3,5 раза превосходит фазное напряжение - уровень близкий к внутренним перенапряжениям в сетях 10 кВ[7].

В действующую распределительную сеть 10 кВ подается, повышенное выпрямленное напряжение одновременно на три фазы отходящих ВЛ от шин 10 кВ питающей ТП, продолжительность приложенного испытательного напряжения – 1 минута[2] (рисунок 3).

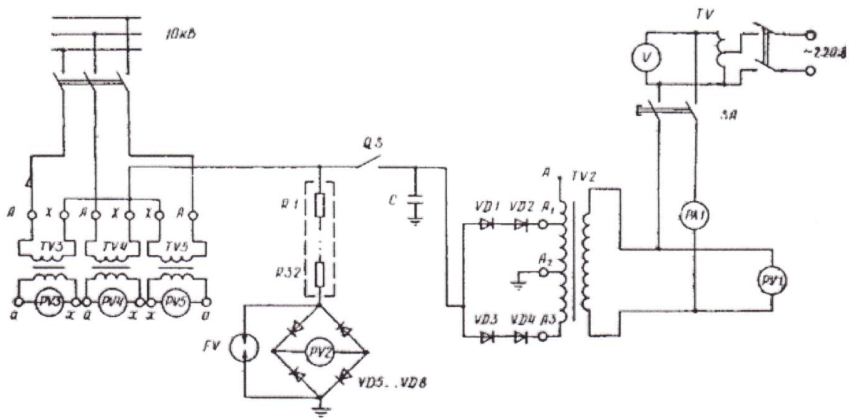


Рисунок 3 - Схема испытания изоляции ЭО РС под рабочим напряжением:

TV1 - регулировочный автотрансформатор РНО; SA - автоматический выключатель АП-50-2МТ; PV-вольтметр Э-59/1; PA1 - амперметр Э-30; PV1 - вольтметр Э-378, отградуированный в киловольтах; TV2 - испытательный трансформатор НОМ-100/25; VD1, ...,VD4 - выпрямительное устройство, набранное из диодов Д-1008А, С- конденсатор КС2-6,3-75-2У3; QS-однофазный разъединитель РВО-10/400; КД5,..., КД8 – диоды; Д226А; R\,...,R32 (МЛТ) - делитель напряжения; FV - разрядник Р350; PV2 - киловольтметр (на базе микроамперметра М-24); PV3, PV4, PV5 – вольтметры;

Э 377 ТУ3 TV4 TV5, - трансформаторы напряжения НОМ-10.

При повреждении изоляции обнаруживается резкое увеличение тока утечки -появляется замыкание фазы на землю. Испытание прекращается - испытательное напряжение снижается до нуля, ЭУ отключается и организуется отыскание и устранение места пробоя.

Для примера приводим данные одной из подстанции филиала Мариэнерго 110/35/10 кВ ПС Данилово: количество фидеров – 11, общая протяженность воздушных линий всех фидеров составляет 140 км, средняя протяженность одного фидера 10-15 км. Емкостной ток для указанных линий определяется по формуле:

$$I_c = i_c U_{\phi} l, \quad (2)$$

где i_c – удельный емкостной ток линии при фазном напряжении 1 кВ, А/км;

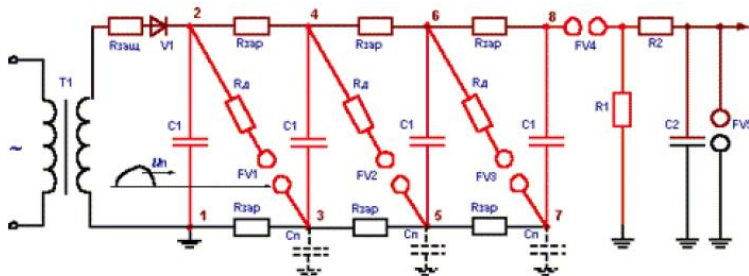
U_{ϕ} – фазное напряжение, кВ;

l – длина линии, км.

Данные ВЛ проходят по лесной и болотистой местности с труднодоступными дорожными условиями, поэтому указанный вид испытаний не находил широкого применения из-за сложности отыскания мест пробоя изоляционных элементов. Но на сегодняшний день с широким внедрением беспилотных летательных аппаратов (БПЛА) в отрасли энергетики, рассмотренный метод находит свои преимущества в электрических сетях, что будет способствовать повышению работоспособности воздушных распределительных сетей 10 кВ. Также к достоинствам указанного способа испытаний можно отнести малую мощность испытательной установки, которая необходима для перекрытия ослабленных изоляционных элементов, а разрушение самой изоляции производится емкостными токами воздушной линии, отходящей от данной подстанции. Опыт испытаний по данной схеме показал, что для разрушения дефектной изоляции достаточна величина емкостного тока не менее 5 А, который способствует созданию однофазного замыкания на землю и разрушению поврежденного элемента. По рассмотренным данным можно сделать вывод, что с увеличением протяженности ВЛ емкостные токи также растут и соответственно эффективность рассматриваемого метода повышается.

После окончания испытания состояния изоляции для данного участка составляется протокол в двух экземплярах, где отмечается время, дата, характер дефекта и расположение в сети, уровень испытательного напряжения, данные о причинах, а также время устранения выявленного отказа[2].

Испытание изоляции импульсным напряжением выполняются на ВЛ 10 кВ с железобетонными опорами[7]. Для образования длительности испытуемого импульса высокого напряжения применяются генераторы импульсных напряжений (ГИН) (рисунок 4).



Рисунки 4 - Схема четырехступенчатого ГИН

В каскадной схеме ряд конденсаторов заряжаются параллельно от зарядного оборудования, а при разряде переходят в последовательное соединение, где напряжение складывается и на выходе получается суммарный эффект.

Вид испытательного напряжения - стандартные грозовые импульсы напряжения с длительностью 50 мкс и фронтом 1,2 мкс. Интервал времени между импульсами – не менее 1 минуты[1]. Изоляция в результате грозовых атмосферных перенапряжений накапливает дефекты и при испытании импульсным напряжением выявляются ослабленные изоляторы. Реальные значения испытательных импульсов устанавливаются по РД 34.45-51.300–97[4].

Область данного метода ограничена из-за отсутствия мобильных генераторов импульсных испытательных напряжений.

Испытание изоляции методом искусственного создания дуговых перенапряжений – это метод нахождения ослабленной изоляции посредством искусственного периодического разжигания и поддержания перемежающейся дуги между фазой сети и землей. Для осуществления данного способа проверки создается особая камера высокого напряжения, в которой через коммутационный аппарат с быстродействующей защитой и ограничительное активное сопротивление подсоединяется специальная установка - мощные тиристорные коммутаторы или регулятор дуговых промежутков для поддержания перемежающейся дуги между фазой и землей. Для обеспечения аналогичных условий дугу необходимо разжигать последовательно в каждой фазе, продолжительность дуговых замыканий поддерживается на протяжении 10-20 секунд. Межиспытательный промежуток времени определяется из статистических данных каждой отдельно взятой организации электрических сетей. Данный метод проверки изоляции в условиях эксплуатации не эффективна, так как уровень дуговых перенапряжений установки не больше 3 Уф, что недостаточно для испытания изоляции, так как в реальных сетях перенапряжения составляют 6-7 Уф. При испытании ослабленной изоляции РС пробивается, что ведет к 2-фазному или 3-фазному КЗ с следующим отключением линии[3].

Испытание изоляции наложением на сеть тока высших гармоник от электромагнитного генератора ЭГЧ ($f = 250$ Гц). При применении ЭГЧ на отключенную линию обеспечивается пробой дефектной изоляции, наложение на поврежденную изоляцию выпрямленного тока до 0,6 А для прожига изолятора, наложение на РС тока высших гармоник 0,5-3,5 А в зависимости от переходного сопротивления на месте замыкания, при этом содержание пятой гармоники в токе наложения равен 50 - 75%[7].

При работе на действующую сеть ЭГЧ производит передачу в сеть тока высших гармоник до 3,5 А с содержанием составной части частотой 250 Гц до 75% величины тока, что многократно превосходит естественный уровень пятой гармоники в РС 10 кВ с протяженностью 120-150 км. Накладываемый ток частотой 250 Гц делает возможным точно указать дефектную линию и место замыкания по значениям показания переносного устройства в самых неблагоприятных ситуациях[7] (рисунок 5).

Указанный метод не нашел широкого применения из-за невозможности точного определения переходных сопротивлений на месте замыкания при применении метода на отключенную линию. На действующих сетях использование данного метода может вносить в электрическую сеть искажения, что негативно сказывается на качестве поставляемой электроэнергии ГОСТ 32144-13, и требует согласования с потребителями.

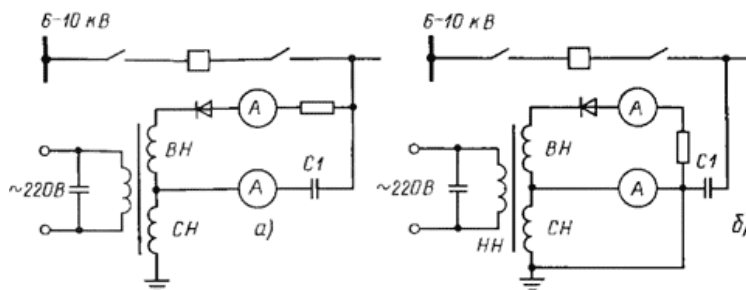


Рисунок 5 - Схема включения генератора ЭГЧ:

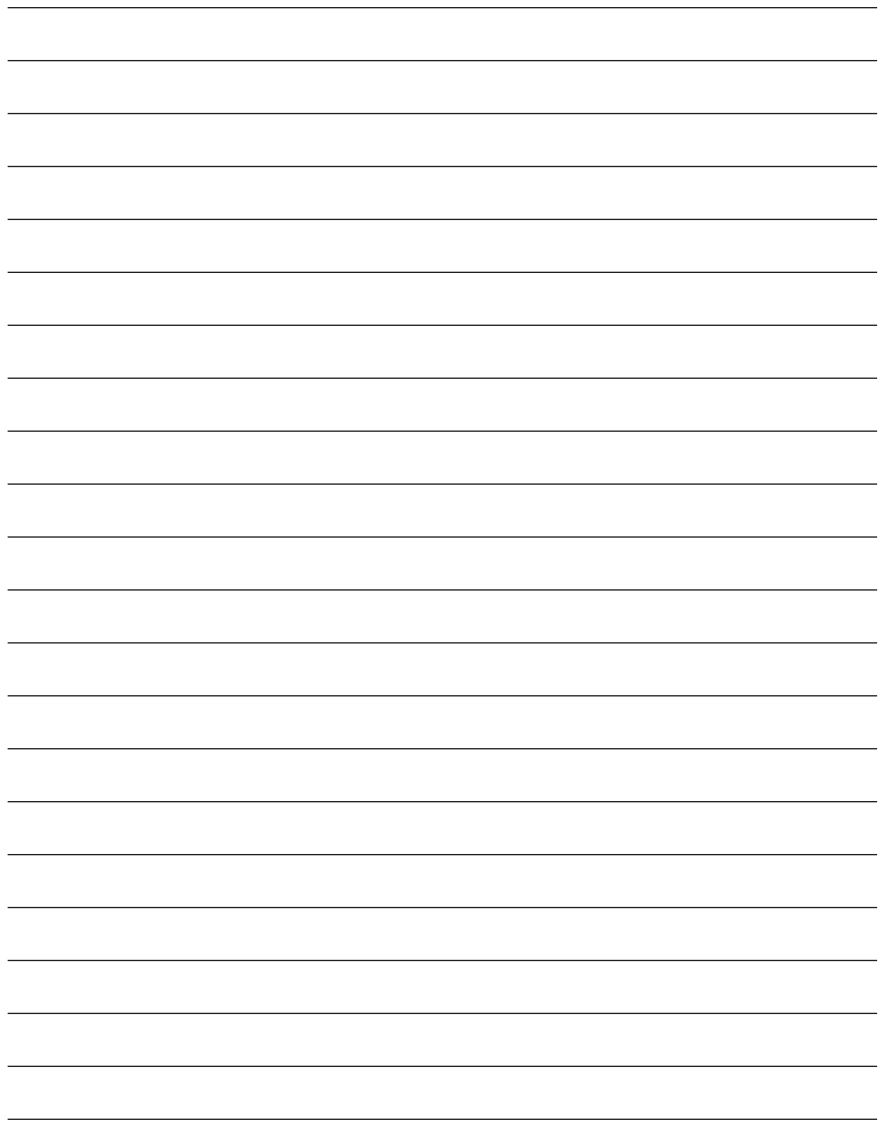
а - линия отключена, б- линия под напряжением

Вывод

Разрушающие испытания являются наиболее полно характеризующими состояние изоляции. Однако использование их для проверки изоляции в РС – это трудоемкое и затратное мероприятие, требующее сложного громоздкого испытательного оборудования, не менее троих высококвалифицированного оперативно-ремонтного персонала для реализации испытаний. Также к недостаткам данного метода можно отнести ослабление нормальной изоляции, которая затем имеет место повреждаться под рабочим напряжением, и отказы ослабленной изоляции, которая могла бы оставаться в работоспособном состоянии некоторое время. Поэтому на сегодняшний день в силу этих недостатков из вышеуказанных методов больше всего себя зарекомендовал способ испытания изоляции наложением повышенного выпрямленного на рабочее напряжение с возможностью использования БПЛА для оперативно-го отыскания мест повреждения в процессе испытания изоляции, что способствует сокращению времени ликвидации дефектов, и позволяет совмещение текущего ремонта с диагностированием. В итоге повышается эффективность управления эксплуатации в РС 10 кВ.

Литература

1. ГОСТ 1516.2-97. Электрооборудование и электроустановки переменного тока на напряжение 3 кВ и выше. Общие методы испытаний электрической прочности изоляции. М., 1998-31 с.
2. Гельман Н.Л. МУ 34-70-108-85. Методические указания по проведению комплексных проверок изоляции без снятия напряжения в распределительных воздушных сетях 6-10 кВ. М., 1986 – 21 с.
3. Дударев А.Е. Профилактические испытания изоляции сетей под нагрузкой методом искусственного создания перенапряжений // *Электричество*. – 1978. – № 8. – С. 70-72.
4. Правила устройства электроустановок – 7-ое изд., перераб. и доп. – М.: Энергоатомиздат, 2008. – 738 с.
5. Рыбаков Л.М., Васюнин В.С., Соловьев Д.Г. Идентификация дефектов в штыревой изоляции с использованием амплитудно-фазовых диаграмм // *Электричество*, 2004. – № 11. – С. 16-24.
6. Рыбаков Л.М. Методы и средства обеспечения работоспособности электрических распределительных сетей 10 кВ: Моногр. – М.: Энергоатомиздат, 2004. – 421 с.
7. Рыбаков Л.М. Анализ методов оценки состояния изоляции сельских распределительных сетей 10-35 кВ. Вестник МарГУ, №1. 2007. – с.83-87.



Научное издание

Высшая школа: научные исследования

Материалы Межвузовского научного конгресса
(г. Москва, 31 декабря 2019 г.)

Редактор А.А. Силиверстова
Корректор А.И. Николаева

Подписано в печать 31. 12 .2019 г. Формат 60х84/16.
Усл. печ.л. 52,1. Тираж 500 экз.

Отпечатано в редакционно-издательском центре
издательства Инфинити

