

ISSN 2077-3153

# НАУЧНАЯ ПЕРСПЕКТИВА

Научно-аналитический журнал



## В номере

Дуализм природы церкви: учреждение Божие на земле (*institutio Dei in terris*) и человеческое – община (собрание) верующих (*communitas fidelium*)

Многоатомные объекты в полуэмпирической молекулярной динамике – плоское вращение

Проблемно-игровые методы в процессе обучения младших школьников

7/2023

# Научная перспектива

Научно-аналитический журнал

Периодичность – один раз в месяц

№ 7 (161) / 2023

**Учредитель и издатель:** Издательство «Инфинити».

Журнал издается с 2009 года.

Точка зрения редакции может не совпадать с точкой зрения авторов публикуемых статей. Ответственность за достоверность информации, изложенной в статьях, несут авторы.

Перепечатка материалов, опубликованных в журнале «Научная перспектива», допускается только с письменного разрешения редакции.

© Журнал «Научная перспектива»

© ООО «Инфинити»

Свидетельство о государственной регистрации ПИ №ФС 77-38591.

Тираж 750 экз. Цена свободная.

## РЕДАКЦИОННЫЙ СОВЕТ ЖУРНАЛА

- Алиев Шафа Тифлис оглы** — доктор экономических наук. Профессор кафедры «Мировая экономика и маркетинг» Сумгайтского Государственного Университета Азербайджанской Республики, член Совета-научный секретарь Экспертного совета по экономическим наукам Высшей Аттестационной Комиссии при Президенте Азербайджанской Республики
- Ларионов Максим Викторович** — доктор биологических наук, член-корреспондент МАНЭБ, член-корреспондент РАЕ. Профессор Балашовского института Саратовского национального исследовательского государственного университета.
- Нуриева Наталья Сергеевна** — доктор медицинских наук, доцент, профессор кафедры ортопедической стоматологии ЮУГМУ (г. Челябинск)
- Радь Эльза Анисовна** — доктор филологических наук, доцент, профессор кафедры русского языка и литературы Стерлитамакского филиала Башкирского государственного университета
- Лю Цзюань** — доктор филологических наук (постдоктор филологических наук), доктор философии, профессор Океанологического университета Цзянсу (КНР)
- Петрова Лариса Витальевна** — доктор психологических наук, акушер – гинеколог Пелымское отделение Краснотурьинская городская больница
- Зайнитдинова Людмила Ибрахимовна** — доктор биологических наук, профессор, заведующая лабораторией Биоразнообразия микроорганизмов Института микробиологии АН РУз
- Пономарева Мария Николаевна** — доктор медицинских наук, доцент, Тюменский государственный медицинский университет
- Мухитдинова Хура Нуритдиновна** — доктор медицинских наук, профессор Центра развития профессиональной квалификации медицинских работников (Ташкент, Узбекистан)
- Киямов Нишон Садилович** — доктор педагогических наук, и.о. профессор Самаркандского государственного университета, Узбекистан
- Химматалиев Дустназар Омонович** — доктор педагогических наук, профессор Чирчикского государственного педагогического института, Узбекистан
- Ашурова Санобар Юлдашевна** — кандидат педагогических наук, профессор Института педагогических инноваций, переподготовки и повышения квалификации руководящих и педагогических кадров профессионального образования, Узбекистан
- Ксенофонтова Татьяна Кирилловна** — кандидат технических наук, доцент. Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева, г. Москва, Российская Федерация
- Гасанова Рената Рауфовна** — кандидат психологических наук, Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова
- Красноярова Анна Александровна** — кандидат филологических наук, доцент
- Абдулатипов Усуф Хасанович** — кандидат философских наук, доцент общеуниверситетской кафедры философии Государственного образовательного учреждения Худжандского государственного университета имени академика Бабаджана Гафурова, Республики Таджикистан
- Веревкина Марина Николаевна** — кандидат биологических наук, доцент, Ставропольский государственный аграрный университет. Почетный работник агропромышленного комплекса Ставропольского края
- Штонда Юрий Иванович** — кандидат технических наук, доцент, Институт «Академия строительства и архитектуры», (Структурное подразделение КФУ г. Симферополь). Действительный член - академик Инженерной академии Республики Крым. Член президиума Инженерной академии Республики Крым.
- Мухамедов Гафурджан Исраилович** — доктор химических наук, профессор, Чирчикский государственный педагогический университет, Узбекистан.
- Махмудова Наргиза Алимовна** — к.ф.н.(PhD) доцент кафедры лингвистики и английской литературы, отделение магистратуры, Узбекский Государственный университет мировых языков, Ташкент, Узбекистан.
- Ржанова Светлана Александровна** — доктор культурологии, профессор, заведующий кафедрой журналистики Научного исследовательского Мордовского государственного университета им.Н.П.Огарева
- Емельянова Элина Сергеевна** — кандидат экономических наук
- Ливанова Римма Вениаминовна** — кандидат экономических наук, доцент кафедры бухгалтерского учета, финансов и налогообложения Института экономики и управления АПК ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА имени К.А.Тимирязева

---

# СОДЕРЖАНИЕ

## ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ

- И.В. Федина.* Прикладные аспекты информатизации финансовых дисциплин на примере технологии проектного управления Project expert 6
- Д.В. Полюбин.* Эволюция межрегионального госуправления 11
- Е.В. Султанова, А.И. Скомской.* Стратегии развития «транспортных коридоров» в Приморском крае 13
- Е.А. Прочуханова, А.О. Саковец.* Анализ процесса управления изменениями на примере системы государственной поддержки малого предпринимательства в городе Дальнегорске 15
- А.А. Анькина.* Борьба с теневой экономикой как форма реализации экономической безопасности 18
- Ю.В. Коток, З.А. Фардзинова.* Молодежная безработица как фактор оттока молодежи с Приморья (на материалах г. Владивостока) 22
- Е.Ю. Макаренко.* Дизайн-концепция и маркетинг детских журналов 25
- Е.А. Гребнева, Л.В. Кожемякин.* Развитие государственно – частного партнерства в регионах Российской Федерации 30

## ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

- О.А. Романов.* Актуальные проблемы надзора за исполнением законов при получении государственных услуг в сфере строительства в РФ. Опыт преодоления старых барьеров - новыми 33
- К.Н. Каракаш.* Уголовно-процессуальные вопросы квалификации преступлений 36
- М.Н. Исаев.* Проблемы квалификации взяточничества 38

## ФИЛОСОФСКИЕ НАУКИ

- Л.Н. Яковенко.* Образование как носитель гуманитарных ценностей 40

---

---

## РЕЛИГИЯ. ТЕОЛОГИЯ

*Т. Ф. Сулейманов, А. А. Клыш.* Дуализм природы церкви: учреждение Божие на земле (institutio Dei in terris) и человеческое – община (собрание) верующих (communitas fidelium). Часть I 42

*Т. Ф. Сулейманов, А. А. Клыш.* Дуализм природы церкви: учреждение Божие на земле (institutio Dei in terris) и человеческое – община (собрание) верующих (communitas fidelium). Часть II 53

## СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

*Я.А. Зараева.* Социально-педагогическая деятельность в начальной школе 68

## ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

*О.А. Галимова.* Проблемно-игровые методы в процессе обучения младших школьников 70

## ХИМИЧЕСКИЕ НАУКИ

*Ю.Я. Бобыренко.* Многоатомные объекты в полуэмпирической молекулярной динамике – плоское вращение 74

## ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ

*Н.Д. Булчаев, И.Н. Рубцов, Н.Ф. Орловская, Ю.Н. Безбородов.* Иггититорная защита от коррозии 77

*Т.В. Чухловина.* Классификация оптического волокна для волоконно-оптических линий связи 81

*Е.А. Ковалёва.* Технология изготовления гибридного волоконно-оптического кабеля с применением медных жил 84

## ПРИКЛАДНЫЕ АСПЕКТЫ ИНФОРМАТИЗАЦИИ ФИНАНСОВЫХ ДИСЦИПЛИН НА ПРИМЕРЕ ТЕХНОЛОГИИ ПРОЕКТНОГО УПРАВЛЕНИЯ PROJECT EXPERT

**Ирина Викторовна ФЕДИНА**

*кандидат технических наук,  
доцент кафедры бизнес-информатики  
Московского городского педагогического университета*

Образовательный процесс, являясь одним из объектов интеллектуализации общества, требует от преподавателя вуза активного использования современных информационных систем (ИС) при преподавании финансовых дисциплин в целях повышения уровня и качества проведения практических занятий. Такие компетенции преподавателей, отвечающие запросам современных работодателей к выпускникам вузов, предполагают создание образовательной среды, ориентирующей будущих специалистов не только на знание проблемных аспектов соответствующей области знаний, но и технологий автоматизации решения её прикладных вопросов.

Особенно актуальными данные требования являются для вузов, обучающих студентов по одному из самых современных направлений – направлению «Бизнес-информатика». Это направление, представляющее одно из самых востребованных направлений на современном рынке труда, предусматривает синтез знаний двух важнейших областей: финансово-экономической и информационно-технологической, что позволяет его выпускникам эффективно управлять финансами, инвестициями, налогами, производством, торговлей, кадрами и т.д.

Информатизация финансовых дисциплин предполагает рассмотрение следующих аспектов:

- 1) педагогическое обоснование использования средств информатизации;
- 2) выбор средств информатизации;
- 3) разработку методического обеспечения применения АИС в учебном процессе.

В соответствии с первым аспектом методология решения проблемы с педагогических позиций состоит в применении практико-ориентированной технологии, направленной на обеспечение условий максимально приближенных к реальной профессиональной деятельности, в процессе ко-

торой формируются необходимые компетенции у студентов по изучаемой дисциплине. Реализация такого подхода связана с использованием в учебном процессе программных продуктов, позволяющих создавать информационную модель профессиональной деятельности, соотнесенную с конкретной учебной дисциплиной. При этом структура и содержание курса должны отвечать требованиям Государственного образовательного стандарта, реальным запросам рынка и быть направлены на повышение информативности и эффективности каждого часа лекции, практического или лабораторного занятия.

Необходимо отметить, что в формировании профессиональных компетенций наряду с такими распространенными направлениями применения информационных технологий как электронные учебники и мультимедийные интерактивные курсы, особую роль играют автоматизированные информационные системы (АИС), использование которых на лабораторных занятиях, даёт возможность смоделировать реальную профессиональную деятельность, и как следствие этого, повысить заинтересованность обучающихся в более глубоком понимании приобретаемых практических знаний и навыков.

Второй аспект предусматривает выбор программных средств, оперативно и комплексно решающих прикладные задачи финансово-экономических дисциплин. Адаптация студентов к рентабельному управлению экономико-производственным потенциалом организации связана с использованием предметно-ориентированных АИС, позволяющих автоматизировать трудоемкие процессы учета, прогнозирования, анализа и др. Следует подчеркнуть, что информационные технологии особенно эффективны для решения задач инвестиционного проектирования, реализуемых в условиях проявления факторов случайности и не-

определенности. Это обусловлено:

- запросами реального сектора экономики, требующего интенсивного применения АИС для оценки экономической привлекательности и реализуемости инвестиционных проектов;
- качеством прохождения этапов инвестиционного проектирования и результативностью инвестиционных решений, во многом определяемых эффективностью использования аналитиками современных АИС.

Поэтому ориентация на создание информационно-знаниевой модели по таким дисциплинам как «Инвестиционное проектирование», «Инвестиционный менеджмент», «Экономическая оценка инвестиций» и т.п., предусматривающая моделирование и анализ в программной среде максимально приближенного к реальности образа инвестиционного проекта, позволит вызвать мотивационно-образовательное движение студента и акцессию его знаний в многозадачном режиме управления инвестициями. Выбор же конкретного программного обеспечения определяется, как правило, его функциональными возможностями и финансовыми возможностями вуза [1, с. 313-315].

В настоящее время к наиболее распространенным отечественным технологиям проектного управления относятся пакеты «Project Expert», «Альт-Инвест», «ТЭО-ИВЕСТ» и другие программные продукты. Из используемых в России зарубежных имитирующих систем, применяемых для оценки инновационно-инвестиционных проектов, наиболее известными являются программы COMFAR и PROPSPIN. Исключительное значение для управления бизнес-процессами имеют ERP-системы: SAP Business Suite (SAP R/3), Oracle E-Business Suite, SSA ERP (Baan), Microsoft Dynamics AX, Microsoft Dynamics NAV и др., обладающие универсальными управленческо-моделирующими возможностями. Однако высокая стоимость этих систем существенно ограничивает их использование в практике высшей школы. Поэтому сегодня в отечественной высшей школе с целью повышения уровня компетентности студентов в области инвестиционно-проектного менеджмента широкое распространение получили отечественные аналитические системы и зарубежный пакет COMFAR.

Одной из таких отечественных АИС в области инвестиционного проектирования, как уже было отмечено выше, является аналитическая система Project Expert фирмы «Expert Systems», базирующаяся на методике оценки инвестиционных проектов UNIDO, используемой в качестве стандарта в области бизнес-планирования и инвестиционного проектирования в России и странах СНГ. Это обусловлено тем что, Project Expert, моделирующий инновационно-инвестиционную деятельность, как венчурных фирм, так и холдинговых компаний, представляет инструмент, реализующий комплекс универсальных задач, возникающих при управлении проектом на этапах от ввода общих данных о проекте до печати финансовых отчетов.

Прежде чем перейти к третьему аспекту проблемы, а именно, к задачам методического обеспечения учебного процесса, следует подчеркнуть, что специализированный программный комплекс Project Expert позволяет [2, с. 22-25]:

- описать налоговое окружение и его возможное изменение во время реализации проекта;
- разработать инвестиционный план проекта;
- описать общие и прямые издержки проекта;
- определить потребности в финансировании и подобрать подходящую схему финансирования;
- получить аналитические финансовые таблицы (баланс, отчет о прибылях и убытках, кэш-фло, отчет об использовании прибыли);
- рассчитать финансовые показатели проекта (период окупаемости ВР, дисконтированный период окупаемости DBP, среднюю норму рентабельности ARR, чистый приведенный доход NPV, индекс прибыльности PI, внутреннюю норму рентабельности IRR, модифицированную внутреннюю норму рентабельности MIRR), показатели рентабельности, ликвидности и платежеспособности;
- провести анализ чувствительности показателей эффективности от изменения различных параметров проекта и факторов внешней среды;
- сформировать и напечатать финансовые отчеты проекта.

Эти функциональные особенности программного продукта (ПП) позволят сформировать профессиональные компетенции, необходимые современному бизнес-аналитику в сфере управления реальными инвестициями, что увеличит вероятность его трудоустройства на отечественном рынке труда, где АИС и информационные технологии выступают одним из ключевых факторов развития коммерческих предприятий.

Третий аспект требует разработки практико-ориентированного методического обеспечения вышеуказанных курсов с учетом специфики направления «Бизнес-информатика». Построение таких курсов предполагает разработку методических приемов проведения лабораторных занятий, обеспечивающих эффективную управленческо-профессиональную подготовку студентов в области информационных технологий. В содержательном отношении система заданий, увязанная с выбранным программным обеспечением, должна представлять комплекс профессионально ориентированных задач для лабораторного практикума по дисциплине, актуальных для современного бизнес-информатика и задач для самостоятельного выполнения.

При разработке лабораторных занятий следует выделять два вида заданий:

- 1) задания базового уровня, связанные непосредственно с поэтапной разработкой и оценкой эффективности инвестиционного проекта, т.е., основанные на знании базовых технологий работы в программной среде;
- 2) задания творческого уровня, предполагающие работу с другими приложениями программы

«Project Expert» («What It анализ», «Project Integrator», «PIC Holding») или синтез полученных знаний и умений по изучаемому курсу, например, связанные с ответами на вопросы типа:

- в каком месяце цена на продукт превысит цену на его зарубежный аналог;
- какую сумму в долларах необходимо иметь предприятию в момент начала проекта, чтобы без дополнительных заимствований расплатиться со строителями;
- в каком месяце проекта поступления от продаж продукта 1 превысят поступления от продаж продукта 2;
- и т.п.,
- выполняемые после лабораторных занятий первого вида.

Материал, иллюстрирующий базовую технологию и основные типовые диалоги инвестиционного проектирования в программе «Project Expert», представлен ниже.

Следует указать, что удобный для обучения студентов интерфейс главного диалогового окна и каждого из девяти разделов «Project Expert» версии 7.21 позволяет легко описать внешнюю среду проекта и наглядно демонстрирует инструменты разработки финансовой модели, бизнес-плана, их оценки и анализа в условиях риска.

Методика использования «Project Expert» при моделировании инновационного проекта, связанного с разработкой электронного продукта – проектированием автоматизированной системы АИСФОС, предназначенной для проведения ана-

лиза и прогнозирования финансового состояния предприятия, предусматривает создание на рабочем диске **D** папки «Проект АИСФОС», где будет храниться файл создаваемого проекта, запуск системы через кнопку «Пуск» и открытие командой **Проект/Новый** диалога «Новый проект». Заполнение полей в вылетевшем окне «Новый проект», ввод имени и типа файла путем использования кнопки «Пролить» и закладки «Шаблоны», откроет главный диалог программы «Содержание». Нажатие кнопки «Проект/Заголовок» позволит при необходимости исправить введенные данные и добавить комментарий в нижней части окна.

Создание списка продуктов проекта, введение налогов, курса валюты на начало проекта, ставки дисконтирования командами «Проект/Список продуктов», «Окружение/Налоги», «Окружение/Валюта», «Проект/Настройка расчета» приведет к формированию календарного плана путем обращения к модулю «Календарный план» раздела «Инвестиционный план».

Введение детализации затрат в модуле «Ресурсы» раздела «Инвестиционный план» предусматривает распределение издержек проекта в диалоге «Редактирование ресурсов» между участниками проекта – **виртуальной фирмой-заказчиком «Арбитек», которой необходима система АИСФОС, открывшей проект «АИСФОС», и виртуальной организацией-разработчиком, привлекаемой для разработки информационной системы – фирмой «Кэрвел».** В

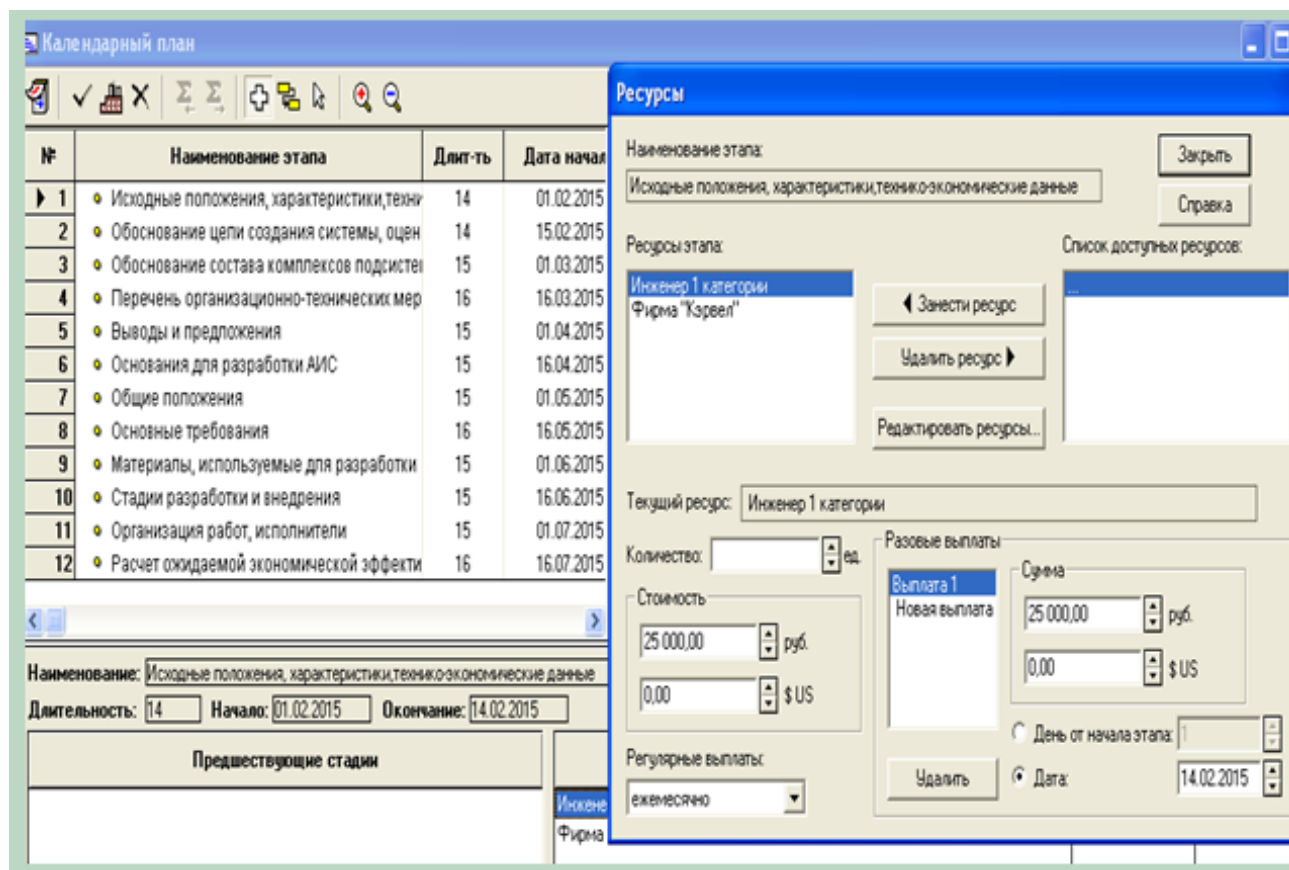


Рисунок 1 – Диалог «Ресурсы»



результате суммы разовых выплат за ресурс будут автоматически суммироваться, а итоговая сумма – отражаться в поле «Стоимость» (рис. 1).

Создавая различные альтернативы ведения инвестиционной деятельности с помощью аналитического модуля «**Project Expert**», можно не только оценить показатели проектов, но и предусмотреть меры по предотвращению тех или иных рискованных финансовых решений.

Таким образом, лабораторные занятия по инвестиционному проектированию, проводимые с использованием АИС, позволяют:

- аккумулировать и систематизировать теоретико-методологические знания и практические умения и навыки студентов в соответствии со спецификой изучаемой дисциплины;

- не только конкретизировать их представления о будущей профессии, но и непосредственно подготовить к профессиональной деятельности,

сформировать навыки самостоятельного решения производственных задач с помощью АИС;

- выработать у них базовые элементы научно-исследовательской деятельности, в том числе анализа и интерпретации полученных результатов.

Изложенное показывает, что общие вопросы, касающиеся информатизации финансовых дисциплин требуют как минимум последовательного решения трехаспектной проблемы с уделением особого внимания к созданию методического обеспечения (определению цели, задач, структуры, объема часов, разработке содержания – технологии автоматизированного решения конкретных финансовых задач) лабораторных занятий, активизирующих мыслительную деятельность студентов при приобретении профессиональных навыков бизнес-аналитика. ■

#### Библиографический список

1. Воловиков С.А., Федина И.В. Сопоставление программ инвестиционного моделирования для обучения студентов // *Бизнес в законе*. 2013. № 6. С. 313-315.
2. Руководство пользователя к программному продукту *Project Expert*. Система моделирования бизнеса и оценки бизнес-проектов. – М.: Эксперт Системс, 2012, – 673 с.

## ЭВОЛЮЦИЯ МЕЖРЕГИОНАЛЬНОГО ГОСУПРАВЛЕНИЯ

**Денис Владимирович ПОЛЮБИН**

*кандидат юридических наук,  
советник министерства Российской Федерации  
по делам Северного Кавказа*

Вопросы эффективной организации государственного управления, обеспечения баланса между общегосударственными интересами и самостоятельностью на местах, оставались актуальными на протяжении всей истории Российского государства со времени его образования по настоящее время. Последнее десятилетие XX в. характеризовалось чрезмерным развитием суверенизации субъектов Федерации, ослабившей экономику и обострившей социальную обстановку в стране. Существующее положение послужило импульсом постоянного поиска федеральным центром новых форм и инструментов госуправления и взаимодействия с регионами.

### **Новые тенденции межрегионального госуправления**

В современной Российской политике наметилась тенденция к трансформации межрегионального управления. Для этого в регионах создаются территориальные федеральные министерства, что говорит о смене подходов федерального центра к развитию регионов. Упразднив министерство регионального развития, федеральный центр от масштабных подходов переходит к более акцентированному, сосредоточенному экономическому управлению конкретными территориями.

В первую очередь, процесс сложных институциональных изменений федеральной политики в регионах, связан с повышенным вниманием центра к управляемости отдельных территорий: Кавказ, Крым, Дальний Восток.

На примере вышеуказанных территорий создана особая структура управления, призванная использовать лучшие практики конкурентоспособного регулирования, современные инструменты государственного менеджмента для реализации механизмов проектного финансирования, механизмов межрегионального интегрирования, создание региональной агломерации, фондов регионального развития.

Текущее укрепление федеральной власти на местах путем приближения к регионам, является эволюцией межрегионального госуправления для решения проблем отдельных субъектов на ином, более совершенном институциональном уровне.

Новая структура межрегионального госуправления характеризуется переходом от трехзвенной цепи

«федеральный центр – округ – субъект» к двухзвенной «федеральный центр – субъект федерации», что позволяет сконцентрировать полномочия центра в отдельных регионах для решения задач по созданию условий, стабилизирующих политическую и экономическую ситуацию. Эти задачи являются объективной основой для формирования новых подходов к управлению в Северо-Кавказском федеральном округе (СКФО).

### **Территория прежняя – возможности новые**

Северный Кавказ одновременно сложная и уникальная территория со своей спецификой и проблемами, решение которых требует принятия кардинальных управленческих решений.

Министерство РФ по делам Северного Кавказа является одним из инструментов федерального влияния в регионах СКФО. Усиление федерального присутствия в регионах, в лице министерства по делам Северного Кавказа, должно обеспечить рост социально-экономического развития субъектов федерального округа.

Цель подобных решений преодолеть замкнутость социально-экономической жизни отдельных субъектов федерации, избежать концентрации власти и тотального подчинения на региональном уровне, создать многоцентровость политической жизни в субъектах, а также построить сложные системы сдержек и противовесов. Это означает появление новых путей решения региональных проблем, дополнительных возможностей самореализации во вновь сложившихся управленческих структурах.

Созданная структура призвана решить стратегические вопросы территориального развития на уровне, адекватном масштабу и сложности региона. К сожалению, государство пока слабо регулирует экономическую интеграцию, а субъекты хозяйствования, вступающие в экономические отношения в рамках экономической интеграции, не имеют четких институциональных и региональных правил взаимодействия.

Таким образом, министерство, с управленческой точки зрения, призвано запустить механизмы саморазвития регионов СКФО.

Министр по делам Северного Кавказа Лев Владимирович Кузнецов отметил: «Лозунг «хватит кормить Кавказ» становится неактуальным, напротив, Кавказ в будущем сможет «кормить» остальную Россию».

**Межрегиональная интеграция**

Одним из основных векторов деятельности министерства по социально-экономическому развитию регионов является создание конгломерата субъектов, входящих в СКФО.

Межрегиональная интеграция призвана образовать единое экономическое пространство на Северном Кавказе, развить горизонтальные связи между субъектами округа, привить им чувства общероссийской общности.

На практике межрегиональная интеграция должна обеспечивать свободное и широкое движение капитала; развитие производства; преодоление межрегиональных различий в функционировании рыночных механизмов; готовность хозяйственно-инвестиционных систем каждого из регионов к интеграции.

Таким образом, общность и единообразие социально-экономических проблем, объективно диктует целесообразность их решения в парадигме единых управленческих подходов. В перспективе, подобный подход создаст значительную синергию развития межрегиональных связей, послужит импульсом над субъектными, трансграничными связями.

Министерство по делам Северного-Кавказа будет играть ключевую роль в трансформировании интеграционных процессов от «мягких межрегиональных экономических взаимодействий к жестким формам регулирования». В сущности, речь идет о полноценной социально-экономической интеграции Северо-Кавказского региона в экономическое пространство России, о его включении в систему межрегиональных хозяйственных связей и крупные стратегические проекты.

В этом ключе актуальным направлением деятельности министерства является создание системы крупномасштабных проектов в разном ресурсных сегментах региональной экономики, за счет реализации которых и произойдет развитие устойчивых экономических и производственных межрегиональных связей.

Приоритетным является реализация крупных инфраструктурных проектов. Формирование региональных агломераций связано с реализацией проектов строительства новых энергомоощностей, крупных транспортных комплексов, мультимодальных логистических центров и информационных узлов образовательной и инновационной инфраструктуры.

«Инфраструктурному эффекту» придается важнейшее значение в стратегии регионального пространственного и экономического развития.

Экономические макрорегионы могут стать территориальной основой реализации межрегиональных проектов производственной и научно-технической интеграции и катализатором появления новых экономических «точек роста». Процессы интеграции будут способствовать выполнению специализированных интернациональных функций в межрегиональном разделении труда, станут территориями опережающего развития, будут способствовать появлению инвестиционных проектов.

В надрегиональной политике министерство по делам Северного Кавказа должно играть роль феде-

рального регулятора территориального развития. На базе министерства должен быть сформирован новый центр межрегионального общения.

Указанный институциональный уровень регулирования должен стать единым интегратором, объединяющим политическую волю федерального, регионального и муниципального уровней власти для реализации единой одновекторной экономической политики, способной сосредоточить ресурсный потенциал целого округа на решение масштабных задач. Здесь важно внедрение механизма взаимоувязки стратегий всех уровней власти, совершенствование механизмов и процедур бюджетного федерализма. Решение этих вопросов позволит осуществить модернизацию экономики, позволит решить задачи импортозамещения, с применением новых подходов госуправления.

Управление развитием межрегиональной интеграции — это процесс выработки органами государственной власти эффективных механизмов, направленных на активизацию межрегиональных интеграционных процессов, выявление внутренних предпосылок межрегиональной экономической интеграции в регионах.

**Подведем итоги**

Эффективным способом решения вышеуказанных задач регионального и надрегионального масштаба является проектный менеджмент в госуправлении.

Управление государственными проектами на абсолютно новом уровне позволит балансировать бюджетными ограничениями, одновременно добиваясь успеха в получении ожидаемых результатов. Работа с отдельными регионами в качестве крупномасштабных бизнес-проектов станет матрицей современного стратегического развития регионов и последним трендом госуправления. Особенно актуально повышение эффективности бюджетного регулирования с необходимостью их взаимосвязи с производственными и социальными потребностями развития региона, усиление контроля за эффективным, целевым расходованием бюджетных средств, эффективности администрирования и оперативного решения задач и т.д. В этой связи, представляется целесообразным передать министерству Российской Федерации по делам Северного Кавказа функции функции главного распорядителя бюджетных средств, направляемых в регионы, что позволит использовать их максимально эффективно и по назначению согласно федеральной повестке.

Инициатива заместителя Председателя Правительства РФ Александра Геннадиевича Хлопонина по созданию фонда развития проектов на территории СКФО отлично укладывается в логику стратегических решений по комплексному развитию территории региона.

Таким образом, эволюция межрегионального управления сводится к консолидации управленческих усилий и ресурсов по решению задач и реализации крупномасштабных, сквозных структурных инвестиционных проектов на Северном Кавказе, что создаст эффект мультипликатора и положительно скажется на экономике в регионе и в стране в целом.

## СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ «ТРАНСПОРТНЫХ КОРИДОРОВ» В ПРИМОРСКОМ КРАЕ

**Екатерина Владимировна СУЛТАНОВА**

*кандидат социологических наук,  
доцент кафедры государственного и муниципального управления и права  
Владивостокского государственного университета экономики и сервиса*

**Александр Игоревич СКОМСКОЙ**

*Владивостокский государственный университет экономики и сервиса*

Одной из важнейших сфер деятельности человека в любую историческую эпоху является формирование и продуктивное использование международных транспортных сообщений. В условиях роста процесса глобализации международный транспорт по вполне очевидным причинам выполняет одну из главных функций. Современные автомобильные, воздушные, железнодорожные, морские, речные и трубопроводные коммуникации образуют единую связующую сеть, обеспечивающую доставку грузов в любую точку мира. Это достигается путем использования устоявшихся транспортных путей, нескольких видов транспорта на одном маршруте, а также применения транзитных схем, логистических технологий и других компонентов современной транспортной отрасли.

Все указанные признаки в первую очередь характерны для функционирования международных транспортных коридоров (далее - МТК). В настоящее время МТК являются одной из динамично развивающихся экономически важных областей. Именно МТК способны обеспечить регулярную и быструю доставку грузов в значительных объемах, а значит, именно МТК обеспечивают эффективное функционирование международного транспорта.

Транспортные коридоры становятся важным фактором эффективного экономического развития стран мира. И в частности для России, экономический подъем и переход экономики страны на инновационный путь развития не возможен без развития транспортного комплекса.

Принципиальная идея любого транспортного коридора — концентрация транспортных, грузовых и пассажирских потоков на магистралях, имеющих максимальную пропускную способность и высокий уровень обустройства. Благодаря этому обеспечивается ускорение грузовых и пассажирских перевозок, а также их удешевление за счет возникновения эффекта масштаба. Дополнительный эффект возника-

ет, когда в полосе транспортного коридора проходят коммуникации нескольких взаимодействующих видов транспорта.

В России утверждены основные стратегические документы в области социально-экономического развития страны, в области развития ее восточных регионов, в области развития транспорта и его отдельных видов. Основные ориентиры развития: модернизация, внедрение инновационных подходов, диверсификация экономики от сырьевой к высокотехнологичной, развитие восточных регионов страны и т.д.

Так, Указом Президента Российской Федерации «О долгосрочной государственной экономической политике» [1] от 7 мая 2012 года № 596 Правительству Российской Федерации поручено утвердить до 31 декабря 2012 года государственную программу Российской Федерации «Развитие транспортной системы» [2]. Этим же документом в области модернизации и инновационного развития экономики предписано представить в установленном порядке предложения по ускорению социально-экономического развития Сибири и Дальнего Востока, предусмотрев обеспечение транспортных связей труднодоступных территорий.

Целью «Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года» [3] является обеспечение в долгосрочной перспективе устойчивого повышения благосостояния российских граждан, национальной безопасности, динамичного развития экономики, укрепления позиций России в мировом сообществе.

Среди приоритетов в области транспорта указаны:

- завершение формирования опорной транспортной сети, интегрированной в мировую транспортную систему, наращивание экспорта транспортных услуг;
- транспортное обеспечение комплексного

освоения и развития территорий Сибири и Дальнего Востока и разработки новых месторождений полезных ископаемых;

- внедрение новых транспортных (перевозочных) и транспортно-логистических технологий, обеспечивающих повышение качества и доступности транспортных услуг и т.п.

Развитие восточных регионов страны осуществляется по «Стратегии социально-экономического развития Дальнего Востока и Байкальского региона на период до 2025 года» [4]. По данному документу «стратегической целью развития Дальнего Востока и Байкальского региона является реализация геополитической задачи закрепления населения на Дальнем Востоке и в Байкальском регионе за счет формирования развитой экономики и комфортной среды обитания человека в субъектах Российской Федерации, расположенных на этой территории, а также достижения среднероссийского уровня социально-экономического развития. Для достижения этой цели необходимо обеспечить сопоставимое или опережающее по сравнению со среднероссийскими темпами социально-экономическое развитие субъектов Российской Федерации, расположенных на территории Дальнего Востока и Байкальского региона», и решить ряд задач, указанных в данной Стратегии. Среди них приведены задачи развития транспорта.

Развитие транспортных коридоров Приморского края ведется согласно государственной программы Приморского края «Развитие транспортного комплекса Приморского края» на 2013 – 2017 годы, утвержденной постановлением Администрации Приморского края от 07.12.2012 № 394-па [5].

Практическая работа по формированию транспортных коридоров начинается с подготовки и последующего подписания международного соглашения с участием всех государств, по территории которых проходит МТК, и стран, заинтересованных в его использовании. В этой работе должны принять участие министерства транспорта и путей и сообщений, МИД и другие министерства и ведомства.

Далее создаются специальные национальные (межведомственные комиссии) и международные органы (координационные комитеты), в задачи которых входит работа по формированию национальных участков МТК и созданию международных условий функционирования коридора. Штаб-квартира координационного комитета должна располагаться в стране, играющей наиболее важную роль в работе по формированию МТК, в странах-участницах создаются региональные офисы.

Прогнозирование развития МТК должно выполняться главным образом на основе анализа имеющихся и перспективных грузо- и пассажиропотоков, тяготеющих к конкретным направлениям, проходящим по территории России.

НЦКТП Минтранса России при прогнозировании развития МТК использует эвристические, аналитические и статистические методы, а так же методы математического моделирования и исследователь-

ского проектирования. Результаты прогнозов, полученные на основе применения математических и статистических моделей, могут быть откорректированы с помощью эвристических процедур, позволяющих учесть дополнительные составляющие при поиске искомых показателей. В случае значительного расхождения результатов прогнозирования, полученных с использованием различных методов, проводят экспертную оценку.

При формировании любого транспортного коридора потенциальные перевозки должны быть представлены в виде грузо- и пассажиропотоков, которые будут развиваться в рамках данного коридора. Должны быть указаны категории грузов, плотности грузо- и пассажиропотоков, их распределение и т.д. Необходимое внимание должно быть уделено организации перевозок укрупненных грузовых единиц по стандартам ЕС, Международной морской организации и других организаций, параметры которых отличны от принятых в России, а так же грузов, требующих специальной технологии перевозок.

Прогноз перевозок разрабатывается как на ближайшие годы, так и на более отдаленную перспективу, определяемую наличием необходимой для него достаточно надежной информации. В качестве источников информации при прогнозе объемов взаимных грузовых перевозок между государствами региона конкретного МТК могут служить отчетные данные о результатах развития экономики государств за прошедшие периоды, особенно изменения в сфере внешней торговли и транспорта, а так же текущие результаты реализации национальных программ развития отдельных отраслей, перспективные прогнозные разработки развития экономики государств.

После окончательного решения о необходимости создания МТК с участием России обозначаются границы национального участка МТК, при этом должны учитываться объемы существующих и перспективных грузопотоков, их конфигурации и состояния транспортной инфраструктуры. В результате проделанной работы формируется заключение об оптимальном маршруте прохождения коридора, на котором наиболее полностью будут использоваться имеющиеся мощности транспортной системы страны. Затем проводится детальная оценка текущей эффективности функционирования и состояния объектов транспортной инфраструктуры в рамках формируемого МТК. Результаты такой оценки в дальнейшем будут являться основой для планирования и осуществления конкретных мероприятий с целью развития транспортной инфраструктуры, внедрения передовых транспортно-таможенных технологий, совершенствования нормативно-правовой базы, повышения безопасности транспортной деятельности улучшения информационного обеспечения участников транспортного процесса, обеспечения международной поддержки формирования МТК.

Вопросы создания новой транспортной инфраструктуры и повышения транспортной доступности

в Приморском крае неоднократно становятся предметом обсуждения на всех уровнях власти. В последнее время остро обсуждаются вопросы о придании Владивостоку статуса свободного порта, перспектив создания Территорий опережающего развития, а также логистической составляющей реализации проекта развития Владивостокской агломерации.

12 декабря 2014 года в кампусе Дальневосточном федеральном университете на острове Русском состоялся круглый стол «Развитие транспортно-логистической инфраструктуры Приморского края», на котором были подведены итоги работы 2014 года [6].

В течение 2014 года были озвучены новые инициативы президента РФ Владимира Путина по развитию Дальнего Востока и Владивостока, Госдумой приняты законы «Об основах промышленной политики в РФ», «О территориях опережающего социально-экономического развития» (в первом чтении), внесены изменения в Налоговый кодекс (в части налоговых льгот для резидентов ТОР). Приняты решения о создании первых территорий опережающего социально-экономического развития в Приморье, формируется Владивостокская агломерация, разрабатываются нормативные акты по приданию городу Владивостоку статуса свободного порта.

Основными инструментами опережающего развития Дальнего Востока являются: создание конкурентоспособного инвестиционного клима-

та; привлечение прямых инвестиций, в том числе иностранных; рост деловой активности, развитие малого и среднего предпринимательства; создание конкурентоспособных территорий опережающего развития, в том числе особых экономических зон, индустриальных, технологических и агропромышленных парков и, конечно же, развитие транспортно-логистической инфраструктуры.

Для того чтобы привлечь транспортный потенциал на территорию Приморья требуется усиление работы, которая ведется по трем направлениям: пункты пропуска Пограничный, Краскино и Полтавка. В случае решения задачи модернизации этих переходов потоки грузов, доставляемых через них автомобильным транспортом, могут возрасти в 12 раз.

Немаловажно, что эти пункты играют важную роль в организации транспортных коридоров «Приморье-1» и «Приморье-2». Так, Пограничный и Полтавка формируют товародвижение по коридору «Приморье-1» с выходом на порты Восточный и Находка.

В связи с инициативой президента Путина, поручившего подготовить законопроект о придании Владивостоку статуса свободного порта, все транспортно-логистические проекты в Приморье и на Дальнем Востоке приобретают другие акценты. Безусловно, в этом будет одна из возможностей привлечь дополнительные транспортно-логистические ресурсы. ■

### Библиографический список

1. О долгосрочной государственной экономической политике: Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 596 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.rg.ru/2012/05/09/gospolitika-dok.html>
2. Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие транспортной системы»: Постановление Правительства РФ от 15.04.2014 № 319 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_162170/?frame=1](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_162170/?frame=1)
3. Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года: Распоряжение Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 года № 1662-р (ред. 08.08.2009) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_law\\_90601/?frame=1](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_law_90601/?frame=1)
4. Стратегии социально-экономического развития Дальнего Востока и Байкальского региона на период до 2025 года: Распоряжение Правительства Российской Федерации от 8 декабря 2009 года № 2094-р [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_96571/?frame=5](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_96571/?frame=5)
5. Государственная программа Приморского края «Развитие транспортного комплекса Приморского края» на 2013 – 2017 годы: Постановлением Администрации Приморского края от 07.12.2012 № 394-па [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.primorsky.ru>
6. Участие в заседании круглого стола «Развитие транспортно-логистической инфраструктуры Приморского края» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://rosavtotransport.ru/ru/press/news/2014/12/12/news\\_397.html](http://rosavtotransport.ru/ru/press/news/2014/12/12/news_397.html)

## АНАЛИЗ ПРОЦЕССА УПРАВЛЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЯМИ НА ПРИМЕРЕ СИСТЕМЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОДДЕРЖКИ МАЛОГО ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА В ГОРОДЕ ДАЛЬНЕГОРСКЕ

*Екатерина Александровна ПРОЧУХАНОВА,*

*Алексей Олегович САКОВЕЦ*

*Владивостокский государственный университет экономики и сервиса*

**Аннотация.** *Интерес к проблемам управления организационными изменениями значительно возрос. Это объясняется стремлением руководителей профессионально проводить нужные изменения и не рассматривать их как нечто второсортное, мимо-летное, побочное. Своеобразным ответом на эту потребность считаются такие учебные дисциплины, как «Управление изменениями», «Организация и технология изменений», «Психология изменений». В статье анализируются особенности процесса управления изменениями на примере системы поддержки малого предпринимательства в Дальнегорском городском округе.*

**Ключевые слова:** *организационные изменения, управление, программа, малое предпринимательство.*

Словарь русского языка определяет термин «изменение» как «поправку, перемену, изменяющую что-нибудь прежнее» [1]. Аналогичное определение содержится в Словаре русского языка А.П. Евгеньевой: «Изменение – перемена, переделка, внесенная во что-либо и изменяющая что-либо прежнее». В Большом толковом словаре, в одном из вариантов значения, «изменения» трактуются как «поправка, исправление, переделка» [2].

Проанализировав различные определения термина «изменение», можно сделать вывод, что в словарной литературе нет его однозначного толкования. Термином «изменение» обозначают одновременно и движение, и развитие, и возникновение, и уничтожение и т.п. Если дать наиболее часто встречающееся определение, то это «переход, перемена, поправка».

«Изменение в организации означает изменение в том, как организация функционирует, кто ее члены и лидеры, какую форму она принимает и как она распределяет свои ресурсы» [3]. «Изменение – это эмпирическое наблюдение различия в форме, качестве или состоянии какого-либо организационного элемента в течение времени. Организационным может быть работа конкретного сотрудника, рабо-

чая группа, организационная стратегия, программа, продукт или вся организация в целом [4]». «Организационное изменение – это преобразование организации между двумя моментами времени [5]».

Дальнегорский городской округ — муниципальное образование в Приморском крае Российской Федерации, до переименования в 1972 году — Тетюхинский район, до 1997 года — Дальнегорский район.

Администрация Дальнегорского городского округа (сокращенно администрация города) - исполнительный орган местного самоуправления, осуществляющий исполнительно-распорядительные функции местного самоуправления. Компетенция администрации города по осуществлению исполнительно-распорядительных функций на территории Дальнегорского городского округа определена Уставом ДГО, Регламентом работы администрации.

Развитие малого и среднего бизнеса является одним из условий перехода России к полноценным рыночным отношениям, устойчивому развитию экономики, а также обеспечению стабильности в социальной сфере [5].

Малый бизнес — это подвижный, чутко реагирующий на вызовы рынка сегмент экономики любого государства, от самочувствия которого во многом зависит и экономическое здоровье страны в целом: создание дополнительных рабочих мест, выпуск конкурентоспособной продукции и пополнение доходной части местного бюджета.

Правительство РФ и региональные власти сейчас уделяют большое внимание развитию малого бизнеса. Если до сих пор в центре внимания, прежде всего, была крупная промышленность, то кризис заставил скорректировать приоритеты. Правительством РФ сформирована антикризисная программа, в регионах создаются аналогичные долгосрочные целевые программы до 2020 года. Приоритетные механизмы поддержки: предоставление грантов начинающим предпринимателям на создание собственного дела, а также выделе-

ние субсидий на возмещение субъектам малого и среднего предпринимательства части затрат по уплате процентов по кредитам — 2/3 процентной ставки. Во многих регионах также снизили до минимума ставку налога по упрощенной системе налогообложения. Одновременно принимаются решения о снижении ставки арендной платы за арендуемое организациями малого бизнеса имущество, находящееся в региональной собственности.

На сегодняшний день лучший вариант для малого бизнеса — открыть своё дело [3].

Рассмотрим, какова государственная поддержка малого предпринимательства. Стоимость регистрации проекта будет возмещена «Центром Занятости населения города Дальнегорска» на основании Государственной программы Приморского края «Социальная поддержка населения Приморского края 2013—2017 год» по состоянию на 01.07.2013 года.

На основании Государственной программы Приморского края «Социальная поддержка населения Приморского края 2013—2017 год» по состоянию на 01.07.2013 года будет выделена также сумма на безвозвратной основе 58 800 рублей.

На основании Постановления Администрации ДГО «О Порядке предоставления в 2013—2015 годах субсидий субъектам малого и среднего предпринимательства Дальнегорского городского округа, производящим и реализующим товары (работы, услуги), предназначенные для внутреннего рынка Российской Федерации» будет произведено возмещение части затрат на развитие — оплата лизинга оборудования в размере 500 000 рублей.

На основании Бюджетного кодекса Российской Федерации, в соответствии с муниципальной программой от 28.07.2010 г. № 611-па «Развитие и поддержка малого и среднего предпринимательства в Дальнегорском городском округе» на 2010—2012 годы и на период до 2015 года», руководствуясь Уставом Дальнегорского городского округа, администрацией ДГО выдаются гранты субъектам малого предпринимательства в форме субсидии на возмещение части затрат, связанных с регистрацией юридического лица или индивидуального предпринимателя, началом предпринимательской деятельности.

Получатель гранта, предоставивший при обращении в уполномоченный орган документы, подтверждающие фактические расходы, связанные с началом предпринимательской деятельности, получает грант в размере 300 тыс. рублей.

Малый бизнес обеспечивает необходимую мобильность в условиях рынка, создает глубокую специализацию и кооперацию, без которых немаловажна его высокая эффективность.

Таким образом, малое предпринимательство ведет к оздоровлению экономики в целом и, следовательно, лучший выход для России — это создание такой политики государства, которая была бы направлена на расширение и развитие предприятий малого предпринимательства в моногородах.

Чтобы потенциал команды Администрации Дальнегорского городского округа был реализован в процессе организационных преобразований необходимо детально проработать вопросы методического, организационного и информационного обеспечения процессов формирования команд.

Реформы в организации, связанные с изменением системы управления, практически всегда если не иницируются, то проводятся при непосредственном участии собственников бизнеса (будь то реформы, проводимые при помощи внешних консультантов, либо изменения, проводимые самостоятельно). Очень важно, чтобы служба управления персоналом в лице ее директора имела соответствующий статус, позволяющий ей стоять у истоков организационных перемен, а не просто обслуживать этот процесс.

Очевидно, что можно избежать большинства проблем, заранее консультируя инициаторов изменений при выборе тех или иных подходов.

Таким образом, служба управления персоналом выступает, с одной стороны, как консультант собственника и команды топ-менеджеров, а с другой стороны, помогает наиболее оптимальным образом воплотить в жизнь имеющиеся планы, то есть выполняет сервисную роль. Наряду с указанными функциями служба управления персоналом при проведении организационных изменений выполняет роль фасилитатора и катализатора.

Организационные изменения чаще всего вызывают сопротивление со стороны рядовых работников, поэтому топ-менеджерам совместно со службой управления персоналом приходится преодолевать это сопротивление.

Для того чтобы добиться эффективной реализации намечаемых перемен, важно предпринять следующие шаги.

Среди основных угроз успешной реализации организационных изменений в Администрации Дальнегорского городского округа можно выделить такие, как:

- 1) неясное представление о желаемом будущем состоянии, отсутствие четких критериев достижения целей и стратегических ориентиров;
- 2) плохое планирование процесса перехода, неадекватная оценка имеющихся ресурсов, в том числе человеческих, финансовых и временных;
- 3) противодействие организационным изменениям со стороны персонала компании;
- 4) недостаточная подготовленность персонала, в том числе высшего управленческого звена, к эффективной работе в условиях быстро меняющейся среды, то есть отсутствие необходимых компетенций.

Несмотря на то что процесс перехода чаще всего тщательно планируется, любые изменения практически всегда влекут за собой состояние неопределенности в организации. В этой связи успешность проводимых мероприятий во многом зависит от того, насколько персонал компании вовлечен в сам процесс, насколько ясны и прозрачны цели организационных изменений. ■



**Библиографический список**

1. Толковый словарь русского языка. Под ред. С.И. Ожегова. – М.: Издательство РАН, 2014. – 678 с.
2. Толковый словарь русского языка. Под ред. А.Е. Евгеньевой. – М.: Центр, 2013 г. – 544 с.
3. Чичерин Ю.А. Управление организационными изменениями в муниципальном управлении // Автореф. дис. канд. эк. наук. – Белгород: БУПК, 2005. – 24 с.
4. Широкова Г.В. Управление изменениями в российских компаниях: учебное пособие. – СПб: Высшая школа менеджмента, 2009. – 480 с.
5. Нестик Т.А. Организационное развитие и управление изменениями. – М.: Академия Народного Хозяйства и Государственной службы при Президенте Российской Федерации Высшая Школа Международного Бизнеса, 2012. – 78 с.
6. Официальный сайт Дальнегорского городского округа // [http://dalnegorsk-mo.ru/in/md/rulemaking?mode=document&document\\_id=358809](http://dalnegorsk-mo.ru/in/md/rulemaking?mode=document&document_id=358809)
7. Антилов А.И. Проблемы малого предпринимательства в национальной экономике // Актуальные проблемы современной науки, — № 6, — 2010, — с. 14—22
8. Краевое государственное казенное учреждение «Центр Занятости Населения города Дальнегорска» [Электронный ресурс] — Режим доступа. — URL: <http://dalnegorsk.zanprim.ru/> (дата обращения 22.12.2013).
9. Маклярский Б.М. Экономика России. Учебное пособие / Б.М. Маклярский. М.: Международные отношения, 2012, — 304 с.
10. Портал малого и среднего предпринимательства ДГО [Электронный ресурс] — Режим доступа. — URL: <http://delodgo.ru/registry/program/> (дата обращения 22.12.13).

## БОРЬБА С ТЕНЕВОЙ ЭКОНОМИКОЙ КАК ФОРМА РЕАЛИЗАЦИИ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

**Анастасия Алексеевна АНЬКИНА**

*студентка магистратуры*

*Финансового университета при Правительстве РФ*

**Научный руководитель:**

**Василий Александрович ДАДАЛКО**

*доктор экономических наук, профессор*

### **Определение и сущность экономической безопасности**

Происходящие изменения в мировой экономике определяют необходимость разработки новой системы оценок уровня политической, военной и экономической безопасности стран во всем мире.

Для нашей страны, проблемы, связанные с этим понятием как «экономическая безопасность страны» стали появляться в период выхода России на мировую арену в качестве не просто зрителя, а в качестве полноценного игрока. Именно поэтому появилась необходимость не только четкого определения сущности и понятия экономической безопасности, но и выработки условий, защищающих нашу страну от угроз в этой сфере.

Экономическая безопасность в широком смысле представляет собой совокупность внутренних и внешних условий, которые благоприятствуют плодотворному и активному развитию национальной экономики, способствуют удовлетворению общественных, государственных и индивидуальных потребностей, а также позволяет обеспечить конкурентоспособность, как на внешних, так и на внутренних рынках.

Глядя на мировой опыт, можно сделать вывод о том, что процедуры обеспечения экономической безопасности – это, своего рода, гарантия независимости страны, а также создание условий, способствующих стабильности развития и эффективной жизнедеятельности общества. Обеспечение экономической безопасности является одной из приоритетных задач государства, потому что экономика представляет собой «жизненно важную» сторону государственной деятельности.

Экономическая безопасность – это гарантия независимости любой страны, создание условий стабильности, а также эффективной жизнедеятельности общества<sup>1</sup>.

Одним из первых проблему экономической безопасности стал рассматривать российский экономист, доктор экономических наук, академик РАН Л. И. Абалкин считавший, что «экономическая безопасность – это состояние экономической системы, которое позволяет ей развиваться динамично, эффективно и решать социальные задачи и при котором государство имеет возможность вырабатывать и проводить в жизнь независимую экономическую политику».

По мнению О. А. Белькова, экономическая безопасность – это качественно определенное состояние экономики страны, которое, с точки зрения общества, желательно сохранить либо развивать в прогрессирующих масштабах<sup>2</sup>.

Точного единого определения экономической безопасности нет, однако все экономисты в той или иной мере оперируют схожими терминами. Поэтому можно сделать вывод о том, что при формулировании определения экономической безопасности в российской научной литературе все они базируются на четырех ключевых понятиях:

- «конкурентоспособность» (национальной экономики);
- «независимость» (национальной экономики от внешних рынков, экономической политики от влияния извне);
- «интересы» (личностные, национальные, государственные, общественные);
- «устойчивость» (национальной экономики, социально-экономического развития).

Из указанного перечня только одно понятие может быть рассмотрено в качестве объективного признака наличия экономической безопасности страны, а именно устойчивое и прогрессивное развитие национальной экономики. Именно оно в рав-

<sup>1</sup> Известия Российского государственного университета им. А.И.Герцена. – 2008. – №55. – том24.

<sup>2</sup> Бельков О. А. Понятийно-категориальный аппарат концепции национальной безопасности. // Безопасность. 1994. №3, с. 91-94.

<sup>1,1</sup> Шкварюк В.М. Экономическая глобализация как угроза эконо-

ной степени отвечает и интересам отдельной личности, и интересам государства в целом.

Обеспечение экономической безопасности является важнейшей функцией и одной из наиболее приоритетных задач государства. Так как именно экономически защищённая страна представляет собой крепкую державу и выступает серьёзным конкурентом для других развитых и развивающихся стран.

Целью экономической безопасности является обеспечение устойчивого экономического развития и процветания страны в интересах удовлетворения социальных и экономических потребностей населения при оптимальном уровне затрат труда и рациональном использовании природных ресурсов.

Экономическая безопасность предполагает, прежде всего, защиту национальных экономических приоритетов.

Экономическая безопасность государства – это возможность и готовность экономики стабильно обеспечивать достойные условия жизни и развития личности, социально-экономическую стабильность общества и государства, противостоять влиянию внутренних и внешних угроз, а также организационно оформленный, устойчивый, саморазвивающийся комплекс, в пределах которого актуализируются национальные экономические интересы, выделяются и формируются структурные объекты. Они взаимодействуют между собой для эффективного удовлетворения материальных потребностей субъектов, общества и государства, для оптимального функционирования его в региональном и мировом экономическом пространстве<sup>1</sup>.

Анализируя вышеизложенное, можно сделать вывод о том, что экономическая безопасность национальной экономики – это такое состояние национальной экономики, которое гарантированно обеспечивает ее дальнейшее динамичное и прогрессивное развитие в условиях внутренних и внешних деструктивных факторов по отношению к национальной экономике России.

Система экономической безопасности включает в себя семь основных блоков<sup>2</sup>:

- угрозы в сфере экономики;
- национальные интересы России в сфере экономики;
- пороговые значения индикаторов;
- концепцию и стратегию национальной безопасности;
- индикаторы экономической безопасности;
- организационную структуру;
- правовое обеспечение экономической безопасности.

Таким образом, по моему мнению, экономическая безопасность государства – это не только возможность, но и скорее, готовность экономики стабильно обеспечивать достойные условия жизни как для населения в целом, так и для развития лично-

<sup>1</sup> Авдийский В.И., Дадалко В.А. Теневая экономика и экономическая безопасность государства. Москва, 2010, с. 240.

<sup>2</sup> <http://economuch.com/ekonomicheskaya-bezopasnost/strukturasistemyi-15236.html>

сти в частности, гарантия обеспечения социально – экономической стабильности общества и государства, способность противостоять влиянию внутренних и внешних угроз. Также понятие экономической безопасности включает в себя своего рода экономический комплекс, который организационно оформлен, устойчив, обладает способностью само развиваться материальный и социально. В пределах этого комплекса актуализируются национальные экономические интересы, выделяются и формируются структурные объекты. Они взаимодействуют между собой для эффективного удовлетворения материальных потребностей субъектов, общества и государства, для оптимального функционирования его в региональном и мировом экономическом пространстве.

Ввиду того, что угрозы в экономической сфере носят комплексный характер, экономическая безопасность подвержена разного рода воздействиям. Это означает, что не только изменения, происходящие в экономике внутри страны, могут оказывать влияние на экономическую безопасность, но и социальные, экологические, геополитические и другие факторы оказывают не меньшее влияние на экономическую безопасность. Именно поэтому нужно грамотно оценивать не только ситуацию внутри страны, но также и за ее пределами. Потому что, учитывая нынешние процессы глобализации, а также то, как сейчас взаимодействуют друг с другом практически все страны можно без труда прийти к выводу, что нам стоит обращать пристальное внимание и за изменениями в других странах.

Непосредственно для Российской Федерации в числе основных угроз обеспечения экономической безопасности выступают:

- увеличение имущественного разделения населения и повышение уровня бедности;
- постоянно изменяющаяся структура российской экономики;
- криминализация и олигархизация общества и хозяйственной деятельности;
- все сильнее возрастающая неравномерность социально-экономического развития регионов.

#### **Теневая экономика как угроза национальной безопасности государства**

При формировании системы национальных экономических интересов государства на основе базовых национально-государственных интересов определяется модель социально-экономического развития государства, которая бы обеспечила реализацию мер по противодействию теневой экономике. Выделяются экономические цели развития, в рамках которых структурируются и систематизируются национальные экономические приоритеты.

Базовые, первопричинные, коренные, национальные интересы аксиоматичны и являются общими для всех государств. К таким интересам относятся<sup>3</sup>:

- социально-экономическая стабильность обще-

<sup>3</sup> Авдийский В.И., Дадалко В.А. Теневая экономика и экономическая безопасность государства. Москва, 2010, с. 263.

ства;

- обеспечение уровня и качества жизни населения в соответствии с мировыми стандартами;
- создание условий для формирования, становления и развития личности;
- незыблемость конституционного строя;
- территориальная целостность;
- национально-государственный суверенитет;
- целостность и нерушимость экономического потенциала;
- безопасность окружающей среды;
- культурное и духовное развитие общества.

Проявлениям теневой экономики могут способствовать<sup>1</sup>:

- преобладание интересов корпоративных групп и различных коррумпированных элит, особенно в высших слоях власти;
- ослабление или утрата местными властями контроля над регионом/территорией;
- противоречия на основе национальных, религиозных, историко-культурных и иных различий;
- противоречия между модернизацией в технологической и индустриальной сферах и традиционной социокультурной средой;
- недальновидная внешняя политика высшего руководства государства.

Главными направлениями экономической политики государства в сложившихся социально-экономических условиях, которые являются основой противодействия теневой экономике, должны стать<sup>2</sup>:

- улучшение инвестиционного климата;
- кардинальное улучшение ситуации в сельском хозяйстве;
- реформирование системы управления;
- развитие информационного пространства;
- повышение конкурентоспособности государства;
- реструктуризация, демонополизация и акционирование промышленного сектора экономики;
- совершенствование рублевой денежно-кредитной политики;
- создание механизма самонастройки рыночной экономики;
- проведение рыночного экономического курса, что требует привлечения людей, способных реализовать этот курс;
- создание благоприятного предпринимательского сектора;
- формирование и реализация курса на экономическую открытость.

Последствия существования теневого сектора<sup>3</sup>:

- значительное уменьшение конкурентоспособности субъектов экономики на международной арене;
- недемократичная система принятия решений и необоснованная экономическая политика;

- ограничение эффективного использования экономики на масштабе;

- нерациональное и неравномерное распределение всех ресурсов общества ресурсов и торможение экономического развития;
- сокращение налоговых поступлений в бюджет;
- усиление неравенства населения;
- отсутствие информации и «прозрачности» операций<sup>4</sup>.

### Методы борьбы с теневой экономикой

Можно выделить несколько основных направлений государственного воздействия на теневую экономику:

1. Основа модели национальной экономики, являющейся системой, внутри которой имеет место существование и функционирование теневая экономика, определяется стратегией социально-экономического развития страны. Специфика той или иной национальной хозяйственной модели накладывает существенный отпечаток на формы и масштабы теневой экономики. Критическими элементами национальной стратегии социально-экономического развития являются:

- эффективное антимонопольное регулирование;
- минимизация теневых рынков сбыта;
- ограничение размеров возможной теневой экономики до минимально допустимых;
- развитие добросовестной конкуренции в масштабах всей страны.

2. Законодательство в рамках хозяйственной деятельности субъектов экономики создает поле для легитимного (законного) предпринимательства. Оно создает стимулы для экономической деятельности и подразумевает наказание за неисполнение текущих норм и законов. Важными элементами хозяйственного законодательства являются:

- наиболее эффективная, рациональная и простая форма регистрации и отчетности;
- ответственность банков и других кредитных организаций перед вкладчиками;
- стабильный и максимально возможный для ведения хозяйственной деятельности уровень налогов и таможенных пошлин;
- прозрачность деятельности субъектов экономики.

3. Социальная политика государства направлена на повышение жизненного уровня всего населения в целом, а также поддержку малоимущих слоев общества, что позволяет сузить «питательную среду» для теневой экономики. Важными элементами социальной политики являются:

- формирование социального государства;
- минимизация теневых операций в системе трудовых отношений;
- установление достойного прожиточного мини-

<sup>1</sup> Авдийский В.И., Дадалко В.А. Теневая экономика и экономическая безопасность государства. Москва, 2010, с. 263-264.

<sup>2</sup> Авдийский В.И., Дадалко В.А. Теневая экономика и экономическая безопасность государства. Москва, 2010, с. 264.

<sup>3</sup> Латов Ю.В. Экономика преступлений и наказаний в книге «Истоки». - Выпуск 4. - М.: ГУ ВШЭ, 2000. - С. 228-270

<sup>4</sup> Негативное влияние теневой экономики на эффективность работы государства проявляется в усилении коррумпированности всех функциональных подсистем государственного аппарата. (Авдийский, В.И., Дадалко, В.А. Теневая экономика и экономическая безопасность государства: учеб. пособие / В.А. Дадалко. - М.: Издательско-полиграфический комбинат «Творческая мастерская», 2009. - 408 с.).

муна;

- особое внимание к проблеме занятости молодежи;
- недопущение глубокой социальной дифференциации общества.

4. «Карательная» функция государства направлена на борьбу с криминальной экономикой, которая является наиболее опасной для общества. Реализация этой функции подразумевает ужесточение карательных мер в отношении:

- коррумпированной части чиновничества;
- теневых операций олигархических структур;
- традиционного криминала.

На основании всего вышеизложенного можно понять, что полное искоренение теневой экономики невозможно. Однако можно предпринять необходимые меры, дабы избежать усиления данного экономического феномена. Требуется брать в расчет потенциальное поведение экономических субъектов при регулировании их деятельности, а также при введении налогов и других мер, ограничивающих привлекательность хозяйственной деятельности.

Мероприятия по борьбе с теневой экономикой<sup>1</sup>:

- совершенствование инфраструктуры;
- реформа системы налогообложения;
- обеспечение элементарной бизнес-информацией и ознакомление предпринимателей с порядком лицензирования;

<sup>1</sup> Рябушкин Б.Т., Чурилова Э.Ю. Методы оценки теневого и неформального секторов экономики. - М.: Финансы и статистика, 2003.

- совершенствование порядка лицензирования и сокращение связанных с этим затрат;
- реформа трудового законодательства;
- реформа залогового законодательства;
- изменение стратегии развития частного сектора.

#### Заключение

Для того чтобы бороться с угрозами экономической безопасности необходимо выработать стратегию экономической безопасности, которая поможет грамотно оценивать ситуацию и избегать кризисных явлений. Также необходимо выработать систему, которая поможет безошибочно оценивать и отслеживать возникновение внутренних и внешних угроз, которые способны оказать негативное влияние на экономику страны.

Для того чтобы России занять достойное место в мире, важно выработать адекватный реальному положению дел политический и экономический курс, так как у нашей страны имеются все возможности для устойчивого экономического роста, построения эффективной экономики нового типа. Для решения этой задачи необходимо переориентировать нашу экономику на приоритетное развитие науки и образования, создать условия для укрепления здоровья нации, изменить нынешнюю денежную и кредитную политику, систему налогообложения, обеспечить свободу, прежде всего для мелкого и среднего бизнеса, что позволит снять нелепые, с точки зрения рыночных отношений, ограничения. ■

## МОЛОДЕЖНАЯ БЕЗРАБОТИЦА КАК ФАКТОР ОТТОКА МОЛОДЕЖИ С ПРИМОРЬЯ (НА МАТЕРИАЛАХ Г. ВЛАДИВОСТОКА)

**Юлия Витальевна КОТОК,**

*Владивостокский государственный университет экономики и сервиса*

**Зарина Арсеновна ФАРДЗИНОВА,**

*старший преподаватель кафедры государственного, муниципального управления и права*

*Владивостокский государственный университет экономики и сервиса*

Безработица среди молодежи – социально-экономическое явление, при котором люди в возрасте 15-30 лет готовы приступить к работе, но не могут реализовать свое право на труд, тем самым теряют свои основные средства к существованию. Это один из видов маргинальной безработицы населения. Является одним из важных индикаторов общего социального положения молодежи, а также показателем степени её адаптации на рынке труда на определенном этапе развития страны

Молодежная безработица – одна из социально-экономических проблем для молодого общества в современном мире. Отсутствие работы молодых людей ведет к их диградированию: поднимается число преступлений, увеличивается число людей, принимающих наркотики и алкоголь, появляются проблемы в развитии и становлении личности.

Большой проблемой сегодня является молодежная безработица, у нас среди молодежи в возрасте до 25 лет - уровень безработицы составляет 27% [1]. Речь идет о выпускниках вузов и ссузов, которые не могут найти себе работу.

Причинами высокой безработицы среди молодежи являются:

- Отсутствие в некоторых высших учебных заведениях системы распределения выпускников на рабочие места в соответствии с полученной специальностью;

- несоответствие между тем, какие специальности на конкретный момент требуются на рынке труда, и тем, специалистов каких специальностей выпускают вузы;

- низкая конкурентоспособность молодежи, обусловленная большими затратами на ее адаптацию и рисками работодателей при ее найме;

- нежелание работодателей принимать на работу молодых, как правило, неопытных работников;

- Небольшая мотивация молодежи к

трудоустройству

- Высокие требования представителей молодежи к оплате труда;

- отсутствие достаточной программной и финансовой основы в деятельности службы занятости по трудоустройству молодых людей.

Председатель ФНПР (Федерация независимых профсоюзов России) обеспокоен высоким уровнем безработицы среди молодежи и предлагает вернуть выпускникам вузов распределение. Для окончивших вуз первое рабочее место должно быть гарантировано [2].

Основная цель реализации молодежной политики в городе Владивостоке – развитие творческого, интеллектуального, трудового, лидерского потенциала молодежи в интересах города. В соответствии с Федеральным законом от 06.10.2003 №131-ФЗ "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации", Уставом города Владивостока, распоряжением главы города Владивостока от 19.09.2013 № 2701 муниципальная программа "Молодежь - Владивостоку» на 2014-2018 годы,

В новых социально-экономических условиях молодежь – это не только потенциал возможных позитивных перемен, но и возможный фактор усиления нестабильности общества. Оказание своевременной поддержки молодежи в современных условиях – неотъемлемая составляющая социальной политики Владивостокского городского округа.

Если в целом на территории Приморского края проживают 552 184 молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет, что составляет 27% от общей численности населения (1 988 008 человек), [3] то молодежь города Владивостока составляет 28% от общего числа жителей (605 227 человек), из которых:

- 8,9% – учащиеся 8-11 классов общеобразовательных учреждений и учреждений

начального профессионального образования города;

56,6% - студенты учреждений высшего и среднего профессионального образования;

34,5% - работающая и незанятая молодежь.

Ожидаемые конечные результаты реализации Программы – улучшение положения молодежи в обществе за счет самостоятельного и ответственного самоопределения, повышения деловой, предпринимательской, творческой активности молодежи.

Реализация мероприятий, предусмотренных Программой, позволит:

- увеличить численность молодежи, принимающей участие в деятельности молодежных общественных объединений (в том числе патриотической направленности),

Работа в первой развлекательно-игровой зоне с высокой заработной платой и возможностью карьерного роста в сфере обслуживания, которая предлагает около 1200 рабочих мест.

- увеличить численность молодежи, охваченной городским добровольческим движением, с 6% до 11% от общей численности молодежи города;

- увеличить численность молодежи, принимающей участие в организации и проведении городских массовых мероприятий, с 24% до 28% от общей численности молодежи города;

- увеличить количества молодежи, занятой в летний период в работе студенческих отрядов, от общей численности студентов города с 3% до 5%;

- установить и развить лучшие городские молодежные традиции;

- развить толерантность в молодежной среде, межэтническое, межнациональное, межконфессиональное сотрудничество через реализацию совместных социально значимых проектов.

Финансирование программы осуществляется за счет средств бюджета Владивостокского городского округа в пределах, установленных на соответствующий финансовый год. Объемы финансирования программы подлежат уточнению ежегодно при формировании бюджета Владивостокского городского округа на следующий финансовый год. Данные статистики, а также особенности процесса становления современной молодежи в условиях экономического кризиса, позволяют говорить о том, что в молодежной среде сегодня присутствуют мотивы неуверенности в завтрашнем дне, тревоги за своё профессиональное будущее.

В ходе анализа проблем молодежи выявились основные проблемы, влияющие на эффективность реализации молодежной политики в городе Владивостоке. Ключевой проблемой признана социальная пассивность, недостаточная вовлечённость молодежи в жизнь общества. Эта проблема носит системный характер и проявляется также в криминализации, ухудшении физического и социального здоровья молодого поколения.

На рынке труда города Владивостока в настоящее время на всё большее число молодых людей зачастую пополняют ряды безработных, не найдя подходящей вакансии. Наиболее востребованные вакансии рабочих специальностей, которые в массовом порядке предлагают в центре занятости, выпускников почти не привлекают. Это вызвало необходимость создания специализированных учреждений – молодежных бирж труда, которые, как показывает практика, более эффективно справляются с проблемами трудоустройства молодежи.

Для снижения напряженности на молодежном рынке труда города Владивостока необходимо проводить работу в области профессиональной ориентации молодежи. Особое внимание необходимо уделять информированности молодежи о положении на рынке труда. Одной из форм представления информации могут стать небольшие видеофильмы о профессиях, которые могут использоваться в профориентационной работе с молодежью при проведении консультаций, а также семинаров по профессиональной ориентации для школьников и неблагополучных семей при посещении школ, детских домов, интернатов. Также можно использовать социальные сети, чтобы информировать молодых людей о востребованных профессиональных навыках.

Не целесообразно готовить специалиста, который, выпустившись из высшего учебного заведения, не сможет найти применение своим знаниям и навыкам, полученным в ходе обучения. Как показывает практика в настоящее время даже высоко квалифицированные в Приморском крае люди не имеют возможности изучить особенности конкретных приложений своих знаний по специальности и в итоге теряют квалификацию. Как правило, это обусловлено тем, что информация о потребностях в трудовых ресурсах предприятий и организаций часто разбросана по различным источникам: СМИ, ярмарки вакансий, проводимые службами занятости и предприятиями. Вузовские центры занятости должны выполнять следующие функции: прогнозировать потребности, проводить активную работу со студентами, предоставлять информацию о реальной ситуации на рынке труда, взаимодействовать с центрами занятости, работодателями, разными молодежными организациями. В настоящее время учебные заведения представляют информацию о трудоустройстве своих выпускников, но часто эта информация является фрагментарной и недостоверной. Поэтому следует наладить системный механизм обратной связи, когда образовательное учреждение получает информацию о реальном трудоустройстве своих выпускников. Оценку эффективности трудоустройства необходимо проводить в несколько этапов:

- составление прогноза трудоустройства выпускников;

- оценка собственных ожиданий и

трудоустройства студентов на момент сдачи госэкзамена и на момент вручения диплома;

- анализ реального трудоустройства выпускников ( через 2-3 месяца после окончания вуза и далее с периодичностью 3-5 месяцев). При этом важно не просто провести анкетирование (опрос), а принять активное участие в содействии занятости молодых людей. Так, если на момент опроса молодой специалист не ищет работу или жалуется на отсутствие необходимой вакансии, то можно предложить ему следующие варианты:

1. Обратиться в Центр занятости муниципального образования.

2. Обратиться в Центр содействия трудоустройству выпускников вуза ( посмотреть вакансии, заполнить резюме, прийти на индивидуальную консультацию, собеседование)

Анализируя проблему молодежной безработицы (на примере города Владивостока), можно сделать вывод, что основной путь преодоления социальной напряженности на рынке труда молодежи – формирование нормативно – профессиональной ориентации и адаптации молодежи, как составной части политики развития человеческих ресурсов, где были задействованы все заинтересованные стороны. ■

### Библиографический список

1. Александр Алпаткин. «Безработица в России среди молодежи» [электронный ресурс]. Режим доступа: <http://ria.ru/society/20120210/562171774.html> 10.02.2012

2. «Распределение выпускников против безработицы среди молодежи» [электронный ресурс]. Режим доступа: <http://krasnodar.academica.ru/novosti/Novosti-obrazovaniya/732270-raspredelenie-vypusknikov-protiv-bezroboticy-sredi-molodezhi/> 17.07.2013

3. Администрация города Владивостока. Постановление об утверждении ведомственной целевой программы «молодежь города Владивостока» на 2011-2013 годы. [электронный ресурс]. Режим доступа: <http://old.vlc.ru/mayor/docs/2010/1091.htm>



## ДИЗАЙН-КОНЦЕПЦИЯ И МАРКЕТИНГ ДЕТСКИХ ЖУРНАЛОВ («ПОНИМАШКА», «УМНЯША» И «ТИМОШКА»)

**Екатерина Юрьевна МАКАРЕНКО**

*аспирант кафедры фотожурналистики и технологий СМИ,  
факультет журналистики МГУ имени М. В. Ломоносова*

**Аннотация.** Актуальность статьи обусловлена значением дизайна и маркетинга детских иллюстрированных журналов, ориентированных на особенности детского восприятия. Наша цель состоит в изучении дизайна детских журналов на примере эмпирического материала («ПониМашка», «Умняша» и «Тимошка», 2015 г.). Мы исследуем выбранные издания, применяя системный и комплексный подходы, а также метод контент-анализа по специальной карте для изучения композиционно-графической модели детского журнала. Проблематика обоснована невниманием исследователей к теме дизайна и маркетинга отечественных детских журналов, наша работа призвана восполнить этот пробел. Основной вывод: составляющие дизайн-концепции формируют узнаваемый образ, который применяется в маркетинговой политике детского журнала.

### ВВЕДЕНИЕ

Дизайн и маркетинг детских журналов актуализировались благодаря вниманию государства к современной детской информационной продукции. Гипотеза исследования состоит в том, что дизайн-концепция детских журналов взаимосвязана с маркетингом. Дизайн-концепция представляет собой основную образную идею и целостную модель проекта. Согласно знаменитому труду «Маркетинг Менеджмент» классика маркетинга Ф. Котлера и его соавтора, специалиста по брендингу К.Л. Келлера, дизайн является мощным инструментом маркетинга [8, С.407]. С целью верификации гипотезы мы рассмотрели дизайн и маркетинг детских журналов «ПониМашка», «Умняша» и «Тимошка». Научно-практическая значимость исследования состоит в возможности применения его результатов студентами и специалистами, которые занимаются дизайном и маркетингом детской периодики. Цель, поставленная автором, предполагает изучение дизайна детских журналов на основе выбранного эмпирического материала («ПониМашка», «Умняша» и «Тимошка» за 2015 г.). Новаторство заключается в изучении неисследованной темы взаимосвязи дизайна детских журналов и маркетинга. Нами была изучена литература по данной теме. В контексте дизайна мы обратились к материалам учебного пособия «Дизайн периодических изданий», авторами

которого являются В. В. Волкова, С. Г. Газанджиев, С. И. Галкин, Е. В. Ситникова, А.В. Тарбеев и узнали ценные сведения о конструкции, элементах композиции, цвете, шрифте и типографике изданий. В том числе нас интересовали исследования в области цвета и психологии его восприятия (Б.А. Базыма, М. Купер, А. Мэтьюз, М. Люшер). С.Л. Рубинштейн и Р. Арнхейм выделяют особенности восприятия детьми формы предметов. Отдельные аспекты нашей работы касаются «золотого сечения» (работы Ф. Корбалана, Т. Дергунова, Г.А. Кнабе). Шрифтовую и цветовую концепцию периодических изданий для детей в русле развития теории дизайна белорусской печати изучила С.В. Харитонова, маркетинг детских журналов на белорусском рынке исследовал К.М. Сидорович. В контексте отечественных детских изданий этим темам не уделяется должное внимание.

Выбор эмпирического материала обусловлен тем, что издания «ПониМашка», «Умняша» и «Тимошка» распространяются на территории России и ориентированы на одинаковую аудиторию, однако между ними есть различия, демонстрирующие разнообразие детских изданий. Журнал «ПониМашка» выходит еженедельно с августа 2007 года в издательстве «Открытые системы». Это развлекательно-развивающее издание для детей дошкольного возраста. Аудитория журнала: мальчики – 43%, девочки – 57%. Тираж (2015 г.): 40 000. Журнал одобрен Департаментом образования города Москвы (№ 2-34-20). Тема дизайна «ПониМашки» особенно близка мне, как автору данной статьи, благодаря личному сотрудничеству с издательством «Открытые системы» в области оформления приложения данного журнала. Этот профессиональный опыт в области дизайна детского издания был для меня одним из первых, многому научил, и пригодился в будущем. Ежемесячное периодическое издание для детей дошкольного и младшего школьного возраста «Тимошка», выходит в издательстве «Доброе слово» с 2014 года. Тираж (2015 г.): 60 000. Это периодическое издание попеременно называют то газетой, то журналом. Подобные «газеты журнального типа» как новый вид изданий, согласно исследованию Т. Силиной-Ясинской [11, С.220-222], сформировались ввиду трансформаций медиарынка. В таких издани-

ях применяется характерная для журналов обложка, типичный журнальный дизайн и большое количество иллюстраций. Развивающий журнал «Умняша», предназначенный для дошкольников, превращает обучение в игру. Он выходит два раза в месяц (периодичность изменялась) с 2003 года, в издательском доме «Вита» (на данный момент), Республика Беларусь. Тираж (2015 г.): 19 300. Журнал «Умняша» является ежегодным победителем конкурса «Золотая литера» в номинации за лучшее детско-юношеское издание Беларуси, и победителем конкурса «Золотой фонд прессы» в России.

### Методология

Мы рассматриваем эмпирический материал методом контент-анализа на основе специальной «Карты композиционно-графической модели детского журнала». В данном случае карта представляет собой инструмент для изучения дизайна детских журналов и была составлена благодаря предшествующим исследованиям в этой области. Обычно редакция разрабатывает композиционно-графическую модель, способствующую созданию издания, которое ориентировано на целевую аудиторию и соответствует её потребностям. Существуют различные определения композиционно-графической модели в работах авторитетных исследователей, рассмотрим некоторые из них. Авторы «Рабочей книги редактора районной газеты» отмечают, что «оформительская (или композиционно-графическая) модель газеты состоит из двух частей: структурной модели, определяющей тематическое строение газеты в целом, отдельного ее номера и полосы, и графической модели, в которой фиксируются основы композиционного, шрифтового, иллюстрационного, цветового, размерного решения газеты» [10, С.397]. Согласно мнению В.В. Волковой в учебном пособии «Дизайн рекламы», «Композиционно-графическая модель (КГМ) состоит, как правило, из четырех основных частей, первой из которых является сетевой график. <...> Тщательно продуманная... структура издания является основой построения следующих частей композиционно-графической модели – размерных стереотипов, стандартных операций набора, макетов-стандартов. <...> Подчеркнутый интерес к индивидуализации композиционных решений... позволяет использовать в газетном дизайне типично рекламный термин “фирменный стиль”» [3, С.34.]. Дизайн – достаточно широкое понятие; наше исследование предполагает изучение: логотипа, цвета, формата, вёрстки. В том числе важно обратить внимание на возраст целевой аудитории детского журнала, а также рассмотреть шрифтовые, изобразительные, пробельные, иконические и декоративные элементы.

### Цвет как основа дизайна детского журнала

Цветовое оформление основных элементов конструкции детского журнала и констант фирменного стиля формирует определённый имидж издания. Подбор цветового сочетания приобрёл особое значение в связи с интенсивным развитием многокрасочной журнальной периодики. Первые попытки из-

учения цвета были предприняты в античном мире. Достаточно перечислить имена знаменитых учёных и исследователей, которые проявляли интерес к изучению цвета, чтобы важность этой темы не вызвала сомнений: Аристотель, Леонардо да Винчи, И. Ньютон, М.В. Ломоносов, И.В. Гёте, В. Кандинский, К. Малевич. В контексте нашей темы важно мнение М. Купер и А. Мэтьюз, о том, как дети учатся распознавать цвета. Для улучшения восприятия цвета нужна его взаимосвязь с предметом и типичные, доступные ассоциации (желтый цвет – бананы, лимоны, солнце; красный – яблоки, помидоры; синий – джинсы, небо; зеленый – горошек, трава, листья) [9, С. 98]. Согласно мнению С.Л. Рубинштейна, восприятие детьми формы также основано на сопоставлении с известным ребёнку предметом. Известный американский психолог искусства Р. Арнхейм отмечает, что в процессе экспериментирования с формой и цветом, дети находят собственный способ изображения, при котором объекты их жизненного опыта могли бы воспроизводиться с помощью определенных средств. Цветовой тест швейцарского психолога М. Люшера даёт возможность определить эмоциональное состояние ребёнка в зависимости от выбора цвета. По данным Б.А. Базыма, независимо от пола детей, ими часто предпочитались фиолетовый, красный и желтый, а отвергались – черный, серый и коричневый. Логотипы всех исследуемых журналов содержат желтый цвет. В целом, данные исследований цветовых предпочтений детского возраста довольно противоречивы и однозначной точки зрения не существует. Журналы «ПониМашка» и «Тимошка» умеренно красочные, им присущи гармоничные цветовые сочетания. С.В. Харитоновна критикует цветовое оформление журнала «Умняша»: «...множество броских желтых, розовых, салатных тонов в дизайне журналов «Дюймовочка» и «Умняша» не согласуется с психологическими особенностями читательской аудитории и содержательным наполнением номера...» [16, С. 92]. Разнообразие цветовой палитры, безусловно, привлекает читателей, но, в данном случае, количество цветов усложняет восприятие материалов. Выделим наиболее значимые критерии в цветовом оформлении детского издания: цвет влияет на узнавание ребёнком предмета (должен соответствовать действительности); важна красочность издания; отсутствие цветовой избыточности; гармоничные цветовые сочетания; формирование целостного образа издания; цвет может способствовать навигации в номере и не должен препятствовать удобочитаемости текста.

### Иллюстрации и брендовые персонажи детских журналов

Термин «иллюстрация» относится к любому помещённому в издание изображению, которое сопровождает, дополняет или поясняет текст. Это может быть виньетка, репродукция, сюжетный рисунок, карикатура, факсимильное воспроизведение документа, фотография, чертеж и проч., созданное непосредственно для оформления печатного издания, в данном случае журнала [5, С.3]. По поводу иллюстра-

ций В.Г. Белинский в рецензии «Картина земли для наглядности при преподавании физической географии» писал: «Посмотрите, как жадны дети к картинкам! Они готовы прочесть самый сухой и скучный текст, лишь бы только он объяснил им содержание картинки» [1, С.454]. Художник и художественный критик А.Н. Бенуа мечтал, что ребенок «научится схватывать, ценить и любить образы внешнего мира», отмечал значение живой линии и живых красок, детское издание не должно быть мертвым, серым, мутным, «неаппетитным», и безрадостным [17, С.49]. Мы изучили иллюстрации журналов «ПониМашка», «Умняша» и «Тимошка». В основном иллюстративный материал связан с персонажем издания, который наиболее часто изображается в журналах. Одним из самых интересных и необычных героев является ПониМашка. Номера одноименного журнала тематические, в каждом из них рассказывается о новых приключениях забавного персонажа пони по имени Маша. Таким образом, становится ясно, как журнал получил такое необычное название: «Пони + Машка» = «ПониМашка». По нашему мнению, данная упрощённая трактовка смысла названия не единственная, «ПониМашка» созвучно слову «понимание», которое призван развивать в детях журнал. Главный персонаж журнала «Тимошка» – это ёжик Тимошка, который путешествует по страницам издания со своими друзьями медведем Христофором, Мастером Енотом и Зайкой-хозяйкой. Рисунки для издания создают А. Цыбасов, Е. Арменский, В. Дрындин, А. Дрындина, Е. Дудник, фото: Е. Соболя. При оформлении используются изображения: iStock/Thinkstock/Fotobank.ru, фото-банк Rusmediabank.ru. Этим издание отличается от «ПониМашки», где оформлением занимается художник Н. Сергачёва. Над дизайном и вёрсткой журнала «Умняша» работает И. Клименко. У журнала, как и у большинства детских изданий, есть свой персонаж – любознательная и активная пчёлка Умняша, имя которой также может трактоваться в связи с «умом» детей, который развивает журнал. Согласно мнению С.В. Харитоновой, «в журнале для дошкольников «Умняша» животных и людей изображают в необычных ракурсах (с выпученными глазами, неестественной мимикой)» [14, С. 82]. С этим замечанием тяжело не согласиться, однако данная особенность присуща многим современным детским журналам и обусловлена желанием заказчика или спецификой творчества художников. Значение главных героев в детских журналах сложно переоценить. В основном, персонажами детских журналов являются: люди, животные или фантастические существа. В данном случае это представители животного мира. По нашему мнению можно выделить ряд функций, реализуемых изданием благодаря использованию брендовых персонажей. В первую очередь, это развлекательная функция. Персонажи изучаемых журналов предстают перед читателем в роли рассказчиков, советчиков и комментируют материалы издания. Обращение к читателям от имени героев вызывает особое доверие целевой аудито-

рии. Во-вторых, герои журналов успешно справляются с объяснением заданий и воодушевляют на их выполнение, что предполагает образовательная функция. В-третьих, персонажи задействованы в рекламных публикациях. И наконец, благодаря им осуществляется функция интерактивности: размещаются письма читателей и ответы на них от лица персонажей журнала.

#### Шрифт и фирменный стиль детских журналов

Иллюстрация и шрифт могут быть взаимодополняющими и составлять гармоничное единство. В. А. Фаворский предложил разделение всех букв на четыре группы: одномерно-профильная, объёмная, пространственная и двухмерно-цветовая [13, С. 260]. Большая часть иллюстраций соответствует какому-либо типу букв, и разные варианты их объединения создают новые визуальные эффекты. Вызывает интерес исследование О.В. Токарь «Восприятие текстовых шрифтов школьниками по алгоритму “ожидание минус восприятие”» [12, С. 159-168.], где были проанализированы различия средних баллов идеального и конкретных шрифтов. Наиболее приближены к идеальному шрифту: CharterCTT (по параметрам «красота», «связь с содержанием текста», «сочетание с элементами полосы набора»); Swift CTT (по параметру ёмкость); FuturaFuturisCTT (по параметру «близость к классике»); Zapf Elliptical711CTT BT (по «насыщенности»); AdonisCTT (по «пропорциональности»); TextBookCTT (по «распространенности»); Swift CTT и Bookman Old Style (по выраженности и значимости засечек). Стремление к эстетике составляет основу шрифтового оформления детских журналов. Гармоничное восприятие типографики достигается путём выбора одной основной гарнитуры с большим разнообразием шрифтовых начертаний. Многогарнитурность ведёт к дисгармонии. Оптимальным решением, по мнению С. В. Харитоновой [15, С. 95], является малогабаритный набор, так как одногарнитурный слишком «скучный», а многогарнитурный нарушает композицию издания. В то же время одногарнитурный стиль создаёт единство графического облика издания и, если применяется специально разработанный шрифт, способствует его оригинальности и узнаваемости. Сложность состоит в формировании иерархической структуры журнала, и детям интереснее видеть более разнообразное оформление. Малогабаритный стиль предполагает выбор двух-трёх гарнитур, в отличие от многогарнитурного стиля, который характеризуется хаотичным использованием большого количества шрифтов в издании. Изучаемые нами журналы «ПониМашка», «Умняша» и «Тимошка» отличаются малогабаритным стилем, и применением рубленых шрифтов крупного кегля нормального или широкого светлого прямого начертания. Гарнитура шрифта основного текста «ПониМашки» – vSansRounded, в журнале «Тимошка» – Pragmatica, «Умняша» – Arial. С.В. Харитонова отмечает, что «окрашенные в различные цвета буквы заглавий журналов «Умняша» и «Бим-Бом», располагаясь на разных уровнях

строки, значительно снижают их удобочитаемость» [15, С. 93]. Данное замечание можно отнести только к журналу «Умняша», так как в журнале «Тимошка» крупные одноцветные заголовки, а общая тема номера «ПониМашки» прослеживается в каждом журнале, и редко появляется необходимость в заголовках. О многоколонном наборе и пробельных элементах чаще всего говорить не приходится, так как иллюстративный контент занимает большую часть площади изданий, а текст существует в качестве пояснения. Важно отметить, что журналу «ПониМашка» помогает детский психолог, специалист по раннему развитию детей Е.И. Воронова и детский логопед Д.П. Савченко. Задания, которые «лучше выполнять вместе со взрослыми», отмечены специальным знаком (изображение «мама-кошка с котёнком»), который представляет собой иконический элемент оформления. Разнообразие декоративных элементов (линеек, украшений, подложек) характерно для всех исследуемых изданий. Дизайн связан с типологическими признаками издания, создаёт узнаваемый индивидуальный фирменный стиль, а в случае детского журнала обязательно учитывает особую специфику и психологию юного читателя.

### **Формат: естественные и искусственные пропорции**

Формат – это первичная, базовая ступень материально-пространственной организации, определяющая особенности последующего формного и содержательного членения издания [2, С.16.]. Выбор формата издания зависит от многих причин. Это могут быть цели и задачи издателя, аудитория, тематика, контент, распространение, а также дизайн, реклама, финансы, полиграфическая база и т.д. Гармоничная композиция, залог успеха издания, основана на принципах красоты. Понятия гармонии и дисгармонии являются факторами, находящимися в основе ощущений и переживаний «приятно - неприятно», «красиво - некрасиво». Гармония неразрывно связана с известным понятием «золотое сечение», которое считается высшим проявлением совершенства. Примеры реализации принципа «золотого сечения» исследователи находят на протяжении всей истории человечества: это пропорции пирамиды Хеопса, фасад Парфенона, Джоконда и витрувианский человек Леонардо да Винчи, храм Василия Блаженного и даже продукты компании Apple<sup>1</sup> [4, С.185.]. Иррациональное число ( $\varphi = 0.61803398$ ), выражающее соотношение золотого сечения, было названо в честь проектировщика Акрополя Фидия. Гармоничные пропорции восходят и к ряду чисел Фибоначчи, каждое из которых, начиная с 2, является суммой двух предыдущих, причем отношение смежных чисел постепенно приближается к пропорции  $\varphi$ . Экспериментально подтверждено, что прямоугольник с «золотым» отношением сторон является наиболее комфортным для восприятия. В конце XIX века немецкий физик и философ, основатель экспериментальной эстетики Г.Т. Фехнер «разработал целый

ряд остроумных тестов, в которых испытуемому предлагалось выбрать “милый его сердцу” прямоугольник из большого набора прямоугольников с разными соотношениями сторон...» [6, С.93.]. Наиболее привлекательным оказался прямоугольник с соотношением сторон, которое близко «золотому сечению». Формат книг, даже до изобретения технологии печати Гутенберга, был очень близок к золотому сечению [7, С.123.]. Однако в начале XX века появилась другая «искусственная» пропорция  $1:\sqrt{2}$ , которая вытеснила естественную гармонию «золотого сечения». На основе соотношения 1:1,4142 был утверждён международный стандарт бумаги и вычислены размеры основного и дополнительных форматов, которые стали сериями Международной организации стандартов. Формат «ПониМашки» – 200x290 мм., «Умняши» – 200 x 275 мм., а журнала «Тимошка» – 205 x 289 мм., что подтверждает тезис о применении пропорции  $1:\sqrt{2}$  и несоответствии современных форматов «золотому сечению».

### **Заключение и основные выводы**

В результате проведённого исследования можно сделать общие выводы в отношении дизайн-концепции выбранных детских журналов. Цветовое оформление детского издания определяется соответствием цвета предмета его реальному прототипу; общей красочностью издания; отсутствием цветовой избыточности; гармонией цветовых сочетаний; целостностью образа издания. Цвет может способствовать навигации в номере и не должен препятствовать удобочитаемости текста. С точки зрения качества цветового оформления мы отметили журналы «ПониМашка» и «Тимошка», «Умняша» отличается слишком разнообразной и яркой цветовой палитрой. Иллюстративный материал связан с персонажами изданий, они наиболее часто изображаются в журналах, и осуществляют образовательную, развлекательную, рекламную функции, а также взаимодействуют с читателями. «ПониМашка», «Умняша» и «Тимошка» придерживаются малогарнитурного стиля, и применяют рубленые шрифты крупного кегля нормального или широкого светлого прямого начертания, что соответствует рекомендациям для журналов, предназначенных дошкольникам. Формат журналов основан на пропорции  $1:\sqrt{2}$ , как и многие другие современные издания. Периодические издания для детей являются товаром на отечественном медиарынке, потому большое значение имеет наличие конкурентных преимуществ. Перечислим те, которыми обладает журнал «ПониМашка»: это баланс между развивающей, познавательной и развлекательной информацией; распространение по всей территории РФ; конкурсы с ценными призами; журнал давно утвердился на рынке детских периодических изданий; участвует в программах лояльности («МТС Бонус» и «ENERGY-Bonus»); одобрен родительской аудиторией; имеет активную маркетинговую позицию. Маркетинг «ПониМашки» предполагает участие в детских фестивалях, ярмарках и других мероприятиях в Москве и регионах<sup>2</sup>. Рекламные кампании на телеканале

<sup>1</sup> Примечание: Есть как сторонники, так и противники соответствия продукции Apple принципу золотого сечения.

«Детский», «Cartoon Network» и в онлайн-кинотеатре «ivi.ru» способствуют популярности проекта. У «ПониМашки» есть страница в интернете, скачиваемое приложение «ПониМашка» играем и учимся», и ежемесячный подарок – красочные наклейки. Подобными преимуществами не отличается журнал «Тимошка», о котором известно значительно меньше информации, хотя на сайте youtube.com есть его реклама. Рекламное объявление в самом журнале составлено так, чтобы привлечь внимание покупателей с применением риторических восклицаний и оценочной лексики: «Все родители хотят, чтобы их ребёнок был самым-самым! Самым умным, самым талантливым, смекалистым! Журнал “Тимошка” – то, что надо для развития детей!». Маркетинг «Умняши», как и «ПониМашки», включает разнообразные проекты: например, телевизионная познавательная программа для детей «Умняша и её друзья». Заявленная создателями проекта цель: воспитание образованного, всесторонне развитого ребенка. Программа знакомит детей с многообразием мира, культурными и историческими достопримечатель-

ностями страны. Умняша взаимодействует с телезрителями, так дети становятся частью этого увлекательного проекта в реальном времени. На сайте издательского дома «Вита» есть страница журнала с актуальной информацией. В том числе разработано бесплатное мобильное приложение «BeeSmarty» – Умняша, которое является уникальным сочетанием тамагочи и органайзера. Дети играют, кормят, одевают и укладывают спать маленькую пчелку Умняшу, которая может вовремя разбудить, напомнить о важных делах, событиях, праздниках и встречах<sup>1</sup>. Привлекает внимание рекламная игра «Умняша в стране чудес», в которой можно выиграть смартфон. Дизайн-концепция объединяет такие составляющие, как логотип, брендовый персонаж, цвет, формат, фирменный шрифт, реклама, страничка или сайт в интернете, в результате в сознании потребителя формируется узнаваемый образ, который используется в маркетинговой политике детского издания. ■

<sup>1</sup> О журналах URL:<http://www.classmag.ru/about> (дата обращения: 17.07.2015).

#### Библиографический список

1. Белинский В. Г. Избранные философские сочинения. М. Рипол Классик. 2013. 600с.
2. Волкова В.В., Газанджиев С.Г., Галкин С.И., Ситникова Е.В., Тарбеев А.В. Дизайн периодических изданий. Учебное пособие. Сост. и научн. ред-р В.В. Волкова. М.: ф-т журналистики МГУ имени М.В. Ломоносова. 2014. 152 с.
3. Волкова В. В. Дизайн рекламы. Учебное пособие. М.: «Книжный дом «Университет». 1999. 144 с.
4. Дергунов Т. Формула менеджмента. Практическое пособие начинающего руководителя. М.: «Манн, Иванов и Фербер 000». 2015. 224 с.
5. Каск А.Н. Жанровая структура, сюжетики, эстетика журнальной иллюстрации в России XVIII-XIX вв.: автореферат дис. канд. искусствоведения: М. 2011. 29 с.
6. Кнабе Г.А. Энциклопедия дизайнера печатной продукции. Профессиональная работа. М.: Издательский дом «Вильямс». 2006. 736 с.
7. Корбалан Ф. Золотое сечение: математический язык красоты. М.: DeAgostini, 2014. 160 с.
8. Котлер Ф., Келлер К. Л. Маркетинг менеджмент. 12-е изд. СПб.: Питер, 2007. 816 с.
9. Купер М., Мэтьюз А. Язык цвета. Как использовать преимущества своего цвета для успеха в личной жизни и бизнесе. М. 2001. 144 с.
10. Рабочая книга редактора районной газеты. Опыт. Методики. Рекомендации / под ред. Я. Н. Засурского. М. 1988. 575 с.
11. Силина-Ясинская Т. Газета журнального типа//Гісторыя журналістыкі : урокі мінулага і практыка сучасных СМІ: матэрыялы Міжнар. навук-практ. канф., 19–20 крас. 2013 г., Мінск / пад агул. рэд. канд. філал. навук дац. П.Л. Дарашчонка. Мінск: Выд. цэнтр БДУ, 2013. 220-222 с.
12. Токарь О. В. Восприятие текстовых шрифтов школьниками по алгоритму “ожидание минус восприятие” / О. В. Токарь // *Технологія і тэхніка друкарства*. - 2011. Вип. 2. С. 159-168.
13. Фаворский В.А. Литературно-теоретическое наследие. М.: Советский художник, 1988. 586 с.
14. Харитонова С.В. Изобразительно-цветовые компоненты композиционно-графической модели детско-юношеских журналов//Журналістыка-2007. Мінск, 2007. С. 81-83
15. Харитонова С.В. Шрифтовая концепция периодических изданий для детей//Весн. Беларус. дзярж. ун-та. Сер. 4, Філалогія. Журналістыка. Педагогіка. 2011. № 3. С. 93–96.
16. Харитонова, С. В. Выразительные ресурсы цвета в детской прессе//Веснік Беларускага дзяржаўнага ўніверсітэта. Сер. 4, Філалогія. Журналістыка. Педагогіка. 2014. № 1. С. 91-94.
17. Художественные письма, 1908 - 1917. Газета «Речь». Петербург / А. Н. Бенуа; Ред. В. П. Третьяков, Сост., коммент. Ю. Н. Подкопаева, И. А. Золотинкина, И. Н. Карасик, Ю. Л. Солонович, Пред. Г. Ю. Стернин. СПб.: Сад искусств. Том I: 1908 - 1910. 2006. 606 с.
18. О журналах URL: <http://www.classmag.ru/about> (дата обращения: 17.07.2015).
19. Телепередачи «Умняша и ее друзья» URL: <http://vitapress.by/?article=446> (дата обращения: 17.07.2015).
20. Мобильное приложение BeeSmarty URL:<http://www.beesmarty-app.com/>(дата обращения: 17.07.2015).

## РАЗВИТИЕ ГОСУДАРСТВЕННО - ЧАСТНОГО ПАРТНЕРСТВА В РЕГИОНАХ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

*Елена Александровна ГРЕБНЕВА*

*Леонид Валерьевич КОЖЕМЯКИН*

*Пермский национальный исследовательский политехнический университет*

На сегодняшний день сущность государственно-частного партнерства в полной мере не исследована в научной юридической литературе, а попытки его рассмотрения с позиции конституционного права ранее не предпринимались. Национальный совет по государственно-частному партнерству создало следующее определение: государственно-частное партнерство (ГЧП) - контрактное соглашение между государственным органом (федеральный, государственный или местный) и организацией частного сектора. Благодаря этому соглашению, навыки и активы каждого сектора (государственные и частные) являются общими в предоставлении услуги или средства для использования его широкой публики.

Понятие государственно-частного партнерства представляет собой форму сотрудничества между государственным органом и частным сектором, соответственно неправительственной организации, бизнес-ассоциации и компании, осуществляющие проект, которая дает положительные эффекты на рынке труда и местного развития.

Слабое развитие инфраструктуры ведет к упадку экономического развития страны, которое негативно влияет на качество оказываемых населению услуг, снижает темпы роста предпринимательской активности. В России за годы реформ в экономике существенно сократился государственный сектор, а функции управления важнейшими объектами жизнеобеспечения стали постепенно передаваться частному бизнесу, а

так же происходила передача полномочий на субнациональные уровни [2].

В современное время Россия нуждается в государственных инвестициях. Разрешение сложной ситуации в области оказания жилищно-коммунальных услуг, как в качественном, так и количественном измерениях представляет собой первоочередную задачу с точки зрения развития экономики страны, а также повышения уровня благосостояния населения.

Инвестиционный фонд РФ образованный еще в конце 2005 года и в соответствии с Бюджетным Кодексом Российской Федерации представляет собой часть средств федерального бюджета, которая подлежит использованию в целях реализации инвестиционных проектов на принципах государственно-частного партнерства.



Основной целью использования средств инвестфонда является поддержка приоритетных для государства и регионов конкретных инвестиционных проектов путем создания транспортной, инженерной или энергетической инфраструктуры государственного или муниципального значения, без

которой эти проекты не могут быть реализованы. За счет средств инвестфонда, улучшилась государственная поддержка проектов для частных инвесторов.

Исходя из статистики, один рубль из федерального бюджета способен привлечь в среднем от двух до шести частных инвестиций, а в некоторых случаях даже до двадцати рублей. Инвестпроекты, претендующие на получение средств инвестиционного фонда, сначала отбираются с учетом показателей финансовой, бюджетной и экономической эффективности. Это является критерием их инвестиционной привлекательности для инвестора и государства [5].

Реализация проектов позволяет существенно увеличить поступления в бюджеты всех уровней. В рамках деятельности инвестфонда осуществляется тесное взаимодействие с институтом

ональную среду в сфере ГЧП и накапливать опыт реализации ГЧП - проектов.

При составлении рейтинга учитывались данные информационной базы проектов, реализованных на принципах ГЧП в субъектах РФ Министерства экономического развития Российской Федерации, данные информационной базы ГЧП-проектов Центра развития ГЧП, рейтинг инвестиционной привлекательности регионов России рейтингового агентства «Эксперт», официальные данные Росстата. В рейтинге использовались статистические данные по состоянию на 1 февраля 2014 года [3]. По результатам рейтинга можно составить таблицу 1, которая позволяет классифицировать субъекты РФ по следующим категориям: регионы лидеры с показателем 60 % – 75 %, регионы с высоким потенциалом с показателем 45 % – 60 %, регионы со средним потенциалом с показателем 35 %–45 %, регионы с

низким потенциалом с показателем 25 % – 35 % и регионы с очень низким потенциалом с показателем 5 % – 25 %.

Регионы лидеры обладают наибольшим опытом при реализации ГЧП-проектов. Фаворитом по количеству проектов является Новосибирская область. Для этих регионов присущ наивысший показатель по развитости нормативно - правовой базы для реализации ГЧП-проектов на территории субъек-

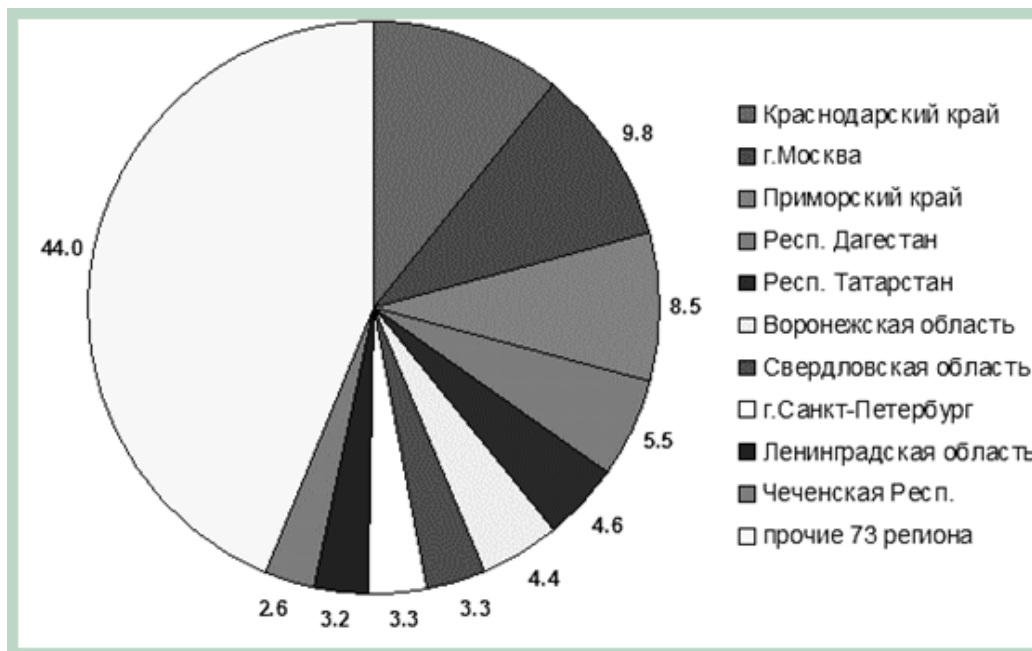


Рисунок 1 - Распределение инвестиций из федерального бюджета по регионам в 2012 г, %

развития – государственной корпорацией «Банк развития и внешнеэкономической деятельности (Внешэкономбанк)». По ряду региональных инвестиционных проектов (например, «Чистый Дон») Внешэкономбанк выступает в качестве кредитной организации, представляющей заемные средства для реализации проекта. Одной из проблем, затрудняющих достижение поставленных перед Фондом целей, является несовершенство нормативной базы, регулирующей деятельность Фонда.

Существуют работы, проводимые центром развития ГЧП, в которых даны оценки факторов, которые влияют на развитие механизмов ГЧП при нахождении уровня потенциала региона. Результаты рейтинга с одной стороны упрощают для частного инвестора процедуру выбора потенциального публичного партнера для реализации того или иного проекта ГЧП, с другой – стимулируют региональные администрации совершенствовать институци-

онного партнера. Что же касается регионов с высоким потенциалом, то для них, в настоящий момент государственно - частное партнерство можно охарактеризовать как находящееся в стадии формирования, но при этом уровень инвестиционной привлекательности максимально возможный.

Регионы со средним потенциалом – регионы, для которых государственно - частное партнерство находится на стадии получения начального опыта, но при этом создаются условия для гармоничного развития механизмов ГЧП. В основном здесь представлены регионы, в которых проекты ГЧП находятся еще на прединвестиционной стадии (в частности проект «Строительство западного обхода г. Волгограда»), а также регионы, в которых усилиями администраций создаются условия для привлечения частного инвестора.

Регионы, находящиеся в сегменте рейтинга с низким показателем, характеризуются низким

Таблица 1 - Рейтинг ГЧП в регионах РФ

Регионы лидеры Показатель 60 %-75 %	Регионы с высоким потен- циалом Показатель 45 %-60 %	Регионы со сред- ним потенциалом Показатель 35 %-45 %	Регионы с низким потенци- алом Показатель 25 %-35 %	Регионы с очень низким потенциалом Показатель 5 %-25 %
Новосибирская область, Воронежская область, Санкт-Петербург, Республика Татарстан, Нижегородская область, Свердловская область.	Москва, Краснодарский край, Пермский край, Ярославская область, Липецкая область, Самарская область, Ханты-Мансийский автономный округ.	Московская область, Омская область, Красноярский край, Калининградская область.	Мурманская область, Республика Тыва.	Ямало-Ненецкий автономный округ, Камчатский край, Забайкальский край.

уровнем развития нормативно-правовой базы, влияющей на реализацию проектов государственно-частного партнерства и не самой высокой инвестиционной привлекательностью. Представленные регионы обладают широкими возможностями для роста, при грамотном позиционировании перспективных инфраструктурных проектов для частного инвестора. Если говорить о регионах с очень низкими показателями, которыми характеризуется положение четверти субъектов РФ, можно говорить

о том, что государственно-частное партнерство на территории страны развито не в полной мере. Тем не менее, в данном сегменте также есть положительная динамика – многие регионы, в частности Ямало-Ненецкий АО, Камчатский край, Забайкальский край, приступили к реализации пилотных проектов государственно-частного партнерства и при их успешной реализации могут рассчитывать на повышение в рейтинге. ■

**Библиографический список**

1. Ёлохова И.В., Дубровская Ю.В. Особенности оценки эффективности бюджетных инвестиций в России //Вестник ПНИПУ. – 2012. - №17. – С. 97-115
2. Кожемякин Л.В., Толстоброва Н.А. Исследование форм и условий развития государственно – частного партнерства в отечественной практике //Бизнес в законе. – 2013. - №1. – С. 134-140
3. Ткаченко М.В., Конгулов А.С., Долгов А.А. Рейтинг регионов ГЧП-2014. Развитие государственно-частного партнерства в субъектах Российской Федерации. – М.: Центр развития государственно-частного партнерства, – 2014.
4. Российское информационное агентство Федерал Пресс [http://fedpress.ru/news/polit\\_vlast/reviews/1361873784-permskoe-gchp-v-zakone-sdvynutsya-s-mertvoi-tochki-ili-bezhat-vpered-i-loshadi](http://fedpress.ru/news/polit_vlast/reviews/1361873784-permskoe-gchp-v-zakone-sdvynutsya-s-mertvoi-tochki-ili-bezhat-vpered-i-loshadi) (дата обращения 17.12.14)
5. Электронный ресурс еженедельный мониторинг СМИ по тематике государственно - частного партнерства: URL : <http://bus.znate.ru/docs/index-13421.html?page=9> (дата обращения 24.12.2014)



## АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ НАДЗОРА ЗА ИСПОЛНЕНИЕМ ЗАКОНОВ ПРИ ПОЛУЧЕНИИ ГОСУДАРСТВЕННЫХ УСЛУГ В СФЕРЕ СТРОИТЕЛЬСТВА В РФ. ОПЫТ ПРЕОДОЛЕНИЕ СТАРЫХ БАРЬЕРОВ - НОВЫМИ

**Олег Анатольевич РОМАНОВ**

кандидат политических наук, доцент,  
эксперт Министерства Юстиции РФ

**Аннотация.** В работе показан разрыв между законодательным регулированием оказания государственных услуг в области строительства и практикой предоставления этих услуг через специальные центры или в электронном виде. Созданы условия, которые существенно ухудшают доступ инвесторов к государственным услугам по получению градостроительного плана земельного участка и разрешения на строительство.

**Ключевые слова:** МФЦ, государственные услуги, разрешение на строительство, градостроительный план земельного участка.

**Abstract.** The essay shows the gap between the legislative regulation of public services in the construction and practice of these services through special centers or in electronic form. The conditions that substantially impair investors' access to public services for obtaining urban plan of the land and building permits.

Analysis of the current legislation in the provision of public services in the field of construction leads to the conclusion that in some cases the MFC not only improves the quality of service to visa applicants by reducing the number of documents and terms of service, but also rather significantly worsens the situation of the latter.

The position of the Ministry of Justice of the Russian Federation and the Institute of Legislation and Comparative Law under the Government of the Russian Federation (IL&CL) based on the understanding that writing laws should deal with lawyers and not economists, as is the case with the curator of the MFC in the face of the Ministry of Economic Development. If you have good laws, apply - terrible. "The activities of the MFC except sabotage is difficult to call".

**Keywords:** MFC, Public Services, Building Permits, Land Development Plan.

Анализ действующего законодательства в сфере оказания государственных услуг в области строительства позволяет сделать вывод, что в ряде случаев МФЦ не только не повышает качество обслуживания заявителей посредством сокращения перечня документов и сроков предоставления услуг, а наоборот существенно ухудшает положение

последних.

Позиция Министерства Юстиции РФ и Института законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве РФ (ИЗиСП) основана на понимании, что написанием законов должны заниматься юристы, а не экономисты, как в случае с куратором МФЦ в лице Минэкономразвития. При наличии неплохих законов, правоприменение – ужасное. «Деятельность МФЦ иначе как вредительством назвать трудно» - такую позицию высказал ведущий научный сотрудник ИЗиСП на пленарном заседании 4 июня 2015г. в Москве.

**Постановка проблемы:** уполномоченные органы исполнительной власти участвующие в оказании государственных услуг предъявляют неправомерные требования о предоставлении различных документов при оказании государственных и муниципальных услуг по запросам заявителей, что противоречит части 1 ст.7 ФЗ №210-ФЗ. Неправомерность требований дополнительных документов обосновывается сложившейся судебной практикой.

**Практический пример:** ГПЗУ не является документом, устанавливающим какие-либо права и ограничения в отношении земельного участка и объектов капитального строительства, расположенных на нем, а является исключительно информационным документом. На основании Определения Верховного Суда РФ от 10.09.2014 г. №18-КГ14-96, Определение ВС РФ от 27.03.2013 г. №6-КГ12-11, Определение Высшего Арбитражного Суда РФ от 01.11.2013 г. №ВАС-15255/13. Канцелярия СПбГКУ "ЦИОГД" на основании устных распоряжений директора требует предоставления технических условий в составе документации подаваемой для получения ГПЗУ при наличии информации на сайте уполномоченного органа исполнительной власти – Комитета по градостроительству и архитектуре о возможности предоставления указанных сведений по желанию заявителей.

**Кадровые проблемы:** низкий уровень профессиональной квалификации государственных служащих связан с искажением основных принципов кон-

курсных процедур при назначении на должность и зачастую покупкой дипломов о высшем профильном образовании. На стадии подготовки кадров в Северо-Западном филиале Российской Академии Правосудия при Верховном Суде РФ руководитель филиала делает акцент на формальности конкурсных процедур, которые будут проведены через голосование (с заранее обговоренным результатом) и утверждены в Москве.

**Описание проблем:** Государственные услуги по подготовке, утверждению и выдаче градостроительных планов земельных участков (ГПЗУ), разрешений на строительство и ввод объектов в эксплуатацию, предоставляются уполномоченными органами государственной власти Санкт-Петербурга на основании Градостроительного кодекса РФ (ГрК) и ФЗ от 27.07.10 № 210 ФЗ. Анализ практики показывает наличие коррупционных схем, сформированных аппаратом профильного вице-губернатора Петербурга. Их содержание сводится к следующему: в нарушение требований Административного регламента Комитета по градостроительству и архитектуре (КГА) по предоставлению государственной услуги по выдаче ГПЗУ, утвержденного распоряжением комитета от 30.06.2014 № 8-н; Управление застройки города КГА рассматривая подготовленные СПб ГКУ «ЦИОГД» проекты ГПЗУ возвращает без согласования указанные документы ссылаясь на поручение профильного вице-губернатора СПб. от 19.11.2014 г. оставляя решение подобных вопросов на усмотрение рабочей группы. Деятельность “рабочей группы” напоминает работу американских гангстеров в 30-е годы XX в. и прямо противоречит Постановлению Правительства РФ о сокращении перечня административных процедур в строительстве. Документально все оформляется в виде протоколов рабочих совещаний об отложении рассмотрения вопросов до получения дополнительной информации из Комитета по строительству. Ожидание подобной информации очень напоминает ожидание платежки на расчетный счет уполномоченного органа исполнительной власти за решение данного вопроса. После предоставления подобных сведений вопросы о выдаче ГПЗУ повторно включаются в повестку рабочих совещаний. Одновременно идет работа по внесению предложений о возможности изменения законодательства в отношении порядка выдачи ГПЗУ в субъекте РФ – городе федерального значения, чтобы исключить возможность со стороны всякой «черни» реализовывать свои права через МФЦ на условиях, прописанных в ГрК. Роль самого МФЦ в многоходовой комбинации уполномоченного органа исполнительной власти СПб. сводится лишь к созданию еще одного лишнего звена в цепи от получателя гос. услуги до ее непосредственного исполнителя. На курьерскую службу предусматривают 6 дней (3 на подачу и 3 на получение от адресата). На практике необходимо помнить, что мы в России, и к этому прибавить окружающую реальность - то машины нет, то водитель запил. Все это при наличии ЭЦП и др. возможностей. Одновременно квалифика-

ция сотрудников МФЦ очень низкая т.к. чтобы хоть немного освоиться в специфике документооборота по оказанию гос. услуг: выдача ГПЗУ и разрешения на строительство необходим минимум год. Помощи от специалистов МФЦ для заявителей - никакой, никто ничего не решает и не знает, требуя каждый раз брать талончик на приём для отчетности (дабы директор МФЦ мог представить позднее нарядную презентацию с маскарадными графиками о пятилетке в три года).

**Механизмы решения проблемы:** Использование мер прокурорского реагирования направленных на недопущение коррупционных проявлений при оказании государственных услуг. Увеличение количества представлений со стороны Прокуратуры РФ в адрес профильного вице-губернатора “Об устранении нарушений градостроительного, земельного законодательства, законодательства об оказании государственных услуг”.

Усиление контроля за сроками со стороны руководства организаций, участвующих в оказании государственных услуг, с письменным предупреждением о персональной ответственности за соблюдением сроков, мониторинг нарушений и увольнение с государственной службы при неоднократном изготовлении документов носящих технические изъяны.

На уровне начальника Аппарата Губернатора Санкт-Петербурга ввести запрет на ведение “работы с застройщиком по вопросам обеспечения участия застройщика в строительстве объектов социальной инфраструктуры либо иного участия в развитии социальной инфраструктуры”. Иное участие и его избирательное использование говорит о прямом давлении на получателей услуг со стороны государственных служащих. Нельзя признать указанную практику нормальной. Законодательно при наличии поддержки руководителя субъекта федерации можно рассмотреть установку кассы в здании Комитета по строительству, чтобы оперативно направлять информацию в КГА.

**Практический пример:** во-первых, выдача “пустых” ГПЗУ не содержащих необходимой информации, которая потребуется при принятии решения о выдаче (отказе в выдаче) разрешения на строительство; во-вторых, выдача документов с наличием технических ошибок. Заведомо вносятся в текстовую часть документа одни сведения, а в графическую другие - носящие взаимоисключающий характер. В-третьих, целенаправленная работа по искажению окончаний в написании назначения использования земельного участка (пример: дом, дома; встроенные помещения или встроено пристроенные). В-четвертых, графическая штриховка только части земельного участка как места допустимого размещения капитальных строений (иногда при площади участка более 1 гектара, штрихуется площадь менее 10 сот).

**Описание проблемы:** 16 мая 2015 года вступил в силу Приказ Минстроя РФ об утверждении новых форм разрешений на строительство и ввод

объекта в эксплуатацию. С 1 июня 2015 года Служба государственного строительного надзора и экспертизы (СГСНиЭ) передала функции по приему заявлений на выдачу разрешения на строительство и ввод в МФЦ. Критериями для принятия решения о выдаче разрешения на строительство является соответствие проектной документации ГПЗУ и т.д. При возникновении вопросов к представленным документам адресовать их будет некому, что приведет к штамповке уведомлений об отказе с указанием причин, как того требует Административный регламент СГСНиЭ по предоставлению гос. услуги по выдаче разрешений на строительство, утвержденный Распоряжением СГСНиЭ от 13.01.2015, № 1. Не стоит забывать, что документы при передаче иногда теряются, за сроки и потерю документов в МФЦ отвечать не будут. Кроме того, не проработан порядок межведомственного взаимодействия. Жалоба на нарушение порядка предоставления услуги, подается через МФЦ. Инспектор СГСНиЭ вместо одного действия по регистрации заявления о выдаче разрешения теперь будет выполнять не менее трех, каждое из которых документально оформляется. Увеличен и объем информации, содержащейся в новых формах разрешений, примерно в три раза, утвержденных приказом Минстроя РФ № 117/Пр от 19.02.2015г. Новации на практике не проработаны методически и кадрово.

**Практический пример:** сканируются только титульные листы документов подаваемых в МФЦ при оказании гос. услуги, содержательную сторону документов никто не проверяет и не несет ответственности за полноту и достоверность текстовых и графических материалов внутри представленных томов. После получения уполномоченным органом пакета документов при формально юридическом подходе это позволяет практически по любому пакету готовить отказные письма на том основании, что представленная проектная документация не соответствует градостроительному плану и необходимо привести ее в соответствии с ним. «Передовой» опыт написания шарообразных замечаний известен давно. Не вина сотрудников Службы в этом т.к. при отсутствии вербального общения некому адресовать замечания или вопросы по технической составляющей представленных пакетов.

Наряду с этим опыт межведомственного взаимодействия демонстрирует низкую эффективность т.к. «старые кадры» подверглись репрессиям из-за отсутствия правопреемственности при смене председателей профильных комитетов (пример Комитет

имущественных отношений, Комитет по строительству и проч.). На должностях заместителей председателя находятся случайные люди, встроенные в систему сюзеренитета — вассалитета, так называемая «феодалная лестница», когда власть крупного федерального чиновника, основана на вассальном подчинении ему более мелких региональных, получавших от сюзерена право на осуществление части федеральных полномочий в региональных владениях.

Все это вместе с передачей в МФЦ полномочий по предоставлению государственных услуг в строительстве уполномоченные органы исполнительной власти Санкт-Петербурга передали весь набор проблем, которые сопутствовали оказанию услуги традиционным способом.

**Механизмы решения проблемы:** сохранить практику приема заявлений на выдачу разрешения на строительство традиционным способом (посредством личного приема в уполномоченном органе СГСНиЭ), в связи с значимостью указанной отрасли санкционировать ежедневный прием заявлений на оказание услуги в приемные часы работы службы.

Рассмотреть возможность от теоретической возможности к практической реализации гос. услуги в Минстрое РФ. **Правовые основания предоставления государственной услуги:**

Постановление Правительства РФ от 18 ноября 2013 г. № 1038 «О Министерстве строительства и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации»;

Постановление Правительства РФ от 16 августа 2012 г. № 840 «О порядке подачи и рассмотрения жалоб на решения и действия (бездействие) федеральных органов исполнительной власти и их должностных лиц, федеральных государственных служащих, должностных лиц государственных внебюджетных фондов Российской Федерации»;

Приказ Министерства регионального развития РФ от 19 октября 2006 г. № 120 «Об утверждении Инструкции о порядке заполнения формы разрешения на строительство».

**Выводы:** Подводя итог можно утверждать, что коррупция находится в состоянии конкуренции с бюрократией. В случае если бюрократическая процедура оказания государственных услуг по выдаче ГПЗУ и разрешения на строительство требует значительных временных и финансовых усилий, становится востребован опыт «провайдеров» в строительстве. ■

## УГОЛОВНО-ПРОЦЕССУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ КВАЛИФИКАЦИИ ПРЕСТУПЛЕНИЙ

**Кемал Нариманович КАРАКАШ**

*Крымский юридический институт*

*Академии Генеральной прокуратуры*

*Российской Федерации*

Актуальность темы. Российское уголовное право – одна из важнейших правовых отраслей. Его нормы определяют, какие действия человека признаются преступными и какие меры наказания на основании закона могут и должны быть применены к виновному за их совершение. Без знания уголовного закона невозможны ни правильная юридическая оценка совершенного преступления (квалификация), ни назначение виновному справедливого, соответствующего тяжести совершенного преступления и личности подсудимого наказания [2, с.145].

Целью выполнения статьи является исследование уголовно-процессуальных вопросов квалификации преступлений.

В процессе выполнения данной работы использовались труды представителей отечественной юридической науки, участвовавших в разработке исследуемого вопроса: М.В.Баглай, А.Г. Бережнов, А.Б. Венгеров, О.Е. Кутафин, Н.И. Матузов, Лаврив А.С., Евтушенко И.И.

Понятие “квалификация преступлений” тесно связано с вопросами применения нормы права, оценки общественно опасного деяния, привлечением к уголовной ответственности, освобождением от уголовной ответственности и наказания, решением вопросов избрания конкретного вида и размера наказания и т.д. Как показывает следственная и судебная практика, в среднем около 50% ошибок непосредственно связано с неправильной квалификацией, то есть с ошибочным применением норм материального права (уголовного закона).

Неправильная оценка дознавателем, следователем, прокурором или судьей факта жизненной реальности может вызвать применение к невиновному лицу мер уголовного наказания или уголовно-процессуального принуждения, характеризующихся существенным ограничением свободы личности [4].

В уголовном праве под квалификацией преступления понимают отнесение содеянного по качественным признакам к определенному виду преступления. В науке уголовного права существует множество определений этого значимого для теории и практики понятия.

Квалификация преступления отражает не толь-

ко охранительные уголовно-правовые отношения, но и смежные с ними уголовно-процессуальные и уголовно-исполнительные отношения. На ее основе “выявляется качественная структура преступности и разрабатываются действенные меры по предупреждению и пресечению преступлений.

Цель квалификации состоит в правовой оценке факта жизненной реальности, установлении при этом нормы права, ему соответствующей. Такой вывод обусловлен тем, что правовая норма отыскивается только лишь для того, что бы в последствии на ее основе дать оценку факту жизненной реальности, так как он является главенствующим, его оценка и является окончательным этапом, целью квалификации [1, с.34].

По общему правилу квалификация осуществляется полномочными лицами, в чьем производстве находится уголовное дело: следователем, дознавателем, прокурором, судом (судьей). Только они вправе составлять процессуальные документы, имеющие юридическую силу и влекущие правовые последствия.

Неправильная же квалификация может дать искаженную картину состояния и динамики преступности, что повлечет ошибки в планировании профилактической работы”

Квалификация преступлений имеет значение и для правотворчества, т.к. успехи или трудности в квалификации показывают законодателю степень правоприменительной эффективности тех или иных уголовно-правовых норм и могут явиться основанием для внесения в них соответствующих изменений и дополнений.

Проанализируем разновидности совокупности преступлений, определенным образом связанных друг с другом.

1. Случаи реальной совокупности, в которой одно преступление является условием или создает условия для другого преступления. Например, лицо совершает угон - неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения (ст. 166 УК РФ) - и на угнанном транспортном средстве превышает скорость дорожного движения, сбивает пешехода, в результате чего потерпевший погибает (ч. 3 ст. 264 УК РФ).

Здесь вред причиняется разным объектам, охраняемым уголовным правом, одно преступление не является составной частью другого (как это характерно для некоторых сложных единичных преступлений), поэтому в подобных ситуациях каждое преступление квалифицируется самостоятельно.

2. Случаи реальной совокупности, в которой одно преступление является способом, средством совершения другого преступления. Довольно часто встречается такой способ совершения преступлений, как использование подложного документа[5].

В Уголовном кодексе Российской Федерации содержится значительное количество норм, в которых в качестве способа совершения преступления указано использование лицом своих служебных полномочий (служебного положения). В таких случаях имеет место единое сложное преступление, которое должно квалифицироваться по одной норме. По совокупности с должностными преступлениями содеянное может квалифицироваться только в том случае, когда наряду с преступлением, совершенным с использованием служебных полномочий, допущено иное общественно опасное поведение, связанное со злоупотреблением служебными полномочиями, т. е. при наличии реальной совокупности преступлений. [5].

Совершение преступления способом, который образует самостоятельный состав преступления (если рассматривать его изолированно), характерно для многих насильственных преступлений. На-

пример, грабеж с применением насилия, не опасного для жизни или здоровья (п. «г» ч. 2 ст. 161 УК РФ), разбой с причинением тяжкого вреда здоровью потерпевшего (п. «в» ч. 4 ст. 162 УК РФ), вымогательство с причинением тяжкого вреда здоровью потерпевшего (п. «в» ч. 3 ст. 163 УК РФ). В приведенных примерах наличествует единое сложное составное преступление. Совокупность преступлений отсутствует.

Насилие как способ совершения преступления формулируется в статьях УК РФ по-разному. Законодатель не менее чем в 35 статьях УК РФ употребляет следующие словесные обороты: «с применением насилия», «с применением насилия или угрозой его применения», «с применения насилия, не опасного для жизни или здоровья, либо с угрозой применения такого насилия», «с применением насилия, опасного для жизни или здоровья или с угрозой его применения»[4].

Таким образом, правильная квалификация преступлений, образующих совокупность, разграничение совокупности преступлений и сложных единичных преступлений, имеет важное практическое значение. Ошибки в квалификации влекут назначение наказания либо необоснованно строгого, либо необоснованно мягкого, не соответствующего степени опасности личности преступника, а это, в свою очередь, не может способствовать достижению социально значимых целей, стоящих перед уголовным наказанием. ■

#### Библиографический список

1. Евтушенко И. И. УГОЛОВНОЕ ПРАВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ (ОБЩАЯ ЧАСТЬ): учеб. пособие / И. И. Евтушенко, Д. А. Васин; ВолгГТУ, Волгоград, 2008. – 132 с.
2. Кудрявцев В.Н. Общая теория квалификации преступлений. М.: Юрид. лит. 352 с.
3. Кузнецова Н.Ф. Проблемы квалификации преступлений: Лекции по спецкурсу «Основы квалификации преступлений». М.: ИД «Городец», 2007. 336 с.
4. Лаврич А.С. Проблемные вопросы квалификации преступлений экстремистской направленности / А.С.Лаврич. Режим доступа: <http://cyberleninka.ru/article/n/problemnye-voprosy-kvalifikatsii-prestuplenii-ekstremistskoj-napravlennosti>
5. Черненко Т.Г. Квалификация реальной совокупности преступлений /Т.Г.Черненко. Режим доступа: <http://cyberleninka.ru/article/n/kvalifikatsiya-realnoy-sovokupnosti-prestupleniy>

## ПРОБЛЕМЫ КВАЛИФИКАЦИИ ВЗЯТОЧНИЧЕСТВА

**Мустафа Наильевич ИСАЕВ**

магистрант

Крымский институт права, г. Симферополь

**Аннотация.** В представленной статье рассматриваются некоторые проблемы, трудности, выявленные в процессе квалификации преступлений. Из большого количества существующих преступлений автор обратил свое внимание на проблемы связанные с квалификацией взяточничества. Так как этот вид преступление является одним из самых распространенных, и правильность классификации играет важную роль в жизни общественности государства, особенно тогда, когда происходит не правильность квалификаций преступлений.

**Ключевые слова:** взяточничество; квалификация; преступление; процесс квалификации; квалификация взяточничества; проблемы квалификации; принципы квалификации; правильная квалификация.

Для того чтобы привлечь какое-либо лицо к уголовной ответственности оно должно совершить деяние, которое содержит признаки состава преступления предусмотренных нормами Особенной части Уголовного кодекса.

Процесс сопоставления или соответствия деяния признакам и элементам того или иного состава преступления и его закрепление юридической ссылкой на статью, в уголовном праве понимается как квалификация преступления. Другими словами, квалификация это юридическая оценка разных поступков человека.

Результатом процесса квалификации преступления является принятие решения о том, какое преступление совершило лицо и какой правовой нормой оно охватывается. Процесс также может окончиться и так, что совершенное деяние не содержит признаков состава преступления, тогда оно не является преступным.

Квалификация преступлений состоит из нескольких этапов:

1) выбор признаков (юридических), характеризующих объект преступного посягательства, а также объективную, субъективную стороны и признаки субъекта преступления;

2) установление уголовно-правовых норм, которым соответствуют установленные юридические признаки;

3) определение конкретной правовой нормы, по составу преступления, который соответствует всем фактически установленным обстоятельствам дела. С помощью этой нормы происходит квалификация содеянного.

Трудности, которые возникают при квалификации преступлений:

а) смежные и близкие по содержанию уголовно-правовые запреты (разграничения преступлений как по объективным (объект, объективная сторона), так и по субъективным (субъект, субъективная сторона) признакам соответствующих смежных составов) [1 с.10];

б) конкуренция уголовно-правовых норм, при которой одно деяние содержит признаки двух или несколь-

ких норм Особенной части Уголовного кодекса.

Всего два вида конкуренции уголовно-правовых норм:

- конкуренция общей и специальной нормы (хулиганство (ст. 213 УК) и вандализм (ст. 214 УК));

- конкуренция части и целого (разбой с причинением тяжкого вреда здоровью потерпевшего (п. "в" ч. 3 ст. 162 УК) и умышленное причинение тяжкого вреда здоровью (ч. 1 ст. 111 УК));

В соответствии с правилами квалификации, в первом случае, при выборе между специальной или общей нормой необходимо использовать именно специальную норму (ст. 213 УК), а при выборе части и целого, как описано во втором случае, должна применяться норма, которая наиболее широко охватывает все признаки деяния совершенного каким либо лицом (в нашем примере п. "в" ч. 3 ст. 162 УК).

Точная квалификация совершенного деяния имеет важное значение, так как от ее правильности зависит судьба человека. Неправильность квалификации преступления нарушает и ставит под вопрос такой принцип как принцип справедливости в уголовном праве.

Ошибочная квалификация способствует вынесению ошибочного решения, неправильная квалификация может выражаться в применении к лицу статьи, предусматривающей ответственность за более тяжкое или менее тяжкое преступление, чем совершенное в реальности. А это может привести к вынесению правоприменительными органами более строгого или менее строгого наказания за совершенное деяние, что будет препятствовать развитию социальной справедливости, общему и специальному предупреждению. Правильная квалификация преступления имеет важное место в определении характера и степени опасности преступления для общественности, а также для размера и вида наказания, применения амнистии, помилования, установления или снятия судимости для применения условного осуждения, для решения вопроса о возможности освобождения от уголовной ответственности, условно-досрочного освобождения от наказания. Квалификация преступления имеет правовые последствия реализации уголовной ответственности.

Правильная квалификация определяет последствия совершенного деяния, определяет форму предварительного расследования, порядок судебного производства, подсудность и ряд иных последствий процесса.

Правильная квалификация является необходимой предпосылкой для выделения одной уголовной ответственности из ряда других, а также при решении вопросов разграничения смежных преступлений. Например, при разделении кражи от грабежа важно установить способ хищения, который является единственным раз-

граничительным признаком этих преступлений [2, с.18].

Суть правильной квалификации состоит в том, чтобы повысить авторитет органов, осуществляющих предварительное расследование, и органов суда.

В данной статье автор рассматривает проблему квалификации взяточничества, где важную роль играет правильность квалификации преступления.

Преступления, в которых присутствует такое определение как «взяточничества», в данное время в уголовно-правовом законодательстве располагают такими составами преступления как дача взятки, посредничество во взяточничестве, получение взятки. Иногда при квалификации этих преступлений возникает ряд вопросов, требующих разъяснений в связи с теми изменениями, которые происходят в социальной и законодательной оценке взяточничества.

Одной из самых распространенных проблем квалификации взяточничества, требующих теоретического размышления, является проблема разграничения мошенничества и получения взятки [3, с.18].

По версии С.А. Бочкарева и О.В. Радченко [4, с. 35] актуальность указанной проблемы, на первый взгляд, не имеет ни внешнего, ни внутреннего подтверждения.

В теории уголовного права уже давно присутствует ряд средств для защиты того или иного способа разграничения представленных преступлений.

Как видно, на практике, сообщество относится нейтрально к таким фактам как переквалификация деяний, совершенных обвиняемыми, например со взяточничество на мошенничество. А для правоохранительных органов стало обычным явлением возбуждение уголовных дел по статье 290 Уголовного кодекса РФ, но предъявление обвинений осуществляется по статье 159 Уголовного кодекса РФ.

Существует большое количество случаев, когда лицом совершается не одно преступление, а несколько преступлений одинакового характера, здесь присутствует множественность преступлений или если совершается единое сложное преступление (продолжаемое), а выделяется оно тем, что образует один единственный состав преступления. При этом действия преступника квалифицируются по одной статье Уголовного кодекса РФ, и представляют собой деяния, объединенные единым умыслом и направленные к одной цели.

В период квалификации взяточничества образуются проблемы связанные с оценкой деятельности соучастников преступления, а именно с оценкой поведения посредников, а также мнимых посредников.

УК РФ не криминализировал посредничества во взяточничестве, а Пленум Верховного Суда указал в последнем постановлении, что уголовная ответственность посредника во взяточничестве должна наступать лишь в случаях, предусмотренных ст. 33 УК РФ. Другими словами, посредник во взяточничестве может расцениваться либо как пособник в даче взятки либо как пособник в получении взятки.

В Уголовном кодексе РСФСР 1960 года существовала самостоятельная норма о посредничестве во взяточничестве, посредниками признавались лица, которые помогали установлению связи между взяткодателем и взяткополучателем, а также содействовали при достижении соглашения о передаче взятки, этот вид посредничества называется интеллектуальным. А если посредник самостоятельно передает из рук в руки предмет взятки это называется физическим посредничеством.

Посредничество является особым случаем соучастия (пособничества) во взяточничестве, в связи с этим действия посредника, содержавшие в себе кроме пособничества еще и признаки подстрекательства или организации взяточничества квалифицировались не по статье о посредничестве (специальной норме), а по статье о соучастии в получении или даче взятки (общей норме).

Посредник отличается от взяткодателя или взяткополучателя в том, что он: не преследует своих целей, интересов и не действует от своего имени; не является инициатором взяточничества, а действует по просьбе взяткодателя или взяткополучателя; оказывает помощь в совершении одновременно двух преступлений - даче и получении взятки. Последнее обстоятельство важно, оно, по сути, позволяет говорить об определенной самостоятельности посредника, что не позволяет приравнять его к пособнику взяткодателя или к пособнику взяткополучателя.

Проблема разграничения в том, что и посредник, и взяткодатель являются непосредственными участниками вручения взятки взяткополучателю, с той разницей, что один (взяткодатель) дает, а другой (посредник) передает. Также не один из них может и не преследовать собственной пользы от тех действий или бездействий, которые должно совершить лицо за получение взятки, а только передает взятку в интересах других лиц.

Правильная квалификация преступления - это требования, которые должны выполнять правоприменительные органы, а именно лица проводящие дознания, следователи, прокуроры, а также суд. Для более правильного разграничения преступлений и осуществления квалификации преступлений правоприменительными органами существует ряд методических указаний при помощи, которых можно максимально точно дать квалификацию совершенного деяния. Также рекомендуется руководствоваться разъяснениями Пленума Верховного Суда Российской Федерации.

Необходимо разрабатывать новые подходы к решению спорных вопросов, разрабатывать предложения по улучшению существующего законодательства, проводить исследования определения «взяточничества» и степени опасности для общественности.

В данной работе проводилось изучение и анализ некоторых норм существующего законодательства РФ и их применение в разграничении преступлений, а именно во взяточничестве, а также определение ответственности при нарушении существующих норм. ■

#### Библиографический список

1. Питулько К. В., Коряковцев В.В. Уголовное право РФ. Особенная часть. 2-е изд. - СПб.: Питер, 2010. - 256 с.
2. Кудрявцев В.Н. Общая теория квалификации преступлений. М., 1999
3. Гаухман Л. Д. Квалификация преступлений: закон, теория и практика, 3-е изд., перераб. и доп. М.:АО «Центр ЮрИнфоР», 2005. - С.457.
4. Бочкарев С. А., Радченко О. В., И все-таки мошенничество или взяточничество? / Законность. 2013. - № 1.

## ОБРАЗОВАНИЕ КАК НОСИТЕЛЬ ГУМАНИТАРНЫХ ЦЕННОСТЕЙ

*Людмила Николаевна ЯКОВЕНКО*

*старший преподаватель кафедры педагогики и психологии профессионального обучения  
Курская государственная сельскохозяйственная  
академия им. проф. И.И. Иванова*

Ценность – универсальное понятие социально – философского дискурса приобретает все большую значимость в контексте философии образования. В 90-х гг. XXв. философия образования заявила о предмете и объекте исследования. Взаимопроникновение философии образования и аксиологии отражает значимость ценностной парадигмы образования, имеющей социально – философскую основу. Гуманитарное образование традиционно считается носителем общечеловеческих ценностей, в структуре которых нравственные ценности занимают особое место по социальной важности. Гуманитарное образование выступает проводником культурных ценностей, мировоззрения, идеалов и смысла жизни. Вопросы интеграции в европейское образовательное пространство, несколько осложненными геополитическими проблемами, остаются преимущественными. Однако кризис ценностной парадигмы характерен и для европейского образования, обслуживающего общество потребления и материальных благ. Все чаще слышны в научных дискуссиях аргументы об устаревших представлениях о мире, основанных на картезианско – ньютоновской парадигме мышления. Г.В.Ф. Гегель в докладе Королевскому прусскому министерству просвещения «О преподавании философии в гимназиях» ("Über den Unterricht in der Philosophie auf Gymnasien", 1822) писал о необходимости улучшения философской подготовки, чтобы не выпускать необразованных и незрелых людей, поскольку задача и ответственность состоит не только в узкой подготовке, но и в формировании духа[1].

Оценка европейского образования порой безосновательно выглядит как превалирование ценностей прагматизма, декларирующих прикладной аспект образования в условиях рыночной экономики и нивелирование гуманитарных ценностей. Безусловно, прагматизм в образовании занимает лидирующие позиции, но гуманитарных ценностей не чуждался и Дж. Дьюи, не говоря уже о современных философах. **М. С. Nussbaum** в книге «Не ради прибыли: зачем демократии нужны гуманитарные науки» ("Not For Profit: Why Democracy Needs the Humanities", 2014) пишет о важности гуманитарных наук на всех

уровнях образования, поскольку исторически гуманитарные науки занимают центральное место в образовании и справедливо рассматриваются как важнейший фактор воспитания демократически компетентных граждан. Философ подчеркивает, что образование аксиологически сфокусированное на национальном экономическом росте отодвигает гуманитарные ценности на второй план, что происходит не только в США, но и в других странах и вызывает тревогу. Происходит столкновение между различными идеалами организации высшего образования, под сомнение ставится совместимость высоких идеалов и практических нужд[5].

Технологизация образования с целью приспособления под текущие задачи социально – экономического развития при приоритете узкоспециальных дисциплин неизбежно приводит к скрытому противостоянию гуманитарных ценностей и профессиональных, отражающих политику в сфере образования. Одной из характерных черт современного российского образования является постепенное снижение доли гуманитарных дисциплин в учебных планах вузов, имеющих выраженную профессиональную направленность на подготовку профессионалов высшей квалификации для определенных сфер экономики. Это затрудняет организацию воспитательной работы в вузе, традиции которой складывались в течение длительного времени и имеют свои наглядные положительные результаты, например, воспитание патриотизма[4].

Экономически развитые государства строят сегодня общество знания или информационное общество, где главный акцент сосредоточен на экономической рентабельности, развитии информационно – коммуникационных технологий (ИКТ). Гораздо меньше внимания уделяется при этом людям и последствиям ИКТ, при этом информационное пространство все чаще используется для манипулирования массовым сознанием. Доминирующим мотивом к получению информации становится не удовлетворение культурно – познавательной потребности, поиск смысла жизни человека и понимание сложных условий реальной жизни, а потребность в



развлечении и формирование шаблонного мышления [2, с.54].

Гуманитарии – носители и проводники гуманитарных ценностей подходят к образованию с позиции его ценности для развития личности, поскольку принято считать, чем образованнее человек, тем более ценна его личность. Сторонники утилитарного подхода оценивают образованность личности, исходя из пользы для общества: «...насколько образованный человек нужнее другим, чем необразованный, и насколько обществу, где преобладают образованные люди, живется лучше, чем обществу людей необразованных» [3, с.54]. Сегодня нужны, по М. Веберу, «бездружные профессионалы, бессердечные специалисты», а для людей, воспитанных в духе идеалов университетского образования в современном мире мало места; «никто, конечно, и не ждет, что добротное гуманитарное или насыщенное гуманитарной составляющей образование будет сейчас служить основанием успешной карьеры». В таком понимании ценность не противоречит полезности, ценность выступает как высший уровень полезности [3, с.56].

Возрастание роли университетов в российском образовательном пространстве отражает тенденцию закрепления гуманитарной миссии образования за этими социальными институтами в отличии

от негуманитарных вузов, где гуманитарные ценности, невзирая на провозглашенную ранее гуманитаризацию высшего образования, занимают второстепенное место. Гуманитарная составляющая профессиональной подготовки выпускников негуманитарных вузов восполняется за счет классических предметов: философии, психологии, педагогики, культурологи, иностранного языка в небольших объемах часовой нагрузки.

Специалист высшей квалификации должен быть поликультурным, высокообразованным, толерантным, владеющим иностранными языками, знающим хорошо историю своей страны и имеющий представление о культурно – историческом развитии других народов. В этом залог успешной интеграции при сохранении национальной идентичности. Тезис: быть гражданином своей страны, в первую очередь, не противоречит тезису быть гражданином мира, если человек чтит культуру, обычаи и традиции своей страны, но стремится познать сущность других культур посредством получения образования или иных форм взаимодействия. Усвоение гуманитарных ценностей делает человека получающего образование цивилизованнее, добрее и лучше, поскольку раскрывает в личности ее позитивные стороны. ■

#### Библиографический список

1. Гегель Г.В.Ф. Работы разных лет. В двух томах. Т.1.-М.: Мысль, 1972.-668с
2. Кузьмин Е.И. На пути к информационному обществу с человеческим лицом. //Вестник ЮНЕСКО.-2014. №21.-С.52-61.
3. Филиппов А.Ф. Апория гуманитарного образования//Вопросы образования.-2006.-№4.-С.53-62.
4. Яковенко Л.Н. Аксиологические основания патриотизма в контексте философии образования и аграрного труда// Вестник Брянской государственной сельскохозяйственной академии. 2015. № 3 (2015). С. 47-51.
5. Calhoun C. The University and the Public Good // Thesis Eleven. No 84. February 2006. P. 7–43.

УДК 260.1

## ДУАЛИЗМ ПРИРОДЫ ЦЕРКВИ: УЧРЕЖДЕНИЕ БОЖИЕ НА ЗЕМЛЕ (INSTITUTIO DEI IN TERRIS) И ЧЕЛОВЕЧЕСКОЕ – ОБЩИНА (СОБРАНИЕ) ВЕРУЮЩИХ (COMMUNITAS FIDELIUM). ЧАСТЬ I

**Тимур Фуатович СУЛЕЙМАНОВ**

кандидат философских наук, доцент, заместитель руководителя Комиссии по канонизации святых Уфимской епархии, Башкортостанской митрополии РПЦ МП

**Арина Андреевна КЛЫШ**

студент

Институт Права Башкирского Государственного Университета

**Аннотация:** В данной работе авторы рассматривают природу и сущность Церкви как установления Божьего (религиозного института) и общины (собрания) верующих во Христа. Анализируются различные концепции понятия «церковь», как с точки зрения религиозно-философской, так и собственно богословской, и при этом выделяются ее сущностные черты, которые изложены в 9 члене Символа веры – «Во единую Святую Соборную и Апостольскую Церковь», а также – вечность, воинственность, торжественность, внешняя неизменность. Раскрывается их смысловое значение во взаимосвязи с ее целевым назначением и средствами достижения.

**Abstract:** In this work, the authors consider the nature and essence of the Church as the institution of God (religious institution) and the community (assembly) of believers in Christ. The existing concepts of the concept of "church" are analyzed, both from the point of view of religious-philosophical and actually theological, and at the same time its essential features are highlighted, which are set out in the 9th member of the Creed - "Into the One Holy Catholic and Apostolic Church", as well as - eternity, militancy, solemnity, external immutability.

Their semantic meaning is revealed in connection with its intended purpose and means of achievement.

**Ключевые слова:** религия, вера, церковь, соборность.

**Key words:** religion, faith, church, catholicity.

«... Церковь есть некое богочеловеческое существо, обладающее двумя природами и двумя волями, нераздельно соединенными, это -- соединение тварного бытия с Богом, уже осуществленное в Божественной Личности Христа. С другой стороны, в человеческих личностях -- в ипостасной множественности своей природы -- Церковь достигает своего совершенства -- совершенства, данного нам в возможности. Святой Дух сообщает Себя каждой личности».

В.Н. Лосский.

«Церковь – есть народ Божий во Христе Иисусе...

Будучи земной сущностью, Церковь есть народ, ее составляющий, но это народ Божественного происхождения через призвание Божие, которое происходит на сверхъестественном основании искупительной работы Христа, и характеризуется духовной жизнью от Духа Святого».

Э. Фергюсон.

«...ведь Церковь есть тело Христово, «полнота (τὸ πλήρωμα) наполняющего все во всем» (Еф. 1:23».

П.А. Флоренский.

«...храм Божий может назваться Церковью; потому что в нем собираются верные на общую молитву, славословие Божие, благодарение, слышание Божия слова, приобщение Таин Христовых и прочее.

Но разумеется Церковь яко собрание верных, по всему миру живущих, в Бога и Христа – Сына Божия право и истинно верующих, проповедию слова Божия проповедаемых, и Тайны Святыя право содержащих. Вот что именуется Церковью!».

Святитель Тихон Задонский (Соколов).

Актуальность данной темы детерминирована тем, что учение о Церкви в системе догматического учения Русской Православной Церкви, является центральной, на что указывал известный российский религиозный философ В.Н. Лосский, когда писал о том, что «основная догматическая тема нашего времени — учение о Церкви» [20], которое, во многом предопределяет суть православно-христианского самосознания и самоощущения.

И несмотря на то, что в настоящее время в основополагающем документе Русской Православной Церкви «Основы социальной концепции Русской Православной Церкви» (принятого на юбилейном Архиерейском Соборе 2000 года) существует официальная трактовка того, что следует понимать под понятием «Церковь». И согласно данному документа, под ней понимается «...собрание верующих во Христа, в которое Им Самим призывается войти каждый. В ней «все небесное и земное» должно быть соединено во Христе, ибо Он — Глава «Церкви, которая есть Тело Его, полнота Наполняющего все во всем» (Еф. 1. 22-23). В Церкви действием Святого Духа совершается обожение творения, исполняется изначальный замысел Божий о мире и человеке» [23].

Здесь же подчеркивается, что она является собой «богочеловеческий организм. Будучи телом Христовым, она соединяет в себе два естества — божеское и человеческое — с присущими им действиями и волениями. Церковь связана с миром по своей человеческой, тварной природе. Однако она взаимодействует с ним не как сугубо земной организм, но во всей своей таинственной полноте. Именно богочеловеческая природа Церкви делает возможным благодатное преображение и очищение мира, совершающееся в истории в творческом сотрудничестве, «синергии» членов и Главы церковного тела» [23].

Особый интерес к учению о Церкви обусловлен масштабами межконфессиональных контактов, в ходе которых обсуждаются различные богословские вопросы и социальные проблемы, среди которых, вне всякого сомнения, сущностные свойства Церкви, ее религиозно-социальные функции и задачи, в свете стоящих перед всем миром глобальных проблем.

Несмотря на то, существующее в названном документе Русской Православной Церкви, определение достаточно полно и точно отражает суть того, что стоит за понятием «Церковь», но, тем не менее, внимание к ее природе, сущностным свойствам не ослабевает в силу того, что она «составляет самую великую и самую святую Божию тайну во всех мирах. В сравнении с прочими Божиими тайнами, она — Все-тайна» [27].

Учение о церкви, о ее исторической эволюции, религиозной и социальной роли, видимой и невидимой стороне — это «вечная тема» (как и неотъемлемое свойство Церкви — вечность — авт.) как для религиозно-философского осмысления, так и собственно богословского, о чем свидетельствуют мно-

гочисленные дискуссии, на которых обсуждается ее природа [См.:14;11;31;17].

Цели и задачи исследования. Целью нашего исследования является комплексное теоретическое рассмотрение природы Церкви, ее сущностных свойств.

Объект исследования — Церковь как религиозный институт и община (собрание) верующих во Христа.

Предмет исследования — определение ее природы, сущностных черт, их смыслового содержания, через раскрытие видимой и невидимой стороны.

Методологическую основу настоящего исследования составляет комплекс методов, таких как: диалектический, логический, анализ, синтез, дедукции и индукции, системно-структурный, историко-догматический, который взаимосвязан со сравнительным.

Приступая к рассмотрению названной темы необходимо определиться с понятийным аппаратом, учитывая то, что это является исходным пунктом, непременным и обязательным условием для любой научной работы, и, в связи с этим, приведем суждения известных русских философов — П.А. Флоренского и Э.В. Ильенкова.

Относительно значимости используемой терминологии П.А. Флоренский мудро говорил студентам Московской духовной академии, что: «суть науки — в построении или, точнее, в устройении терминологии. Слово, ходячее и неопределенное, выковать в удачный термин — это и значит решить поставленную проблему. Всякая наука — система терминов. Поэтому жизнь терминов и есть история науки, все равно какой, естествознания ли, юриспруденции или математики. Изучить историю науки — это значит изучить историю терминологии, т.е. историю овладения умом подлежащего ему предмета знания» [Цит.по:45, с.388].

А современный философ Э.В. Ильенков, предельно кратко выразил свою мысль так — «важны ... не слова, а понятия» [12, с.171].

Рассмотрение существующих определений, по мысли Г.В. Флоровского, «сразу фокусируют наше внимание и дают направление дальнейшему исследованию» [41].

Исходя из этого, нам необходимо выяснить суть и значение таких терминов и понятий как — религия, вера, церковь, соборность.

В первую очередь, мы обратимся к этимологии термина «религия», а затем и к сущности понятия «религия», т.е. нам необходимо прийти, говоря языком философии, до самых предельных оснований.

Согласно толкования данного в Большом энциклопедическом словаре термин «религия» происходит «от лат. religio — означающего — набожность, святыня, предмет культа» [3, с.1009].

По мнению известного русского религиозного философа и правоведа И.А. Ильина «слово «religio» производится от глагола «religare» (хотя латинские писатели считали, что — либо от глагола «religere» (Цицерон), либо от глагола «religare»

(Лактаций), оно выражает: совестливость, боязливость, осторожность, боязнь, мучение, беспокойство совести, т.е. чувство ответственности и лишь в дальнейшем – богопочитание, богослужение, религию, веру» [13, с.99].

Мы полагаем, что точка зрения Ильина более верной, потому как «по первому словопроизводству, в слове «religio» выражается та идея, что человек избирает себе Бога, как высшее благо, к достижению которого он стремится и в достижении которого находит себе успокоение. По другому словопроизводству «religio» выражает собой идею связи, соединения человека с высшим Существом. Последнее словопроизводство считается более правильным» [33].

Ю.Ф. Самарин считает, что «этимологически религия значит, то же, что союз или общение, здесь очевидно между человеком и чем-то другим» [29, с.82].

С.Н Булгаков в своей фундаментальной работе «Свет невечерний», определяя сущность религии, также исходил из того, что термин религия происходит от лат.«religio – religare» и означает «связь, связывать, соединять» [5, с.12] и потому он определил религию как «опознание Бога и переживание связи с ним» [5, с.12], она «есть связь не только человека с Божеством, но и человека с человечеством, или последнее и предельное его утверждение в своей человечности, притом связь эта крепче, онтологичнее, нежели всякая иная...» [5, с.52], ее существо заключается «именно и состоит в опытном опознании того, что Бог есть, т.е. что над миром имманентным, данным, эмпирическим существует мир иной, трансцендентный, божественный, который становится в религии доступным и осязаемым...» [5, с.21] и заключает свою мысль тем, что «Бог – вот основное содержание и основная «категория» религии» [5, с.21].

Мы должны констатировать, что в части определения религии также не существует единого мнения. Так, известный религиовед Ф. М. Мюллер считает, что религия – это то умственное состояние, которое «делает человека способным понять Бесконечное под различными именами» [цит. по: 28, с.18].

Известный геттингенский ученый Ф.В. Ричль относительно сущности религии, исходит из того, что это прежде всего одна из форм познания мира, т.е. «объяснение (Deutung) мировой жизни, познаваемой всегда в каком-либо объеме» [цит. по: 6].

Э. Фромм в своей работе «Психоанализ и религия», связывает сущность религии с ее функцией – экзистенциальной, где она выступает в качестве смыслообразующего фактора и в этом отношении пишет, «что под религией я понимаю разделяемую группой систему мышления и действия, позволяющую индивиду вести осмысленное существование и дающую объект для преданного служения» [44, с.158].

Классик социологической мысли Э. Дюркгейм дал определение религии как «единой системы верований и ритуалов, имеющих отношение к священным вещам, то есть к вещам избранным, - верований

и ритуалов, которые объединяют в одну единую духовную общину, называемую церковью, всех тех, кто является ее приверженцами» [цит. по: 42, с.29].

Аналогичную позицию в этимологическом значении термина «религия» занимает Е.Н. Трубецкой [36, с.192] и современный религиовед М. Форвард [42, с.21].

Рассматривая основные трактовки понятия «религия» необходимо также отметить, что в научной литературе, в частности учении Л. В. Э. Раувенгофа, К.К. Фойгта в отношении данного социального явления, подчеркивается такое ее неотъемлемое свойство как «почитание известной сверхчувственной силы» [цит. по: 6], а также обязательное наличие двухсторонних отношений, т.е. «в каждой религиозной вере характеристическим является не убеждение в существовании высшей силы, а сознание личного отношения, в котором находится человек к высшей силе, не то, что сила существует, а то, что она есть для него...»

Всякое религиозное сознание взаимно - обязательно. Против того, чем Бог может быть для меня, всегда стоит то, чем я должен быть для Бога» [цит. по: 6].

Б.П. Вышеславцев пишет, что «религия есть одновременно признание Божественности Бога и Божественности самого человека. Религия есть нахождение Бога в себе и себя в Боге...» [8, с.273].

П.А. Флоренский в определении религии выделяет как онтологический, так и феноменологический аспект и согласно его мысли «если онтологически религия есть жизнь нас в Боге и Бога в нас, то феноменалистически - религия есть система таких действий и переживаний, которые обеспечивают душе спасение» [39].

Он акцентирует внимание на такой функции религии как психотерапевтическая, и связывает его со спасением души человеческой и в этом части пишет: «Религия есть, – или по крайней мере притязает быть художницей спасения, и дело ее – спасать. От чего же спасает нас религия? Она спасает нас от нас, – спасает наш внутренний мир от таящегося в нем хаоса. Она одолевает геенну, которая в нас, и языки которой, прорываясь сквозь трещины души, лижут сознание. Она поражает гадом «великого и пространного» моря подсознательной жизни, «им же несть числа», и ранит гнездящегося там змея.

Она улаживает душу. А водворяя мир в душе, она умиротворяет и целое общество, и всю природу... Таково дело религии, взятое преднамеренно в самых суженных и скромных границах...» [39].

Он заключает свою мысль тем, что данное им определение религии далеко не полно, т.к. названо лишь дело религии, «взятое преднамеренно в самых суженных и скромных границах, – то основное ее дело, которое едва ли кто станет оспаривать» [39].

С.Л. Франк в определении религии делает акцент на сущности религиозной веры и приходит к тому, что «... религия есть видение некоей сверхрациональной правды, удовлетворение нужды человеческого духа, выходящее за пределы разумного или

рационально-морального его начала» [43, с.303].

Одно из обобщенных и общепринятых определений религии, на наш взгляд, дано в полном церковно-славянском словаре, где дается такое понимание - «собственно нравственная связь человека с Богом, богопочтение» [26, с.547].

Также считаем должным, в обязательном порядке рассмотреть толкование того, что следует понимать под религией, известных российских юристов – специалистов по церковному (каноническому) праву, ибо понятие «Церковь» имеет и земное изменение.

Исходя из этого, мы, в первую очередь, обратимся к точке зрения М.И. Горчакова, которую он изложил в своей работе «Лекции по церковному праву», которые он читал в Санкт - Петербургском университете в 1898/9 ак. г., где он писал о том, что в «каждом человеке есть врожденная, почти неистребимая потребность установить свои отношения, как существа разумного и свободного ко всему существу и его первопричине к - Богу. Потребность эта служит психическим основанием бытия такого явления в человеческом роде, которое называется религией или верою.

Субъективном или психическом смысле религия или вера по существу форма личных отношений человека ко всему существу, его первопричине и нравственного его настроения, образовавшегося под влиянием воззрений эти отношения.

В объективном смысле слова религия есть совокупность учений и догматов веры признаваемых обществами верующих те истины, которые открывают им самого Бога» [18, с.16].

Остроумов М. в своей работе посвященной церковному праву - «Очерк Православного церковного права». в отношении того, что стоит за понятием религия писал: «Религия есть живое, объективное, следовательно, фактическое отношение между конечным существом человека и Божеством, между самосознательною волею человека и волею абсолютного Существа... не есть однако отношение одного какого-нибудь человека к Богу, а есть отношение к Богу рода человеческого» [24, с.12].

Особый интерес для нас представляет суждение о религии П.А. Лашкарева, которое он изложил в своей работе «Право церковное в его основах, видах и источниках. Из чтений по церковному праву» опубликованной в 1889 году, где он, обращаясь к существу того, что следует разуметь под религией, обращается к римскому наследию, в котором, как известно, право было одним из основных.

В первую очередь он подчеркивал роль религиозно – общественных установлений, и в этой части писал: «Собственно под религию (religio) римляне, от которых заимствовано это слово, разумели чувства благоговения, страха, ужаса, и т. п., которое возбуждала в человеке присущая как природы видимой вообще, так делам человеческим в особенности высшая божественная сила.

Различали они религию к Богу (ad Deum religio), разумя под нею ряд чувств, рождающихся в чело-

веке из общего сознания его зависимости от той таинственной и высочайшей силы, которую все держится и все управляется в мире; различали они и религию общественного порядка человеческой жизни, разумя под нею того же свойства чувство охраняющее неприкосновенность тех или иных отношений или учреждений человеческого общежития представлением присущей им той же божественной силы. О последней религии говорили они, когда употребляли выражения: религия крови и свойства, религия обета, религия клятвы, религия гробов, религия места и т. д.

Разумя под религиею, в собственном смысле, ряд такого рода чувств, римляне называли иногда этим именем и всю совокупность понятий о Боге и Его отношениях к миру и человеку с одной стороны, и совокупность обязанностей человека в отношении к Богу, выражающихся в установлениях общественного и частного культа и в соблюдении разного рода законов человеческого общежития, признанных за выражение божественной воли, — с другой. В последнем смысле слово религия вошло в общее употребление и у новейших народов.

Но в строгом смысле и на языке юридическом у римлян под религиею разумелось именно религиозное чувство или религиозная совесть, охраняющая неприкосновенность тех или иных верований, учреждений и отношений общественных и частных» [16].

Мы считаем, что каждая из приведенных нами трактовок понятия «религия» делают акцент на одной из ее аспектов, но вместе они взаимодополняют друг друга, и достаточно полно отражают ее сущность.

В части касающейся разумения того, что стоит за понятием «вера» мы лишь кратко рассмотрим некоторые ее трактовки, т.к. данному вопросу у нас были посвящены отдельные работы [См. 34; 35].

Отметим, что понятие «вера» составляет центральный элемент религии, и это, по мнению С.Н. Булгакова, отразилось и на особенностях русского языка, называющего религию верой [5, с.28].

Чтобы избежать неверного понимания значимости данного термина и «для большей конкретности изложения, - как писал об этом Флоренский,- рассмотрим вкратце, каковы те основные направления в понимании веры, которые запечатлены самой этимологией слова «вера» в различных языках» [40, с.69].

И, по его мнению, «русское «верить» означает, собственно, доверять, т. е. содержит в себе указание на нравственную связь того, кто верит, с тем, кому он верит. Несколько подобно этому и немецкое glauben верить, равно как искоренные: erlauben дозволить, loben хвалить, geloben дать обет, lieben любить и английское believe верить во что, веровать, происходящие от lib (ср. наш люб в слове «любить») и первоначально означали почитать, доверять и также одобрять.

Греческое πιστεύειν связано с πείθεσθαι слушаться, а собственно – дать себя уговорить, «быть

убеждену», но также относится и к самому лицу: «дарить доверием», «доверять». При этом может быть написана пропорция: πίστις : πιστός = вера: верный.

Еврейское אָמֵן ге'эмин, от глагола אָמַן āman подпирать, означает твердость лица или вещи, когда на них основываешься и, вместе с тем, – что чрезвычайно важно, – оказывается сокоренным со словом אֱמֶתֶת эмѣтистина. Следовательно, если русское верить и немецкое glauben указывают на субъективный момент веры, именно «веренье», как нравственную деятельность соотношения с Каким-то Лицом, то еврейское אָמֵן ге'эмин отмечает природу этого Лица, как природу Истины и указывает на веру – как на истинствование, как на пребывание в Истине, разумеемой, конечно, по-еврейски же.

Далее, латинское fides, как и греческое πίστις, означает удостоивание доверием и самое доверие; а глагол credere происходит от санскритского śradhdhā, т. е. «свое сердце полагать на (Бога)», так что имеет, по латинскому обычаю, значение сакральное» [40, с.69].

В данной работе мы также приведем суждение известного религиозного философа Ильина И.А., который обращаясь к сущности «веры» в своей фундаментальной работе «Основы христианской культуры», в главе седьмой, которая называется «Акт веры и его содержание» указывает на то, что это в первую очередь есть «акт есть событие душевной жизни, характерное состояние субъективной душевной ткани» [13, с.201] и он слагается из таких психических функций как:

«1) чувства, т.е. активной эмоции или пассивного аффекта;

2) воображения чувственного или нечувственно-го, эмпирически-покорного или творчески-фантазирующего;

3) мышления, образного или необразного, формального или созерцающего, дискурсивного или интуитивного;

4) воли, инстинктивной или духовной, пассивной(терпение) или активной (борьба), мыслящей или созерцающей, сердечно-совестной или черствой и аморальной;

5) из всевозможных чувственных ощущений (зрение, слух, обоняние, вкус, осязание, тепло и холод, мускульное напряжение, нервная боль);

6) из инстинктивных влечений- то эротических, то нутритивных, то двигательных, но почти всегда наслажденческих» [13, с.201-202].

Назвав психологические аспекты «веры», И.А. Ильин дополняет свою характеристику следующим: «Это есть то, что «взято» и «принято» религиозной душой; то, что медитируется религиозно-настроенным духом; что именно любит в любви к Богу (например, Его воображенная красота; Его пугающая и опасная сверхсила; Его воспринятая благодать).

Это есть то, о чем человек молится, за что и как он благодарит Бога; это его, осужденные им и облитые слезами грехи; это то, что решила его воля, что он жертвует в своем приношении; это пропетое им «славословие»; это оформленный догмат» [13,

с.202].

К вышеприведенному суждению Ильина следует добавить и точку зрения В.Н. Лосского, который обращаясь к тому, что стоит за понятием «вера» в работе «Вера и богословие», пишет о том, что это прежде всего «приятие личного присутствия Бога, который открывается человеку» [19].

Согласно его мысли, «вера» предваряет «вступление Бога на путь общения с нами вызывает и наше вступление в общение с Ним. Тем самым богословское изыскание предполагает предварительное пришествие Искомого, Того, Кто уже нам явился и присутствует в нас. Бог первый возлюбил нас и послал Сына Своего, как говорит святой евангелист Иоанн. Это пришествие, это присутствие воспринимается верой, которая и является предварительным и необходимым обоснованием богословской мысли» [19].

Чтобы наше рассмотрение того, что есть вера было более полным, мы также приведем мнение С.Л. Франка, который размышляя о вере, как стержне религии, писал: «вера ...есть уверенность в том, основание чего нам не дано, истинность чего не очевидна» [43, с.220], «вера есть в конечном счете встреча человеческой души с Богом, явление Бога человеческой душе» [43, с.225].

Святитель Филарет Московский (Дроздов) в отношении того, что понимать под верой в Бога, отвечал - «значит иметь живую уверенность в Его бытии, свойствах и действиях и всем сердцем принимать откровение Его о спасении человеческого рода» [30].

Особого внимания заслуживает точка зрения митрополита Макария (Булгаков), которая изложена в его работе «Введение в православное богословие», где он рассматривает веру, как сущность религии и она «есть завет или союз между Богом и разумно свободной тварью, и, следовательно, в частности, завет между Богом и человеком» [21].

Он считает, что «самая главная мысль о Вере та, что это есть завет или союз между Богом и разумно свободной тварью, и, следовательно, в частности, завет между Богом и человеком» [21].

Она «будучи, по существу своему, заветом или союзом между Богом и человеком, вера, по отличительному свойству своему, есть именно πίστις – вера» [32], потому что «этот завет заключает в себе два существенные условия, без которых он был бы невозможен, – с одной стороны, откровение Бога человеку (Рим. 1, 19) и веру или истинность Божью (Рим. 3, 3), а с другой – веру человека, которой он может и должен усвоить себе откровение Божье и через то пребывать верным Богу: без веры, свидетельствует св. Апостол, невозможно угодить Богу, веровати же подобает приходящему к Богу, яко есть, и взыскающим его мздовоздатель бывает (Евр. 11, 6)» [21].

Основанием веры, по его мнению, является:

а) со стороны Господа служит Его всеблагая воля, по которой Ему угодно было украсить человека, как и все существа духовные, своим Божественным образом, т. е. даровать нам душу разумную, свободную,

чувствующую;

б) со стороны человека и всех духовных существ – служит сам образ Божий, по которому человек естественно стремится к своему Первообразу: стремится к Нему умом, как к высочайшей истине, волей, как к высочайшему добру, чувством, как к высочайшему блаженству» [21].

Он, объясняя сущность веры, связывает ее во-едино с понятием «Церковь» и соответственно, дает такое понимание: «вера... в обширнейшем значении, есть союз между Богом и разумно-свободной тварью; а церковь есть совокупность разумно-свободных тварей, соединённых этим самым союзом между собой. И, следовательно, в частности, если обратимся только к себе, – вера есть союз человека с Богом; а церковь есть общество людей, содержащих одну и ту же Веру, и через неё связанных между собой» [21].

И из этого следует, что:

«а) тот же самый союз с Богом, рассматриваемый по отношению к нравственным существам, в их отдельности друг от друга, составляет Веру, а рассматриваемый по отношению ко всем им в совокупности, как связь их между собой, образует церковь;

б) церковь или общество нравственных существ, содержащих одну и ту же Веру, можно сказать, есть тело; а вера, связывающая все эти существа в одно целое, есть душа церкви, так что вера и церковь составляют одно нераздельное целое;

в) вера не может быть без церкви: потому что, будучи достоянием не одного только духовного существа, а всех, она естественно соединяет их в одно нравственное общество; тем более церковь не может быть без веры, которую необходимо предполагает своим существованием» [21].

Следствием веры, по его твердому убеждению, несомненно является, во-первых, «есть живое и таинственное соединение человека с Богом» [21], т.к. «Господь, действительно, по мере веры, надежды и любви человека, свидетельствуемых во внешнем богопочтении и благочестии, нисходит в него своими благодатными дарами, соединяется с ним своими божественными силами, яже к животу и благочестию (2Петр. 1, 3), и как бы творит в нём для Себя постоянную обитель (Иоанн. 14, 23), так что человек становится уже храмом Духа Божьего (1Кор. 3, 16)» [21].

При этом «должно помнить, что степеней этого таинственного соединения с Богом может быть бесчисленное множество, – столько, сколько возможно степеней преуспевания человека в вере, надежде и любви; что этого же таинственного единения удостоиваются и Ангелы, по мере своего нравственного преуспевания, и что высших степеней этого таинственного общения с Богом, вместе со всеми духовными существами, мы сподобимся уже в жизни загробной, вечной, когда Бог будет всяческая во всех (1Кор. 15, 28)» [21].

Во-вторых, результатом этой веры является «суть слава Божья и блаженство человека. Слава Божья: ибо, пребывая верными союзу с Богом, ис-

полняя Его волю и данные нам заповеди, мы через это прославляем Его и сами непосредственно, более и более являя в самих себе Его высочайшие совершенства, и другим вместе даём случай к тому, чтобы они, видя наши добрые дела, прославляли Отца нашего, иже на небесах (Мат. 5, 16)» [21].

Суть того блаженства, которое человек получает заключается в том, что «через соединение с Господом мы достигаем высшей цели своей, и таким образом получаем удовлетворение для всех благороднейших потребностей своего существа.

С другой стороны, когда мы пребываем в союзе с Богом, тогда все силы нашей души и тела находятся в самом естественном настроении и соотношении между собой: всё в нас течёт своим порядком, в согласии, и мы вкушаем совершенное спокойствие. В то же время, пребывая верными своему назначению, стоя твёрдо в том чине, в каком поставил нас Творец в ряду других своих созданий, мы естественно остаёмся в надлежащем отношении ко всему, нас окружающему, к своим братьям – людям и ко всей природе, сохраняем с ними доброе согласие и предотвращаем всякие огорчения» [21].

И закончим наше рассмотрение того, что есть вера, в ее каноническом определении, которое было дано апостолом Павлом – «Вера есть осуществление ожидаемого и уверенность в невидимом» (Евр. 11:1).

Рассматривая сущность религиозной веры с необходимостью заметим то, что в ней определяющим является не столько твердое убеждение в существовании некоего сверхъестественного начала, некоей высшей силы стоящей над ним, сколько сознание личного отношения, в котором находится человек к последней, не то, что эта сила существует, а то, что она есть для него, т.е. ее значимость.

А она дает христианину «новое состояние жизни, заключающее в себе ту уверенность, что он находится в мире истинной действительности» [1], ибо «верою разумеваем совершиться веком глаголом Божиим, во еже от неявляемых видимым быти» Евр. 11, 3. Верою, по обетованию Спасителя, мы можем «видеть» славу Божию Ин. 11, 40. Вера с горчичное зерно, как Он же говорил Своим ученикам, может «двигать горы» Мф. 17, 20 и, словом, «верующему вся возможна» Мр. 9, 23. Вера служит для праведного источником жизни Авв. 2, 4; Гал. 3, 11; Евр. 10, 38 и, наоборот, неверие приводит человека к греховной смерти Ин. 8, 24. – Вера, как и все живое, растёт, развивается и крепнет, доходя в своем наиболее полном развитии до «видения» 1 Кор. 13, 12; 2 Кор. 5, 7.» [1].

Также подчеркнем и то обстоятельство, что православная вера является основным и необходимым условием принадлежности к Церкви, потому что она «предлагает веру и только веру, она вызывает веру и только веру. Условного признания она не приемлет. Кто признает ее, не веря в нее, тот не от Церкви» [29, с.79].

Именно в православии, по мнению В.С. Соловьева, нашло свое отражение главнейшая сущность

веры, которую выразил апостол Пётр говоря: «Сего Иисуса воскресил Бог, ему же все мы есмь свидетели. Десницею убо Божию вознесся и обетование Святого Духа прием от Отца, излия сие, еже вы ныне видите и слышите. Твердо убо да разумеет весь дом Израилев, яко и Господа и Христа Его Бог сотворил есть сего Иисуса, Его же вы распнете» [Цит. по: 32].

Мы полагаем, что приведенные точки зрения относительно того, что следует разумеать под понятием «вера», в достаточной мере отражают ее суть.

Далее, исходя из логики нашего исследования, нам следует обратиться к сущности того, что стоит за термином и понятием «церковь», и здесь нельзя не отметить того, что это достаточно сложная задача, ибо, поставленная задача определения ее сущности, весьма сложная, т.к. «истинную природу Церкви проще описать и изобразить, чем определить» [7].

В первую очередь обратимся к этимологии этого термина.

Согласно имеющихся в нашем распоряжении источников сам термин «церковь» имеет древнегреческое происхождение, от – ἡ ἐκκλησία (ekklēsia) – образовано от глагола ἐκκαλέω (ekkaleō), который значит «вызывать», «призывать» [15].

Автор библейского словаря Э. Нюстрем, в части этимологии термина (ecclesia) и его значения поясняет, что оно означает - община или церковь [2].

По его мнению, греческое слово «екклезия», собственно означает «собрание избранных», т.е. тех, которые вызваны, приглашены» [2], а также «вообще собрания, разрешенные законом (Деян 19.39) или экстренные (Деян 19.32,40), следовательно, и собрания израильтян, например, для богослужения (Деян 7.38, Евр 2.12)» [2].

Он также указывает, что данный термин, используемый в Новом Завете, имеет не менее трех значений, среди которых:

«1. Оно обозначает всех верующих в Господа Иисуса Христа, без различия их местопребывания, как одно Тело, Глава которого Христос; как одно здание, основание которого Он Сам, «Церковь Бога живого» (1Тим 3. 15)...

2. Слово «екклезия» обозначает также группу христиан, местную общину в известном доме или городе, например, домашняя церковь Акилы и Прискилы (Рим 16.4, Срав. 1Кор 16.19, Кол 4.15)...

3. Место собрания христиан для богослужения: «когда вы собираетесь в церковь» (en ekklesia) (1Кор 11.18)» [2].

Словарь библейских образов в части того, что обозначал термин «церковь» прямо указывает, что «слово «церковь» означает собрание. Ветхозаветная церковь включала представителей Израильского народа, с которым Бог заключил союз-завет. Церковь Христова включает верующих в Бога-Троицу, во Христа как вочеловечившегося Сына Божьего, Искупителя, вне зависимости от их национальной, социальной, половой принадлежности и т. п.» [49].

Авторы «Словаря библейского богословия», в части древнегреческого слова ἐκκλησία («екклезия») подчеркивают, что оно обозначало собрание δῆμος'a,

народа как политической силы [46].

Слово ἐκκλησία всегда означает «кагал», но «кагал» иногда передается и другими словами, в частности словом συναγωγή (например, Числ 16.3; 20.4; Втор 5.22), которое чаще всего соответствует священническому термину «эдах» [25].

Относительно употребленных понятий «кагал» (точнее «кахал» - «gahal» - авт.) и «edhah» - «эдах» поясним, что они вместе обозначали идею собрания для религиозных целей [25]. Слово «кахал» первоначально выражает идею созыва израильского народа с целью отправления культа, воздаяния почестей Богу и внимания Его воле и исполнения ее; в следующем же, производном, значении кагал – это святое общество Избранного Народа» [25], а также «это слово означало общину, народ израильский, как в общем, так и в контексте молитвенного собрания» [7, С.13]. При этом необходимо заметить то, что «как ekklesia, так и synagoge являются переводом одного и того же еврейского термина gahal» [25].

Термин же «эдах», по одной из точек зрения, обозначает людей, собравшихся перед скинией, и его можно удачно перевести как «народ Божий» [25].

По другой точке зрения, древнееврейское «edhah» не переводится как «церковь», но обычно как «синагога» [7, с.14].

Мы полагаем, что рассмотренные нами толкования древнееврейских понятий «кахал» и «эдах», впоследствии использованных и адаптированных греками в ἐκκλησία («екклезия»), буквально означали на ранних этапах эволюции христианства - членов христианской общины, которые отождествлялись с Церковью, т.е. они и являли собой Церковь, а не просто находились в ней.

Также необходимо привести точку зрения, относительно этимологии термина «церковь», нашедшую свое отражение в православной энциклопедии «Азбука веры», где указывается на то, «русское слово «церковь» имеет греческую основу — слово το κυριακόν (kyriakon). Так греки IV и V веков обозначали церковь в смысле здания или храма. Образованное от греческого слова «Господь» (Κύριος), дословно оно значило «Дом Господа» [50].

К приведенным нами толкованиям греческого термина - ἐκκλησία («екклезия») имеющейся в специальной справочной литературе, добавим и то, что нашло отражение в Библейской Энциклопедии Брокгауза, в которой говорится о том, что здесь «... подразумевается Церковь, т.е. сообщество людей (Деян.2:47; 1Кор.15:9; Кол.1:18.24), которые признают и исповедуют Иисуса Христа Сыном Божиим и Человеческим и, значит, – своим Спасителем и Господом (Мф.16:16–20; 1Кор.1:2)» [48].

Р. Зом в отношении термина «екклезия», который употреблялся на классическом греческом языке, считает, что он означал «созванное глашатаем народное собрание свободных граждан (ekkletoi), правящее народное собрание греческой республики» [10].

По его мнению, в христианстве «екклезия означает всякое собрание, представляющее, в догматиче-



ском отношении, для веры, по своей духовной ценности собрание христианства, собрание с Богом и перед Богом (Христом) новозаветного народа (Eine Verfammlung des neutestamentlichen Bundesvolkes). И этому суждению он подставляет следующее положительное подтверждение – слова Господа (Мф. 18:20) «где двое или трое собраны во Имя Мое, там Я посреди них». Где Господь, Глава тела, там и христианство; где двое или трое собраны во имя Христа, там и народ Божий, новозаветный Израиль, там и все христианство, со всеми, выпавшими на его долю, обетованиями, потому что Христос, Который все во всем, посреди него. Где Христос, там и Экклезиа (народ Божий), отсюда, ставшее рано поговоркой положение: «ubi tres, ibi ecclesia» [10].

О. Давыденков полагает, что термин «церковь» (греч. ἐκκλησία) происходит от глагола ἐκκαλέω (собирать, вызывать) и «в древних Афинах «экклесией» называли городское собрание, в которое принимали не все население города, а только избранных. Для того чтобы быть участником этого собрания, принимать участие в управлении городом, нужно было соответствовать определенным требованиям» [9], т.е. он подчеркивает то обстоятельство, что это было собрание лиц, имеющих определенный социальный статус. И затем данный термин был использован на ранних этапах эволюции христианства, но уже понимаемое как Церковь, которая ассоциировалась некой совокупности «призванных в общество Господне лиц, которые, услышав призыв Господа ко спасению и последовав этому призыву, составили род избранный (γένος ἐκλεκτόν) (1Пет.2:9)» [9].

Известный православный философ и богослов Х. Яннарас, в отношении этимологии термина «церковь» и его значения говорит нам о том, что «первая община учеников Христа известна в истории под именем Церкви (ekklesia), – именем, являющим ее внутреннюю сущность», т.к. «по-гречески «экклесия» (от глагола ek-kalo – призывать) означает собрание людей вследствие призыва, приглашения. Первые ученики Христа сознавали себя призванными Учителем к объединению в собрание, т.е. в Церковь» [52].

Василиадис П. в своей работе «Библейский контекст понятия «экклесия» (ἐκκλησία) и его позднейшее применение в православной экклезиологии», исследовав этимологию данного термина, приходит к тому, что в греческом языке «слово (от ἐκκαλέω — приглашать, собирать) относится к любому собранию, включая собрание горожан для выражения своего мнения и принятия решений по важным вопросам» [7, с.13]. И дополняет свою трактовку так: «В отличие от этого в раннехристианском контексте этот термин употреблялся исключительно в том значении, в каком он использовался в Ветхом завете, где он соответствовал древнееврейскому «кагал» (qâhâl). Это слово означало общину, народ израильский, как в общем, так и в контексте молитвенного собрания» [7, с.13-14].

Э. Фергюсон, в своем труде «Церковь Христа - Би-

блейская экклезиология в наши дни» обращаясь к этимологии термина «церковь», акцентирует наше внимание на то обстоятельство, что «английское слово «церковь» произошло от греческого прилагательного «принадлежащий Господу» (kyriakos) и по всей видимости, данное слово в европейские языки принесли готы, которые слышали это слово в применении к церковным зданиям («дом Господень»), и стали использовать его в своем языке. Так, в Германии церковь переводится, как Kirche, а в Шотландии, как Kirk. Поэтому использование слова «церковь» для обозначения здания вполне приемлемо в английском языке, хотя этого значения нет в греческом языке, с которого оно переведено» [37, с.159].

А «греческое слово, переводимое, как «церковь», это ekkl sia. Его основное значение – «собрание», и оно обозначает деятельность, а не место, в которой эта деятельность происходит. Популярная этимология, приписывающая происхождение этого слова от слова «вызванный» (ek + kale), не подтверждается фактическим употреблением слова» [37, с.159].

Греческое «ekkl sia использовалась в применении к любому собранию, но в классическом греческом языке основное значение этого слова сводилось к «собранию граждан» в греческих городах» [37, с.159].

Он подчеркивает, что слово «призывать» (kale), «призвание» (kl sis) и «призвал» (kl tos) имеют тот же корень, что и слово «церковь» (ekkl sia)» [37, с.111], а, следовательно, оно в первую очередь имеет значение - призывать.

Подводя итог своего исследования этимологии термина «церковь», он делает вывод о том, что, это он означает «собой собрание. Церковь – это люди, которые регулярно встречаются друг с другом. Слово ekkl sia характеризует народ Божий в собрании. Когда люди сходятся, Церковь на практике подтверждает свое наименование церкви, или собрания (см. 1 Кор. 11:18). Существует определенное время, когда в определенном месте «вся церковь сойдется вместе» (1 Кор. 14:23)» [37, с.162-163].

Закljučая рассмотрение этимологии термина «церковь» отметим, что он буквально означал собрание, что нашло свое отражение в Библейском словаре, где указано, что это слово имело такой смысл, т.к. «Ветхозаветная церковь включала представителей Израильского народа, с которым Бог заключил союз-завет. Церковь Христова включает верующих в Бога-Троицу, во Христа как вочеловечившегося Сына Божьего, Искупителя, вне зависимости от их национальной, социальной, половой принадлежности и т. п.» [47].

Отметив то обстоятельство, что термин «церковь» подразумевает сообщество верующих, то мы сразу же отметим то, что под ними мы будем разуметь, прежде всего, тех лиц, «которые, сочетавшись Христу через крещение, составляют народ Божий, благодаря чему они по-своему становятся участниками священнического, пророческого и царского служения Христа и призываются – в соответствии с

положением каждого из них – к осуществлению той миссии, которую Бог доверил Церкви исполнять в мире» [51].

Приступая к рассмотрению различных трактовок того, что следует понимать под понятием «Церковь» отметим тот факт, что в православно-христианской богословской литературе существует достаточно много трактовок того, что следует понимать под ней, которые (весьма условно) можно разделить на две основополагающие концепции.

Одна – называемая евхаристической – в объяснении природы Церкви исходит из того, что она представляет собрание (общину) народа Божьего, который уверовал во Христа, «призванного возвещать грядущее Царство каждый раз, когда к она собирается ἐν τῷ αὐτῷ (в одном месте), и в особенности для совершения Евхаристии» [7, с.9], т.е. делается акцент на видимой ее части.

Другая же – относящаяся к Александрийской школе богословия, и которую можно отнести к так называемой психотерапевтической, рассматривает «Церковь... как образ начала всего сущего, образ творения» [7, с.9], «наличность ожидаемого и очевидность невидимого» [4].

В части касающейся того, что Церковь имеет как видимую, так и невидимую свою часть (а этот тезис характерен для всех ее исследователей – авт.), мы приведем суждение митрополита Макария (Булгакова), в котором, на наш взгляд, достаточно верно это показано, что стоит за видимой и невидимой ее сторонами.

Он поясняет, что она видима, потому как:

а) состоит из видимых членов – людей, и заклю-

чает в себе не только праведников, которые для нас неведомы, но и грешников;

б) имеет видимую иерархию с ее видимым устройством;

в) осязаемо для внешних чувств проповедует и исповедует веру Христову, совершает священнодействия и руководствует верующих к благочестию и спасению» [22].

А невидима ввиду того, что:

а) имеет невидимую Главу – самого Господа Иисуса;

б) невидимо оживляется, и освящает всех благодатию Святого Духа;

в) имеет в своих недрах св. Божиих человек, которых видит и знает один Господь, яко сущия своя (2Тим. 2, 19)» [22].

Указанный нами дуализм нашел свое отражение и в трактовке того, что есть Церковь нашел свое отражение и в учебниках по догматическому богословию (по весьма точному замечанию д-ра богословия, профессора университета им. Аристотеля в Салониках П. Василиадиса [7, с.9-10]), в которых дается определение, согласно которому Церковь выступает в качестве «божественной институции, созданной как община верующих и основанной Иисусом Христом и Его апостолами, которые передают власть епископам» [цит. по: 7, с.9-10], а также «понимается как иерархически структурированное общество, таинственное по природе, сущность и природа которого исчерпываются тем, что находится между этими двумя полюсами — институция и община» [7, с.9-10].

Продолжение следует.

### Библиографический список

1. Аквилонев Е., прот. пресв. Церковь. Научные определения Церкви и апостольское учение о ней как о Теле Христовом. Глава III. Разбор протестантского учения о Церкви как о невидимом обществе истинно верующих, в котором правильно проповедуется Евангелие и правильно совершаются таинства. URL: [https://azbyka.ru/otechnik/Evgenij\\_Akvilovov/tserkov-nauchnye-opredelenija-tserkvi-i-apostolskoe-uchenie-o-nej-kak-o-tele-hristovom/4](https://azbyka.ru/otechnik/Evgenij_Akvilovov/tserkov-nauchnye-opredelenija-tserkvi-i-apostolskoe-uchenie-o-nej-kak-o-tele-hristovom/4)

2. Библейский словарь Нюстрема Э. URL: <https://azbyka.ru/otechnik/Spravochniki/slovar-nustrema/1623>

3. Большой энциклопедический словарь. 2-е изд., перераб. и доп. М.: «Большая Российская энциклопедия». СПб.: «Норинт». 1997. - 1456 с.

4. Булгаков С. Н. Православие: Очерки учения Православной Церкви. URL: [https://azbyka.ru/otechnik/Sergij\\_Bulgakov/pravoslavie-ocherki-uchenija-pravoslavnoj-tserkvi/1](https://azbyka.ru/otechnik/Sergij_Bulgakov/pravoslavie-ocherki-uchenija-pravoslavnoj-tserkvi/1)

5. Булгаков С. Н. Свет невечерний: Созерцания и умозрения. М., Республика. 1994. - 415 с.

6. Буткевич Т., прот. Религия, её сущность и происхождение. Книга 2. Учение Л. В. Э. Раувенгофа, Фойгта и Ричля о религии, ее сущности и происхождении. URL: [https://azbyka.ru/otechnik/Timofej\\_Butkevich/religija-ee-sushnost-i-proishozhdenie-kniga-2/10](https://azbyka.ru/otechnik/Timofej_Butkevich/religija-ee-sushnost-i-proishozhdenie-kniga-2/10)

- 7.Василиадис.П. Библейский контекст понятия «эκκλησία» (ἐκκλησία) и его позднейшее применение в православной эkkлезиологии// Эkkлезиология. URL: [https://psmb-neos-resources.hb.bizmrg.com /target/sfi /d087bc6a20e4a703d61582b2722255651e9747e6 /Вестник СФИ\\_Вып31\\_ДляТипографии\\_01.10.19-9-29.pdf](https://psmb-neos-resources.hb.bizmrg.com /target/sfi /d087bc6a20e4a703d61582b2722255651e9747e6 /Вестник СФИ_Вып31_ДляТипографии_01.10.19-9-29.pdf) - С.9-29.
- 8.Вышеславцев Б.П. Этика преображенного Эроса//Вступ. ст., сост. и коммент. В. В. Сапова. М.: Республика. 1994. - 368 с.
- 9.Давыденков О., прот. Догматическое богословие. Раздел II. «О Церкви как орудии, через которое Господь совершает наше спасение». Глава 1. «Понятие о Церкви Христовой. URL: [https://azbyka.ru/otechnik/Oleg\\_Davydenkov/dogmaticheskoe-bogoslovie/11](https://azbyka.ru/otechnik/Oleg_Davydenkov/dogmaticheskoe-bogoslovie/11)
- 10.Зом Р. Церковный строй в первые века христианства. URL: <https://azbyka.ru/otechnik/konfessii/tserkovnyj-stroj-v-pervye-veka-hristianstva/>
- 11.Игумен Пётр (Мещеринов). Вызовы времени: эkkлезиология// По ком звонит колокол. 2010. URL: <https://www.mgarsky-monastery.org /kolokol/vizovi-vremeni-ekkleziologia>
- 12.Ильенков Э.В. Философия и культура. М.: Политиздат.1991- 464 с.
- 13.Ильин И.А. Основы христианской культуры/Иван Ильин М.: Эксмо.2011. - 704 с.
- 14.Иоанн (Зизиулас), митр. Бытие как общение: очерки о личности и Церкви. М.: Св.-Филаретовский Православно-христианский институт. 2006. - 280 с.
- 15.Как произошло слово Церковь?//Православный журнал Фома. URL: <https://foma.ru/kak-proizoshlo-slovo-tserkov.html>
- 16.Лашкарев П.А. Право церковное в его основах, видах и источниках. Из чтений по церковному праву. (Издание 2-е. Киев: Высочайше утвер. Товарищ. печ. дела и торг. И. Н. Кушнерев и К°, 1889). URL: [https://russportal.ru/index.php?id=synodal\\_period.lashkarev\\_pa1889\\_00\\_000](https://russportal.ru/index.php?id=synodal_period.lashkarev_pa1889_00_000)
- 17.Легеев М., свящ. Эkkлезиология сегодня: две модели устройства Церкви и их исторические предпосылки//Научный журнал Санкт-Петербургской Духовной Академии Русской Православной Церкви.2020. № 2 (6) - С.17- 42.
- 18.Лекции по церковному праву проф. Горчакова М.И., чит. в С.-Петербургском университете в 1898/9 ак. г. - Санкт-Петербург: изд. студ. К-го и Р-ова.1899. - 472 с.
- 19.Лосский В.Н. Вера и богословие. URL: [azbyka.ru/otechnik/Vladimir\\_Losskij/vera-i-bogoslovie/](https://azbyka.ru/otechnik/Vladimir_Losskij/vera-i-bogoslovie/)
- 20.Лосский В.Н. Спор о Софии. URL: [https://azbyka.ru/otechnik/Vladimir\\_Losskij/spor-o-sofii/](https://azbyka.ru/otechnik/Vladimir_Losskij/spor-o-sofii/)
- 21.Митрополит Макарий (Булгаков). Введение в православное богословие. URL: [https://azbyka.ru/otechnik/Makarij\\_Bulgakov/vvedenie-v-pravoslavnoe-bogoslovie/](https://azbyka.ru/otechnik/Makarij_Bulgakov/vvedenie-v-pravoslavnoe-bogoslovie/) -
- 22.Митрополит Макарий (Булгаков). Православно-догматическое Богословие. Том 2. Гл. III. О Существовании и существенных свойствах церкви. URL: [https://azbyka.ru/otechnik/Makarij\\_Bulgakov/pravoslavno-dogmaticheskoe-bogoslovie-tom2/17](https://azbyka.ru/otechnik/Makarij_Bulgakov/pravoslavno-dogmaticheskoe-bogoslovie-tom2/17)
- 23.Основы социальной концепции Русской Православной Церкви. URL: <http://www.patriarchia.ru/db/text/419128.html>
- 24.Остроумов М. Очерк Православного церковного права. Часть первая. Введение. Том первый. Харьков. Типография Губернского Правления, Петровский пер., № 16.1893. - 672 с.
- 25.Пархоменко К., свящ. Церковь Христова. URL: <https://azbyka.ru/parkhomenko/cerkov-xristova.html>
- 26.Полный церковно-славянский словарь /Составитель Протоиерей Г. Дьяченко. Репринтное воспроизведение издания 1900. М.: ООО Издательство «Отчий дом».2005. - 1122 с.
- 27.Преп. Иустин (Попович), Челийский. Том III. Догматика Православной Церкви. Сотериология. Эkkлесiology. URL: [https://azbyka.ru/otechnik/Iustin\\_Popovich/sobranija-tvorenij-tom3/2/](https://azbyka.ru/otechnik/Iustin_Popovich/sobranija-tvorenij-tom3/2/)
- 28.Религии мира. Белфакс. Минск. Издание второе, переработанное. 1994. - 464 с.
- 29.Самарин Ю. Ф. Православие и народность / Составление, предисловие и комментарии Э. В. Захарова / Отв. ред. О. Платонов. — М.: Институт русской цивилизации. 2008. - 720 с.
- 30.Святитель Филарет Московский (Дроздов). Пространный христианский Катехизис Православной Кафолической Восточной Церкви. URL: [https://azbyka.ru/otechnik/Filaret\\_Moskovskij/prostrannyj-pravoslavnyj-katekhizis/2\\_12](https://azbyka.ru/otechnik/Filaret_Moskovskij/prostrannyj-pravoslavnyj-katekhizis/2_12)
- 31.Сидорова О. И. Обзор конференции "Современная православная эkkлезиология: служение церкви и ее устройство": Москва - Подмоскoвье, 13 - 15 мая 2019 года.// Вестник Свято-Филаретовского института. /Лето 2019: Выпуск 31. М. - С. 235 - 242.
- 32.Соловьёв. В.С. Духовные основы жизни. Глава 2. «О церкви». URL: [https://azbyka.ru/otechnik/Vladimir\\_Solovev/duhovnye-osnovy-zhizni/](https://azbyka.ru/otechnik/Vladimir_Solovev/duhovnye-osnovy-zhizni/)
- 33.Суворов Н.С. Учебник церковного права. / М.: Печатня А.И. Снегиревой. 1908. - 348с. URL: [https://azbyka.ru/otechnik/Nikolaj\\_Suvorov/uchebnik-tserkovnogo-prava](https://azbyka.ru/otechnik/Nikolaj_Suvorov/uchebnik-tserkovnogo-prava)
- 34.Сулейманов Т.Ф., Касенкин В.А. Религия и вера: содержание понятий/Идеалы и ценности ислама в образовательном пространстве XXI века//Материалы XII Международной научно-практической конференций, приуроченной к 30-летию открытия первого в постсоветском пространстве мусульманского медресе при ЦДУМ России имени Ризатдина бине Фахретдина.23-24 октября 2019 года. Том I. - С.226 -235.
- 35.Сулейманов Т.Ф., Кашапов У.А. Eidos религиозной веры// Вестник Омской православной духовной семинарии. 2021.№1(10). - С.34 - 42.

36. Трубецкой Е. Н. *Смысл жизни*//Сост. А. П. Полякова, П. П. Апрышко. М., Республика. 1994. - 432 с.
37. Фергюсон Э. - *Церковь Христа - Библейская экклезиология в наши дни*. Пер. с англ. - СПб.: Фонд Вима Интернешнл. 2005. - 464 с.
38. Флоренский П. *Столп и утверждение истины. Письма. I. К читателю* URL: [https://azbyka.ru/otechnik/Pavel\\_Florenskij/stolp-i-utverzhdzenie-istiny/1](https://azbyka.ru/otechnik/Pavel_Florenskij/stolp-i-utverzhdzenie-istiny/1) //
39. Флоренский П.А. *Вступительное слово пред защитой на степень магистра книги: «О Духовной Истине», Москва, 1912 г., сказанное 19-го мая 1914 год*//Столп и утверждение истины//. URL: [/azbyka.ru/otechnik/Pavel\\_Florenskij/stolp-i-utverzhdzenie-istiny/33](https://azbyka.ru/otechnik/Pavel_Florenskij/stolp-i-utverzhdzenie-istiny/33)
40. Флоренский П.А. *Столп и утверждение истины.Т.1(1)*. М.: Издательство Правда.1990. - 496 с.
41. Флоровский Г., прот. *Историческая проблема определения церкви*. URL: [https://azbyka.ru/otechnik/Georgij\\_Florovskij/istoricheskaja-problema-opredelenija-tserkvi/](https://azbyka.ru/otechnik/Georgij_Florovskij/istoricheskaja-problema-opredelenija-tserkvi/)
42. Форвард М. *Религия /Мартин Форвард*. Пер. с англ. Н. Григорьевой. М.: ФАИР-ПРЕСС. 2003. - 320 с.
43. Франк С.Л. *С нами Бог. Три размышления/Духовные основы общества*. М.: Республика.1992. - С.218 - 404.
44. Фромм Э. *Психоанализ и религия /Сумерки богов*. /Сост. и общ. ред. А.А. Яковлева: Перевод. М.: Политиздат. 1989. - С.143-221.
45. Халипов В.Ф. *Наука о власти. Кратология: Учебное пособие*. М., ОСЬ-89.2002 - 448 с.
46. *Церковь / Словарь библейского богословия. Под редакцией Ксавье Леон-Дюфура и Жана Люпласи, Августина Жоржа, Пьера Грело, Жака Гийе, Марка-Франсуа Лакана. Перевод со второго французского издания. «Книжный мир экумены».2012. Изд-во «Жизнь с Богом»*. URL: <https://predanie.ru/book/217381-slovar-bibleyskogo-bogosloviya/#/toc359>
47. *Церковь //Библейский словарь*. URL: <https://azbyka.ru/otechnik/Spravochniki/biblejskij-slovar-gese/664>
48. *Церковь, собрание, община//Фритц Ринекер, Герхард Майер. Библейская Энциклопедия Брокгауза*. URL: <https://azbyka.ru/otechnik/Spravochniki/biblejskaja-entsiklopedija-brokgauza/4562>
49. *Церковь/ Райкен Л., Уилхойт Д., Лонгман Т. Словарь библейских образов*. URL: <https://azbyka.ru/otechnik/Spravochniki/slovar-biblejskih-obrazov/811>
50. *Церковь. / Азбука веры*. URL: <https://azbyka.ru/cerkov>
51. Юркович И., свящ. *Каноническое право о народе Божиим*. URL: [https://azbyka.ru/otechnik/pravila/kanonicheskoe-pravo-o-narode-bozhiem/1\\_2](https://azbyka.ru/otechnik/pravila/kanonicheskoe-pravo-o-narode-bozhiem/1_2)
52. Яннарас Х. *Вера Церкви*. URL: [https://azbyka.ru/otechnik/Hristos\\_Yannaras/vera-tserkvi/#n63](https://azbyka.ru/otechnik/Hristos_Yannaras/vera-tserkvi/#n63)

## ДУАЛИЗМ ПРИРОДЫ ЦЕРКВИ: УЧРЕЖДЕНИЕ БОЖИЕ НА ЗЕМЛЕ (INSTITUTIO DEI IN TERRIS) И ЧЕЛОВЕЧЕСКОЕ – ОБЩИНА (СОБРАНИЕ) ВЕРУЮЩИХ (COMMUNITAS FIDELIUM). ЧАСТЬ II

**Тимур Фуатович СУЛЕЙМАНОВ**

кандидат философских наук, доцент, заместитель руководителя Комиссии по канонизации святых Уфимской епархии, Башкортостанской митрополии РПЦ МП

**Арина Андреевна КЛЫШ**

студент

Институт Права Башкирского Государственного Университета

*«Церковь...собрание верующих во Христа, в которое Им Самим призывается войти каждый. В ней «все небесное и земное» должно быть соединено во Христе, ибо Он — Глава «Церкви, которая есть Тело Его, полнота Наполняющего все во всем» (Еф. 1. 22-23). В Церкви действием Святого Духа совершается обожение творения, исполняется изначальный замысел Божий о мире и человеке... Будучи телом Христовым, она соединяет в себе два естества — божеское и человеческое — с присущими им действиями и волеями. Церковь связана с миром по своей человеческой, тварной природе. Однако она взаимодействует с ним не как сугубо земной организм, но во всей своей таинственной полноте. Именно богочеловеческая природа Церкви делает возможным благодатное преобразование и очищение мира, совершающееся в истории в творческом сотрудничестве, «синергии» членов и Главы церковного тела».*

Основы социальной концепции Русской Православной Церкви

*«Церковь есть живое пересечение, единство двух жизней, двух миров: божественного и человеческого, природного и благодатного».*

С.Н. Булгаков.

*«Понятие православное, утверждающее, что церковь есть собрание всех верующих всех времен и всех народов под главенством Иисуса Христа и под водительством Святого Духа, и приписывающее церкви, таким образом понимаемой, непогрешимость».*

Н.Я. Данилевский.

*«Церковь Христова представляет собою общество особого рода, отличное по своему назначению и характеру от других исконных форм общежития, самобытное по своему происхождению и существованию. Она не сливается ни с государством, ни с семьей, ни с каким-либо другим институтом общественно-жизневого характера».*

И. Бердников.

Рассмотрев в первой части нашей работы основные понятия религия, вера, и этимологию термина «церковь», мы во второй ее части обратимся к существующим дефинициям того, что следует понимать под понятием «Церковь», исследованию ее существенных свойств.

Совершенно очевидно, что в данной работе не представляется возможным осуществить обзор весь спектр существующих дефиниций того, что есть «Церковь», т. к. это обусловлено форматом

данной работы, а потому, мы рассмотрим лишь несколько точек зрения, в которых, на наш взгляд, предельно точно и полно отражены ее наиболее существенные ее черты.

В первую очередь обратимся к некоторым воззрениям на «Церковь» имеющихся в богословской мысли.

По учению святителя Кирилла Александрийского, Церковь есть град святой, и «освятилась она не через служение по закону, ибо закон никого не

соделал совершенным, но став сообразной Христу и будучи причастной Божественного Его естества сообщением Святого Духа, в Котором мы и запечатлены в день искупления, омывшись от всякой нечистоты и избавившись от всякой скверны» [Цит. по:13, с. 267].

Также существует мнение, что «в христианстве изначально под Церковью понималась совокупность призванных в общество Господне лиц, которые, услышав призыв Господа ко спасению и последовав этому призыву, составили род избранный (γένος ἐκλεκτόν) (1Пет.2:9)» [8].

Одним из лаконичных определений того, что стоит за понятием «церковь», является суждение митрополита Петра Могилы, согласно которому это «собрание верных Божиих, во имя Господа нашего Иисуса Христа собранных к познанию веры и науки апостольской во всем свете, как членов в едином теле Христовом под единою главою Самого Господа нашего Иисуса Христа, и находящихся в надлежащем послушании» [Цит.по:17].

Святитель Филарет (Дроздова) определил Церковь как «Богом установленное общество людей, соединённых православной верой, законом Божиим, священноначалием и Таинствами» [21].

Далее, для выяснения сущности Церкви, обратимся к фундаментальной работе Е. Аквилонова «Церковь. Научные определения Церкви и апостольское учение о ней как о Теле Христовом» (не потерявшей своей актуальности до настоящего времени – авт.), опубликованной в 1894 году, где приводит дефиницию, используемую в отечественной богословской системе, по которой под Церковью следует понимать «основанное Иисусом Христом видимое общество всех верующих, в котором посредством Им установленного непрерывно продолжающегося апостольства под руководством Его Духа совершаются действия, раскрытые Им во время Его земной жизни, освящающие и очищающие людей от грехов, и все народы в течение времени приводятся к Богу» [1].

Приведя данное определение, он также с необходимостью, поясняет, что наиболее употребительным (в самом общем смысле) является то, в котором она «понимается от Бога установленное общество всех личных (т. е. разумно-свободных) существ, верующих во Христа Спасителя и соединённых с Ним как с Единой Главой» [1].

В отношении того, что Церковь ассоциируется с обществом верующих, он поясняет, что «не будем отрицать того, что понятие «общества верующих» входит в определение понятия о существе Церкви; но входит только как момент этого сложного понятия. Понятие Церкви... шире понятия общества.

Понятие о православном обществе верующих есть только одна и притом второстепенная сторона предмета. – Дело в том, что Церковь представляет собою не только общество верующих, но одновременно и общество верующих, и богоустановленное учреждение для нашего спасения» [1].

Делая акцент на том, что Церковь есть общество

верующих, он уточняет – «верующие образуют из себя общество только потому, что они находятся в известном отношении к Церкви в смысле спасительного учреждения и к тому, посредством чего она собирает воедино ищущих спасения» [1].

Он обращает наше внимание на то, что «к Церкви принадлежат, во-первых, все верующие во Христа, живущие на земле, во-вторых, скончавшиеся в вере и, в-третьих, ангелы» [1]. Исходя из этого, Церковь Христову можно условно разделить на две части.

Первая из них представлена православными христианами, живущими «на земле, т.е. это так называемая Земная Церковь есть «странствующая Церковь». По словам ап. Павла, мы не имеем здесь постоянного града, но ищем будущего (Развернуть Послание апостола Павла к Евреям 13:14, ибо не имеем здесь постоянного града, но ищем будущего..., т. е. цель «странствующей» Церкви – достижение «небесного Отечества», Царства Небесного» [1].

Вторая ее часть - это «ангелы и все усопшие в вере и покаянии, «Церковь небесная», или «торжествующая». Это наименование также связано со словами ап. Павла, который говорит о Церкви как о торжествующем соборе (Евр.12:23)» [1].

Эти две части Церкви взаимосвязаны и «не существуют совершенно самостоятельно и отдельно одна от другой, т. к. Христова Церковь, состоящая из земных и небесных, есть одно духовное тело, имеет одну Главу – Христа и одушевляется одним и тем же Духом Божиим» [1].

Наряду с приведенным определением, в богословской литературе используются и другие, которые имеют как достаточно широкое толкование, так и более узкое, на которое, вполне обоснованно, указывает, уже упомянутый нами, митрополит Макарий (Булгаков), когда говорит нам о том, что «Имя Церкви Христовой употребляется в разных, более или менее обширных, смыслах» [16].

И сам предлагает, имеющееся (употребляемое – по его мнению), как широкое понимание того, что стоит за понятием «церковь», так и менее узкое.

По его мнению, самое обширное из них есть то, по которому «Церквию Христовою называется общество всех разумно-свободных существ, т. е. и ангелов и людей, верующих во Христа-Спасителя и соединённых в Нем, как единой главе своей» [16].

По второму, «менее обширному и более употребительному, смыслу, Церковь Христова объемлет собою собственно людей, исповедывавших и исповедующих веру Христову, всех до единого, когда бы они ни жили, и где бы ныне ни находились, еще ли на земле живых, или уже в стране умерших» [16].

И, наконец, «в смысле еще более тесном, но самом общеупотребительном и обыкновенном, Церковь Христова означает собственно одну лишь Церковь новозаветную и воинствующую или благодатное царство Христово. «Веруем, как и научены верить, – говорят первосвятители Востока в своем послании о православной вере, – в так именуемую, и в самой вещи таковую, то есть, едину, святую, вселенскую,

апостольскую Церковь, которая объемлет всех и повсюду, кто бы они ни были, верующих во Христа, которые, ныне находясь в земном странствовании, не водворились еще в отечестве небесном» (чл. 10)» [16].

Приведя вышеназванные толкования, он дает наиболее полную и точную (на его взгляд – авт.) дефиницию того, что следует разуметь под ней.

Согласно его точке зрения - «Церковь есть общество православно верующих и крестившихся в Иисуса Христа, Им самим основанное непосредственно и посредством святых апостолов, Им же самим оживляемое и ведомое к животу вечному видимо – посредством духовных пастырей: чрез учение, священнодействия и управление, а вместе невидимо – посредством вседействующей благодати всеятого Духа» [16].

При этом, он не ограничился лишь приведением тех или иных толкований того, что есть «Церковь», а назвал ее главную цель и соответствующие средства их достижения.

Согласно его мнения, определяющая ее цель - «освящение людей – грешников» [16], и «нравственное единение духовных существ с Богом» [16].

Названная цель детерминирована, во-первых, «из отношения Церкви к вере: если христианская Церковь есть общество людей, содержащих христианскую веру, а вера христианская дана нам собственно для того, чтобы мы соделались святыми, и достигли вечного живота и блаженства в Боге (Еф. 1, 4; Марк. 16, 16; Иоан. 3, 16. 18. 36); то не другая может быть и цель Церкви» [16].

Во-вторых, «из того, что Церковь основана самим Иисусом Христом: а единственною целию пришествия Его на Землю было наше спасение (Иоан. 3, 16); следовательно, и все, что ни делал Он на земле, могло клониться лишь к тому, чтобы взыскать и спасти погибших (Матф. 18, 11 и др.)» [16].

В-третьих, «из того, что, пред вознесением своим на небо, посылая Апостолов для насаждения Церкви во всем мире, Он передал им и всем их преемникам свое Божественное посольство, принятое Им от Отца: якоже посла мя Отец, и аз посылаю вы (Иоан. 20, 21), и таким образом поручил им как бы продолжать, при Его содействии, тоже самое дело (Иоан. 4, 34), для которого приходил сам, – а оно состояло именно в освящении грешного рода человеческого (Еф. 5, 26. 27; Тит. 2, 14), в избавлении его и от тех бедствий, которым подвергся он чрез первое и все последовавшие грехопадения (Матф. 20, 28; Евр. 2, 11. 14. 16 и др.)» [16].

И, для достижения названной цели необходима вера «со стороны духовных существ», и, исполнение необходимых условий, среди которых:

а) эти существа обязаны веровать в Бога, надеяться на Бога, любить Бога;

б) обязаны, если облечены плотью (каковы люди), выражать своё внутреннее богопочтение в богопочтении внешнем;

в) обязаны осуществлять свою веру, надежду и любовь в самой деятельности и жизни. Следова-

тельно, кроме главнейшей цели, есть ещё для церкви цель, так сказать, предварительная и посредствующая по отношению к главнейшей, именно та, чтобы воспитывать и укреплять более и более своих членов в вере, любви и надежде, совершать для них и вместе с ними внешнее богослужение, и всеми мерами содействовать их преуспеянию в благочестии» [16].

Для достижения же поставленной цели, как известно, еще необходимы и соответствующие средства, «какие должна иметь церковь». И, исходя из поставленной цели – единению членов своих «для прославления Бога и соединению с Ним» церкви нужно:

а) научать их истинной вере в Бога, истинной любви к Нему и истинной на Него надежде: следовательно, в церкви необходимо должно существовать учение, в котором бы заключались эти истины веры, любви и надежды;

б) совершать для своих членов, если они облечены плотью, внешнее богослужение, как для выражения внутренних их чувствований по отношению к Богу, так и для большего их в этом назидания: следовательно, в церкви должны существовать священнодействия;

в) руководить, членов своих к утверждению и преуспеянию в благочестии: следовательно, в церкви должно существовать нравственное управление» [16].

Объясняя сущность Церкви как союза духовных существ, из которых собственно Господь и образовал ее, он говорит и о том, что это позволяет «понять её состав» [15].

Он убежден в том, что «принадлежать к церкви и быть её членами беспрекословно обязаны все эти существа до единого. Того требует от них воля Бога-Создателя, которой все они равно призваны и к союзу с Ним и к союзу или общению между собой; требует также самое устройство их природы. Природа у всех их одна, духовная: отсюда невольное их сочувствие друг к другу, влечение их к взаимной любви и, следовательно, к обществу. По природе все они ограничены: отсюда естественно в каждом из них сознание недостатка сил, сознание потребности во взаимном содействии и, следовательно, опять влечение к обществу.

По устройству своей природы, они не равны между собой, а в разной степени наделены от Господа силами и совершенствами, один более, другой менее: новое естественное побуждение к обществу, к взаимной помощи и содействию. Все исчисленные побуждения заставляют нравственные существа соединяться вообще в общества, в которых бы они могли удовлетворять своим естественным потребностям; следовательно – соединяться и в общество верующих, или церковь для удовлетворения первой потребности своей природы» [15].

Святитель Тихон Задонский (Соколов) в своей работе «Об истинах православно-Христовой веры и Церкви», опубликованной в 1864 году, в главе 22, в части касающейся этимологии термина «церковь»

поясняет, что он имеет греческое происхождение и «знаменует: созвание; потому что верные, в Церкви находящиеся, вызваны и приведены от области сатанины в царство Христово, из тьмы – в чудный Его свет, как учит Апостол: вы род избран, царское священство и прочее (1Пет. 2:9)» [22].

И далее отвечая на вопрос: Какие наименования имеет Церковь?

Он отвечает, что она имеет целый ряд таковых, среди которых «ей приписуют: «1) Называется духовным Христовым телом; а сыны ея суть духовные члены, преблагословенную Главу Христа имеющие и признающие, и верою и любовью с оною Главою соединенные. Яко во едином телеси естественном мнози уды имамы, говорит св. ап. Павел (Рим. 12:4,5): такожде едино тело есмы о Христе... (См. 1Кор. 10:17; Еф. 1:22; Кол. 1:18).

2) Называется Церковь Дом Божий, потому что в ней, как в дому Своем, кровию Христовою освященном, благоволит Бог милостивно обитать и сохранять его. Да увеси, како подобает в дому Божии жити, яже есть Церковь Бога жива (1Тим. 3:15; Евр. 3:6).

3) Наричается невеста Христова: обручих вас (верных) Единому Мужу деу чисту представи Христу (2Кор. 11:2; Ис. 62:5; Апок. 19:7). Обручители ея суть пророки и апостолы... Св. Златоустый на сие так говорит: «сего образ было дело, бывшее при Аврааме. Ибо он послал раба верного обручити отроковицу языческую. И zde посла Бог рабы своя, обручити Сыну своему Церковь, и Пророки, свыше вещающие сие: слыши дщи и виждь... и возжелает Царь доброты твоя (Пс. 44:11,12)» [22].

4) Называется Церковь мать верных (Ис. 54:1). Она чад своих рождает, не от семени истленна, но неистленна, словом живаго Бога и пребывающа во веки (1Пет. 1:23). Воспитывает и возвращает их пищею слова Божия и св. Таин.

5) Наричается Церковь двор овчий (Ин. 10:1). В сем святом дворе верные, яко овцы кроткия, незлобивыя, мирныя, любовны, простосердечны, водворяются и пасутся от Господа, Пастыря своего, душу Свою за них положившаго.

6) Называется Церковь виноград: виноград из Египта принесл еси (Пс. 79:9; Иер. 2:21; Мф. 20:9–18). Лоза в винограде сем есть Христос Сын Божий; делатель есть Бог и Отец Господа нашего Иисуса Христа (Ин. 15:1). Истинной сей лозе прицепившееся рождие суть верные Его, которые, верою и любовью соединяясь с оною Лозою, соком благодати ея оживляются, напаяются и плод приносят.

7) Именуется Церковь гора Господня, Сион святой и верный, в котором Христос, Сын Давидов по плоти, со Отцем и Свят. Духом жилище Свое имеет. О сей горе Господней вещает Пророк: и будет в последняя дни явлена гора Господня, и дом Божий на версе гор... и пойдут к ней вси языцы и рекут: приидите взыдем на гору Господню и в дом Бога Иаковля (Ис. 2:2,3; Пс. 14:1).

8) Церковь уподобляется кораблю. Ты, ... ежедневно провозглашаешь себя сыном Церкви, читая

из Символа веры: верую во Едину Святуу Соборную и Апостольскую Церковь» [22].

В отношении сравнения Церкви с кораблем, он приводит такое суждение: «Видим в мире, говорит Задонский подвижник, корабли, ради различных нужд устроенные и по морям плавающие.

Что корабль – на море, то Церковь Святая – в мире. Кораблем управляет кормчий; Церковь Святуу управляет кормчий Иисус Христос, Господь наш. Корабль, доколе в море плавает, буре и непогоде всякой и ветрам подлечит, и колеблется: Церковь Святая, пока в мире имеется, всякой буре – бед, напастей и искушений подлечит и соблазнами мира, яко волнами, колеблется. Но сказано о ней: врата адова не одолеют ей, – сказано от самого кормчия Иисуса Христа (Мф. 16:18). Корабль, плавая в море, к месту своему и назначению стремится; Церковь Святая, плавая на море мира сего, стремится к тихому вечнаго живота пристанищу: тамо ей покой будет.

Церковь Святуу изрядно преобразовал ковчег Ноев. В ковчеге Ноевом собраны были различные звери, скоты и птицы: так в Церковь Святуу различные народы, яко дивие звери, собрались. И се – иноплеменницы, и Тир, и людие Ефиопстии, сии быша тамо (Пс. 86:4). Чудно, что в ковчеге Ноевом лютые звери были кротки и согласны: Божиим то повелением было. Тако вшедшие в Церковь Святуу прежние свои нравы отлагают и становятся кротки, мирны, целомудренны, приемля пресвятыи нрав Христов... Осмотримся, находимся ли мы внутрь Церкви?

Церковь – Свята; надобно быть и сынам ея святыми. Что пользы – числиться в Церкви, но пред очами Божиими быть, аки извергу, вне Церкви? Страшись и спасайся от сего!» [22].

Далее он не мог не ответить на логический вопрос: что стоит за названными именами Церкви?

И в этом отношении дает такое разумение: «Вопрос: Чему поучают нас названия Церкви: невеста Христова, мать верных, двор овчий, виноград Божий?

Ответ: Ежели Церковь есть невеста Христова, и ты в сем духовном и таинственном бракосочетании находишься: то какую верность, чистоту и любовь хранить должен ты к бессмертному и небесному Жениху – Христу Сыну Божию? Как – блюстися от похоти плотской, похоти очес и гордости житейской, яко любодейцы Вавилонской? Ежели Церковь есть мать верных и – твоя: как надлежит тебе Ее любить, почитать, слушать, яко родившую тебя водою и Духом, и повиноваться спасительным Ея наставлениям? Ежели Церковь есть двор овчий, и ты – в числе овец, в сем дворе находящихся: помышляй, как должно тебе слушать гласа Христа, Иже есть Пастырь добрый, и есть Пастырь Своим овцам, как Сам глаголет: овцы Моя гласа Моего слушают (Ин. 10:11,3 и др.)? Как, говорю, должно повиноваться сему Пастырю доброму, когда не хочешь от стада Его благословенного заблудить и быть с недиею волка пагубного – диавола, который, яко лев рыкая, ходит, иский кого поглотити? Ежели Церковь есть виноград Божий, и ты – в нем находишься: то как крепко тебе должно



держаться верою и любовью истинной лозы – Христа, и плод творить угодный Делателю Богу, чтобы, как розге непотребной, не творящей плода добра, не извергнуться вон, и, яко иссохшей, не предаться на сожжение вечного огня, по слову Христову: аще кто во Мне не пребудет, извержется вон, якоже розга, и, изсышет, и собирают ю, и, во огонь влагают, и, сгарают (Ин. 15:6), – и Предтечи Его Святого: всяко древо, еже не творит плода добра, посекаемо бывает и во огонь вметаемо (Мф. 3:10)?» [22].

Мы сразу же отметим, что названные имена Церкви далеко не исчерпывают всего того, что приведено в Библии и Священном Предании, и кроме этого, она имеет еще «множество имен, отражающих ее достоинство (μυρία ὀνόματα, ἴνα παραστήσῃ αὐτῆς τὴν εὐγένειαν), и среди таковых необходимо выделить - φυτεία — росток, растение, οἰκοδομῆ — здание, ναός — храм, ὄρος — гора, σκηνή — скиния, πύργος — башня, παράδεισος — рай, παρθένος — дева, ἀγνή — непорочная, λυχνία — светильник, βασίλισσα — царица, στῦλος — столп, λιμὴν — гавань, ποίμνη — стадо, κιβωτός — ковчег» [6, с.11-12].

И, наконец, он отдельно указывает нам на такие определяющие черты Святой Православной Церкви, как: вечность, единство, воинствующая и торжествующая.

Вечность обусловлена тем, что «Церковь Святая, как была и есть, так и до скончания века будет, по обещанию Господню: врата ада не одолеют Ей (Мф. 16:18). Се Аз с вами есмь до скончания века, глаголет Христос (Мф. 28:20)» [6, с.11-12].

«Святая Церковь есть едина. Ибо

1) един есть Бог – Отец, Сын, и Святой Дух, Которому святая Церковь верует, служит, поклоняется и почитает.

2) Едино основание Церкви Иисус Христос: основания бо иного никто же может положить, паче лежащего, еже есть Иисус Христос (1Кор. 3:11).

3) Едино есть учение Божия слова, которым Она наставляется, просвещается, укрепляется и спасается.

4) Едина есть вера, которую Она имеет во единого Триипостасного Бога.

5) Едины Тайны святые, которыми спасается.

6) Едино есть духовное и таинственное тело, Которого глава – Христос.

7) Един Дух, Которым водится, оживотворяется и освящается.

8) Едина надежда воскресения мертвых и жизни будущего века.

Сие все святой Апостол вкратце изложил так: едино тело, един дух, якоже и звани бысте во едином уповании звания вашего: един Господь, едина вера, едино крещение, един Бог и Отец всех, Иже над всеми и чрез всех, и во всех нас (Еф. 4:4, 5, 6). Ибо хотя и рассеяны верные и святые Божии по лицу всея земли, однако же едино благословенное общество составляют по изъясненным причинам» [6, с.11-12].

К приведенным аргументам, на наш взгляд, следует добавить и то, что единство обусловлено еще поставленной целью, «которую выразил Христос

Спаситель в молитве к Отцу небесному: да вси едино будут: якоже ты, Отче, во мне, и аз в тебе, да и тии в нас едино будут... Аз в них, и ты во мне, да будут совершени в едино (Иоан. 17, 21, 23). И соответственно тому, даровал Церкви пастырей и учителей в созидание тела Христова, дондеже достигнем вси в соединение веры (Еф. 4, 12, 13)» [16].

И, наконец, и тот, который привел А.С. Хомяков в работе «Церковь одна», где писал: «...Церковь не есть множество лиц в их личной отдельности, но единство Божией благодати, живущей во множестве разумных творений, покоряющихся благодати» [32].

Из приведенного дополнения следует, что он рассматривает общину верующих, как единство во Христе и исходящей от Него благодати.

Воинствующая в силу того, что: «Церковь святая, которая на земли в мире сем находится, называется воинствующею потому, что с помощью Божиею подвизается против врагов своих: диавола, плоти, мира и греха. К ней глаголет Апостол святой, храбрый Христов воин: братия моя, возмогайте о Господе и в державе крепости Его; облечытесь во вся оружия Божия, яко возможи вам стати противу кознем диавольским: яко несть наша брань противу крови и плоти, но противу начал и против миродержителей тьмы века сего, против духов злобы поднебесных. Сего ради примите вся оружия Божия, да можете противитися в день лют, и вся содеявше стати. Станите убо препоясани чресла ваша истиною, и оболкшесь в броня правды, и обувше нозе во уготовление благовествования мира; над всеми же сими воспримите щит веры, и шлем спасения воспримите, и меч духовный, иже есть глагол Божий (Еф. 6:10–17)» [22].

К сказанному о таком свойстве Церкви как воинственность, необходимо добавить и то, что это обусловлено и иными обстоятельствами, а именно – «поскольку жизнь христианина на земле есть духовная брань, сражение как с врагами внутренними, т. е. с грехами (см.: Быт.4:7; Рим.6:14; Евр.12:4), так и с внешними – с невидимыми врагами спасения: ...наша брань не против крови и плоти, но против начальств, против властей, против мироправителей тьмы века сего, против духов злобы поднебесной (Еф.6:12). Возглавитель этой борьбы со злом – Сам Христос: ...Ему надлежит царствовать, доколе низложит всех врагов под ноги Свои (1Кор.15:25)» [8].

А свойство торжествующей взаимосвязано с предыдущей – воинствующей, потому, что: «Воинствующая Церковь, когда по трудах и подвигах упокоивается в небесном отечестве, и чает воскресения мертвых, и по нем – совершеннейшего с теми же телами, с которыми здесь подвизались, воздаяния, – называется от святой Отец и учителей торжествующею, потому что над диаволом, смертью, и адом победоносно торжествует, и совокупно с ликом Ангельским поет и славословит Бога. Примечай, христианине, присовокупляет свят. Тихон.

1) Кто действительно состоит в воинствующей Церкви и подвизается против диавола и греха; тот,

при окончании временного живота, преселяется в торжествующую Церковь, если до конца верен будет. Претерпевший до конца, той спасется (Мф. 24:13). Буди верен даже до смерти, и дам ти венец живота (Апок. 2:10).

2) По общем воскресении и окончании всемирного суда Христова, едина торжествующая будет Церковь, которая без конца будет видеть Бога лицом к лицу (1Кор. 13:12), и радоваться, и веселиться, восклицать и в радости духа хвалить бесконечную Его благодать.

3) Мы, любезные христиане, мы потщимся быть истинными сынами Церкви святых воинствующей, подвизающейся, да и в торжествующую достигнем благодатию Христа Спаса нашего, Которому со Отцом и Святым Духом буди честь, и слава и благодарение во веки. Аминь. Помяни нас, Господи, во благоволение людей Твоих! Посети нас спасением Твоим, видети во благодати избранные Твоя, возвеселитися в веселии языка Твоего, хвалитися с достоинством Твоим (Пс. 105:4, 5. Кн. 7)!» [22].

Понятно, что названные черты «Церкви» далеко не исчерпывают всех ее свойств, а потому обратимся к Символу веры, где ее 9-тый член, а их, как известно, всего 12, гласит: «Во едину Святую, Соборную и Апостольскую Церковь». При этом однозначно следует, что здесь под Церковью разумеется «собрание всех христиан, умерших и живых, которые соединены между собой Христовой верой и любовью, а также святыми таинствами» [20, с.107], а не храм Божий.

Эти свойства Церкви являются определяющими, т.к. отражают ее сущностные свойства.

Также нельзя не сказать того, что сам термин «символ» в переводе с греческого буквально означает «выражение», «исповедование», «собрание вместе» [20, с.89].

Суть того, что стоит за определением единая, мы уже освятили и далее остановимся на таких свойствах Церкви как Святая, Соборная и Апостольская.

Святость Церкви детерминирована ее устройством, суть которого заключается в том, что:

«- Глава ее есть всесвятыи Господь Иисус (Евр. 7,26);

- в ней выну пребывает всесвятыи Дух со всеми, освящающими нас, благодатными дарами (Рим. 8,14–17);

- она имеет освященную от Господа иерархию – пастырей и учителей, которые прияли от Него силу к совершению святых (Еф. 4,12);

- преподает святое и святящее людей Слово Божие (Иоан. 17,17–19); совершает святые и освящающие нас таинства (Еф. 5,26 и пр.);

- руководствует нас к святости и благочестию своим управлением (Гал. 1,6–9; 1Кор. 11,20–22);

- состоит из членов, омытых банею водною и освященных (1Кор. 6,11; Евр. 10,10; Деян. 20,32), из которых, притом, одни и по жизни святые и служат постоянным храмом Св. Духа (1Кор. 6,19), а другие, хотя подвержены грехопадениям и провозждают жизнь порочную, но кроме того, что призваны и

обязаны быть святыми (Рим. 1,7; 1Петр. 1,15,16), непрестанно еще призываются к тому пастырями, и действительно обретают для себя освящение в таинстве покаяния и затем в таинстве евхаристии» [16].

Церковь называют также Соборною или кафолическою и вселенскою, исходя из целого ряда факторов. Предваряя наше пояснение что стоит за этими названиями, и, в частности, что есть «кафолическая церковь», мы достаточно кратко поясним его значение.

Отметим тот непреложный факт, что впервые данный термин использовал Игнатий Антиохийский (ἡ καθολικὴ ἐκκλησία) в его Послании к Смирнянам (VIII, 2) [3] и в настоящее время он понимается в смысле «универсальной церкви или в смысле совокупности местных церквей, рассеянных по всему миру» [3].

Название вселенская связано с термином кафолическая, т.к. «в раскрытии своей кафолической природы Церковь не знает иных границ на земле кроме тех, которые даны ей самим эмпирическим бытием – вселенной. Кафолическая церковь содержит к себе вселенскую миссию в исполнении заповеди Христа: «Шедше научите вся языки» [3].

Необходимо сказать о том, что православные церкви заменили в символе веры «кафолическая церковь» термином «соборная церковь» и в настоящее время этим термином обозначает себя Западная церковь – Римско-Католическая, тогда как Восточная, сохраняя его, больше предпочитает обозначать себя «православной церковью».

Терминология «соборная церковь», согласно точке зрения А. Кырлежева, появилось в процессе перевода, когда «славянские переводчики Символа веры словом «соборная» передали греческое *katholikē* — «кафолическая». Именно так, посредством транслитерации, передается это слово на других европейских языках (отсюда и «католическая церковь»). Поэтому догматическое определение Церкви «соборная» напрямую не связано с церковными соборами» [18], хотя они являются важнейшей формой «выражения соборного мнения Церкви» [18].

Понятие «собор» «выражает идею собрания, не обязательно соединенного в каком-либо месте, но существующего потенциально без внешнего соединения. Это единство во множестве» [31, с.81].

Соборность же, как неотъемлемое свойство Церкви, «заключается в конечном торжестве Истины, а не мнения, определяемого простым большинством голосов. На этом убеждении, в частности, основаны слова святителя Филарета Московского о том, что как раз в силу своей соборности Церковь никогда не может ни отпасть от веры, ни погрешить в истине веры или впасть в заблуждение» [18].

Богословское понимание термина «соборность», на наш взгляд, предельно точно передал В. Лосский, когда писал: «Мы познаем Пресвятую Троицу через Церковь, а Церковь — через откровение Пресвятой Троицы. В свете троичного догмата соборность предстает перед нами как таинственное тождество

единства и множественности, — единства, которое выражается в многообразии, и многообразия, которое продолжает оставаться единством. Как в Боге нет одной природы вне трех Лиц, так и в Церкви нет абстрактной всеобщности, но есть совершенное согласие соборного многообразия. Как в Боге каждое Лицо — Отец, Сын и Дух Святой — не есть часть Троицы, но всецело Бог, в силу Своей неизреченной тождественности с единой природой, так и Церковь не есть некая федерация частей; она соборна в каждой из своих частей, потому что каждая часть отождествляется с целым, выражает целое, означает то, что означает целое, и вне целого не существует. Вот отчего соборность выражается различным образом в истории Церкви» [Цит.по:18].

Пояснив суть используемых названий в отношении Церкви, мы перейдем к рассмотрению того, чем обусловлены эти названия.

Во-первых, из-за фактора пространственного, т.е. «она предназначена обнимать собою всех людей, где бы они ни обитали на земле. Ветхозаветная Церковь ограничивалась одним народом иудейским, и богослужение ее было привязано к одному месту (Пс. 75, 2. 3; 147, 8. 9): Христос-Спаситель, разорив средостение ограды, разделявшей Иудеев и язычников, примиривши обоих во едином теле Богови крестом своим (Еф. 2, 14. 16), повелел святым апостолам проповедывать свое евангелие всей твари (Марк. 16, 15), научить спасительной вере вся языки (Матф. 28, 19), и распространить ее даже до последних земли (Деян. 1, 8). Следовательно, для названия Церкви вселенскою в этом отношении не требуется необходимо, чтобы она действительно обнимала весь мир и всех людей до единого» [16]. И на это указывал святитель Кирилл Иерусалимский, когда говорил: «Церковь соборною называется потому, что находится по всей вселенной от концев земли до концев ея» [ Цит. по:16].

Во-вторых, исходя из своего предназначения и «посему-то кафолическою называли Церковь еще во времена апостолов и вообще в три первые века, хотя тогда она не была столь обширною, какую явилась в IV, V и в последующие столетия, когда святые Отцы, именуя ее кафолическою, указывали уже на ее повсеместность» [16].

Так кафолическою она называется:

а) у святителя. Игнатия Богоносца: «где Христос Иисус, там и кафолическая Церковь» [Цит. по: 16].

б) Святителя Поликарпа Смирнского, который изрек: «терпением победив беззаконного начальника, а таким образом восприяв венец нетления, поселится ныне с апостолами и всеми праведниками, славит Бога и Отца, и благословляет Господа нашего, вождя душ и телес наших и пастыря вселенской, кафолической Церкви» [Цит. по:16].

В-третьих, из-за фактора временного, потому как «Церковь предназначена приводить к вере во Христа всех людей и существовать до скончания века. Это следует из того, что Господь, посылая апостолов и их преемников проповедывать евангелие всей твари, обещался пребыть с ними для сего до скон-

чания века (Матф. 28, 20), обещался также ниспослать им Духа Святого, который будет с ними во век (Иоан. 14, 16); и еще из слов св. Павла, что таинство евхаристии имеет совершаться в Церкви, дондеже Господь паки приидет на землю (1Кор. 11, 26)» [16].

В-четвертых, имеется ввиду фактор организации ее функционирования, который не связан «ни с каким определенным местом и временем» [16].

Далее, Церковь называют апостольскою, потому, что именно «апостолы первые прияли власть распространять христианскую веру, и, проповедуя ее повсюду (Марк. 16, 20), основали много частных церквей: иерусалимскую (Деян. 2, 22; 4, 4), антиохийскую (- 28, 16), коринфскую (- 18, 1), ефесскую (- 19, 1), римскую (- 28, 16), константинопольскую, александрийскую и другие, которые соделались потом матерями для всех последующих частных церквей, и донныне существующих. Посему-то, по выражению Слова Божия, хотя краеугольный камень Церкви есть сам Господь; но она названа и на основании апостол (Еф. 2, 21), и стена сего таинственного града Божия имеет оснований дванадцать, на коих начертаны имена дванадцати апостолов агнчих (Апок. 21, 14)» [16].

Помимо этого, название апостольскою, связано и с тем, что

«- иерархия Церкви ведет свое начало от самих апостолов чрез непрерывное преемство епископов, истинных преемников апостольских;

- учение свое она заимствует из писаний и преданий апостольских, сохраняемых ею во всей целостности и неприкосновенности;

- совершает богослужение, следуя во всем этим же самым писаниям и преданиям апостольским;

- правит верующими, по правилам святых апостолов и другим их преданиям, в ней сохраняющимся.

Это преемство иерархов истинной Церкви от самих апостолов, а вслед затем, сохранение в ней истинного учения веры, истинных священнодействий и управления» [Цит. по:34].

Рассматривая присущие Церкви черты - Едина, Святая, Соборная и Апостольская, нельзя не привести их толкование А.С. Хомяковым (что вне всякого сомнения, полнее раскроет их - авт.), который характеризуя ее писал: «Церковь называется единою, святою, соборною (кафолической и вселенской), апостольскою, потому что она едина, свята, потому что она принадлежит всему миру, а не какой-нибудь местности, потому что ею святится все человечество и вся земля, а не один какой-нибудь народ или страна; потому что сущность ее состоит в согласии и в единстве духа и жизни всех ее членов, по всей земле, признающих ее: потому, наконец, что в писании и учении апостольском содержится вся полнота ее веры, ее упований и ее любви» [32]. И к сказанному добавляет, что внутренняя святость Церкви обусловлена тем обстоятельством, что она не дозволяет «никакой примеси лжи, ибо в ней живет дух истины; внешняя неизменность, ибо неизменен Хранитель и Глава ее Христос» [32].

В настоящее время, позиция Русской Православной Церкви в отношении 9 – го символа веры, заключается в том, что «в этих эпитетах отражены основные экклезиологические параметры: единая — т. к. под единым Главой-Христом, в единстве верных и единственная верная хранительница веры, святая — по святости Христа и проявляющая себя в освящении и спасении людей, соборная (кафолическая, т.е. всецелая) — как объединяющая все поместные Церкви в союзе любви и веры под единым Главою-Христом, апостольская — как распространившаяся по лицу земли от проповеди святых Апостолов и сохраняющая непрерывное преемство от них» [33].

Нельзя не подчеркнуть того, что вне одного из этих свойств она не была бы Церковью, потому как «только гармоничное соединение этих четырех качеств, исповедуемых в Символе веры, выражает всю полноту ее бытия» [14].

Особый интерес представляют воззрения С.Н. Булгакова, который свое видение того, что следует понимать под понятием «Церковь» изложил в своих трудах – «Очерки учения о Церкви» и «Православие: Очерки учения Православной Церкви».

С.Н. Булгаков рассматривая ее природу, в первую очередь, обращает наше внимание на то обстоятельство, что Церковь на земле «основана по прямому изволению Господа Иисуса Христа, в дни его земной жизни, и утверждена Кровию Его, излянной за мирской живот» [5], потому и «именуется во Слове Божиим Телом Христовым: «Вы Тело Христово, порознь – члены» (1Кор. 12:27) «Церковь есть Тело Его, полнота, наполняющая все во всем» (τὸ πλήρωμα τοῦ τὰ πάγια ἐν λαῶν πληρομένον) (Еф. 1,23; 4,12; Кол. 1,24)» [5].

Во-вторых, ее основание связано с совершившимся боговоплощением «Христа Спасителя, при котором вся человечность, совершенная человеческая природа соединилась с истинной божеской природой, «полнотой Божества» в лице Логоса, Второй Ипостаси святой Троицы, при полном взаимном проникновении обеих природ (περὶ ἁρισίς) но и без всякого взаимного поглощения. Эта основная истина веры была торжественно провозглашена и утверждена на IV вселенском соборе в Халкидоне 451 г. «Следуя св. отцам все мы согласно учим исповедывать одного и того же Сына Господа нашего Иисуса Христа, и Его совершенного в Божестве и Его совершенного в человечестве, Его же истинно Бога и истинно человека, из души разумной и телесной, единосущного Отцу по Божеству и Его же единосущного нам по человечеству, нам во всем подобного, кроме греха, прежде всех рожденного от Отца по Божеству, в последок дней Его же рожденного от Девы Марии Богородицы по человечеству, одного и того же Христа, Сына Господа, едиnorodного, из двух природ неслиянно, неизменно, неразрывно, нераздельно познаваемого (ἀδουκῶτως, ἀτρέπτως, ἀδιακρέτως, ἀχωρίστως, ἑνωρίζόμενον) причем различие природ никогда не уничтожается соединением, напротив, свойство каждой природы сохраняется и (обе) они соединяются в одно Лицо и одну ипостась, не разде-

ляясь и не распадаясь на две ипостаси» [5].

Во-третьих, она «не могла возникнуть из несуществующего, как возникают разные человеческие общества или государства, она не могла быть основана, как основываются человеческие учреждения, которые могут быть и не быть. Ее возникновение и основание подчинено высшей внутренней необходимости, заложенной в самом сотворении мира и человека. В осуществлении своем Церковь возникает во времени, но в основании своем она существует предвечно, как божественная первооснова и цель мироздания» [5].

В-четвертых, «понимая Церковь как тело Христово, она являет собой и «причастность к божественной жизни во Святой Троице сущего Бога, жизнь во Христе, пребывающим в нерасторжимом единстве со всей Святой Троицей, жизнь в Духе Святом, усыновляющим нас Отцу, зывающем в сердцах наших: Авва, Отче, и являющим нам живущего в нас Христа» [4].

В-пятых, она не есть единый Христос, «Богочеловек, ибо она есть человечество Его, но она есть жизнь во Христе и со Христом, жизнь Христа в нас: «и уже не я живу, но живет во мне Христос» (Гал.2:20)» [4].

В-шестых, в ней выделяются две стороны: видимая и невидимая.

«Видимая сторона Церкви, согласно определению 9 члена символа веры, выступает как внешний ее факт, который «одновременно есть и предмет веры» [4], т.к. она «познается лишь верой...И не только как особое качество, или опыт, Церковь опознается верой, но и в количестве, как некое живое многоединство единой цельной жизни многих, соборности по образу Божественного триединства» [4], а также определяемое как «богоустановленное общество с определенными формами» [4].

А «невидимую является также божественно-благодатная сила, действующая в Церкви и ее одушевляющая. Невидимым является и божественное основание Церкви, имеющей главою Господа Иисуса Христа, исполняемой Духом Святым, носящей печать св. Троицы, во имя коей и крещаются все вступающие в Церковь» [5].

Ее «невидимая жизнь Церкви, жизнь веры нерасторжимо связана с земными, совершенно конкретными формами жизни. «Невидимое» существует в видимом, заключено в него, с ним сращено в конкрет или символ (σύμβολον). «Символ», по точному значению, есть нечто, принадлежащее этому миру и, однако, вмещающее связанное с ним премирное содержание, единство трансцендентного и имманентного, мост между небом и землей, боготварное, богочеловеческое единство. И жизнь Церкви в этом смысле символична, она таинственна под видимым символом» [4].

Указав на две ее стороны, он называет и такие ее свойства как:

- она выступает как «богочеловеческое единство, принадлежит к божественному миру, она есть в Боге, а потому существует и в мире, в человеческой

истории. В последней она раскрывается во временном бытии: поэтому она, в известном смысле, возникает, развивается и имеет свою историю, свое начало. Однако, если видеть ее только в историческом становлении и на основании его лишь составлять себе представление о Церкви как одном из земных обществ, тогда мы проходим мимо ее своеобразия, ее природы, в которой во временном раскрывается вечное, в сотворенном несотворенное» [4].

- через нее снисходит божественная благодать, совершается действие силы божественной, потому что она «есть божественная, благодатная жизнь на земле, в этом мире и за его пределами одновременно» [5];

- осуществляется «непрестанно совершающееся обожение человека и в нем мира», в силу того, что «самым характерным для жизни Церкви поэтому является именно неразрывное соединение божественной и человеческой жизни, сращенность формы и содержания, без устранения или растворения человеческого естества, наделенного проницаемостью для благодатного претворения» [5];

- она вбирает в себя «единство премирного (трансцендентного) и мирового (иманентного) бытия» [5] и «такое единство есть тайна, преодолевающая ум, и потому жизнь Церкви есть тайна веры, которая открывается только в жизненном опыте ее членов» [5];

- одновременно является действием «Духа Божия, обитающего в человеке, она есть воплощение Христа Спасителя, живущего в мире и пребывающего в нем «всегда ныне и присно и во веки веков», она есть вместилище Духа Святого, сошедшего в Пятидесятницу на землю и пребывающего в Церкви, она есть откровение святой Троицы в мире» [5];

- представляет собой «живое пересечение, единство двух жизней, двух миров: божественного и человеческого, природного и благодатного» [5];

- выступает как «благодатная жизнь в Духе Святом, и благодатная жизнь есть спасение. Поэтому нет и не может быть ни разделения, ни противопоставления Церкви и спасения: вне Церкви нет и спасения, ибо жизнь в Церкви и есть спасение. *Extra ecclesiam nulla salus*. Это есть истина самоочевидная, вытекающая из самого существа Церкви» [5].

- она «не будучи только обществом, в него не вмещающаяся и им не исчерпываемая, она существует, тем не менее, именно как церковное общество, имеющее свои признаки, свои законы и грани. Она для нас и в нас, в нашем земном и временном бытии...» [4].

Исходя из всего вышеприведенного, он приходит к тому, что «существо Церкви есть божественная жизнь, открывающаяся в тварной; совершающееся обожение твари силой боговоплощения и Пятидесятницы. Эта жизнь, хотя она и составляет величайшую реальность и имеет самоочевидную достоверность для причастных к ней, есть духовная жизнь, сокрытая в «сокровенном человеке», в «клетки» сердца его, есть, в этом смысле, тайна и таинство. Она сверхприродна или премирна, хотя и совмещается с жизнью в этом мире, и для нее одинаково ха-

рактерна и эта премирность, и это совмещение» [4].

В.Н. Лосский обращаясь к природе Церкви, делает акцент на ее христологическом аспекте и, соответственно, отмечает такие ее сущностные свойства:

- В свете канонических правил это общество, которое «предстает как некая «всеохватывающая коллективность», в которой не существует «индивидуального права», но в то же время каждая личность-ипостась в этом Телесце есть его же цель и не может рассматриваться как некое средство. Это — единственное общество, где согласование индивидуальных интересов с интересами коллектива не является неразрешимой проблемой, ибо конечные устремления каждого согласуются с наивысшей целью всех и она не может быть осуществлена в ущерб интересам кого-либо» [12, с.265].

- Она представляет ту среду, «где совершается в нынешней жизни соединение с Богом,— то соединение, которое завершится в будущем веке, после воскресения мертвых» [12, с.270].

- являет собой «более великое, чем земной рай. Состояние христиан лучше положения первых людей: мы не рискуем больше безвозвратно утратить общение с Богом, будучи заключены в одно Тело, в котором обращается кровь Христа, очищающая нас от всякого греха, от всякой скверны» [12, с.271].

- Через ее таинства «наша природа соединяется с Божественной природой в Ипостаси Сына— Главы Своего мистического Тела. Ибо Церковь— не только единая природа в Ипостаси Христа, она также — множество ипостасей в благодати Святого Духа» [12, с.275].

- В ней «не только единая природа в Ипостаси Христа, она также — множество ипостасей в благодати Святого Духа» [12, с.276].

- Она «есть Тело Его, Полнота Наполняющего все во всем (τὸ σῶμα Αὐτοῦ, τὸ πλήρωμα τοῦ τὰ πάντα ἐνταῖσιν Πληρουμένου)» [12, с.279].

- Сочетает в себе «объективную и субъективную сторону, она— реальность устойчивая и определенная, но в то же время она — и реальность в становлении. Соединенная со Христом, «воипостазированная», Церковь есть некое богочеловеческое существо, обладающее двумя природами и двумя волями, нераздельно соединенными, это — соединение тварного бытия с Богом, уже осуществленное в Божественной Личности Христа.

С другой стороны, в человеческих личностях — в ипостасной множественности своей природы — Церковь достигает своего совершенства — совершенства, данного нам в возможности. Святой Дух сообщает Себя каждой личности. Он раскрывает перед каждым членом Тела Христова всю полноту Божественного наследия, но человеческие личности— тварные ипостаси Церкви— могут стать «дву-природными» только в том случае, если они восходят к совершенному соединению с Богом свободно, если они осуществляют в себе это соединение Святым Духом и своей волей» [12, с.280].

Обращаясь к природе Церкви, нельзя не обра-

тяться и к взглядам В.С. Соловьёва, которые нашли свое отражение в работе «Духовные основы жизни», где, характеризуя ее сущность, он писал: «Человечество, воссоединённое со своим божественным началом во Христе, есть церковь – живое тело божественного Логоса, воплощённого, т. е. исторически обособленного в богочеловеческой личности Иисуса Христа...Тело Христово» [24].

Он говорит нам о том, что вне Церкви нет и не может быть никакой религиозной жизни, т.к. она выступает той формой, в которой она осуществляется, т.к. «религиозная жизнь христианского человечества, как и всякая жизнь, требует определённой формы и находит эту форму в церкви» [24].

И, «согласно слову Божию, познавая церковь как живое тело Христово, мы различаем в ней:

- 1) множественность отдельных людей, из которых она складывается;
- 2) единую образующую форму, соединяющую их в одно целое, и
- 3) всеединое действие Духа Божия, которым живёт и движется это целое во взаимодействии всех частных даров и служений» [24].

Он делает акцент на том, что «церковь не может быть без людей и без Духа Божия, то точно так же не может она быть и без образующей формы, посредством которой Дух Божий действует в людях, как членах одного целого, помимо их личной ограниченности» [24].

По его убеждению, вне Церкви, также невозможно и истинная вера, потому как, «чтобы иметь истинную веру в Бога, нужно находиться в истине и иметь ум Христов, а отдельный человек, оставаясь и утверждаясь в своей отдельности, не находится в истине и ума Христова не имеет: поэтому, чтобы иметь истинную веру, он должен согласовать свои мысли и мнения с вероучением Церкви, носящей ум Христов; вселенская формула откровения, именно как вселенская, есть безусловная форма для нашей веры, ручающаяся за достоверность того, во что мы в ней верим, ибо и в происхождении этой формулы, и в её принятии нами исполняется необходимое нравственное условие истинного ведения – самоотречение отдельного плотского ума и приобщение его уму Христову, т. е. сущей истине» [24].

Характеризуя Церковь, он отмечает, что она «есть только собрание людей (верующих), но прежде всего то, что их собирает, т. е. данная людям свыше существенная форма единения, посредством которой они могут быть причастны Божеству», и будучи основанной Богочеловеком – Иисусом Христом, «имеет и состав богочеловеческий. Но разница в том, что Христос есть совершенный Богочеловек, а Церковь ещё не есть совершенное богочеловечество, а только совершающееся» [24].

Усматривая в ее природе две стороны – божественную и человеческую, в их взаимосвязи, он подчеркивает то, что «Церковь свята и божественна потому, что освящена кровью Иисуса Христа и дарами Духа Святого; то, что прямо исходит из этого освящающего Церковь начала, божественно, непо-

точно и неизменно; дела же церковных людей, по человечеству, хотя бы и ради Церкви исполняемые, представляют нечто весьма относительное и далеко не совершенное, а только совершенствующееся. Это есть человеческая сторона Церкви» [24].

А в части касающейся ее божественной стороны, он пишет следующее: «Но за изменчивым и волнующимся потоком церковного человечества пребывает и образует самую Церковь Божию, вечный и бесконечный источник божественной благодати, непрерывное действие Святого Духа, дающего человечеству истинную жизнь во Христе и Боге. Это благодатное действие Божие всегда существовало в мире; но от воплощения Христа оно вошло в видимую и осязательную форму. В Церкви христианской божественное не есть только внутреннее, неуловимое действие духа, но является и в некоторой уже осуществлённой форме или телесности» [24].

Божественность Церкви, как ее отличительный признак, заключается, по его мнению, во внутренней всецелости, понимаемой «не в смысле арифметической и механической совокупности всех частей и членов, каковая внешняя совокупность ни в каком данном моменте не имеет действительного существования, а в смысле мистической (сверхсознательной) связи и духовного нравственного общения всех частей и членов Церкви между собою и с общим Божественным Главою» [24].

Говоря о двух ее сторонах, он указывает на то, что «прежде всего мы имеем в Церкви божественное начало (или начатки) не как нечто только умственное или мысленное, а в телесно-действительных, видимых и осязательных формах. Но это божественное, освящая Церковь и составляя её безусловное и неизменное основание, не вполне проникает и образует всю жизнь земной Церкви в данное время. Значит, рядом с этим божественным мы имеем здесь человеческую действительность, ему не соответствующую. Но именно потому, что и само Божественное уже дано как нечто действительное, Церковь получает прямую задачу всё более и более приспособлять своё человеческое к божественному, вводя это последнее всё более и более в свою плоть и кровь, в чём и состоит истинная жизнь Церкви» [24].

По его мнению, для того, чтобы участвовать в истинной жизни Церкви, крайне необходимым, является исполнения трех обязательных условий:

- «1) признавать действительное и самостоятельное существование Божественного начала в Церкви и знать, в чём оно (в каких формах) состоит;
- 2) признавать человеческую стихию в Церкви, ясно различать её от божественной во всей церковной видимости и знать, в чём заключается их несоответствие;
- 3) всячески стараться об устранении в себе и других этого несоответствия, так, чтобы всё человеческое в Церкви по возможности становилось сообразно Божественному, – чтобы имя Божие всё более святилось в людях, чтобы царствие Божие всё шире и шире распространялось в мире и чтобы воля Божия совершалась так же на земле, как и на небе»

[24].

И заключает свою мысль тем, что именно этими «тремя образующими связями держится Церковь на своём Божественном основании» [24], и при «неразрывным соединением этих трёх определяется сущность Церкви, как царствия Божия, и здесь должны мы найти выражение её Божественности» [24].

Мы считаем, что наше рассмотрение того, что следует разуметь под понятием «Церковь» будет неполным, если не обратиться к точке зрения Х. Яннараса, который исследуя ее природу, подчеркивает то, что она «представляет собой избранный народ, «новый Израиль», облеченный особой исторической миссией – возвещать миру Новый Завет-союз, заключенный Богом с людьми «во Христе Иисусе». Единство этого нового «народа Божия» отныне не зависит от какого-либо этнического фактора.

Церковь есть община, открытая «для всех языков». Она основана на Новом Завете с Богом – Завете, запечатленном жертвенной Кровью распятого Христа. Принадлежать к этому народу, быть членом тела Церкви – значит совершать акт принятия Нового Завета: участвовать в преломлении хлеба и благословении чаши, то есть в Евхаристической трапезе» [35].

Он вполне обоснованно говорит, что «сегодня многие, похоже, забыли об этой основополагающей истине, определяющей и выявляющей Церковь: Церковь есть собрание вокруг Евхаристической трапезы. Не учреждение, не религиозный институт, не иерархическая административная структура, не здания и служебные конторы, но народ Божий, собравшийся ради преломления хлеба и благословения чаши, – вот что такое Церковь» [35].

Из приведенного суждения Х. Яннараса, однозначно следует, что он делает акцент на евхаристической концепции сущности Церкви.

Исследуя природу Церкви и ее сущностные черты нельзя не обратиться к взглядам тех, кто занимался церковным (каноническим) правом, ибо они в обязательном порядке должны были предельно точно и полно определить субъект права – Церковь.

Они рассматривали ее в первую очередь с точки зрения юридической, т.е. как институт, имеющий специфическую организацию своей жизнедеятельности и соответственно, нормы, регулирующие целую систему отношений (внутрицерковные и внешнецерковные), т.е. как некое религиозное учреждение, имеющее определенные свойства.

В нашей работе мы не будем исследовать целый ряд различных точек зрения имеющих в юридической науке [См. более подробно: 28; 29], а ограничимся лишь некоторыми, теми, в которых, на наш взгляд, более точно и полно указаны ее сущностные черты.

В первую очередь мы обратимся к точке зрения Н.С. Суворова, автора классического учебника церковного права, где Церковь обозначается как «союз людей, исповедующих христианскую религию, в отличие от национальных и политических союзов». При этом он уточняет, что «слово: церковь у сла-

вянских народов (цирква, циркев) и у германских (Kirche, английск. church) производится от греческого прилагательного, т. е. или т. е., что значит: дом Господен.

У римлян же и у романских народов слово, которым обозначается понятие христианского религиозного союза, произведено от греческого (ecclesia, iglesia, l'eglise, chiesa), что означает правильно названное общественное или народное собрание, в противоположность беспорядочному скопищу» [25].

По его мнению, как «при том и другом словопроизводстве выдвигается на первый план одна которая либо из двух сторон в понятии христианской церкви: церковь может быть рассматриваема не только как общение или союз людей, исповедующих учение Христово, собрание или общество, порождаемое верой в это учение, но и как дом Божий, в смысле учреждения, имеющего действовать до конца мира с целью распространения христианской веры и насаждения христианской жизни между людьми. Оттого в обыкновенном словоупотреблении церковь же принято называть и храм, как учреждение, служащее для богослужебного собрания верующих, для проповеди и для насаждения христианской жизни» [25].

Горчаков М. в своей работе «Лекции по церковному праву» в первую очередь задает вопрос - Что же такое церковь? Отвечая на него пишет о том, что «понятий о церкви довольно много; с точки зрения науки – это понятие определяется следующим образом.

Русское название «церковь», у славянских народов – «црква», «цирковь», немецкое – «Kirche», шведское – «kyrka», английское – «church» (черч), итальянское – «chiesa» (кьезе), производится от греческого прилагательного «κυριακόν», т. е. οἰκία или κυριακόν, т. е. οἶκόν, что значит «дом Господень» и по употреблению своему совершенно соответствует греческому же слову – «ἐκκλησία», более употребительному у римлян и романских народов (ecclesia, iglesia, eglise)» [7].

Мы видим, что автор уточняет использование термина «церковь» в различных языках и затем указывает, что «по смыслу греческих классиков это слово означает правильно названное общественное или народное собрание (от гл. «ἐκκαλεῖν»), в котором присутствуют равноправные члены» [7]. И «в книгах Нового Завета «ἐκκλησία» означает:

1) особое установление или учреждение, созданное Иисусом Христом для верующих в Него, как сына Божия; сюда относятся, например, слова Христа: «Созиджу церковь мою и врата адовы не одолеют ю»;

2) общество или собрание людей, верующих в Иисуса Христа, – например «... аще же и церковь прослушает» и т. д. и

3) то и другое нераздельно.

В письменных памятниках христианских писателей первых веков, под церковь поднимается основанное Иисусом Христом организованное во

внешнем устройстве и внутренне объединенное общество христиан, принадлежность к которым обуславливалась определенными внутренними качествами, как - то: знанием вероучения христианского, жизнью по закону Христову и внешними, – крещением, следованием известным правилам, за неисполнение которых грозило отлучение...» [7].

М.Е. Красножен свое видение того, что есть церковь также изложил в работе «Краткий очерк церковного права», где аргументированно отмечал то обстоятельство, что «каждое вероисповедание имеет в настоящее время своё особое понятие о церкви, основанное на его догматическом учении. Православная церковь определяет своё название следующим образом: «Церковь есть от Бога установленное общество людей, соединённых православною верою, Законом Божиим, священноначалием и таинствами» [11].

И исходя из «этого догматического определения церкви видно:

1) церковь есть союз религиозный, существующий для достижения высших религиозно-нравственных целей человечества, указанных христианством;

2) это союз видимый, внешний, а не внутренний только или духовный;

3) церковь, как внешний религиозный союз, имеет своё правительство и свою организацию» [11].

Достаточно интересное суждение в отношении того, что есть церковь представил М. Остроумов, который прежде чем определить суть церковного права, обращает внимание на то, что «христианская церковь есть основанное Господом нашим Иисусом Христом для освещающего возрождения человечества общество, в котором через учение веры, через таинства и через видимое иерархическое руководство посредством невидимого действия благодати Святого Духа под невидимой Главой Самим Иисусом Христом в душах верующих в Него и самоотверженно исполняющих заповеди Его осуществляется всеобщее невидимое царствие Божие» [19, с.16-17].

И далее отмечает, что «в Церкви, как среде возрождения, должно существовать две стороны: Божеская и человеческая, которые в акте возрождения человека должны приходиться во взаимодействие. Божескую сторону составляет божественная сила благодати Святого Духа, а человеческую — человеческая природа, управляемая свободным произволением» [19, с.18]. А потому, «как общество лиц, связанных между собою системою известных отношений, Церковь существует в среде других обществ и становится к ним в такое или иное отношение, как организация от них отличная. Как отношения членов Церкви внутри Церкви, так и отношения Церкви к другим общественным союзам определяются известными нормами. Эти нормы суть нормы права. Таким образом Церковь входит в область права с двух сторон: как общество, имеющее внутренний строй, и как общество, стоящее в определенных отношениях к другим обществам» [19, с.20-21].

Н.К. Соколов исследуя сущность церковного пра-

ва исходил из того, что оно детерминировано прежде всего природой христианской церкви, которая в свою очередь «определяется конечной целью христианской религии» [23, с.3], и «эта цель заключается в том, чтобы уничтожить противоположность между божественным законом и человеческой волей посредством свободного, при содействии Божьей благодати достигаемого подчинения человека божественной воле, другими словами: в воспитании человечества согласно с волей божественной и в достижении через то высшей, последней цели бытия человека – вечного усовершенствования в Боге» [23, с.3].

Исходя из этого он приходит к тому, что «церковь сама по себе не есть институт юридический, а нравственное царство Божие на земле». Исходя из этого, Н. К. Соколов выделял следующие отличительные признаки Церкви:

Во-первых, союз религиозный, ...основанием его служит вера в учение и учреждения, установленные Основателем христианства» [23, с.6].

Во-вторых, «это союз видимый, внешний, а не внутренний только духовный союз людей одинаковых религиозных убеждений» [23, с.6].

В-третьих, «церковь, как внешний религиозный союз, имеет твердо установленный порядок и соответствующую ее внутренней сущности внешнюю организацию» [23, с.7].

В - четвертых, «это церковный союз, который приходит необходимо в соприкосновение с другими политическими и общественными союзами» [23, с.7].

Приведенные нами точки зрения российских исследователей по церковному (каноническому) праву на природу Церкви, свидетельствуют, что они в большей степени делали акцент на внешней ее стороне.

Далее мы обратимся к зарубежным авторам – Р. Зому и Э. Фергюсону, которые, на наш взгляд, также внесли определенный вклад в понимание природы Церкви.

Р. Зом свои воззрения на природу Церкви отразил в работе «Церковный строй в первые века христианства», где выделил такие ее (церкви) свойства как:

- сущность Церкви духовная;
- церковь хочет быть видимой, управляемой господством Божественного Духа;
- церковь держится вещественной истины, т. е. того, чтобы по истине возвещались, приносились в мир, приводились в действие Божественное слово и Божественная воля;
- сущности церкви ненавистно всякое принуждение, потому что только свободное усвоение Божественного имеет духовную ценность» [9].

Она по своему существу «есть в силу своего идеала и своей сущности Христианство, Народ Божий и Царство Божие, Тело Христово на земле» [9].

И, в заключении нашего рассмотрения природы Церкви, обратимся к суждению, ранее упоминавшегося нами, Э. Фергюсона, который определил ее, в первую очередь, как «народ Божий во Христе Иису-



се» [30, с.117], и далее рассуждая и природе церкви говорит: «Если Церковь – это народ Божий, то народ Божий во Христе. Если Церковь – это община Святого Духа, то Святой Дух – это дар воскресшего Христа» [30, с.95].

И дополняет вышеприведенное понимание еще и тем, что «Церковь – это люди, спасенные от своих грехов. Поэтому Церковь можно назвать общиной спасенных» [30, с.165].

Мы видим, что он связывает воедино сотериологию [26;27] и экклезиологию.

Исходя из этого определяющего посыла, он далее характеризует ее так: «Церковь есть нечто большее, чем просто сумма людей, ее составляющих.

Церковь обладает приоритетной реальностью во Христе, и это есть духовное и небесное измерение ее бытия. Христос есмь прежде Церкви, и Церковь возникает через свое слияние с Ним. Церковь существует, пока существует Христос, но Его существование никак не зависит от существования Церкви. Будучи земной сущностью, Церковь есть народ, ее составляющий, но это народ Божественного происхождения через призвание Божие, которое происходит на сверхъестественном основании искупительной работы Христа, и характеризуется духовной жизнью от Духа Святого» [30, с.125].

Исходя из данного принципиального положения следует, что она

«(1) Церковь есть там, где есть Христос, где Его проповедуют и исповедуют, где Он действует, и где Ему подчиняются. Христос есть созидаящая и укрепляющая сила Церкви.

(2) Следствием этого утверждения является тот факт, что Христос присутствует в Церкви. Тесное единение Христа с Его народом так велико, что они могут быть уверены в Его присутствии в их корпоративной жизни.

(3) Христос больше, чем Церковь. Он не ограничен Церковью, Он не обязательно присутствует там, где есть «церковь». Христос – единственная, абсолютно необходимая «часть» Церкви; собственно, Он и есть это целое.

(4) Христос – это главная реальность Церкви. Церковь состоит из людей, которые приняли от Него жизнь. Народ Христа находит в Нем смысл своего существования и собственно существование.

(5) Вне Христа нет спасения (см. Деян. 4:12; Еф. 5:23).

(6) Церковь – это народ, не больше и не меньше, но весьма специфический народ – это спасенные и искупленные люди, народ Божий во Христе.

(7) Церковь развивается в послушании Христу (см. Еф. 4:15). Она всегда подчиняется Ему «во всем» (см. Еф. 1:22 и дал.).

(8) Есть только одно Тело (см. Рим. 12:4–5; 1 Кор. 12). Это значит, что внутри Тела должно быть единство, и никаких разногласий (см. 1 Кор.12:25), там также должен быть взаимный интерес друг к другу, сочувствие и любовь (см. 1 Кор. 12:26).

(9) Присутствие Христа в мире осуществляется Его народом. Церковь продолжает служение Христа

в мире. Различные функции в Телe отражают разнообразие в единстве (см. 1 Кор. 12:28–30). Каждый член Тела делает свой вклад в рост целого (см. Еф. 4:16).

(10) Церковь важна (см. Еф. 1:23; 2:16; 5:23) так же, как важно для каждого из нас собственное тело. Образ Тела подчеркивает социальный аспект сплоченности и приоритетность группы. Как невозможно представить жизнь человеческого тела, расчлененного на отдельные составные, так же невозможно воспринять Церковь, разобщенную на отдельных христиан. Этот образ совпадает с другими качествами Церкви, которые характеризуются ее «корпоративной» природой» [30, с.129-130].

Отдельно отметим и то, что, обозначив Церковь как общину Святого Духа, Фергюсон поясняет, что характерным для нее является:

Во-первых, «Церковь как община Духа существует везде, где двое или более верующих собираются вокруг Господа Иисуса. Там, где Господь, там и Его Дух (ср. 2 Кор. 3:17)» [30, с.140].

Во-вторых, «Церковь как община Духа на практике осуществляет духовное единение верующих. Мы объединяемся, потому что обладаем одним и тем же Духом (см. 1 Кор. 12:13). Правовые, политические или организационные объединения без единства с Духом неэффективны» [30, с.140].

В-третьих, «Церковь как община Духа сохраняет индивидуальность, отрекаясь от индивидуализма и коллективизма. Индивидуализм, который берет свои корни в эгоизме, уничтожается; индивидуализм, который основан на обладании конкретными дарами и благодатью (см.1 Кор. 12) развивается до тех пор, пока эти дары используются на общее благо. Современный индивидуализм по большей части не делает различий между самосознанием и Святым Духом, а коллективизм абсолютизирует значимость группы за счет Духа Святого и индивидуального фактора. Индивидуальное развивается под водительством Духа для служения целому» [30, с.140].

В-четвертых, «Церковь как община Духа признает равенство всех верующих, поскольку все обладают одним и тем же Духом (см. 1 Кор.12:13). Разнообразие функций в Телe не позволяет превозноситься одной части над другой» [30, с.140].

В-пятых, «Церковь как община Духа являет собой основание для христианской этики и дисциплины (см. 1 Кор. 6:1–20; Гал. 6:1)» [30, с.140].

В-шестых, «Церковь как община Духа имеет одного Учителя (см. Мат. 23:10). Церкви должны слушать, что говорит им Иисус через Духа» [30, с.140].

Рассматривая природу Церкви, мы отметим и то, что она должна быть понята еще и «как некая Божественная данность, в себе пребывающая и себе самотождественная, как факт Божественного изволения, совершающегося в мире. Церковь есть или дана в известном смысле и независимо от своего исторического возникновения – она возникает, потому что есть, – в плане Божественном, надчеловеческом. И она существует в нас не как установление или общество, прежде всего, как некая духовная са-

моочевидность или данность, как особый опыт, как жизнь» [33].

Мы выше сказали о том непреложном факте, что Церковь, в «строгом смысле слова возможна и существует только в христианстве, искупляющем и возрождающем человечество для истинной жизни, а церковная миссия представляет собою одно из сильнейших внутренних доказательств в пользу необходимости возникновения христианской Церкви» [1], но необходимо учитывать и то обстоятельство, что в христианстве, наряду с православно-христианской церковью существуют и Римско-католическая и протестантская, у которых несколько иной взгляд на природу Церкви, где ее суть принципиально отличается, что обусловлено, в первую очередь, сущностью их вероучения, нашедшего свое отражение в основополагающих догматах.

В нашей работе, мы не будем рассматривать сущность Церкви в римско-католическом и протестантском учении [См. более подробно: 2], т.к. это тема для отдельного исследования.

Резюмируя православно-христианское рассмотрение природы Церкви, мы отмечаем, что она:

- единая
- святая;
- соборная;
- апостольская;
- вечная;
- воинствующая;
- торжествующая.

В существе своем, Церковь, является предметом веры и познается верой: «верую во едину, святую, соборную и апостольскую Церковь».

В ее природе сочетается земное и божественное, имманентное и трансцендентное, это одновременно и общество верующих, и богоустановленное учреждение для нашего спасения.

Этот дуализм в природе Церкви обусловлен тем, что Священном Писании она указывается и как община (собрание), т.е. отмечается ее общественная сторона - в смысле христианской общины - «Аще не послушает их (т. е. двух или трех свидетелей), скажи церкви, аще же и церковь преслушает, буди тебе яко язычник и мытарь» (Мф.18:17:), а в смысле учреждения - ««Аз же тебе глаголю, яко ты еси Петр, и на сем камени созижду церковь Мою, и врата адовы не одолеют ей» (Мф.16:18:).

Церковь как установление Божие, имеет одновременно и Божественную и человеческую природу, потому как Иисус Христос одновременно есть и Бог, и человек. Церковь видимая (земная) находится в единстве с невидимой ее частью - Телом Христовым, т.е. в ней снисходит благодать Духа Святого. И это, единство видимого и невидимого в Церкви, достаточно лаконично отразил Л.П. Карсавин, когда писал: «в видимом лике ее прозревается лик незримый, от видимого и внешнего восходит верующий к внутреннему и незримому, к истинному всеединству, где обретает себя в реальном общении со всеми усопшими и еще нерожденными, со всем космосом, еще не опознавшим» [10].

В ней заложено неразрывное единение божественного и человеческого, а, также и то, что во времени раскрывается вечное, в сотворенном несовершенное.

### Библиографический список

1. Аквилонов Е. Церковь. Научные определения Церкви и апостольское учение о ней как о Теле Христовом. Ч.2. URL: [https://azbyka.ru/otechnik/Evgenij\\_Akvilovov/tserkov-nauchnye-opredelenija-tserkvi-i-apostolskoe-uchenie-o-nej-kak-o-tele-hristovom/2](https://azbyka.ru/otechnik/Evgenij_Akvilovov/tserkov-nauchnye-opredelenija-tserkvi-i-apostolskoe-uchenie-o-nej-kak-o-tele-hristovom/2)

2. Аквилонов. Е., прот. пресв. Церковь. Научные определения Церкви и апостольское учение о ней как о Теле Христовом. Ч.3. и Ч.4. // [https://azbyka.ru/otechnik/Evgenij\\_Akvilovov/tserkov-nauchnye-opredelenija-tserkvi-i-apostolskoe-uchenie-o-nej-kak-o-tele-hristovom/3](https://azbyka.ru/otechnik/Evgenij_Akvilovov/tserkov-nauchnye-opredelenija-tserkvi-i-apostolskoe-uchenie-o-nej-kak-o-tele-hristovom/3); ; [https://azbyka.ru/otechnik/Evgenij\\_Akvilovov/tserkov-nauchnye-opredelenija-tserkvi-i-apostolskoe-uchenie-o-nej-kak-o-tele-hristovom/4](https://azbyka.ru/otechnik/Evgenij_Akvilovov/tserkov-nauchnye-opredelenija-tserkvi-i-apostolskoe-uchenie-o-nej-kak-o-tele-hristovom/4)

3. Афанасьев Н.Н. Кафолическая церковь. URL: [https://azbyka.ru/otechnik/Nikolaj\\_Afanasev/kafolicheskaja-tserkov/](https://azbyka.ru/otechnik/Nikolaj_Afanasev/kafolicheskaja-tserkov/)

4. Булгаков С. Н. Православие: Очерки учения Православной Церкви. URL: [https://azbyka.ru/otechnik/Sergij\\_Bulgakov/pravoslavie-ocherki-uchenija-pravoslavnoj-tserkvi/1](https://azbyka.ru/otechnik/Sergij_Bulgakov/pravoslavie-ocherki-uchenija-pravoslavnoj-tserkvi/1)

5. Булгаков С., прот. Очерки учения о Церкви URL: [https://azbyka.ru/otechnik/Sergij\\_Bulgakov/ocherki-uchenija-o-tserkvi/](https://azbyka.ru/otechnik/Sergij_Bulgakov/ocherki-uchenija-o-tserkvi/)

6. Василадис П. Библейский контекст понятия «экклесия» (ἐκκλησία) и его позднейшее применение в православной экклезиологии // Экклезиология. URL: [https://psmb-neos-resources.hb.bizmrg.com/target/sfi/d087bc6a20e4a703d61582b2722255651e9747e6/Вестник\\_СФИ\\_Вып31\\_Для\\_Типографии\\_01.10.19-9-29.pdf](https://psmb-neos-resources.hb.bizmrg.com/target/sfi/d087bc6a20e4a703d61582b2722255651e9747e6/Вестник_СФИ_Вып31_Для_Типографии_01.10.19-9-29.pdf) - С.9-29.

7. Горчаков М. Лекции по церковному праву. URL: [https://azbyka.ru/oteknik/Mihail\\_Gorchakov/lektcii-po-tserkovnomu-pravu/2\\_4](https://azbyka.ru/oteknik/Mihail_Gorchakov/lektcii-po-tserkovnomu-pravu/2_4)
8. Давыденков О., прот. Догматическое богословие. Раздел II. «О Церкви как орудии, через которое Господь совершает наше спасение». Глава 1. «Понятие о Церкви Христовой. URL: [https://azbyka.ru/oteknik/Oleg\\_Davydenkov/dogmaticheskoe-bogoslovie/11](https://azbyka.ru/oteknik/Oleg_Davydenkov/dogmaticheskoe-bogoslovie/11)
9. Зом Р. Церковный строй в первые века христианства. URL: <https://azbyka.ru/oteknik/konfessii/tserkovnyj-stroj-v-pervye-veka-hristianstva/>
10. Карсавин Л.П. Путь православия // <http://www.odinblago.ru/put Pravoslavia>
11. Красножен М.Е. Краткий очерк церковного права / Проф. М. Красножен. – Юрьев: Тун. К. Маттисена. 1900. – 160 с. URL: [https://azbyka.ru/oteknik/Mihail\\_Krasnozhen/kratkiy-ocherk-tserkovnogo-prava/](https://azbyka.ru/oteknik/Mihail_Krasnozhen/kratkiy-ocherk-tserkovnogo-prava/)
12. Лосский В. Н. Два аспекта церкви / Очерк мистического богословия Восточной Церкви. Догматическое богословие / Пер. с фр. мон. Магдалены (В. А. Решиковой). 2-е изд., испр. и перераб. СТСЛ. 2012. - 586 с.
13. Лосский В. Н. Очерк мистического богословия Восточной Церкви. Догматическое богословие / Пер. с фр. мон. Магдалены (В. А. Решиковой). -- 2-е изд., испр. и перераб. -- СТСЛ, 2012. - 586 с.
14. Лосский В.Н. По образу и подобию. Глава 8. О третьем свойстве Церкви. URL: [https://azbyka.ru/oteknik/Vladimir\\_Losskij/po-obrazu-i-podobiyu/9/](https://azbyka.ru/oteknik/Vladimir_Losskij/po-obrazu-i-podobiyu/9/)
15. Митрополит Макарий (Булгаков). Введение в православное богословие. URL: [https://azbyka.ru/oteknik/Makarij\\_Bulgakov/vvedenie-v-pravoslavnoe-bogoslovie/](https://azbyka.ru/oteknik/Makarij_Bulgakov/vvedenie-v-pravoslavnoe-bogoslovie/) -
16. Митрополит Макарий (Булгаков). Православно-догматическое Богословие. Том 2. Гл. III. О Существовании и существенных свойствах церкви. URL: [https://azbyka.ru/oteknik/Makarij\\_Bulgakov/pravoslavno-dogmaticheskoe-bogoslovie-tom2/17](https://azbyka.ru/oteknik/Makarij_Bulgakov/pravoslavno-dogmaticheskoe-bogoslovie-tom2/17)
17. Митрополит Владимир (Сабодан). Экклезиология в отечественном богословии // <https://azbyka.ru/oteknik/bogoslovie/ekkleziologija-v-otchestvennom-bogoslovii/>
18. Ореханов Г., прот., Кырлежев А. О термине «соборность» в Символе веры и истории // О термине "соборность" в Символе веры и истории. URL: [https://azbyka.ru/o-terminе-sobornost-v-simvole-very-i-istorii#ch\\_0\\_3](https://azbyka.ru/o-terminе-sobornost-v-simvole-very-i-istorii#ch_0_3)
19. Остроумов М. Очерк Православного церковного права. Часть первая. Введение. Том первый. Харьков. Типография Губернского Правления, Петровский пер., № 16. 1893. - 672 с.
20. Резник Е.В., Чудина Ю.Ю. Религии мира. Православие. М.: ООО «ТД «Изд-во Мир книги». 2006. - 192 с.
21. Св. Филарет Московский (Дроздов). Пространный христианский Катехизис Православной Кафолической Восточной Церкви. URL: [https://azbyka.ru/oteknik/Filaret\\_Moskovskij/prostrannyj-pravoslavnyj-katekhizis/2\\_12](https://azbyka.ru/oteknik/Filaret_Moskovskij/prostrannyj-pravoslavnyj-katekhizis/2_12)
22. Святитель Тихон Задонский (Соколов). Об истинах православно-Христовой веры и Церкви. URL: [https://azbyka.ru/oteknik/Tihon\\_Zadonskij/ob-istinah-pravoslavno-hristovoj-very-i-tserkvi/22](https://azbyka.ru/oteknik/Tihon_Zadonskij/ob-istinah-pravoslavno-hristovoj-very-i-tserkvi/22)
23. Соколов Н. К. Из лекций по церковному праву / Орд. проф. Моск. ун-та Н.К. Соколова. Вып. 1. Введение в церковное право. – М.: Унив. тип. (Катков и К.) 1874. - 200 с.
24. Соловьёв. В.С. Духовные основы жизни. Глава 2. «О церкви». URL: [https://azbyka.ru/oteknik/Vladimir\\_Solovev/duhovnye-osnovy-zhizni/](https://azbyka.ru/oteknik/Vladimir_Solovev/duhovnye-osnovy-zhizni/)
25. Суворов Н.С. Учебник церковного права. / М.: Печатня А.И. Снегиревой. 1908. - 348с. URL: [https://azbyka.ru/oteknik/Nikolaj\\_Suvorov/uchebnik-tserkovnogo-prava](https://azbyka.ru/oteknik/Nikolaj_Suvorov/uchebnik-tserkovnogo-prava)
26. Сулейманов Т.Ф., Касенкин В.А. Сотериология как основополагающая часть догматического богословия Русской Православной Церкви. (Часть I) // Инклюзия в образовании. 2020. Т.5. №3 (19). - С.64 -109.
27. Сулейманов Т.Ф., Касенкин В.А. Сотериология как основополагающая часть догматического богословия Русской Православной Церкви. (Часть II) // Инклюзия в образовании. 2021. Т. 6. №1 (21). - С.21- 65.
28. Сулейманов Т.Ф., Клыш А.А. Церковное (каноническое) право как sui generis – особая правовая конструкция в общей системе права. (Часть I) // Научная перспектива. 2023. № 2 (156). - С.20 -33.
29. Сулейманов Т.Ф., Клыш А.А. Церковное (каноническое) право как sui generis – особая правовая конструкция в общей системе права. (Часть II) // Научная перспектива. 2023. № 2 (156). - С.34 - 46.
30. Фергюсон Э. - Церковь Христа - Библейская экклезиология в наши дни. Пер. с англ. - СПб.: Фонд Виты Интернешнл. 2005. - 464 с.
31. Хомяков А. С. Всемирная задача России / Составление и комментарии М. М. Панфилова / Отв. ред. О. Платонов. — М.: Институт русской цивилизации. 2008. - 784 с.
32. Хомяков А.С. Церковь одна. URL: [https://azbyka.ru/oteknik/Aleksej\\_Homyakov/tserkov-odna/](https://azbyka.ru/oteknik/Aleksej_Homyakov/tserkov-odna/)
33. Церковь Христова. Богословско-литургический словарь. URL: <https://azbyka.ru/oteknik/Spravochniki/bogoslovsko-liturgicheskij-slovar/320>
33. Экклезиология. URL: <http://www.patriarchia.ru/db/text/54370.html>
35. Яннарас Х. Вера Церкви. URL: [https://azbyka.ru/oteknik/Hristos\\_Yannaras/vera-tserkvi/#n63](https://azbyka.ru/oteknik/Hristos_Yannaras/vera-tserkvi/#n63)

## СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ

**Яна Александровна ЗАРАЕВА**

*магистрант социально-гуманитарного факультета  
Башкирского государственного педагогического университета им.М.Акумулы*

Современный учитель начальной школы является одновременно преподавателем, воспитателем, организатором деятельности детей, активным участником общения с учениками, их родителями и коллегами, исследователем педагогического процесса, консультантом, просветителем и общественником. Воспитательная деятельность классного руководителя сложна и многогранна. Он проводит различную воспитательную работу с коллективом учащихся, с учителями своего класса, с родителями и общественностью. Задачи его воспитательной деятельности определяются общими задачами воспитания и конкретными условиями жизни класса. Таким образом, учитель начальных классов выполняет множество функций, одна из которых – социально-педагогическая, поэтому важно тесное сотрудничество учителей начальной школы и социального педагога. [2, с.134]

Социальный педагог, непосредственно работающий с детьми, может по сути своей профессиональной деятельности внести посильный вклад в дело укрепления семьи. Организуя в начальной школе совместную работу семьи и классных руководителей, он стремится к достижению конечной цели – обеспечению оптимального личностного развития каждого ребенка. На сегодняшний день социальный педагог рассматривает семью, как социальную среду, которая коренным образом определяет ситуацию развития ребенка в период детства. Но в тоже время, на современном этапе, социальный педагог испытывает значительные трудности: бывает трудно установить суть проблемы, разобраться в причинах тех или иных нарушений. Поэтому социальному педагогу необходимо подключаться к организации процесса взаимодействия учителя, семьи и ребенка, приложить все усилия для оптимальной, результативной работы. [1, с.23]

Социально-педагогическая деятельность — это деятельность, направленная на конкретного ребенка, способствующая решению его индивидуальных проблем посредством изучения личности ребенка и окружающего его социума; поиска адекватных способов общения с ребенком; выявления средств, помогающих ребенку самостоятельно решить свою проблему.

Цель деятельности социального педагога – соз-

дание благоприятных условий для личностного развития человека (физического, социального, духовно-нравственного, интеллектуального), оказание ему комплексной социально-психолого-педагогической помощи в саморазвитии и самореализации в процессе социализации, а также защита человека (социальная, психолого-педагогическая, нравственная) в его жизненном пространстве. [3, с.208]

Задачи деятельности социального педагога в начальной школе:

- своевременное выявление возникающих проблем в сфере ближайшего окружения ребенка и устранение причин, порождающих их;
- обеспечение профилактики различных негативных явлений, выявленных в микросфере ребенка;
- обеспечение сохранения и укрепления физического, психологического, социального и нравственного здоровья личности;
- формирование нравственного сознания, нравственных качеств, социально значимых ориентаций и установок в жизненном самоопределении и нравственное поведение;
- создание благоприятных условий в микросоциуме для развития способностей и реализации возможностей ребенка;
- формирование потребностей в саморазвитии, оказание помощи в саморазвитии, самоутверждении, самореализации;
- оказание комплексной социально-психолого-педагогической помощи и поддержки;
- создание комфортного гуманизированного воспитательного пространства в микросоциуме;
- защита прав и организация помощи нуждающимся детям и их родителям. [4, с.87]

Социальный педагог начальной школы — это многопрофильный специалист. Его деятельность во многом зависит от организации, управления и компетентности сотрудников. Сегодня обучающиеся начальной школы сталкиваются со многими социальными, экономическими, личностными проблемами, которые отрицательно влияют на процесс их социального и гражданского становления, поэтому коллектив школы должен комплексно решать проблемы ученика, в чем немаловажная роль отводится социальному педагогу. ■

**Библиографический список**

1. Басов, Н.Ф. Социальный педагог. Введение в профессию [Текст]: учеб. пособие / Н.Ф. Басов. – М.: Издательский центр «Академия», 2007. – С. 23.
2. Василькова, Ю.В. Методика и опыт работы социального педагога [Текст] / Ю.В.Василькова. – М.: Академия, 2001. – С. 134.
3. Нестерова, Г. Ф. Технология и методика социальной работы [Текст] / Г. Ф. Нестерова, И. В. Астэр. – М.: Издательский центр «Академия», 2011. – С. 208.
4. Овчарова, Р.В. [и др.] Справочная книга социального педагога [Текст] / Р.В. Овчарова, Л.И. Льянная. – М.: ТЦ Сфера, 2004. – С.87.

## ПРОБЛЕМНО-ИГРОВЫЕ МЕТОДЫ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ

**Ольга Александровна ГАЛИМОВА**

аспирант кафедры теории и истории педагогики,  
Московского городского педагогического университета

**Аннотация.** В статье раскрывается сущность понятия «проблемно-игровой метод обучения» в образовательном процессе и определяются его основные составляющие. Автор выдвигает особенности и характеристики проблемно-игровой ситуации и приводит примеры использования проблемно-игровых заданий в учебном процессе. В статье делается акцент на основных достоинствах использования проблемно-игрового метода обучения для повышения эффективности образовательного процесса.

**Ключевые слова:** проблемно-игровой метод, проблемно-игровая ситуация, проблемно-игровые задания, образовательный процесс.

**Abstract.** The article reveals the essence of the concept «the problem-gaming training method» in the educational process and defines its main components. The author puts forward the features and characteristics of the problem-game situation and gives examples of using the problem-game tasks in the educational process. The author focuses on the main advantages of using problem-game method of training to improve the efficiency of the educational process.

**Key words:** problem-gaming method, problem-game situation, problem-game tasks, the educational process.

В настоящее время современная образовательная система испытывает множество изменений инновационного характера. Все программы образовательного процесса ориентируются на процесс индивидуализации личности ребёнка и его социализации. Такая насыщенная образовательная программа соответствует главным познавательным интересам современного ребенка и основывается на принципах гармоничного развития личности [5]. Успешный и эффективный образовательный процесс происходит за счёт включения в него различных методов обучения. Одним из наиболее эффективных и востребованных методов на сегодня являются проблемно - игровые методы обучения.

Проблемно-игровые методы характеризуют определенное психическое состояние младшего школьника, возникающее в процессе выполнения такого игрового задания, которое способствует осознанию ребенком противоречия между необходимостью найти решение и невозможностью

осуществления этого с помощью шаблонных привычных для него действий. Понимание этого противоречия пробуждает у ребёнка потребность к открытию новых знаний о предмете, способе или условиях освоения действительности. В силу этих причин проблемно-игровая ситуация стимулирует мыслительную деятельность детей, помогая им глубже проникнуть в сущность изучаемых явлений, понять их взаимосвязи, активизирует их потребность в общении, способствует развитию речи и формированию коммуникативных способностей детей [2].

Каждый проблемно-игровой метод должен быть построен с учетом таких задач, как

- создание перспективного плана заданий с разработанными в них проблемно-игровыми ситуациями,
- расширение представлений младших школьников об окружающем мире,
- стимулирование речевой активности ребёнка,
- развитие умения взаимодействовать в сюжетах с другими действующими лицами.

Проблемно-игровая ситуация – это такой повод, который создаёт перед ребёнком необходимость пополнения своих сведений, умений. «Игровое начало создаёт у младшего школьника дополнительную мотивацию, способствует снижению тревожности, боязни ошибок. Проблемно-игровые ситуации способствуют тому, что ребёнок овладевает системой диалогических взаимоотношений со взрослым и своими сверстниками, развивает свою способность быть самостоятельным и сотрудничать с другими». Таким образом, проблемно-игровые методы — это методы, включающие в себе теоретические или практические ситуации, в которых нет готового, соответствующего игровым обстоятельствам решения. Для решения такой проблемы от ребёнка требуется активная творческая деятельность. Иными словами, проблемно-игровой метод – это метод, содержащий игровую задачу, которую невозможно решить обычными способами [3].

На уроках математики:

- Сравнение предметов с указанием на их различия и различия, дробления недостающих элемен-

тов. Рассмотрите пары предметов, дорисуйте у второго предмета то, что забыл нарисовать художник.

- Обобщение, где необходимо продолжить, найти и дорисовать недостающий предмет. Например: Сколько квадратов должно быть в четвертой строке, нарисуйте их. Нарисуйте третью ёлочку, сравните первую и вторую.

- Головоломки. Цифры, которые создают числа и участвуют в математических действиях, образуют красивые и причудливые числовые комбинации. Например: «Числовой треугольник».

На уроке окружающего мира:

- Какого животного не хватает в цепи питания, если мышка ест пшеницу, загадочное животное ест мышью, а съест загадочное животное может любой хищник.

- Соедините предметы с теми профессиями, кто нуждается в этих предметах.

- Нарисуйте недостающую часть тела у каждого животного.

- Закончите ряд слов, принадлежащим профессиям: бинокль, якорь, матроска...

На уроке литературного чтения:

- Как можно закончить это предложение. Наступила весна. Потекли....

На уроке русского языка:

- Зашифруйте ответ. С детьми заранее договариваемся, что каждая буква будет иметь свой код. Код каждый раз меняется в зависимости от того, над какой орфограммой работаем. Например: даю группу слов на правописание приставок: д..летел, пр..горок, з..думался, пр..кричал, н..вестил, пр..красный, с..ставил.

Код: и – 1, е – 2, о – 3, а – 4

- Закончите буквенный ряд.

- Слово по закономерности. Складывать слово нужно по закономерности. Слово в скобках получено из слов по краям. Разгадав 1-ю закономерность - вы найдете слово из второй пары.

Гриб (бирка) актив      Мрак ( ..... ) атом

- Игра в слова. Вставьте слово в скобки, которое служило бы окончанием первого и началом второго. В слове столько букв, сколько точек в скобках.

Обы (.....) ка                      (чай)

Ме (.....) олад                      (шок)

- Фокусы со словами. Можно ли сома превратить в вола? Можно: сом-дом-дол-вол. Изменять можно по одной букве и промежуточное слово должно существовать.

Превратите: лук = рак (лук-лак рак); мука = река (мука-рука-река)

- Задание: из каждого слова необходимо взять только первые слоги и составить из них слово:

1) колос, рота, ваза                      (ко-ро-ва)

2) автомобиль, тормоз                      (ав-тор)

3) молоко, нерест, таракан                      (мо-не-та)

- Слова-матрёшки. Найди слова внутри данных и запиши их. Примеры предлагаемых слов: Победа (беда, еда, да)

II. Следующее направление проблемно-игрового метода – *проблемные ситуации и вопросы*. Их

сущность и цель – способствовать развитию коммуникативных умений учащихся. Освоение новых знаний происходит здесь через совместную работу взрослого и ребёнка. В проблемных вопросах и ситуациях всегда возникает ситуация «потребности в познании». При этом стоит особо отметить роль совместной со взрослым деятельности детей, во время которой происходит освоение способов действий и новых знаний, а это, в свою очередь, влияет на развитие общих способностей, таких как мышление, воображение, интеллектуальные эмоции, познавательную мотивацию, и, конечно же, коммуникативные умения. Основными компонентами проблемной ситуации являются проблемные вопросы, которые способствуют развитию сообразительности детей, осмыслению сущности выполняемого ими действия. Вопросы ставят перед детьми необходимость задуматься и установить связи объектов [4].

Примеры заданий на уроках математики:

- Как разделить квадрат на треугольники, какие способы вы можете предложить?

- На сколько равных частей можно разделить круг?

- Как возможно с помощью всего одной палочки образовать треугольник?

- У собаки 2 левых лапы, 2 правых лапы, 2 передних лапы и 2 задних лапы. Сколько всего лап у собаки?

На уроках русского языка:

- По порядку он девятый, а его название с латинского языка переводится как «седьмой». О чём речь?

- Чем оканчиваются день и ночь?

- Переложите всего 1 палочку, чтобы имя мальчика превратилось в имя девочки. Напиши это имя.

На уроках окружающего мира:

- Когда сутки короче: зимой или летом?

- В названии какой планеты спряталась нота? В названии какой звезды спряталась нота?

Взрослый занимает значительное место в создании и решении проблемных ситуаций ребёнка. Он не только составляет или подбирает ситуацию, подходящую именно для этого ребёнка с учетом его интеллектуальных и возрастных способностей, но и помогает ребёнку в случае затруднения, найти решение.

III. Третье направление проблемно-игрового метода – *это логико-математическая сюжетная игра*. Для данного метода характерны: игровая направленность деятельности, которая насыщена творческими задачами, проблемными вопросами. В ней обязательно должны присутствовать элементы поиска, экспериментов, практического исследования, наличия действующих лиц и ярко выраженной сюжетной линии, наличия познавательных задач, выявляющих отношения и свойства, закономерности и зависимости.

Во время таких игр допускается свободное общение и взаимодействие ребенка со взрослыми и другими сверстниками, содержание игры макси-

мально приближенно к детскому опыту, а сюжетность помогает создать необходимые условия для самореализации. Во время игрового процесса дети осваивают различные способы и средства познания, логические связи, специальную терминологию, способность выражать зависимости в виде простых логических высказываний.

Логико-математическая сюжетная игра осуществляется в три этапа. Сначала педагог сообщает детям основной сюжет (завязку). На втором этапе во время освоения и преобразования информации, младшие школьники овладевают системой познавательных действий (способов познания), учатся обобщать, делать выводы и даже прогнозировать развитие ситуации. На заключительном этапе дети совместно со взрослым подводят итоги своей работы [2]. Примеры таких заданий:

- Чтобы попасть на поезд, самолет - создание игровой ситуации:

Надо вести обратный отсчет 10, 9, 8... 1 - Пуск.

- Игра «Чудо»: дети должны находить в сказках, в которых происходят чудеса: волшебные слова, предметы и их действия.

Использование детьми приобретенных знаний по математике (тема «измерение»). Примеры: встреча с Царицей Математики» (детям надо нарисовать план школы, чтоб она нашла их класс и пришла к ним); игра «Мебельный магазин» (детям необходимо изготовить мебель); игра «Кукольное ателье» (детям необходимо пошить куклам платья по размеру); игра «в магазине» (детям необходимо помочь продавцу измерить жидкость).

IV. *Экспериментирование и исследовательская деятельность* – это еще одно значимое направление проблемно-игрового метода обучения.

- Исследовательская деятельность – это такой вид деятельности, который возникает при функционирования механизмов поисковой активности и основывается на основах исследовательского поведения (которое направлено на приобретение и поиск новых знаний, информации).

Исследовательская деятельность состоит из нескольких компонентов: анализа получаемых результатов; поисковой активности; прогнозирования развития данной ситуации и оценки её результатов.

Основной путь развития детского исследовательского поведения – это его собственный исследовательский опыт. Чаще всего это происходит в процессе экспериментирования. Здесь ребенок рассматривается как исследователь, он сам самостоятельно воздействует различными способами на окружающий мир, окружающие явления с целью их изучения.

Процесс экспериментирования открывает для ребенка большие возможности для общения с другими сверстниками и со взрослыми. Младший школьник становится равноправным партнером по деятельности.

Ошибки и пробы – это важные и обязательные компоненты детского экспериментирования. При

достижении поставленной цели ребенок старается опробовать все известные ему способы действий, в случае неудачи смешивая их и комбинируя. Поэтому экспериментирования способствует саморазвитию младшего школьника.

Важное условие развития у детей экспериментирования – это специально созданная с помощью приборов и материалов предметная среда, созданная в соответствии с той проблемной ситуацией, которую младшие школьники стараются разрешить. Этапы развития деятельности экспериментирования:

- Этап: На этом этапе осуществляется совместная с педагогом деятельность ученика. Учителю необходимо уточнить представления детей о предстоящем эксперименте и мотивировать их деятельность. Вместе с детьми необходимо не только установить проблемную ситуацию, но и определить её цель и этапы исследования. Сами учащиеся должны выдвинуть предположения о результатах эксперимента и обосновывать их. После чего непосредственно проводится сам эксперимент, в ходе которого ученики должны фиксировать свои наблюдения и результаты, чтобы обсудить их вместе с учителем. На основе высказываний детей педагог формулирует общий вывод. Например, учащимся необходимо определить экспериментальным путем, какой песок легче: сухой или мокрой.

- Этап: На втором этапе проводится работа по развитию умений, необходимых для самостоятельного экспериментирования учащихся. Учитель использует для этого специальные игры, беседы и конечно практическую деятельность экспериментирования. Роль учителя изменяется. С помощью схем учитель показывает детям саму проблему. Учащиеся пытаются предположить пути ее решения и отобрать необходимые материалы. После проведения эксперимента сами дети фиксируют полученные результаты (сперва с помощью готовых моделей, затем с помощью моделей, придуманных самостоятельно).

На данном этапе результатами исследовательской деятельности становятся новая информация об исследуемом объекте, а также данные о его строении, связях с другими объектами, свойствах, качествах. В ходе эксперимента развивается познавательное и личностное развитие, улучшаются коммуникативные навыки [4].

V. Далее важным моментом в проблемно-игровом методе обучения занимают *творческие вопросы, задачи и ситуации*. Это считается самым «новым» направлением данного проблемно-игрового метода. Творческие задачи, состоящие из вопросов и ситуаций, имеют много правильных решений, но при этом не имеют одного четкого алгоритма (последовательности) решения. Такие задачи направлены на развитие воображения, смекалки, сообразительности, творческого мышления и коммуникативных способностей. Такие задания способствуют переносу уже имеющихся у детей представлений в другие условия деятельности, а



это требует понимания, присвоения самого знания.

В процессе решения творческих ситуаций учащийся учится устанавливать разнообразные связи; выявлять причину по следствию, преодолевать заложенные стереотипы; даже испытывать удовольствие от умственной работы.

Примеры творческих задач:

- «Пожалуйста, изобразите собаку, при этом, не рисуя ее». Задание предполагает одним из вариантов её решения изображение какой-либо части животного, по которой можно будет легко догадаться о том, что хотел изобразить ученик.

- «Возможно, ли нарисовать круг, если карандаш способен рисовать только квадраты?»

- «Придумайте, как сделать так, чтобы обувь не скользила во время гололеда?» Эти задания заставляют учащихся задуматься о том, почему зимой возникает скольжение, а также о том, какие свойства (обуви или льда) и как нужно изменить, чтобы

решить задачу.

- Это слово состоит из приставки, двух корней, суффикса и окончания, что это за слово?

- Расскажи прочитанную историю от лица дерева, собаки, прохожего. Совместные обсуждения учащихся помогут им найти несколько правильных решений и увлекательно пообщаться со сверстниками.

Младшие школьники – это самые настоящие природные исследователи. Главное подтверждение этого – это их постоянное стремление к практическим экспериментам, их любознательность и огромное желание самостоятельно находить решения, оказавшись в проблемных ситуациях. Задача учителя – поддерживать детские начинания, активно помогать ученикам и способствовать развитию стремления к экспериментированию. ■

#### Библиографический список

1. Брызгалова С.И. *Проблемное обучение в начальной школе: Учеб. пособие / Калинингр. ун-т. – Калининград, 1995. – 72 с.*
2. Кудрявцев В.Т. *Проблемное обучение: истоки, сущность, перспективы. М.: Знание, 1991. – 80 с.*
3. Курохтина Т. И. *О построении системы проблемных ситуаций в обучении: учебное пособие. Саратов: Саратовский пед. институт, 1976. – 42 с.*
4. Михайленко, О. А. *Развивающее взаимодействие воспитателей с детьми старшего дошкольного возраста как фактор формирования самостоятельности и подготовки к школьному обучению / О. А. Михайленко // Воспитываем дошкольников самостоятельными / Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена. Кафедра дошкольной педагогики. – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС.- 2000. – С. 14-23.*
5. Фридман, Л. М., Маху, В. И. *Проблемная организация учебного процесса: метод, разработ. / Л. М. Фридман, В. И. Маху; АПН СССР, НИИ общ. и пед. психологии. М.: Б. и., 1990. – 60 с.*
6. Шайхелисламов Р.Ф. *Требования к условиям реализации основных образовательных программ: опыт разработки / Р.Ф. Шайхелисламов // Педагогика. – 2009. – №4. – С.18.*
7. Эльконин Д. Б. *Психология обучения младшего школьника. – М.: Знание, 1974. – 64 с.*

## МНОГОАТОМНЫЕ ОБЪЕКТЫ В ПОЛУЭМПИРИЧЕСКОЙ МОЛЕКУЛЯРНОЙ ДИНАМИКЕ – ПЛОСКОЕ ВРАЩЕНИЕ

**Юрий Яковлевич БОБЫРЕНКО**

кандидат химических наук, старший научный сотрудник, доцент  
Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический  
университет (г. Челябинск)

**Аннотация:** Описан ряд расчетных самопроизвольных плоских поворотов плоских четырех- и пятиатомных молекулярных композиций, обнаруженный методом молекулярной динамики на полуэмпирической базе ZINDO/1.

**Ключевые слова:** Многоатомные плоские молекулы, их плоские повороты, молекулярная динамика.

В работах [1-4] описаны самопроизвольные расчетные движения двух- и трехатомных молекулярных образований, находящихся в вакууме. Разумные объяснения отсутствуют, хотя среди них упоминаются [4] и погрешности расчетной программы и различные физические модели, подразумевающие неясную молекулярную основу. В работах [5,6] рассмотрены некоторые детали кувырканий и линейных движений четырехатомных молекул, имеющих

иглообразную форму.

В данной работе исследован такой вид движения, как плоские вращения плоско устроенных четырех- и пятиатомных молекулярных образований. Т.е., плоская молекула вращается вокруг оси, расположенной перпендикулярно относительно ее плоскости, не изменяя существенным образом свою геометрию. Подобное вращение треугольных молекул было упомянуто в работе [4]. В данной работе расчеты выполнены, как и ранее, с помощью молекулярной динамики на базе полуэмпирической ZINDO/1. Сконструированные композиции подвергали геометрической оптимизации, обнуляли заряды атомов и подвергали молекулу еще одной оптимизации с помощью команды Build. Результаты расчетов представлены в Таблице 1, где показаны формула, ее заряд, равновесная энергия (E) в ккал/моль, время

Таблица 1. Плоские повороты плоских молекул

№	Формула и общий заряд	E, ккал / моль	Оборот, ps	Заряды атомов	Связь, А
1	$B_2C=O (+1)$	-1198	1,220	(+0,301,+0,205),+0,523,+0,071	1,259
2	$B_2C=O (-1)$	-1454	1,792	(-0,438,-0,440),+0,454,-0,535	1,255
3	$C_2C=O (0)$	-1217	1,332	(+0,054,+0,064),+0,276,-0,394	1,295
4	$C_2C=O (+1)$	-1149	1,036	(+0,203,+0,204),+0,598,-0,004	1,225
5	$N_2C=O (-1)$	-1066	1,196	(-0,389,-0,399),+0,395,-0,607	1,300
6	$F_2C=O (0)$	-934	1,908	(-0,197,-0,210),+0,782,-0,355	1,254
7	$H_2B=O (0)$	-449	1,272	(+0,059,+0,060),-0,009,-0,109	1,391
8	$H_2B=O (+1)$	-599	0,744	(+0,360,+0,176),+0,431,+0,033	1,368
9	$C_2B=O (0)$	-1176	1,570	(+0,073,+0,095),-0,017,-0,152	1,459
10	$C_2B=O (+1)$	-1065	1,800	(+0,411,+0,405),-0,225,-0,043	1,319
11	$C_2B=O (-1)$	-1114	>3,0	(-0,118,-0,136),-0,125,-0,621	1,441
12	$N=(F-F)=O (0)$	-844	1,132	-0,191(+0,049,+0,198),-0,056	1,739
13	$N(Cu=Zn)O (0)$	-357	9,976	-0,140(+0,086,+0,305),-0,252	2,614
14	$HOС(H)=O(0)$	-1043	0,930	+0,248,-0,351,+0,395(+0,040),-0,351	1,250
15	$HOС(H)=O(+1)$	-837	0,892	+0,368,-0,159,+0,539(+0,210),+0,042	1,276
16	$HOВ(H)=O (0)$	-950	1,136	+0,340,-0,296,+0,235(+0,023)-0,302	1,494
17	$HOSi(H)=O (0)$	-469	1,584	+0,204,-0,362,+0,370(+0,051)-0,262	1,921
18	$HON(H)=O (0)$	-918	1,032	+0,250,-0,268,+0,224(+0,130)-0,335	1,236
19	$HO-C(H)=S (0)$	-1010	2,990	+0,266,-0,270,+0,411(-0,049)-0,456	1,658
20	$H_2C=CH_2 (0)$	-1438	0,628	(+0,059),-0,114,-0,104(+0,050),	1,320

полного оборота в пикосекундах, заряды атомов, установившиеся при вращении и длина двойной связи в ангстремах. В молекулах под пп.1-11 есть центральный атом, к которому подвешено еще 3 атома. Молекулы пп.12, 13 имеют ромбическое строение, где атомы находятся в углах ромба, а два атома ( в скобках) связаны внутри ромба одинарной или двойной связью. Молекулы пп.14-19 – пятиатомны. Центральный атом связан с двумя другими атомами и ОН-группой. Формула пп.20 – шестиатомная молекула этилена, где две группировки атомов связаны друг с другом двойной связью.

Как видно, геометрические организации исследованных четырех- и пятиатомных молекул практически одинаковы, меняются лишь некоторые атомы в их составе, да еще общие заряды атомных композиций. Большая часть композиций является ничем не подтвержденной выдумкой, хотя есть две реально существующие модели, молекула муравьиной кислоты (пп. 14, 15) и шестиатомная молекула этилена (п.20). Согласно расчетам, они обе имеют

плоское строение и довольно устойчиво вращаются относительно оси вращения, проходящей примерно через геометрический центр молекул.

На скорость вращения влияют общий заряд молекулы, ее атомный состав и характер сочетания атомов. В работе по исследованию кувырков (кульбитов) четырехатомных композиций установлено, что на склонность к кульбитам влияет наличие небольшого отклонения в строении молекулы от 180 градусов. Т.е., малозначительные нюансы способны вызвать сложные движения. В случае плоских многоатомных молекул подобных нюансов может быть много. Для того, чтобы хоть как-то обнаружить такое влияние в плоском вращении, мы выбрали некоторые треугольники из работы[4] и просчитали характеристики вращения в зависимости от способа оптимизации геометрической структуры молекулы. Изучены две оптимизации: с помощью Build и с помощью ММ+. Полученные данные представлены в таблице 2.

**Таблица 2. Влияние метода оптимизации молекулы на характеристики вращения**

№	Тренды		Оптимизация		E, ккал /моль	Правило
	Частные	Общий	Build	ММ+		
1	$\uparrow \rightarrow \text{Li} \rightarrow \downarrow$ $\text{Be} \leftarrow \leftarrow \text{B}$	$\rightarrow$	$\rightarrow 1,4$	$\rightarrow 0,9$	-400	++
2	$\uparrow \rightarrow \text{Li} \rightarrow \downarrow$ $\text{C} \rightarrow \rightarrow \text{B}$	$\rightarrow$	$\rightarrow 0,9$	$\leftarrow 0,9$	-930	+-
3	$\uparrow \rightarrow \text{Be} \rightarrow \downarrow$ $\text{B} \leftarrow \leftarrow \text{C}$	$\rightarrow$	$\leftarrow 0,6$	$\rightarrow 0,7$	-1138	-+
4	$\downarrow \leftarrow \text{N} \leftarrow \uparrow$ $\text{Be} \leftarrow \leftarrow \text{B}$	$\leftarrow$	$\leftarrow 1,0$	$\leftarrow 0,8$	-918	++
5	$\downarrow \leftarrow \text{O} \leftarrow \uparrow$ $\text{N} \leftarrow \leftarrow \text{C}$	$\leftarrow$	$\rightarrow 0,4$	$\leftarrow 0,9$	-793	-+
6	$\uparrow \rightarrow \text{O} \rightarrow \downarrow$ $\text{F} \leftarrow \leftarrow \text{N}$	$\rightarrow$	$\rightarrow 0,4$	$\rightarrow 1,1$	-644	++
7	$\uparrow \rightarrow \text{Si} \rightarrow \downarrow$ $\text{P} \leftarrow \leftarrow \text{Al}$	$\rightarrow$	$\rightarrow 2,3$	$\leftarrow 6,6$	-651	+-
8	$\downarrow \leftarrow \text{Cl} \leftarrow \uparrow$ $\text{O} \rightarrow \rightarrow \text{B}$	$\leftarrow$	$\rightarrow 1,4$	$\leftarrow 1,4$	-413	-+
9	$\uparrow \rightarrow \text{Si} \rightarrow \downarrow$ $\text{O} \rightarrow \rightarrow \text{N}$	$\rightarrow$	$\rightarrow 1,4$	$\rightarrow 1,2$	-530	++
10	$\downarrow \leftarrow \text{Si} \rightarrow \downarrow$ $\text{Al} \leftarrow \leftarrow \text{N}$	$\rightarrow$	$\rightarrow 2,0$	$\infty$	-420	+o
11	$\uparrow \rightarrow \text{O} \leftarrow \uparrow$ $\text{P} \rightarrow \rightarrow \text{Cl}$	$\leftarrow$	$\rightarrow 0,8$	$\infty$	-279	-o
12	$\downarrow \leftarrow \text{P} \leftarrow \uparrow$ $\text{Si} \rightarrow \rightarrow \text{S}$	$\leftarrow$	$\rightarrow 2,2$	$\rightarrow 76,0$	-557	--
13	$\downarrow \leftarrow \text{P} \leftarrow \uparrow$ $\text{Cl} \rightarrow \rightarrow \text{S}$	$\leftarrow$	$\rightarrow 2,1$	$\infty$	-341	-o
14	$\uparrow \rightarrow \text{O} \leftarrow \uparrow$ $\text{Cl} \rightarrow \rightarrow \text{Cu}$	$\leftarrow$	$\leftarrow 5,2$	$\leftarrow 0,8$	-246	++

Во втором столбце таблицы заявлена структура треугольной композиции, а стрелками показаны частные направления возможного движения именно данной конкретной пары атомов на основе установленного нами ранее правила. А именно, в случае нечетной разности числа верхних орбиталей двух атомов движение идет в сторону более легкого атома, в случае четной или нулевой разности движение идет в сторону более тяжелого атома. Лучше было бы вместо двух стрелок поставить одну косую, но

мы не сумели ее сделать в текстовом редакторе. Общий, рассчитанный по правилу, тренд показан в столбце 3. Он определялся по большинству стрелок того или иного направления. В следующих столбцах показаны наблюдаемые в ходе расчета направления движения треугольника и время его полного оборота в пикосекундах. В последнем столбце ставится знак «+», если реальное движение совпадает с общим правилом, и знак «-», если оно обратное.

Видно, что в некоторых случаях оба варианта

оптимизации дают примерно одинаковые времена оборотов и направления вращения. В некоторых случаях направления вращения противоположны друг другу. В некоторых случаях один вариант оптимизации позволяет вращение, а другой замедляет его или вообще не позволяет. Обнаруженное нами ранее правило, соблюдается далеко не всегда, но все же в большинстве случаев оно является более вероятным. Plusов 16, минусов 9, нулевых движений 3.

Обращает на себя внимание то, что отказы во вращении относятся только к объектам ММ+ оптимизации. Если вспомнить о влиянии некоторых мелочей на вариативность расчетных движений многоатомных молекул, то «правильное» или «неправильное» направления, возможно, тоже подвержены не угадываемым пока еще случайностям строения многоатомных композиций.

### **Библиографический список**

1. Бобыренко Ю.Я. Компьютерная оценка поведения однозарядных двухатомных катионов в вакууме. Журнал «Научная перспектива». №2 (132) 2021. С.41-44.
2. Бобыренко Ю.Я. Странствующие водородсодержащие тандемы и компьютерные расчеты. Журнал «Научная перспектива». № 3 (133) 2021. С. 26-29.
3. Бобыренко Ю.Я. Некоторые особенности компьютерного движения атомных тандемов в вакууме. Журнал «Научная перспектива». № 8 (150) 2022. С. 30-33.
4. Бобыренко Ю.Я. Компьютерные энигмы метода молекулярных орбиталей. Журнал «Научная перспектива». № 9 (151) 2022. С. 53-56.
5. Бобыренко Ю.Я. Многоатомные объекты в полуэмпирической молекулярной динамике – кульбиты. Журнал «Научная перспектива». № 2 (156) 2023. С. 67-68.
6. Бобыренко Ю.Я. Многоатомные объекты в полуэмпирической молекулярной динамике – линейное движение. Журнал «Научная перспектива». № 4 (158) 2023. С. 44-46.

**ИНГИБИТОРНАЯ ЗАЩИТА ОТ КОРРОЗИИ****Нурди Джамалайлович БУЛЧАЕВ**

кандидат технических наук, заведующий кафедрой разработки и эксплуатации  
нефтяных и газовых месторождений Института нефти и газа Сибирского  
федерального университета

**Илья Николаевич РУБЦОВ**

аспирант кафедры топливообеспечения и горюче-смазочных материалов Института  
нефти и газа Сибирского федерального университета

**Нина Федоровна ОРЛОВСКАЯ**

доктор технических наук, профессор кафедры топливообеспечения и горюче-смазочных  
материалов Института нефти и газа Сибирского федерального университета

**Юрий Николаевич БЕЗБОРОДОВ**

доктор технических наук, профессор, заведующий кафедрой топливообеспечения и  
горюче-смазочных материалов Института нефти и газа Сибирского федерального  
университета

**Аннотация.** В статье рассмотрена актуальная тема борьбы с коррозией металлов. В настоящее время применяются различные методы против такого разрушения нефтегазового оборудования: катодная (протекторная) защита, использование антикоррозионных покрытий, упрочнение поверхностного слоя металлов, регулирование режимов движения жидкостей и др. Среди них широко распространено использование ингибирующих материалов, которые выпускаются отечественными и иностранными производителями. Авторами предложена методика определения эффективности того или иного ингибитора в лабораторных условиях, уделив при этом внимание минимизации времени процесса исследования. По мнению авторов, результаты таких исследований значительно повысит коэффициент успешности ингибиторных антикоррозионных мероприятий.

**Ключевые слова:** коррозия металлов, характеристика образцов (проб) нефти, ингибиторная защита, успешность мероприятий.

В настоящее время ингибирование скважинного оборудования и внутрипромысловых нефтепроводов является одним из основных методов защиты от внутренней коррозии. Так, например, в нефтяных компаниях, разрабатывающих нефтяные месторождения в Красноярском крае, доля промышленного оборудования, защищаемого от внутренней коррозии при помощи ингибиторов, достигает 50% и более.

Как правило, используются готовые антикоррозионные препараты отечественного и зарубежного производства. Однако недостаточное совершенство методик лабораторного тестирования, опытно-промышленных испытаний и коррозионного мониторинга приводит к тому, что, несмотря на широкое применение, ингибиторная защита не является гарантом отсутствия аварий и остановок, связанных с отказами насосного оборудования, выходом из строя насосно-компрессорных труб, разгерметизацией промысловых трубопроводов из-за сквозной внутренней коррозии [1].

На нефтяных месторождениях Красноярского края проводятся испытания для выявления эффективности ингибиторов коррозии средствами коррозионного мониторинга. Однако такая форма проведения контроля коррозии не дает представления об эффективности действия ингибиторов в «экстремальных условиях». Следовательно, выбор методов и условий лабораторных испытаний приобретает ключевое значение. Условия и механизмы протекания коррозии заметно различаются в зависимости от происхождения углеводородного сырья и назначения трубопроводов. Поэтому для конкретного типа скважин, а также скважинного оборудования и нефтепромысловых трубопроводов должны быть разработаны методы испытаний.

Целью данной работы является выявить особен-

ности скважинной нефти Ванкорского месторождения, разработать методику определения эффективности ингибиторов коррозии в лабораторных условиях за короткий промежуток времени, с возможностью оценки проявления защитного действия ингибиторов в «экстремальных» условиях. Провести лабораторные испытания по определению эффективности ингибиторов коррозии и сравнительный анализ образцов.

В таблице 1 представлены физико-химические характеристики образцов нефти Ванкорского месторождения.

**Таблица 1 - Физико-химические характеристики образцов нефти Ванкорского месторождения [2]**

Показатель	Нефть Ванкорского месторождения
Плотность при 20 °С, кг/м <sup>3</sup>	901,4
Кинематическая вязкость, мм <sup>2</sup> /с: при температуре 20 °С	81,68
при температуре 50 °С	19,65
Температура застывания, °С	< -45
Содержание, % мас. смол силикагелевых	9,5
Содержание, % мас. асфальтенов	0,3
Содержание, % мас. парафина	1,7
Содержание, % мас. серы	0,173
Содержание ванадия (ppm)	<2
Содержание никеля (ppm)	<1
Коксуемость, % мас.	1,77
Содержание хлорорганических соединений во фракции н.к.-204 °С, ppm	<5
Массовая доля, ppm: сероводорода	Отсутствие
Массовая доля, ppm: метил-, этилмеркаптанов	33

Ванкорская нефть – смолистая, битуминозная. Легкие углеводороды (бензиновая фракция) присутствуют в ванкорской нефти в количестве 10,4 % мас.

Для испытаний были представлены пробы скважинной нефти Ванкорского месторождения.

**Таблица 2 - Пробы, представленные для испытаний**

Условное обозначение пробы	А	Б	В
скважина	230	935	703
куст	100	2 бис	102

Все представленные пробы скважинной нефти имели в своем составе во взвешенном состоянии пластовую воду и незначительное количество механических примесей. Центрифугирование (рис. 1) позволило определить содержание воды:

Нефть А – 3,0 % об.; нефть Б – 18 % об.; нефть В – 41 % об.

Внутренняя коррозия скважинного, промышленного оборудования нефтепроводов усиливается в присутствии пластовой воды в нефти по следующим причинам.



**Рисунок 1-Результаты центрифугирования нефти: 1-проба нефти Б; 2-проба нефти А, 3-проба нефти В.**

Внутренняя коррозия обусловлена контактом трубопровода с жидкостью, протекающей в нем.

Пластовые воды содержат хлориды натрия, магния и кальция, а в некоторых случаях сульфиды, бромиды, йодиды и бораты. Наряду с O<sub>2</sub> и CO<sub>2</sub> в воде могут содержаться элементарная сера, H<sub>2</sub>S, меркаптаны и другие сероорганические соединения.

Из всех сернистых соединений по отношению к сталям наиболее агрессивен сероводород. Агрессивность остальных сернистых соединений обусловлена, главным образом, их способностью образовать H<sub>2</sub>S в результате распада. Агрессивность пластовых вод увеличивается при наличии CO<sub>2</sub>. Присутствие в пластовых водах кислорода (растворимость которого уменьшается с ростом минерализации вод) облегчает деполяризацию коррозионного процесса.

Разработка методики по определению эффективности ингибиторов коррозии

За основу был взят гравиметрический метод испытания ингибиторов коррозии [3]. Метод заключается в определении потери массы металлических образцов за время их пребывания в ингибированной и неингибированной испытуемых средах с последующей оценкой защитной способности ингибитора по изменению скорости коррозии.

В качестве испытуемой среды была выбрана водная часть водно-нефтяной среды, так как представленные пробы скважинной нефти имели в своем составе во взвешенном состоянии пластовую воду. В лабораторных условиях оценку защитного действия ингибиторов рекомендуется проводить в моделях пластовых вод нефтяного месторождения, так как замена пластовых вод модельными средами позволяет повысить воспроизводимость результатов испытаний.

В данном случае использовалась модель минерализованной пластовой воды плотностью 1,12 г/см<sup>3</sup> состава, г/дм<sup>3</sup>: кальций хлористый 6-водный (34,00 г), магний хлористый 6-водный по ГОСТ 4209-77 (17,00 г), натрий хлористый по ГОСТ 4233-77 (163,00 г), кальций сернокислый 2-водный (0,14 г). Раствор готовим на дистиллированной воде [3].

В каждом режиме проводилось не менее двух параллельных испытаний. Время испытания образцов в ингибированной и неингибированной испытуемой среде должно быть равным (4 часа).

Для проведения испытаний рекомендуется применять плоские образцы (пластины) в соответствии с требованиями ГОСТ 9.905-82, изготовленные из конструкционного металла или металла, близкого по химическому составу и структуре.

Поверхность образца шлифовалась и обезжиривалась ацетоном. Степень обезжиривания контролируют по полному смачиванию водой поверхности образца. После обезжиривания последующие операции с образцами проводились с помощью пинцета или фильтровальной бумаги.

Для активации поверхности образец погружался на одну минуту в раствор 15 %-ной соляной кислоты, затем тщательно промывался проточной и дистиллированной водой, высушивался фильтровальной бумагой, упаковывался в неё, выдерживался в эксикаторе с влагопоглотителем в течение 24 часов и взвешивался на аналитических весах с погрешностью не более 0,0001 г [3].

Испытания проводились в ячейке из коррозионно-стойкого материала, снабженной обратным холодильником, обеспечивающим возможность проведения длительных опытов без уменьшения объема

**Таблица 3 – результаты лабораторных испытаний по определению эффективности ингибиторов (во всех случаях взято среднее значение массы образца при проведении двух параллельных испытаний)**

№	S, м <sup>2</sup>	M <sub>1</sub> , г	M <sub>2</sub> , г	M <sub>1</sub> - M <sub>2</sub> , г	V <sub>кн</sub> , г/м <sup>2</sup> ·ч	V <sub>ки</sub> , г/м <sup>2</sup> ·ч	Z, %
0	0,093	10,4036	10,3654	0,0383	0,1028	-	-
1	0,093	10,3644	10,3496	0,0148	0,1028	0,0398	61,3
2	0,093	10,3333	10,3243	0,0089	0,1028	0,0241	76,6
3	0,093	10,3209	10,3148	0,0061	0,1028	0,0164	84,1
4	0,093	10,3155	10,3042	0,0093	0,1028	0,0249	75,8
5	0,093	10,3024	10,2858	0,0167	0,1028	0,0448	56,5

\*0 – без применения ингибитора;

S, м<sup>2</sup> – площадь образца;

M<sub>1</sub> и M<sub>2</sub>, г – масса образца до и после испытания соответственно;

M<sub>1</sub> - M<sub>2</sub>, г – потери массы образца;

V<sub>кн</sub> и V<sub>ки</sub>, г/м<sup>2</sup>·ч – скорость коррозии в неингибированной и ингибированной среде соответственно;

Z, % - степень защиты ингибитором коррозии.

жидкости. Ячейка погружалась в водяной термостат. Термостат должен обеспечивать стабильную температуру в интервале от 20 до 90 °С с погрешностью не более ±2 °С.

Температура испытываемой среды была принята равной 75°С. Концентрация ингибитора устанавливалась программой испытаний ([с]=50 мг/дм<sup>3</sup>).

Для определения потери массы образцов их поверхность была очищена от продуктов коррозии. Применялся механический способ очистки: щетка, абразивная шкурка мелкой зернистости. Затем проводилось обезжиривание ацетоном.

Ингибитор может быть рекомендован к стендовым испытаниям, если при испытаниях водной части водно-нефтяной среды показал эффективность не менее 80%.

Результаты лабораторных испытаний

Для проведения лабораторных испытаний по определению эффективности ингибиторов и сравнительного анализа были предоставлены пять образцов ингибиторов коррозии под номерами от одного до пяти соответственно.

Состав ингибиторов коррозии:

- третичные амины, содержащие алкильные и циклоалкильные радикалы;

- растворитель – метанол, типичная масса сухого остатка около 10 %.

Точное строение ингибиторов не раскрывается производителями, поэтому при проведении эксперимента мы ограничились условными номерами проб без коммерческого названия.

Свойства и эффективность ингибиторов различна по причине различного строения аминов. Могут добавляться стабилизирующие добавки.

В таблице 3 представлены результаты лабораторных испытаний по определению эффективности ингибиторов коррозии.

На рис.2 представлена информация по эффективности действия ингибиторов в процентах.

На рис. 2 видно, что наибольшая эффективность была проявлена пробой ингибитора 3 (степень защиты 84,1%), данный ингибитор коррозии может быть

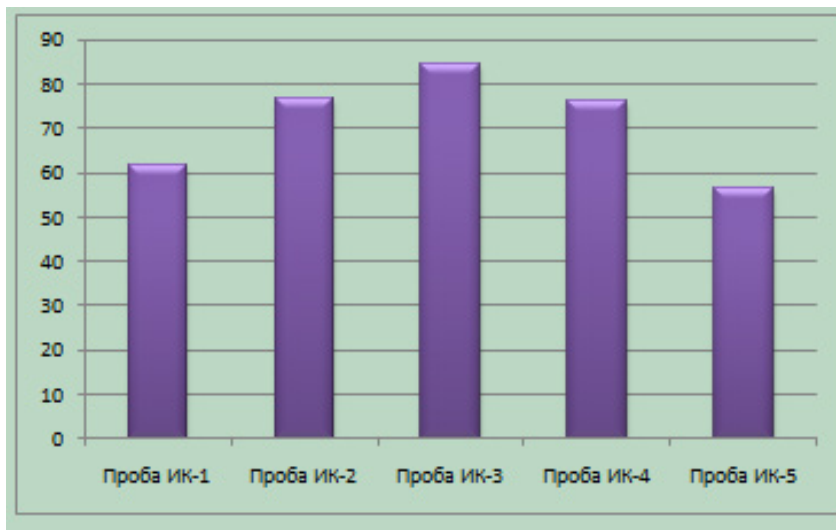


Рисунок 2 – Степень защиты ингибиторами ИК-1 - ИК-5, %

рекомендован к стендовым испытаниям. Наименьшая эффективность была проявлена пробой ингибитора 5. Близкую к 80% степень защиты проявили пробы 2 и 4.

Испытания по определению эффективности ингибиторов коррозии проведены с помощью разработанной нами методики, которая позволяет отследить

степень защиты, проявляемую ингибитором в «экстремальных» условиях (при малой концентрации ингибитора и избытке пластовой воды в нефти, поступающей из скважины). К достоинствам методики относится сокращение времени проведения испытания до 4 часов. ■

### **Библиографический список**

1. Андреев Н.Н., И.С. Сивоконь. Эффективность промышленно применяемых ингибиторов коррозии в Западно-Сибирском регионе и результаты лабораторного тестирования // *Территория Нефтегаз*. № 9. 2013, С. 1-3
2. Рахманько Е.Н., Елашева О.М., Плешакова Н.А. и др. Нефть Юрубчено-Тохомского месторождения в сопоставлении с нефтями Ванкорского месторождения // *Технология нефти и газа*. № 1. 2011. С. 14-20.
3. ГОСТ 9.506-87 Единая система защиты от коррозии и старения. Ингибиторы коррозии металлов в водно-нефтяных средах. – Введ. 01.01.2002. – Москва 2012, 18с.



## КЛАССИФИКАЦИЯ ОПТИЧЕСКОГО ВОЛОКНА ДЛЯ ВОЛОКОННО-ОПТИЧЕСКИХ ЛИНИЙ СВЯЗИ

**Татьяна Владиславовна ЧУХЛОВИНА**

Московский государственный университет информационных технологий, радиотехники и электроники (МИРЭА, МГУПИ)

Одним из основных и наиболее перспективных направлений современного научно-технического прогресса является развитие волоконно-оптических линий связи (ВОЛС), служащих для передачи большого объема информации на большие расстояния с высокой скоростью. Основным элементом ВОЛС является волоконно-оптический кабель (ВОК), представляющий собой совокупность оптических волокон (ОВ), заключенных в различные оболочки, в зависимости от назначения кабеля. Таким образом, главной составляющей всех ВОЛС является оптическое волокно.

В данное время производством ОВ занимается несколько десятков фирм в разных странах. Целью данной квалификационной работы бакалавра является классификация оптического волокна основных производителей для волоконно-оптических линий связи.

Были поставлены следующие задачи:

- Провести анализ существующих конструкций одномодовых и многомодовых оптических волокон.
- Рассмотреть существующие рекомендации по применению типов оптических волокон.
- Изучить возможность применения новых типов оптических волокон для применения в современных волоконно-оптических линиях связи.

*Оптическое волокно* – это тонкая стеклянная нить, служащая для передачи световых сигналов на большие расстояния с высокой скоростью и минимальными потерями. Оно состоит из сердцевины с показателем преломления  $n_1$ , окруженной внешней оболочкой с меньшим показателем преломления  $n_2$ . Сверху данная конструкция покрывается защитной оболочкой, продлевающей срок службы ОВ (рис.1).

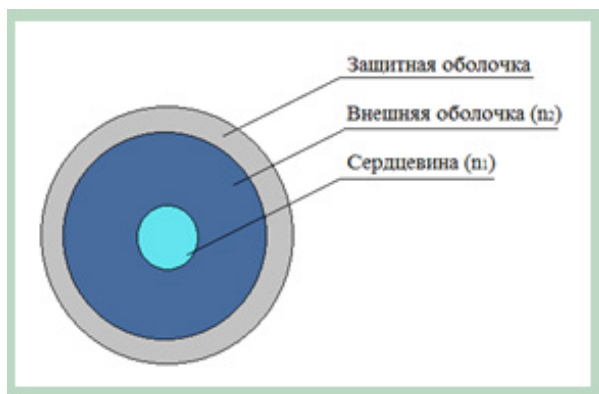


Рисунок 1 – Конструкция оптического волокна

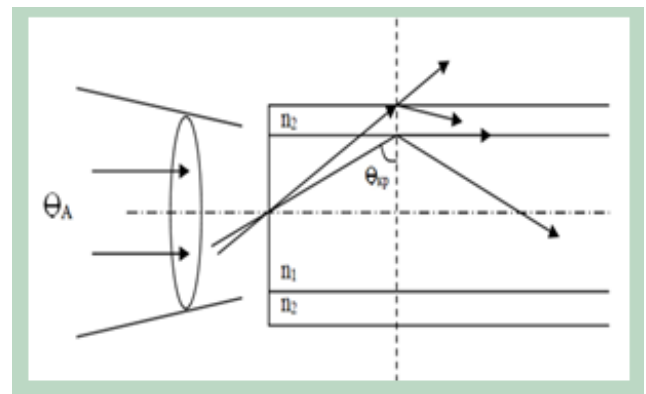


Рисунок 2 – Полное внутреннее отражение

Свет, а значит и информация, передается по ОВ с использованием эффекта *полного внутреннего отражения* (рис. 2). Он действует при критическом угле при переходе света из более плотной среды в менее плотную.

В настоящее время производится два типа оптических волокон: *одномодовые (ОМ)* и *многомодовые (ММ)*. Они отличаются как конструкцией (рис.3, рис.4), так и характеристиками.

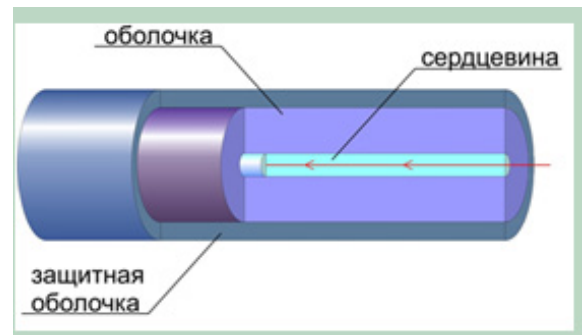


Рисунок 3 – Одномодовое ОВ

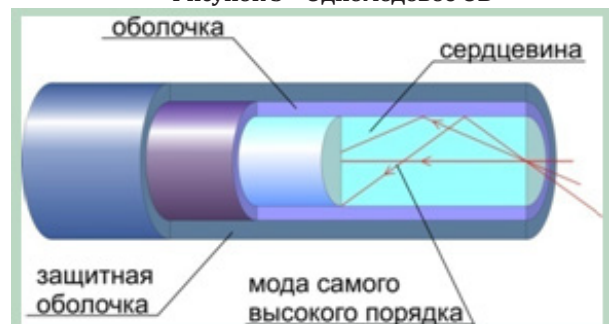


Рисунок 4 – Многомодовое ОВ

После подробного изучения спецификаций на OM и MM волокон различных производителей, основные различающиеся характеристики волокон для наглядности были сведены в следующую таблицу (таблица 1).

Таблица 1

Тип оптического волокна	OM	MM
<b>Геометрические и передаточные характеристики</b>		
Диаметр оболочки, мкм	125±0,7	125±0,7
Диаметр сердцевины, мкм	8-10	50±2,5 62,5±2,5
Отклонение от концентричности сердцевины, мкм	≤ 0,5	≤ 3
Рабочая длина волны, нм	1310-1625	850 и 1300
Коэффициент затухания, дБ/км	0,18-0,35	0,6-3,0

Как видно, различия весьма существенные, например по коэффициенту затухания. Стоит заметить, что и рабочие длины волн у одномодовых и многомодовых волокон отличаются. Поэтому они имеют и различные области применения.

Компании-изготовители при производстве оптического волокна следуют рекомендациям Международного союза электросвязи (МСЭ-Т). Для многомодовых волокон в системе МСЭ-Т существует одна рекомендация – G.651.1, описывающая оптическое волокно с диаметром сердцевины 50 мкм. Применяется такое оптоволокно для оптических сетей небольшой протяженности. Стандарт многомодовых ОВ с диаметром сердцевины 62,5 мкм указывают как IEC 60793.

Для одномодового волокна разработано 6 рекомендаций:

1) **G.652** – стандартное OM ОВ, работает на длине волны в 1310 нм, с нулевой дисперсией на длинах волн в интервале 1300-1324 нм, имеет коэффициент затухания 0,3-0,5 дБ/км.

2) **G.653** – OM ОВ со смещенной дисперсией (1500-1550нм), коэффициент затухания 0,35 дБ/км, рабочая длина волны  $\lambda = 1550$  нм. Применяется для высокоскоростных линий связи с большой длиной регенерационного участка без применения технологий оптического уплотнения.

Таблица 2

ТИП ОПТИЧЕСКОГО ВОЛОКНА		ПРОИЗВОДИТЕЛИ			
		Corning Inc.	Fujikura LTD	OFS	Alcatel
MM	G 651.1	ClearCurve OM2, ClearCurve OM3, ClearCurve OM4	FutureGuide-MM50, FutureGuide-MM10G	LaserWave FLEX	Glight 50/125, 10 Gigabit Glight
	IEC 60793	Corning 62,5/125	FutureGuide-MM62,5	62,5mm Laser Optimized MMF	Glight 62,5/125

3) **G.654** – OM ОВ со смещенной дисперсией и длиной волны отсечки  $\lambda=1550$  нм, коэффициент затухания 0,22 дБ/км. Предназначены для передач на большие расстояния, такие как наземные системы дальней связи и магистральные подводные кабели с оптическими усилителями.

4-5) **G.655** и **G.656** – OM ОВ с ненулевым дисперсионным смещением. Волокно G.656 имеет более широкий диапазон волн. Коэффициент затухания 0,35-0,4 дБ/км. Используются в системах плотного волнового мультиплексирования (DWDM).

6) **G.657** – OM ОВ и ОК не чувствительные к потерям на макроизгибе, для использования в сетях доступа. По остальным оптическим характеристикам аналогичен рекомендациям G.652.

Стоит заметить, что производители оптоволокна выпускают оптические волокна лучшего качества, чем описывают существующие рекомендации.

К новым разработкам в современной волоконной оптике можно отнести конструкции оптоволокна, в которых применяется объединение нескольких рекомендаций МСЭ-Т с целью получить улучшенные характеристики волокна, а также конструкции ВОК, в которых применяется склеивание волокон различной конфигурации: лента (Ribbon) или разработанная в 2014 году компанией Fujikura «паутинка» Spider Web Ribbon (SWR) с применением точечной склейки волокон.

Результатом данной работы является составление классификации оптических волокон по рекомендациям и производителям, таким как: CORNING Inc., Fujikura LTD, OFS (Optical Fiber Solutions), Alcatel. ■

ТИП ОПТИЧЕСКОГО ВОЛОКНА		ПРОИЗВОДИТЕЛИ				
		Corning Inc.	Fujikura LTD	OFS	Alcatel	
ОМ	G.652	A			SMF, E-SMF	
		B	SMF-28 Ull	FutureGuide SM, FutureGuide SR15		
		C				
		D	SMF-28 Ultra, SMF-28 Ultra 200, SMF-28e+, ClearCurve LBL, ClearCurve ZBL	FutureGuide LWP, ACE (+G.657A1)		All Wave, AllWave Flex
	G.653	A		FutureGuide-DC	TrueWave	
		B				
	G.654	A			TeraWave	
		B				
		C	SMF-28 Ull			
	G.655	A	LEAF	FutureGuide-LA	TrueWave	TeraLight, TeraLight Ultra
		B				
		C				
		D				
		E				
	G.656	A		FutureGuide-USS		
	G.657	A1	SMF-28 Ultra (+G.652D), SMF-28 Ultra 200 (+G.652D), ClearCurve XB	FutureGuide-SR15E, ACE (+G.652D)		
		A2	ClearCurve LBL	FutureGuide-BIS-B		
B2						
B3		ClearCurve ZBL				

**Библиографический список**

1. Листвин А.В., Листвин В.Н., Швырков Д.В. Оптические волокна для линий связи. Москва. ЛЕСАРпт, 2003.
2. Интернет-справочник <http://izmer-ls.ru/sov.html>
3. Спецификации компаний-производителей на оптическое волокно.

## ТЕХНОЛОГИЯ ИЗГОТОВЛЕНИЯ ГИБРИДНОГО ВОЛОКОННО-ОПТИЧЕСКОГО КАБЕЛЯ С ПРИМЕНЕНИЕМ МЕДНЫХ ЖИЛ

*Елизавета Андреевна КОВАЛЁВА*

*Московский государственный университет приборостроения и информатики*

**Аннотация.** В данной работе рассматривается технология изготовления волоконно-оптического гибридного кабеля с применением медных жил, сочетающего в себе функции датчика, систему мониторинга (телеметрия) и возможность дистанционного питания регенерационных пунктов для осуществления более надежной и быстрой передачи информации с наименьшими экономическими затратами.

**Ключевые слова:** оптический кабель, гибридный волоконно-оптический кабель, технология изготовления, гибридный кабель с применением медных жил, оптическое волокно.

В настоящее время волоконно-оптические линии связи (ВОЛС) начинают вытеснять кабели связи с применением медных жил. Это связано с тем, что волоконно-оптический кабель по сравнению с медным кабелем имеет большой перечень преимуществ, таких как:

1. Высокая устойчивость к помехам к электромагнитным помехам со стороны окружающих медных кабельных систем, электрического оборудования (линии электропередачи, электродвигательные установки и т.д.) и погодных условий.

2. Практически полное отсутствие влияние жил кабеля друг на друга.

3. Защита от несанкционированного доступа. Информацию, передающуюся по волоконно-оптическим линиям связи, практически нельзя перехватить неразрушающим способом.

4. Возможна передача светового сигнала на значительно более дальнее расстояние без усиления.

5. Электробезопасность. Из-за отсутствия искрообразования оптическое волокно повышает взрыво- и пожаробезопасность сети, что особенно актуально на химических, нефтеперерабатывающих предприятиях, при обслуживании технологических процессов повышенного риска.

6. Долговечность. Срок службы ВОЛС составляет не менее 25 лет.

7. Широкополосность. Обусловлена чрезвычайно высокой несущей частотой ( $F_0=10^{14}$  Гц). По ВОЛС можно передавать информацию со скоростью порядка 1,2 млрд. бит данных в секунду.

8. Очень малое затухание. (0,2-0,3 дБ на длине волны 1,55 мкм на 1 км) светового сигнала в во-

локне позволяет строить ВОЛС длиной до 100 км и более без ретрансляции сигналов.

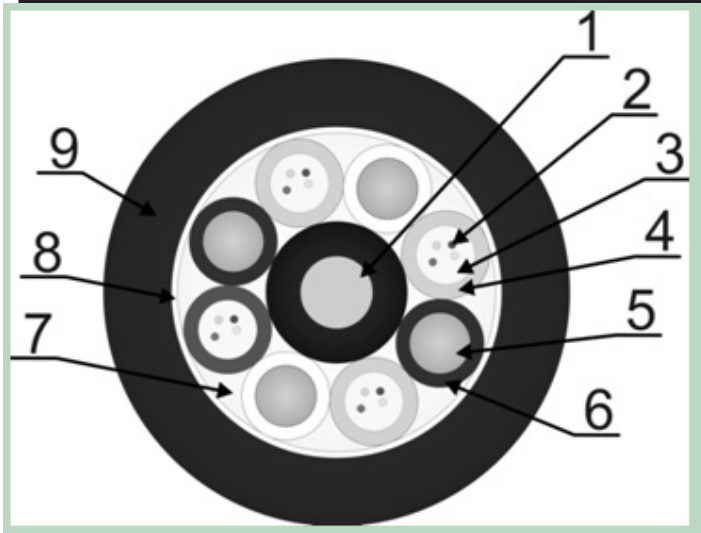
В большинстве случаев при построении ВОЛС прокладывается два кабеля, медный и оптический. Оптический кабель предназначен для передачи сигнала, а медный кабель является источником вспомогательной энергии для волоконно-оптического усилителя, который осуществляет оптико-электронное и электронно-оптическое преобразование сигнала. Таким образом, прокладка волоконно-оптического кабеля и обслуживание линии связи, является весьма дорогостоящим, за счет высокой стоимости интерфейсного оборудования и монтажа трассы.

Гибридный волоконно-оптический кабель (ВОК) с применением медных жил отличается возможностью простого, более дешевого и быстрого монтажа, а также обладает повышенной стойкостью к изгибам, минимальным отклонением номинальных параметров, исключительно низкими потерями при сращивании и низким затуханием при любой длине волны. Применение гибридного ВОК с медными жилами позволяет увеличить надежность и безопасность передаваемой информации. Благодаря содержанию медных жил в ВОК появляется возможность дистанционного питания регенерационных пунктов, а также применения метода телеизмерения (телеметрия).

Технология разработки гибридного волоконно-оптического кабеля с применением медных жил состоит из пяти основных операций: изготовление оптического модуля, наложение изоляции на медные жилы, наложение оболочки на центральный силовой элемент (ЦЭС), скрутка оптических модулей и медных жил вокруг ЦЭС, наложение защитной оболочки. После каждой операции проводится контроль параметров оптического волокна и медных жил.

По окончании проведения контрольных операций на соответствия требованиям ТУ, кабель должен пройти испытания на стойкость к растягивающим усилиям (не менее 2,0 кН), испытание к раздавливанию (не менее 3,0 кН/100мм), испытания энергии одиночного удара (не менее 20 Дж). Далее производится проверка маркировки и упаковки.

Результатом разработки гибридного воло-



конно-оптического кабеля с применением медных жил является внедрение в производство и эксплуатация в телекоммуникационных системах с дополнительной функцией мониторинга с коэффициентом затухания ОВ на длине волны 1310/1550 нм не более 0,35/0,185 дБ/км. ■

**Рисунок 1 – Конструкция гибридного волоконно-оптического кабеля с применением медных жил**

1. Центральный силовой элемент в полиэтиленовой оболочке.
2. Оптическое волокно.
3. Внутримодульный гидрофобный наполнитель.
4. Оптический модуль.
5. Медная жила.
6. Оболочка медной жилы.
7. Межмодульный гидрофобный наполнитель.
8. Изолирующая лента.
9. Наружная оболочка.

#### Библиографический список

1. Мальке Г., Гессинг П. SIMENS. Волоконно-оптические кабели. Основы. Проектирование кабелей. Планирование систем. Simens Aktiengesellschaft, 1997 г.
  2. Технические условия ЗАО «Москабель-Фуджисура»
  3. Технологические инструкции ЗАО «Москабель-Фуджисура»
- Интернет ресурсы:
4. Особенности и отличия волоконно-оптических кабелей LAPP- <http://market.elec.ru/nomer/12/lapp/>
  5. Практическое руководство по волоконно-оптическим технологиям- <http://www.osp.ru/lan/1997/03/132619/>
  6. Основные материалы, используемые при изготовлении оптических кабелей - <http://www.ruscable.ru/info/cable/optic-materials.html>

Уважаемые читатели!

Если Вас заинтересовала какая-то публикация, близкая Вам по теме исследования, и Вы хотели бы пообщаться с автором статьи, просим обращаться в редакцию журнала, мы обязательно переправим Ваше сообщение автору.

Наши полные контакты Вы можете найти на сайте журнала в сети Интернет по адресу [www.naupers.ru](http://www.naupers.ru) Или же обращайтесь к нам по электронной почте [post@naupers.ru](mailto:post@naupers.ru)

*С уважением, редакция журнала "Научная перспектива".*

**Издательство «Инфинити».**

Свидетельство о государственной регистрации ПИ №ФС 77-38591.

Отпечатано в типографии «Принтекс». Тираж 750 экз.

Цена свободная.