

ISSN 2077-3153

НАУЧНАЯ ПЕРСПЕКТИВА

Научно-аналитический журнал



В номере

Государственного регулирования туризма в Российской Федерации

Российский финансовый рынок: проблемы и пути их решения

Инвестиционные банки и рынок слияний и поглощений

Значимость ротации кадров органов внутренних дел в борьбе с коррупционными проявлениями

3/2020

Научная перспектива

Научно-аналитический журнал

Периодичность – один раз в месяц

№ 3 (121) / 2020

Учредитель и издатель

Издательство «Инфинити»

Главный редактор

Хисматуллин Дамир Равильевич

Редакционный совет

Алиев Шафа Тифлис оглы — доктор экономических наук. Профессор кафедры «Мировая экономика и маркетинг» Сумгайтского Государственного Университета Азербайджанской Республики, член Совета-научный секретарь Экспертного совета по экономическим наукам Высшей Аттестационной Комиссии при Президенте Азербайджанской Республики

Ларионов Максим Викторович — доктор биологических наук, член-корреспондент МАНЭБ, член-корреспондент РАН. Профессор Балашовского института Саратовского национального исследовательского государственного университета.

Савельев Игорь Васильевич — кандидат юридических наук

Гинзбург Ирина Сергеевна — кандидат философских наук

Ходарцевич Константин Александрович — кандидат технических наук

Зарянин Владислав Климентьевич — кандидат экономических наук

Точка зрения редакции может не совпадать с точкой зрения авторов публикуемых статей. Ответственность за достоверность информации, изложенной в статьях, несут авторы.

Перепечатка материалов, опубликованных в журнале «Научная перспектива», допускается только с письменного разрешения редакции.

Адрес редакции:

450000, Уфа, а/я 1515

Адрес в Internet: www.naupers.ru

E-mail: post@naupers.ru

© Журнал «Научная перспектива»

© ООО «Инфинити»

Журнал зарегистрирован Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций (Министерства связи и массовых коммуникаций Российской Федерации)

Свидетельство о государственной регистрации ПИ №ФС 77-38591

ISSN 2077-3153 печатная версия

ISSN 2219-1437 электронная версия в сети Интернет

Тираж 750 экз. Цена свободная.

Отпечатано в типографии «Принтекс»

СОДЕРЖАНИЕ

ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ

- А.У. Курмангалиева.* Проблемы развития банковского инвестирования 5
- И.Н.Зиядуллаев, О.Р. Файзиев.* Использование трудовых ресурсов и оценка оплаты труда в многопрофильных фермерских хозяйствах 9
- И.Н.Зиядуллаев, О.Р. Файзиев.* Методы оценки инновационного потенциала многопрофильных фермерских хозяйств 11
- Т.А. Львова.* Общественная оценка качества транспортного обслуживания населения города Чебоксары 13
- Н.В. Тумаланов, М.А. Судакова.* Использование зарубежного опыта в решении проблем государственного управления в области культуры 16
- Р.Б. Азимов, Н.Г. Тургунов, Б.Б. Бакиев.* Основные показатели продовольственной безопасности страны и их критерии 20
- Р.Б. Азимов, Н.Г. Тургунов, Б.Б. Бакиев.* Особенности развития аграрного рынка в условиях рыночной экономики 22

ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

- Н.Г. Ломакина.* Проблемы защиты жилищных прав детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей 24
- Н.В. Смирнова.* Эффективность реализация гражданских прав лиц, осужденных к лишению свободы, по средствам института представительства 27
- Л.А. Билалова.* Криминологическая характеристика грабежа 29

ФИЛОСОФИЯ

А.А. Кузовёнок. Одиночество в современном мире

31

Я.Ю. Щербина. Проектирование в образовании как катализатор новых общечеловеческих ценностей

33

ФИЛОЛОГИЯ

Е.С. Павлюк, Л.В. Павлюк. Развитие познавательной самостоятельности студентов неязыковых вузов в процессе работы с текстом на иностранном языке (английском)

35

Н.В. Аксенова. Экспрессивно-оценочные функции конвенциональных и авторских метафор

38

ПСИХОЛОГИЯ

Т.И. Сурьянинова, Е.А. Дубашевская. Психологические особенности личности людей с нарушением функции зрения

41

МАТЕМАТИКА

Е.А. Гребнева. Исследование на устойчивость модели Маршалла рынка одного товара

44

ФИЗИКА

Ю.Х. Исманов, Н.М. Кулмурзаев. Радужная голография в интерферометрии

47

Ю.Х. Исманов, Н.М. Кулмурзаев. Искажения последовательности саморепродукций в среде типа линза

49

ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ

А.П. Никулин, М.В. Брылев, М.А. Чигрин, А.Н. Быков. Анализ систематических возмущений в канале крена ракеты – носителя Союз-2

52

ПРОБЛЕМЫ РАЗВИТИЯ БАНКОВСКОГО ИНВЕСТИРОВАНИЯ

Айгерим Уланкызы КУРМАНГАЛИЕВА

магистрант

Университет международного бизнеса

Научный руководитель: Наталья Николаевна КАДЕРОВАкандидат экономических наук, доцент,
профессор кафедры «Финансы и кредит» УИВ

Abstract. *This article describes the main factors that characterize the investment attractiveness of the Republic of Kazakhstan and an impact on it; conducted an analysis of investments in fixed assets by economic activity in the Republic of Kazakhstan, and summed up the socio-economic development of the region in recent years.*

Аннотация. *В данной статье рассмотрены основные факторы, характеризующие инвестиционную привлекательность Республики Казахстан и оказывающие влияние на нее; проведен анализ объема инвестиций в основной капитал по видам экономической деятельности в Республике Казахстан и подведены итоги социально-экономического развития края за последние годы.*

Keywords: *investments, investment attractiveness of the investment climate, liquidity, bank, commercial banks, perspectives, resources.*

Ключевые слова: *инвестиции, инвестиционная привлекательность, инвестиционный климат, ликвидность, банк, коммерческие банки, перспективы, ресурсы.*

Притоку в инвестиционную сферу частного национального и иностранного капитала препятствуют политическая нестабильность, инфляция, несовершенство законодательства, неразвитость производственной и социальной инфраструктуры, недостаточное информационное обеспечение. Взаимосвязь этих проблем усиливает их негативное влияние на инвестиционную ситуацию. Слабый инвестиционный потенциал объясняется разногласиями между исполнительной и законодательной властями.

Казахстанский рынок капитала остается неразвитым и неликвидным, с финансовой системой, которая доминирует в основном с банковскими учреждениями. Эффективная система регулирования существует, чтобы поощрять и облегчать портфельных инвестиций, хотя на практике существует недостаточная ликвидность на внутреннем публичных рынках. Крупнейшие компании Казахстана как пра-

вило, предпочитают выезжать за границу в поисках финансирования евробондов. Существующая политика, как правило, не ограничивает свободный поток финансовых ресурсов.

В рыночной экономике совокупность политических, социально-экономических, финансовых, социокультурных, организационно правовых и географических факторов, присущих той или иной стране, привлекающих и отталкивающих инвесторов, принято называть ее инвестиционным климатом. Ранжирование стран мирового сообщества по индексу инвестиционного климата или обратному ему показателю индекса риска служит обобщающим показателем инвестиционной привлекательности страны и "барометром" для иностранных инвесторов. Несмотря на то, что отечественный рынок акций в течение последних нескольких лет демонстрирует устойчивый рост, его "узость" из-за нежелания большинства компаний становиться публичными и проблемы инфраструктурного характера выступают факторами, сдерживающими инвестиции. Более того, в последнее время наметилась тенденция перемещения торговли ценными бумагами отечественных компаний на западные биржи.

В Казахстане до сих пор отсутствует своя система оценки инвестиционного климата и ее отдельных регионов. Инвесторы ориентируются на оценки многочисленных фирм, регулярно отслеживающих инвестиционный климат во многих странах мира, в том числе и в Казахстане. Однако оценки инвестиционного климата в Казахстане, даваемые зарубежными экспертами на их регулярных заседаниях, проводимые вне Республики Казахстан и без участия экспертов из нашей страны, представляются мало достоверными. В связи с этим встает задача формирования системы мониторинга инвестиционного климата в Казахстане. Это обеспечит приток и оптимальное использование инвестиций, послужит ориентиром отечественным банкам в собственной кредитной политике.

Так, на развитых рынках формирование рыночной

цены акции происходит, как правило, на основе фундаментальных факторов, в первую очередь оценки финансового состояния компании (ее чистой прибыли, выручки и других показателей). В Казахстане же текущая цена акции во многом зависит от спекулятивных тенденций, что, естественно, несет с собой и высокий инвестиционный риск.

Процесс перехода ценных бумаг из низко ликвидного сектора в группу "голубых фишек" (так называются самые торгуемые акции крупных компаний) практически отсутствует - за последние пять лет "элитную" группу акций пополнило лишь считанное число бумаг. И причин здесь несколько, начиная от банального непонимания менеджерами сути фондового рынка и заканчивая особенностями отечественного применения гражданского и судебного законодательства. Несовершенство последних служит сдерживающей причиной для выхода компаний на открытый рынок, ведь российская действительность знает немало примеров, когда бизнесмены лишались своих предприятий из-за того, что конкуренты, приобретя через подставные лица несколько акций компании, обращались в суд, выносивший решения не в пользу действовавших на тот момент акционеров или менеджеров. Проблема усугубляется еще и тем, что даже среди наиболее ликвидных акций реально на рынке обращается лишь незначительная доля.

Начиная с 1998 года, казахстанские банки разместили еврооблигации на международных рынках и получили синдицированные кредиты для поддержки внутреннего кредитования. Ведущие казахстанские банки могли получить достаточно хорошие рейтинги от международных агентств по оценке кредитного, если бы не глобальный финансовый кризис. На текущий день, Казахстан имеет 35 коммерческих банков. К тому же у большинства крупнейших банков понижены кредитные рейтинги до уровней, близких к тем, которые агентства обычно оставляют для дефолтных заемщиков. Вместо того чтобы сократить вложения в банковские облигации и депозиты, вес которых в портфеле государственного пенсионного фонда Казахстана уже достиг 34 процентов, правительство приготовилось инвестировать в этот сектор еще 200 миллиардов тенге (\$576 миллионов). Наибольшая доля пенсионных средств - 7,2 процента - вложена в АО «Казкоммерцбанк», чей рейтинг был понижен 19 января агентством Fitch Ratings до пятой с конца ступени. [1]

Попытки Казахстана использовать пенсионные средства для того, чтобы избежать повторения ситуации 2009 года, когда государству пришлось спасать финансовую систему, находят одобрение у некоторых иностранных инвесторов, пострадавших из-за списаний по банковскому долгу на \$20 миллиардов. Другие ставят под сомнение инвестиционную привлекательность банков с «мусорными» рейтингами, связанных с политической элитой крупнейшей кроме РФ нефтедобывающей страны на постсоветском пространстве.

К поддержке банковского сектора за счет пенсионных средств прибегали и другие страны, включая Ирландию в 2010 году. Крах банковской системы вы-

нудил ирландское правительство обратиться за международной помощью в объеме 67,5 миллиарда евро (\$73,3 миллиарда), которая была дополнена 17,5 миллиарда евро из Национального пенсионного резервного фонда, отмечает Standard & Poor's. [2]

Нацбанк Казахстана сообщил, что инвестиции в финансовую отрасль постепенно сокращаются и в этом году упадут на 46 процентов до 200 миллиардов тенге. «Стабильное функционирование банковского сектора - ключевой фактор для страны и правительства». [3]

Банковская система Казахстана еще не полностью оправилась от глобального финансового кризиса 2008-2009 года из-за плохого и ухудшением качества многих банковских активов, капитала, ограничений и агрессивного роста потребительского кредитования в 2013 году. Несмотря на усилия, местные банки правительства по-прежнему имеют высокий уровень токсичных активов. Кредиты с просрочкой более 90 дней достигла почти 18,1 млрд долларов США по состоянию на 1 февраля 2015 года, и составил чуть более 23,5 процента от общего числа. БТА банк, который допустил дефолт по своим долговым обязательствам в два раза за последние несколько лет, "ведет" казахстанских банков с 9,9 млрд долларов США на сумму неработающих кредитов на балансе. В феврале 2014 года Национальный банк Казахстана девальвировал тенге (тенге) примерно на 19% в течение одного дня. С тех пор, деноминированные в долларах США депозиты в банковской системе резко возросли, что составляет 50,5% и 68% корпоративных и розничных депозитов соответственно по состоянию на февраль 2015 года. Недостаточность тенгового финансирования повысило стоимость кредитов, деноминированных в местной валюте и вызвали увеличение долларовых кредитов.

По текущий день Казахстанская фондовая биржа (KASE), которая работает с 1993 года, является незначительным источником инвестиций. Количество перечисленных компаний сократилось с 354 в 2010 году до 132 в 2015 году. Решение правительства в 2013 году с целью консолидации всех пенсионных накоплений в единый государственной пенсионного фонда привело к резкому снижению ликвидности на бирже, поскольку крупнейшие институциональные инвесторы Казахстана перестали действовать. Вновь созданный Единый Пенсионный фонд накопил почти \$ 22 млрд. Пенсионный фонд не торгует, на KASE. Так как не полностью развита KASE, снижение капитализации и снижение объема сделок не повлияло на финансовые рынки или общей экономической ситуации.

Правительство продолжает поэтапный прогресс в направлении своей цели диверсификации экономики страны от чрезмерной зависимости от добывающих отраслей за счет улучшения инвестиционных условий. Основные инвестиции приходятся малый и средний бизнес, в особенности на промышленную, добывающую, перерабатывающую, страховую и научную сферы. Несмотря на снижение мировой инвестиционной активности, Казахстан в последние пять лет ежегодно привлекает порядка около 20 миллиардов долларов США, средства привлекаются в основном в

обрабатывающую промышленность. За последний год страна получила инвестиционных средств на общую сумму порядка 3,7 миллиарда долларов США, что больше на 48% в сравнении с прошлым годом. Общий объем привлеченных инвестиций с 2005 года составил более 207 миллиардов долларов США. С начала деятельности ЕАЭС объем инвестиций увеличивается.

Следствием узости и относительной слабости отечественного рынка акций являются резкие скачки стоимости ценных бумаг, что в какой-то степени хорошо для мелких и средних спекулятивных игроков, но для крупных стратегических и институциональных инвесторов (коммерческие банки), а также обычных граждан такая чрезмерная изменчивость рынка опасна. Взлеты и падения рынка порой бывают настолько стремительными, что инвестор буквально за считанные минуты может, как обогатиться, так и, наоборот, стать банкротом. За последние годы в Казахстана сложился слой предприятий и предпринимателей, накопивших крупные капиталы. Из-за неустойчивости экономического положения в стране большие средства переводятся в конвертируемую валюту и оседают в западных банках.

Для того чтобы отечественные банки не боялись инвестировать средства в экономику своей страны, необходимо создать условия для снижения инвестиционного риска. Степень риска может быть уменьшена за счет снижения инфляции, принятия четкого экономического законодательства, основанного на рыночных потенциалах.

Действующие и потенциальные инвесторы по-разному оценивают факторы привлекательности страны. Те, кто уже работает в Казахстане, прежде всего, ценят высокий уровень экономической, политической и социальной стабильности в стране, а также относительно низкие ставки налогов для бизнеса.

Потенциальные инвесторы еще недостаточно осведомлены об этих преимуществах страны, при этом среди основных плюсов называют уровень оплаты труда и культуру предпринимательства.

Тем не менее, как работающие в Казахстане, так и потенциальные инвесторы отмечают высокий уровень развития телекоммуникационной инфраструктуры и размер потребительского рынка.

Области, требующие улучшения

- *Транспортно-логистическая инфраструктура.* Действующие и потенциальные инвесторы указывают на необходимость дальнейшего совершенствования транспортно-логистической инфраструктуры страны.

- *Открытая и гибкая торговая политика.* Благодаря своему стратегическому расположению между Европой и Азией Казахстан обладает огромным транзитным и торговым потенциалом. Но для его успешной реализации стране необходима более открытая торговая политика.

- *Административная среда.* Несмотря на высокий уровень политической стабильности, Казахстан сталкивается с такими проблемами в государственном управлении, как коррупция и бюрократия.

- *Гибкость трудового законодательства и упро-*

щенный порядок выдачи разрешений на работу. Многие инвесторы призывают Казахстан облегчить порядок привлечения в страну квалифицированных иностранных кадров, процедуру найма и увольнения работников, а также установления продолжительности рабочего дня.

Текущий рост потенциала инвестирования в Казахстане связано с мерами, принимаемыми Правительством РК, среди которых — организация ЕХРО 2017, регулярный обмен визитами, проведение роудшоу и различных форумов, активное участие в региональных и международных интеграционных процессах и расширение взаимодействия с ключевыми торговыми партнерами.

Энергетика, по мнению инвесторов, останется самым привлекательным сектором для капиталовложений в течение следующих трех лет. По прогнозам опрошенных к 2030 году Казахстан станет одним из лидеров энергетического рынка. Однако такие отрасли, как высокие технологии, телекоммуникационное оборудование и инфраструктура, а также профессиональные услуги обладают существенным потенциалом роста и могут стать важным для страны источником доходов и новых рабочих мест.

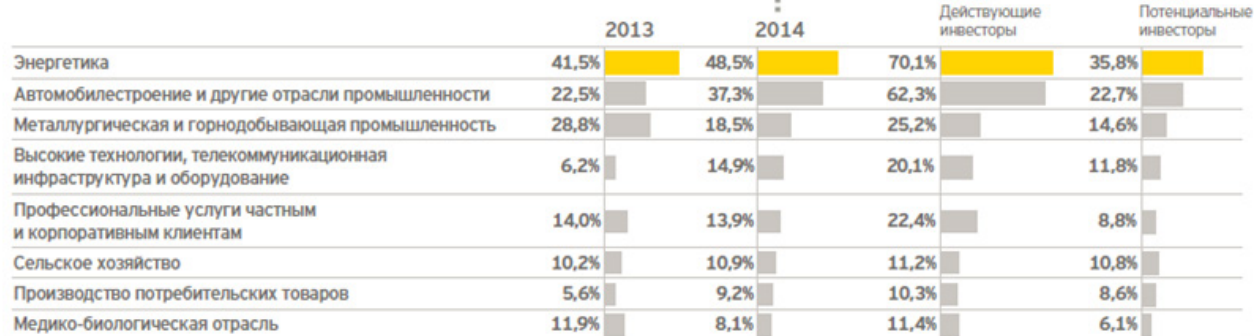
Интеграция в мировую экономику, интенсивная инновационная деятельность и переход к «зеленым» технологиям должны повысить привлекательность Казахстана в глазах инвесторов.

Сегодня страна является важной частью «нового шелкового пути» между Востоком и Западом и имеет все шансы стать ключевым транспортным узлом для Европы и Азии. Кроме того, идет строительство международного коридора «Западная Европа—Западный Китай», который будет состоять из трансконтинентальных автомобильных магистралей, а также строительство железнодорожных путей с высокой пропускной способностью. Республика должна стать ключевым транспортным узлом для Европы и Азии, получая дополнительные возможности от растущего товарооборота.

Несмотря на все преимущества выпуска различных структурированных продуктов и для эмитента, и для инвестора, в Казахстане этот рынок находится в крайне неразвитом состоянии. Казахстанские банки и крупные компании давно уже освоили технику выпуска индексированных по уровню инфляции и девальвации инструменты, однако ни о каких более сложных продуктах речи пока нет. Причин этому несколько.

Во-первых, казахстанский рынок ценных бумаг имеет не столь длительную историю, как, например, американский, и не так давно даже обычные облигации с фиксированным купоном были новшеством. На рынке отсутствуют специалисты такого уровня, чтобы они могли самостоятельно разрабатывать структурированные продукты, или хотя бы анализировать существующие. Также для инвестирования в сложные продукты, имеющие в основе, например, опцион на биржевые индексы, необходимы прогнозы на поведение этих индексов. Банки боятся вкладывать деньги в инновационные, незнакомые продукты,

Назовите сектора казахстанской экономики, которые в течение следующих трех лет, по Вашему мнению, привлекут наибольшее число проектов с участием ПИИ (респонденты могли назвать три сектора)



Источники: исследование инвестиционной привлекательности Казахстана (общее количество респондентов: 211, 78 из которых – действующие инвесторы, 113 – потенциальные), ЕУ, 2014 год; исследование инвестиционной привлекательности Казахстана (общее количество респондентов: 206), ЕУ, 2013 год.

*по данным источника [4]

Рисунок 1 - Инвестиционная привлекательность РК*

пусть они даже и сулят значительную прибыль. Однако основная проблема состоит даже не в консервативности банков, а в пробелах в законодательстве. Банки ограничены в объектах инвестирования, так, например, они законодательно не имеют права вкладывать денежные средства в ценные бумаги иностранных корпоративных эмитентов. Соответственно, им закрыт путь и на рынок структурированных продуктов. Если же структурированный инструмент выпущен международной финансовой организацией то, теоретически, банк может приобрести в портфель такую облигацию. Но практически все эти продукты основаны на облигациях или индексах развивающихся стран, либо на тех же корпоративных облигациях. Согласно постановлениям НБ РК банки имеют право покупать ноты, базовым активом которых являются разрешенные к покупке напрямую ценные бумаги. Таким образом, прямой доступ банков на рынок структурированных продуктов на данный момент закрыт. Однако казахстанский рынок ценных бумаг развивается от года к году, увеличиваются активы банков и пенсионных фондов, а количество доступных для инвестирования инструментов растет чрезвычайно медленными темпами. На настоящий момент наблюдается избыток денежных средств на казахстанском рынке, и на фоне снижающейся доходности по государственным, и, как следствие, по корпоративным ценными бумагам, структурированные инструменты смогут поднять доходность банков и пенсионных фондов. И именно рынок структурированных продуктов может стать последним элементом в выводе казахстанских банков на международный уровень.

Выработка механизма саморегулирования как основного элемента управления коммерческим банком должна основываться на стратегии и тактике, на

выборных приоритетах и ориентирах дальнейшего развития деятельности. Важны внешние регуляторы - рыночные и государственные. Поскольку рынок в стране только формируется, влияние связанных с ним регуляторов пока незначительно. Оно больше ориентировано на будущее. В таких условиях несоизмеримо значение государственных регуляторов. Однако пока что они позволяют коммерческим банкам заниматься проблемами макроэкономики, не расширяя области своих обязательств перед акционерами и вкладчиками, а также перед обществом. Тем самым комплекс мер косвенного государственного регулирования, по своей идее повторяющий проверенный и эффективно работающий механизм влияния на систему коммерческих банков в странах с развитой рыночной экономикой, практически не сказывается на деятельности казахстанских коммерческих банков может быть реально ощутимым только в случае применения оптимального набора экономических нормативов для коммерческих банков в сочетании с другими регуляторами экономического развития, и, прежде всего, с разумной и взвешенной налоговой и ценовой политикой. К тому же государственное регулирование деятельности коммерческих банков требует серьезного организационного подкрепления в виде адекватной изменившимся задачам системы органов государственного и банковского надзора.

В заключение, на основе вышеизложенного и правильного восприятия роли коммерческих банков в рыночной экономике каждый из них должен найти свое оптимальное место в ней, в противоречивых процессах взаимодействия при решении целевых задач накопления, производства, обращения и потребления, используя для повышения их коммерческого и социального эффекта все имеющиеся средства. ■

Библиографический список

1. Елена Попина и Стивен Киркланд, *Казахстан помогает банкам пенсионными деньгами в стиле Ирландии*, 2016. Режим доступа: <http://www.finanz.ru/novosti/aktcii/kazakhstan-pomogaet-bankam-pensionnymi-dengami-v-stile-irlandii-1001077887>
2. Беляков А. В. *Процентный риск: анализ, оценка, управление*. - М.: Изд-во «Центурион», 2013. - 304с.
3. Грюнинг Х. Ван, Брайович Братанович С. *Анализ банковских рисков. Система оценки корпоративного управления и управления финансовым риском*. - М.: Изд-во «Весь мир», 2013. - 304с.

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ТРУДОВЫХ РЕСУРСОВ И ОЦЕНКА ОПЛАТЫ ТРУДА В МНОГОПРОФИЛЬНЫХ ФЕРМЕРСКИХ ХОЗЯЙСТВАХ

Илхомжон Наркабилович ЗИЯДУЛЛАЕВ

Ассистент кафедры «Агробизнес и инвестиционная деятельность»

Ойбек Рахимович ФАЙЗИЕВ

Соискатель кафедры «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Ташкентский государственный аграрный университет

К трудовым ресурсам относится та часть населения, которая обладает необходимыми физическими данными, знаниями и навыками труда в соответствующей отрасли. Достаточная обеспеченность предприятий нужными трудовыми ресурсами, их рациональное использование, высокий уровень производительности труда имеют большое значение для увеличения объемов продукции и повышения эффективности производства. В частности, от обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами и эффективности их использования зависят объем и своевременность выполнения всех работ, эффективность использования оборудования, машин, механизмов и как результат - объем производства продукции, ее себестоимость, прибыль и ряд других экономических показателей.

Прежде всего, определяя сущность трудовых ресурсов как экономической категории, исследователи отмечают, что трудовые ресурсы выражают экономические отношения, складывающиеся между обществом, трудовым коллективом и отдельным индивидом по поводу производства, распределения, перераспределения и использования сформированной трудоспособности, соответствующие их интересам, общественным потребностям и уровню развития научно-технического прогресса [1].

Основными задачами управления трудовыми ресурсами являются следующие:

изучение и оценка обеспеченности предприятия и его структурных подразделений трудовыми ресурсами в целом, а также по категориям и профессиям;

определение и изучение показателей текучести кадров;

выявление резервов трудовых ресурсов, более полного и эффективного их использования.

Основной оценкой использования трудовых ресурсов является производительность труда. Для оценки применяется система следующих показателей:

обобщающие показатели. К ним относятся среднегодовая, среднедневная и среднечасовая вы-

работка продукции одним рабочим, а также среднегодовая выработка продукции на одного работающего в стоимостном выражении.

частные показатели - это затраты времени на производство единицы продукции определенного вида (трудоемкость продукции) или выпуск продукции определенного вида в натуральном выражении за один человека - день или человека - час.

вспомогательные показатели. Характеризуют затраты времени на выполнение единицы определенного вида работ или объем выполненных работ за единицу времени.

При анализе производительности труда стоят следующие задачи:

дается оценка степени выполнения бизнес-плана по росту производительности труда;

изучается динамика роста производительности труда;

исследуется влияние роста производительности труда на величину достигнутого прироста объема выпущенной продукции;

определяется влияние на изменение производительности труда интенсивных факторов;

определяется влияние на изменение производительности труда экстенсивных факторов;

определяется степень напряженности и мера выполнения плана по мероприятиям, обеспечивающим снижение трудоемкости производства продукции;

рассчитываются резервы увеличения производительности труда.

Наиболее обобщающим показателем производительности труда является среднегодовая выработка продукции одним работающим. Величина его зависит не только от выработки рабочих, но и от удельного веса последних в общей численности промышленно - производственного персонала, а так же от количества отработанных ими дней и продолжительности рабочего дня.

Для расчета воспользуемся следующими формулами:

1. Среднегодовая выработка одного работающего

го:	ПД - средняя продолжительность дня.
ВГ = ОП/ЧП, где ВГ - среднегодовая выработка одного работающего;	В процессе анализа фонда оплаты труда решаются следующие задачи: определяются степень выполнения плана и динамика фонда оплаты труда по предприятию в целом;
ОП - объем производства продукции; ЧП - среднесписочная численность.	рассматривается структура фонда оплаты труда по отдельным категориям персонала;
2. Среднедневная выработка рабочего: $ВД = ВГ / ДГ$ где ВД - среднедневная выработка рабочего; ВГ - среднегодовая выработка одного рабочего; ДГ - кол. отработанных дней одним работником	исчисляется эффективность использования фонда оплаты труда по отдельным структурным подразделениям предприятия;
за год.	исследуется влияние различных факторов на абсолютное и относительное отклонение по фонду оплаты труда;
3. Среднечасовая выработка рабочего: $ВЧ = ВД / ПД$ (11) где ВЧ - среднечасовая выработка рабочего; ВД - среднедневная выработка одного рабочего;	сопоставляются темпы роста средней заработной платы и производительности труда.

Библиографический список

1. Козлов А. И. Человеческий капитал в системе экономических категорий труда // Управление персоналом. 2008. № 9. С. 49–52.
2. Бобров В. Рынок новых технологий в АПК // Экономист. - 2012.- №12
3. Бочков А.А. Механизм обеспечения эффективности инновационных процессов в агропромышленном производстве [Электронный ресурс]. - Режим доступа http://www.econ.msu.ru/cmt/2/lib/a/1158/file/bochkov_12.pdf

МЕТОДЫ ОЦЕНКИ ИННОВАЦИОННОГО ПОТЕНЦИАЛА МНОГОПРОФИЛЬНЫХ ФЕРМЕРСКИХ ХОЗЯЙСТВ

Илхомжон Наркабилович ЗИЯДУЛЛАЕВ

Ассистент кафедры «Агробизнес и инвестиционная деятельность»

Ойбек Рахимович ФАЙЗИЕВ

Соискатель кафедры «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Ташкентский государственный аграрный университет

Целью оценки инновационного потенциала является возможность определения направлений инновационного развития, обеспечивающих возможности перехода предприятий на выпуск конкурентоспособной продукции, существенно повысив свою устойчивость и гибкость по отношению к переменам во внешней среде [1].

Оценка показателей инновационного потенциала предприятия позволяет:

- адекватно оценить состояние и готовность предприятия к инновационным преобразованиям;
- проанализировать и спрогнозировать тенденции развития, выявить основные преимущества и "слабые" места;
- подготовить рекомендации по формированию инновационной стратегии предприятия и механизмам ее реализации, которая позволит укрепить позиции на рынке;
- создать и развивать информационные потоки для принятия эффективных управленческих решений.

Развитие инновационного потенциала организации может осуществляться только через развитие всех ее подразделений, а также всех элементов производственно-хозяйственной системы. Поэтому для оценки инновационного потенциала необходим тщательный анализ или диагностика внутренней среды организации.

Внутренняя среда организации построена из элементов, образующих ее производственно-хозяйственную систему.

Для удобства анализа эти элементы обычно группируют в следующие блоки:

- 1) продуктовый (проектный) блок - направление деятельности организации и их результаты в виде продуктов и услуг (проекты и программы);
- 2) функциональный блок - преобразование ресурсов и управления в продукты и услуги в процессе трудовой деятельности сотрудников организации;
- 3) ресурсный блок - комплекс материально-тех-

нических, трудовых, информационных и финансовых ресурсов предприятия;

4) организационный блок - организационная структура, технология процессов по всем функциям и проектам, организационная культура;

5) блок управления - общее руководство организации, система управления и стиль управления.

При этом под проектом имеется в виду выпуск и реализация нового продукта (услуги) или новое направление деятельности.

Задачи оценки инновационного потенциала организации могут быть поставлены в двух плоскостях:

1. частная оценка готовности организации к реализации одного нового проекта;

2. комплексная оценка текущего состояния организации относительно уже реализуемых проектов.

В соответствии с тем, каким образом ставится основная задача оценки инновационного потенциала, применяется одна из двух возможных методик оценки: детальная или диагностическая [3].

Детальный анализ проводится в основном на стадии обоснования инновации и подготовки проекта ее реализации и внедрения.

Схема оценки инновационного потенциала организации при детальном анализе внутренней среды вкратце такова:

- дается описание нормативной модели состояния инновационного потенциала организации, т.е. четко устанавливаются те качественные и количественные требования к состоянию потенциала по всем блокам, которые обеспечивают достижение уже поставленной инновационной цели;

- устанавливается фактическое состояние инновационного потенциала по всем вышеуказанным блокам и их компонентам;

- анализируется рассогласование нормативных и фактических значений параметров потенциала; выделяются сильные (соответствующие нормативу) и слабые (значительно расходящиеся с нормативом) стороны потенциала;

- составляется перечень работ по усилению слабых сторон организации [2].

Ограничение в сроках, отсутствие специалистов, способных проводить системный анализ, отсутствие информации об организации (особенно при анализе инновационного потенциала конкурентов) заставляют использовать диагностические подходы к оценке инновационного потенциала организации. Необходимо заметить, что проведение диагностического анализа требует определенных навыков и информационной базы. В качестве диагностических параметров используется доступная информация, характеризующая различные стороны деятельности компании (например, численность сотрудников, средний уровень заработной платы, производительность труда, себестоимость продукции, качество продукции и услуг и т.д.)

Схема диагностического анализа и оценки инновационного потенциала организации такова:

- оценка управляющих воздействий;
- оценка состояния внешней среды;
- ведение каталога диагностических параметров, характеризующих внешние проявления (политические, экономические, социальные, технологиче-

ские);

- ведение каталога структурных параметров, характеризующих внутреннее состояние организации;

- установление взаимосвязи структурных и диагностических параметров системы;

- наблюдение диагностических параметров и обработка статистических данных;

- оценка структурных параметров;

- определение интегральной оценки потенциала организации.

В целом, производство интегральной оценки инновационного потенциала становится существенной задачей, поскольку учет внешних и внутренних факторов для каждого момента времени не одинаков. Внешняя среда остается динамичной. К тому же, нематериальные активы инновационного потенциала трудно поддаются переводу в количественные величины.

Таким образом, для более полной оценки инновационного потенциала необходимо использовать как количественные, так и не количественные методы, что дает объективное отражение состояния дел на предприятии в области инноваций.

Библиографический список

1. Саматов Г.А., Рустамова И.Б. Анализ инвестиционных проектов.
2. Бачаров В.Р. Инвестиции: Учебник для ВУЗов -2 изд.-СПБ.: Питер, 2008-384 с. Ил.-(Серия «Учебник ВУЗов»)
3. 2.Бобров В. Рынок новых технологий в АПК //Экономист. - 2012.-№12
- 3.Бочков А.А. Механизм обеспечения эффективности инновационных процессов в агропромышленном производстве [Электронный ресурс]. - Режим доступа http://www.econ.msu.ru/cmt2/lib/a/1158/file/bochkov_12.pdf

ОБЩЕСТВЕННАЯ ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ТРАНСПОРТНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ НАСЕЛЕНИЯ ГОРОДА ЧЕБОКСАРЫ

Татьяна Аликовна ЛЬВОВА

магистрант

Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова, Россия, г. Чебоксары

Аннотация. В статье проанализирована работа общественного транспорта города Чебоксары. Для выявления оценки населением качества транспортных услуг проведен опрос на остановках общественного транспорта и в сети «Интернет». По его результатам выявлены наиболее острые проблемы, решение которых повысит удовлетворенность горожан работой общественного транспорта города.

Ключевые слова: общественный транспорт, транспортное обслуживание, пассажир, пассажиропоток, маршрутная сеть, регулярные перевозки, улично-дорожная сеть.

Организация транспортного обслуживания населения является одной из наиболее важных функций органа местного самоуправления городского округа. Общественным транспортом пользуется большая часть населения города: школьники, студенты, пенсионеры. В связи с чем удовлетворенность качеством влияет на социальную напряженность среди населения и доверие к должностным лицам органа местного самоуправления.

Целью настоящей статьи является оценка удовлетворенности населения города Чебоксары транспортным обслуживанием. Для анализа использованы результаты опроса, проведенного на остановках общественного транспорта – наиболее крупных пересадочных узлах, а также на портале «Открытый город – Чебоксары».

В настоящее время юридические лица и индивидуальные предприниматели, осуществляющие перевозку пассажиров, нацелены на обеспечение экономической эффективности деятельности, органы власти – на развитие транспортной системы, а пассажиры – на быстрое, безопасное и комфортное передвижение. Различие в целях функционирования общественного транспорта приводит к конфликту интересов. В связи с чем необходим поиск компромиссных решений в целях развития общественного транспорта с учетом интересов перевозчиков, государства, потребителей.

Постановлением главы администрации города Чебоксары от 11.09.2017 № 2123 утвержден документ планирования регулярных перевозок пассажиров и багажа автомобильным транспортом и наземным электрическим транспортом в городе Че-

боксары на 2017-2022 годы.

Целью оптимизации маршрутной сети города Чебоксары является комплексное рассмотрение существующей сети с позиции снижения уровня дублирования на всей улично-дорожной сети города путем снижения числа маршрутов и изменения трасс прохождения с одновременным увеличением провозной способности (при необходимости) на оставшихся маршрутах за счет изменения класса подвижного состава или его количества [1].

С 1 декабря 2018 года были отменены 16 автобусных маршрутов и схемы движения 14 были изменены.

В настоящее время в городе Чебоксары всего 43 муниципальных маршрута, из которых 17 троллейбусных маршрутов, 26 – автобусных. Ежедневно на маршруты выходят более 500 транспортных средств.

Оплата проезда, в отличие от многих городов Поволжья, кроме наличного расчета и безналичного расчета транспортными картами, возможна дополнительно банковскими картами.

Администрацией города Чебоксары создана возможность участия населения в мероприятиях по улучшению транспортного обслуживания. При администрациях районов города действуют инициативные группы, куда входят наиболее активные горожане. Возможность изменения схемы того или иного муниципального маршрута регулярных перевозок на первом этапе обсуждается совместно с данными инициативными группами и юридическими лицами, осуществляющими перевозки пассажиров.

Далее вопросы выносятся на голосование на портале «Открытый город – Чебоксары», где может принять участие любой зарегистрировавшийся пользователь – житель города Чебоксары.

«Открытый Город» — это официальный проект администрации города Чебоксары, где создана возможность выражения общественных инициатив. На обсуждение выносятся различные вопросы, связанные с повышением качества жизни населения в городе Чебоксары: изменение организации дорожного движения, благоустройство той или иной территории, выбор наименования различным объектам и т.д.

В связи с произошедшими изменениями в транс-

портном обслуживании важно изучить мнение населения о проделанной работе органа местного самоуправления.

В конце ноября 2019 года на остановках общественного транспорта и на портале «Открытый город» проводилось анкетирование горожан «Оцените транспортную реформу в городе Чебоксары». Всего было опрошено 2 215 человек. Анкетирование проводилось анонимно. Опрос состоял из 12 вопросов. Наиболее важными для анализа являются вопросы об оплате проезда, о количестве поездок за день, об оценке безопасности и качестве работы общественного транспорта, об удовлетворенности работой общественного транспорта.

Система общественного транспорта города Чебоксары состоит из троллейбусов, автобусов малого, среднего и большого класса. Средний и большой класс представлен следующими марками: MAZ, Volgabus, Lotos. Характерной чертой для города Чебоксары является то, что наиболее востребованным видом общественного транспорта остается троллейбус. 55-60% от общего пассажиропотока ежедневно приходится на троллейбусы.

Половина опрошенных (51,5%) ежедневно совершают не более 2 поездок. Следовательно, маршрутная сеть позволяет горожанам добираться до места назначения без пересадок.

В связи с переходом на автобусы среднего и большого класса и уменьшением количества автобусов малого класса увеличилось время ожидания транс-

порта. Муниципальными контрактами на маршрутах, где задействованы автобусы среднего и большого класса, предусмотрены интервалы движения в часы пик не более 10-12 минут, в межпиковое время – 15-20 минут. Однако отмечаются нарушения интервалов движения и простои пассажиров на остановках общественного транспорта в связи с загруженностью улично-дорожной сети или различными сбоями в работе перевозчиков.

В целях информирования населения о прогнозе времени прибытия общественного транспорта на остановочные пункты действует сервис «Умный транспорт».

Данный сервис представлен в двух исполнениях: электронное остановочное информационное табло на остановках общественного транспорта и интернет-сервис «BUSCHEB».

Интернет-сервис «BUSCHEB» представлен на сайте: www.buscheb.ru реализован как на персональном компьютере в любом браузере, так и на платформе IOS и Android.

В связи с уменьшением количества автобусов малого класса предполагается снижение количества дорожно-транспортных происшествий с участием общественного транспорта, повышение безопасности и удовлетворенности. Респондентам был задан вопрос «Как Вы считаете, повысилась ли безопасность, качество обслуживания и удобство пассажиров в связи с переходом на автобусы большей вместимости?» (Рисунок 1).

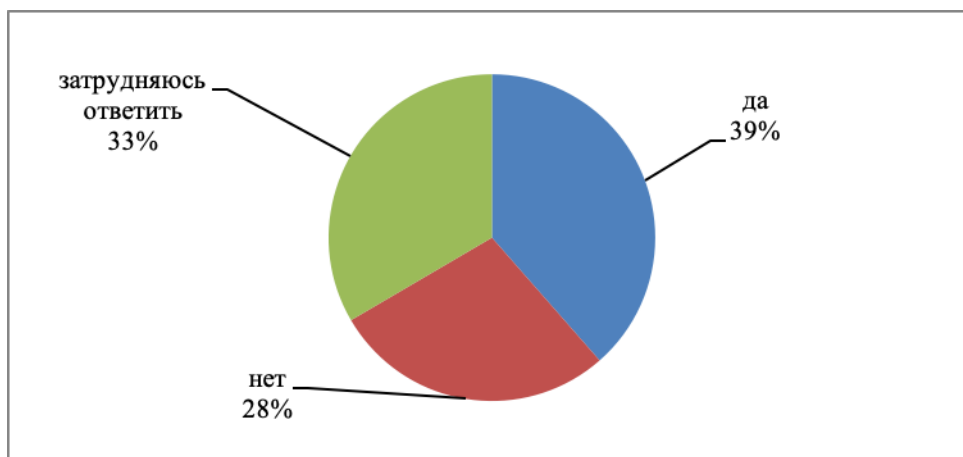


Рисунок 1 – Результаты ответа на вопрос «Как Вы считаете, повысилась ли безопасность, качество обслуживания и удобство пассажиров в связи с переходом на автобусы большей вместимости?»

В настоящее время 38% жителей считают, что благодаря изменениям повысилась безопасность, качество обслуживания и удобство пассажиров. 27% опрошенных затруднились ответить и 35% - не заметили изменений.

На оценку безопасности и качество обслуживания, по нашему мнению, оказало отсутствие кондукторов на некоторых маршрутах. В часы пик во время максимальной загруженности общественного транспорта пассажирам приходится через весь салон передавать деньги/транспортную или бан-

ковскую карту водителю. Водитель при этом отвлекается от дороги и теряет концентрацию.

В связи с отсутствием кондукторов и загруженностью транспорта 11,6% пассажиров не успевают или целенаправленно не оплачивают проезд. Юридические лица, осуществляющие перевозку пассажиров, теряют около 10% выручки.

Общая удовлетворенность работой общественного транспорта выглядит следующим образом (Рисунок 2):

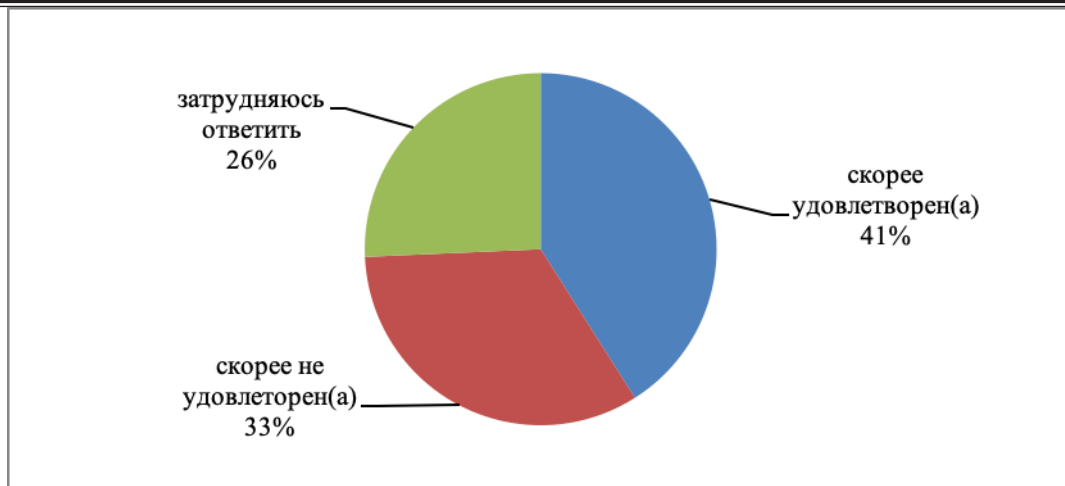


Рисунок 2 – Результаты ответа на вопрос «Насколько Вы удовлетворены работой общественного транспорта?»

41% опрошенных удовлетворены работой общественного транспорта, 26% затруднились ответить. 33,3% опрошенных не удовлетворены.

Проведенное исследование свидетельствует о том, что только половина населения города Чебоксары, пользующаяся общественным транспортом, довольна качеством оказываемых услуг.

В связи с тем, что одной из поставленных задач для города Чебоксары является повышение качественного уровня обслуживания населения, то с учетом результатов исследования необходимо разработать стратегию совершенствования каче-

ства транспортного обслуживания, которая будет учитывать специфику города. Результатами опроса стали (в том числе) мнения респондентов об отсутствии изменений качества обслуживания на автобусных маршрутах города. Данные результаты свидетельствуют о наличии существенных проблем [2].

В основу принятия решений по планированию мероприятий повышения качества транспортных услуг должны быть заложены потребности пассажиров, а также их образ жизни.

Библиографический список

1. Постановление администрации г. Чебоксары ЧР от 11.09.2017 N 2123 «Об утверждении документа планирования регулярных перевозок пассажиров и багажа автомобильным и наземным электрическим транспортом в городе Чебоксары на 2017 - 2022 годы» / [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

2. Цой М.Ю., Щеколдин В.Ю., Долгих И.В. Исследование факторов, влияющих на удовлетворенность потребителей качеством услуг городского общественного транспорта / М.Ю. Цой, В.Ю. Щеколдин, И.В. Долгих // Российское предпринимательство. – 2017. - № 21. – Стр. 3237-3260.

3. Сайт администрации города Чебоксары [Электронный ресурс] – Режим доступа: чебоксары.рф

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЗАРУБЕЖНОГО ОПЫТА В РЕШЕНИИ ПРОБЛЕМ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ В ОБЛАСТИ КУЛЬТУРЫ

Тумаланов Николай Васильевич

доктор экономических наук, профессор

кафедры государственного и муниципального управления и региональной экономики

Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова

Судакова Мария Александровна

магистрант

кафедры государственного и муниципального управления и региональной экономики

Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова

Аннотация. Актуальность темы статьи вызвана тем, что в современном мире культура является не только источником нового мышления, но и ресурсом новой экономики. Чем выше образовательный и культурный уровень населения, тем выше экономический и социальный уровень страны. Для достижения высоких целей в сфере культуры осуществляется государственное управление, под которым следует понимать деятельность всех органов государственной власти Российской Федерации, направленная на поддержку, сохранение и развитие всех отраслей культуры, всех видов творческой деятельности граждан, а также на формирование личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей. В данной статье рассмотрены основные проблемы государственного управления в области культуры. Для решения выявленных проблем приведены примеры опыта зарубежных стран, которые наиболее приемлемы для культурной политики в России. Актуальность рассмотрения зарубежного опыта заключается в изучении культурной политики и осмыслении позитивного опыта разных стран для разработки новых подходов к осуществлению государственного управления в области культуры.

Ключевые слова: культура, государственное управление, государственная культурная политика, проблемы, опыт зарубежных стран.

Введение

Актуальность темы исследования обусловлена тем, что культура является одним из важнейших явлений в жизнедеятельности людей, поскольку выступает главным инструментом в передаче накопленного духовного опыта нации из поколения в поколение, что в свою очередь обеспечивает единство народа и определяет будущее страны. Культура не только определяет формирование и развитие личности, но и определяет уровень развития стра-

ны в целом, а также её место на мировой арене. Следовательно, культура провозглашается в качестве национального приоритета и признается первостепенным показателем социально - экономического благополучия общества и государства [1, с. 127]. Исходя из этого, государственное управление в сфере культуры является определяющим направлением любого государства.

Цель работы – на основе анализа зарубежного опыта выявить особенности политики в данной сфере в развитых странах, выделить главные ее направления и дать им оценку.

В работе использованы методы анализа, сопоставления, оценки функциональных возможностей и ресурсов.

Результаты

Государственная культурная политика (политика государства в области культурного развития) - совокупность принципов и норм, которыми руководствуется государство в своей деятельности по сохранению, развитию и распространению культуры, а также сама деятельность государства в области культуры. [2].

Российская Федерация обладает огромным культурным потенциалом, но в настоящее время данный потенциал используется не в полном объеме.

В ходе государственного управления в сфере культуры, наше государство сталкивается с множеством проблем, которые препятствуют эффективному управлению.

Одной из основных проблем является то, что сфера культуры финансируется по остаточному принципу, что негативно сказывается на эффективности реализации управленческих решений. Изучая данную проблему, Костоглодова Е.Д. рассматривала вопрос о необходимости рационального использования финансовых ресурсов в сфере культуры [3, с. 31].

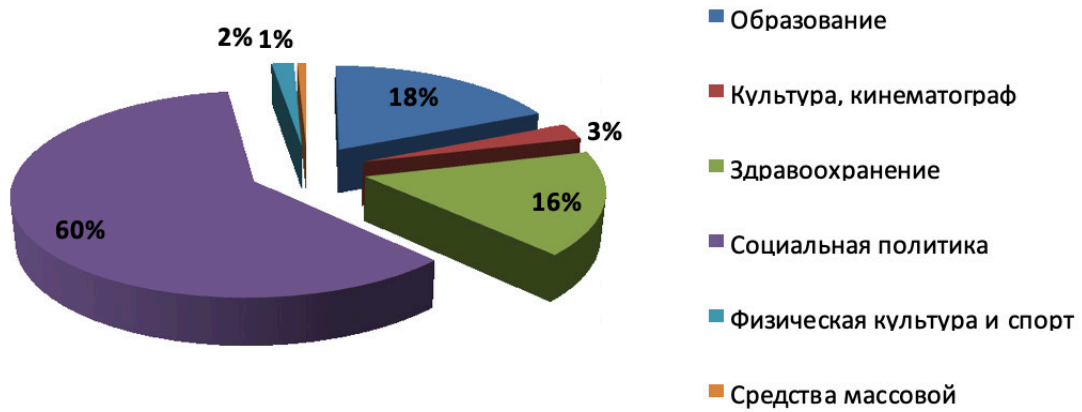


Рис. 1 Расходы бюджета Российской Федерации и бюджетов государственных внебюджетных фондов на социально-культурные мероприятия в 2018 году

На рисунке 1 [4] наглядно показана доля выделения денежных средств из части средств, предусмотренных на социально-культурные мероприятия, в 2018 году на культуру выделено всего лишь 2 %.

Рассмотрим опыт зарубежных стран в финансировании области культуры.

М.А. Жохова выделяет Европейскую, Британскую и Американскую модели финансирования сферы культуры [5, с. 157].

В зарубежных странах государственное финансирование культуры выступает одной из главных форм поддержки данной сферы. Прямое финансирование культуры применяется во всех странах, но самая большая доля в бюджетах выделена в странах с унитарных территориальным устройством государства. Например, во Франции государственные культурные учреждения финансируются на 100 %, что составляет 80 % от общего бюджета страны. Это говорит о том, что страна берет на себя ответственность за развитие своего национального достояния.

Во многих европейских странах достаточно популярно государственное финансирование из внебюджетных фондов, формирование которых оправдывается потребностями отраслей культуры. Источником таких фондов являются поступления от национальных лотерей, лото. Данный опыт используют такие страны как Финляндия, Норвегия и Ирландия.

В британской модели финансирование осуществляется из двух основных источников - государства и бизнеса.

В Великобритании, Канаде и скандинавских странах государство действует, опираясь на принцип «вытянутой руки». Согласно данному принципу государство осуществляет функцию только по выделению определенной части денежных средств, а функция распределения осуществляется независимыми административными службами, которые предоставляют право на распределение независимым экспертам и комитетам. Этот принцип позволяет оградить сферу культуры от политического воздействия и давления.

Американская модель характеризуется минимальной государственной поддержкой. Государство осуществляет поддержку в основном в виде грантов, а не в виде субсидий. Кроме того, в большинстве случаев финансирование осуществляется от частных спонсоров и различных фондов, так как хорошо развито государственно-частное партнерство.

Другая проблема связана с сокращением количества библиотек, а также посещаемости учреждений культурно - досугового типа.

Сокращение числа библиотек связано с уменьшением их посещаемости, в связи с низкой оснащенностью современными технологиями.

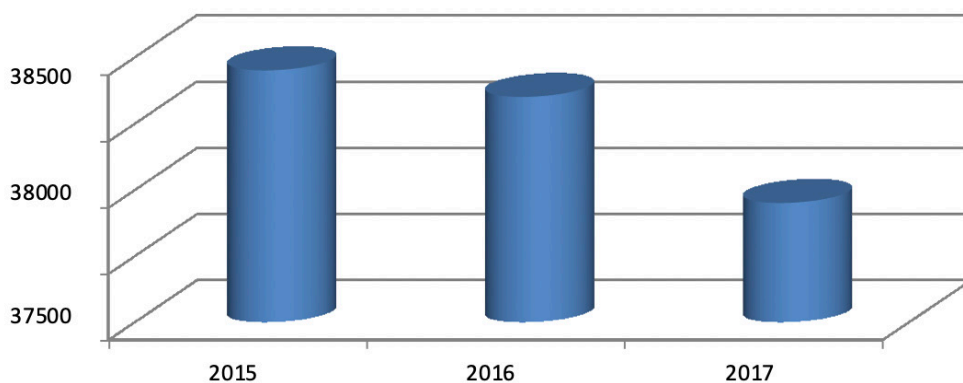


Рис. 2 Динамика количества библиотек за 2015-2017 гг.

На рисунке 2 видно, что с 2015 года по 2017 год количество библиотек сократилось на 1000 [4].

В связи с этим происходит сокращение и библиотечного фонда, как показано на рисунке 3 [4]. За период с 2015 года по 2017 год библиотечный фонд сократился на 21 миллион экземпляров.

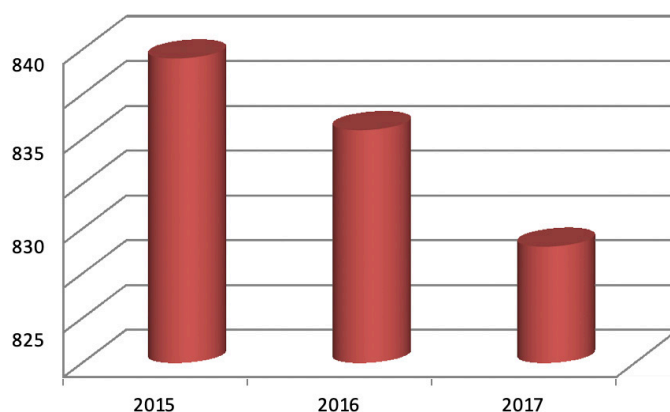


Рис. 3 Динамика библиотечного фонда за 2015-2017 гг. (млн. экз.)

Во Франции, в целях устранения подобных проблем, все здания библиотек строятся по индивидуальному плану и имеют уникальный внутренний интерьер, для того чтобы обеспечить благоприятные условия для посетителей. Кроме того, во Франции с помощью использования эффективных электронных средств коммуникаций проведена модернизация библиотечно-информационного обслуживания, которая характеризуется созданием интегрированных культурных информационных пространств с современной материально-технической базой.

В Канаде главной целью библиотек является работа по способствованию всестороннему развитию молодежи, то есть с одной стороны библиотечная сеть способствует росту интеллектуального потенциала будущего поколения, полагая, что их новый взгляд и гибкость принесут пользу всему обществу, с другой - руководствуется интересами клиента [6, с. 65].

Помимо этого, основным достижением библиотек в Канаде является использование информационных технологий в целях создания и ведения электронной базы данных, которые могут оказаться значимыми и в нашей стране. Затраты на закупку электронных книг и аудио-видеоматериалов составляют 1/3 часть выделенного бюджета на покупку обычных книг.

Следующей особо значимой проблемой в России является сокращение культурного наследия. Значительная часть объектов культурного наследия уничтожена или же находится под угрозой уничтожения. Другая часть объектов утратили ценность в связи с деятельностью человека и разрушительных природных явлений.

Все вышеперечисленные неблагоприятные моменты связаны с тем, что в настоящее время происходит уменьшение работ, направленных на сохранение объектов культурного наследия, ослабляется государственный, а также общественный контроль за состоянием данных объектов. Большое количество объектов культурного наследия является бесхозными.

Проблемы в области сохранения культурно-исторического наследия существуют во всех странах. Рассмотрим основные методы зарубежных стран, которые направлены на решение данной проблемы.

В США главную роль играют общественные организации в форме национальных трастов. Связано это с тем, что государство создает все условия для создания общественных организаций и существования выгодного бизнеса, посредством снижения ставки НДС при проведении работ по сохранению культурного наследия.

В Великобритании создаются некоммерческие организации в области управления культурным наследием, которые являются подотчетными государству. Помимо государственного финансирования, такие организации имеют и собственный доход, так как наделены правом заниматься иной оплачиваемой деятельностью.

В Китае для решения проблем в данной области проводят работы по популяризации культурного наследия посредством информирования населения через средства массовой информации, проведения регулярных выставок объектов культурного наследия и введения обучения на уровне школ.

Таким образом, хорошо продуманная финансовая политика зарубежных стран, созданная и широко применимая система экономического стимулирования граждан, прямо или косвенно принимающих участие в работе по содержанию в надлежащем состоянии объектов культурного наследия, приводят к положительной динамике сохранения культурного наследия [7, с. 153].

Следует отметить, что в современной Европе речь идет уже не столько об охране культурного наследия, сколько о творческом управлении им, то есть происходит обеспечение общественного доступа для соответствующего использования.

В сложном положении оказались также кинопроизводство, музыкальный и драматический театр, филармоническая музыка, живопись и монументальная скульптура. Творческая свобода внесла в жизнь сумятицу, снижение уровня профессионализма, вкуса, критериев оценки достоинств худо-

жественных произведений, наступления массовой культуры. В настоящее время, духовно - культурное пространство характеризуется диссонансом между широким распространением массовой культуры, основанной на противоречии традиционным для России духовно нравственным ценностям, в основе которых лежит многонациональная отечественная культура и история [8, с. 120].

Не стоит забывать и о проблеме уменьшения кадрового потенциала в сфере культуры. В связи с уменьшением уровня доходов работников в сфере культуры, происходит отток кадров либо в другие сектора экономики, либо за границу.

Во многих зарубежных странах используется принцип бюджетирования, который ориентирован на результат. Например, в Нидерландах университет получает деньги за обучение студента, то есть выпуск специалиста это и есть результат, на который были направлены денежные средства государства. За рубежом во многих случаях это и решает проблему с нехваткой кадров в области культуры.

Заключение

Таким образом, рассмотрев опыт зарубежных стран государственного управления в сфере культуры, можно сделать вывод о том, что вышеизложенные проблемы решаются в зависимости от финансовых возможностей государства, его целей и задач в данной сфере, следовательно, и с большими различиями в приемах, методах и имеющихся ресурсов страны. Так, например, если Министерство культу-

ры и наследия Новой Зеландии в качестве главной цели своей деятельности утверждает повышение качества жизни населения Новой Зеландии, поддержку постоянно развивающейся культуры, а также сохранение культурного наследия, то в Великобритании основной целью деятельности Департамента культуры является обеспечение всеобщего доступа культуры и искусства [9, с. 9].

Особенность зарубежного опыта состоит в том, что одним из главных направлений государства является организация досуга населения. Поскольку в развитых странах уровень развития государства измеряется не столько характером производства материальных благ, сколько тем, как организован досуг населения, что в конечном итоге находит положительное отражение в области культуры.

Ценность изучения зарубежного опыта состоит в том, что с одной стороны, можно выявить положительные моменты, которые могут быть использованы на практике, с другой - выявить недостатки и избежать повторения подобных ошибок.

Однако деятельность России в области культуры должна развиваться по своему принципу, учитывая лишь определенные моменты зарубежного опыта в реализации культурной политики, поскольку в российской действительности многие принципы зарубежной политики работать не будут, следовательно, необходимо проводить работу по формированию собственного опыта реализации культурной политики.

Библиографический список

1. Загребин С.С. Культурная политика как индикатор поиска стратегии общественного развития в современной России // Социум и власть. 2015. № 5 (55). С.126-137.
2. Федеральный закон от 9 октября 1992 г. № 3612-1 - ФЗ (ред. от 18.07.2019 г.) «Основы законодательства Российской Федерации о культуре» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_1870/
3. Костоглодова Е.Д. Перспективы развития программно-целевых методов бюджетного планирования в сфере культуры // Финансовые исследования. 2015. № 2. С. 26-31.
4. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://gks.ru/>
5. Жохова М.А. Модели финансирования культуры // Экономический журнал. 2013. № 29. С. 157 – 163.
6. Стеббинс Р.А. Свободное время: к оптимальному стилю досуга (взгляд из Канады) // Социс № 7. 2016. С.64-72.
7. Палий К.Р. Реализация политики в области сохранения материальных объектов культурного наследия: европейский опыт // Управленческое консультирование. 2018. № 12. С. 142-153.
8. Карпунин О.И., Комиссаров С.Н. Государственная политика в сфере культуры в зеркале социологии // Гуманитарий юга России. 2018. № 5. С. 118-142.
9. Понкин И.В. Особенности государственного управления в области культуры // Вопросы управления. 2014. № 1. С. 7-12.

ОСНОВНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ПРОДОВОЛЬСТВЕННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ СТРАНЫ И ИХ КРИТЕРИИ

Азимов Р.Б.

Ассистент кафедры «Агробизнес и инвестиционная деятельность»

Тургунов Н.Г., Бакиев Б.Б.

Студенты факультета «Менеджмент сельского хозяйства»

Ташкентский государственный аграрный университет

Среди многочисленных видов безопасности объектов социальной природы немаловажное место занимает национальная безопасность государства, данная определение подразумевает состояние страны, при котором устранены или полностью отсутствуют угрозы национальным ценностям и национальному образу жизни, как на внешнем, так и на внутреннем уровне. Другими словами, национальная безопасность- это степень защищенности жизненно важных интересов граждан, общества, государства, а также национальных ценностей и образа жизни от внешних и внутренних угроз, различающихся по своей природе (политических, экономических, военных, экологических и др.). Базовым показателем жизнедеятельности человека является продовольствие, именно поэтому роль продовольственной безопасности трудно переоценить. Об уровне экономического развития общества можно судить по уровню питания населения, так как производство продуктов- это самое первое условия непосредственных производителей и всякого производства в целом. Важнейшим фактором, определяющим критерий уровня социальной жизни, является уровень обеспечения населения продовольствием. По причине стихийных бедствий, которые вызваны природными явлениями, войнами, экономическими кризисами, изменениями в государственном строе возникает недостаточность продовольствия. В связи с этим возникает проблема стабильного обеспечения продовольствием как 7 отдельно взятого индивида, так и всего государства в целом, а также проблема продовольственной безопасности. Важность проблемы продовольственной безопасности в структуре национальной безопасности заключается, прежде всего, в том, что она имеет тесную взаимосвязь с экологической безопасностью. Деятельность в отрасли сельского хозяйства оказывает существенное влияние на ухудшение мировой экологической ситуации, что, с одной стороны, ведет к производству продукции с высоким содержанием токсинов, а с другой препятствует росту

производства сельскохозяйственной продукции, являющейся сырьем для продовольствия. Продовольствие используется как оружие политического давления одних стран на другие, такую роль продовольствие начало играть в XX веке, когда начала развиваться межгосударственная торговля. Предметом активного рассмотрения продовольственная безопасность стала с середины 70-х годов XX века. Под продовольственной безопасностью понимается состояние экономики, при котором как каждому отдельному индивиду, так и всему населению страны в целом гарантируется обеспечение открытого доступа к продуктам питания, чистой питьевой воде и другим пищевым продуктам в объемах, а также качестве и ассортименте, являющиеся наиболее необходимыми и достаточными для того, чтобы каждый гражданин страны мог развиваться в должной степени, как на физическом, так и социальном уровне. Продовольственная безопасность для Российской Федерации – это одна из центральных проблем в системе национальной безопасности, так как без надежного и постоянного снабжения продовольствием ни одна страна не имеет возможности избежать зависимости от других государств. Для полноценной оценки продовольственной безопасности, необходима разработка системы критериев и методов ее количественного измерения на всех уровнях: на международном, внутриэкономическом (уровень отдельной страны), региональном, отдельной социальной группы, 8 отдельного индивида. Для каждого уровня выделяют отдельные критерии продовольственной безопасности. Состояние «международной продовольственной безопасности» оценивается ФАО на основе 2 показателей: - объем мировых зерновых запасов, переходящих до следующего урожая; - уровень мирового производства зерна на душу населения в среднем. Первый рассчитывается в процентах от годового объема потребления зерна в мире или в днях его общемирового потребления. Этот показатель дает характеристику стабильности продовольственной ситуации в мире, характеризует

устойчивость мирового рынка продовольствия, подверженного влиянию дестабилизирующих факторов. [1] Второй показатель используется как для анализа развития мирового продовольственного рынка, так и для оценки национальной продовольственной безопасности. Критерии продовольственной безопасности отличаются в разных странах, они находятся в тесной зависимости от экономического потенциала изучаемой страны, ее природно-климатических условий, уровня развития науки и техники, от традиций и культуры питания.



Рис. 1 Показатели продовольственной безопасности в сфере потребления

Уровень обеспечения продовольственной безопасности региона может быть оценен широким спектром показателей, которые условно можно разделить на следующие группы:

1. Натуральные показатели производства (потребления) запасов по основным продуктам питания и питательным веществам [2].

2. Относительные (относительный уровень потребления (производства) в целом и по отдельным видам, группам продуктов относительно оптимального базового уровня потребления (производства)) [2].

3. Техничко-экономические – показатели, характеризующие экономическое состояние АПК (финансово-кредитные показатели) и состояние материальной базы АПК (посевные площади, поголовье

скота, производство и наличие сельхозтехники, удобрений и др.) [2].

4. Социально-демографические – показатели воспроизводства населения и динамики трудовых ресурсов в сельской местности [2].

Обеспечение продовольственной безопасности – это одно из приоритетных направлений политики государства, которая охватывает широкий спектр различных факторов. В сфере продовольственной безопасности тесно переплетаются основные проблемы проведения агропромышленной и экономической реформ, степени его зависимости от рынка мирового продовольствия, социального положения и платежеспособности потребителей в различных регионах страны.

Библиографический список

1. Ильин, В. А. Национальная и региональная безопасность: взгляд из региона / В. А. Ильин // *Экономические и социальные перемены: факты, тенденции, прогноз*. – 2015. – № 3. – С. 9–20.
2. <https://econ.wikireading.ru/4498>
3. Алтухов, А. И. *Продовольственное обеспечение страны: состояние и перспективы* / А. И. Алтухов. – М.: ВНИИЭСХ, 1996. – 166 с.
4. Буздалов, И. Н. *Почва для безопасности [Электронный ресурс]* / И. Н. Буздалов. – Режим доступа: <http://www.opec.ru/1158213.html>

ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ АГРАРНОГО РЫНКА В УСЛОВИЯХ РЫНОЧНОЙ ЭКОНОМИКИ

Азимов Р.Б.

Ассистент кафедры «Агробизнес и инвестиционная деятельность»

Тургунов Н.Г., Бакиев Б.Б.

Студенты факультета «Менеджмент сельского хозяйства»

Ташкентский государственный аграрный университет

Аграрный (сельскохозяйственный, товарный) рынок состоит из 3-х основных секторов: сельскохозяйственной продукции, рынок сельскохозяйственного сырья и продовольственный рынок.

Аграрному рынку отделяется основная роль в макроэкономике страны, и он составляет единое рыночное пространство. Основа функционирования которого состоит из общего рыночного механизма (ориентация на потребителя, свобода выбора, свобода производителя и конкурентный характер отношений).

Аграрный рынок имеет особенности, которые учитываются всеми его участниками, они оказывают большое влияние на состояние экономики страны и вынуждают государство принимать соответствующие меры по его регулированию. Для такого рынка характерна непрерывность спроса населения на продукты питания. Он может снижаться или повышаться, но он постоянно и ежедневно имеет место, так как удовлетворяет физиологическую потребность человека в пище. Емкость агропродовольственного рынка определяется предельной границей потребления продуктов питания человека для удовлетворения физиологической потребности. После насыщения рынка продуктами питания в соответствии с потребностями населения товаропроизводители особое внимание уделяют повышению качества продукции, более глубокой переработке сельскохозяйственного сырья и т.д [1].

Рынок, в частности аграрный выполняет ряд функций:

1 функция. Обеспечение потребителей сельскохозяйственной продукцией соответствующего качества в количестве, необходимом для удовлетворения всех возникающих потребностей.

2. функция. Стабилизация цен на сельскохозяйственную продукцию.

3 функция. Обеспечение роста эффективности сельскохозяйственного производства.

4 функция. Обеспечение развития и совершенствования межхозяйственных связей.

5 функция. Обеспечение развития социальной

инфраструктуры села и решение социальных проблем. [1]

По видам продукции и услуг все многообразие рынков, функционирующих в сельском хозяйстве, можно объединить следующие четыре группы:

1 группа – аграрные рынки (рынки собственно сельскохозяйственной продукции);

2 группа – рынки материально-технических ресурсов для сельского хозяйства;

3 группа – рынки сферы услуг;

4 группа – рынки сферы торговли (маркетинговых услуг).

Рынок материально-технических ресурсов обеспечивает сельскохозяйственные предприятия необходимой техникой и материально-производственными запасами для обеспечения сельскохозяйственного производства. В данном рынке можно выделить четыре основных сегмента:

- рынок сельскохозяйственных машин и механизмов;

- рынок материально-производственных запасов (топливо, энергия, промышленное сырье и материалы);

- рынок кормов для животноводства, рынок минеральных удобрений;

Нетрудно заметить, что три первых сегмента являются внешними, так как продукция, которая реализуется на этих рынках, производится за пределами сельскохозяйственной отрасли [2].

Рынок кормов возникает внутри одной отрасли. Покупателем выступает животноводство, а продавцом – растениеводство. Кроме того при комплексном производстве сельскохозяйственной продукции на специализированных предприятиях данный вид рынка может и вовсе отсутствовать.

Рынок услуг обеспечивает сельскохозяйственные предприятия необходимыми для производственного процесса услугами в числе которых можно выделить:

- информационные (включая услуги связи);

- консалтинг (адвокатские услуги); научно-исследовательские (включая элитное семеноводство);

- технические (в том случае, когда сельскохозяйственное предприятие использует технические мощности специализированных предприятий);

- ветеринарные;
- мелиоративные;
- изыскательские и землеустроительные и др[3].

Когда аграрные предприятия не в состоянии самостоятельно реализовать продукцию, то они вынуждены использовать услуги специализированных торговых организаций. На этом рынке могут оказываться следующие виды услуг:

- услуги дилерских и дистрибьюторских организаций;
- услуги предприятий оптовой и розничной торговли;
- услуги предприятий общественного питания;
- услуги предприятий переработки.

На рынках предприятия сельского хозяйства самостоятельно реализует полученную продукцию. Нежелание воспользоваться услугами рынка сферы торговли может быть обусловлена отсутствием в данном регионе соответствующих организаций,

или не достаточно эффективным их функционирования. Обычно это связано с тем, что сельскохозяйственные предприятия хотят избежать прямых и вмененных материальных потерь, связанных с оплатой услуг торговой сферы, а также с потерями на реализационных ценах[4].

Таким образом, исследование рынка предполагает изучение объема, уровня, структуры и динамики рынка, его региональных особенностей. Система оценочных критериев включает: показатели спроса и предложения, пропорциональности рынка, движения товарной массы, а именно: товародвижения, товарооборота, товарооборачиваемости и товарные запасы, состояния и изменения цен, состояние и развитие инфраструктуры, институциональное развитие, эффективности рынка.

В качестве дополнительного критерия экономической оценки состояния рынка следует считать уровень потребления продукта питания собственного производства, а так же индекс экспортно-импортных операций.

Библиографический список

1. Булатов В.В. Государственное регулирование сельскохозяйственного производства / В.В. Булатов // *Достижения науки и техники АПК*. - 2009 - №3 - с.47.
2. Бурцев В.В. Контроль и совершенствование управления сбытом в коммерческой организации / Бурцев В.В. // *Экономический анализ: теория и практика*. - 2008 - №7 - с.7.
3. Голубков Е.П. Основы маркетинга: Учебник - 2-е изд., перераб. и доп./Е.П. Голубков. - М.: Издательство «Финпресс», 2007. - 688 с.
4. Жерукова А.Б. Выбор предприятиями АПК стратегии конкуренции /А.Б. Жерукова // *Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий*. - 2010 - №5 - с.20.

ПРОБЛЕМЫ ЗАЩИТЫ ЖИЛИЩНЫХ ПРАВ ДЕТЕЙ СИРОТ И ДЕТЕЙ, ОСТАВШИХСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ

Наталья Георгиевна ЛОМАКИНА

*кандидат юридических наук,
прокурор Вожегодского района Вологодской области*

Вопрос юридических гарантий конституционных прав и свобод человека и гражданина — это, прежде всего, вопрос их охраны и защиты законными способами и средствами. Конституция РФ позиционирует особое место человека и гражданина в системе провозглашаемых ценностей, возлагая на государство прямую обязанность по защите прав и свобод человека и гражданина.

На фоне данных декларируемых принципов в России как в прошлом десятилетии очень остро стояла проблема детей-сирот, так она не утратила актуальности и на день сегодняшний. Детские дома и приюты были заполнены малышами и подростками, которые остались без родителей из-за смерти последних, или из-за лишения их родительских прав. В настоящее время в связи с проведенной реформой, детских домов стало меньше, но большое количество детей воспитывается в приемных семьях под опекой. Государство несет полную ответственность за маленьких граждан все время их нахождения в учреждениях и под опекой. Но любой ребенок вырастает. На пороге 18-летия ребенок вправе выбирать свою дорогу в жизни, а обязанности государства по отношению к нему постепенно сходят на нет.

Это действительно тяжело, когда за твоей спиной никого нет: ни родителей, ни родственников, которые подставят плечо и поддержат, если ты оступился. Государство не может обеспечить всех без исключения сирот такой поддержкой или отдать их в семьи, готовые им помогать. Но зато оно может предоставить такой категории граждан жилье. Кто такие дети-сироты? Государство обязуется обеспечить жильем малышей и таких ребят, которые остались без попечения родителей или иных опекунов. Предоставление жилья является гарантированной социальной поддержкой. К детям-сиротам относят ребят, у которых умерли родители.

Ребенок считается находящимся без попечения, если:

- Если его родители были лишены родительских прав по различным причинам, будь то нахождение родителей или опекунов ребенка в местах лишения свободы, злоупотребление спиртным и уклонение

от исполнения родительских обязанностей, в случае признания их недееспособными и другим причинам;

- родители признаны отсутствующими безвестно;

- находятся в лечебных учреждениях.

Таким образом, в рамках социальной поддержки гарантированно осуществляется предоставление жилья детям-сиротам. Закон говорит о том, что это правило касается всех детей-сирот, которые потеряли опеку родителей до совершеннолетия.

Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» выделил детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в особую категорию нуждающихся в усиленной защите со стороны государственных органов, - детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

В соответствии со статьей 8 Федерального закона от 21 декабря 1996 года № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»¹ с последующими изменениями, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, а также дети, находящиеся под опекой (попечительством), не имеющие закрепленного жилого помещения, после окончания пребывания в образовательном учреждении или учреждении социального обслуживания, а также в учреждениях всех видов профессионального образования, либо по окончании службы в рядах Вооруженных Сил Российской Федерации, либо после возвращения из учреждений, исполняющих наказание в виде лишения свободы, обеспечиваются органами исполнительной власти по месту жительства вне очереди жилой площадью не ниже установленных социальных норм.

За субъектами Российской Федерации закреплено право определять вопросы организации и деятельности органов местного самоуправления по осуществлению опеки и попечительства над

¹ Федеральный закон от 21 декабря 1996 года № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», СПС «Консультант-Плюс»

детьми, оставшимися без попечения родителей (пункт 2 статьи 121 Семейного кодекса Российской Федерации)¹.

В большинстве субъектов РФ приняты нормативные правовые акты, направленные на обеспечение жильем детей-сирот и социальных сирот.

Органами государственной власти отдельных субъектов Федерации приняты и реализуются целевые программы, направленные на предупреждение социального сиротства, социализацию и интеграцию детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с современным обществом, на лечение и оздоровление, обеспечение жильем данной категории детей.

Так, например, статьей 22 Закона Вологодской области № 802-03 от 26 декабря 2003 года «Об охране семьи, материнства, отцовства и детства в Вологодской области» с последующими изменениями предусмотрена аналогичная федеральному закону норма при реализации прав данной категории детей на жилье. В соответствии со ст. 40 Конституции РФ каждый имеет право на жилище. Органы государственной власти и органы местного самоуправления создают условия для осуществления права на жилище.

Согласно ч. 2 ст. 57 Жилищного кодекса РФ ЖК РФ, вне очереди жилые помещения по договорам социального найма предоставляются: 1) гражданам, жилые помещения которых признаны в установленном порядке непригодными для проживания и ремонту или реконструкции не подлежат; 2) детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, по окончании их пребывания в образовательных и иных учреждениях, в том числе в учреждениях социального обслуживания, в приемных семьях, детских домах семейного типа, при прекращении опеки (попечительства), а также по окончании службы в Вооруженных Силах Российской Федерации или по возвращении из учреждений, исполняющих наказание в виде лишения свободы².

Подобные нормативные акты приняты во всех субъектах Российской Федерации.

В случае, если за таким ребенком при определении его статуса закреплялось право на проживание в жилом помещении, то в соответствии с постановлением Конституционного суда от 23 июня 1995 года, по которому за осужденными сохраняется право на жилую площадь, он может вернуться на эту жилую площадь³.

Однако на практике, жилые помещения, закрепляемые органами местного самоуправления, за детьми-сиротами не соответствуют предъявляе-

¹ Постатейный комментарий к Семейному кодексу Российской Федерации и Федеральному закону «Об опеке и попечительстве». 2-е изд., перераб. и доп. / Под ред. П.В. Крашенинникова. — М.: Статут, 2010

² Фаршатов И.А. Комментарий к Жилищному кодексу РФ // КонсультантПлюс.

³ Федорова О.А. Охрана жилищных прав детей, оставшихся без попечения родителей: Дис. ... канд. юрид. наук. — СПб, 2003. С. 66.

мым требованиям, перед закреплением жилье не обследуется, в дальнейшем его периодическая инвентаризация не проводится. Более того, иногда закрепляется жилье посторонних лиц, не имеющих к ребенку отношения и не ведающих о подобном закреплении жилья. Как результат – несовершеннолетний в очередь на получение жилья не попадает и без того прозрачное право на приобретение жилья в соответствии с законом он утрачивает.

Статьей 180 УИК РФ предусмотрена обязанность администрации учреждений, исполняющих наказания, по содействию в трудовом и бытовом устройстве освобождаемых осужденных.

В исправительных учреждениях должна проводиться работа по подготовке осужденного к освобождению. Закон обязывает начинать такую работу за шесть месяцев до истечения срока лишения свободы, а в отношении осужденных к лишению свободы на срок до шести месяцев – после вступления приговора в законную силу. На практике реализация этого права осужденного наиболее проблематична. В законодательстве порядок предоставления жилья лицам, освобождаемым из мест лишения свободы и не имеющим жилья, специально не определен: то есть получение жилья осуществляется бывшими заключенными в общем порядке, на общих основаниях.

Действительно, в настоящее время Жилищный кодекс предусматривает право внеочередного получения жилья по договорам социального найма только детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, а также лицами из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, по возвращении их из учреждений, исполняющих наказание в виде лишения свободы. Вместе с тем, чтобы данное право было реализовано на практике, необходимо судебное решение о предоставлении жилого помещения.

На наш взгляд, ст. 180 УИК РФ необходимо дополнить положениями, обязывающими администрацию учреждения, исполняющего уголовное наказание, принять исчерпывающие меры, направленные на защиту жилищных прав осужденного, имеющего статус ребенка сироты или ребенка оставшегося без попечения родителей, для чего исследовать вопрос о правильности закрепления за ним жилого помещения, восстановления его в очереди на получение жилого помещения. Мы полагаем, что такая работа должна начаться в момент начала отбытия наказания.

Так, например осужденная Тернопольская Луиза Николаевна, 26.10.1984 г.р., является лицом из числа детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей из числа детей, за которыми при определении статуса было незаконно закреплено жильё, находящееся в аварийном состоянии. В ходе проверки установлено, что данное жилье признано аварийным и на основании решения районного суда от 15.04.2015 Тернопольская Л.Н. включена в список детей сирот, нуждающихся в предоставлении жилого помещения, который ведется в каждом муни-

ципальном образовании на уровне района по месту придания несовершеннолетнему статуса сироты или ребенка, оставшегося без попечения родителей.

Благодаря действиям администрации учреждения, которые данные вопросы выяснили задолго до 6 месяцев до освобождения осужденной, к моменту её освобождения состоялось судебное решение, обязывающее предоставить жилое помещение площадью не ниже социальных норм.

Стремительная трансформация общественно-го устройства и экономический кризис обусловили рост таких негативных явлений, как социальное сиротство, детская безнадзорность и беспризорность.

По данным проведенного анализа, в России — свыше 700 тыс. детей, оставшихся без попечения родителей, причем, только 12 процентов из них — настоящие сироты, остальные — это так называемые «социальные сироты», то есть дети, ставшие сиротами при живых родителях. Ежегодно в России выявляется свыше 50 тыс. детей, оставшихся без попечения родителей. В интернатных учреждении

находится лишь одна четвертая часть всех зарегистрированных российских детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей¹.

Во всех случаях, когда ребенок по тем или иным причинам остался без попечения своих родителей (в случае их смерти, болезни, длительного отсутствия, лишения родителей родительских прав или ограничения их в таких правах, уклонения родителей от его воспитания и т.п.), заботу о нем принимает на себя государство.

Защиту прав и интересов таких детей осуществляют специально уполномоченные государством органы опеки и попечительства, а в отношении сирот, содержащихся в исправительных учреждениях — компетентные органы данных учреждений. И только равнодушное отношение к своим обязанностям должностных лиц позволяет детям этой категории надеяться на защиту их жилищных прав. ■

¹ Ежегодный государственный доклад «О положении детей в России» (2014), <http://www.rfdeti.ru>

Библиографический список

1. Фаршатов И.А. Комментарий к Жилищному кодексу РФ // КонсультантПлюс.
2. Беспалов Ю.Ф. Судебная защита прав ребенка: Дис. ... канд. юрид. наук. — М., 1997. С. 48.
3. Черкашина И.Л. Проблемы судебной защиты конституционного права на жилище граждан Российской Федерации: Дис. ... канд. юрид. наук. — 2004. С. 4.
4. Федорова О.А. Охрана жилищных прав детей, оставшихся без попечения родителей: Дис. ... канд. юрид. наук. — СПб, 2003. С. 155.
5. Постатейный комментарий к Семейному кодексу Российской Федерации и Федеральному закону «Об опеке и попечительстве». 2-е изд., перераб. и доп. / Под ред. П.В. Крашенинникова. — М.: Статут, 2010.
6. Петров А.Н. О порядке применения норм Жилищного кодекса РФ о выселении. // Жилищное право. - 2007. - № 1. - С. 31.
7. Томилов А.Ю. Защита прав и интересов несовершеннолетних лиц, находящихся под опекой и попечительством Дис. ... д-ра юрид. наук. — М., 2001. С. 118.
8. Ежегодный государственный доклад "О положении детей в России (2014)".

ЭФФЕКТИВНОСТЬ РЕАЛИЗАЦИЯ ГРАЖДАНСКИХ ПРАВ ЛИЦ, ОСУЖДЕННЫХ К ЛИШЕНИЮ СВОБОДЫ, ПО СРЕДСТВАМ ИНСТИТУТА ПРЕДСТАВИТЕЛЬСТВА

Наталья Валерьевна СМИРНОВА

*преподаватель кафедры гражданско-правовых дисциплин
Вологодского института права и экономики ФСИН России*

В Российской Федерации, как и других демократических правовых государствах, права и свободы человека признаются высшей ценностью, оберегаются и защищаются государством [1, ст. 1]. В России созданы различные механизмы защиты нарушенных и оспариваемых прав граждан.

Гражданский кодекс Российской Федерации декларирует, что гражданские права могут быть ограничены, но только в предусмотренном законом объеме, при условии, что такое ограничение необходимо в целях защиты основ конституционного строя, нравственности, здоровья, прав и законных интересов других лиц, обеспечения обороны страны и безопасности государства. Исходя из этого, ни в коем случае не может быть ограничено право гражданина на защиту себя, своих законных прав и интересов.

Лица, осужденные к лишению свободы, несмотря на многие ограничения, обладают полным объемом прав и, по мнению законодателя, способны их отстаивать. В соответствии с п. 16 Постановления Пленума Верховного суда от 27 июня 2013 года №21 «О применении судами общей юрисдикции Конвенции о защите прав человека и основных свобод от 04 ноября 1950 года и Протоколов к ней» лишенное свободы лицо вправе участвовать в судебном разбирательстве по гражданскому делу.

Проблема реализации права на защиту своих гражданских прав лиц, осужденных к лишению свободы, на наш взгляд, на практике стоит остро, данный вопрос является дискуссионным.

В юридической литературе сложилось необоснованное мнение, что право осужденных к лишению свободы на судебную защиту следует воспринимать лишь в узком смысле как право на обжалование незаконных действий и решений должностных лиц [5, с. 36-40]. В данном случае такая позиция, на наш взгляд, противоречит ч. 1 ст. 46 Конституции РФ, которая гарантирует каждому судебную защиту его прав и свобод. Исходя из норм Основного закона граждане, независимо от факта назначения наказания в виде лишения свободы, обладают одним и тем же комплексом гражданских прав. Так, законодатель закрепил за лицами, отбывающими

наказание в местах лишения свободы, право непосредственного участия в разбирательстве по гражданскому делу, однако возможность личного участия в судебном заседании у него отсутствует, поскольку согласно действующего законодательства, в частности согласно нормам Гражданского процессуального кодекса, для таких лиц не предусмотрена возможность прибытия из исправительного учреждения, где отбывается наказание, связанное с изоляцией от общества, в суд, рассматривающий гражданское дело, по которому он является участником процесса.

Такое непосредственное участие, на наш взгляд, предполагает лишь формальное закрепление того перечня прав, которые имеет истец при обращении в суд с требованием, так называемый материальный аспект. Нас же более интересует процессуальный аспект, который процессуалисты, в частности Ю. Н. Андреев связывают с «возможностью обратиться в судебные органы и включает право: на предъявление иска, рассмотрение своего дела в том суде и тем судьей, к подсудности которых оно отнесено законом; справедливое, публичное и компетентное разбирательство независимым и беспристрастным судом, созданным на основе закона, с соблюдением принципов состязательности и равноправия сторон, в установленный законом процессуальный срок; пользование родным языком; обжалование судебного решения в вышестоящие судебные инстанции; требование исполнения вступившего в законную силу судебного постановления» [2, с. 23]. Мы согласны с мнением К.В. Косарева, что «процессуальный аспект выражается в процессуальной форме реализации своих возможностей и порядке их реализации» [3, 85-93].

Суд при рассмотрении дел, участниками которых являются лица, осужденные к лишению свободы, должен исходить из общих начал гражданского судопроизводства, обеспечивая соблюдение общезакрепленного в Конституции Российской Федерации принципа равенства всех перед судом.

Обратимся к судебной практике, и рассмотрим исследуемую проблему на конкретном примере. Так, Лентцов М.В. обратился в суд с иском о взы-

скании с прокуратуры Вожегодского района Вологодской области 1000000 рублей за нанесенный ему моральный и физический вред, причиненный в результате неполучения им ответа по его жалобе от должностного лица указанного органа, в связи с чем, он испытывает, сильные боли, чувство неполноценности и отчаянья. Суд в удовлетворении требования Лентцкого В.М. отказал, мотивируя свой отказ тем, что в материалах дела не подтверждено и соответственно не доказано причинение ему действиями (бездействиями) должностного лица каких-либо нравственных или физических страданий [5]. Из материалов дела следует, что Лентцков М.В. просил суд обеспечить его личное участие при рассмотрении гражданского дела, мы полагаем с целью изложения доводов, подтверждающих его страдания, однако, по вышеописанным нами обстоятельствам, суд его ходатайство не удовлетворил.

Проблема личного участия лиц, осужденных к лишению свободы, с точки зрения законодателя

решена посредством института представительства. Большинство же авторов, в том числе К.В. Косарев, считают, что такого положения не может гарантировать защиту прав осужденных [4, с. 75-83], мы также придерживаемся этой точки зрения.

Из материалов вышерассмотренного нами конкретного гражданского дела следует, что представитель Лентцкого М.В. в деле не участвовал. Возможно, Лентцков М.В. не смог обеспечить участие в деле своего представителя, потому что просто не смог найти лицо, которое могло бы защитить его права и законные интересы в суде. Кроме того, не известно, сможет ли представитель в данном случае изложить суду, в чем именно выразились физические и нравственные страдания представляемого им лица, предоставить необходимые доказательства. Поэтому, на наш взгляд, в делах подобной категории институт представительства лиц, осужденных к лишению свободы, малоэффективен и требует дополнительной законодательной доработки. ■

Библиографический список

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12. 12.1993) (с учётом поправок, внесённых Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ) // Собрание законодательства РФ.- 2014. – 04 августа. - N 31. Ст. 4398
2. Андреев Ю. Н. Механизм гражданско-правовой защиты. М.: Норма, Инфра-М, 2010. С. 23.
3. Косарев К.В. Понятие защиты гражданских прав лиц, осужденных к лишению свободы// Вестник Кузбасского института. 2013. №4 (17). С. 85-93
4. Косарев К.В. Судебная форма защиты гражданских прав осужденных// Вестник Кузбасского института. 2014. №1 (18). С. 75-83.
5. Юсубов Э.С. Регулирование и защита прав человека в федеративном государстве // Конституционное и муниципальное право. – 2010. – № 9. – С. 36-40.
6. Архив Вожегодского районного суда Вологодской области

КРИМИНОЛОГИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ГРАБЕЖА**Лилия Айратовна БИЛАЛОВА***магистрант**Казанский инновационный университет имени В.Г.Тимирязова*

В самом общем понимании причины и условия, влияющие на преступность, по мнению Н.Ф. Кузнецовой, – это социальные причины и условия (уровень народонаселения, миграция); юридические (изменение уголовного законодательства, раскрываемость преступлений, интенсивность уголовного преследования).

И.М. Мацкевич предложил разделить все причины преступности на две большие группы. Первая из них – это причины преступности, непосредственно коренящиеся в личности преступника: наследственные факторы, социальное подражательство, возрастные особенности.

Грабёж обладает двумя отличительными признаками, которые выделяют его в разряд самостоятельных видов преступной деятельности. Во-первых, основной движущей силой, побуждающими мотивами этого преступления являются корысть, стяжательство, эгоистические, собственнические интересы. Они настолько сильны, настолько сконцентрированы у лиц, не совершающих подобные действия, что для их достижения используются дерзкие, циничные, общественно опасные средства. Вторым отличительным признаком следует считать то, что рассматриваемое деяние совершается агрессивно, с грубостью, нередко с физическим насилием [4, 304].

Слияние этих признаков дает представление о сущности и основных детерминантах грабёжа. Специфическим признаком, характерным для лиц, совершающих грабёжи является то, что они не просто удовлетворяют собственную страсть к наживе, но и еще сосредотачивают свое внимание на применении силы к потерпевшему. Основным источником отклоняющегося поведения (и формирования их негативного правосознания) – не только недостаточная обеспеченность семьи, но и в первую очередь ее нездоровый морально-психологический климат, а это именно отсутствие того позитивного правосознания, которое семья как важнейший социальный институт должна прививать подрастающему поколению – своим детям. При отсутствии позитивного правосознания у самих родителей откуда ему взяться у подростка, если он всего лишь ребенок. Между тем влияние семьи как важного регулятора поведения не может быть замещено другими средствами воспитания [8, с. 13-17].

Характерные отличительные криминологические свойства этих преступлений подразделяются на: 1) корыстные посягательства, не связанные с насилием над личностью (кража, мошенничество, простое вымогательство и неквалифицированный грабёж); 2) корыстные посягательства, соединенные с насилием над личностью (разбой, квалифицированное вымогательство и квалифицированный грабёж) и 3) насильственные преступления против личного имущества, не преследующие корыстные цели (умышленное и неосторожное уничтожение или повреждение личного имущества граждан) [5, с. 180].

В качестве видов профилактики правонарушений законопроектом предлагается установить общую, специальную и индивидуальную профилактику правонарушений. Общая профилактика правонарушений представляет собой меры, направленные на выявление и устранение социально-экономических, правовых и иных причин, порождающих правонарушения, условия, способствующие или облегчающие их совершение, на федеральном, региональном, местном и ведомственном уровнях, а также повышение уровня правовой грамотности и правосознания граждан.

Специальная профилактика правонарушений представляет собой меры административного, уголовного, уголовно-процессуального, уголовно-исполнительного, оперативно-розыскного и иного характера, применяемые правоохранительными органами и направленные на предупреждение и выявление правонарушений, устранение причин и условий их совершения. Регулируется она федеральными законами и иными нормативными правовыми актами России, определяющими организацию и деятельность правоохранительных органов.

Индивидуальная профилактика правонарушений представляет собой меры, осуществляемые на основании достаточных данных, указывающих на признаки, позволяющие субъекту профилактики правонарушений прогнозировать совершение лицом правонарушения, с целью позитивной коррекции его поведения, ликвидации криминогенных факторов, действующих в его окружении [6, с. 48-52].

Криминологическая характеристика лиц, совершивших грабежи, свидетельствует о стойкой корыстной направленности. Как правило, эти лица ранее привлекались к уголовной ответственности за кражи, грабежи, хулиганство. Их характерными признаками являются импульсивность, которая проявляется в сниженном контроле за своим поведением, пренебрежение социальными нормами, агрессивность, значительная отчужденность, что снижает способность адекватной оценки ситуации. Им свойственны такие черты личности, как ригидность, застреваемость, что усиливает их агрессивность, а так же импульсивность и неуправляемость поведения. Их поведение определяется тенденцией к удовлетворению возникающих желаний и потребностей, что сочетается с нарушением общей нормативной регуляции поведения, интеллектуального и волевого контроля. Особо выражено стремление к самоутверждению[3, с. 328].

Таким образом грабеж считается наиболее тяжким преступлением против собственности. Грабежи занимают второе место после краж в структуре всех совершаемых преступлений. Они представляют большую общественную опасность, чем кражи, так как их совершение часто сопровождается приме-

нием преступником физического насилия в отношении жертвы. Общественная опасность указанных преступлений исходит из характера посягательства на непосредственные объекты, к которым относятся собственность и здоровье людей, а также двойной мотивирующей составляющей - корыстной и насильственной. Определяющим признаком грабежа является стремление лица получить материальную выгоду, прибегая к насилию, не опасному для жизни и здоровья потерпевших.

К сожалению, грабежи и разбойные нападения зачастую остаются не раскрытыми, что обусловлено значительной долей именно спланированных продуманных нападений и спецификой элементов криминалистической характеристик указанных преступлений. Это в значительной степени связано с отсутствием знания у оперативных работников и следователей методических начал расследования ограблений и разбоев и имеющихся научно-технических достижений в этой области. Это обусловлено также и отсутствием в юридической литературе современных методических рекомендаций, указаний по расследованию этой категории преступлений в современных социально-экономических условиях.

Библиографический список

1. Бозуш Г.И. Криминология: Учеб. пособие / Под ред. Н.Ф. Кузнецовой. М.: ТК Вел-би; изд-во «Проспект», 2017. – 328 с.
2. Криминология: Учебное пособие / под ред. В.Н. Бурлакова, Н.М. Кропачева. – СПб.: Питер, 2013. – 304 с.
3. Ефимова Е.Ю. Криминологическая характеристика и предупреждение корыстных и корыстно-насильственных преступлений, совершаемых женщинами: дис. канд. юрид. наук. – М., 1998. – 180 с.
4. Щепельков В. Хищение с применением насилия: всегда ли это разбой или грабеж? // Уголовное право. – 2013. - № 3. – С. 48-52.
5. Бурмистров И.А. Некоторые вопросы квалификации грабежей // Nauka-Rastudent.ru. – 2015. - № 9. – С. 13-17.

ОДИНОЧЕСТВО В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ

Алина Александровна КУЗОВЁНKOVA

Ульяновский государственный технический университет

Научный руководитель: Наталья Александровна БАЛАКЛЕЕЦ

кандидат философских наук, доцент кафедры "Философия"

Ульяновский государственный технический университет

В современном мире мы всё чаще сталкиваемся с проблемой одиночества. С появлением телефонов, компьютеров и других гаджетов, человек всё чаще остаётся наедине с собой и своими мыслями. В данной работе будут изучены методы борьбы с одиночеством человека, с непониманием мира и с самоизолированием себя от общения с другими людьми.

Ценность реального общения в современном ритме жизни сильно падает, нехватка времени ставит людей в жёсткие рамки, не позволяя им иметь ни одной свободной минуты. Так, со временем, мы привыкли компенсировать живые встречи бесконечным времяпрепровождением в социальной сети, сами не замечая, что, в сущности, всё равно остаемся одни. Мы должны не забывать, что такое живое общение и должны стараться выходить за рамки, диктуемые современностью.

Одиночество – это эмоциональное состояние человека, при котором он чувствует себя социально изолированным. Появление чувства одиночества заставляет задуматься о смысле своего существования и о предназначении в этом мире. Человек начинает задаваться вопросами: В чём смысл моего существования? Каково моё предназначение? и др. Такими вопросами в своё время занимались многие известные философы, такие как Аристотель, Б. Паскаль, Ф. Кафка, К.Г. Юнг, А. Шопенгауэр, Ф. Ницше, Э. Фромм.

Одиночество - понятие субъективное, а человек предстаёт перед нами объектом. Примером служит, то, что порой человек чувствует себя одиноким, хотя по сути таковым не является. От мыслей о том, что он является мизерной составляющей огромной Вселенной, человек замыкается в себе и не может найти своё место в этом мире. Одиночество как психическое явление бывает разного вида: отчуждающее одиночество, как некий механизм, приводящий к образованию психологической дистанции между

объектом и субъектом; самоотчуждающее одиночество, возникающее при преобладании тенденции субъекта идентифицировать себя с другими людьми; уединенность, как позитивное переживание одиночества; клиническая форма одиночества, выступает, как пограничное состояние психики.

Состояние одиночества не возникает просто так. Это явление вступает в силу под действием каких – либо факторов. Одним из таких факторов является возрастное состояние человека, особенно это ярко выражено у подростков. Именно в этот период формируется основные черты характера человека, особенности внутреннего мира, самооценка. В такие моменты подростку нужна поддержка семьи, общение и понимание, которого иногда он не получает от близких людей. В итоге человек замыкается в себе и своих мыслях, всё больше пытается оградить себя от других, чтобы снова не разочаровываться. Поэтому всё больше подростков сейчас сидят в интернете, играют в компьютер и меньше общаются.

Неудивительно, что всё чаще оставаясь наедине с самим собой и мыслями, человек приходит к размышлениям о смысле своего бытия, о Вселенной, о бесконечности. От этих мыслей собственное «я» приобретает такое маленькое значение, что становится жутко. Зачастую, люди стремятся всеми способами уйти от одиночества, чтобы избежать этих мыслей. Они боятся задаться главными вопросами в жизни каждого человека: Что будет после смерти? Кто мы есть на самом деле? Откуда появился человек? В чем смысл человеческого бытия?

В экзистенциальной философии у философов своё мнение на феномен одиночества. Например, Паскаль говорил: «Большинство людей, едва заглянув в глубины своего "я", спешат отвернуться, ибо при взгляде в себя теряется опора, "заложный нами фундамент дает трещину, земля разверзает-

ся, а в провале – бездна"». [2, С. 167. (фрагмент 72)]. Таким образом, в суждениях Паскаля, феномен одиночества предстает как неприкаянность человека в бесконечности Вселенной и как не уютность человека наедине с мыслями о себе самом.

По мнению писателя Дж. Конрада: « В смерти нас пугает не то, что исчезнет сознание, - ведь не боимся же мы засыпать каждую ночь, а то, что мы останемся одни, в совершенной изоляции и полной темноте». [3]

Еще в двадцатидвухлетнем возрасте, Альбер Камю начал размышлять о бессмысленности существования одинокой личности. Он с горечью замечает, что «мы живем в действительности разве лишь несколько часов нашей жизни» [4, с. 129]. И тут же поясняет при этом, что совсем не имеет в виду ни своей бедности, ни того что родился в рабочем классе, ни других внешних условий жизни. Все дело заключается во внутреннем мире личности.

Особое внимание к проблеме одиночества в философии было уделено в XIX столетии. Одним из основных ориентиров исследования этой проблемы стали концепции американского трансцендентализма, среди которых одну из самых важных ролей играл писатель, философ и натуралист Генри Дэвид Торо. Эта концепция придерживается позиции независимости человека от социума. Каждый индивид должен быть сам творцом всего, что происходит вокруг него, он не должен придерживаться чужого мнения и зависеть от каких – либо внешних обстоятельств. Ничто не должно стать препятствием на пути к намеченной цели. По мнению представителей трансцендентализма, человеческая личность содержит в себе огромное духовное богатство, которое ограничено обывательской средой, для раскрепощения которого необходимо уединение с собой и слияние с природой. Генри Торо писал: «Я нахо-

жу полезным проводить большую часть времени в одиночестве. Общество, даже самое лучшее, скоро утомляет и отвлекает от серьезных дум. Я не более одинок, чем мельничный ручей, или флюгер, или Северная звезда, или южный ветер, или апрельский дождь, или январская капель, или первый паук в новом доме». [1, С. 89.]

Частое общение с природой, Торо не считал замкнутостью, а наоборот, это было для него единение с Вселенной, миром и космосом. В современном мире зачастую люди стремятся обрести состояние уединения, для познания души, так как, находясь в обществе, сделать это почти невозможно. Главное понять смысл уединения и самопознания, чтобы в итоге это не приобрело отрицательную сторону и не привело человека в тупик.

В современной общественной жизни люди всё больше занимаются тем, что удовлетворяет их личные потребности. Других людей, мешающих в осуществлении поставленных целей, человек считает для себя «враждебной силой», ограничивающей его свободу. Так человек постепенно приближается к одиночеству, отказывается от общения, поддержки и каких – либо связей, считая, что все вокруг желают ему зла.

Человек сам определяет быть ему одиноким или нет. Он одинок тогда, когда он не может наладить связь со своим телом и душой. Это зависит не только от окружающей его реальности, но и от собственного «я». Индивид сам реализует своё пребывание в окружающей его действительности, он должен принимать мир таким, какой он есть, и пытаться искать гармонию во всем его окружении. Противостояние человека действительности и целому миру порой заводит человека в тупик, что и приводит к угрозе одиночества, в условиях, которых создаёт себе сам человек. ■

Библиографический список

1. Торо Г.Д. Уолден или жизнь в лесу. М.: Изд.-во АН СССР, 1962.
2. Паскаль Б. Из "Мыслей".
3. <http://psylib.ukrweb.net/books/demid01/txt13.htm>
4. Карпушин В. А. Концепция личности у А. Камю // Вопросы философии. 1967. № 2. — С.34–45.

ПРОЕКТИРОВАНИЕ В ОБРАЗОВАНИИ КАК КАТАЛИЗАТОР НОВЫХ ОБЩЕЧЕЛОВЕЧЕСКИХ ЦЕННОСТЕЙ

Яна Юрьевна ЩЕРБИНА

*аспирант кафедры философии и политологии
Краснодарский институт культуры и искусств*

Современная эпоха характеризуется такими фундаментальными явлениями, как глобализация и информационная революция. На все сферы жизни они оказывают такое мощное и всеобъемлющее влияние, что ни один из происходящих процессов, не может быть достаточно изучен без их рациональной рефлексии в контексте отмеченных явлений. Как утверждает исследователь В.П.Андрущенко, «мы стоим на пороге нового поворота истории, удивительной трансформации социума, всестороннего изменения всех форм социального и индивидуального бытия» [1, с. 6-15]. В связи с быстроменяющимися общественными процессами человек все время испытывает потребность в адаптации и самоизменении. Особенность современности заключается в том, что возможность использовать и руководствоваться информацией становится важнее, чем умение ее накапливать и усваивать. Современный человек, вооруженный информационными технологиями, новейшими гаджетами и товарами стоит перед проблемой, как правильно использовать эти необъятные возможности в жизни, во всех ее областях. Все эти изменения вызывают потребность в личности, которая умеет не только накапливать информацию, но и использовать ее для достижения собственных жизненных целей, которые находятся в состоянии творческого поиска, и планирования своей жизни. Важнейшим для человека является не только его интеллектуальный потенциал, но и умение проектировать себя и мир вокруг себя в водовороте динамичности и неопределенности. Ведь от того, насколько развита проектная культура в человеке, зависит уровень его достижений, умение сохранять и строить свою индивидуальность. Поэтому социальным запросом становится человек, который все свои действия рассматривает через проектирование: от построения отношений с друзьями, открытия счета в банке, ремонта в квартире до воспитания ребенка. Таким образом он пытается выстроить, запланировать жизнь, застраховать себя от возможных ошибок. Такое положение

меняет роль образовательных институций как в жизни общества, так и в жизни отдельного человека. Современное образование ориентируется не только на информационные, научные, ценностные, нормативные стороны личности, но и на составляющие, которые сосредоточены на познавательных, коммуникативных, возможностях личности. Профессор И.Предборская считает, что целью новой парадигмы образования должно стать формирование новой, инновационной личности, то есть такой, которая «находится в состоянии поиска, способной самостоятельно принимать нестандартное решение, изобретательной, творческой личности» [2, с.230]. Проектирование в образовании является катализатором новых человеческих ценностей, которые в свою очередь нуждаются в формировании нового типа личности, которая мыслит более обширными категориями. Этой личностью больше нельзя манипулировать, это свободномыслящая личность, способная совершать собственный выбор. В философском контексте проектное образование конкретизирует первичные абстрактные цели человеческой деятельности, которые не могут однозначно определить образ будущего, но определяют основной вектор для достижения результата. Уменьшая разрыв между теорией и практикой, между идеальной картинкой в голове и реальной жизнью, проектирование меняет установки как на создание новых объектов, так и на познание, формирует «особенный тип научности» (Г.Щедровицкий, Ю.Громыко). Во время проектирования личность перевоплощает субъективную реальность в объективную, идея соединяется с деятельностью, наука позиционирует себя как «кодировка, воссоздание и трансляция знаний, опыта» (М.Мамардашвили).

Следует обратить внимание, что изучению проблемы проектирования посвящено немало трудов. В частности можно назвать научные разработки Ю.Громыко, Г.Ильина, Г.Петрова, П.Щедровицкого, касающиеся методологических основ проектирования. Заслуживают внимания

труды О.Генисаретского, К.Кантора, А.Ракитова, В.Пузанова, В.Сидоренко, В.П.Климова, в которых проектирование рассматривается как феномен «проектной культуры» и важная предпосылка развития современного общества. Исследуемая проблематика стала предметом изучения А.Криулина, Е.Ткаченко, В.Штейнберга, которые определили проектное образование как самостоятельное направление в проектной культуре, назвав «дизайном ориентационного образования». В работах П.Балабанова, И.Блацберга, В.Курбатова, В.Лукова, Я.Дитриха исследовано проектирование как способ влияния на социальную действительность. В.Розин представляет проектирование как фактор становления образования самого человека в процессе конструирования социальной практики. Г.Прозументов понимает проектирование как самореализацию личности.

Во многих случаях понятие проектирования в образовании ассоциируется с деятельностью, которая имеет четкую цель, алгоритм и средства выполнения. Современные исследования акцентируют особенное внимание на современных проектных возможностях в формировании компетентной личности, где проектирование рассматривается как дидактичная технология в широком понимании и метод достижения цели – в узком. Однако до сих пор остается вне поля зрения рассмотрение образовательного проектирования как сложного философского явления и многомерного феномена, который имеет собственные философско-исторические истоки и является предметом изучения многих совре-

менных философских направлений, что актуализируется в контексте определения перспектив модернизации образования. Поэтому цель данной статьи — показать проектное образование как одну из его моделей, имеющей исторические истоки и отражающей основные тенденции современной философии образования.

С позиции названных направлений философии образования можно сказать, что проектное образование сегодня это: формирование самоосознающей и самодостаточной личности; диалогическая диада педагогического взаимодействия всех участников образовательного процесса; инновационный процесс, развивающий критическое и проектное сознание; становление инновационной личности.

Следовательно, проектное образование – это качественно новая образовательная модель, которая имеет свои исторические корни, собственную философскую концепцию, сориентированную на подготовку нового поколения, которое умеет предусматривать и прогнозировать будущее, предпринимать опережающие практические действия по выходу из кризисных ситуаций, прогнозировать действия по выживанию в условиях глобализации и информатизации. Приоритетным заданием образовательного проектирования является переход от учебы, обеспечивающей репродуктивное восприятие, к учебе формирующей поисковые ориентации, творческий подход, конструктивные способности современного человека. ■

Библиографический список

1. Андрущенко В. Философия образования XXI века: поиск приоритетов / В. Андрущенко // Философия образования. – 2005 №1. – С. 6–15.
2. Философия образования / под ред. В. Андрущенко, И. Предборская. – Киев, 2009. – 230 с.

РАЗВИТИЕ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ НЕЯЗЫКОВЫХ ВУЗОВ В ПРОЦЕССЕ РАБОТЫ С ТЕКСТОМ НА ИНОСТРАННОМ ЯЗЫКЕ (АНГЛИЙСКОМ)

Екатерина Сергеевна ПАВЛЮК

аспирант Московского гуманитарного университета

Лариса Владимировна ПАВЛЮК

доцент кафедры английского языка

Государственного университета управления

Индивидуализация обучения особенно актуальна для иностранной языка, где чрезвычайно важна коммуникативная речевая деятельность преподавателя с каждым конкретным студентом. Для существенного повышения эффективности учебного занятия по иностранному языку необходимо найти такую его структуру, которая бы обеспечила индивидуализацию обучения, непрерывную активность и преподавателя, и каждый студента. Такой подход к организации учебного процесса и выхода в другую систему обеспечивает изменение ее качественных параметров на основе ее научной организации. На смену привычных форм обучения должна прийти новая методика, одной из характерных черт которой является адаптация к социальной среды, постоянно меняется. Именно адаптация является решающим фактором при выборе той или иной системы обучения.

Принцип адаптации позволяет по-новому подойти к оценке уже известных педагогических явлений, переосмыслить их значимость, прогнозировать их перспективность и формировать достаточную самостоятельность. Ведь существование и развитие любой системы, в том числе и системы обучения, является системой взаимной адаптации между системой и средой и внутренними компонентами системы.

В основе познавательной самостоятельности лежит научная организация учебного процесса, которая предусматривает постоянный переход к новым организационным формам, которые дают возможность поэтапно создавать такие психолого-педагогические условия, обеспечивающих индивидуализацию обучения. Основной целью познавательной самостоятельности, которая обеспечивает непрерывную активность каждого студента и преподавателя, заключается в максимальном учете индивидуальных особенностей студентов, способствует

интенсификации учебного процесса и обеспечивает его эффективность. Главным в определении параметров учебного процесса в познавательной самостоятельности является установление наиболее рационального соотношения длительности коллективно-групповой работы, когда преподаватели работают со всеми студентами, и индивидуальной работы с каждым студентом, а также продолжительности самостоятельной работы как на учебном занятии, так и в лаборатории или дома [1, с. 11-14].

Познавательной самостоятельности предусматривает:

- 1) Резкое увеличение доли самостоятельной работы студентов на учебном занятии;
- 2) Нормализацию загруженности студентов домашней самостоятельной работой за счет увеличения ее доли на аудиторных занятиях;
- 3) Совмещение индивидуальной работы преподавателя с каждым студентом и самостоятельной работы остальных студентов на учебном занятии;
- 4) Организацию самостоятельной работы без непосредственного вмешательства преподавателя за счет использования системы средств управления;
- 5) Индивидуализацию обучения в условиях коллективного обучения;
- 6) Адаптацию к индивидуальным особенностям студентов при работе в условиях всех режимов.

В условиях познавательной самостоятельности самостоятельная работа студентов осуществляется на каждом учебном занятии благодаря совмещению ее с индивидуальной работой преподавателя с каждым студентом. Самостоятельная работа осуществляется без непосредственного вмешательства преподавателя и становится ведущим видом учебной деятельности при работе в познавательной самостоятельности.

Под самостоятельной работой подразумевается любой вид самостоятельной учебной или комму-

никативной деятельности, который выполняется в режиме взаимоконтроля и самоконтроля. Познавательная самостоятельность характеризуется непрерывным управлением самостоятельной работой студентов на основе семестровых сетевых планов работы, графиков оперативного учета и результатов самостоятельной работы студентов и материалов с обратной связью для работы в режиме взаимоконтроля и самоконтроля [5, с. 21-25].

Такое управление позволяет организовать самостоятельную работу студентов так, чтобы она осуществлялась в основном без вмешательства преподавателя, который благодаря этому получает возможность отключать студентов поочередно от самостоятельной работы и работать с каждым из них самостоятельно. В рамках познавательной самостоятельности находит свое решение вопроса о рационализацию самостоятельной работы студентов не только дома, но и в аудитории. Загруженность студентов домашней работой резко уменьшается, поскольку студенты получают возможность большей части заданий для самостоятельной работы выполнять в аудитории. Опыт показывает, что поскольку студенты заинтересованы в этой работе, они начинают выбирать более рациональные приемы и способы, которые совершенствуют процесс самостоятельной работы. Студент становится соучастником творческого рационализации процесса самостоятельной работы и повышения ее эффективности.

Внедрение познавательной самостоятельности в учебный процесс предполагает существенные изменения в его структуре, сопровождается глубокими изменениями характера взаимодействия педагога и каждого студента. Переход к познавательной самостоятельности осуществляется поэтапно, что позволяет перестроить психологию как педагога, так и студента без резкого разрушения прочных динамических стереотипов. Главной задачей первого этапа является изменение структуры занятия [3, с. 139-143].

Наибольшей трудностью этого этапа для преподавателя является отказ от традиционных представлений о ходе учебного процесса в целом и проведения занятия в частности. Практическое занятие по иностранному языку при его моделировании в условиях перехода к АСН включает три вида взаимодействия студента и преподавателя:

- 1 вид – преподаватель и вся группа студентов при коллективно-групповой работе;
- 2 вид – преподаватель и один студент при индивидуальной работе преподавателя со студентом
- 3 вид – студенты работают самостоятельно в совместном режиме с индивидуальной работой преподавателя с целью обеспечения более эффективного использования аудиторного времени каждым студентом для работы в активных режимах.

Первые попытки изменить структуру занятия, как правило, связанные с увеличением процента самостоятельной работы за счет уменьшения времени на коллективно-групповую со всей группой (объяснение лексико-грамматического материала,

методические указания по работе в парах и др.). Традиционное для неязыковых факультетов занятия по иностранному языку предусматривает использование 15% времени на объяснение материала, 50% развитие устной речи по темам по специальности и 35% на обучение чтению на материале этих же текстов по теме. Как показывает опыт работы, при организации самостоятельной работы в условиях познавательной самостоятельности большое внимание со стороны преподавателя должно уделяться обучению студента работать самостоятельно наиболее рациональным путем.

Особое значение приобретает эта проблема на первом этапе внедрение познавательной самостоятельности в педагогический процесс. В этот период преподаватель больше времени уделяет работе в режиме управления самостоятельной работой, учит, инструктирует, помогает, подсказывает, как лучше организовать свою работу, учит, как вести себя, выводит отношения педагога и студента на уровень доверия. После того, как этап формирования умения самостоятельно работать пройден, педагог переходит к так называемому включенного контроля, т.е. оценивания студента умение работать самостоятельно, опрашивать товарищей, правильно оценивать их ответы. включен контроль позволяет педагогу убедиться в том, что студенты работают самостоятельно и добросовестно и перейти к индивидуальному открытому контролю [2, с. 97-100].

Открытый контроль осуществляется через отделения от общей работы до одного студента. Педагог работает с ним индивидуально по дифференцированным или единым для всех задач. время индивидуальной работы с каждым студентом строго учитывается, и это время должно быть одинаковым для всех студентов, хотя каждая отдельная встреча со студентами может быть разной продолжительности.

Расчет времени для индивидуальной работы ведется с учетом ориентированной продолжительности самостоятельной работы на всех занятиях. время самостоятельной работы равный времени индивидуальной работы, поэтому общая его количество делится на число студентов в группе.

Следующим шагом по изменению структуры занятия работа в смежном режиме, во время которой происходит совмещение индивидуальной работы преподавателя с каждым по очереди студентом с самостоятельной работой всех студентов. В этой связи возникает вопрос о разработке материалов для самоконтроля и взаимоконтроля. На каждом практическом занятии во время индивидуальной работы меняется характер общения преподавателя со студентом в зависимости от его индивидуальных особенностей, то есть происходит взаимоадаптации преподавателя и студента [4, с. 25-26].

Новая структура занятий дает возможность распределить все виды занятий по разным системам, каждому студенту активно работать в течение всего занятия, осуществляя переход от коллективно-групповой работы к самостоятельной и индивидуальной

работе с преподавателем. Внедрение систематического учета продолжительности индивидуальной работы преподавателя с каждым студентом дает возможность уделять одинаковое внимание всем студентам. Хотя студенты, которые хорошо учатся, быстрее справляются с задачами и лучше ориентируются в любой новой учебной ситуации [6, с. 170-175].

В процессе работы в парах у студентов формируются такие качества как добросовестность, готовность помочь друг другу, формируется чувство ответственности каждого студента не только за качество своих собственных знаний, но и чувство ответственности за успехи своего товарища, группы. Организация самостоятельной работы студентов невозможна без совершенствования системы кон-

троля, так как в процессе обучения любого предмета трудно обеспечить контроль всех учебных действий студентов. Изменение структуры учебного занятия и создание условий для организации самостоятельной работы студентов позволяет перевести на взаимоконтроль и самоконтроль почти все виды заданий и упражнений, о которых говорилось выше. В таком же режиме осуществляется контроль творческой деятельности, дает возможность значительно освободить преподавателя от непосредственного его участия в контроле. Контроль преподавателя осуществляется при одновременном самостоятельной работе всей группы, где студенты работают по сетевым планам и графиком оперативного самообучения с использованием средств обратной связи. ■

Библиографический список

1. Алтухова Т.А., Частухина Т.В. Дидактические и методические принципы обучения чтению на иностранном языке // В сборнике: Актуальные проблемы и современные технологии преподавания иностранных языков в неспециальных вузах 8-я Всероссийская с международным участием научно-практическая конференция неязыковых вузов на базе Воронежского государственного института физической культуры. под редакцией И. В. Смотровой, Л. В. Сложеницыной. Воронеж, 2015. С. 11-14.
2. Калянова Л.М. Чтение литературы по специальности на занятиях по иностранному языку // Перспективы науки. 2015. № 4 (67). С. 97-100.
3. Киреев А.С., Комарова Е.В. Информативное чтение оригинальной литературы на практических занятиях по иностранному языку в техническом вузе // Современные научные исследования и инновации. 2015. № 5-4 (49). С. 139-143.
4. Колобаев В.К., Ольховик Н.Г. Психолого-педагогические принципы обучения студентов чтению на иностранном языке // Международный научно-исследовательский журнал. 2015. № 10-5 (41). С. 25-26.
5. Луконин А.В., Комарова Е.В. Мотив и установка студентов на чтение в процессе преподавания иностранного языка в техническом вузе // Современные научные исследования и инновации. 2015. № 5-5 (49). С. 21-25.
6. Трофименко О.А. Инновационные технологии в обучении чтению на иностранном языке // В сборнике: Инновационные технологии в технике и образовании: VII Международная научно-практическая конференция : сб. ст. отв. ред. М. И. Мелихова. Чита, 2015. С. 170-175.

ЭКСПРЕССИВНО-ОЦЕНОЧНЫЕ ФУНКЦИИ КОНВЕНЦИОНАЛЬНЫХ И АВТОРСКИХ МЕТАФОР

Надежда Владимировна АКСЕНОВА

кандидат филологических наук,
доцент кафедры английской филологии и лингвокультурологии
Санкт-Петербургского государственного университета

Аннотация. В статье рассматриваются конвенциональные и авторские метафоры, изучаются различные теоретические точки зрения, анализируются экспрессивно-оценочные функции и особенности актуализации оценочного смысла в зависимости от типа метафоры.

Ключевые слова: языковая метафора, конвенциональная метафора, художественная метафора, авторская метафора, концептуальная метафора, экспрессивно-оценочные функции, оценочные смыслы.

В работах ряда отечественных и зарубежных лингвистов (Ш.Балли, В.В. Виноградов, В.Н. Вовк, В.Н. Телия, Г.Н. Складарская) проводится разграничение между речевой метафорой (другие термины – художественной, поэтической, образной, индивидуальной,okkaзиональной) и языковой (стертой, узуальной) метафорой. При этом отмечается, что для адекватного понимания речевой метафоры необходим контекст, в то время как языковая метафора – это узуально закреплённая форма. Исследователи подчеркивают, что языковая метафора часто не воспринимается говорящим как таковая. Образность языковой метафоры обычно осознаётся только исследователем: в речи языковая метафора не обнаруживает образного элемента высказывания и может быть заменена своим семантическим эквивалентом. В случае художественной метафоры такая замена не представляется возможной: она нарушает смысл высказывания. [9, с.33]

В монографии Г.Н. Складарской отмечается, что языковая метафора носит системный характер, поскольку её лексическое значение поддается структурированию и подведению под типовые схемы и, следовательно, она образуется и функционирует по законам языковой системы. Набор семантических элементов в её структуре, насколько многочисленным он бы ни был, все же исчисляем. Художественная метафора внесистемна, индивидуальна и субъективна, несопоставима с другими метафорами по своей структуре, набор семантических элементов в её структуре фактически беспределен. [6, с. 133; 9, с. 35-37]

И.В. Арнольд, рассматривая метафору с точки зрения стилистики, выделяет стершиеся метафоры и неожиданные, дающие эффект двойного видения, т.е. образные, конкретные и чувственные, обращающие на себя внимание читателя. [1, с. 123]

Приведённая выше классификация метафор разделяется не всеми исследователями. В ряде работ отечественных и зарубежных лингвистов языковая и художественная метафоры рассматриваются как единый объект исследования (например, в работах Дж. Серля, М.В. Никитина, Л.С. Билоус). Основанием для подобного утверждения является тот факт, что эти типы метафор сходны по принципам семантических процессов и сферы их применения также сходны.

Согласно концепции Дж. Лакоффа и М.Тернера, художественные метафоры являются продолжением базовых метафорических проекций, они укладываются в привычные для нас образ-схемы (image-schemata), которыми мы пользуемся в повседневной речи, благодаря этому мы можем понимать самые сложные образы и метафоры, созданные поэтами и писателями. "Великие поэты могут говорить с нами на одном языке, потому что они используют те же механизмы мышления, которыми обладаем мы все". [11, с.8]

Нам представляется целесообразным разделять метафорические элементы на конвенциональные и авторские с целью изучения экспрессивного потенциала метафоры и рассмотрения особенностей актуализации метафорического оценочного смысла.

Под конвенциональными метафорами понимаются такие языковые выражения концептуальных метафор, которые являются узуальными и закреплёны в словарях. Следующий текстовый фрагмент представляет собой пример конвенциональной метафоры:

1. My friend, the critic, paused to acquire breath for fresh eloquence. I seized my advantage. (O'Henry 2000: 47)

В качестве метафорического выражения выступает глагол to seize. Одно из значений этого глаго-

ла - to do smth eagerly and willingly when you have the chance to. (LDCE) Читателю не составляет особого труда понять данное метафорическое выражение.

2. "The word of a gentleman that I am not mercenary; that my affection for Miss Sloper is as pure and disinterested a sentiment as was ever lodged in a human breast! I care no more for her fortune than for the ashes in that grate." (James 1977: 60)

В примере (2) метафорический элемент *lodged in a human breast* отражает распространенное представление о теле человека как о сосуде, однако языковое выражение носит индивидуальный авторский характер.

Метафора служит формированию эмоционально-оценочного отношения. Конвенциональные языковые выражения концептуальных метафор не заметны в речи и фактически не обладают выразительным потенциалом. Актуализация и конкретизация метафоры в тексте приводит к тому, что она приобретает мощный выразительный потенциал.

3. Partridge black, small, a restless traveler across the slope of life, an all-night talker. Quoyle large, white, stumbling along, going nowhere. (Proulx 1994: 4)

Метафорические выражения в данном примере представляют собой языковые репрезентации одной концептуальной метафоры A PURPOSEFUL LIFE IS A JOURNEY, имеющей такие частные метафорические варианты, как A PERSON LIVING A LIFE IS A TRAVELLER, LIFE GOALS ARE DESTINATIONS. В первом случае использование метафорической проекции выходит за рамки конвенционального, выражение *a restless traveler across the slope of life* носит индивидуальный характер, во втором случае – узуально закрепленный элемент *going nowhere* выступает как проекция концептуальной метафоры LIFE IS A JOURNEY, где отсутствие вектора движения символизирует пассивность, безынициативность.

В случае использования конвенциональных языковых выражений, представляющих репрезентации концептуальных метафор в языке, возникает необходимость интенсификации оценочного смысла для достижения желаемого перлокутивного эффекта, т.к. они обладают меньшим экспрессивным потенциалом по сравнению с авторскими метафорами.

4. He couldn't see patients any more, and for the first time in his life the pompous donkey found out what it was like to have to be sick and pay another donkey to make you well. (Morrison 1977: 82)

Коммуникативную цель использования метафоры в примере (4) составляет эмоционально-оценочная характеристика человека, а также интенции воздействия на адресата. Прилагательное *pompous* служит эксплицитной интенсификации оценочных сем метафоры и позволяет наилучшим образом реализовать коммуникативные интенции говорящего.

Аналогичным образом, в примере (5) с помощью развернутой метафоры структурируется описание тюрьмы, в которой содержались пленники:

5. And there remained only that great dark mouth covered dismally with the black teeth of the grating. (Fitzgerald 1979: 53)

С точки зрения лексической семантики, метафорические элементы *mouth* и *teeth* представляют собой стертые метафоры, не имеющие оценочного и экспрессивного значения. Однако лексические интенсификаторы (имена прилагательные *great, dark, black*, наречие *dismally*) способствуют формированию эмоционально-оценочной трактовки ситуации.

Пример (6) содержит индивидуальную, авторскую метафору:

6. His window was open, for the beloved janitress Spring had turned on a little warmth through the waking registers of the earth. (O'Henry 1975:23)

Автор рассматривает весну по аналогии со служанкой, уборщицей, открывающей заслонку в печи. Несомненно, данный образ является авторским, однако он коррелирует с персонификацией времен года и традиционным осмыслением весны в терминах молодой девушки, но в то же время лексические средства, расширение и уточнение образа способствуют его большей выразительности.

См. также:

7. Yet from the vantage point of a decade, certain things that happened are already powdered with yesterday's ridiculousness, and even tinted with the lavender of the day before. (Fitzgerald 1979: 209)

Данный пример описывает момент свадьбы как важный этап в судьбе героини. Свадьба рассматривается как окончание беззаботной юности. В данном примере метафорические элементы *powdered with yesterday's ridiculousness, tinted with the lavender of the day before* отсылают читателя к прошлому. Автор апеллирует к знаниям читателя. Так, известно, что аромат лаванды был очень популярен в XVIII-XIX веках, а пудра – *powder* – также является распространенным атрибутом XVIII века. Таким образом, недавнее прошлое, потерявшее свою актуальность, описывается в терминах давно ушедшей эпохи, а метафора может быть сведена к общему виду ABSTRACT IS CONCRETE.

В работе, посвященной исследованию поэтической метафоры, Дж.Лакофф и М.Тернер приходят к выводу о том, что метафора в поэтическом тексте (представляется, что поэтическая метафора и художественная метафора могут рассматриваться с единых позиций) является распространением в тексте обычных концептуальных метафор, оформляющих повседневный язык, но реализующейся с помощью ряда механизмов, в результате чего возникает сложный метафорический образ.

Фактический материал демонстрирует, что несмотря на справедливость данного утверждения в целом, существует ряд метафорических проекций, которые не укладываются в предложенные Дж. Лакоффом и М. Тернером схемы. Целый ряд метафор отличает индивидуальность художественного видения писателя.

Рассмотрим следующие примеры метафор:

8. A dead leaf fell in Soapy's lap. That was Jack Frost's card. Jack is kind to the regular denizens of Madison Square, and gives fair warning of his annual call. At the corners of four streets he hands his pasteboard to the North Wind, footman of the mansion of All Outdoors, so that the inhabitants thereof may make ready. (O'Henry 1975: 138)

Преднамеренно возвышенный стиль контрастирует с тональностью произведения и пародирует установки главного героя – бездомного Соупи, пределом мечтаний которого является получение места в тюрьме на зимний период. При этом Соупи не желает обратиться за помощью в социальный комитет или найти работу, т.к. подобная помощь сопровождается "унижением духа" и "чрезмерным вмешательством в личные дела джентльмена" (там же).

Кроме общей метафоры персонификации, автор использует аналогию COMING OF WINTER IS PAYING A VISIT, частными проявлениями данной метафоры являются следующие метафоры: JACK FROST IS A GENTLEMAN, PAYING A REGULAR VISIT, FIRST HERALDS OF WINTER ARE PASTEBOARDS, а также социально окрашенные метафоры THE STREET IS A MANSION, THE HOMELESS ARE THE INHABITANTS OF A MANSION, что делает более ярким контраст между представлениями Соупи о себе и низостью его стремлений.

Следующий пример представляет собой описание эмоциональных переживаний персонажа:

9. He had been stabbed, but, rather to his distress, he did not feel the wound. (Fitzgerald 1975: 229)

В приведенном выше примере под метафорическими выражениями *stabbed, the wound* подразуме-

вается эмоциональная рана, нанесенная персонажу замужеством его любимой девушки. Таким образом, метафора может быть представлена в виде: EMOTIONAL TRAUMA IS A PHYSICAL TRAUMA.

10. The third draught that I craved from the fount of knowledge was enlightenment concerning the character known as A Man About Town (O'Henry 1975: 125).

Нарратор в рассказе О'Генри "Man about Town" сообщает, что его интересовало несколько вопросов: что носят женщины в чемоданах, почему матрас состоит из двух неравных частей и что представляет собой светский человек. Совокупность знаний описывается автором по аналогии с ключом, из которого каждый жаждущий может сделать глоток. Таким образом, ядерная метафора представит в виде A SOURCE OF KNOWLEDGE IS A FOUNTAIN.

Примеры, представленные выше, свидетельствуют о невозможности сведения данных авторских метафор к базовым метафорическим проекциям. Действительно, отдельные концепты структурируют человеческую мысль, например такие концепты, как ПУТЕШЕСТВИЕ, ВОЙНА и многие другие, однако некоторые авторские метафоры не могут быть сведены к концептуальным метафорам, описанным на данный момент Дж.Лакоффом и его соавторами, они скорее представляют собой фундаментальную особенность человеческого мышления находить аналогии между разными объектами действительности (как объективной, так и мифологической). Подобные метафоры могут быть классифицированы в более общих чертах: перенос неодушевленное-одушевленное, одушевленное-одушевленное, абстрактное-конкретное, конкретное-конкретное, абстрактное-абстрактное. ■

Библиографический список

1. Арнольд И.В. *Стилистика современного английского языка*. Ленинград: Просвещение, 1973. 302 с.
2. Балли Ш. *Французская стилистика*. Москва: Эдиториал УРСС, 2001.
3. Билоус Л.С. *Текстообразующая роль метафоры: на материале американской научно-фантастической литературы*. Дисс. ... канд. филол. наук. Санкт-Петербург: СПбГУ, 2001. 186 с.
4. Виноградов В.В. *О языке художественной литературы*. Москва: Наука, 2003.
5. Вовк В.Н. *Языковая метафора в художественной речи: природа вторичной номинации*. Киев: Наукова думка, 1986. 142 с.
6. Вольф Е.М. *Прилагательное в тексте // Лингвистика и поэтика*. Москва, 1979. С. 118-135.
7. Никитин М.В. *Курс лингвистической семантики*. Санкт-Петербург: Научный центр проблем диалога, 1997. 706 с.
8. Серль Дж. *Метафора // Теория метафоры*. Москва, 1990. С. 307-341.
9. Склярская Г.Н. *Метафора в системе языка*. Санкт-Петербург: Наука, 1993. 152 с.
10. Телия В.Н. *Вторичная номинация и ее виды // Языковая номинация и виды наименований*. / Под ред. Н.Д. Арутюновой. Москва, 1977. С.129-222.
11. Lakoff G., Turner M. (1989). *More than Cool Reason: A Field Guide to Poetic Metaphor*. Chicago: The University of Chicago Press.

Источники примеров

1. Fitzgerald F.S. (1975). *Selected Short Stories*. Moscow: Progress Publishers.
2. James H. (1977). *Washington Square*. London: Penguin.
3. Morrison T. (1999). *Song of Solomon*. London: Vintage.
4. O'Henry. (1975). *Selected Short Stories*. Moscow: Progress Publishers.
5. Proulx A. (1994). *The Shipping News*. New York: A Touchstone Book.

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ЛИЧНОСТИ ЛЮДЕЙ С НАРУШЕНИЕМ ФУНКЦИИ ЗРЕНИЯ

Татьяна Ильинична СУРЬЯНИНОВА

*кандидат психологических наук, доцент кафедры общей и клинической психологии
Курский государственный медицинский университет*

Екатерина Андреевна ДУБАШЕВСКАЯ

*аспирант кафедры общей и клинической психологии
Курский государственный медицинский университет*

В настоящее время в мире насчитывается около 40 миллионов людей с ограниченными возможностями. На сегодняшний день по официальным данным в России насчитывается более 218 тысяч слепых и слабовидящих людей. Важной интегративной проблемой общества является адаптация людей с нарушением функции зрения[5]. Психическое развитие людей с ограниченными возможностями – это особый тип развития, проходящий в специфических условиях взаимодействия с окружающим миром. Развитие личности у людей с нарушением функции зрения, напрямую связано с успешной социальной адаптацией, интеграцией в обществе, способам компенсации и особенностями психических функций[6].

Среди социальных факторов, влияющих на развитие личности, связанное с компенсацией утраченных функций, существенную роль играют социальная ситуация развития, статус слепого или слабовидящего человека в группе, условия деятельности и общения индивида и его активность. Сужение объема внешних воздействия и нехватка активного взаимодействия со средой влечет за собой упрощение психической деятельности ребенка, реакции на внешние воздействия становятся менее сложными и разнообразными.

Л.С. Выготский писал, что «нельзя забывать и того, что надо воспитывать не слепого, но ребенка, прежде всего. Воспитывать слепого и глухого значит воспитывать слепоту и глухоту». Необходимо воспитывать, прежде всего, личность[10].

Полноценная жизнь доступна для каждого человека, какими бы разными ни были люди и

в каких бы различных условиях не находились.

Проведя теоретический анализ литературы было выявлено, что большинство исследований направлено на изучение особенностей развития психических процессов слепых, изучения механизмов компенсации слепоты, особенностей эмоционально-волевой сферы[4]. При этом имеется существенный недостаток данных о личностных особенностях людей с нарушением функции зрения, исследовании системы отношений и самоотношений слепых людей.

Категория отношений имеет сакральный, методологический, философский, психологический и психотерапевтический смысл[9,1,2,3]. Развитие системы отношений определяет здоровье человека, его социальную активность, возможность функционировать и реализации в обществе. Понятие личности, характеризуется, прежде всего, как система отношений человека к окружающей действительности[7]. Система отношений, понимается как сознательные избирательные связи человека с окружающим миром и с самим собой, которые влияют на его личностные качества и реализуются в деятельности.

Система отношений человека к самому себе как к человеку - психологическое "ядро" личности. Через это понятие возможно рассмотрение различных психических явлений и понимание того, что изменение отношения к самому себе меняет всю систему отношений личности [7]. Категория самоотношение понимается как сложная, уровневая эмоционально-оценочная система, отражающая более или менее устойчивую степень положительности или отрицательности отношения индивида к самому себе[8].

Таким образом, проблемой данного исследо-

вания является, как слепота влияет на систему отношений у людей. Цель данного исследования -изучить особенности отношения людей с нарушением функции зрения и разработать стратегии реализации их внутренних потенциалов.

Гипотезой исследования является предположение о взаимосвязи особенностей системы отношений с нарушением функции зрения.

Исследование проводилось на базе Курского музыкального колледж-интерната слепых. В исследовании приняли участие учащиеся в возрасте от 17 до 19 лет: экспериментальная группа учащиеся колледж-интерната (36 человек) и контрольная группа (37 человек) учащиеся Курского Государственного Медицинского Университета.

Методы исследования:

1.Тест "Смысложизненные ориентации" (методика СЖО) Д. А. Леонтьева для изучения стремления к смыслу и смысложизненной ориентации.

2.Опросник самоотношения С.Р.Пантелеева для выявления уровня самоотношения.

3.«Программа исследования личности в ее отношениях к среде» С.Л. Франка и А.Ф. Лазурского.

4.Исследования самооценки проводилось по методике Дембо-Рубинштейн (модификация Прихожан).

5.Авторская методика исследования жизненных ценностей.

Результаты и их обсуждения:

При исследовании системы отношений по программе С.Л.Франка и А.Ф. Лазурского людей с нарушением функции зрения нами были выявлены следующие особенности: наиболее ярко выраженными интересы оказались в контрольных группах по сравнению с экспериментальными в отношениях (общее отношение к отдельным людям, половая любовь, общее отношение к социальной группе, отношение к семье), но в отношении к природе и животным в большей мере был выражен интерес в группе людей с нарушением зрения (экспериментальная группа); данные различия достигли уровня статистической значимости ($p > 0,1$) по критерию U -Манна -Уитни. В отношении к себе, к мирозерцанию и религии, к нравственности, общему отношению к социальной группе имеют место гендерные различия: при сравнении мужчин контрольной и экспериментальной групп, мужчины экспериментальной группы проявляли в большей мере интерес в отношениях к себе, мирозерцанию и религии; женщины экс-

периментальной группы проявляли больший интерес в отношении общего отношение к социальной группе и нравственности.

Результаты по опроснику самоотношения С.Р. Пантелеева показали статистически значимые различия по шкалам: самообвинения, самопонимания: женщины в экспериментальной группе больше обвиняют себя, чем в контрольной; выраженность понимания выше у женщин в контрольной чем в экспериментальной группе (данные по критерию U -Манна -Уитни $p > 0,1$). В отношении к другим в группе частично слепых более ярко выражен интерес по сравнению с тотально слепыми. Эти различия достигают уровня статистической значимости по критерию U -Манна -Уитни $p > 0,1$.

Исследования самооценки по методике Дембо-Рубинштейн выявили гендерные различия по шкалам: здоровье, характер, умелые руки, уверенность в себе: женщины с нарушенным зрением имели статистически значимые различия по сравнению с женщинами зрячими. В мужской выборке эти различия не обнаружены (данные по критерию U -Манна -Уитни $p > 0,1$).

Так же нами были выявлены различия в выборе значимых ценностей в группе с нарушением функции зрения и зрячими. Мужчины экспериментальной группы чаще проявляли интерес к ценностям связанным с работой (67%), родной (100%), любимый человек (67%), душой (60%), по сравнению с мужчинами контрольной группой. Женщины экспериментальной группы чаще проявляли интерес к ценностям связанным с работой (100%), душой (67%), детьми (73%), самореализацией (56%), по сравнению с женщинами в контрольной группе.

Результаты методики «Смысложизненной ориентации» (методика СЖО) Д. А. Леонтьева не выявили статистически значимых различий. Однако, общий показатель по всем шкалам в контрольных группах, как в мужской, так и женской, несколько выше чем в экспериментальных группах. Однако данные различия не достигают уровня статистической значимости.

Выводы: Система отношений является потенциальным источником развития личности; выявлены особенности отношений у людей с нарушением функции зрения: в отношениях самообвинения и самопонимания, отношение к природе и животных; гендерные различия оказывают влияние на развитие самооценки и самоотношения у людей данной категории; степень дефицита функции зрения оказывает влияние на систему отношений, прежде всего на отношение к другим. ■

Библиографический список

1. Бубер М. Два образа веры. Пер. с нем./под ред.: П.С.Гуревича, С.Я.Левит, С.В.Лезова. Изд-во «Республика», 1995.
2. Лазурский А.Ф. Классификация личностей. Изд-е 3-е перераб. / Под ред. М.Я. Басова и В.Н. Мясищева. -Л.: ГИЗ, 1924.
3. Лазурский А.Ф., Франк С.Л. Программа исследования личности в ее отношениях к среде // Журнал «Русская школа» NoNo 1-2, 1912.
4. Литвак А.Г. Психология слепых и слабовидящих. –СПб.: КАРО, 2006.
5. Лоторева Е.В. Особенности социокультурной адаптации незрячих людей в российском обществе: -Москва, 2010.
6. Малиновская Н.Д. Психология развития незрячих и слабовидящих людей. –М.: Наука, 2001.
7. Мясищев В.Н. Психология отношений: Избранные психологические труды. Под редакцией А. А. Бодалева –М.: МПСИ. Воронеж: НПО «МОДЭК», 2004.
8. Пантिलеев С.Р. Самоотношение как эмоционально-оценочная система. –Москва, 1991.
9. Франк С.Л. Непостижимое. Онтологическое введение в философию религии. -Москва, изд-во «Правда»,1990.
10. «Хрестоматия по возрастной и педагогической психологии» под ред. И.И. Ильясова, В.Я. Ляудис - М., Изд-во Моск. ун-та. 1980 г.

ИССЛЕДОВАНИЕ НА УСТОЙЧИВОСТЬ МОДЕЛИ МАРШАЛЛА РЫНКА ОДНОГО ТОВАРА

Елена Александровна ГРЕБНЕВА

магистрант

Пермский национальный исследовательский политехнический университет

Не так давно стали популярны модели с запаздыванием, или, как говорят, модели с последствием. Они стали очень активно применяться во многих науках, где рассматриваются динамические модели: начиная от механики и заканчивая социологией. Считается, что среди процессов, которые описывают реальную действительность, эти модели наиболее адекватны. Однако, при построении таких моделей очень важно учитывать их корректность. Для определения корректности модели необходимо исследовать её устойчивость. Проблемой корректности занимались и продолжают заниматься многие исследователи. Одним из классиков является академик Н.Н. Красовский, который разработал и распространил на данную тематику второй метод Ляпунова.

Однако в последнее время в задачах устойчивости активно используется другой подход - "метод элементарных моделей". Появление идейных основы данного метода относятся к XIX - XX в.в. Впервые они опубликованы в работах Ж. Лиувилля, а также Г. Фубини и Ф. Дж. Трикоми. В работах математиков школы Н. В. Азбелева был введен новый метод исследования устойчивости, он основан на редукции дифференциального уравнения к операторному уравнению второго рода. Данный метод был удачно применен к функционально-дифференциальным уравнениям. Пермские математики в своих работах использовали новое понятие решения. В частности, отсутствовала необходимость в непрерывной стыковке решения с начальной функцией. А, следовательно, появилась возможность исследовать линейное дифференциальное уравнение с запаздывающим аргументом методами линейного функционального анализа. Новое определение решения сделало возможным проведение редукции как дифференциальных уравнений с отклоняющимся аргументом, так и краевых задач для них. Впоследствии эти методы преобразования и исследования дифференциальных уравнений получили название *W*-метод Азбелева.

Рассмотрим динамическую непрерывную модель Маршала для рынка одного товара [4]. Для начала зададим линии спроса и предложения. Предположим, что цена P , спрос D и предложение S явля-

ются непрерывными функциями времени t . Опишем спрос и предложение следующими формулами:

$$D(P) = \alpha - aP \quad (1)$$

$$S(P) = -\beta + bP \quad (2)$$

где α, a, β, b - постоянные коэффициенты, а α, λ - коэффициент, который отражает степень реакции, чувствительность предложения на изменение цены.

А. Маршалл аргументировал это следующим: если в какой-либо момент времени объем предложения отличается от уровня его, обеспечивающего равновесие, то ожидаемые цены, которые покупатель готов заплатить, будут отличны от цен, приемлемых для продавца.

Построим динамическую модель, в которой если цены продавцов ниже тех, которые предлагают покупатели, то объем предложения увеличивается. Допустим, что скорость этого увеличения пропорциональна размерам дефицита. Получаем выражения для цены покупателя (уравнение 3) и цены продавца (уравнение 4).

$$P_D = \frac{\alpha - Q}{a} \quad (3)$$

$$P_S = \frac{\beta + Q}{b} \quad (4)$$

где Q - объем продаж.

Тогда для изменения объема продаж во времени получим следующее [3]:

$$\begin{aligned} \frac{dQ}{dt} &= -\lambda(P_S - P_D), \quad \frac{dQ(t)}{dt} = \\ &= -\lambda \left(\frac{\beta + Q(t)}{b} - \frac{\alpha - Q(t)}{a} \right) = \\ &= \frac{dQ(t)}{dt} + \lambda \left(\frac{1}{a} + \frac{1}{b} \right) Q(t) = \lambda \frac{\alpha b - a \beta}{ab} \end{aligned}$$

где λ по-прежнему означает скорость реакции. В случае, когда $\Delta P(Q) = P_S - P_D$ происходит превы-

шение ценой спроса цены предложения при объеме продаж Q. При $\Delta P(Q) > 0$ - объем предложения возрастает, при $\Delta P(Q) < 0$ - снижается,

а при $\Delta P(Q) = 0$ - выполняется условие равновесия цены спроса и цены предложения: $P_s = P_d$.

Характеристическое уравнение модели имеет вид:

$$k + \lambda \left(\frac{1}{a} + \frac{1}{b} \right) = 0 \quad (6)$$

А это значит, что асимптотическая устойчивость будет иметь место тогда и только тогда, когда $\frac{1}{a} + \frac{1}{b} > 0$, это будет возможно, если $a + b > 0$, $ab > 0$ или, если

Далее обратим внимание на модифицированную линейную модель Маршала $a + b < 0$, $ab < 0$. ация модели

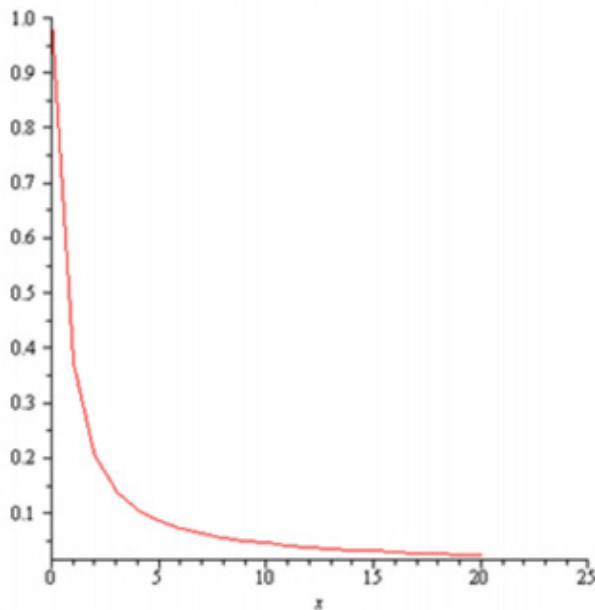


Рисунок 1 - График асимптотической устойчивости динамической непрерывной модели Маршалла рынка одного товара

заключается в применении дискретного запаздывания. Теперь модель будет иметь вид:

$$TS''(t) + S'([t/T]T) = \lambda(P_d(t) - P_s(t)) + \eta_b(t), t > 0 \quad (7)$$

где P_d - цена спроса единицы товара, определяемая из условия равновесия $S(t) = D(P_d(t))$,

$P_s(t)$ - цена предложения единицы товара, а спрос и предложение по прежнему описаны уравнениями 1 и 2. Будем считать, что все параметры: $l, T, a, b, \alpha, \beta$ являются положительными.

В этом случае зона экспоненциальной устойчивости положения равновесия $S^* = (\alpha b - \beta a) / (a + b)$ при $\eta(t) = 0$ может быть определена неравенствами вида:

$$2\pi l + \arcsin\left(\frac{1}{A}\right) < \sqrt{\lambda T(a + b)/ab} < 2\pi l + 2\arcsin\left(\frac{1}{A}\right) \quad (8)$$

или неравенствами

$$(2m + 1)\pi < \sqrt{\frac{\lambda T(a + b)}{ab}} < (2m + 1)\pi + \arcsin\left(\frac{1}{A}\right) \quad (9)$$

где

$$A = \sqrt{1 + ab/(\lambda T(a + b))}$$

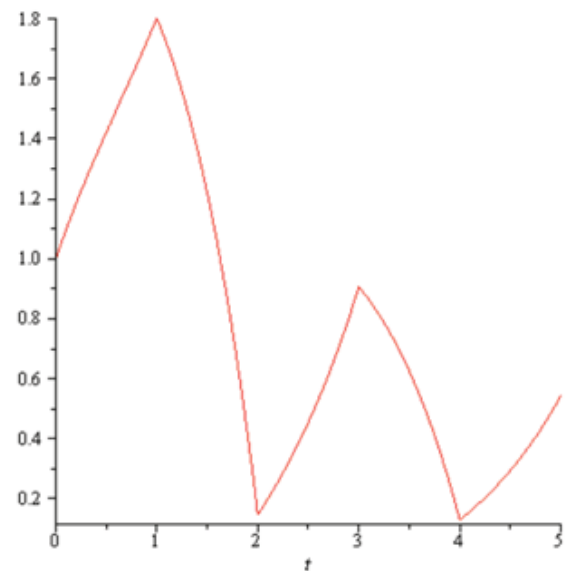


Рисунок 2 - График асимптотической устойчивости модифицированной линейной модели Маршалла рынка одного товара с учетом запаздывания предложения

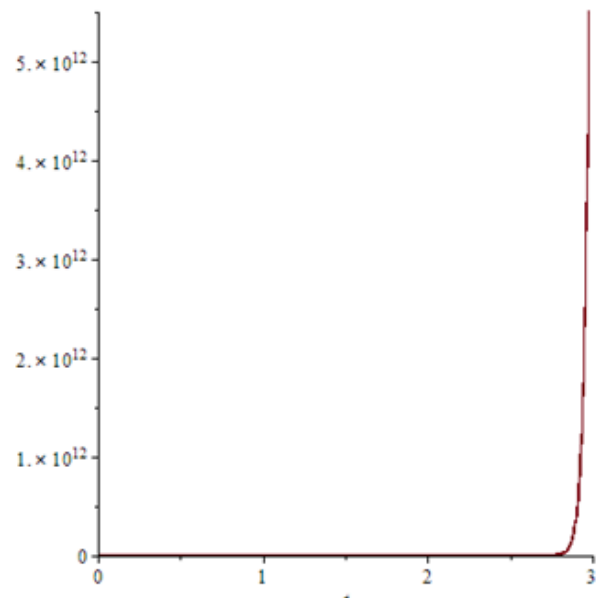


Рисунок 3 - График не устойчивой модифицированной линейной модели Маршалла рынка одного товара с учетом запаздывания предложения ■

Библиографический список

1. Азбелев Н.В., Симонов П.М. Устойчивость решений уравнений с обыкновенными производными. Пермь: Изд-во Перм. ун-та, 2001.
2. Красовский Н.Н. Некоторые задачи теории устойчивости движения. М.: Физматгиз, 1959.
3. Симонов П.М. Исследование устойчивости решений некоторых динамических моделей микро- и макроэкономики. Пермь: Изд-во Перм. ун-та, 2003.

Библиографический список

1. Беда Г.В. Живопись. М. 1989.
2. Кузин В.С. Вопросы изобразительного творчества. М. 1971.
3. Молева Н.М. Выдающиеся русские художники-педагоги. М. 1991.
4. Ростовцев Н.Н., Терентьев А.Е. Развитие творческих способностей на занятиях рисованием: Учебное пособие для студентов художественно-графических факультетов педагогических институтов – М. Просвещение. 1987. – 176 с.

РАДУЖНАЯ ГОЛОГРАФИЯ В ИНТЕРФЕРОМЕТРИИ

Юсупжан Хакимжанович ИСМАНОВ

кандидат физико-математических наук, доцент кафедры «Физика»,
Кыргызский государственный университет строительства,
транспорта и архитектуры им. Н. Исанова

Нурбек Мамарасулович КУЛМУРЗАЕВ

старший преподаватель кафедры «Физика»,
Кыргызский государственный университет строительства,
транспорта и архитектуры им. Н. Исанова

Рассмотрим ряд особенностей голографической интерферометрии прозрачных объектов, связанных с голограммами пропускающих объектов, записанных по бесщелевому методу [1].

Бесщелевая радужная голография использует обычную внеосевую схему записи голограммы, поэтому ее можно использовать в голографической интерферометрии, основанной как на методе двух экспозиций, так и методе реального времени. Остановимся более подробно на первом из них.

Рассмотрим процесс записи методом двух экспозиций голографической интерферограммы прозрачных объектов с показателем преломления [2]:

$$n_j = n_{0j} + n_j^1(x_0, y_0), \quad (1)$$

где $i=1,2$ – последовательность экспозиций, n_{0j} и n_j^1 – характеризуют, соответственно, постоянную и изменяющуюся части показателя преломления среды. Для простоты сначала рассмотрим запись голограммы с помощью плоской предметной волны \vec{a} , падающей под углом \mathbf{q} к оси, и плоской опорной волны A . Тогда, согласно методу Габора, предметную волну, прошедшую через объект, можно представить как

$$\vec{a}_j(x, y) = a_{0j} \exp(i\varphi_{0j}) + a_j^1 \exp(i\varphi_j), \quad (2)$$

где a_{0j} , φ_{0j} – амплитуда и фаза когерентного фона (прошедшая волна с нулевой пространственной частотой), величины постоянные по всему сечению пучка; a_j^1 , φ_j – амплитуда и фаза волны с ненулевой пространственной частотой. Для фазового объекта, при изменении его состояния за время между двумя экспозициями, амплитуды составляющих предметной волны не будет изменяться ($a_{01} = a_{02} = a_0$), $a_1^2 = a_1^1$, а изменятся лишь их фазы ($\varphi_2 = \varphi_1 + \Delta\varphi$, $\varphi_{02} = \varphi_{01} + \Delta\varphi_0$).

Для простоты предположим, что изменение состояния фазового объекта не приводит к изменению его продольного размера, т.е. $\Delta j_0 = 0$.

При выполнении этих условий суммарная интенсивность света в результате двух экспозиций на фотопластинке будет

$$I(x, y) = I_1(x, y) + I_2(x, y) = 2(A^2 + a_0^2 + a_1^2) + 4a_0a_1 \cos\left(\frac{\Delta\varphi}{2}\right) \cos\left[\varphi_{01} - \left(\varphi_1 + \frac{\Delta\varphi}{2}\right)\right] + 4Aa_1 \cos\left(\frac{\Delta\varphi}{2}\right) \cos\left[\gamma + \left(\varphi_1 + \frac{\Delta\varphi}{2}\right)\right] + 4Aa_0 \cos(\gamma + \varphi_{01})$$

где $\gamma = 2\pi\alpha x$ – пространственная частота ($\alpha = \sin \mathbf{q} / l$), l – длина записывающей волны, A^2 – фоновая засветка, и a_0^2 – когерентный фон, a_1^1 – размазанное негативное изображение объекта. В этом выражении присутствуют три интерференционных члена. Первый член $4a_0a_1 \cos(\frac{\Delta\varphi}{2}) \cos[\varphi_{01} - (\varphi_1 + \frac{\Delta\varphi}{2})]$ характеризует изменение состояния объекта между двумя экспозициями, и он представляет собой голограмму Габора. Второй член $4Aa_1 \cos(\frac{\Delta\varphi}{2}) \cos[\gamma + (\varphi_1 + \frac{\Delta\varphi}{2})]$ представляет собой интерферограмму с пространственной частотой α , которая соответствует голограмме Френеля. Третий член $4Aa_0 \cos(\gamma + \varphi_{01})$ представляет собой голографическую линзу. Для записи голограммы Габора, а также получения голографической линзы достаточной эффективности, требуется, чтобы $a_0 \geq a_1$, что всегда выполняется для фазовых объектов.

При освещении такой голограммы исходным опорным пучком волна за голограммой будет распределяться по трем направлениям: перпендикулярно плоскости голограммы и под углами $\pm \mathbf{q}$. При освещении этой голограммы интер-

ферограммы, соответствующие мнимому I_1 , действительному I_r и «сфокусированному» I_f изображениям, наблюдаются под углами $\pm \mathbf{q}$ (рис.1).

Кроме них, в прямом направлении наблюдается интерферограмма, соответствующая изображению Габора. Здесь также голографическая линза обуславливает перенос интерферограммы, которая является результатом наложения проекционных изображений P_1 и P_2 объекта.

Подобные интерферограммы, соответствующие изображениям, которые восстанавливаются в направлениях \mathbf{q} и $-\mathbf{q}$, можно наблюдать на экране S , помещенном на произвольном расстоянии от голограммы на пути распространения волн в направлениях \mathbf{q} и $-\mathbf{q}$. ■

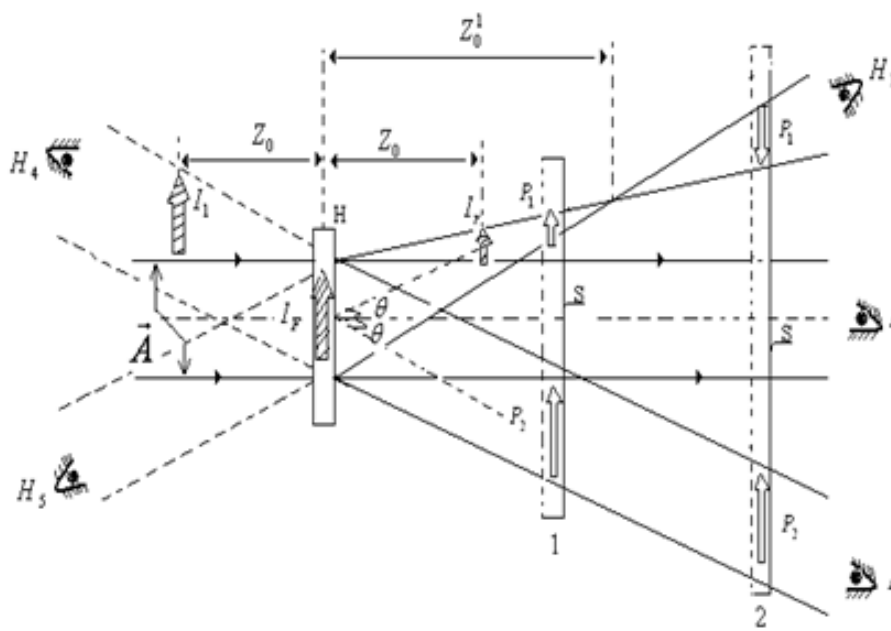


Рисунок 1- Схема освещения голограммы плоской волной A . H -голограмма; I_r , I_1 и I_f -соответственно действительное, мнимое и сфокусированное изображения объекта; P_1 и P_2 - проекционные изображения объекта; S -экран; 1,2- пространственные положения экрана S .

Библиографический список

1. Maripov A., Ismanov Y. The Talbot effect (a self – imaging phenomenon) in holography. // J. Optics (Paris).- 1994.- V. 25.- N. 1.- P. 3 – 8.
2. Ismanov Y., Кулмурзаев Н. М., Тургунбаев Н. А.// Вестник КГУСТА им. Н. Исанова.- 2014.-№1(43).-С.83-87.

ИСКАЖЕНИЯ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТИ САМОРЕПРОДУКЦИЙ В СРЕДЕ ТИПА ЛИНЗА

Юсупжан Хакимжанович ИСМАНОВ

*кандидат физико-математических наук, доцент кафедры «Физика»,
Кыргызский государственный университет строительства,
транспорта и архитектуры им. Н. Исанова*

Нурбек Мамарасулович КУЛМУРЗАЕВ

*старший преподаватель кафедры «Физика»,
Кыргызский государственный университет строительства,
транспорта и архитектуры им. Н. Исанова*

Явление возникновения саморепродукций решетки на расстояниях кратных постоянной Тальбота $z_T = 2d^2/\lambda$ [1], где d -период решетки, λ -длина волны, падающей на решетку, можно использовать для интерферометрического исследования фазовых объектов. Однако при этом надо учитывать, что наличие фазового объекта за решеткой влияет на распределение плоскостей саморепродукции. В данной статье будет рассмотрено воздействие фазовой неоднородности типа тонкой линзы на это распределение.

Рассмотрим случай использования одномерной линейной решетки, коэффициент пропускания которой равен:

$$t(x_0) = \sum_{n=-\infty}^{\infty} c_n \exp(j2\pi x_0 n/d),$$

где d -период решетки. Решетка расположена в плоскости, перпендикулярной оси OZ . Координаты точек решетки в общем случае определяются переменными x_0 и x_1 . Если же расположить решетку таким образом, чтобы ее линии были параллельны оси OY , то ее коэффициент пропускания является функцией одной переменной x_0 . Фазовый объект расположен в плоскости (x_1, y_1) на некотором расстоянии z_1 от плоскости решетки (рис. 1).

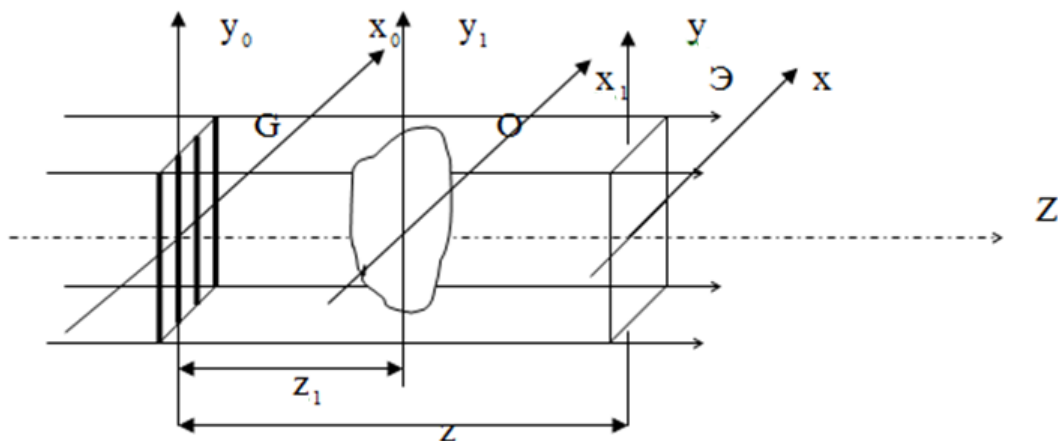


Рисунок 1- Схема получения интерферограммы Тальбота

Освещаем решетку плоской волной, распространяющейся вдоль оси Z и имеющей единичную амплитуду $U(x_0, y_0, z_0^-) = \exp(jkz_0^-)$. Считая $z_0=0$, т.е. решетка помещена в начале координат, получаем $U(x_0, y_0, z_0^-) = 1$.

Поле сразу за решеткой

$$U(x_0, y_0, z_0^+) = U(x_0, y_0, z_0^-) t(x_0) = \sum_{n=-\infty}^{\infty} c_n \exp(j2\pi x_0 n/d) \quad (2)$$

Затем излучение распространяется в свободном пространстве и проходит через оптически неоднородную среду, расположенную на расстоянии z_1 от плоскости решетки. Поле непосредственно перед объектом

$$U(x_1, y_1, z_1^-) = \frac{1}{2} \exp(jkz_1) \sum_{n=-\infty}^{\infty} c_n \exp[j\varphi(x_1, y_1)] \exp[j2\pi(x_1 n/d - \frac{n^2 \lambda z_1}{2d^2})] \quad (3)$$

Поле, прошедшее сквозь фазовый объект, непосредственно за этим объектом имеет вид:

$$U(x_1, y_1, z_1^+) = \frac{1}{2} \exp(jkz_1) \sum_{n=-\infty}^{\infty} c_n U_0(x_1, y_1) \exp[j2\pi(x_1 n/d - \frac{n^2 \lambda z_1}{2d^2})], \quad (4)$$

где $U_0(x_1, y_1)$ - двумерный фазовый объект. Для чисто фазового объекта

$$U_0(x_1, y_1) = \exp[j\varphi(x, y)], \quad (5)$$

т.е. распределение поля сразу за объектом будет иметь вид:

$$U(x_1, y_1, z_1^-) = \frac{1}{2} \exp(jkz_1) \sum_{n=-\infty}^{\infty} c_n \exp[j\varphi(x_1, y_1)] \exp[j2\pi(x_1 n/d - \frac{n^2 \lambda z_1}{2d^2})] \quad (6)$$

Рассмотрим влияние на распределение плоскостей саморепродукции фазового объекта типа тонкой линзы.

Согласно [2], фазовое преобразование, выполняемое тонкой линзой, имеет вид

$$\varphi_L = k[n\ell - (x_1^2 + y_1^2)/2f], \quad (7)$$

где ℓ - толщина линзы по её оси, f - фокусное расстояние. Подставим (7) в (6), предполагая для простоты $z_1=0$

$$U_L(x, y, z) = \frac{\exp(jkz)}{2j\lambda z} \int_{-a}^a \int_{-a}^a \sum_{m=-M}^M c_m \exp(j \frac{2\pi x_1 m}{d}) \exp\{jk[n\ell - (x_1^2 + y_1^2)/2f]\} \times \\ \times \exp\{j \frac{\pi}{\lambda z} [(x - x_1) + (y - y_1)^2]\} dx_1 dy_1. \quad (8)$$

Внесем интеграл под знак суммирования

$$U_L(x, y, z) = \frac{\exp(jkz)}{2j\lambda z} \exp(jkn\ell) \exp[j \frac{\pi}{z\lambda} (x^2 + y^2)] \sum_{m=-M}^M \int_{-a}^a c_m \exp(j \frac{2x_1 \pi m}{d}) \times \\ \times \exp[j \frac{\pi}{\lambda} (\frac{1}{z} - \frac{1}{f}) x_1^2] \exp(-j \frac{2\pi}{z\lambda} x x_1) dx_1 \int_{-a}^a \exp[j \frac{\pi}{\lambda} (\frac{1}{z} - \frac{1}{f}) y_1^2] \times \exp(-j \frac{2\pi}{z\lambda} y y_1) dy_1 \quad (9)$$

Рассмотрим интеграл по переменной y_1 . Преобразуем этот интеграл, сделав следующую замену переменных:

$$\alpha = \frac{\pi}{\lambda} (\frac{1}{z} - \frac{1}{f}); \quad \xi = \frac{y}{z\lambda}; \quad \omega = 2\pi\xi \quad (10)$$

Обозначая этот интеграл буквой А, запишем

$$A = \int_{-a}^a \exp(j\alpha y_1^2) \exp(-j\omega y_1) dy_1 \quad (11)$$

Интеграл (11) равен[3]:

$$A = \sqrt{\frac{\pi}{2\alpha}} \exp(j\frac{\pi}{4}) \exp[-j\omega^2/(4\alpha)] \quad (12)$$

После перехода к исходным переменным получаем

$$A = \sqrt{\frac{\lambda}{2(\frac{1}{z} - \frac{1}{f})}} \exp(j\frac{\pi}{4}) \exp(-j\frac{\pi y^2}{z\lambda} \cdot \frac{f}{f-z}) \quad (13)$$

Для интеграла по x_1 , с учетом того, что в данном случае осуществляется преобразование Фурье функции $\exp(j\alpha x_1^2) \exp(j\frac{2\pi m x_1}{d})$, получаем для результата интегрирования выражение

$$B = c_m \sqrt{\frac{\pi}{2\alpha}} \exp(j\frac{\pi}{4}) \exp[-j(\omega - \frac{2m\pi}{d})^2/(4\alpha)] \quad (14)$$

где α, ξ, ω те же, что и в (10).

Возвращаясь к исходным переменным получаем для B

$$B = c_m \sqrt{\frac{zf\lambda}{2(f-z)}} \exp(j\frac{\pi}{4}) \exp[-j\frac{f}{f-z} (\frac{\pi}{z\lambda} x^2 - \frac{2\pi m}{d} x + \frac{\pi m^2 \lambda}{d^2} z)] \quad (15)$$

Отсюда, принимая обозначения

$$z' = \frac{fz}{f-z}; \quad d' = \frac{d(f-z)}{f}, \quad (16)$$

получаем окончательное выражение для интеграла (9)

$$U_L(x, y, z) = \frac{f}{4(f-z)} \exp(jkz) \exp(jkn\ell) \exp[-j\frac{\pi}{\lambda} (x^2 + y^2)] \times \\ \times \sum_{m=-M}^M c_m \exp[2\pi j(\frac{m}{d'} x - \frac{m^2 \lambda}{2d'^2} z')] \quad (17)$$

Как видно из (17) распределение поля за линзой аналогично распределению поля в свободном пространстве, причем период распределения поля в данном случае определяется соотношением (16) для d' .

Полагая $\frac{z'\lambda}{2d'^2} = N$, получим формулу для нахождения плоскостей саморепродукции

$$\frac{1}{z_N} = \frac{1}{2d'^2 N} + \frac{1}{f} \quad (18)$$

Плоскости саморепродукции сгущаются перед фокусом и расходятся за ним. Масштаб саморепродукций изменяется в соответствии с (16) для d' , уменьшаясь перед фокусом и возрастая за ним. ■

Библиографический список

1. Talbot H. F. Facts relating to optical science// Philosophical Magazine.- 1836.- Ser. 3.- V. 9.- No. 56.- P. 401-402.
2. Гудмен Д. Введение в Фурье-оптику.- М.: Мир, 1970.- 311 с.
3. Папулис А. Теория систем и преобразований в оптике.- М.: Мир, 1971.- 496 с.

АНАЛИЗ СИСТЕМАТИЧЕСКИХ ВОЗМУЩЕНИЙ В КАНАЛЕ КРЕНА РАКЕТЫ – НОСИТЕЛЯ СОЮЗ-2

*Никулин Андрей Петрович, Брылев Михаил Васильевич,
Чигрин Максим Александрович, Быков Александр Николаевич
Космодром «Плесецк»*

Аннотация. Ракета-носитель (РН) «Союз-2» содержит в своем составе поворотные маршевые двигатели, установленные на рамном подвесе и неподвижные маршевые двигатели.

В случае неподвижного маршевого двигателя, управление ступенью осуществляется рулевыми двигателями установленными, также, на рамном подвесе.

Рамный подвес представляет собой конструкцию, состоящую из верхнего и нижнего поясов, опор, равномерно расположенных по окружности и приваренных к их ребрам растяжкам.

У поворотного маршевого двигателя 14Д23 подвес оборудован серьгами для крепления приводов рулевой машины (РМ) для качания камер маршевой двигательной установки.

В процессе работы маршевой двигательной установки и рулевых двигателей рамный подвес испытывает упругие деформации.

Рассматривается задача о наличии постоянного возмущающего момента в канале крена, действующего на всем участке работы 3-й ступени РН «Союз-2.1А», «Союз-2.1Б» и 1-й, 2-й ступеней РН «Союз-2.1В».

Ключевые слова: ракета-носитель, Союз-2, двигательная установка, поворотный маршевый двигатель, возмущения в канале крена, рулевая машина.

При анализе телеметрической информации по пускам РН «Союз-2-1В» выявлен характерный динамический процесс на участке разделения 1-й и 2-й ступени. Процесс зафиксирован в канале крена. На этом участке управление РН отсутствует. Поэтому изменение угловой скорости определяется только действующими возмущениями. Линейный рост угловой скорости свидетельствует о систематическом однополярном возмущающем моменте.

Возмущающий момент появляется с момента запуска двигательной установки (ДУ) 2-й ступени. Изменение угловой скорости ω_{x1} на участке от момента выключения ДУ 1-й ступени до запуска ДУ 2-й ступени является переходным процессом (реакцией системы «ракета – автомат стабилизации» на резкое обнуление возмущений, связанных с работой ДУ, и прекращение управления).

Используя величины угловых ускорений $\dot{\omega}_x$ и расчётные значения моментов инерции изделия J_x , можно оценить уровни возмущающих моментов $M_{вх}$, действующих на участке от запуска ДУ 2 ступени до начала работы автомата стабилизации (АС) 2 ступени.

Газодинамическая составляющая дополняет момент закрутки изделия, создаваемый непосредственно работающей ДУ. После отделения 1-й ступени действие газодинамической составляющей ослабевает, результирующий момент уменьшается. Наличие газодинамической составляющей косвенно подтверждают относительные изменения положения штоков РМ. Из графиков видно, что, несмотря на зафиксированное положение камер сгорания (КС), происходит существенное изменение указанных параметров после запуска ДУ 2-й ступени и после отделения 1-й ступени, что может быть связано с упругими деформациями элементов конструкции в результате газодинамического воздействия.

Возмущающие моменты в канале крена отмечены и на последующем, управляемом участке полёта. На квазистационарных участках полёта, где

$\Sigma M_x \approx 0$ и $\dot{\omega}_x \approx 0$ отмечено наличие систематического управляющего сигнала δ_φ , что свидетельствует о наличии систематического возмущающего момента.

По управляющим сигналам можно оценить их величины. Для расчётов были использованы текущие значения командных сигналов бортовой цифровой вычислительной машины (БЦВМ), выдаваемых в тракты приводов качания КС, а также расчётные тяговые и геометрические характеристики органов управления.

$$M_{\text{упр}_x} = M_{\text{возм}_x} = -K \cdot \left(\frac{\text{ПКН1и} + \text{ПКН2и} + \text{ПКН3и} + \text{ПКН4и}}{4} \right) \cdot \frac{\pi}{180} \cdot R_{\text{КС}} \cdot r_{\text{КР}} \cdot g_{\text{П}},$$

где K – коэффициент преобразования управляющего кода в $^\circ$, равный $6^\circ / \text{ед.кода}$;

$R_{\text{КС}}$ – расчётная суммарная тяга ДУ, принимаемая равной 30000 кгс;

$r_{\text{КР}}$ – плечо для управляющего момента от КС по крену, равное 0,75 м;

$g_{\text{П}}$ – коэффициент перевода, равный 9,80665 Н/кгс.

Полученные оценки для пусков РН Союз-2.1В приведены на рисунке 1.

Причины систематической закрутки 2-й ступени РН Союз -2.1В вероятно и связаны с указанными деформациями.

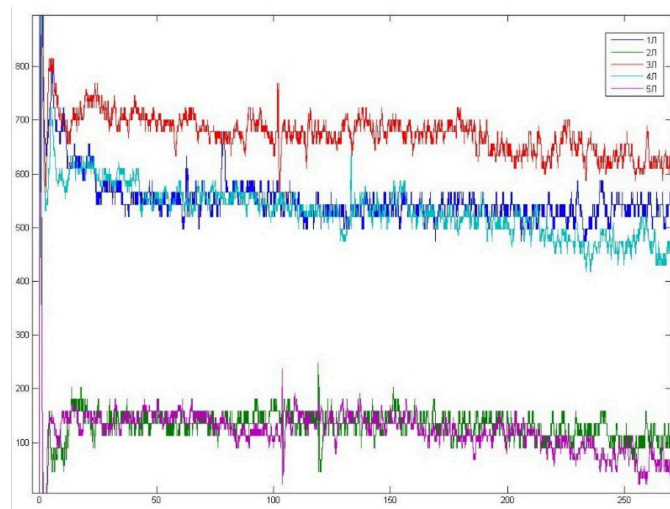


Рисунок 1 - РН Союз-2.1В. Оценки возмущающих моментов в канале крена на управляемом участке полёта 2-й ступени (за нулевой отсчёт принят момент начала управления).

ДУ 14Д23 используется на 3-й ступени РН Союз-2.1В. Поэтому было принято решение провести оценку возмущений и на данном изделии. По указанной методике, были получены оценки моментов закрутки для данного типа изделия. Результаты представлены на рисунке 2.

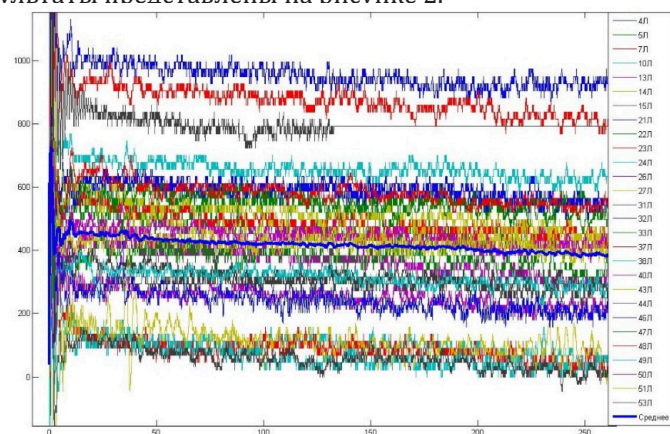


Рисунок 2 - РН Союз-2.1В. Оценки возмущающих моментов в канале крена на управляемом участке полёта 3-й ступени (за нулевой отсчёт принят момент начала управления).

Судя по графикам, оценки для обоих типов изделий принадлежат одной совокупности, поэтому они включены в общие выборочные данные.

По результатам статистической обработки выборочное среднее по полученным оценкам моментов составляет 400...500 Н*м. В пересчёте на угловой перекося камер сгорания это эквивалентно 7,8'. Из геометрических характеристик кинематической схемы подвеса можно получить примерную оценку деформации подвеса в направлении оси X_1 . Эта оценка составляет примерно 1 мм. По данным статистики получены

пределы возможных значений возмущающих моментов. Предельные ожидаемые значения моментов составляют 1100...1200 Н*м. В двух случаях реализовались моменты, близкие к предельным. При увеличении доверительной вероятности (с целью повышения надёжности оценок) толерантные пределы окажутся ещё более широкими. Поэтому считаем необходимым уточнить запасы управляемости и механической прочности элементов конструкции изделия с учётом выявленных факторов.

На 3-й ступени РН Союз-2.1А используется ДУ 11Д55, которая имеет схожий рамный подвес. Главное отличие ДУ 14Д23 заключается в наличии в её составе системы управления вектором тяги (СУВТ). В ДУ 11Д55 камеры сгорания неподвижны, а управление осуществляется с помощью рулевых сопел. Разработчик обоих ДУ один и тот же. Не исключено, что основные принципы построения, характеристики и конструктивное исполнение подвесов КС заимствуется с предыдущих типов ДУ. С учётом определённой аналогии подвесов двигательных установок 11Д55 и 14Д23 проведена сравнительная оценка возмущающих моментов в канале крена 3-й ступени для РН Союз-2.1А. Выражение для оценки для этого случая останется прежним, изменятся только значения параметров, которые в него входят:

$$M_{упрх} = M_{возмх} = -K \cdot \left(\frac{ПКН1и + ПКН2и + ПКН3и + ПКН4и}{4} \right) \cdot \frac{\pi}{180} \cdot R_{упр} \cdot r_{кр} \cdot g_{п},$$

где K – коэффициент преобразования управляющего кода в $^{\circ}$, равный $62^{\circ}/\text{ед.кода}$;

$R_{упр}$ – расчётная суммарная тяга рулевых сопел, равная 620 кгс;

$r_{кр}$ – плечо для управляющего момента в канале крена от рулевых сопел, равное 0,935 м;

$g_{п}$ – коэффициент перевода, равный 9,80665 Н/кгс.

Результаты расчётов представлены на рисунке 3. Из представленных графиков видно, что и для данного типа ДУ также имеет место систематическая закрутка ступени. Причём в том же направлении, что и в случае с ДУ 14Д23. При этом среднее выборочное значение момента закрутки составляет 126 Н*м (т.е. в 4 раза меньше, чем для ДУ типа 14Д23).

Таким образом, наиболее вероятной причиной систематических возмущающих моментов в канале крена является односторонняя (однополярная) закрутка камер сгорания, обусловленная особенностями работы рамного подвеса ДУ в условиях действия сил тяги.

Из-за неравножёсткости подвеса, под действием силы тяги, может происходить несимметричная упругая деформация элементов его конструкции, в результате которой происходит небольшой угловой перекося камер (закрутка вокруг оси подвеса).

Наличие СУВТ может усиливать перекося камер. Под действием сил тяги возможно выгибание плоскости, содержащей оси подвеса камер с линейным перемещением осей подвеса (качания) камер в направлении оси X_1 . Штоки РМ под действием внешних сил перемещаться не могут. Своё положение они должны менять только по командам СУ. Поэтому смещение осей подвеса камер в направлении оси X_1 в конечном итоге приведёт к поворотам КС вокруг оси подвеса. Учитывая симметричность кинематической схемы приводов, все камеры будут отклоняться (закручиваться) в одну сторону. Указанная закрутка камер будет вызывать угловую скорость изделия $\omega_{x1} > 0$, что и имеет место на самом деле. Схематично описанный механизм представлен на рисунке 4.

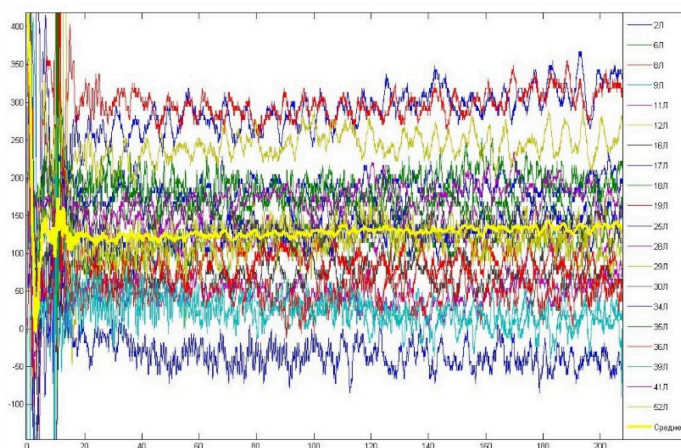


Рисунок 3 – РН Союз-2.1А. Оценки возмущающих моментов в канале крена на управляемом участке полёта 3-й ступени (за нулевой отсчёт принят момент начала управления).

С целью проверки работоспособности описанного выше механизма на рисунке 4 приведена условная схема подвеса камер рулевых двигателей 14Д24 (органов управления 1-й ступени РН Союз-2.1В). Подвес указанных двигателей также рамный, но кинематика приводов отличается от кинематики приводов ДУ 14Д23. Если механизм деформаций подвеса такой же, что и в случае с ДУ 14Д23, то при такой кинематической схеме приводов, полярность закрутки камер должна быть противоположной, чем в случае с ДУ 14Д23.

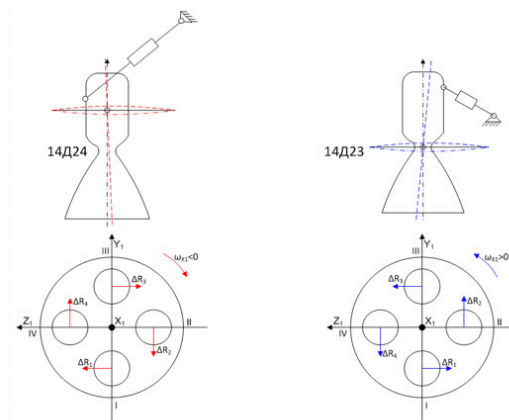


Рисунок 4 - РН Союз-2.1В. Особенности кинематических схем подвеса рулевых камер 1-й и 2-й ступени.

В некоторых случаях этот момент приводит к увеличению начальных условий и соответствующему увеличению длительности их отработки. Поэтому в некоторых случаях сброс створок хвостового отсека 2-й ступени (для РН Союз-2.1В) или 3-й ступени (для РН Союз-2.1А, Союз-2.1Б) происходил во время отработки начальных условий.

Указанный возмущающий момент приводит к дополнительной систематической загрузке органов управления и к снижению располагаемого запаса управляющих воздействий для парирования внезапно возникающих нештатных ситуаций.

В результате действия указанного момента, при выключении ДУ 14Д23 возникает характерный переходный процесс, сопровождаемый набором угловой скорости $\omega_{x1} < 0$. После обнуления тяги и прекращения управления, ступень продолжает вращаться с постоянной угловой скоростью ω_{x1} , значение которой на РН Союз-2.1В составляет 1,7 и 2,4 °/с. В результате, отделение разгонного блока «Фрегат» или блока выведения «Волга» систематически происходит в условиях постоянного вращения носителя.

Таким образом, на ступенях изделия Союз-2, имеющих в своём составе двигательные установки с рамным подвесом выявлено действие систематического возмущающего момента в канале крена. Наиболее вероятной причиной указанного момента является односторонняя закрутка КС ДУ, обусловленная упругими деформациями рамного подвеса, возникающими под действием сил тяги.

На изделиях Союз-2, имеющих в своём составе ДУ 14Д23 (3-я ступень Союз-2.1Б, 2-я ступень Союз-2.1В), выборочное среднее возмущающего момента составляет около 500 Н·м (51 кгс·м). На изделиях с ДУ 11Д55 (3-я ступень Союз-2.1А) выборочное среднее составляет около 126 Н·м (13 кгс·м). В обоих случаях возмущающий момент действует против часовой стрелки, глядя с положительного направления оси X_1 . На 1-й ступени изделия Союз-2.1В возмущающий момент по крену действует по часовой стрелке.

Значительных негативных последствий от действия указанных возмущений не зафиксировано. В некоторых случаях указанные возмущения приводят к повышенным начальным условиям, в результате чего сброс створок ХО происходит во время отработки этих условий. Вследствие указанного момента отделение разгонного блока (РБ) «Фрегат» или блока выведения (БВ) «Волга» происходит на фоне постоянного вращения РН.

Выявленные возмущения отсутствуют в перечне расчётных возмущающих факторов РН Союз-2.

Библиографический список

1. Бутенин Н.В., Луц Я.Л., Меркин Д.Р. Курс теоретической механики. Том 1: Статика и кинематика. - Москва: Наука 1979 г. 272с.
2. Мелкозеров П.С. Приводы в системах автоматического управления. (Энергетический расчет и выбор параметров). - Москва; Ленинград: Энергия 1966 г. 384 с.

Уважаемые читатели!

Если Вас заинтересовала какая-то публикация, близкая Вам по теме исследования, и Вы хотели бы пообщаться с автором статьи, просим обращаться в редакцию журнала, мы обязательно переправим Ваше сообщение автору.

Наши полные контакты Вы можете найти на сайте журнала в сети Интернет по адресу www.naupers.ru Или же обращайтесь к нам по электронной почте post@naupers.ru

С уважением, редакция журнала "Научная перспектива".

Издательство «Инфинити».

Свидетельство о государственной регистрации ПИ №ФС 77-38591.

Отпечатано в типографии «Принтекс». Тираж 750 экз.

Цена свободная.