

ISSN 2077-3153

НАУЧНАЯ ПЕРСПЕКТИВА

Научно-аналитический журнал



В номере

Православно-христианский концепт прав человека

Использование систем поддержки принятия решений на предприятии: особенности и перспективы

Роль языкового воображения в процессе социализации

Methods of teaching English using an interactive whiteboard

1/2023

Научная перспектива

Научно-аналитический журнал

Периодичность – один раз в месяц

№ 1 (155) / 2023

Учредитель и издатель: Издательство «Инфинити».

Журнал издается с 2009 года.

Точка зрения редакции может не совпадать с точкой зрения авторов публикуемых статей. Ответственность за достоверность информации, изложенной в статьях, несут авторы.

Перепечатка материалов, опубликованных в журнале «Научная перспектива», допускается только с письменного разрешения редакции.

© Журнал «Научная перспектива»

© ООО «Инфинити»

Свидетельство о государственной регистрации ПИ №ФС 77-38591.

Тираж 750 экз. Цена свободная.

РЕДАКЦИОННЫЙ СОВЕТ ЖУРНАЛА

- Алиев Шафа Тифлис оглы** — доктор экономических наук. Профессор кафедры «Мировая экономика и маркетинг» Сумгайтского Государственного Университета Азербайджанской Республики, член Совета-научный секретарь Экспертного совета по экономическим наукам Высшей Аттестационной Комиссии при Президенте Азербайджанской Республики
- Ларионов Максим Викторович** — доктор биологических наук, член-корреспондент МАНЭБ, член-корреспондент РАЕ. Профессор Балашовского института Саратовского национального исследовательского государственного университета.
- Нуриева Наталья Сергеевна** — доктор медицинских наук, доцент, профессор кафедры ортопедической стоматологии ЮУГМУ (г. Челябинск)
- Радь Эльза Анисовна** — доктор филологических наук, доцент, профессор кафедры русского языка и литературы Стерлитамакского филиала Башкирского государственного университета
- Лю Цзюань** — доктор филологических наук (постдоктор филологических наук), доктор философии, профессор Океанологического университета Цзянсу (КНР)
- Петрова Лариса Витальевна** — доктор психологических наук, акушер – гинеколог Пелымское отделение Краснотурьинская городская больница
- Зайнитдинова Людмила Ибрахимовна** — доктор биологических наук, профессор, заведующая лабораторией Биоразнообразия микроорганизмов Института микробиологии АН РУз
- Пономарева Мария Николаевна** — доктор медицинских наук, доцент, Тюменский государственный медицинский университет
- Мухитдинова Хура Нуритдиновна** — доктор медицинских наук, профессор Центра развития профессиональной квалификации медицинских работников (Ташкент, Узбекистан)
- Киямов Нишон Садилович** — доктор педагогических наук, и.о. профессор Самаркандского государственного университета, Узбекистан
- Химматалиев Дустназар Омонович** — доктор педагогических наук, профессор Чирчикского государственного педагогического института, Узбекистан
- Ашурова Санобар Юлдашевна** — кандидат педагогических наук, профессор Института педагогических инноваций, переподготовки и повышения квалификации руководящих и педагогических кадров профессионального образования, Узбекистан
- Ксенофонтова Татьяна Кирилловна** — кандидат технических наук, доцент. Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева, г. Москва, Российская Федерация
- Гасанова Рената Рауфовна** — кандидат психологических наук, Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова
- Красноярова Анна Александровна** — кандидат филологических наук, доцент
- Абдулатипов Усуф Хасанович** — кандидат философских наук, доцент общеуниверситетской кафедры философии Государственного образовательного учреждения Худжандского государственного университета имени академика Бабаджана Гафурова, Республики Таджикистан
- Веревкина Марина Николаевна** — кандидат биологических наук, доцент, Ставропольский государственный аграрный университет. Почетный работник агропромышленного комплекса Ставропольского края
- Штонда Юрий Иванович** — кандидат технических наук, доцент, Институт «Академия строительства и архитектуры», (Структурное подразделение КФУ г. Симферополь). Действительный член - академик Инженерной академии Республики Крым. Член президиума Инженерной академии Республики Крым.
- Мухамедов Гафурджан Исраилович** — доктор химических наук, профессор, Чирчикский государственный педагогический университет, Узбекистан.
- Махмудова Наргиза Алимовна** — к.ф.н.(PhD) доцент кафедры лингвистики и английской литературы, отделение магистратуры, Узбекский Государственный университет мировых языков, Ташкент, Узбекистан.
- Ржанова Светлана Александровна** — доктор культурологии, профессор, заведующий кафедрой журналистики Научного исследовательского Мордовского государственного университета им.Н.П.Огарева
- Емельянова Элина Сергеевна** — кандидат экономических наук

СОДЕРЖАНИЕ

ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ

<i>А.В. Немова.</i> Логистический контроллинг на транспорте	6
<i>Н.С. Древетняк.</i> Потребительское кредитование - благо или кабала?	10
<i>В.А. Кучер.</i> Определение стратегии развития компании	12
<i>Е.Г. Тян.</i> Экономическая эффективность внедрения интегрированного маркетингового предложения на примере соковой продукции	15
<i>Ж.А. Сариева.</i> Некоторые аспекты финансовой устойчивости предприятия	17
<i>Л.А. Ахметзянова.</i> Современное положение России на международном рынке патентования	19
<i>А.А. Афанасьев.</i> Использование систем поддержки принятия решений на предприятии: особенности и перспективы	23
<i>З.С. Магомедхажиева.</i> Исследование возможности применения системного подхода по совершенствованию систем управления (на примере ООО «АГРОХОЛДИНГ АСТ»)	27
<i>Н.В. Приходько.</i> Отличительные черты разработки логистической стратегии доставки внешнеторговых грузов	30

ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

<i>Т.Ф. Сулейманов, А.А. Клыш.</i> Православно-христианский концепт прав человека (Часть I)	33
<i>Т.Ф. Сулейманов, А.А. Клыш.</i> Православно-христианский концепт прав человека (Часть II)	48

ФИЛОСОФИЯ

- А.С. Саркисян.* Роль языкового воображения в процессе социализации 60

ФИЛОЛОГИЯ

- О.Л. Цулая, С.Л. Абраков.* Англицизмы - элементы языковой коммуникации российских студентов технических ВУЗов 62

ПЕДАГОГИКА

- К.Ю. Лемзякова.* Methods of teaching English using an interactive whiteboard 67

МЕДИЦИНА

- Х.Т. Мухитдинова, Т.М. Абдусалиева, С.А. Юлдашева, Д.К. Турсунов.* Инфузионная терапия в первые сутки тяжелой черепномозговой травмы у детей 70

- Р.Х. Мусаева.* Оценка ангиографических показателей у больных тяжелой хронической сердечной недостаточностью 74

ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ

- И.М. Белова, А.Н. Зейн, С.В. Борисова.* Построение модели для предсказания выживших пассажиров на примере анализа данных крушения лайнера «Титаник» 76

- Т.В. Микляева.* Серверное программное обеспечение для Java-приложений 82

ЛОГИСТИЧЕСКИЙ КОНТРОЛЛИНГ НА ТРАНСПОРТЕ

Алла Викторовна НЕМОВА

кандидат экономических наук, доцент кафедры логистики и управления транспортными системами Ростовского государственного университета путей сообщения

На современном этапе хозяйствования особую актуальность приобретает процесс управления издержками и себестоимостью, их калькулирование и разработка новых способов классификации транспортных затрат, направленных на организацию основной деятельности и управление ей, а также выбора соответствующего механизма калькулирования и в конечном счете, эффективной финансово-экономической деятельности предприятия. Одним, из наиболее часто применяемых мероприятий, является использование элемента управленческого учета – контроллинга.

Широкое распространение получает контроллинг и в России, обозначив себя как систему управления затратами хозяйственной деятельности предприятий и их результатами. Функционирование контроллинга на базе управленческого учета повышает его действенность, путем прогнозирования цен на продукцию и услуги, объема продаж, разработки наиболее выгодных и эффективных способов их реализации.

В научных источниках используется еще более общее определение контроллинга как целостного механизма управления экономическими аспектами предприятия, направленными на выявление и прогнозирование всех благоприятных возможностей и рискованных ситуаций, связанных с повышением прибыльности компании. В рамках достижения оперативного и стратегического планирования на предприятии внедряется концепция контроллинга, которая отражает интерпретацию будущего, ставя перед собой задачи выполнения функций интеграции и координации.

Чтобы обеспечить предприятию финансовую устойчивость необходимо обозначить предполагаемый объем и определенность финансово-денежного оборота, направление движения финансовых средств. Данными проблемами, а также выявлением отклонений финансовой деятельности от фактических норм, принятием оперативных управленческих решений, нормализующих ситуацию, занимается финансовый контроллинг. Выделяют следующие основные функции финансового контроллинга (рис.1).

Главное отличие функционирования служб контроллинга от служб финансово-экономической деятельности заключается в том, что рассматриваемый механизм занимается решением проблем стратегического назначения, а именно проблем, связанных с совершенствованием экономической деятельности. Поэтому при внедрении службы контроллинга в какую-либо организацию формирование происходит в качестве самостоятельного подразделения, например, на уровне бухгалтерии, финансового отдела и т.д. Рабочий персонал службы состоит, как правило, из трех-четырех сотрудников, именуемых контроллерами.

Информационная поддержка управления является одной из главных задач контроллинга. Поэтому при внедрении службы контроллинга в организации, необходимо особое внимание уделять информационным потокам. Для обеспечения эффективного прохождения информационных потоков организации должны прилагать достаточно большие усилия для совершенствования отраслевой системы сбора и обработки информации, в частности, перестраиваться к корпоративным информационным системам, «оставляя» автоматизированные рабочие места.

В любом бизнесе каждая логистическая организация при формировании логистической системы в первую очередь должна выявить и оценить фактическую и запланированную эффективность, провести аналогию затрат. Контроллингу транспортных расходов в развитых странах принадлежит преобладающая роль, составляющая примерно 15-35% всех анализируемых логистических затрат.

Транспорт является важнейшей и неотъемлемой частью любой логистической системы. Главные особенности использования транспорта заключаются в обладании им множеством необходимых свойств, удовлетворяющим определенным требованиям в процессе формирования инновационных систем получения и распределения грузовых единиц.

При учете затрат показателями эффективности использования транспортных средств являются дальность перевозок, тарифы на перевозку, т.е. расстояние, объем и степень укладки грузов, по-

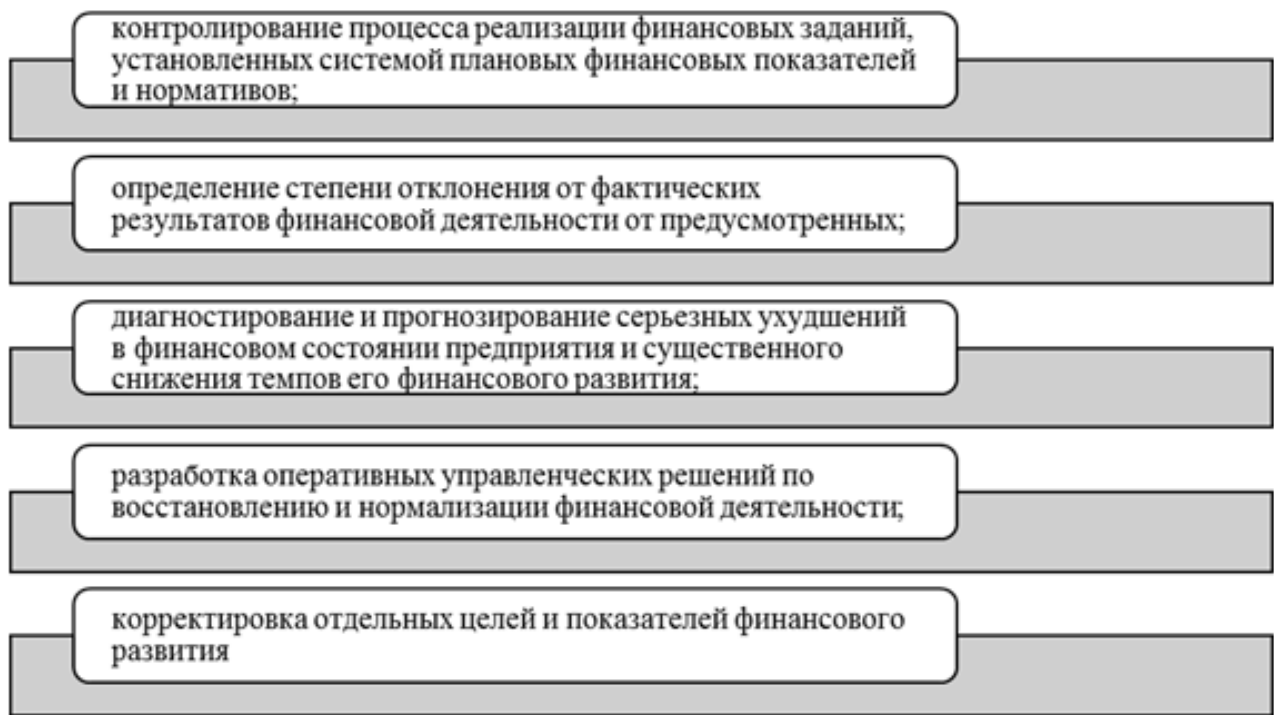


Рисунок 1 - Функции финансового контроллинга

грузочно-разгрузочные работы. От расстояния или же, пройденного пути, зависит объем переменных издержек, поэтому его обозначают более важным фактором формирования и анализа транспортных расходов. Следующим фактором по значимости, определяющим транспортные логистические затраты, является объем грузов и степень их укладки. Согласно этому показателю, чем больше объем перевозок, тем меньше расходы на единицу массы (эффект масштаба).

На железнодорожном транспорте широко применяется система контроллинга, которая предполагает: бюджетирование и нормирование доли расходов не только на уровне отдельно взятых железных дорог, но и по всей сети в целом; анализ и сопоставление отклонений отчётных расходов от плановых с получаемой долей прибыли; калькулирование себестоимости всевозможных видов перевозок и иных услуг, выполняемых транспортом; процесс планирования рационального использования имеющихся производственных мощностей – оптимизация загрузки ремонтной базы, размеров парков подвижного состава и пр.; учёт затрат по месту их возникновения; экономическую оценку текущего портфеля заказов; планирование и оценку эффективности ряда деятельности: инвестиционной, производственной, финансовой и т.д.

В настоящее время, программа информатизации железнодорожного транспорта должна способствовать широкому распространению и применению контроллинга. Оперативная и своевременная подготовка и предоставление имеющейся информации руководству, менеджерам-организаторам должна ориентировать их на скорейшее достижение намеченных результатов. В этом заключается одна из первостепенных задач транспортного контроллин-

га.

В области практического применения широко внедряется и применяется ряд методов контроллинга затрат на транспорте. В частности, для большей структурированности и наглядности организации внедряют в свою структуру управленческий учёт, который, в свою очередь, является системой, позволяющей выявлять, собирать, измерять, обобщать, группировать, обобщать и предоставлять важную информацию о финансовой составляющей в ходе основной деятельности компании для последующего принятия управленческих решений. Для большей объективности и удобства проведения управленческого учёта, финансовую структуру предприятия формируют немного иначе – внедряются центры финансовой ответственности, каждый из которых вносит свой вклад в итоговый финансовый результат организации, при этом, каждый из них несёт определённую долю ответственности перед руководством: возникает необходимость в осуществлении планирования и ведения отчётности по текущим результатам. Таким образом мы имеем возможность контролировать движение средств в ходе основной деятельности организации.

С точки зрения контроллинга затрат на транспорте, целесообразно внедрять в структуру компании центры затрат. К данному типу центров можно отнести абсолютное большинство подразделений организации. Инструментами управления для него являются смета затрат (или бюджет затрат) и производственная программа (или бюджет производства). В рамках разновидности центров затрат рассматриваются два центра (рис. 2).

Эффективность управления транспортными компаниями определяется и зависит в первую очередь от качества управления связанными с основной де-

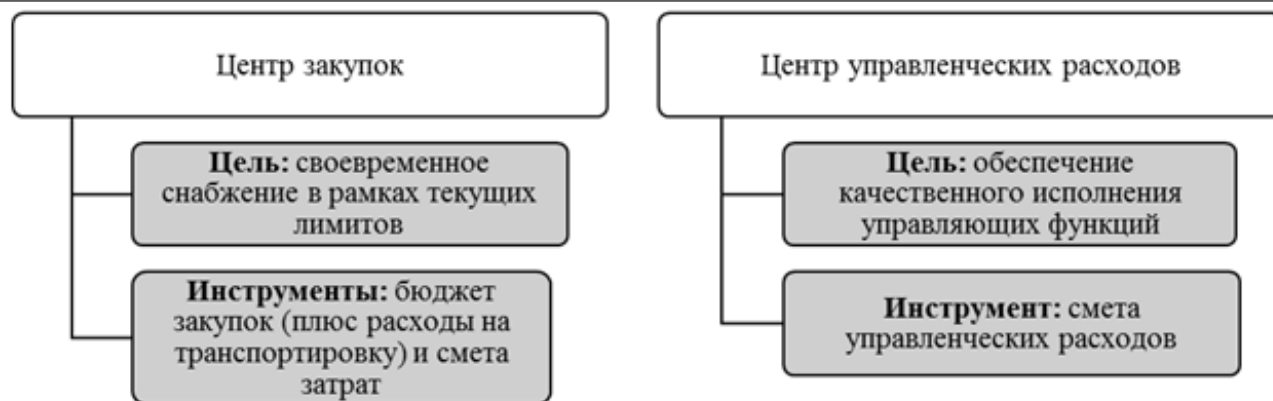


Рисунок 2 - Разновидность центров затрат

тельностью затратами. В частности, рассматривается основная статья расходов – расход запасных частей и горюче-смазочных материалов, которая должна постоянно контролироваться, при этом, издержки, связанные с эксплуатацией транспортных средств, снижаться.

Транспортной компании удастся достичь существенного сокращения издержек, связанных с её основной областью деятельности, благодаря одному из инструментов, рассматриваемых в практике контроллинга. Стоит отметить, что при помощи него представляется возможным достижение важной цели – не только привлечения достаточного объёма прибыли, но и достижения максимальных показателей по её приросту по сравнению с показателями предыдущих периодов. А снижение затрат – это основополагающий фактор, позволяющий достичь увеличения прибыли, поэтому каждая организация ищет всевозможные пути для достижения вышеизложенной цели. Однако, стоит учитывать, что сокращение и стимулирование расходов – это весьма сложный и непредсказуемый процесс. Обеспечить контроль некоторых затрат достаточно трудно на практике, но достаточно много и тех, для которых уже разработаны и широко применяются инструменты эффективного и грамотного регулирования. Согласно тенденциям нашего времени, особенно актуальным и целесообразным можно назвать создание и внедрение системы ключевых показателей эффективности, определяющих основную направленность деятельности транспортной компании. Руководство организации должно понимать, что недостаточно иметь в наличии сплочённого и высококвалифицированного персонала, а также грамотно управляющего состава менеджеров – появляется необходимость во внедрении принципиально нового и отлаженного механизма управления, который позволил бы установить эффективное кооперирование между заданными контингентами, при этом, должны широко регламентироваться показатели ответственности, которые ставят перед исполнителями и управленцами общие цели, то есть сотрудники обязательно вводятся в курс дела, ради чего они работают и как это помогает предприятию реализовать ту или иную конкурентную стратегию на заданном рынке. В частности, в основном анализе

поддаются лишь финансовые показатели – рентабельность, прибыль. В данном случае, руководству необходимо внедрить принципиально новый подход к ходу ведения бизнеса – постоянному анализу и мониторингу должны поддаваться и нефинансовые аспекты деятельности, такие как качество обслуживания клиентов, сервис, лояльность клиентов и пр. Необходимо установить «фундамент», позволяющий компании держаться целенаправленного движения, согласно текущим стратегическим целям. Важна организация процессного подхода к ведению управленческой деятельности: на рынке оказания транспортных услуг наблюдается большая конкуренция и появляется острая необходимость в оптимальной организации бизнес-процессов для обеспечения выживания. В подобных условиях особенно важно быть способным оперативно и решительно реагировать на всевозможные изменения во внешней среде, поэтому руководству целесообразно ставить задачу создания перед менеджерами механизмов эффективного управления, которые позволят достичь поставленных стратегических целей за счёт последовательных и организованных действий персонала. Важно внедрить систему сбалансированных показателей, на основе которых транспортной компанией оценивается и рассматривается ряд показателей в перспективе, связанной с финансовым состоянием, позицией компании на рынке (доля рынка, число клиентов и т.д.), внутренними бизнес-процессами (насколько они эффективны), развитием и обучением персонала. При этом, процесс стратегического управления будет состоять из двух фаз: на первой разрабатывается стратегия компании, на основании собранной информации при проведении стратегического анализа; на втором – производится реализация и декомпозиция данной стратегии на подстратегии, каждая из которых направлена на определённые области ведения бизнеса, являясь источником стратегических целей. Далее, для каждой цели вырабатываются и отбираются ключевые показатели результативности, которые являются измерителями достижимости целей. Внедрение данной системы должно происходить в ходе нескольких этапов. (рис. 3)

Данный инструмент позволяет достичь большого уровня экономической эффективности за счёт

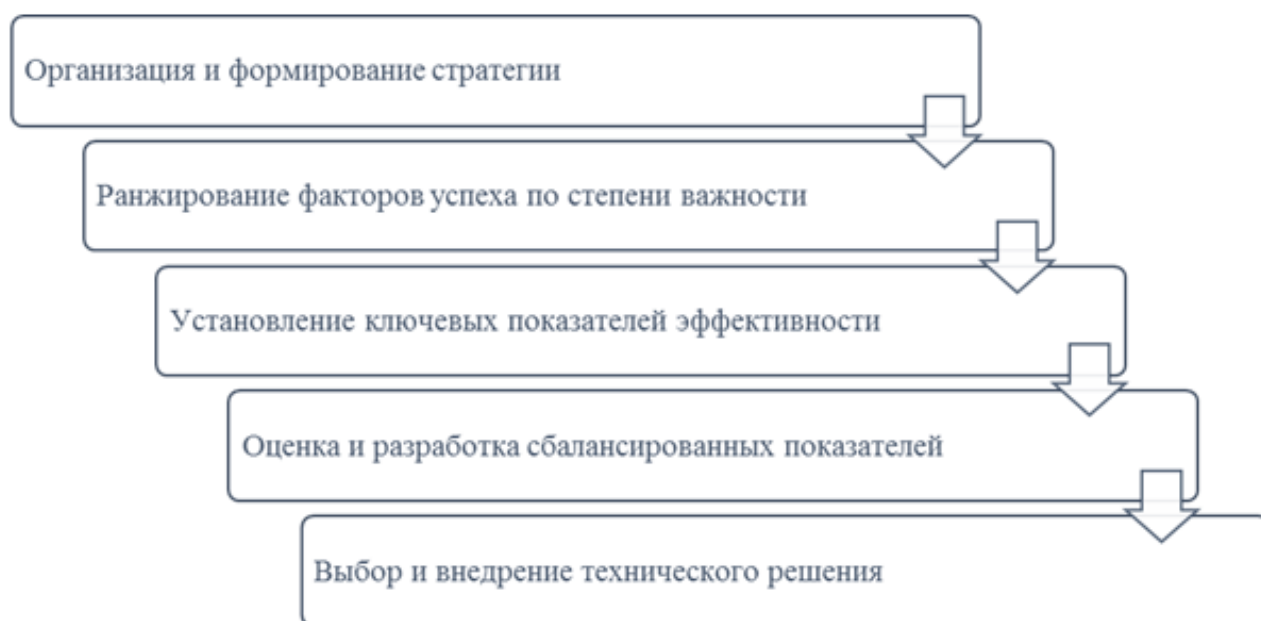


Рисунок 3 - Этапы внедрения системы ключевых показателей результативности

организации эффективной и согласованной системы в рамках данной транспортной компании, которая будет вести всесторонний контроллинг финансовых и нефинансовых аспектов деятельности для достижения принципиально нового уровня конкурентоспособности в соответствии с заданными стратегическими целями с условием, что руководство в достаточной мере владеет необходимой информацией, которой должно быть достаточно для принятия правильного управленческого решения.

Для обеспечения эффективного и результативного управления экономической деятельностью предприятия необходимо особое внимание уделять повышению его финансовой составляющей. Поэтому на современном этапе хозяйствования

особую актуальность получает внедрение особого инструмента учета всех затрат и себестоимости продукции или услуг – контроллинга. Данный механизм способствует организации эффективной взаимосвязи между такими операциями, как финансовый анализ, формирование информационной базы, оперативный и стратегический анализ, внутренний аудит. Контроллинг обеспечивает концентрацию управленческих решений на более приоритетных направлениях производственно-хозяйственной деятельности предприятия, позволяет достичь новых уровней экономической эффективности и обеспечить максимальных показателей прироста прибыли по сравнению с показателями, рассматриваемых в рамках предыдущего периода. ■

Библиографический список

1. Ивашкевич, В.Б. Стратегический контроллинг [Текст]: учеб. для вузов / В.Б. Ивашкевич. – М.: Инфра-М, 2013. – 216 с.
2. Крышкин, О.В. Настольная книга по внутреннему аудиту. Риски и бизнес-процессы [Текст]: учеб. / О.В. Крышкин. – М.: Альпина Паблишер, 2013. – 478 с.
3. Просветов, Г.И. Контроллинг. Задачи и решения [Текст]: учеб. для вузов / Г.И. Просветов. – М.: Альфа-Пресс, 2010. – 320 с.
4. Рогоуленко, Т.М. Аудит [Текст]: учеб. / Т.М. Рогоуленко, С.В. Пономарёва, А.В. Бодяко. – М.: КноРус, 2014. – 432 с.
5. Этрилл, П. Финансовый менеджмент и управленческий учёт для руководителей и бизнесменов [Текст]: бизнес-книга / П. Этрилл, Э. МакЛейни; пер. с англ. В. Ионова. – М.: Альпина Паблишер, 2012. – 648 с.

ПОТРЕБИТЕЛЬСКОЕ КРЕДИТОВАНИЕ - БЛАГО ИЛИ КАБАЛА?

Наталья Сергеевна ДРЕВЕТНЯК

Пермский национальный исследовательский политехнический университет

Потребительское кредитование в России, в современном его представлении, появилось сравнительно недавно, около двадцати лет назад. Конечно и раньше изредка потребительские кредиты все же выдавались, в индивидуальном порядке, после тщательного индивидуального рассмотрения заемщика. Современное потребительское кредитование появилось, когда на смену индивидуальному рассмотрению каждого выдаваемого кредита пришел скоринг. Скоринг-упрощенная процедура мгновенного принятия решения о кредитовании.

Современное потребительское кредитование отличается своей массовостью. Кредиты выдаются практически всем, кому пришло в голову их взять. Сейчас это поставлено на поток, кредиты дают тем, кто их берет по глупости или малограмотности, вряд ли сможет отдать, и с высокой вероятностью попадет в кредитную кабалу.

Высоченной, огромной кредитной ставкой, в которую заложены неплатежи тех, кто платить не хочет или не в состоянии. В результате в дураках оказываются и те, кто платит эти безумные проценты, и те, кто не платит, и несет риск потери имущества в результате разбирательства с коллекторами и прочих неприятностей. По сути, с началом потребительского кредитования, построенного на скоринге, банковское кредитование стало превращаться из стратегии, когда кредиты выдавались преимущественно на бизнес и практически всегда лишь тем, кто потенциально может их вернуть, в ростовщичество.

В условиях колоссальной имущественной про-

пасти и социальной дифференциации населения, недопустима ситуация стягивания бедного в своём большинстве населения в долговую яму. Потребительское кредитование несостоятельных граждан, а в современной России медианный доход, получаемый 50% работающих россиян, не дотягивает до 20 тыс. рублей, а 70% трудящихся граждан не могут похвастаться даже средней зарплатой по стране 29,5 тыс. рублей.- означает проедание будущих доходов.

За период с января 2008г. по октябрь 2013г. размер задолженности россиян перед кредитными организациями вырос более чем в 3 раза, тогда как размер ВВП в номинальном выражении вырос всего лишь на 51,9%. Получается, что кредитование росло темпами, в 6 раз превышающими рост российской экономики! Россияне плохо ориентируются в финансовых услугах, которые им навязывают банкиры, и не разбираются в рисках, в результате чего плотно сели на иглу потребительских кредитов. По статистике, наиболее активно потребительскими кредитами пользуются молодые люди в возрасте от 18 до 24 лет. Это вполне естественно, так как они начина-

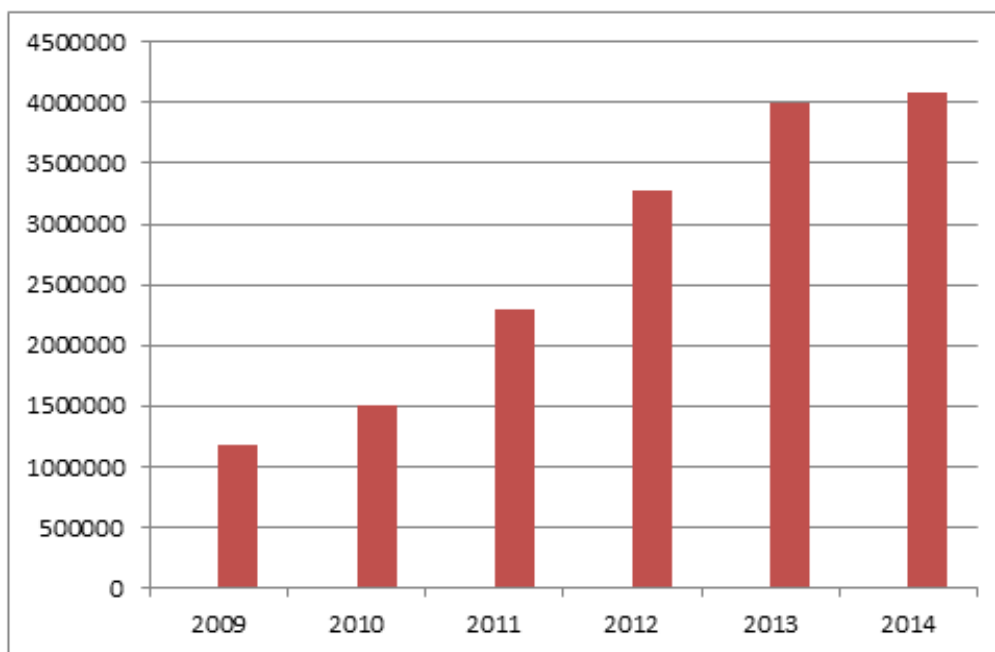


Рисунок 1 - Кредиты, предоставленные физическим лицам в России (на 1 июля каждого года в млн руб.)

ют зарабатывать, создают семьи и тут же приобретают все необходимое буквально «с нуля». Бытовая техника, мебель, стройматериалы для ремонта - все это становится объектом приобретения в рассрочку. Абсолютным лидером потребительского кредитования в России является покупка бытовой техники. В целом, по подсчетам социологов, почти половина респондентов (48 %), брали его для приобретения приборов домашнего обихода.

Российскими исследователями замечено, что в среднем один банк за год предоставляет своим клиентам 11-13 млн. рублей на нужды кредитования.

Потребительский кредит может оказывать отрицательное влияние на экономические процессы: на уровне индивида потребительский кредит создает иллюзию богатства и приводит к чрезмерным тратам, формируется потребительская зависимость. По мере роста задолженности часто возникают трудности с ежемесячными платежами. Кроме того, потребитель с высокой долей задолженности в потребительском бюджете отчасти теряет покупательский потенциал и привлекательность для товаропроизводителей в будущем.

Кредитная карта более удобная для клиента система, чем целевые кредиты: она позволяет расходовать банковские деньги где угодно и когда угодно, не спрашивая разрешения каждый раз.

Плюсы потребительского кредитования в том, что оно устанавливает баланс между совокупным

спросом и совокупным предложением в краткосрочном периоде. Сокращает временные разрывы между потребностью в определенных товарах и услугах и возможностью их оплаты.

Я считаю, что кредит – это всё таки благо, но **на-род продолжает азартно играть в заёмные игры и наивно проигрывать.** Поэтому кредит возможен только при соблюдении некоторых важных условий. Брать кредит только на действительно нужные вещи, на которые нереально накопить. Пытаться копить, обгоняя инфляцию, для крупных покупок неоправданно. Можете обойтись без кредита – обойдитесь. Размер ежемесячных выплат по кредиту не должен максимально превышать 40% месячного дохода!. Причем, нужно учитывать и внеплановые расходы! Кредит должен быть в той валюте, в какой вы получаете основной доход. Следует выбирать минимально возможный срок погашения. Здесь на одной чаше весов общая сумма процентов по кредиту (чем дольше срок выплаты, тем общая переплата больше), на другой – процент месячного дохода, с которым вы можете достаточно безболезненно расстаться. Следует брать ровно ту сумму, которая необходима. Не надо брать «на всякий случай побольше».

Кредит это благо для умных и кабала для неграмотных. Всемирный Банк лаконично определяет термин финансовой грамотности, как способность человека принимать обоснованные решения по использованию и управлению своими деньгами. ■

Библиографический список

- 1.Красовская Т. В. Проблемы потребительского кредитования на современном этапе в РФ/ Т. В. Красовская, А. А. Растащенко, О. А. Жабина // Молодой ученый. — 2013. — №6.
2. Ермаков С. Л., Малинкина Ю. А. Рынок потребительского кредитования в России: современные тенденции развития// Финансы и кредит. — 2009. — № 21; 3.<http://worldcrisis.ru/crisis/1363353> "Про потребительское кредитование изнутри"
- 4.<http://www.banki.ru/blog/samolyubova/1329.php>
5. <http://www.cbr.ru/statistics/?PrtlId=sors>
6. http://www.dal.by/news/149/14-11-13-4/Россияне_и_кредитная_кабала

ОПРЕДЕЛЕНИЕ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ КОМПАНИИ

Виталий Александрович МАТВЕЕВ

Пермский национальный исследовательский политехнический университет

Стратегическое управление — функция управления, распространяется на долгосрочные цели и действия компании. Формулировка стратегии и её чёткий инструментарий являются ядром управления и важным признаком хорошего менеджмента компании [3]. Как основной инструмент регулярного стратегического управления многие компании выбирают матрицу «качественного» стратегического анализа, которую еще называют матрицей SWOT (аббревиатура начальных букв английских слов: Strengths - силы; Weaknesses - слабости; Opportunities - возможности; Threats - угрозы).

Технология SWOT-анализа, как ее чаще всего отражают в учебной и специальной литературе, заключается в характеристике внутренней и внешней среды предприятия. Описание выполняется с помощью факторов, не имеющих количественной оценки [2].

Одним из недостатков SWOT-анализа является то, что результаты данного неформализованного метода представляются в виде качественного описания, что затрудняет его использование в процессе мониторинга.

Оптимальным методом стратегического анализа

будет совмещение качественного и количественных методов.

Данная методика объединяет «экспертные оценки» факторов, влияющих на компанию, с реальными цифрами, характеризующими финансовую устойчивость. Рассматриваются финансовое состояние компании, индикатором которого является то, насколько собственные оборотные средства превышают запасы и затраты (финансовая устойчивость), а также внешние условия, в которых находится компания, а именно – существующие и возможные угрозы. Кроме того, учитываются возможности для развития.

Собственные оборотные средства (рабочий капитал) (англ. working capital) – определяют степень платежеспособности и финансовой устойчивости организации. Показывают сумму, на которую оборотные активы организации превышают ее краткосрочные обязательства. Данный показатель используется для оценки возможности предприятия рассчитаться по краткосрочным обязательствам, используя все свои оборотные активы.

Рассмотрим этапы стратегического анализа. На **первом этапе** определяется тип финансовой устойчивости (financial stability).

Таблица 1 - Определение типа финансовой устойчивости

№	Показатель	код	год	год	год
1	Собственный капитал				
2	Внеоборотные активы				
3	СОС	п1-п2			
4	Долгосрочные обязательства				
5	КК и З				
6	Запасы и НДС.				
7	Излишек или недостаток СОС.	п3-п6			
8	Излишек или недостаток СОС + ДО	п3+п4-п6			
9	Излишек или недостаток СОС + ДО + КК и З.	(п3+п4+п5)-п6			
10	Тип устойчивости		Абсолют.	Нормал.	Неуст.

Существуют четыре типа финансового состояния предприятия с точки зрения его финансовой устойчивости:

Абсолютная устойчивость, при которой запасы и затраты покрываются собственными оборотными средствами, и предприятие не зависит от внешних источников.

Нормальная устойчивость, при которой сумма запасов и затрат превышает сумму собственных оборотных средств, но меньше суммы собственных оборотных и долгосрочных заемных источников. Для покрытия запасов и затрат используются собственные и привлеченные средства долгосрочного характера.

Неустойчивое финансовое состояние, при котором для покрытия запасов и затрат используются собственные и привлеченные средства долгосроч-

$$\frac{\sum B}{\sum Y} = \frac{14}{25} = 0,56$$

Таблица 2 - Таблица существующих возможностей и угроз

Угрозы	Подробное описание
Возможности	Подробное описание

Сопоставив итоговую бальную оценку угроз и возможностей, станет ясно под большим влиянием угроз или возможностей находится компания.

Таблица 3 - Бальная оценка существующих возможностей и угроз

Наименование	Значимость	Оценка	Взвешенная оценка в баллах	Доля
Угрозы				
1.	5	2	10	0,4
2.	3	4	12	0,48
3.	1	3	3	0,12
Итого			25	
Возможности				
1.	2	3	6	0,42
2.	4	1	4	0,29
3.	1	4	4	0,29
Итого			14	

ного и краткосрочного характера

Кризисное финансовое состояние, которое характеризуется ситуацией, когда сумма запасов и затрат превышает общую сумму нормальных (обоснованных) источников финансирования. Данная ситуация означает, что предприятие не может вовремя расплатиться со своими кредиторами и может быть объявлено банкротом.

На **втором этапе** определяются внешние возможности и угрозы для компании (opportunities and threats), которые заносятся в таблицу 2.

На **третьем этапе** дается оценка в баллах существующим возможностям и угрозам. Для каждой угрозы и возможности, определяется значимость от 1 до 5 т.е. на сколько большее значение оказывает рассматриваемый фактор по сравнению с другими. И дается оценка каждого фактора от 1 до 5 т.е. определяется его качественный уровень.

Вычислим итоговую бальную оценку для возможностей и угроз. Далее рассчитаем долю каждого фактора среди всех возможностей и угроз.

При разработке стратегии компании нужно стремиться к преобладанию возможностей над угрозами.

На **четвертом этапе** распределим возможно-

Таблица 4 - Комплексная оценка возможностей и угроз в зависимости от финансовой устойчивости

Влияние угроз			
Тип финансовой устойчивости	Сильное	Среднее	Слабое
Абсолютная	21-25	14-20	1-13
Нормальная	19-25	11-18	1-10
Неустойчивое	16-25	8-15	1-7
Кризисное	13-25	6-12	1-5
Влияние возможностей			
Тип финансовой устойчивости	Сильное	Среднее	Слабое
Абсолютная	10-25	1-9	-
Нормальная	13-25	4-12	1-3
Неустойчивое	17-25	7-16	1-6
Кризисное	21-25	12-20	1-11

сти и угрозы по степени их влияния и в зависимости от типа финансовой устойчивости. Факторы в зависимости от их взвешенной бальной оценки распределяются в таблице.

Далее, исходя из полученных результатов, формируется стратегия развития компании с учетом

всех положительных и отрицательных факторов влияющих на компанию. Так же существует возможность сформировать стратегию компании при всех типах финансовой устойчивости и быть готовым к любому развитию событий в случае изменения финансового состояния компании. ■

Библиографический список

1. Бланк И.А. *Управление финансовой безопасностью предприятия: Учебник*. - К.: Эльга, 2009. – 776 с.
2. Сухарев П.Н., Григоренко А.С. *Метод SWOT-анализа: его преимущества и недостатки*// *Экономические науки/6. Маркетинг и менеджмент*.
3. <http://ru.wikipedia.org/>– веб-сайт Википедия – свободная энциклопедия.
4. <http://uchebnikionline.ru/>– веб-сайт Библиотека русских учебников.

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ЭФФЕКТИВНОСТЬ ВНЕДРЕНИЯ ИНТЕГРИРОВАННОГО МАРКЕТИНГОВОГО ПРЕДЛОЖЕНИЯ НА ПРИМЕРЕ СОКОВОЙ ПРОДУКЦИИ

Елена Геннадиевна ТЯН

Кубанский государственный университет, г. Краснодар

Формирование интегрированного маркетингового предложения и его анализ с позиций ценностного эффекта для потребителя – важная задача для любого предприятия пищевой промышленности.

Для расчета экономической эффективности от внедрения ИМП необходимо оценить эффективность вложений в маркетинг. Оценка эффективности вложений в маркетинг – один из наиболее дискуссионных вопросов в экономической науке. Наибольшую известность получила методика расчета коэффициента рентабельности инвестиций в маркетинг (Marketing, ROI или Return on Marketing Invest, ROMI).

В процессе оценки ROMI могут использоваться методологические подходы к оценке «бренда», закрепленные стандартом ISO 10668¹. Они включают в качестве обязательных составляющих юридический, поведенческий и финансовый анализ. Первое требование заключается в том, чтобы определить, что подразумевается под «брендом» и какие активы должны быть включены в его стоимость (товарные знаки, права интеллектуальной собственности и др.). Экономическая оценка стоимости подобных вложений проводится в соответствии с Международным стандартом финансовой отчетности (IFRS 3). Второе требование при оценке брендов,

определяемое ISO 10668 – тщательный анализ влияния бренда на поведение всех заинтересованных сторон (контрагентов, институтов, потребителей и др.). Третье требование предполагает тщательный финансовый анализ, включающий оценку доли рынка, объемов продаж, темпы изменения данных показателей и др.

Для того, чтобы дать оценку эффективности сформулированных в диссертации мероприятий по формированию интегрированного маркетингового предложения мы использовали методологический подход, изложенный в стандарте ISO 10668 (для оценки маркетинговых вложений в компании).

Для расчета изменения объемов продаж от внедрения предложенных мероприятий был проведен опрос потребителей о потреблении соков. Расчеты проводились статистическим методом, путем определения среднеарифметического показателя на примере ООО «Интерагросистемы». В 2013-2014 гг. был проведен опрос потребителей в магазинах «Магнит» г. Краснодара. В опросе принимало участие 150 человек

По результатам опроса из 150 опрошенных 108% респондентов ответили, что при повышении безопасности, экологической чистоты, пользы для здоровья соков, гарантируемых регионом и государством, на 10-20%, при прочих равных условиях,

Таблица 1 – Финансовая отчетность ООО «Интерагросистемы»

Наименование предприятия / показатели	2011	2012	2013	Темп роста
1	2	3	4	5
ОАО «Интерагросистемы»				
Вложения в маркетинг тыс.руб	1212	1266	1218	98,5
Доля рынка	29,7	30,4	28,7	96,6
Выручка тыс.руб	620314	635234	598756	96,5
Прибыль от продаж тыс.руб	7766	9546	6534	84,1
Рентабельность	1,252	1,503	1,091	87,1

¹ ISO 10668:2010: Brand valuation -- Requirements for monetary brand valuation. URL: http://www.iso.org/iso/catalogue_detail?csnumber=46032

увеличат объем потребления на 20%; 42% респондентов ответили, что увеличат потребление соков

на 10%.

При изменении дизайна, удобства использования, функциональности упаковки на 5-10%, при прочих равных условиях, 83% респондентов ответили, что увеличат потребление на 10%, 67% увеличат потребление на 20%. При повышении информированности на 10-15 %, 52% респондента ответили, увеличат объем потребления на 20%, 98% респондентов ответили, что увеличат потребление на 10%. Расчеты об изменении продаж представлены в таблице 2

Как видно из полученных данных, представленных в таблице наибольший процент повышения объемов потребления возможен при изменении социальных свойств продукта питания.

Результаты экономической эффективности от внедрения ИМП представлены в таблице 3.

Таблица 2 - Изменение объемов продаж от внедрения ИМП (на примере ООО «Интерагросистемы»)

Изменение ценности	Изменение объема потребления	Изменение объемов продаж, млн.руб.
Изменение социальных свойств: Безопасность, экологическая чистота, польза для здоровья, гарантируемые регионом и государством		
Повысится на 10-20%	Повысится на 30,5%	1826
Изменение упаковки на 5-10%	Повысится на 16%	9580
Изменение информированности		
Повысится на 10-15%	Повысится на 14,5%	86,8
Совокупное изменение	149%	1150

Таблица 3 - Расчет экономического эффекта от внедрения интегрированного маркетингового предложения в деятельность предприятия ООО «Интерагросистемы»

Показатель	До внедрения	После внедрения
1	2	3
ИСХОДНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ		
Вложения в маркетинг, тыс. руб	1218	
Выручка (объем продаж), тыс. руб	598756	
Рентабельность	1,091	
ROMI	0,836	
РАСЧЕТНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ		
<i>Продолжение таблицы 21</i>		
1	2	3
Вложения в маркетинг, тыс. р.		1218
Прирост продаж, тыс. р.	1150	713756
ROMI		1,932

При реализации предложенных мероприятий по формированию ИМП затраты фирмы на маркетинг будут оптимизированы за счет региональной и государственной поддержки по формированию бренда, а эффективность вложений в маркетинг значительно повысится.

Конечно, создание «идеального продукта», равно как и формирование «идеального интегрированного маркетингового предложения», задача трудная, вместе с тем, учет совокупного ценностного эффекта от вывода на рынок того или иного продукта питания, позволит выработать более четкие ориентиры развития для национальных производителей. ■

Библиографический список

1. ISO 10668:2010: Brand valuation -- Requirements for monetary brand valuation. URL: http://www.iso.org/iso/catalogue_detail?csnumber=46032

НЕКОТОРЫЕ АСПЕКТЫ ФИНАНСОВОЙ УСТОЙЧИВОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ

Жамиля Алиакпаровна САРИЕВА*магистр экономических наук, ст.преподаватель**Академии государственного управления при Президенте Республики Казахстан по г.Шымкент*

Аннотация. Одной из важных задач, которая стоит перед предприятиями является обеспечение финансовой устойчивости, как одного из критериев надежности организации деятельности. В работе уделено внимание сущности понятия финансовая устойчивость, предложено свое понятие финансовой устойчивости, обозначены задачи управления финансовой устойчивостью.

Ключевые слова: финансовая устойчивость, управление, платежеспособность, банкротство, финансовое состояние

Annotation. One of the important tasks facing the companies is to ensure financial stability as one of the criteria of reliability organization. The paper paid attention to the essence of the concept of financial stability, offered his concept of financial stability and financial stability are designated management tasks.

Keywords: financial stability, governance, solvency, bankruptcy, financial condition

Успешность финансово-хозяйственной деятельности любого предприятия напрямую зависит от степени его платежеспособности и возможности свободного и эффективного использования денежных средств, обеспечивая тем самым бесперебойный процесс реализации продукции или оказания услуг. Вопросы обеспечения устойчивой, стабильной работы предприятия приобретают всю большую актуальность именно в кризисный период развития экономики. Такое состояние системы или объекта, при котором сохраняется текущее положение, вне зависимости от каких-либо воздействий, получило название устойчивость [1]. Если рассматривать возможные виды устойчивости с точки зрения их ориентации на предприятие, то в настоящее время четкая их классификация отсутствует, но с точки зрения системного подхода можно выделить технологическую устойчивость, организационную устойчивость, устойчивость внешних связей, социально-психологическую, финансовую, экологическую, организационно-экономическую, устойчивость работы персонала, коммуникационную устойчивость, инновационную, структурную и др. В данной работе в качестве объекта исследования нами взята финансовая устойчивость, сущность которой может быть рассмотрена с разных сторон. Так, Абрютин М.С.,

Грачев А.В. определяют ее как гарантированную платежеспособность и независимость [2]. Богдановская Л.А. также финансовую устойчивость рассматривает с точки зрения сохранения возможности быть предприятию платежеспособным, иметь финансовые возможности на длительную перспективу [3]. Бочаров В.В. отмечает, что финансовая устойчивость определяется таким состоянием денежных средств предприятия, которое бы обеспечивало его развитие, используя лишь собственные средства с учетом сохранения платежеспособности и кредитоспособности при минимальном уровне риска [4]. Такие ученые как Гиляровская Л.Т. и Ендовицкая А.В. видят финансовую устойчивость как способность предприятия вести свою и прочую деятельность в условиях предпринимательского риска с учетом интересов развития общества [5]. Ковалев В.В., Кравченко Л.И. определяют финансовую устойчивость правильностью вложения денежных средств и наличием необходимым финансовых резервов на счетах в банках, отсутствии задолженностей и степени зависимости от кредиторов и инвесторов [6, 7]. Шеремет А.Д., Сайфулин Р.С., Негашев Е.Г., считают, что финансовая устойчивость определяется обеспеченностью запасов и затрат источниками формирования. Бочкова С.В. утверждает, что финансовый механизм устойчивости представляет собой систему управления финансами предприятия, является эффективным управленческим звеном и направлена на реализацию долгосрочных целей [8].

Как видим, существует очень много точек зрения различных ученых относительно сущности понятия финансовая устойчивость. Проанализировав их, можно представить следующее определение финансовой устойчивости, а именно: неотъемлемая часть устойчивости предприятия, определяющая его финансовое положение, являющаяся показателем платежеспособности по долгам и обязательствам, обеспечивающая стабильность, сбалансированность и бесперебойность ведения деятельности в условиях риска. Достижение финансовой устойчивости предприятия в первую очередь обеспечивается за счет эффективной системы управления финансовыми ресурсами, что подразумевает рациональное их формирование, распределение и использование с учетом целей и потребностей предприятия, а также

требований внешней рыночной среды. Среди задач управления финансовой устойчивостью предприятий выделим наиболее актуальные. В первую очередь, это обнаружение объектов или элементов повышенного риска, оценка степени финансовой устойчивости и ее сравнение с установленными нормативами для предприятия. Далее, это - разработка мероприятий по предупреждению банкротства и повышения финансовой устойчивости, а также в случае наступления неблагоприятного события - применение ранее утвержденной методики реализации мер по нейтрализации данной ситуации в кратчайшие сроки и максимально возможное возмещение ущерба контрагентам. При организации системы управления финансовой устойчивостью на предприятии важно достаточное внимание уделить вопросам анализа финансовой устойчивости как инструмента регулирования финансовых процессов и обоснования утвержденной стратегии развития предприятия, что позволит дать не только объективную оценку финансовому состоянию предприятия, но и применять его как эффективный инструмент оценки перспектив и рисков с точки зрения финансовых возможностей. Наряду с таким методом диагностики параметров финансовой устойчивости как анализ применяется - моделирование. Однако при его использовании имеется необходимость постоянного уточнения принятых

допущений, корректировки субъективных оценок, проверке адекватности модели и ее модификация. Следует отметить, что применение моделирования в системе управления финансовой устойчивостью должно основываться на достаточно значительном объеме исходной информации, обладающей такими свойствами как достоверность, актуальность, а также учете особенностей производственно-хозяйственной деятельности предприятия. В случае потери предприятием финансовой устойчивости возникает вероятность наступления такого события, как банкротство, вплоть до ликвидации предприятия, если не будут приняты своевременно действенные меры по восстановлению финансовой устойчивости.

В заключении хотелось бы отметить, что формирование системы управления финансовой устойчивостью предприятия является важным аспектом в работе предприятия, так как финансовая устойчивость выступает гарантией функционирования предприятия и выполнения им своей деятельности согласно выработанной стратегии, является основой стабильности при ведении деятельности. Финансово устойчивое предприятие имеет ряд преимуществ перед другими предприятиями, участниками рынка, как в лице финансовых институтов, так и в лице потенциальных партнеров и потребителей.

Библиографический список

1. Словарь / Устойчивость / [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://dic.academic.ru/dic.nsf/enc_philosophy/3537/%D0%A3%D0%A1%D0%A2%D0%9E%D0%99%D0%A7%D0%98%D0%92%D0%9E%D0%A1%D0%A2%D0%AC
2. Абрютин М.С. Анализ финансово-экономической деятельности предприятия [Текст] / М.С. Абрютин, А.В. Грачев. – М. : Дело и сервис, 2007
3. Богдановская Л.А. Анализ хозяйственной деятельности в промышленности [Текст] / Л.А. Богдановская. – Минск : Высшая школа, 2008
4. Бочаров В.В. Финансовый анализ [Текст] / В.В. Бочаров. – 2-е изд. – СПб : Питер, 2009
5. Гиляровская Л.Т. Анализ и оценка финансовой устойчивости коммерческих организаций [Текст] : учеб. пособие / Л.Т. Гиляровская, А.В. Ендовицкая. – М. : ЮНИТИ, 2006
6. Ковалев В.В. Финансовый анализ [Текст] / В.В. Ковалев. – М. : Финансы и статистика, 2007
7. Кравченко Л.И. Анализ хозяйственной деятельности в торговле ДОС [Текст] / Л.И. Кравченко. – 9-е изд. испр. и доп. – М. : Новое знание, 2007
8. Киров. А.В. Управление финансовой устойчивостью предприятия: теоретические аспекты // Вестн. Волгогр. гос. ун-та. Сер. 3, Экон. Экол. 2011. № 1 (18) / [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <file:///C:/Users/User/Downloads/upravlenie-finansovoy-ustoychivostyu-predpriyatiya-teoreticheskie-aspekty.pdf>

СОВРЕМЕННОЕ ПОЛОЖЕНИЕ РОССИИ НА МЕЖДУНАРОДНОМ РЫНКЕ ПАТЕНТОВАНИЯ

Ляйсан Айратовна АХМЕТЗЯНОВА

Российский экономический университет им. Г. В. Плеханова

Аннотация. Статья посвящена анализу международного рынка патентования в разрезе государств, организаций и областей применения. Приведены основные объемы международных заявок на патент по системе РСТ ведущих стран мира. В процессе исследования были выделены страны-лидеры и ведущие компании по количеству поданных международных заявок на патент. В статье представлены результаты анализа патентной активности России и приведены причины низкой патентной активности России.

Ключевые слова: интеллектуальная собственность, патентование, ВОИС, Договор о патентной кооперации (РСТ), патентная активность.

Создание и коммерциализация объектов интеллектуальной собственности является важнейшим фактором для инновационного развития экономики, а торговля ими является показателем инновационного развития и приносит значительные доходы от продажи новаторских продуктов.

Интеллектуальная собственность, являясь одним из важнейших элементов конкуренции, в последние годы увеличивает свою долю в мировой

торговле и позволяет приносить значительную прибыль от продажи новаторских услуг. Распространение новых технологий, усиление глобализационных процессов связано с коммерческим использованием интеллектуальной собственности.

Одним из объектов интеллектуальной собственности является промышленная собственность, которая играет ключевую роль в развитии экономики, стимулировании инноваций, предоставлении крупным компаниям и малому бизнесу инструментов для успешного развития, обеспечивает потребителей и общество в целом конкурентоспособными товарами и услугами.

Важнейшим показателем интенсивности инноваций является число заявок на объекты патентного права: заявки на патенты, полезные модели и промышленные образцы. Одним из наиболее распространенных систем международной регистрации патентов является Договор о патентной кооперации (Patent Cooperation Treaty, РСТ). Согласно процедуре РСТ, заявитель может с помощью подачи одной международной заявки обеспечить охрану своему изобретению в большом количестве стран мира.

Таблица 1

Международные заявки на патенты по системе РСТ ведущих стран мира [1]

Страна	Количество поданных заявок в 2018, шт	Количество поданных заявок в 2019 году, шт	Прирост, %
Китай	53 349	58 990	+10,6
США	56 252	57 840	+2,8
Япония	49 706	52 660	+5,9
Германия	19 742	19 353	-2,0
Республика Корея	16 917	19 085	+12,8
Франция	7 918	7 934	+0,2
Великобритания	5 634	5 786	+2,7
Швейцария	4 576	4 610	+0,7
Швеция	4 168	4 185	+0,4
Нидерланды	4 134	4 011	-3,0
Италия	3 330	3 338	+0,2
Канада	2 417	2 711	+12,2
Турция	1 403	2 058	+46,7
Индия	2 007	2 053	+2,3
Израиль	1 898	2 006	+5,7

В 2019 г. было подано около 265 800 международных патентных заявок по процедуре РСТ, что на 5,2% больше, чем в 2018 г., сохранив тенденцию к росту с 2010 г. Впервые заявители из Китая подали большинство заявок по процедуре РСТ, так как с 1978 года США ежегодно сохраняли лидирующие позиции в данной сфере. [2]

В число 15 стран, занимающих верхние строчки в этом списке, входят 12 стран с высокими и 3 страны со средними доходами, а именно Китай, Турция (2058 заявок) и Индия (2053 заявки). На заявителей из стран Азии пришлось 52,4% всех заявок по линии РСТ, поданных в 2019 г., тогда как доли Европы (23,2%) и Северной Америки (22,8%) составляли менее четверти от поданных заявок.

Наибольшие темпы прироста числа заявок были зафиксированы в Турции (+46,7%), Канаде (+12,2%) и Китае (+10,6%). Быстрый рост числа заявок в Турции позволил ей впервые в истории войти в число 15 стран-лидеров рейтинга. Сокращение количества заявок произошло в Германии и Нидерландах на 2% и 3% соответственно.

Россия занимает 22-е место, в которой было подано 1 218 заявок по процедуре РСТ, что на 17,7% больше, чем в 2018 году.

По количеству поданных заявок по системе РСТ лидером среди компаний в 2019 году стала телекоммуникационная компания Huawei Technologies Ltd (4 411 заявок). Далее в порядке убывания по числу заявок следуют Mitsubishi Electric Corporation в Японии (2661 заявка), Samsung Electronics в Южной Корее (2334 заявки), Qualcomm Incorporated в США (2127 заявок) и Oppo Mobile Telecommunications Corp. в Китае (1927 заявок).

Среди образовательных учреждений по количеству опубликованных заявок лидирует Калифорнийский университет. В первой десятке университетов находятся университеты США, Китая и Республики Кореи.

В 2019 году наибольшее количество заявок на патенты и полезные модели подавалось из таких сфер, как компьютерные технологии, электромеханика, медицинские технологии и контрольно-измерительное оборудование (см.рис.1)

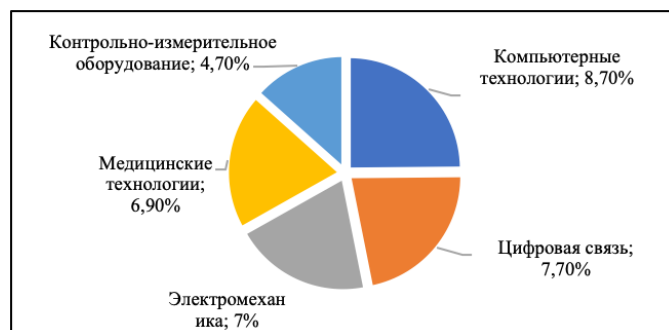


Рис.1. Международные заявки РСТ в разбивке по областям техники, % [3]

В мире количество патентных заявок растет каждый год, начиная с 2004 года, за исключением 2009 года, когда в силу финансового кризиса количество заявок сократилось на 3,8%. [4]

В России же количество патентных заявок снижается, начиная с 2015 года (см. рис. 2). Согласно данным графика, с 2000 по 2015 гг. наблюдалось увеличение количества поданных патентных заявок на изобретения, однако начиная с 2015 года происходит стабильное снижение данного пока-

зателя. Так, снижение количества заявок за 2015-2019 гг. составило 22%. [5]

Количество поданных заявок на полезные модели снижается начиная с 2012 года, лишь в 2019 году наблюдается прирост количества поданных заявок на 4% относительно 2018 года.

Положительная динамика наблюдается только в отношении промышленных образцов: количество патентных заявок на них с 2000 года возросло в 3 раза.

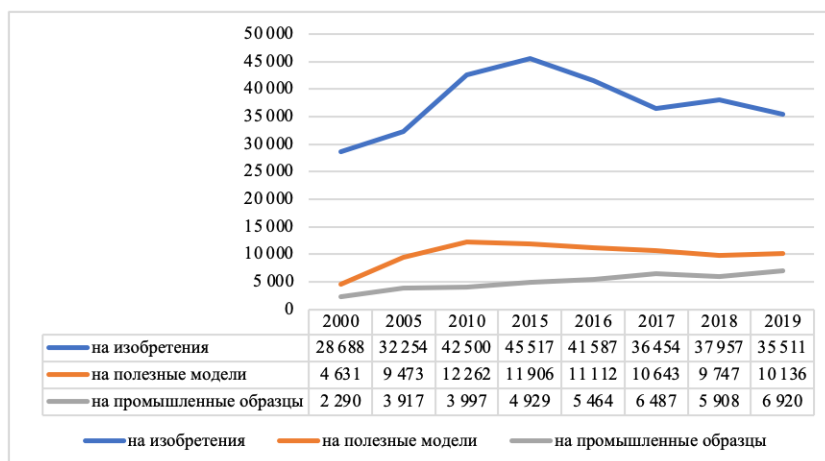


Рис. 2. Динамика количества поданных патентных заявок в РФ, 2000 – 2019 гг. [5]

Одним из факторов невысокой патентной активности, по мнению автора, является снижение кадрового потенциала в исследовательской среде.

Так, доля населения, занятого в научной деятельности, снижается последние 18 лет. (рис.3)



Рис.3. Численность персонала, занятого в исследованиях и разработках, 2000-2018 [5]

Численность персонала, занятого в исследованиях и разработках, за 2000-2018 гг. снизилась на 23%, а численность исследователей – на 18,3%.

Еще одной проблемой является востребованность полученных результатов интеллектуальной деятельности в практике предпринимательского сектора. Инновационная активность предпринимательского сектора в течение 2015-2018 гг. показывает небольшое повышение с 16,5% до 17,2% к ВВП, однако в мировой практике для создания эффективной инновационной экономики рекомендуемая доля средств частных инвесторов от общих затрат на исследования должна составлять не менее 50%. Основным источником финансирования науки в России по-прежнему является бюджет: в среднем 60–70% общих расходов на исследования составляют госсредства. В странах «большой семерки» и Китая доля финансирования бизнесом превосходит долю бюджетного финансирования. [6]

Кроме того, финансирование исследований и разработок с каждым годом возрастает, однако отношение финансирования к ВВП на протяжении 18 лет остается в пределах 1–1,15%, в то время как нормой для развивающихся стран является 2,5–3% от ВВП, а для развитых – 4-5,5% от ВВП.

Невысокая патентная активность также объясняется такими факторами как нехватка специалистов в области интеллектуальной собственности, временнзатратная процедура оформления патента, низкая культура в области стимулирования дея-

тельности изобретателей.

Проведенный анализ патентной активности стран мира позволяет сделать вывод о том, что патентная информация является источником определения и уточнения перспективных научно-технологических направлений. Так, наиболее востребованными областями в сфере патентования являются компьютерные и медицинские технологии, цифровая связь, электромеханика и контрольно-измерительное оборудование.

Лидирующие позиции в области патентования занимают Китай, США и Корея. Именно в этих странах наибольшее количество международных заявок на объекты интеллектуальной собственности, а университеты и компании из этих стран больше всего регистрируют новые изобретения.

Российская Федерация на данный момент входит лишь во вторую десятку лидеров, что говорит о низкой инновационной активности на международном уровне. Несмотря на то, что финансирование исследований и разработок возрастает с каждым годом, однако количество выданных патентов в последние годы демонстрирует тенденцию к снижению, и составляет всего 35 000 - 40 000 выданных патентов в год. Основными сдерживающими факторами развития патентной активности в России являются снижение кадрового потенциала в исследовательской среде, низкая активность предпринимательского сектора.

Список литературы

1. IP-факты и цифры. - [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://www.wipo.int/edocs/infogdocs/en/ipfactsandfigures2019/>
2. Китай выходит в лидеры по числу поданных международных патентных заявок в 2019 г. на фоне уверенного роста по таким направлениям, как услуги ВОИС в области ИС, договоры и финансы. // Официальный сайт ВОИС. - [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://www.wipo.int/pressroom/ru/articles/2020/article_0005.html
3. Официальный сайт ВОИС. - [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://www.wipo.int/export/sites/www/pressroom/ru/documents/pr_2020_848_annexes.pdf#annex1
4. World intellectual property indicators 2019. Patents. - [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://www.wipo.int/edocs/pubdocs/en/wipo_pub_941_2019-chapter1.pdf
5. Россия в цифрах. 2020: Крат. стат. сб./Росстат- М., 2020 – 550 с.
6. Казанцев К.Ю. Российский рынок интеллектуальной собственности. Инновационный потенциал науки. // Интерэкспо ГЕО-Сибирь. XIV Международный научный конгресс. 23-27 апреля 2018 г., Новосибирск: Междунар. науч. конф. "Экономическое развитие Сибири и Дальнего Востока. Экономика природопользования, землеустройство, лесоустройство, управление недвижимостью": сб. материалов в 2-х т.
7. Ильина И.Е., Агамирова Е.В, Лапочкина В.В. Технологический атлас патентной специализации как инструмент мониторинга развивающихся технологических направлений. - [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/tehnologicheskij-atlas-patentnoy-spetsializatsii-kak-instrument-monitoringa-razvivayuschih-sya-tehnologicheskikh-napravleniy>

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СИСТЕМ ПОДДЕРЖКИ ПРИНЯТИЯ РЕШЕНИЙ НА ПРЕДПРИЯТИИ: ОСОБЕННОСТИ И ПЕРСПЕКТИВЫ

Антон Анатольевич АФАНАСЬЕВ

аспирант Южного федерального университета

Благодаря быстрому развитию информационных технологий и глобализации, в последние годы появилось значительное количество доступных технологических решений для поддержки принятия управленческих решений. Однако на данный момент ни одно существующее технологическое решение пока не является полностью универсальным. Международные различия моделей и стилей управления требуют от разработчиков информационных систем поддержки принятия решений дополнительного исследования стилей управления и алгоритмов принятия решений, культурных и национальных особенностей управления в разных странах, а также анализа психологических особенностей менеджеров (стремление к получению достижений, командная работа, вовлеченность в проекты, ощущение ответственности и власти) [1; 2], а от предприятий особого внимания к выбору соответствующего технологического решения. В данной связи следует отметить, что эффективность управленческого решения на основе того или иного информационно-технологического решения зависит в значительной степени от

возможности его адаптации под конкретный стиль и модель управления, а также от управленческих навыков и компетенции менеджера. В частности А. Роу и Д. Булгаридес [3] отмечали, что при наличии информации о конкретных шаблонах и индивидуальных особенностях стиля принятия решений менеджеров, возможно предсказать их действия в различных условиях. При этом данная информация также позволит понять причину выбора и особенности применения определенных информационных систем менеджером.

Системы поддержки принятия решений, системы поддержки коллективной работы и информационные системы поддержки руководителей в значительной степени коррелируют с аналитическим, концептуальным, директивным и поведенческим стилями принятия решений (Рисунок 1), что подтверждают исследования Р. Дэвисона, М. Мартинсонса [1].

В рамках аналитического стиля принятия решений наиболее эффективным будет применение обеспечивающих детальный анализ СППР и представляющих общую ситуацию и основные показатели

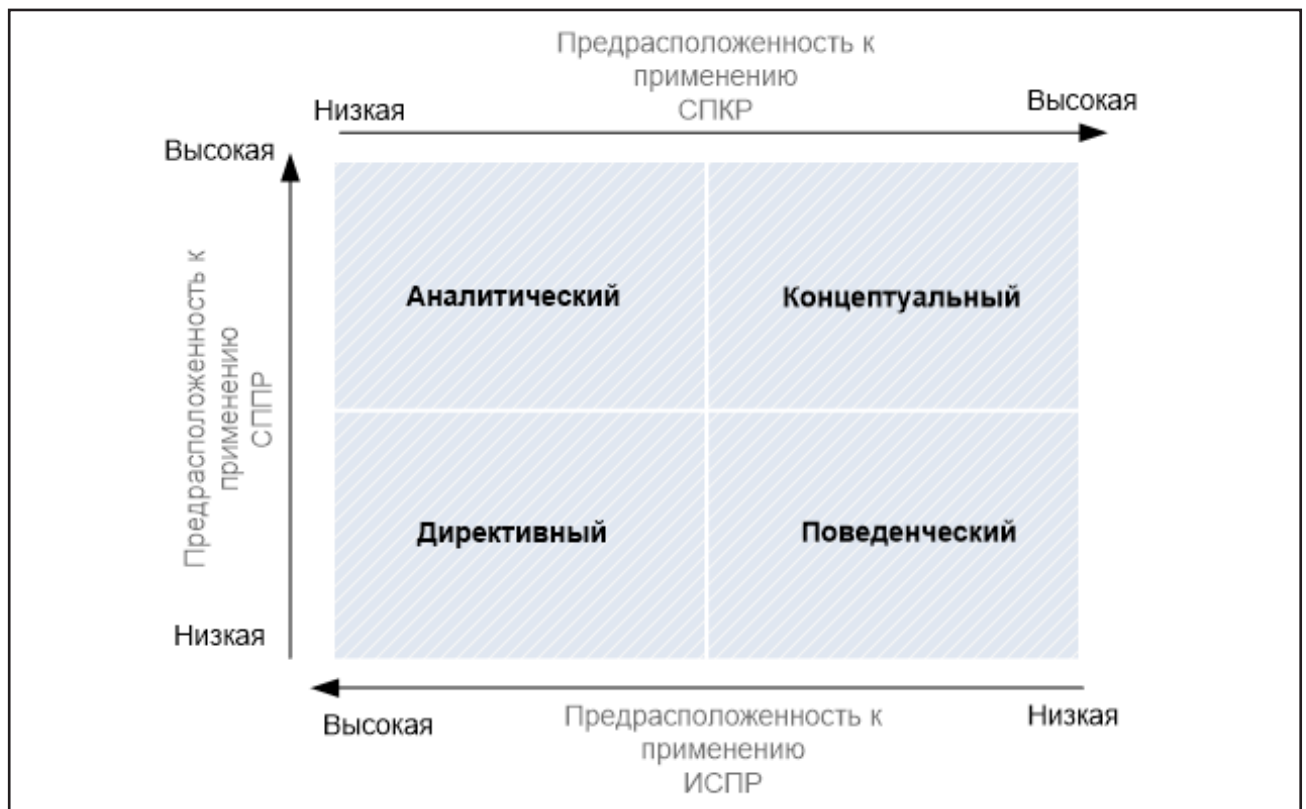


Рисунок 1 — Схема применения различных систем поддержки принятия решений в зависимости от стиля принятия решений

(составлено на основе [1])

ИСПР. При этом агрегированный характер информации и особенности ее представления, в рамках ИСПР позволят ЛПР, предпочитающим директивный стиль принятия решений, оперативно принять решение без значительной информационной и когнитивной нагрузки. В рамках поведенческого стиля ЛПР будет оптимальным применение СПКР, поскольку система позволит эффективно построить коллективную деятельность, работу в группах, привлечь больше акторов и рассмотреть больше идей и подходов в процессе принятия решений. В свою очередь ЛПР, придерживающиеся концептуального стиля управления, ориентируются в большей степени на широкий выбор сценариев, альтернатив, а также мнений других акторов. В данной связи наиболее оптимальными будет применение СППР и СПКР.

При этом идеальная система поддержки принятия решений, по мнению К.Чена и М.Ли [3] должна быть частью среды взаимного обучения человека и компьютера, в которой компьютер играет более активную роль в фасилитации творческой мыслительной деятельности ЛПР и обеспечении его необходимыми инструментами для расширения возможностей по разработке и применению моделей в процессе принятия решений.

В зависимости от подходов, разные исследователи выделяют различные архитектуры систем поддержки принятия решений [5; 6; 7; 8]. При этом признаваемые большинством исследователей основные элементы системы поддержки принятия решений включают четыре базовых элемента: пользователя, пользовательский интерфейс, базу данных и базу моделей и аналитических инструментов.

При этом отечественные и зарубежные исследователи подчеркивают, что эффективность и гибкость системы зависит от качества интерфейса с которым взаимодействует ЛПР [9; 10; 11; 12; 13; 14], то есть от того, как представляется информация. В свою очередь от качества представления информации напрямую зависит степень информационной нагрузки на ЛПР. Следует отметить, что уровень структурированности и представления информации различается в зависимости от уровней управления. Информационные системы поддержки руководителей имеют значительно высокий уровень структурированности информации. Система ориентирована на применение программных средств представления данных в визуализированном виде, в том числе и в интерактивном формате, представляются факты, показатели, связи. В рамках систем поддержки принятия решений наблюдается средний уровень применения визуализированного представления результатов. Управленческая информационная система обеспечивает представление результатов в виде документов, несложных графиков, простых моделей. При этом уровень визуального представления данных ниже среднего. В рамках системы обработки транзакций наблюдается минимальное визуализированное представление информации. Результаты представлены в виде под-

робных таблиц, докладов, списков.

Необходимо отметить, что качество системы поддержки принятия решений в значительной мере зависит от удобства и доступности программного продукта. Как правило, разработчики стремятся интегрировать в свои программные продукты путем дополнений различные функциональные компоненты. В данной связи большинство представленных сейчас на рынке соответствующих информационных систем содержат базовые элементы, а также дополнительные компоненты (например, ориентированные на углубленный поиск, интеллектуальный анализ или интерактивное представление данных), посредством которых можно расширить функционал базового программного продукта. Подобная система реализации программных продуктов позволяет руководителям выбрать подходящую именно для них конфигурацию технологического решения. При этом в настоящий момент последние разработки в области информационных технологий позволяют значительно повысить эффективность СППР по поиску, сбору, обработке и представлению данных. В частности применяются технологии по информационному поиску, интеллектуальному анализу данных, извлечению знаний из баз данных, имитационному моделированию и методы искусственного интеллекта.

На настоящий момент существует целый ряд технологических решений, позволяющих анализировать, интерпретировать и представлять информацию для последующего ее применения в процессе управления предприятием.

Следует отметить, что разработка программных продуктов на базе соответствующих технологических решений ведется преимущественно за рубежом, однако существуют и отечественные разработки. При этом отечественные технологические решения являются досрочно популярными среди российских предприятий. По результатам 2013 года объем рынка информационных систем управления предприятием (ИСУП) в России составил более 1,07 млрд долларов, в сравнении с 2012 годом показатель вырос на 5,9%, при этом на ближайшие пять лет прогнозируется ежегодный прирост в среднем 3,4%, по данным исследования компании IDC «Russia Enterprise Application Software Market 2014–2018 Forecast and 2013 Vendor Shares». По данным на 2014 год наиболее часто внедряемыми отечественными технологическими платформами стали: 1С:Предприятие 8.0 и Галактика ИСУП, среди зарубежных технологических решений следует выделить Microsoft Dynamics AX, Microsoft Dynamics NAV, SAP ERP (Рисунок 2).

При этом прогнозируется сохранение стабильного спроса на информационные системы управления предприятием со стороны предприятий, задействованных в сфере процессного производства и торговли (совокупная доля на рынке составила более 40%), транспорта, жилищно-коммунального хозяйства и рост интереса к подобным информационным системам со стороны учреждений здравоохранения, образования и других государственных учреждений

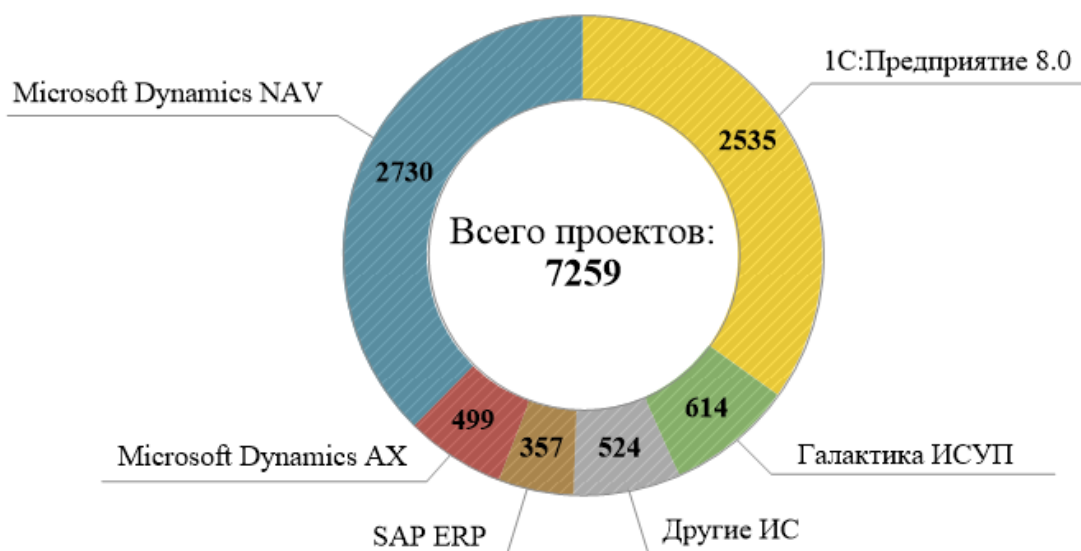


Рисунок 2 — Диаграмма наиболее часто внедряемых в России платформ ИСУП (составлено на основе [15])

[16]. В настоящее время, по данным исследования IDC, наблюдается тенденция к более эффективной эксплуатации имеющихся технологических мощностей, в то же время наблюдается рост популярности облачных технологий и узкоспециализированных программных продуктов [15].

Необходимо подчеркнуть, что промышленные предприятия Российской Федерации в значительной степени зависят от зарубежных информационных систем, в том числе, применяемых в стратегически важных для государства областях (информационные технологии, медицина, транспорт, биотехнологии и другие). Отмечается, что 83% предприятий стратегических отраслей промышленности Российской Федерации применяют ИС на основе зарубежных технологических платформ. В данной связи следует подчеркнуть, что предприятия промышленности государства находятся в зоне повышенного риска, особенно в условиях нестабильности международных отношений, нарастающего напряжения и санкций. Так, международная напряженность 2014 года, соответствующий пакет санкций, направленный против Российской Федерации и временное закрытие ведущими американскими и европейскими компаниями доступа к национальным технологическим разработкам, может привести к весьма ощутимым последствиям для зависимых от западных технологий отраслей Российской промышленности [17]. Следует отметить, что любая нестабильность оказывает воздействие на благосостояние промышленного комплекса государства и приводит к оттоку инвестиций из сферы ИКТ. При этом, по мнению экспертов из консалтинговой компании Energy Consulting, даже в условиях стагнации примерно 10% предприятий осуществляют целенаправленное планирование реализации проектов внедрения информационных систем. [18]

В последние годы отечественные исследования в области информационных технологий позволили совершить значительный скачок в разработке новых технологических решений и их применении в программных продуктах, которые можно применять в процессе управления. Так ведутся активные разра-

ботки в сфере информационного поиска, интеллектуального и кластер-анализа, когнитивного компьютерного, кластеризации и понижения размерности данных, представления информации в аналитической и графической форме.

Особо следует выделить разработки компании АBBYU в сфере семантического анализа данных. Компанией был разработан инструментарий Intelligent Tagger на основе лингвистической технологии Compro, позволяющей понимать семантические значения всех слов в тексте, выявлять смысловые связи между ними и определять общий контекст всего документа». Инструментарий ориентирован на эффективный анализ неструктурированной текстовой информации, при этом в процессе анализа происходит автоматическое извлечение «именованных сущностей (персоны, организации, даты и другие) и метаданных документов». Применение полученных данных может обеспечить возможность «совершенствования и автоматизации различных бизнес-задач, таких как поиск и анализ знаний, классификация и маршрутизация входящей информации, управление документацией и выявление конфиденциальных данных в ней» [19]. При этом инструментарий обеспечивает автоматическое представление структурированной информации в визуализированном формате, что представляется оптимальным решением по снижению информационной нагрузки на ЛПР и повышение эффективности принятия управленческих решений.

В настоящее время предприятия по-прежнему испытывают возрастающую потребность в качественных аналитических инструментах для поддержки принятия решений. При этом в эпоху глобализации, когда предприятия вне зависимости от выбираемой модели развития интегрируются в мировую цепочку формирования добавленной стоимости, требуется соответствующее информационно-аналитическое обеспечение и инновационные многомерные инструментально-технологические решения, способные обеспечить эффективный сбор данных, их преобразование в информацию, а инфор-

мации в знания, которыми предприятия будут руководствоваться в целях принятия более комплексных решений. В данной связи следует отметить, что управление предприятием в условиях повышенных информационных нагрузок требует специального инструментально-методического обеспечения процесса поддержки принятия решений. При этом важно отметить, что эффективность средств, основанных на традиционных системах бизнес-аналитики уже не достаточна для осуществления полноценного анализа информации и принятия управленческих решений [20]. В данной связи все больше руководителей компаний пытаются найти оптимальный способ более эффективного анализа и представления информации, который бы позволил обеспечить повышение эффективности управления предприятием, минимизацию количества управленческих ошибок и затягивания процесса принятия управленческих решений.

Следует отметить, что автоматизированные системы обработки информации являются достаточно эффективным средством преодоления информационных перегрузок, однако на сегодняшний день подобные системы имеют ограниченные возможности и не всегда позволяют представить информацию наиболее эффективным способом. Тем не менее, автоматизированные системы обработки информации стремитель-

но совершенствуются. Представляется, что с развитием подобных систем, в том числе и сформированных на основе технологии искусственного интеллекта, процесс принятия управленческих решений имеет потенциал стать заметно проще и эффективнее. На текущий момент, несмотря на достаточно неплохой уровень развития систем автоматизированной обработки и представления информации, по-прежнему существует потребность в глубоком вовлечении менеджеров и других специалистов предприятия в процесс анализа и представления данных в целях повышения эффективности процесса принятия решений. Представляется, что дальнейшие разработки в области семантического и когнитивного анализа определяют вектор развития автоматизированных систем поддержки управления и принятия решений. В тоже время необходимо отметить тенденцию к росту числа разработок, направленных не только на качественный сбор и анализ, но также и представление информации, как в рамках СППР, так и в рамках всех применяемых технологических решений для поддержки процесса управления. При этом качественное визуальное представление информации, с которым работает менеджер, становится принципиально значимым элементом информационно-технологических решений, направленных на повышение эффективности принятия решений в условиях информационных перегрузок. ■

Библиографический список

1. Martinsons M.G., Davison R. M. *Strategic decision making and support systems: Comparing American, Japanese and Chinese management // Decision Support Systems.* – Vol.43. – 2007. – P. 284–300.
2. Simon H.A. *The New Science of Management Decision.* NY: Harper and Row, 1960.
3. Rowe A. J., Boulgarides J. D. *Managerial Decision Making.* New York: Macmillan Publishing Company, 1992.
4. Chen J.Q., Lee S.M. *An exploratory cognitive DSS for strategic decision making // Decision Support Systems.* – 2003. – Vol. 36. – P. 147–160.
5. Gachet A. *Building model driven decision support systems with dicodess.* Zürich, Singen: vdf Hochsch.-Verl. AG an der ETH, 2004
6. Power D. J. *Decision support systems: concepts and resources for managers.* Westport, CT: Quorum Books, 2002.
7. Hättenschwiler P. *Neues anwenderfreundliches Konzept der Entscheidungsunterstützung. Gutes Entscheiden in Wirtschaft, Politik und Gesellschaft.* Zurich: Hochschulverlag AG. – 1999. – S. 189–208.
8. Marakas G. M. *Decision support systems in the twenty-first century.* Upper Saddle River, N.J.: Prentice Hall, 1999.
9. Хасанишин И.А. Перспективы применения систем поддержки принятия решений в управлении градостроительной деятельностью территории // *Вестник Самарского государственного экономического университета.* – 2010. – №11(73). – С. 82–85
10. Douligeris C., Collins J., Iakovou E., Sun P., Riggs R., Mooersi C. N. K. *Development of OSIMS: an oil spill information management system // Spill Science and Technology Bulletin.* – 1995. – Vol. 2(4). – P. 255–263.
11. Li T, Feng S, Li L.X. *Information visualization for intelligent decision support systems // Knowledge-Based Systems.* – 2001. – Vol. 14. – P. 259–262.
12. Jesse L.A., Kalita J.K. *Situation assessment and prediction in intelligence domains // Knowledge-Based Systems.* – 1997. – Vol.10. – P.87–102.
13. Zhang P. *An image construction method for visualizing managerial data // Decision Support Systems.* – 1998. – Vol. 23. – P.371–387.
14. Li T, Feng S., Wang P, Xu L. *Visualization and decision support systems // Proceedings of the 14th World Congress of International Federation of Automatic Control, IFAC, Beijing, 1999.*
15. Системы управления предприятием (рынок России). Информационно-аналитический портал TAdviser. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://www.tadviser.ru/index.php/Статья:Системы_управления_предприятием_\(рынок_России\)](http://www.tadviser.ru/index.php/Статья:Системы_управления_предприятием_(рынок_России)) (Дата обращения: 5.09.2014)
16. ERP-системы в России 2014. Аналитические материалы TAdviser. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.tadviser.ru/index.php/ERP> (Дата обращения: 5.09.2014)
17. Ускова О., президент национальной ассоциации инноваций и развития информационных технологий. *Итоги I полугодия развития сферы инноваций в России. Официальный сайт НАИРИТ [Электронный ресурс].* – Режим доступа: <http://www.nair-it.ru/news/26.08.2014/442> (Дата обращения: 27.08.2014)
18. Официальный сайт консалтинговой компании Energy Consulting. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.ec-group.ru/press/press/detail.php?ID=2401&print=Y> (Дата обращения: 3.08.2014)
19. Официальный сайт компании АБВУ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.abbyu.ru/itagger/> (Дата обращения: 20.06.2014)
20. Большие Данные: как извлечь из них информацию. Технологический прогноз / под ред. ДеГармо Т. Центр технологий и информации PricewaterhouseCoopers. Российское издание. 2010. вып. 3.

ИССЛЕДОВАНИЕ ВОЗМОЖНОСТИ ПРИМЕНЕНИЯ СИСТЕМНОГО ПОДХОДА ПО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ СИСТЕМ УПРАВЛЕНИЯ (НА ПРИМЕРЕ ООО «АГРОХОЛДИНГ АСТ»)

Зарема Сайдмагомедовна МАГОМЕДХАЖИЕВА

магистр

Финансовый университет при Правительстве РФ

Научный руководитель: Гумерова Г.И.

д.э.н., профессор

Финансовый университет при Правительстве РФ

Аннотация. В статье проводится анализ возможностей применения системного подхода по совершенствованию систем управления в ООО «Агрохолдинг АСТ». Доказывается, что анализируемое предприятие является открытой системой, имея возможность реагировать на изменения во внешней среде. Автором разработана схема связи системы управления с устойчивым социально-экономическим развитием ООО «Агрохолдинг-АСТ» и выявлены основные угрозы развития ООО «Агрохолдинг АСТ».

Ключевые слова: системный подход, агрохолдинг, внешняя среда.

Одним из путей повышения эффективности системы управления организацией является системный подход, который следует рассматривать как многоплановое явление, связывающее в органичное целое совокупность взаимосвязанных элементов.

Не существует ясно формальных определений понятий «система», «граница» и «системный подход». По сути, системный подход – это не набор руководящих принципов или принципов для менеджеров, а способ научного анализа и мышления в отношении организации и управления¹. При этом системный подход в управлении основывается на том, что любая организация состоит из частей, каждая из которых обладает своими собственными целями. Поэтому системный подход необходим для поддер-

системы и целями всей компании.

Таким образом, системный подход – это такое направление методологии научного познания и практической деятельности, позволяющее менеджменту видеть организацию в целом, в единстве составляющих ее частей, которые прямо и косвенно взаимодействуют друг с другом и с внешним миром².

Возможность применения системного подхода при рассмотрении в ООО «Агрохолдинг-АСТ» обусловлена выполнением следующих принципов, образующих методологическую основу этого направления:

- ООО «Агрохолдинг-АСТ» обладает свойством целостности;
- в ООО «Агрохолдинг-АСТ» присутствует иерархичность строения, что предполагает наличие множества структурных элементов;
- имеется возможность анализировать элементы системы и их взаимосвязи (компания должна быть открытой системой).

Очевидно, что предприятие ООО «Агрохолдинг-АСТ» является открытой системой, имея возможность реагировать на изменения во внешней среде и приспосабливаться к новым экономическим условиям.

На рис. 1 представлена схема связи системы управления с устойчивым социально-экономическим развитием ООО «Агрохолдинг-АСТ».

жания баланса между отдельными компонентами

¹ Мескон М., Альберт М., Хедоури Ф. Основы менеджмента. М.: Дело, 2017.

² Овчинникова Н.В., Артёмов О.Ю. Взгляд на управление с позиции системного подхода: история и современное состояние // Вестник РГГУ. 2013. № 6 (107). С. 18

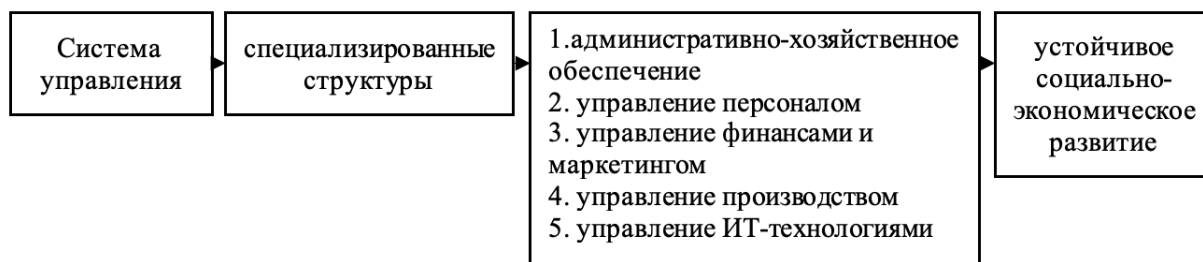


Рисунок 1 - Схема связи системы управления с устойчивым социально-экономическим развитием ООО «Агрохолдинг-АСТ»

Элементы образуют систему, на входе которой система управления, а на выходе показатели устойчивого социально-экономического развития ООО «Агрохолдинг-АСТ». Очевидно, что за счет наличия как прямых, так и обратных связей, изменения хотя бы в одном или нескольких элементах системы меняет характеристики системы в целом.

ООО «Агрохолдинг-АСТ» ведет историю своего существования с 2005 года. Общество занимается выращиванием зерновых, технических и прочих сельскохозяйственных культур.

Основными потребителями продукции, являются крупные организации, в числе которых подавля-

ющее большинство находится на территории Липецкой, Воронежской областях и в городе Москва.

Вся деятельность компании ориентирована на поддержку концепции здорового образа жизни, полезного и безопасного питания россиян - сохранение здоровья нации. Свой бизнес компания ведет, исходя из принципов добросовестности, справедливости, уважения к человеку и персональной ответственности каждого сотрудника за результаты работы и качество обслуживания клиента.

Основные показатели деятельности организации отражены на рис. 2.

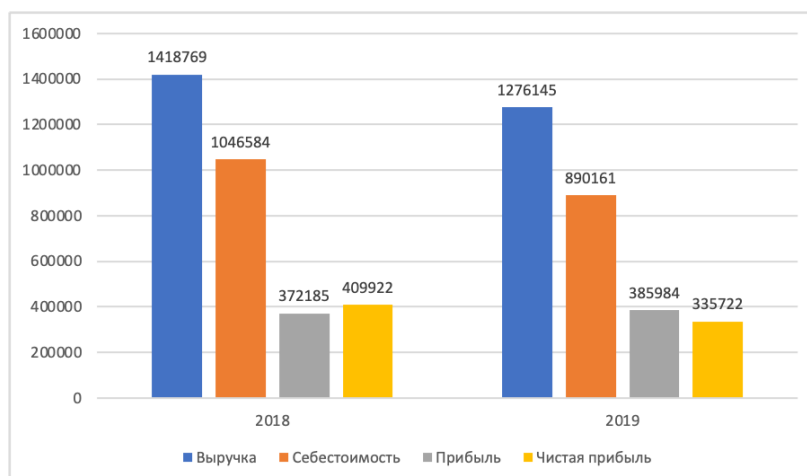


Рисунок 2- Финансовые результаты деятельности «Агрохолдинг-АСТ» за 2018-2019 гг. (тыс. руб.)

В настоящее время «Агрохолдинг-АСТ» приносит владельцем прибыль, которая по итогам 2019 года составила 335,7 млн. руб. При этом стоит отметить сокращение выручки в 2019 году на 10,0% до 1276,1 млн. руб. Уменьшение выручки связано со снижением цены на некоторые виды сельскохозяйственной продукции урожая 2019 г. и отсутствием продаж в 2019 г. до получения привлекательной цены в 2020 г.

Система управления исследуемой организации направлена на достижение следующих целей:

- создание вертикально интегрированного холдинга в сфере АПК;
- увеличение доли рынка в Московской области и стратегически важных регионах России;
- снижение себестоимости всей продукции холдинга;
- рост производительности труда.

В «Агрохолдинг-АСТ» существует развитая организационная структура органов управления. Для предприятия характерна линейно-функциональная организационная структура.

Руководство «Агрохолдинг-АСТ» в лице генерального директора координирует деятельность сотрудников посредством прямого контроля и занимается общим руководством подразделений компании. При этом основную ответственность за осуществление бизнес-процессов несет коммерческий директор, он отвечает за закупку и реализацию, формирование клиентского портфеля, увеличение доли продаж, сегментацию и построение продаж по действующим партнерам.

Определенным недостатком линейно-функциональной организации управления «Агрохолдинг-АСТ» является утрата гибкости во взаимоотношениях руководителей, менеджеров и других работ-

ников. В результате затрудняется и замедляется передача информации между подразделениями и работниками компании, что не может не сказываться на скорости и своевременности принятия управленческих решений.

Анализ состояния внутренней и внешней среды «Агрохолдинг-АСТ», выявил сильные и слабые стороны, основные угрозы и возможности, прогнозируемые в ее внешней среде.

К благоприятным сторонам «Агрохолдинг-АСТ» относятся:

- стабильность спроса на продукцию;
- стабильные связи с поставщиками;
- большой опыт на рынке сельскохозяйственной продукции;
- обеспеченность человеческими и материально-техническими ресурсами.

В составе слабых сторон можно выделить следующие:

- отсутствие четко выраженной стратегии предприятия;
- недостаточность собственных средств для расширения производства;
- ужесточение конкуренции;
- низкий уровень внедрения новых технологий;
- рост стоимости материально-технических ре-

сурсов;

- недостаточно компетентные сотрудники.

На основе проведенного анализа можно сделать вывод, что в компании преобладают сильные стороны и занимает средний уровень на рынке. В дальнейшем существует угроза наибольшего ухудшения ситуации по причине: снижения уровня урожайности и усиление позиции конкурентов, финансового обслуживания, рост стоимости ГСМ, удобрений, СЗР, запчастей. Практически любая угроза ведет за собой цепь негативных факторов, конечным звеном которой всегда являются финансовые убытки, а вслед за этими, возможно, падение репутации организации. Но в то же время сложности могут помочь вырасти с помощью другой стратегии.

По мнению автора, применение системного подхода в «Агрохолдинг-АСТ» позволит систематизировать стратегию агрохолдинга с производственными возможностями, ресурсным и финансовым обеспечением управляемого объекта, обеспечивая непрерывность производственного процесса. Принятие управленческих решений должно базироваться на взаимосвязи подсистем управления: организация управления, анализ, контроль, планирование, прогнозирование.

Библиографический список

1. Мескон М., Альберт М., Хедоури Ф. Основы менеджмента. М.: Дело, 2017.
2. Овчинникова Н.В., Артёмов О.Ю. Взгляд на управление с позиции системного подхода: история и современное состояние // Вестник РГГУ. 2013. № 6 (107). С. 18
3. Данные предприятия «Агрохолдинг-АСТ»

ОТЛИЧИТЕЛЬНЫЕ ЧЕРТЫ РАЗРАБОТКИ ЛОГИСТИЧЕСКОЙ СТРАТЕГИИ ДОСТАВКИ ВНЕШНЕТОРГОВЫХ ГРУЗОВ

Никита Владимирович ПРИХОДЬКО

*студент
СПБГЭУ*

Ключевым инструментом достижения эффективного развития предприятия принято считать современное стратегическое управление, благодаря которому каждая компания может достичь высоких показателей производственной деятельности и может успешно развиваться в конкурентной среде, которая быстро реагирует на внешние, трудно предсказуемые изменения.

В широком смысле под понятием «стратегия» принято понимать подробный комплексный план, на основе которого происходит реализация миссии и достижение целей организации.

Так как логистике присущи такие свойства, как интегральность и оптимизация процессов, основная цель логистической стратегии – это поддержание целей и задач корпоративной стратегии, осуществляя управление основными и сопутствующими потоками. Однако, даже несмотря на то, что становится очевидным, что логистическая стратегия является неотъемлемым элементом стратегического плана компании, так же, как и производственные, финансовые и маркетинговые стратегии, при рассмотрении практических кейсов данное условие не всегда соблюдается.

Правильно выбранная и сформированная стратегия логистики является эффективным инструментом для управления основными и вспомогательными потоками, для снижения затрат на транспортировку внешнеторговых грузов от производителя к конечному потребителю, параллельно

соблюдая все требования по предоставлению высококачественного логистического сервиса.

Разработка логистической стратегии доставки внешнеторговых грузов происходит на основании современных информационных технологиях, которые активно используют в компаниях и обеспечивают систему менеджмента, содержащую определенную совокупность количественных факторов, благодаря которым происходит улучшение функционирования логистической системы компании и её логистической цепи доставки.

Использование современных способов управления является неотъемлемым условием для создания и дальнейшего использования эффективной стратегии логистики. К самым распространенным методам относят экономико-математические методы моделирования, основная цель которых заключается в исследовании экономических объектов, характеризующих определенную компанию.

Основными критериями для выбора логистической стратегии принято считать:

- рентабельность активов предприятия;
- текущий и будущий грузооборот компании;
- развитость логистической инфраструктуры;
- платёжеспособность участников внешнеторговой сделки;

Выделяют довольно много видов логистических стратегий, в таблице 1 представлена общая структура существующих типов стратегий логистики.

Таблица 1 – Классификация логистических стратегий

Виды логистических стратегий		Описание
Общие стратегические решения	Бережливая логистика	Цель стратегии – выполнение операционных процессов с минимальными ресурсными затратами
	Динамичная стратегия	Стратегия, в ходе выполнения которой предприятие должно предоставлять услуги наивысшего качества, оперативно реагируя на рыночные изменения
Специфические стратегические решения	Минимизации общих логистических издержек	Стратегия предполагает снижение логистических затрат в отдельных логистических операциях, например, оптимизировать уровни запасов в системе.
	Минимизации инвестиций в логистическую инфраструктуру	Основной целью стратегии является оптимизация конфигурации логистической сети для увеличения прибыли путем привлечения новых посредников и использования технологии «точно в срок».
	Улучшения качества логистического сервиса	Стратегия направлена на улучшения качества логистического сервиса, которая направлена на повышение качества предоставляемых услуг.
	Логистический аутсорсинг	Основной целью является привлечение партнера – логистического провайдера, посредника или оператора для оказания определенных логистических услуг, предоставляя компании возможность сосредотачиваться на своих ключевых компетенциях.
	Стратегия всеохватности	Стратегия ориентируется на предоставление доступности продукции для клиента, предполагает обслуживание массового потребителя и фокусируется на бренде
	Стратегия сфокусированности на канал	Направленность стратегии обуславливается предоставлением продуктов в виде, наиболее привлекательном для каналов продаж.
	Стратегия индивидуализированного обслуживания потребителя	Стратегия позволяет компании повысить ценность товара или услуги, предоставляемой конечному потребителю, путем установления прочных индивидуализированных взаимоотношений с клиентом.
	Стратегия операционной динамичности	Стратегией позволяет компании концентрировать внимание на разработке, совершенствовании продукта и маркетинга и появляться на рынке с новым продуктом.
	Стратегия сфокусированности на скорости	Особенность данной стратегии заключается в том, что благодаря тому, что у компании есть возможность одними из первых предоставлять свою продукцию на рынке в новом усовершенствованном формате по сравнению с конкурентами.
Стратегия оптимизации логистики	Стратегия позволяет компании, сокращая операционные и капитальные затраты, получать более высокую маржинальную прибыль и снижать конечную стоимость для потребителя.	

На сегодняшний день разработка и дальнейшее внедрение логистической стратегии доставки внешнеторговых грузов обусловлена рядом причин:

- ростом конкуренции между компаниями-производителями;
- общемировыми тенденциями;
- научно-технологическим прогрессом;
- глобализацией экономических отношений;
- эволюцией роли человеческих ресурсов.

Построение системы разработки и реализации логистической стратегии доставки внешнеторговых грузов состоит из семи этапов:

1. На первом этапе анализируются внешние факторы рынка, которые оказывающие влияние на организацию процесса доставки компании. С помощью проведения PEST-анализа можно выявить показатели влияния в 4-х сферах: политической, эко-

номической, социальной и технологической.

2. На втором этапе менеджмент компании анализирует внутреннюю среду предприятия – финансовые показатели, логистические затраты, миссию и цели компании, показатели логистического сервиса.

3. В ходе третьего этапа после получения данных по внутреннему и внешнему анализу руководитель компании или ответственный сотрудник за разработку новой логистической стратегии или корректировку существующей стратегии логистики формулирует основные цели стратегии, с помощью которой в дальнейшем компания сможет увеличить конкурентоспособные преимущества.

4. На четвертом этапе происходит прогнозирование будущих желаемых результатов. Наиболее эффективными методами прогнозирования показате-

телей логистической стратегии доставки внешне-торговых грузов являются:

- метод экспоненциального сглаживания;
- метод экстраполяции по динамических рядам, позволяющим на указанном временном отрезке вычислить показатель в заданном периоде с учетом фактора сезонности и тренда.

5. В ходе пятого этапа происходит анализ и оценка рисков, которые являются неотъемлемой частью практически любого логистического процесса. Данный этап является одним из важнейших этапов разработки логистической стратегии, так как, если все вероятные риски будут известны заранее, то в процессе реализации показатели результативности логистической стратегии будут очень высоки.

6. На шестом этапе происходит непосредственно процесс внедрения стратегии логистики на предприятии.

К основным инструментам анализа показателей результативности принято считать:

- отслеживание стоимости транспортировки груза у различных транспортных компаний;
- сравнение финансовых показателей, исходя из общемировой экономической ситуации;
- анализ показателей удовлетворенности клиентов оказанным логистическим сервисом;
- сравнение транспортных издержек в общей структуре затрат;

- анализ показателей производительности персонала компании, которые ответственны за реализацию логистической стратегии.

Важно отметить, что на практике большое количество компаний сталкиваются с трудностями при реализации логистической стратегии:

1) отсутствие желания и обязанностей у ответственного за разработку стратегии контроля каждого этапа;

2) непродуманный механизм по распределению ресурсов, следствием которого является нехватка ресурсов в момент реализации стратегии;

3) недостаточно проработанная система мотивации сотрудников;

4) отсутствие заинтересованности высшего менеджмента компании в контроле персонала при создании и реализации стратегии логистики;

5) ошибочное фокусирование и неправильно сформулированные цели и задачи стратегии;

6) отсутствие четкой формулировки целей и задач логистической стратегии.

7. На заключительном этапе менеджмент предприятия анализирует полученные результаты.

Таким образом, процесс разработки и реализации логистической стратегии доставки грузов в международном сообщении обязателен для компаний, которые хотят в условиях современных реалиях не только удержать клиентов, но и увеличить операционную прибыль.

ПРАВОСЛАВНО-ХРИСТИАНСКИЙ КОНЦЕПТ ПРАВ ЧЕЛОВЕКА (ЧАСТЬ I)

Тимур Фуатович СУЛЕЙМАНОВ

канд. философ. наук, доцент, руководитель Отдела канонизации и увековечивания памяти новомучеников и исповедников Церкви Русской Уфимской епархии Башкортостанской митрополии РПЦ МП

Арина Андреевна КЛЫШ

студент

Института Права Башкирского Государственного Университета

Аннотация: В данной работе авторы обращаются к православно-христианской концепции прав человека, основные принципы которой отражены в основополагающих документах Русской Православной Церкви – Основы социальной концепции Русской Православной Церкви, Основы учения Русской Православной Церкви о достоинстве, свободе и правах человека, а также Декларации о правах и достоинстве человека, принятых на X Всемирном Русском Народном Соборе и документу Константинопольского Патриархата - «За жизнь мира. На пути к социальному этосу Православной церкви», опубликованному в дни Великого поста, весной 2020 года.

Рассматриваются основные нравственно-правовые категории прав человека - достоинство, честь, свобода, т.е. те, что нашли свое отражение в современном светском праве – официальных документах – Декларациях о правах человека и гражданина, но при этом делается акцент на то, что православно-христианское понимание прав человека и их реализация неразрывно сопряжено с исполнением основных требований христианской нравственности, отраженных в Священном Писании и Священном Предании - с исполнением возложенных на христианина обязанностей и ответственности.

Ключевые слова: права человека, достоинство, честь, свобода.

ORTHODOX CHRISTIAN CONCEPT OF HUMAN RIGHTS (PART I)

Abstract: In this paper, the authors turn to the Orthodox Christian concept of human rights, the basic principles of which are reflected in the founding documents of the Russian Orthodox Church - the Fundamentals of the Social Concept of the Russian Orthodox Church, the Fundamentals of the Russian Orthodox Church's Teachings on the Dignity, Freedom and Rights of Man, as well as the Declaration on the Rights and human dignity, adopted at the X World Russian People's Council and the document of the Patriarchate of Kostantinople - "For the life of the world. On the way to the social ethos of the Orthodox Church", published during the Great Lent, in the spring of 2020.

The main moral and legal categories of human rights are considered - dignity, honor, freedom, i.e. those that are reflected in modern secular law - official documents - the Declaration on the Rights of Man and Citizen, but at the same time, emphasis is placed on the fact that the Orthodox Christian understanding of human rights and their implementation is inextricably linked with the fulfillment of the basic requirements of Christian morality, reflected in Sacred Scripture and Sacred Tradition - with the fulfillment of the duties and responsibilities entrusted to a Christian.

Key words: human rights, dignity, honor, freedom.

«Человек есть великолепный отпечаток великолепного образа, изваянного по образу идеального Первообраза».

Филон Александрийский.

«Понятие прав человека тем ... дорого, что оно указывало на такую безусловность, на такой неотъемлемый признак в субъекте прав — на нечто такое, из чего все требования справедливости могли выводиться с внутренней обязательностью формальной логики».

В.С.Соловьев.

«...для христианского правосознания идея свободы и прав человека неразрывно связана с идеей служения. Права нужны христианину прежде всего для того, чтобы, обладая ими, он мог наилучшим образом осуществить свое высокое призвание к «подобию Божию», исполнить свой долг перед Богом и Церковью, перед другими людьми, семьей, государством, народом и иными человеческими сообществами».

Основы социальной концепции Русской Православной Церкви

«Человек как образ Божий имеет особую ценность, которая не может быть отнята. Она должна уважаться каждым из нас, обществом и государством. Совершая добро, личность приобретает достоинство. Таким образом, мы различаем ценность и достоинство личности. Ценность — это то, что дано, достоинство — это то, что приобретается...»

Права человека имеют основанием ценность личности и должны быть направлены на реализацию ее достоинства. Именно поэтому содержание прав человека не может не быть связано с нравственностью. Отрыв этих прав от нравственности означает их профанацию, ибо безнравственного достоинства не бывает... Нельзя допускать ситуаций, при которых осуществление прав человека подавляло бы веру и нравственную традицию, приводило бы к оскорблению религиозных и национальных чувств, почитаемых святынь, угрожало бы существованию Отечества. Опасным видится и «изобретение» таких «прав», которые узаконивают поведение, осуждаемое традиционной моралью и всеми историческими религиями».

Из Декларации о правах и достоинстве человека X Всемирного Русского Народного Собора.

Актуальность исследования детерминирована природой человека и базовыми ценностями его бытия – правами человека и его свободами, которые на протяжении всей истории мировой цивилизации находились в центре внимания общества и государства, потому что «понимание того, что есть человек, сущностно влияло на устройство частной и общественной жизни людей» [37] и «несмотря на глубокие различия между отдельными цивилизациями и культурами, в любой из них наличествуют некоторые представления о правах и обязанностях человека» [37].

Понятие прав человека, - по мысли В.С. Соловьева, - появившись в XVIII веке «тем и было дорого, что оно указывало на такую безусловность, на такой неотъемлемый признак в субъекте прав - на нечто такое, из чего все требования справедливости могли выводиться с внутренней обязательностью формальной логики» [Цит. по: 43].

Права человека — «эта та реальность, с которой нам приходится иметь дело, хотим мы того или нет. Современный человек не только живет в рамках общественно-государственных институтов, основанных на правах человека, но ощущает на себе воздействие мировоззрения, которое порождает эта идея. Права человека декларированы как центральный принцип построения правовых систем стран» [38].

Такие нравственно-правовые категории как «достоинство», «честь», «свобода», т.е. те, что являются ключевыми элементами в концепции прав человека и во многом определяют границы нормативно-правовой регламентации государства, всей системы социальных отношений, а также и деятельности институтов государства не только внутри определенного социума, государства, но и на международно

- правовом уровне, что нашло свое отражение в соответствующих международных документах, определяющих права человека.

Права и свободы человека, наряду с такими как: жизнь, достоинство, патриотизм, гражданственность, служение отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России - являются неотъемлемым элементом системы духовно-нравственных ценностей, которая нашла свое отражение в Указе Президента РФ от 09.11.2022 г. за № 809 – «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» [50], т.е. они (согласно п. №4 названного указа), выступают в качестве нравственных ориентиров, которые формируют «мировоззрение граждан России, передаваемые от поколения к поколению, лежащие в основе общероссийской гражданской идентичности и единого культурного пространства страны, укрепляющие гражданское единство, проявляющие и нашедшие свое проявление в духовном, историческом уникальном развитии многонационального народа России» [50].

В этом же указе подчеркивается, что у православия «особая роль», наряду с традиционными религиозными верованиями - исламом, иудаизмом, буддизмом в формировании традиционных ценностей, и поэтому православно-христианский концепт прав человека весьма актуален при разработке и реализации нормативно-правовых актов нацеленных на

их обеспечение.

В Основах социальной концепции Русской Православной Церкви подчеркивается тот факт, что «в современном светском правосознании одним из доминирующих принципов стало представление о неотъемлемых правах личности» [36], которая, как известно, «основана на библейском учении о человеке как образе и подобии Божиим, как онтологически свободном существе» [36], и при этом «по мере секуляризации высокие принципы неотчуждаемых прав человека превратились в понятие о правах индивидуума вне его связи с Богом» [36].

Создание нормативно – правовых актов нацеленных на обеспечение (охрану) прав и свобод личности «трансформировалась в защиту своеволия (до тех пор, пока оно не вредит иным индивидуумам), а также в требование от государства гарантий определенного материального уровня существования личности и семьи. В системе современного светского гуманистического понимания гражданских прав человек трактуется не как образ Божий, но как самодостаточный и самодовлеющий субъект. Однако вне Бога существует лишь человек падший, весьма далекий от чаемого христианами идеала совершенства, явленного во Христе («се, Человек!»). Между тем для христианского правосознания идея свободы и прав человека неразрывно связана с идеей служения. Права нужны христианину прежде всего для того, чтобы, обладая ими, он мог наилучшим образом осуществить свое высокое призвание к «подобию Божию», исполнить свой долг перед Богом и Церковью, перед другими людьми, семьей, государством, народом и иными человеческими сообществами» [36].

Актуальность данной проблемы вызвала к жизни такой важнейший документ - «Декларация прав и достоинства человека» [12], которая была принята в апреле 2006 года на X Всемирном Русском Народном Соборе, и уже (что вне всякого сомнения) вошедшей в историю как отечественной, так и общехристианской общественно - политической и философско - богословской мысли.

26 июня 2008 года Архиерейским Собором Русской Православной Церкви в развитие основ ее социальной концепции был разработан и принят Русской Православной Церкви, который называется «Основы учения Русской Православной Церкви о достоинстве, свободе и правах человека», где отмечается, что «в современном мире значительное распространение получило убеждение, что институт прав человека сам по себе может наилучшим образом способствовать развитию человеческой личности и организации общества. При этом со ссылкой на защиту прав человека на практике нередко реализуются такие воззрения, которые в корне расходятся с христианским учением. Христиане оказываются в условиях, когда общественные и государственные структуры могут принуждать, а зачастую уже принуждают их мыслить и поступать вопреки Божиим заповедям, что препятствует достижению самой важной цели в жизни человека – избавлению

от греха и обретению спасения» [37].

Не осталась в стороне от проблемы прав человека и Богословская комиссия Константинопольского Патриархата, подготовившая и выпустившая в 2020 году итоговый документ - «За жизнь мира. На пути к социальному этосу Православной Церкви» [20], в котором нашли отражение взгляды православия на современные социальные проблемы, в том числе и права человека.

В настоящее время, мы должны отметить тот несомненный факт, что «несмотря на весь существующий юридический и конституционный арсенал - принятых международных деклараций и конвенций по правам человека - Всеобщая декларация прав человека. Принята резолюцией 217 А (III) Генеральной Ассамблеи ООН от 10 декабря 1948 года [9], Европейская конвенция по правам человека (измененная и дополненная Протоколами № 11, 14 и 15 в сопровождении Дополнительного протокола и Протоколов № 4, 6, 7, 12, 13 и 16) г. Рим, 4.XI.1950 г. [21], Международный пакт о гражданских и политических правах (Принят резолюцией 2200 А (XXI) Генеральной Ассамблеи от 16 декабря 1966 года) [30], а также действующих Конституций государств, права человека до сих пор так и не реализованы» [34].

Обращаясь к данной теме нам надлежит обратиться к значимости тех терминов и понятий, которыми мы будем оперировать, ибо это есть непреложное условие любой научной работы.

И на это вполне обоснованно указывал А. Шопенгауэр в своем конкурсном сочинении на тему «О свобода воли», которое было увенчано Норвежской Корлевской Академией Наук в Дронтгейме 26 января 1839 года, где он начинает свою работу с определения понятий (так и называется глава I), в которой он пишет о том, что при исследовании темы необходимо установить значение используемых понятий, а потому следует начинать с их анализа [55, с.46].

На это неуклонное требование научной работы обращали внимание и известные российские философы П.А. Флоренский и Э.В. Ильенков.

В части используемой терминологии П.А. Флоренский говорил студентам Московской духовной академии, что содержательную сторону науки составляет построение терминологической системы. Слово, продолжал он, ходовое и неопределенное, выпестовать в эффективный термин – это и значит разрешить представленную перед нами проблему. Любая наука является системой понятий. Жизнь терминов и представляет собой историю наук, без разницы каких – естественных, юридических или математики. Исследовать историю науки – означает изучить историю терминологии, т.е. историю овладения умом подлежащего ему предмета знания [54, с.388].

Э.В. Ильенков особо подчеркнул значение понятий, которыми оперируют в научном исследовании, сказав, что важны ведь не слова, а понятия [22, с.171].

Обращаясь к данной теме, в первую очередь отметим, что сама концепция «прав человека» явля-

ется во многом порождением христианства и на это вполне обосновано указывал Х. Ф. Роде, когда писал о том, что «только религия с её идеей о Боге, идеей возвышенности и глубокой личной идеей, о Господе, который принимает на себя заботу о каждом человеке, который знает каждого по имени, могла породить концепцию личности. Религия, которая провозгласила идеи равенства, справедливости, человеколюбия, милосердия и братства, по своей сути явилась первоосновой сегодняшней концепции о правах человека» [Цит. по: 1; См. более подробно: 27, 52].

Далее необходимо указать на то, что права человека имеют как политический, так и правовой характер, а, следовательно, выступают и как политическая, и как правовая категория.

С точки зрения политической - права человека это в первую очередь «неотъемлемые свободы и права человека, которые индивид обретает в силу рождения, основное понятие естественного и вообще всякого права (позитивного – авт.) в целом», имеющие политическую значимость, т.е. выступающие как значимые для государства и общества политические ценности, и они вбирают в себя «гражданские права и политические свободы, экономические, социальные и культурные права... При распространении права человека на сообщества они не отчуждаются от личности, исходным остается признание экзистенциальной самооценки всех составляющих общность индивидов» [40, с.390].

Отметим весьма интересный факт, что в СССР еще 1958 году, несмотря на наличие общепринятого международного документа - Всеобщая декларация прав человека. Принята резолюцией 217 А (III) Генеральной Ассамблеи ООН от 10 декабря 1948 года по правам человека, в политической лексике понятие «права человека» отсутствовало [См.:39].

Согласно правовой трактовки права человека это юридическое понятие, которое характеризует «правовой статус человека по отношению к государству, его возможности и притязания в экономической, социальной, политической и культурной сферах» [6, с.514].

Права человека в юриспруденции носят дифференцированный характер, т.е. подразделяются на абсолютные и относительные.

К абсолютным правам относятся «фундаментальные личные права человека, как право на жизнь, право не подвергаться пыткам, насилию, другому жестокому, унижающему человеческое достоинство обращению или наказанию, право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту совести, свободу вероисповедания, а также право на судебную защиту, правосудие и связанные с ними процессуальные права» [6, с.514] и на них не распространяются «ограничение или временное приостановление первых не допускается в демократическом государстве ни при каких обстоятельствах» [6, с.514].

А относительные права это «все остальные права человека (например: свобода передвижения, свобо-

да слова, собраний и т.д.) являются относительными и могут быть ограничены или приостановлены на определенный срок в случае введения режимов чрезвычайного или военного положения» [6, с.514].

Здесь же указывается на то, что как абсолютные, так и относительные права человека носят «естественный и неотчуждаемый характер» [6, с.514].

Указав на то, что права человека могут быть как абсолютными, так и относительными, но при этом следует понимать, что в целом они все «универсальные, неделимые, взаимозависимы и взаимосвязаны» [8].

Говоря о правах человека нельзя не отметить того, что в целом они «мыслимы только в контексте других «прав», в частности прав государства» [34, с.473-474], но при этом признающему «по настоящему автономии каждого человека, то отпущенные ему права будут лишь фикцией» [34, с.473-474].

Совершенно очевидно, что автономия человека имеет разный смысл для каждого из нас, а, следовательно, разное понимание прав человека.

Рассматривая проблему прав человека также необходимо сказать и том, что и по настоящее время в мире не существует общепринятой классификации прав и свобод. И на это обстоятельство было указано в 2008 году Патриархом Московским и всея Руси Кириллом, в его докладе на Архиерейском Соборе Русской Церкви «Об основах учения русской православной церкви о достоинстве, свободе и правах человека» [38]. При этом было отмечено лишь то, что имеются различные правовые школы (направления), которые «объединяют их в группы по разным критериям» [38].

В настоящее время Константинопольским Патриархатом православной церкви была предложена квалификация прав человека по неким основополагающим принципам (мы считаем, что именно это попытка привести в некую систему существующие права человека, нашедших свое воплощение в международных нормативно-правовых актах - конвенциях, декларациях, конституциях тех или иных государств, и считаем мнение С.А. Лавреновой, которую она изложила в своей работе «Достоинство, свобода и права человека: сравнительный анализ учений Римско-католической и Русской православной церкви» [29], о том, что в приведенном документе осуществлена классификация прав человека, ошибочным, потому как она не указывается в какой-либо юридической литературе как признанной юридическим сообществом России, так и за рубежом – авт.).

Она нашла свое отражение в документе Константинопольского православного престола - «За жизнь мира. На пути к социальному этосу Православной Церкви» [20], в главе VII, которая озаглавлена как «Православие и права человека. Ты сотворил нас по Своему образу и подобию» (о ней упоминалось выше), в параграфе № 63, где особо подчеркивается, что «главным философским принципом, определяющим конвенции, на которых основывается теория прав человека, является важнейший приоритет

человеческого достоинства, свободы, равенства и справедливости в социальном, гражданском и правовом устройстве любой страны.

Никакой свод законов, никакая сфера привилегий или особых интересов, никакой национальный или международный императив не может стоять выше абсолютного морального требования к государству и всем его институтам защищать права человека. Таким образом, язык прав человека во всех смыслах согласуется с наиболее основополагающими принципами, которыми должна руководствоваться христианская совесть» [20].

И далее поясняется мысль о том, что «среди законных прав, которые каждое государство обязано защищать и поощрять, есть ряд основных свобод, таких как свобода совести, свобода мысли, свобода слова, свобода прессы и так далее.

Существуют также более конкретные правовые гарантии, которые должны быть обеспечены:

- право на безопасность;
- право на юридическое представительство при во всех случаях судебного преследования или полицейского расследования;
- иммунитет от необоснованных обысков, конфискации или арестов,
- защита от лишения свободы без объяснения причин или без предъявления обвинения;
- строгие критерии доказательности, такие как правило *habeas corpus*.

Кроме того, существуют гражданские права, которые следует рассматривать как всеобщее и неотъемлемое достояние всех людей:

- право голосовать за или против тех, кто осуществляет политическую власть, равный доступ всех лиц к политическому представительству;
- свобода объединений, вероисповедания;
- право на мирные собрания и протесты;
- свобода трудящихся создавать профсоюзы, свобода от всех форм принудительного труда (даже для заключенных);
- защита от сегрегации, политики предвзятого отношения или преступлений на почве ненависти;
- свобода от дискриминации в жилищной сфере или в сфере занятости на любом основании;
- право на равную полицейскую защиту для всех лиц;
- защита неграждан от неравного обращения;
- законы, гарантирующие гуманную практику уголовного правосудия и лишения свободы, всеобщая отмена смертной казни и тому подобное.

Что касается социальных прав, которые должно гарантировать всякое правительство, то они включают:

- право на всеобщую бесплатную медицинскую помощь, одинаково доступную для людей, находящихся в любом экономическом положении,
- право пожилых людей на получение пенсий и пособий по социальному обеспечению в размере, достаточном для достойного и комфортного проведения остатка жизни,
- право на помощь по уходу за младенцами, на

надлежащие социальные условия для малоимущих и людей с инвалидностью» [20].

Совершенно очевидно, что приведенная выше система прав и свобод не исчерпывает всего их многообразия, но, как мы полагаем, определены наиболее важные.

Далее, исходя из названной нами темы нам необходимо определиться с такими терминами и понятиями как «достоинство», «честь», «свобода», которые лежат в основе прав человека, что, согласно философскому послы, поможет нам прийти до предельных оснований исследуемой нами темы.

В первую очередь мы обратимся к этимологии термина «достоинство», а затем и его понятию, потому что оно является ключевым, на которое опирается вся конструкция прав человека [37], это еще и «главный мотив и оправдание существования прав и свобод. Именно для защиты человеческого достоинства формулируются те или иные права и свободы. В историческом развитии западных стран перечень прав и свобод расширялся, охватывая все новые и новые сферы общественной жизни. Так появились политические, экономические, культурные и социальные права. Этот процесс показывает, что в истории происходит постепенное выявление новых граней достоинства человека. В последние же годы особенно обострились вопросы взаимоотношений между полами, статуса человеческой жизни, биоэтики. Другими словами, зарождается новое поколение прав человека — права, связанные с определением того, что есть человек на уровне его природы. Поэтому сегодня, как никогда, важно попытаться прояснить, что же такое человеческое достоинство» [32].

Положение о том, что понятие «достоинство» является центральным во всей системе прав человека, отражено во Всеобщей декларации прав человека, где в преамбуле сказано: «Принимая во внимание, что признание достоинства, присущего всем членам человеческой семьи, и равных и неотъемлемых прав их является основой свободы, справедливости и всеобщего мира; и принимая во внимание, что пренебрежение и презрение к правам человека привели к варварским актам, которые возмущают совесть человечества, и что создание такого мира, в котором люди будут иметь свободу слова и убеждений и будут свободны от страха и нужды, провозглашено как высокое стремление людей;» [9].

Этот же тезис в отношении понятия «достоинство» нашел свое определяющее место и в материалах Всемирной конференции по правам человека, которая проходила в Вене в 1993 году и по результатам которой была принята Венская декларация и Программа действий, в которой прописано: «все права человека проистекают из достоинства и ценности, присущих человеческой личности» [8].

Исходя из вышеприведенного, мы приходим к тому, что понятие «достоинство человека» является фундаментальной категорией не только в философско-правовых, социально-религиозных, политических учениях и доктринах; но и выступает базовым институтом в современном законодательстве как

в Российской Федерации, так и многих других зарубежных государств; а также является основополагающим концептуально-правовым ядром в обосновании неотъемлемых прав и свобод человека в международно-правовом порядке.

В первую очередь мы обратимся к этимологии термина «достоинство» в зарубежной справочной литературе и в качестве такого будет «Оксфордский латинский словарь». В нем поясняется, что термин «достоинство» имеет латинское происхождение - «dignitas» и он буквально означает:

1. Соответствие (задаче и т.д., определенной или предполагаемой), пригодность, ценность.
2. а) Достоинство (дословно - качество достойного), превосходство;
 - б) внешнее величие или внушительность;
 - в) внушительность, достоинство (стиля, жеста и т.д.).
3. а) Положение, статус;
 - б) должность, наделяющая положением и т.д, звание;
 - в) люди высокого положения.
4. а) Репутация, почитание, влияние;
 - б) положение, при котором человек проявляет самоуважение либо пользуется уважением, по отношению к себе, почтение [56].

Достаточно интересное толкование термина «достоинство» мы находим в зарубежном «Философском словаре Конт-Спонвиля А.», где поясняется, что происходит от латинского «dignité» и означает:

«- ценность того, что не имеет цены или количественно измеряемой стоимости; - не объект желания или торговли, но объект уважения» [26].

В древнеримском обществе он использовался в отношении граждан мужского пола, которые имели соответствующее влияние, приобретаемое на протяжении всей своей жизни, включая личную репутацию, моральное положение и этическую ценность, а также и право на уважение и надлежащее обращение благодаря репутации и положению его семьи [15].

Данный термин также понимался и как «престиж», «харизма», «уважение», «сила личного влияния».

В Википедии также указывается и на то, что «Октавиан Август связывал его с устоявшимся термином «auctoritas» (авторитет), определяя последний как выражение достоинства мужчины» [15].

И.Е. Суриков посвятивший теме этимологии термина «достоинство» отдельную научную работу - «Термины достоинства в древнегреческом и латинском языках», пишет: «У древних греков категория достоинства предстает как лишь только формирующаяся; соответственно, терминологический аппарат еще не устоялся. Предпочитается лексема ἀξίωμα, но она скорее означает «авторитет», нежели достоинство в собственном смысле слова (ἀξίωμα скорее коррелирует с латинским auctoritas, чем с латинским dignitas, — а ведь именно с этим последним соотносится понятие достоинства в большинстве

современных западных языков).

С оформлением римской цивилизации, олигархической по основным интенциям (здесь уместны глубокие наблюдения Р. Сайма [Syme 1939]), понятие dignitas вступает в полную силу. Его складывание хронологически и стадийно соответствует эволюции уникального феномена Римской республики — полиса, завоевавшего Средиземноморье. Рим, будучи (в резком контрасте с государствами греческого мира) одновременно иерархическим и инклюзивным, создав феномен магистратской карьеры (вступив на ее путь, гражданин постоянно повышал свое достоинство, свою dignitas)» [49].

Исходя из приведенных нами трактовок термин «достоинство» имел значение немало значимый, но более всего он означал - «ценность».

Патриарх Московский и Всея Руси Кирилл в докладе «Об основах учения Русской Православной Церкви о достоинстве, свободе и правах человека» на Архиерейском Соборе Русской Православной Церкви 26 июня 2008 года [38] также указывал на то, что понятие «достоинство» имеет греко-римское происхождение и «наиболее точный его перевод — «ценность» [38].

Делая исторический экскурс он поясняет: «В древнем мире существовало свое представление о ценности человека. Оно, как правило, было связано с семейным, социальным или гражданским положением человека. Да и сегодня многие люди считают наиважнейшим для личности ее социальный, политический или имущественный статус. С распространением христианства ценность человека стала осмысляться по-другому. Христианство содействовало распространению понимания ценности каждого человека как творения Божия» [38].

Мы полагаем, что данная трактовка наиболее точна, ибо она основывается на философском фундаменте И. Канта, который в своей работе «Основы метафизики нравов» опубликованной в 1797 году, указывал на то, что «в царстве целей все имеют или цену, или достоинство. На место того, что имеет цену, может быть поставлено также и что — нибудь другое, как эквивалент; что, напротив, выше всякой цены, следовательно, не допускает никакого эквивалента, то просто относительную ценность, то есть цену, но и внутреннюю ценность, то есть достоинство» [24, с.276-277] и далее пишет: «...в самом деле, все имеет только одну ценность, какую определяет закон. Само же законодательство, определяющее всякую ценность именно поэтому должно обладать достоинством, т.е. безусловной, несравненной ценностью... ставит достоинство бесконечно выше всякой цены, которую совершенно нельзя сравнивать с ней, не посягая как бы на его святость... Единственно подходящее выражение для той оценки, которую разумные существа должны давать этому достоинству, это - слово уважение. Автономия есть таким образом, основание достоинства человека и всякого разумного существа» [24, с.278].

Обращаем внимание на том, что И. Кант говоря

о достоинстве связывает его с законом, определяющим его ценность и обязательном условии его реализации - автономии человека, при этом выделяет две его стороны - внешнюю и внутреннюю.

Внешняя сторона достоинства человека детерминирована с пониманием того, что он выступает как высшая ценность сам по себе, а внутренняя обусловлена его духовно-нравственным миром, в котором нашли свое отражение его убеждения, верования, установки, нравственные принципы и нормы, нацеленность на социально-значимый труд.

Обращаясь к значению понятия «достоинство» укажем, что в настоящее время православной справочной литературе отмечается, что оно имеет следующие значения:

- 1) совокупность положительных качеств (пример: Божественное достоинство; достоинство человека как созданного по образу и подобию Божьему);
- 2) положительное качество (пример: достоинство произведения);
- 3) звание, сан (пример: возвести в архиерейское достоинство);
- 4) ценность, стоимость» [19].

Понятие «достоинство» в отношении человека связано «с его отношением к жизни и ее смыслу, к духовно-нравственным ценностям» [19] и имеет ряд значений.

Так, в онтологическом смысле «с понятием достоинства связывается, во-первых, представление об уникальности человека как образа Божьего, как носителя нравственного и религиозного сознания, занимающего высшую ступень в иерархии личности.

Во - вторых, достоинство человека следует понимать как неисчерпаемость, богатство и благолепие внутреннего мира человеческой личности, который выявляется в его облике и в созидательной творческой деятельности» [19].

В части касающейся различных трактовок того, что следует понимать под понятием «достоинство» можно выделить юридическую, светско-этическую и религиозно-нравственную (согласно нашей теме православное его понимание).

В связи с этим будет уместным привести суждение А. Брюнинга, который обращаясь к значению понятия «достоинство человека» совершенно обоснованно указывает на тот факт, что оно «стало многозначным, его употребляют в разных, порой непонятных и противоречивых контекстах. Так, например, юристы начали отрицать однозначность и юридическую функциональность этого термина, утверждая, что: «использование термина «достоинство», кроме самого минимального его смысла, не может служить юридической основой для принятия решения в вопросах прав человека. Правосудию попросту неизвестны универсальные существенные признаки «достоинства».

Таким образом, смысл понятия достоинства зависит от контекста, он варьируется как в судебной практике разных органов и государств, так и в рамках одной юрисдикции. Действительно, понятие

«достоинства» не помогает принять правильное решение, а скорее запутывает, а также увеличивает степень несовпадения различных юрисдикций» [7, с.172-173]. И далее он подчеркивает, что понятие «достоинство» является универсальной категорией, «а права человека, основанные на нем, действительно в равной мере при надлежат всем и каждому» [7, с.172-173]. Это своеобразный «нормативный концепт, производный от наших попыток описать в равной степени ценную и хрупкую основу человеческой природы» и его в полной мере «можно считать его антропологическим термином» [7, с.174-175].

В первую очередь обратимся к его юридической трактовке.

В энциклопедии права указывается, что понятие «достоинство» происходит «от латинского dignitas; английского dignity; французского dignite» и является как этической, так и правовой категорией, «включающая осознание личностью и окружающими факта обладания совокупностью определенных моральных и интеллектуальных качеств, а также уважение этих качеств в самом себе.

Достоинство личности определяется не только самооценкой субъекта, но и совокупностью объективных качеств человека, характеризующих оценку его личности посторонними людьми (благоразумие, нравственные качества, уровень знаний, обладание социально-полезными навыками, достойный образ жизни и т.п.)» [18].

А энциклопедический словарь конституционного права уточняет, что понятие «достоинство личности» (обращаем внимание на то, что употребляется понятие не «достоинства человека», а «достоинство личности») категория конкретно конституционного права, которая «закрепленна в ст. 21 Конституции РФ, под которой обычно понимают обладание человеком определенными нравственными и интеллектуальными качествами, соответствующим общепринятым моральным ценностям» [13], а также «критерий отношения государства к личности и её правовому статусу» [16].

Сказав о том, что человеческое достоинство охраняется государством, необходимо привести 21 статью Конституции РФ, в которой прописано:

1. Достоинство личности охраняется государством. Ничто не может быть основанием для его умаления.

2. Никто не должен подвергаться пыткам, насилию, другому жестокому или унижающему человеческое достоинство обращению или наказанию. Никто не может быть без добровольного согласия подвергнут медицинским, научным или иным опытам» [25].

В справочной литературе по конституционному праву совершенно аргументировано указано, что понятие «достоинство личности» «категория многоплановая, включающая в себя прежде всего определенное поведение человека; невозможность совершения им поступков, осуждаемых общественной моралью; интеллектуальный уровень и образованность человека; отношение к окружающим,

образ жизни, признаваемые в обществе образцовыми» [13].

Мы должны заметить, что понятие «достоинство личности» является не только категорией конституционного права, но и уголовного, гражданского.

С точки зрения гражданского права «достоинство личности» относится к разряду нематериальных благ, наряду с такими как: «жизнь и здоровье, личная неприкосновенность, честь и доброе имя, деловая репутация, неприкосновенность частной жизни, личная и семейная тайна, право свободного передвижения, выбора места пребывания и жительства, право на имя, право авторства, иные личные неимущественные права и другие нематериальные блага, принадлежащие гражданину от рождения или в силу закона, неотчуждаемы и непередаваемы иным способом» [11].

Мы видим, что в гражданском праве понятие «достоинство» имеет лишь толкование нематериальной ценности.

Е.В. Гаврилов исходя из того, что, с точки зрения гражданского права, «достоинство» характеризуется лишь как нематериальную ценность (что действительно, на наш взгляд, достаточно аморфно) попытался выделить некие признаки, которые свойственны понятию «достоинство» и среди таких он называет следующие:

1. Связь с морально – этическими качествами конкретного субъекта;

2. Всегда положительному отношению к носителю, однако может включать в себя необязательно положительные качества (с точки зрения общественности).

3. Оценивают положительно (отрицательно) деятельность субъекта, отсутствие конкретного субъекта как сам субъект, так и другие лица, однако квалифицирующие значение, имеет самооценка качества (при этом в суде, как ни парадоксально, в учет берется гипотетическое мнение «среднестатистического» человека о положительных качествах потерпевшего, которые он должен якобы считать своим достоинством);

4. Исключительно субъективный подход к оценке достоинства;

5. Носитель (обладатель) достоинства – только физическое лицо (человек), а не организация (в том числе юридическое лицо) [10].

Совершенно очевидно, что названные сущностные правовые признаки не отражают в полной мере того, что следует понимать под понятием «достоинство», но вместе с тем, в качестве достаточного основания берется нравственно-правовой императив – достоинством обладает каждый человек.

С точки зрения уголовного права мы встречаем пояснение того, что действующий «Уголовный кодекс РФ» предусматривает два вида преступления, посягающих на честь и достоинство личности. Оба вида преступления посягают на честь, достоинство и репутацию личности, но при этом не дается дефиниция того как трактуются они.

В литературе по уголовному праву, в части каса-

ющейся дефиниции понятия «достоинство» указывается, что под следует понимать внутреннюю самооценку «собственных качеств, способностей, мировоззрения, своего общественного значения» [41].

Данное понятие в уголовном праве рассматривается лишь во взаимосвязи с понятием «честь», которые «отражают определенные социальные отношения между индивидом и обществом, а потому имеют большое общественное значение и охраняются посредством различных отраслей права, в том числе и уголовного».

Понятие «честь», исходя из предмета уголовного права, определяется как «общественная оценка личности, мера социальных, духовных качеств гражданина как члена общества. Эта оценка личности в большей степени зависит от самого гражданина, от его поведения, отношения к государству, обществу, коллективу, другим людям» [41].

К.С. Милохина осуществив обзор имеющихся точек зрения в отечественной юридической литературе (по проблематике уголовного права, в частности уголовным преступлениям посягающим на честь и достоинство личности), приходит к тому, что «с правовой точки зрения «честь» — это общественная оценка совокупности положительных качеств конкретного лица, основанная на существующих морально-нравственных устоях общества, а «достоинство» — это оценка конкретным человеком своих личностных качеств, признание их, а также оценка тех социальных групп (малых или больших), к которым он относится» [31].

Из приведенных юридических трактовок понятия «достоинство» следует, что оно всегда рассматривается парно с понятием «честь» и при этом акцентируется внимание на общественной значимости, на связь личности с государством, которое должно обеспечивать охрану и защиту от каких-либо противоправных посягательств.

Мы считаем должным отметить то обстоятельство, что собственно правовых характеристик (предельно четких), признаков, понятие «достоинство» не имеет и это следует из обзора юридической справочной литературы.

Рассмотрев понятие «достоинство» с точки зрения юридической необходимо обратиться к его пониманию как категории этической.

С точки зрения этической понятие «достоинство» является категорией «морального сознания, выражающее представление о ценности всякого человека как нравственной личности» [17, с.79], и оно «означает особое моральное отношение человека к самому себе и отношение к нему со стороны общества» [17, с.79], а также является «формой самоконтроля личности, на которой основывается требование индивида к себе» [51, с.129].

Как моральное понятие («общечеловеческое достоинство», по И. Канту) оно характеризует индивида как личность: оно определяется не происхождением, богатством, образованием или социальным положением человека, а присущей ему как индивидуальной личности и гражданину свободой. По Кан-

ту, достоинство, выступающее основанием воления, противостоит любым иным практическим побуждениям, в частности своекорыстным» [14].

Немецкий писатель И.Ф. Шиллер определил понятие «достоинство» так: «Власть нравственной силы над влечениями составляет свободу духа, и в явлении она сказывается в том, что мы называем чувством достоинства» [Цит. по: 28, с.144].

Мы считаем, что приведенное Шиллером определение предельно лаконично и указывает на степень нравственной силы человека.

В этическом смысле достоинство, по нашему мнению, его можно определить как неуклонное следование человека общечеловеческим нравственным нормам и принципам, «указаниям праведной совести, как доблесть в исполнении долга и высокого человеческого призвания» [19].

Далее следует перейти собственно к православно-христианскому разумению понятия «достоинство».

Обращаясь к сущности понятия «человеческое достоинство» Патриарх Московский и Всея Руси Кирилл говорил, что оно является «центральным понятием современной концепции прав человека является понятие «человеческое достоинство».

Достоинство человека — это главный мотив и оправдание существования прав и свобод...Поэтому сегодня, как никогда, важно попытаться прояснить, что же такое человеческое достоинство.

В различных языках слово «достоинство» всегда было связано с определенной социальной позицией, которую занимал человек. Действовать согласно своему достоинству означало поступать в соответствии с теми правилами и обязанностями, которые присущи занимаемому положению. Само слово «достоинство» означает «то, что заслуживает уважения и чести, и то, что имеет большое значение и ценность».

Таким образом, в этом слове соединяются два смысла.

Во-первых, оно обозначает, что некий субъект обладает ценностью.

Во-вторых, достоинство означает соответствие жизни субъекта этой ценности» [32].

И развивая свою мысль о том, что есть «достоинство человека» он поясняет: «В христианской культуре ценность человека незыблема и объективна. Человек является творением Божиим, о котором в Библии сказано: всё, что Он создал... хорошо весьма (Быт. 1, 31). Но, оценивая человека, Бог выделил его среди всего творения, поскольку в книге Бытия сказано, что после сотворения первых людей Бог благословил их (Быт. 1, 28). Это значит, что Бог пожелал блага человеческому роду, а пожелание Божие имеет неизменяемую силу. Таким образом, ценность человека определяется его ценностью в глазах Божиих. Подтверждением этого является присутствие в человеческой природе печати Самого Бога — Его образа. Об этом мы также узнаем из книги Бытия (1, 26).

Даже грехопадение человека не умалило этой ценности. Бог не уничтожил отступившего от Него

человека, но сделал и продолжает делать все для его возвращения к своему предназначению, то есть для спасения человека. Особенно важным свидетельством того, что люди не оставлены Богом после грехопадения, является факт воплощения Сына Божия. Господь Иисус Христос воспринял человеческую природу и очистил ее от греха. Боговоплощение свидетельствует о высочайшей ценности человеческой природы, которая была в Иисусе Христе воспринята и включена в жизнь Троица Божия.

После сотворения человек не просто обладал ценностью перед Богом, но и своей жизнью соответствовал этой ценности. Другими словами, он обладал достоинством. Задачей человека было возрастание в этом достоинстве» [32].

В части касающейся природы человека, которая обуславливает не только его достоинство, но и иные качества, приведем выдержку из раннее нами цитированного документа Константинопольского Патриархата Православной Церкви — «За жизнь мира. На пути к социальному этосу Православной Церкви», где в главе I «Вступление. Время служить Господу» говорится:

«Православная Церковь понимает человеческую личность как сотворенную по образу и подобию Божию (Быт. 1:26). Это значит — для свободного и сознательного общения и единения с Богом в Иисусе Христе, поскольку мы созданы в Нем, через Него и для Него (Кол. 1:16).

Св. Василий Великий утверждает, что из всех живых существ человек был наделен прямохождением, чтобы смотреть вверх и видеть Бога, поклоняться Ему и признавать в Нем свой источник и происхождение. Вместо того чтобы быть «опущенной к земле», «его голова находится наверху и посажена прямо, дабы взирать на родственную человеку высоту». И поскольку мы созданы ради приобщения Богу в Иисусе Христе, Ириной Лионский пишет, что человек был сотворен по образу Христа 2 (2 Кор. 4:4)» [20].

Раскрывая православно-христианское понимание того, что стоит за понятием «достоинство человека» нельзя не обратиться к такому документу как «Декларация о правах и достоинстве человека», принятой на X Всемирном Русском Народном Соборе в 2006 году, где указано, что «человек как образ Божий имеет особую ценность, которая не может быть отнята. Она должна уважаться каждым из нас, обществом и государством. Совершая добро, личность приобретает достоинство. Таким образом, мы различаем ценность и достоинство личности. Ценность — это то, что дано, достоинство — это то, что приобретается»[12].

Из приведенного нами тезиса однозначно следует, что данное понятие связано с православно-христианским учением о человеке и его сущности [См. более подробно: 47;48], в котором «христианское отношение к миру строится на одновременном принятии из библейского откровения двух взаимодополняющих аксиом.

С одной стороны, мир и человек являются тво-

рением Божиим и вполне соответствуют замыслу Творца. Они, как говорит Библия, «хороши весьма».

С другой стороны, из-за всем памятной истории о грехопадении первых людей, избрания ими автономного от Бога, самодостаточного образа жизни, человек подвержен греху, творит зло в мире и сам мировой порядок исказился» [4].

Здесь же подчеркивается, что понятие «достоинство человека» также связано и таким понятием как «свобода», которая всегда предполагает возможность выбора, а «свобода же выбора приобретает ценность, а личность — достоинство, когда человек выбирает добро. Наоборот, свобода выбора ведет к саморазрушению и наносит урон достоинству человека, когда тот избирает зло.

Права человека имеют основанием ценность личности и должны быть направлены на реализацию ее достоинства. Именно поэтому содержание прав человека не может не быть связано с нравственностью. Отрыв этих прав от нравственности означает их профанацию, ибо безнравственного достоинства не бывает» [12].

Особый интерес о сущности того, что следует разуметь под понятием «достоинство» с точки зрения православно-христианской, представляют суждения архимандрита Платона, который посвятил этому отдельную работу - «Достоинство и назначение человека» [3], где размышляя о сущности человеческого достоинства он подчеркивает то обстоятельство, что «христианское учение о достоинстве человека утверждается на личностном понимании бытия. Библейская концепция мироздания, как отмечает в «Истории античной эстетики» А.Ф. Лосев, характеризуется провозглашением личностного начала в человеке, то есть того, что оригинально, своеобразно, неповторимо, несводимо ни на что другое и, прежде всего, неразруσιμο ни в пространстве, ни во времени.

Человек сотворен как личность, и, следовательно, нет во всем мире ничего, что могло бы в причинно-генетическом смысле обусловить возможность бытия человека как личности, кроме единственно того, что человек создан Абсолютной Личностью, единым творческим действием Отца и Сына и Святого Духа. В уникальности, неповторимости, оригинальности и неразрушимости человеческой личности следует видеть один из наиболее существенных и глубоких моментов ее бытия и одно из наиболее ярких проявлений ее богоподобного достоинства... Последний аспект в учении о достоинстве человека связан с темой обожения человека Божественной благодатью» [3].

Он заключает свою мысль об обретении человеком достоинства так: «Человек восходит к обожению через видимые образы и символы, являемые в иерархическом служении Церкви, в ее сакраментальной литургической жизни. Через посредство священных образов и символов личность воспринимает Божественную благодать и одухотворяет свое чувственное восприятие. Ум человека становится боговидным, способным к созерцанию

и переживанию Бога, открывающегося в Своих нетварных энергиях и сообщающего человеку Свою обожающую благодать; плоть становится световидной.

По изъяснению святых отцов Церкви, христианское предназначение человека есть уподобление его Божественному Первообразу, и, если человек желает быть образом Бога невидимого, он должен сообразовать стиль своей внутренней жизни со Христом, Сыном Божиим, Которому обязан своим бытием, достоинством и величием. В следовании евангельской заповеди: «Будьте совершенны, как совершен Отец ваш Небесный» (Мф. 5:48) – заключается высшее предназначение человека и оправдание всего его нравственного пути» [3].

Далее мы обратимся к такому документу как «Основы учения Русской Православной Церкви о достоинстве, свободе и правах человека» [37] принятого 20.07.2008 года и который посвящен проблеме прав человека, где Русская Православная Церковь, основываясь на Священном Писании и Священном Предании, излагает церковный взгляд на теорию прав человека и ее осуществление в жизни.

В главе I, которая называется «Достоинство человека как религиозно-нравственная категория», подчеркивается, что данное понятие является «базовым понятием, на которое опирается теория прав человека, является понятие человеческого достоинства. Именно поэтому возникает необходимость изложить церковный взгляд на достоинство человека.

Согласно библейскому откровению, природа человека не только сотворена Богом, но и наделена Им свойствами по Его образу и подобию (см. Быт. 1, 26). Только на этом основании можно утверждать, что человеческая природа обладает неотъемлемым достоинством. Святитель Григорий Богослов, соотнося человеческое достоинство с актом Божественного творения, писал: «Так щедро всех людей наделил Бог, конечно, для того, чтобы равным раздаянием даров Своих показать и одинаковое достоинство нашей природы, и богатство благодати Своей» (Слово 14, «О любви к бедным»)» [37].

Здесь же поясняется то, что «в Православии возводится неотъемлемое, онтологическое достоинство каждой человеческой личности, ее высочайшая ценность, то подобающая достоинству жизнь соотносится с понятием подобия Божия, которое по Божественной благодати достигается через преодоление греха, стяжание нравственной чистоты и добродетелей. А поэтому человек, носящий в себе образ Божий, не должен превозноситься этим высоким достоинством, ибо это не его личная заслуга, но дар Божий. Тем более он не должен оправдывать им свои слабости или пороки, но, напротив, осознавать ответственность за направление и образ своей жизни. Очевидно, что в самом понятии достоинства неотъемлемо присутствует идея ответственности» [37].

Исходя из вышеприведенного «в восточной христианской традиции понятие «достоинство» имеет в первую очередь нравственный смысл, а представ-

ления о том, что достойно, а что недостойно, крепко связано с нравственными или безнравственными поступками человека и с внутренним состоянием его души. Учитывая помраченное грехом состояние человеческой природы, важно ясно различать достойное и недостойное в жизни человека» [37].

Подчеркнув то, что понятие «достоинство» неразрывно связано с нравственностью, конкретными поступками человека в названном документе дается пояснение того, что следует разуметь под достойной жизнью, согласно православно-христианской традиции.

В этой части указывается, что «достойной является жизнь согласно изначальному призванию, заложенному в природе человека, сотворенного для участия в благой жизни Бога. Святитель Григорий Нисский утверждает: «Если Бог – полнота благ, а человек – Его образ, то образ в том и имеет подобие первообразу, чтобы быть исполненным всякого блага» («Об устройении человека», гл. 16). Поэтому жизнь человека состоит в «уподоблении Богу в добродетели, насколько оно возможно для человека» («Точное изложение православной веры»), как замечает преподобный Иоанн Дамаскин. В святоотеческой традиции это раскрытие образа Божия называется обожением.

Богоданное достоинство подтверждается наличием у каждого человека нравственного начала, которое опознается в голосе совести. Об этом пишет святой апостол Павел в Послании к Римлянам: «Дело закона у них написано в сердцах, о чем свидетельствует совесть их и мысли их, то обвиняющие, то оправдывающие одна другую» (Рим. 2, 15). Именно поэтому присущие человеческой природе нравственные нормы, как и нравственные нормы, содержащиеся в Божественном откровении, обнаруживают замысел Божий о человеке и его предназначении. Они являются путеводными для благой жизни, достойной богозданной природы человека. Величайший образец такой жизни явил миру Господь Иисус Христос» [37].

И «согласно православной традиции, сохранение человеком богоданного достоинства и возрастание в нем обусловлено жизнью в соответствии с нравственными нормами, ибо эти нормы выражают первоизданную, а значит истинную природу человека, не омраченную грехом. Поэтому между достоинством человека и нравственностью существует прямая связь. Более того, признание достоинства личности означает утверждение ее нравственной ответственности» [37].

Также дается пояснение того, что православно-христианском понимании считается недостойным для человека, а именно «жизнь во грехе, так как она разрушает самого человека, а также наносит вред другим людям и окружающему миру. Грех переворачивает иерархию отношений в природе человека» [37].

Мы акцентируем внимание на весьма важном положении Русской Православной Церкви о том, что центральным, определяющим пунктом в опре-

делении того, что есть достоинство, является его Богоданная нравственная природа, нравственное начало, которое находит свое выражение в голосе совести, а она, по определению «Толкового словаря живого великорусского языка» В. И. Даля, есть «нравственное сознание, нравственное чутье или чувство в человеке; внутреннее сознание добра и зла; тайник души, в котором отзывается одобрение или осуждение каждого поступка; чувство, побуждающее к истине и добру, отвращающее от лжи и зла; невольная любовь к добру и к истине; прирожденная правда в различной степени развития» [37]. Совесть, как известно, прежде всего обнаруживает себя прежде всего в осознании греха [См. более подробно: 33].

Назвав то, что считается достойной человеческой жизнью и недостойной, признается факт того, что человек имеет две стороны его бытия - достойную и недостойную, где первая выступает как его онтологическая характеристика, а вторая — эмпирическая, в результате которой он впал в грех, и в этой части в Настольной книге священнослужителя, в гл.17 «Понятие о совести в рамках Пастырского богословия», в 8 томе, прописано: «Если к образу Божию в Православии возводится неотъемлемое, онтологическое достоинство каждой человеческой личности, ее высочайшая ценность, то подобающая достоинству жизнь соотносится понятием подобия Божия, которое по Божественной благодати достигается через преодоление греха и стяжание нравственной чистоты и добродетелей. А потому человек, носящий в себе образ Божий, не должен превозноситься этим высоким достоинством, ибо это не его личная заслуга, но дар Божий» [33].

Особое внимание уделено в названном документе (Основы учения Русской Православной церкви о достоинстве, свободе и правах человека) тому, что следует с необходимостью сделать, чтобы вернуть утерянное достоинство впадшему в грех человеку - «Для восстановления в человеке соответствия своему достоинству особое значение имеет покаяние, в основе которого лежит осознание греха и желание изменить свою жизнь. Раскаиваясь, человек признает несоответствие своих мыслей, слов или поступков богоданному достоинству и свидетельствует перед Богом и Церковью о своем достоинстве. Покаяние не унижает человека, но дает ему мощный стимул для духовной работы над собой, для творческой перемены своей жизни, для сохранения чистоты богоданного достоинства и возрастания в нем.

Именно поэтому святоотеческая и аскетическая мысль, литургическая традиция Церкви более говорят о достоинстве человека, обусловленном грехом, чем о его достоинстве. Так, в молитве святого Василия Великого, читаемой православными христианами перед причащением Святых Христовых Таин, говорится: «Темже и аз, аще и недостойн есмь небесе и земли, и сея привременныя жизни, всего себе повинув греху, и сласем поработив, и Твой осквернив образ; но творение и создание Твое быв, не отчаяваю своего спасения, окаанный, на Твое же

безмерное благоутробие дерзая, прихожду» [37].

В конечном счете, как, мы полагаем, что в религиозно-духовном – православно-христианском смысле, обретение человеком достоинства означает некий процесс – теозис (обожение) [См. более подробно:45,46], в результате которого происходит преображение человека сверхъестественной Божественной благодатью и именно через нее достигается через преодоление греха, стяжание нравственной чистоты и добродетелей.

Нравственное совершенствование человека должно быть нацелено на добро, т.е. внутренняя нравственная работа, которая, в первую очередь, сопряжена с преодолением греховности, должна быть направлена во вне – на социум, на ближнего своего, на исполнение божией заповеди - «возлюби ближнего своего», ибо «Бог есть любовь, и пребывающий в любви пребывает в Боге, и Бог в нем» (1Ин. 4, 16).

Говоря об обретении человеком достоинства, нельзя не привести мысль Н.А Бердяева, который затрагивая эту проблему, вполне обоснованно указывал на то, что оно представляет своеобразное «внутреннее же духовное перерождение есть дело свободы и благодати, никогда не необходимости и принуждения» и это также ничто иное как ...реальное осуществление христианства, Христовой Правды и Христовых заветов»[5], которые «представляется иногда людям непосильной, безнадежной задачей. Но ведь само христианство учит нас тому, что одними человеческими силами оно не может быть осуществлено в жизни. Невозможное для человека возможно для Бога. Верующий в Христа знает, что он не один, что Сам Христос с ним и что Правду Христову он призван осуществлять в жизни вместе с самим Христом, своим Спасителем»[5].

Утрата же своего достоинства «обрекает личность на внутренне безотрадное и безрадостное существование даже тогда, когда для нее исключен страх позора или бесчестья»[2].

Также отметим и тот неоспоримый факт, что именно христианская трактовка человека придала понятию «достоинство» самую высокую планку, что совершенно обоснованно было отмечено А. Лоргусом, когда он привел известное восклицание Филона Александрийского, часто цитируемое в богословских трудах: «Человек есть великолепный отпечаток великолепного образа, изваянного по образу идеального Первообраза» [42] и добавляет то, что именно «православие возводит человека к такому достоинству и чести, выше которого едва ли что может быть – «сыны Божии» и «боги» (учение об обожении)» [42].

Рассматривая православно - христианское понимание того, что стоит за понятием «достоинство», «достойной жизнью» и «недостойной», мы должны также зафиксировать очевидную истину - то, что оно не единственное, и его разумение детерминировано целым рядом фундаментальных особенностей православно - русской цивилизации, которые сформировали духовно - нравственное понимание личности, ее роли и места в систем общественных

отношений – политических, правовых, экономических, нравственных, а также индивидуальные и социальные ее характеристики. Так, в православном мировоззрении достоинство личности всегда осмыслялось в качестве духовно-нравственного, социально-активного феномена, поскольку связывалось не только с нравственными качествами личности, но и с его активной социальной позицией, что было характерной и неотъемлемой частью православного человека и на это обстоятельство указывал П. И. Новгородцев в своей работе ««Существо русского православного сознания» [35], когда писал о том, что для русской православной души свойственно «убеждение в общей нравственной и религиозной ответственности каждого за всех и всех за каждого - «православное сознание...основано на убеждении в общей нравственной и религиозной ответственности каждого за всех и всех за каждого: тут в основе лежит идея спасения людей не индивидуального и обособленного, а совместного и соборного, совершаемого действием и силой общего подвига веры, молитвы и любви» [35, с.411].

Рассмотрев православно-христианскую трактовку понятия «достоинство человека», мы весьма кратко покажем то, как понимается оно в христианско-католической церкви о достоинстве человека, и для этого приведем суждение главы Римской Католической Церкви папы Иоанна-Павла II (Кароль Войтыла), которое нашло свое воплощение в работе «Переступить порог надежды», опубликованной в 1994 году.

Свою точку зрения о достоинстве личности он начинает (обращаем внимание, что употребляется понятие не «достоинство человека», а личности), с вопроса - «Что есть достоинство личности, что есть права человека?». И отвечая на него он пишет о том, что понятие «достоинство» неразрывно связано с понятием «личность», которое определяет, как «существо, которое может быть познано только через любовь. Мы можем истинно познать лишь того, кого любим... Любовь к кому-либо исключает отношение к нему как к средству... Таков постулат этики Канта, составляющий ее так называемый второй императив.... Делая упор на недопустимости отношения к личности как к средству, Кант стремился противостоять англо-саксонскому утилитаризму и в этом достиг своей цели. Между тем, эта заповедь не только исключает все поступки, низводящие личность до роли средства. Она предполагает куда большее — утверждение личности как личности...» [23].

И далее определяя достоинство личности как ценность он поясняет, что «ценность личности создается самим фактом ее существования: как сказано, человек — «единственное на земле существо, созданное Господом во имя его самого — может полностью осуществить свое предназначение, только искренне отдавая себя другим... Человек наиболее полно реализуется в самоотдаче. Это и есть исполнение заповеди любви. В этом и состоит истина о человеке — истина, которую Христос преподал нам своей жизнью. Это традиция христианской нрав-

ственности» [23].

Он связывает реализацию своего достоинства человеком со свободой, вне которой он не может служить весьма возвышенной цели – следовать учению Христа, т.е. исполнять заповеди Христовы, служить «идее принесения человеком себя в дар другим» [23].

Он объясняет, что свобода, используемая вне этой цели «может стать опасной. Она превращается в свободу делать все, что мне приносит выгоду или удовольствие, хотя бы и самое возвышенное. Если мы не можем принять программу нашей жизни как служение, принесение себя в дар, свобода может переродиться в своеволие. С такой опасностью боролся Кант, ту же идею развивали Макс Шелер и многие другие, воспринявшие его концепцию этики как системы ценностей» [23].

И заканчивает свое суждение тем, что «именно ... в Евангелии мы находим всеобъемлющую и последовательную декларацию прав человека» [23],

т.е. они нашли свое полное христианское воплощение не в созданных международными организациями декларациях, а в Новом Завете (содержащихся в нем христианских религиозно-нравственных норм).

Заканчивая рассмотрение понятия «достоинство», нельзя не привести мысль Ю. Хабермаса, которую он изложил в своей работе «Концепт человеческого достоинства и реалистическая утопия прав человека» [53], где он совершенно обоснованно говорит о том, что в основе современных систем прав человека лежит «идея человеческого достоинства» [53].

Мы считаем, что все вышеприведенное достаточно полно и всесторонне освящает все то, что вбирает в себя понятие «достоинство», его юридическое (с точки зрения конституционного права, гражданского, уголовного), светско - этическое и религиозно - нравственное – православно - христианское разумение.

Продолжение следует.

Библиографический список.

1. Анохин Ю.В. Генезис идеи прав человека // Обеспечение прав человека. Учебник. Барнаул: Барнаульский юридический институт МВД России. 2016. - 600 с. URL: <https://be5.biz/pravo/p042/5.html>;
2. Архимандрит Платон (Игумнов). Православное нравственное богословие. Часть 5. URL: https://azbyka.ru/otechnik/Platon-Igumnov/pravoslavnoe-nravstvennoe-bogoslovie-igumnov/7_7
3. Архимандрит Платон (Игумнов). Православное нравственное богословие. URL: https://azbyka.ru/otechnik/bogoslovie/pravoslavnoe-nravstvennoe-bogoslovie-igumnov/7_2
4. Белановский Ю. Православие и права человека. URL: <https://aif.ru/society/4778>
5. Бердяев. Н.А. О достоинстве христианства и недостоинстве христиан. URL: <https://azbyka.ru/dostoinstve-xristianstva-i-nedostoinstve-xristian>
6. Большой юридический словарь / Под ред. А.Я. Сухарева, В.Д. Зорькина, В.Е. Крутских. М.: ИНФРА-М. 1997. – 790 с.
7. Брюнинг А. Разные люди — разные права? О понятии «достоинства человека» с точки зрения Запада и восточных христианских церквей // Государство. Религия. Церковь. 2014. №3. - С.166 – 196. URL: http://www.intelros.ru/pdf/GosRelTserkov/2014_3/7.pdf
8. Венская декларация и Программа действий. Принята на Всемирной конференции по правам человека, Вена, 25 июня 1993 года. URL: https://www.un.org/ru/documents/decl_conv/declarations/viendec93.shtml
9. Всеобщая декларация прав человека. Принята резолюцией 217 А (III) Генеральной Ассамблеи ООН от 10 декабря 1948 года. URL: https://www.un.org/ru/documents/decl_conv/declarations/declhr.shtml
10. Гаврилов Е.В. «Категория «достоинство» в гражданско-правовом механизме обеспечения безопасности личности» // Вестник Прикамского социального института. 2019. №1(82). - С.8 – 11. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/o-kategorii-dostoinstvo-v-grazhdansko-pravovom-mehanizme-obespecheniya-bezopasnosti-lichnosti/viewer>
11. Гражданский кодекс Российской Федерации от 30 ноября 1994 года N 51-ФЗ. Часть первая. Ст 150. URL: <https://rg.ru/documents/2008/03/24/gk1-dok.html>
12. Декларация о правах и достоинстве человека X Всемирного Русского Народного Собора. 6 апреля 2006 г. URL: <http://www.patriarchia.ru/db/text/103235.html>
13. Достоинство // Энциклопедический словарь конституционного права. URL: https://constitutional-law.academic.ru/388/ДОСТОИНСТВО_ЛИЧНОСТИ
14. Достоинство // Большая российская энциклопедия. URL: <https://bigenc.ru/philosophy/text/2630268>
15. Достоинство // Википедия. URL: <https://ru.wikipedia.org/wiki/Достоинство>

16. *Достоинство*//Википедия. URL: <https://ru.wikipedia.org/wiki/Достоинство#:~:text=B%20гражданском%20праве%20«достоинство»%20,административным%20и%20уголовным%20правонарушениями%20соответственно>
17. *Достоинство*//Словарь по этике. Под ред. О.Г.Дробницкого и И.С.Кона.Изд.2-е. М.: Политиздат.1970. - 398 с.
18. *Достоинство*//Энциклопедия права.URL: https://encyclopediya_prava.academic.ru /1905/Достоинство
19. *Достоинство*//Православная энциклопедия «Азбука веры» Достоинство.URL: [/https://azbyka.ru/dostoinstvo](https://azbyka.ru/dostoinstvo)
20. *За жизнь мира. На пути к социальному этосу Православной церкви*. URL: <https://predanie.ru/book/220026-za-zhizn-mira-na-puti-k-socialnomu-etosu-pravoslavnoy-cerkvi>
21. *Европейская конвенция по правам человека (измененная и дополненная Протоколами № 11, 14 и 15 в сопровождении Дополнительного протокола и Протоколов № 4, 6, 7, 12, 13 и 16) г. Рим, 4. XI.1950г.* URL: https://www.echr.coe.int/Documents/Convention_RUS.pdf
22. Ильенков Э.В. *Философия и культура*. М.: Политиздат. 1991. - 464 с.
23. *Иоанн-Павел II (Кароль Войтыла). Переступить порог надежды.1994// Свобода. Равенство. Права человека / Сост. Л. Богораз. - М.: Правозащитный центр «Мемориал».1997.-211с.* URL: http://old.memo.ru/about/biblio/swoboda /chapt1.htm#_VPID_1
24. *Кант И. Соч. в шести томах. Т. 4 (1). М.: Мысль*/Кант И. *Сочинения в шести томах [Под общ. ред. В. Ф. Асмуса. А. В. Гулыги, Т. И. Ойзермана], М.: Изд-во «Мысль». 1965. (Философское наследие. Акад. наук СССР Ин-т философии). Т. 4. Ч. 1. - 544 с.*
25. *Конституция РФ с изменениями 2022 года*. URL: <http://duma.gov.ru/news/55446/>
26. *Конт-Спонвиль А. Философский словарь. Переводчик: Головина Е. В. Издательство: Этерна. 2012 г. - 752с.* URL: <http://philosophy.niv.ru/doc/dictionary/sponville/fc/slovar-196-2.htm#zag-1503>
27. *Краснов М. А. Христианское мировоззрение и права человека*. URL: <https://wiselawyer.ru/poleznoe/69291-khristianskoe-mirovozzrenie-prava-cheloveka;>
28. *Краткая философская энциклопедия*. М.: Издательская группа «Прогресс» - «Энциклопедия».1994. - 576 с.
29. *Лавренова С.А. Достоинство, свобода и права человека: сравнительный анализ учений Римско-католической и Русской православной церквей//Вопросы теологии. Том 4. № 1 (2022). - С.134 -150.*
30. *Международный пакт о гражданских и политических правах. Принят резолюцией 2200 А (XXI) Генеральной Ассамблеи от 16 декабря 1966 года*. URL: https://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/pactpol.shtml
31. *Милохина, К. С. Честь и достоинство как объекты уголовно-правовой охраны // Молодой ученый. 2020. №3 (293). - С.201-203.* URL: <https://moluch.ru/archive/293/66405/>
32. *Митрополит Кирилл. Права человека и нравственная ответственность. Выступление на X Всемирном Русском Народном Соборе «Вера. Человек. Земля. Миссия России в XXI веке», Москва, 4 апреля 2006 года.* URL: <https://vrns.ru/documents/vystuplenie-mitropolita-smolenskogo-i-kaliningradskogo-kirilla-na-x-vrns/>
33. *Настольная книга священнослужителя. 8 том. Глава 17. Понятие о совести в рамках Пастырского богословия*. URL:https://azbyka.ru/ otechnik/ Pravoslavnoe_Bogosluzhenie /nastolnaja-kniga-svjashhennosluzhitelja-tom-8/17
34. *Нива. Ж. Права человека / 50/50. Опыт словаря нового политического мышления/ Под общ. ред. М. Ферро и Ю. Афанасьева. М.: Прогресс.1989. - С.473 - 476.*
35. *Новгородцев П.И. Существо русского православного сознания/Новгородцев П.И. Сочинения /Сост. Вступ. статья и прим. М.А.Королева, Н.С. Плотникова. М.: Раритет. 1995.- С.407-423.*
36. *Основы социальной концепции Русской Православной Церкви*. URL: <http://www.patriarchia.ru/db/text/419128.html>
37. *Основы учения Русской Православной Церкви о достоинстве, свободе и правах человека*. URL: <https://azbyka.ru/otechnik/dokumenty/osnovy-uchenija-russkoj-pravoslavnoj-tserkvi-o-dostoinstve-svobode-i-pravah-cheloveka/>
38. *Патриарх Московский и Всея Руси Кирилл. Об основах учения Русской Православной Церкви о достоинстве, свободе и правах человека (Доклад на Архиерейском Соборе Русской Православной Церкви 2008 г., Москва, 26 июня 2008 г.)*. URL: http://www.odinblago.ru/svoboda_i_otvetstvennost/18
39. *Политический словарь. Под ред. проф. Б.Н. Пономарева. М.: Государственное издательство политической литературы. 1958. – 702 с.*
40. *Политология: Энциклопедический словарь//Общ. ред и сост.: Ю.И. Аверьянов. М.: Изд-во Моск. коммерч. ун-та.1993. - 431с.*
41. *Преступления против чести и достоинства личности// Уголовное право России*. URL: <http://www.bibliotekar.ru/ugolovnoe-pravo-3/69.htm>
42. *Св. Лоргус А. Достоинство человека// св. Лоргус А. Православная антропология// Часть II. Природа человека. Глава 3. Общие понятия о человеке*. URL: <https://azbyka.ru/otechnik/antropologiya-i-asketika/>

pravoslavnaia-antropologija/2_1_2

43. Свобода. Равенство. Права человека / Сост. Л. Богораз. - М.: Правозащитный центр «Мемориал». 1997. - 211 с. URL: http://old.memo.ru/about/biblio/swoboda/chapt1.htm#_VPID_1
44. Совесть//Толковый словарь живого великорусского языка» В.И. Даля. URL: <https://slovardalja.net/word.php?wordid=38331>
45. Сулейманов Т.Ф., Касенкин В.А. Сотериология как основополагающая часть догматического богословия Русской Православной Церкви (Часть I)// Инклюзия в образовании.2020. Т.5. №3. (19). С.64 - 109. / УВО. «Университет управления «ТИСБИ».
46. Сулейманов Т.Ф., Касенкин В.А. Сотериология как основополагающая часть догматического богословия Русской Православной Церкви (Часть II)// Инклюзия в образовании. 2021. Т.6. №1 (21). - С.21 - 65. / УВО. «Университет управления «ТИСБИ».
47. Сулейманов Т.Ф., Кашапов У.А. Христианско- антропологическая концепция о сущности человека. (Часть I)// Вестник Оренбургской духовной семинарии. 2021. № 3 (20). - С.140 -194.
48. Сулейманов Т.Ф., Кашапов У.А. Христианско- антропологическая концепция о сущности человека. (Часть II)// Вестник Оренбургской духовной семинарии.2021. № 4 (21). - С.131-173.
49. Суриков И.Е. Термины достоинства в древнегреческом и латинском языках. URL: <https://magazines.gorky.media/nlo/2018/3/terminy-dostoinstva-v-drevnegrecheskom-i-latinskom-yazykah.html>
50. Указ Президента РФ от 09.11.2022г. за № 809 – Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей. URL: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202211090019>
51. Философский словарь/Под ред. И.Т. Фролова. 6.-е изд., перераб. и доп. М.: Политиздат.1991. - 560 с.
52. Фоминская М.Д. Идея достоинства личности и прав человека в христианской правовой мысли. Дисс. док-ра юридич. наук. 2021. Н- Новгород. - 480с.
53. Хабермас Ю. Концепт человеческого достоинства и реалистическая утопия прав человека// Вопросы философии. 2012, № 2. - С.66-80. URL: http://vphil.ru/index.php?option=com_content&task=view&id=474
54. Халипов В.Ф. Наука о власти. Кратология: Учебное пособие. М.: ОСЬ-89. 2002. – 448 с.
55. Шопенгауэр А. Свобода воли и нравственность /Общ. ред., сост., вступ. ст. А.А. Гусейнова и А.П. Скрипника. М.: Республика. 1992. - 448 с.
56. Dignitas/ Оксфордский латинский словарь // London: England.: Oxford UP (1-е изд.). 1968. 2126 p.// Oxford Latin Dictionary - Oxford: At the Clarendon press, 1968. 2126 p. URL: <https://azbyka.ru/otechnik/Spravochniki/oxford-latin-dictionary/>

ПРАВОСЛАВНО-ХРИСТИАНСКИЙ КОНЦЕПТ ПРАВ ЧЕЛОВЕКА (ЧАСТЬ II)

Тимур Фуатович СУЛЕЙМАНОВ

канд. философ. наук, доцент, руководитель Отдела канонизации и увековечивания памяти новомучеников и исповедников Церкви Русской Уфимской епархии Башкортостанской митрополии РПЦ МП

Арина Андреевна КЛЫШ

студент

Института Права Башкирского Государственного Университета

«Исходя из Священного Писания и Предания Церкви нельзя утверждать, что права человека являются Божественным установлением. Будучи изобретены людьми, так же, как и другие земные институты — государство, право, различные объединения людей и так далее, — права человека не должны вступать в конфликт с Откровением Божиим».

Патриарх Московский и Всея Руси Кирилл.

«Права человека не могут быть основанием для принуждения христиан к нарушению заповедей Божиих.

Православная Церковь считает недопустимыми попытки подчинить взгляд верующих на человека, семью, общинную жизнь и церковную практику безрелигиозному пониманию прав человека. На это христиане должны вслед за апостолами Петром и Иоанном заявить: «Справедливо ли пред Богом слушать вас более, нежели Бога?» (Деян. 4, 19»).

«Основы учения Русской Православной Церкви о достоинстве, свободе и правах человека».

В первой части нашей работы мы анализировали сущность понятия «достоинство», которое, как было указано, является ключевым элементом всей системы прав человека, но наряду с понятием «достоинство» в системе прав человека используется и такие понятия как «честь» и «свобода» и соответственно во второй части нашей работы мы обратимся к ним.

В первую очередь, будем рассматривать сущность понятия «честь», и для этого нам надлежит обратиться к значимости данного термина, его этимологию и сущностное содержание.

Несколько выше мы уже привели юридическую трактовку (с точки зрения гражданского и уголовного права) понятия «достоинство», которое рассматривается нераздельно (т.е. парно) с понятием «честь», потому что они выступают как определенные духовно-нравственные качества, которые характеризуют личность, неотделимы от нее, они взаимосвязаны с важнейшими духовными ценностями, и не только отдельно взятого человека, но являются

частью традиционных ценностей всего российского народа, о чем мы выше указали.

Согласно Древне - славянской буквицы термин «честь» происходит от — «че» и означает «сила» и «есть» [36], иначе говоря честь придает человеку силу, а через нее и сущностное бытие – он есть.

Этимологический словарь в отношении термина «честь» дает нам информацию, что он происходит «от древнего корня *kuei(t) означает «читать и уважать» [44].

Авторы «Словаря библейских образов» - Райкен Л., Уилхойт Д., Лонгман Т. указывают, что термин «честь» используется как в Ветхом, так и Новом завете не менее 150 раз и связывается «с такими понятиями, как уважение, почтение, высокое мнение и награда» [34], и, здесь же отмечают, что он имеет как внешнее содержание, так и внутреннее, т.е. честь «рассматривается рассматривается как с внешней, так и с внутренней точки зрения.

«К внешней стороне чести относятся положение человека, его богатство и общественное уважение.

Внутренняя честь – это благородство и чистота души и характера.

В Ветхом Завете эти понятия в ряде случаев совпадают – благословляя Израиль, Бог ожидает от него, что обе эти стороны чести будут идти рука об руку. Когда народы или отдельные люди огорчают Бога бесчестным поведением, Он часто лишает их внешних атрибутов уважения. Со своей стороны, новозаветные авторы проводят четкое различие между этими двумя пониманиями чести и заявляют, что по причине растленности мира в целом те, кому он оказывает честь, обычно сами бывают растленными.

Тем самым в Новом Завете подчеркивается, что стремиться надо к обретению личной и внутренней чести, которая будет отвергаться на земле, но приветствоваться на небе» [34].

Из приведенного следует, что у понятия «честь» две составляющих – внешняя и внутренняя.

Обращаясь к сущности понятия «честь» мы приведем выдержку из «Кодекса чести русского офицера», составленного в 1804 году, где понятие честь офицера определяется так: «Честь - это главное внутреннее нравственное достоинство русского офицера, его доблесть, благородство души и чистая совесть» [11].

Мы полагаем, приведенное определение того, что есть «честь» универсальное, и оно впоследствии вошло во все словари и энциклопедии и ярким примером этого может быть «Толковый словарь великорусского языка В.И. Даля», где первое значение данного понятия абсолютно идентично тому, что привели выше, но относится не к русскому офицеру, а к человеку.

В толковом словаре В.И. Даля указывается, что термин «честь» имеет ряд значений, а именно:

«1. внутреннее нравственное достоинство человека, доблесть, честность, благородство души и чистая совесть.

2. Условное, светское, житейское благородство, нередко ложное, мнимое.

3. Высокое званье, сан, чин, должность.

4. Внешнее доказательство отличия; почет, почесть, почтение, чествование, изъявление уважения, признание чьего превосходства» [39].

Толковый словарь русского языка под ред.С.И. Ожегова предлагает нам также ряд значений данного термина, среди которых:

1. Достойные уважения и гордости моральные качества человека; его соответствующие принципы.

2. Хорошая, незапятнанная репутация, доброе имя.

3. Целомудрие, непорочность.

4. Почёт, уважение» [38].

Православная справочная энциклопедия «Азбука веры» также дает столько же толкований того, что следует понимать под термином «честь», но при этом ссылается на Священное Писание и добавляет, что помимо перечисленных значений, он еще имеет и такое - «достоинство, статус (Эсф. 3:13)» [37].

«Библейский словарь» в отношении данного термина поясняет, что он происходит от старославянского «чтить» и понимается как «значение и призна-

ние внутренней ценности» [35] и это еще и честь, надлежащая человеку, которая «основана на том, чем Бог его одарил; поэтому нередко «честь» значит то же, что человеческая «душа». Пс. 8:6, 15:10, 56:9» [35].

Более полное освящение термина и понятия мы находим в культурологии, где рассматривая сущность того, что стоит за понятием «рыцарская честь», и где поясняется, что такое «честь». И согласно имеющейся здесь трактовке честь - это «комплексное этическое и социальное понятие, связанное с оценкой таких качеств индивида, как верность, справедливость, правдивость, благородство, достоинство.

Честь - это отстаивание своих интересов.

Честь может восприниматься как относительное понятие, вызванное к жизни определёнными культурными или социальными традициями, материальными причинами или персональными амбициями. С другой стороны, честь трактуется как изначально присущее человеку чувство, неотъемлемая часть его личности» [25].

Энциклопедический словарь приводит также несколько значений, которые уже нами отмечены, но при этом понятие «честь» рассматривает во взаимосвязи с понятием «достоинство» и поясняет это как «совокупность высших морально-этических принципов личности (честность, порядочность, добросовестность и т.п.); сохранение собственного достоинства и уважения личного достоинства другого» [41].

На это же указывает и толковый словарь Т.Ф. Ефремовой, где подчеркивается, что честь это «внутреннее нравственное достоинство человека, доблесть, честность, благородство души и чистая совесть» [40].

А. Шопенгауэр в своей работе «Свобода воли и нравственность» [42], обращаясь к различным категориям этики, в том числе и тому что следует разуметь под понятием «честь» писал: «Честь – это внешняя совесть, а совесть – внутренняя честь», при этом достаточно точно замечает, что «подобная формулировка, пожалуй, могла бы кое-кому понравиться, но была бы скорее блестящей, чем ясной и основательной. Поэтому я говорю: Честь – это, объективно, мнение других о нашем достоинстве, а субъективно – наш страх перед этим мнением» [42, с.302].

Взяв за основу то, что честь отчасти связана с понятием «совесть», а в большей степени с мнением тех лиц, с которыми человек вступает в отношения, т.е. он во многом зависим от окружения, которое и формирует общественное мнение о достоинстве отдельного человека, логически выводит и то, что «из различных отношений, в которых человек может стоять к другим людям и сообразно с которыми последние должны питать к нему доверие, то есть иметь о нем известное хорошее мнение, возникает несколько видов чести. Отношения эти главным образом будут: вопрос о твоём и моём, затем, исполнение обязанностей, наконец, отношение между полами, - им соответствует гражданская, служебная и половая честь, причем для каждой из них опять-таки имеются дальнейшие разновидности» [42, с.303].

И далее подробно останавливается на гражданской чести, потому как она «всего обширнее сфера

гражданской чести: она исходит из предпосылки, что мы безусловно уважаем права каждого человека и потому никогда не воспользуемся для своей выгоды несправедливым или законом не дозволенными средствами. Честь эта служит условием для участия во всяком мирном общении» [42, с.304].

Размышляя о том, что есть «честь» он также говорит: «Честь в известном смысле имеет отрицательный характер, именно как противоположность славе с ее положительным характером. Ибо честь есть мнение не о каких-либо особенных, исключительно данному субъекту принадлежащих свойствах, а лишь о качествах, которые предполагаются как правило, и которые не должны отсутствовать у него. Таким образом, оно выражает только, что субъект не составляет исключения, тогда как слава отмечает его как таковое...Отрицательность эту нельзя смешивать с пассивностью: честь, напротив, отличается вполне активной природой. Именно – она исходит единственно от ее субъекта, основывается на его собственном поведении, а не на том, что делают другие и что с ними случается, она, следовательно, в наших руках...» [42, с.304].

Исходя из системы отношений, в которую включен человек, он выделяет такие виды чести как: служебную честь (например, солдатская), половая честь (женская и мужская), рыцарская честь» [42, с.305-309].

Рассматривая суть того, что стоит за понятием «рыцарская честь» он заключает: «Честь состоит не во мнении других о нашем достоинстве, а исключительно только в выражениях такого мнения, все равно, высказывает ли выраженное мнение то, что действительно думают о нас, или нет, не говоря уже об его основательности» [42, с.309].

Мы полагаем, что данный тезис о значимости мнения о человеке и его достоинстве, не лишено оснований, и это необходимо учитывать с этим нельзя не согласиться.

А также приходит к тому, что «честь человека основана не том, что он делает, а на том, что он претерпевает, что с ним случается» [42, с.310].

Отдельное внимание он уделяет так называемой «национальной чести» [42, с.310], которая есть «честь целого народа, как отдельной еденицы в обществе народов» [42, с.310]. И «так как в обществе этом нет иного суда, кроме суда силы, и оттого каждому его члену приходится самому отстаивать свои права, то честь нации состоит не только в том, чтобы считаться заслуживающей доверия (кредита), но и в том, чтобы ее боялись: отсюда посягательства на ее права никогда не должны оставаться безнаказанными, она стало быть соединяет в себе требования гражданской и рыцарской чести» [42, с.327].

Архимандрит Платон (Игумнов) в части касающейся понятия «честь» абсолютно правомерно считает, что его необходимо рассматривать в таком аксиологическом ряде как «честь – честность – благочестие» является самым возвышенным и универсальным. Оно включает одновременно и чисто аксиологический, и общий этический смысл, однако

главное достоинство этого понятия состоит в том, что оно содержит несомненный религиозный смысл, который придает высокие аксиологические коэффициенты понятиям чести и честности и окрашивает все сферы духовной жизни личности.

Благочестие – это качественно новый уровень в ценностной ориентации личности, когда личность ориентирована не только на свое собственное существование и не только на отношения с окружающей средой, но и на религиозное поклонение Богу, позволяющее ей, во-первых, наиболее полно и глубоко осознать свое собственное достоинство и, во-вторых, увидеть в лице всякого другого человека носителя высокого богоподобного достоинства и равноправного сонаследника и соучастника в Божией благодати» [2].

Благочестие, - согласно его мнения, - как качество христианина, включает в себя «признание и почитание Бога как Высшей и Абсолютной Личности, исполнение Божией правды и справедливое отношение к людям. Универсальный смысл благочестия состоит в том, что оно всегда означает личное благо человека, будь то сфера его природной и духовной жизни или сфера его этических отношений с окружающей средой. Но всегда это истинное благо, являющееся сокровенным достоянием личности и достигаемое ею через соблюдение объективных принципов чести и честности, получает аксиологическое выражение и значимость лишь тогда, когда предпочитается и осуществляется под знаком ориентации и стремления к высшему, вечному и абсолютному благу, каким является даруемая человеку сверхъестественная Божественная благодать» [2].

И «с точки зрения вечного блага, достоинство человека, живущего по принципам чести, честности и религиозного благочестия, получает свое высшее оправдание и смысл, поскольку наиболее полно, глубоко и универсально соответствует природной норме человеческого существования, этической норме межличностных отношений и идеальной норме благодатно преображенного личностного бытия» [2].

Понятие же «честь» он определяет ее как «внутреннее, данное самому себе право оценивать себя и своё существование в категориях самоуважения. Объективными факторами, дающими право на честь, являются целомудрие и благородство. Целомудрие – идеальная аксиологическая норма природного состояния. Благородство – идеальная аксиологическая норма личностного состояния» [2].

Из его рассуждения о том, что есть честь в православно-христианском понимании однозначно следует, что оно немыслимо вне такого качества как «благородство», которое «помогает человеку уберечься от необузданных и неверных шагов и сохранить целомудрие. Как сознание личного достоинства благородство формируется по мере физического и духовного возрастания человека. В духовно сформированной личности благородство оказывается на высоте своего призвания и ориентирует личность на достижение нравственного и религиозного идеала. В самый критический и ответственный период – время

юности, которую святитель Феофан Затворник сравнивал с водопадом, прерывающим спокойное течение реки по равнине, благородство помогает человеку избежать гибельные увлечения, опасные жизненные заблуждения и ошибки и тем самым сохранить в непорочности и неприкосновенности честь, целомудрие и достоинство своей личности. В дальнейшие периоды жизни благородство каждого человека выражается в заботе о чести своего имени, своей семьи и своего служебного звания. Благородство личности всегда означает высокую степень ее нравственной и интеллектуальной сформированности» [2].

Заключает свои размышления о чести он так: «...с точки зрения православной аксиологии, честь, как основной принцип отношения человека к достоинству своего существования, заключает в себе не только нравственный, но и неразрывно с ним связанный сотериологический смысл» [2].

Мы полагаем, что помимо такого качества как благородство (на которое особое внимание обращает архимандрит Платон (Игумнов), честь в обязательном порядке предполагает наличие и таких как: справедливость, доблесть, смелость, честность и иных нравственных качеств, а также наличие соответствующих(христианских) моральных принципов и руководство ими в своей повседневной жизни.

С точки зрения исключительно православно-христианской, понятие «честь», в значении исключительно этическом - «совокупность высших морально-нравственных качеств человека», определяется исходя из догматического учения Церкви о человеке как о творении Божьем, созданном по образу и подобию Божию, из учения Церкви о высшем призвании и предназначении человека, из христианского нравоучения. На основе христианского подхода раскрывается и смысл таких значений слова «честь», как «хорошая репутация», «уважение, почет», «достоинство». Вне же христианства интерпретация слова «честь» может строиться на совершенно иных основаниях. Это значит, что тот, кто является обладателем чести с точки зрения христиан, со стороны иноверцев или богоборцев может считаться бесчестным» [2].

Совершенно очевидно, что для истинно православно верующего христианина, его честь «зависит от его отношения ко Христу и к учению Церкви, и от того, насколько он подражает Христу, следует учению и руководству Церкви. Человек, стремящийся идти по пути, указанному Христом, имеет правильные морально-нравственные ориентиры, а значит и правильное представление о чести. И наоборот, человек, ориентирующийся не на христианские, а на антихристианские ценности, рискует утвердиться (если уже не утвердился) в ложном представлении о чести» [37].

Рассматривая понятие «честь» нельзя не обратиться к работе М.А. Олесницкого «Нравственное богословие» [13], где во второй ее части «Обязанности и добродетели христианина», понятию «честь» в ее православно-христианском его толковании посвящен отдельный раздел «Доброе имя и честолюбие»

[13].

В названной работе он в первую очередь указывает на то, что «честь есть признание другими людьми или обществом моего личного достоинства» [13] и «потому на нас лежит обязанность заботиться о приобретении и сохранении своей чести» [13].

Далее, он, ссылаясь на Священное Писание, поясняет: «...честь весьма определенно признается благом, и христианину внушается заботиться о ней. В книге притчей Соломона доброе имя ставится выше золота и серебра: Доброе имя лучше большого богатства (22:1). Заботься об имени, – говорит Сирах, – ибо оно пребудет с тобою долее, нежели многие тысячи золота (41:15,16). О Самом Господе Иисусе Христе евангелист замечает, что Он «преуспевал в премудрости и возрасте и в любви у Бога и человек» (Лук. 2:52). И первому христианскому обществу вменяется в достоинство, между прочим, то, что оно «находилось в любви у своего народа» (Деян.2:47).

Честь есть важное условие успеха нашей деятельности и в обществе; кто не пользуется уважением и честью в обществе, тот не может в нем благотворно действовать. Нам заповедано также своим хорошим примером назидать ближних (так да просветится свет ваш перед людьми, да видят ваши добрые дела, и прославят Отца вашего, Который на небе); как же мы можем назидать ближних, если ближние нехорошо думают о нас?» [13].

При этом он предупреждает христианина о том, что он не должен оценивать свою честь лишь исходя из мнения окружающих его людей, потому как оно бывает ложным, т.е. не адекватным (о чем писал А.Шопенгауэр – авт.), и, в этой части он пишет: «... мы должны остерегаться, чтобы не подвергнуться ложной зависимости от чести, т.е. чтобы не дорожить честью у людей больше, чем честью у Бога и своей совести, чтобы свою внутреннюю честь (безусловное благо) не принести в жертву внешней чести (благу относительному). Ложная зависимость от чести выражается в формах честолюбия и тщеславия. Честолюбивый стремится к важному положению в обществе, к отличиям, к знакам почтения, а тщеславный хочет нравиться другим, интересоваться их собой. Имея в виду ложную зависимость от чести, ап. Павел говорит: «для меня очень мало значит, как судите обо мне вы, или как судят другие люди; судия мне Господь» (1Кор. 4:3,4). Упрекая честолюбивых и тщеславных фарисеев, Господь Иисус Христос говорит: Как вы можете веровать, когда друг от друга принимаете славу, а славы, которая от Единого Бога, не ищите? (Ин. 5:44). Гоняясь за славой у людей, человек теряет славу у Бога. Потому мы должны быть готовы терпеливо сносить незаслуженное поправление нашей чести. Высокий пример видим в лице Самого Господа Иисуса Христа. Мы должны утешать себя с ап. Павлом мыслью, что, хотя мы теперь неизвестны, но нас узнают (2Кор. 6:9). Мы имеем также высокое обетование Господа: Блаженны изгнанные за правду, ибо их есть Царство Небесное. Блаженны вы, когда будут поносить вас и гнать, и всячески неправедно злословить за Меня (Матф. 5:10,11)» [13].

Этот же посыл мы видим в поучениях Василия Великого, когда он говорит: «Христианин не должен быть пристрастен к славе человеческой и привязан к чести, превышающей меру, но обязан исправлять тех, которые оказывают ему такую честь или думают о нем более надлежащего» [29].

И далее он отвечает на вопрос: а надо ли искать чести? И отвечает таким образом: «Мы научены воздавать кому честь, а искать чести нам запрещено, потому что Господь сказал: как вы можете веровать, когда друг от друга принимаете славу, а славы, которая от Единого Бога, не ищите? (Ин. 5:44). Поэтому искать славы от людей есть доказательство неверия и отчуждение от богочестия, так как апостол сказал: если бы я и поныне угождал людям, то не был бы рабом Христовым (Гал. 1:10). А если так осуждаются, которые приемлют славу, возданную людьми, то не сказано более осуждение тех, которые сами ищут славы невозданной» [29].

Но мы вновь возвращаемся к суждению М.А. Олесницкого о понятии «честь», где он говорит, что ее надо отстаивать, защищать, но при этом не всегда обращаясь в мирской суд, а удовлетворяясь великодушным прощением, т.е. руководствуясь словами «Прости их Господи, ибо не ведают, что творят». И в этой части он также говорит: «Мы вправе, и нередко даже обязаны, защищать свою честь. Сам Господь Иисус Христос защищал Свою честь: при обвинениях в замысле иудеев на Его жизнь Он указывал на Свои дела, которые вовсе не заслуживают этого (много добрых дел показал Я вам от Отца Моего; за которое из них хотите побить Меня камнями? Ин. 10:32). Защищал свое личное достоинство и ап. Павел, указывая на свои труды, подвиги и страдания (2Кор. 11:21). В настоящее время каждый гражданин найдет защиту попорченной чести у суда; но христианину далеко не приличествует при всяком оскорблении чести обращаться с жалобой в суд. Великодушное прощение обиды есть самое действительное спасение чести. Могучим средством для восстановления чести является и строгая последовательность наших действий в служении честности и добру. Видя нашу верность нравственному началу, наши клеветники или не понимающие нас невольно замолкнут. Страждущие по воле Божией да предадут Ему, как верному создателю, души свои, делая добро, говорит ап. Петр (1Пет. 4:19)» [13].

Из приведенного совершенно однозначно следует, что для истинно православно верующего христианина, его честь «зависит от его отношения ко Христу и к учению Церкви, и от того, насколько он подражает Христу, следует учению и руководству Церкви. Человек, стремящийся идти по пути, указанному Христом, имеет правильные морально-нравственные ориентиры, а значит и правильное представление о чести. И наоборот, человек, ориентирующийся не на христианские, а на антихристианские ценности, рискует утвердиться (если уже не утвердился) в ложном представлении о чести» [37].

Мы полагаем, что все вышеприведенные нами дефиниции понятия «честь» взаимодополняют друг друга и в достаточно полной мере отражают его суть.

Заканчивая обзор имеющихся взглядов и определений того, что следует разуметь под понятием «честь», мы отметим тот непреложный факт, что оно взаимосвязано с понятием «достоинство», как с точки зрения юридической, этической, так и религиозно - нравственной - православно-христианской.

Далее нам необходимо определиться с понятием «свобода», ибо вне ее, по мысли французского мыслителя Ж.Ж. Руссо, не существует ни человеческого достоинства, ни прав человека и эту мысль выразил так: «Отказаться от своей свободы – это значит отказаться от всего, от человеческого достоинства, от прав человека, даже от его обязанностей. Невозможно никакое возмещение для того, кто от всего отказывается. Подобный отказ несовместим с природою человека; лишить человека свободы воли — это значит лишить его действия какой бы то ни было нравственности» [24, с.156].

Права человека в обязательном порядке включают в себя различные его свободы - политические, экономические, социальные, культурные.

В первую очередь обратимся к этимологии данного термина.

В этимологическом онлайн - словаре Семенова А.В. приводится такая версия происхождения слова «свобода»: «Индоевропейское — se-, sue- (свой, себя). Общеславянское — svoboda. Старославянское — свобода. Русское слово «свобода» известно с древнерусской эпохи и было широко употребительным еще до возникновения письменности (в VIII–X вв.).

Слово заимствовано из старославянского, где существительное «свобода» связано с церковнославянским «свобъство» (принадлежность своим, общность, личность). Слово восходит к общеславянскому svoboda и дальше — к индоевропейской основе sue- (свой, себя). Понятие о свободе изначально связывалось с принадлежностью к своему коллективу, роду, племени, народности. Отсюда родственная связь с существительным «слобода» [20].

В другом аналогичном словаре, но под редакцией Крылова Г.А. указывается данный термин общеславянского происхождения «восходящее к той же основе, что и особенность, особа, свой» [19].

Рассмотрев этимологию термина и его значение нам необходимо обратиться к содержанию понятия «свобода», его сущности и здесь нельзя не привести мысль немецкого философа XX в. Э. Кассирера, который в работе «Техника современных политических мифов» достаточно правильно подметил то обстоятельство, что «свобода представляет собой один из самых неясных и противоречивых терминов не только в философии, но и в политическом лексиконе. Как только мы начинаем размышлять о свободе воли, то тут же оказываемся в запутанном лабиринте метафизических вопросов и антиномий» [9].

Авторы «Новой философской энциклопедии», ссылаясь на справочную научную литературу, указывают, что в части общего смыслового значения, в русском языке, «слово «свобода» в самом общем смысле означает отсутствие ограничений и принуждения, а в соотнесенности с идеей воли – возможность посту-

пать, как самому хочется» [28].

Понятие «свобода» будучи понятием политическим, имела различные его значения. Так, английский философ Т. Гоббс обращаясь с политическому содержанию данного понятия считал, что «свобода ... заключается в свободе делать то, что не указано в соглашениях с властью...

Если под свободой мы стали бы понимать свободу от законов, то было бы не менее нелепо, чтобы люди требовали для себя, как они это часто делают, такой свободы, при которой все другие люди могли бы стать хозяевами их жизни. Однако, как это ни нелепо, они именно этого требуют, не зная, что законы бессильны защищать их, если им не приходит на помощь меч в руках одного или многих людей, заставляя исполнять законы.

Свобода подданных заключается поэтому лишь в тех вещах, которые суверен при регулировании их действия обошел молчанием, как, например, свобода покупать и продавать и иным образом заключать договоры друг с другом, выбирать свое местопребывание, пищу, образ жизни, наставлять детей по своему усмотрению и т.д.» [Цит. по: 26].

Французский просветитель Ш.Л. Монтескье на вопрос: Что есть свобода? Отвечал: «Свобода есть право делать все, что дозволено законами. Если бы гражданин мог делать то, что этими законами запрещается, то у него не было бы свободы, так как - то же самое могли бы делать и прочие граждане... свобода может заключаться лишь в том, чтобы иметь возможность делать то, чего должно хотеть, и не быть принуждаемым делать то, чего не должно хотеть» [Цит. по: 26].

В французской Декларации прав человека и гражданина (1789 г.) было дано следующее его определение: «Свобода состоит в праве делать все то, что не вредит другим, поэтому пользование естественными правами каждого человека не имеет других границ, кроме тех, которые обеспечивают за другими членами общества пользование этими же самыми правами. Эти границы могут быть определены только законом» [5].

Во второй половине XX века данное понятие в СССР трактовалась с точки зрения диалектического материализма и ее суть состояла «не в воображаемой независимости человека от объективно действующих законов природы и общества, а в возможности познания и использования этих законов» [17, с.501], т.е. свобода это познанная необходимость.

В настоящее время своей собственного однозначного политического смыслового значения не имеет и на это со всей определенностью указывается в энциклопедическом словаре по политологии, т.е. она понимается «в общих чертах, ... является производной от ее обоснований в философской и религиозной мысли» [18, с.347].

В философской справочной литературе в части понятия «свобода» дается пояснение, что, во - первых, это одна из основных философских категорий, «характеризующих сущность человека и его существование» [29, с.68].

Во-вторых, это еще и «одна из основополагающих

для европейской культуры идей, отражающая такое отношение субъекта к своим актам, при котором он является их определяющей причиной и они, стало быть, непосредственно не обусловлены природными, социальными, межличностно-коммуникативными, индивидуально-внутренними или индивидуально-родовыми факторами. Культурно - исторически варьирующееся понимание меры независимости субъекта от внешнего воздействия зависит от конкретного социально-политического опыта народа, страны, времени» [28].

Во - третьих, это «возможность индивида самому определять свои жизненные цели и нести личную ответственность за результаты своей деятельности» [31].

В - четвертых, «возможность действовать в направлении цели, поставленной коллективом или обществом» [31].

В-пятых, понятие «свобода» предполагает ее основополагающий признак - возможность выбора, т.е. «формой проявления свободы выступает выбор, который делается человеком и обеспечивается его волей - духовной побудительной силой и разумом» [43, с.142-143].

Для того, чтобы более полно освятить философское понимание данного понятия мы обратимся к суждению И. Канта, который связывал понятие «свобода» с понятием «воля». По его мнению, «понятие свободы есть ключ к объяснению автономии воли» [8, с.289- 290], а «воля есть вид причинности живых существ, поскольку они разумны, а свобода была бы таким свойством этой причинности, когда она может действовать независимо от посторонних определяющих ее причин, подобно тому как естественная необходимость была бы свойством причинности всех лишенных разума существ — определяться к деятельности влиянием посторонних причин» [8, с.289-290].

И далее он поясняет, что «приведенная дефиниция свободы негативная, и поэтому она ничего не дает для проникновения в ее сущность; однако из этой дефиниции вытекает положительное понятие свободы, которое более богато содержанием и плодотворно. Так как понятие причинности заключает в себе понятие законов, по которым в силу чего-то, что мы называем причиной, должно быть дано нечто другое, а именно следствие, то хотя свобода и не есть свойство воли по законам природы, тем не менее нельзя на этом основании утверждать, что она совсем свободна от закона; скорее, она должна быть причинностью по неизменным законам, но только особого рода; ведь в противном случае свободная воля была бы бессмыслицей...Естественная необходимость была гетерономией действующих причин, так как каждый результат был возможен только по тому закону, что нечто другое определяло действующую причину к причинности; а чем же другим может быть свобода воли, как не автономией, т. е. свойством воли быть самой для себя законом? Но положение воля есть во всех поступках сама для себя закон означает лишь принцип поступать только согласно такой максиме, которая может иметь предметом са-

мое себя также в качестве всеобщего закона. Но это есть как раз формула категорического императива и принцип нравственности; следовательно, свободная воля и воля, подчиненная нравственным законам, — это одно и то же» [8, с.289 - 290]. И заключает свое суждение тем, что «свободу должно предполагать как свойство воли всех разумных существ» [8, с.291- 292].

И. Кант также уделяет особое внимание тому, что между понятиями «духовная свобода» и «свобода воли» есть некое различие, ибо «под свободой в космологическом смысле я разумею способность самопроизвольно начинать состояние... Свобода в практическом смысле (духовно-нравственном – авт.) есть независимость воли от принуждения чувственности» [7, с.478].

Немецкий философ А. Шопенгауэр обращаясь к проблеме свободы человека, рассматривает ее как свободу воли, ибо в понятие свободный «обозначает «соответствующий собственной воле» [42, с.48], а последняя предопределяется самосознанием, которое «свидетельствует, что он может делать то, что хочет» [41, с.61].

Рассматривая существо того, что стоит за понятием «свобода» он выделяет три ее подвида – физическая, интеллектуальная и моральная [42, с.46].

Исходя из приведенных нами философских оснований, свобода имеет и ряд измерений (основных), среди которых принято выделять такие как: метафизическое, духовное, и так называемые внешнее.

Метафизическое измерение предполагает тот факт, что «под свободой в данном случае понимается одно из самых фундаментальных свойств человеческой природы – свобода воли, выражающаяся, прежде всего, в нравственном самоопределении личности перед лицом добра и зла» [14].

Духовное измерение связано с тем, что человек как существо наделенное духом властен «над своим эгоизмом, своими страстями, греховными чувствами, желаниями – над самим собой» [14].

И, наконец, так называемые третье измерение – внешнее, к которым относятся свободы социальные, т.е. о праве и «свободе определенных действий личности, общественных объединений, союзов, религиозных и светских организаций и т. д., разрешенных государственным законом, а также обычаями, религией, общепринятой моралью» [14].

Мы отметили, что понятие «свобода» неразрывно связано с понятием «воля», и здесь примечательны суждения св. Максима Исповедника, в которых он дает свое видение их сущности. По его мнению, существует «воля - воление» как элемент природного и «воля» как разумное жизненное стремление. Так, согласно его трактовке «Θέλμα – воля, или воление θέλησις называется «природная способность возбуждаться сообразно природному естеству... Волю называется разумное λογικὸν или жизненное стремление» [цит. по: 22].

Свобода воли была атрибутивным свойством сотворенного Богом человека, «ибо Сам Господь, сотворивший человека по образу и подобию Своему, вложил в него Божественный дар свободы воли. Таким

образом, свобода человека предопределена Божиим замыслом и нарушение ее есть грех» [10].

В целом, христианская идеология делая акцент на сущности понятия «свобода» всегда имела в виду свободу воли, так как оно связывало свободу с отдельной личностью, а точнее с ее духом.

Рассмотрев философские основания понятия «свобода» мы перейдем к собственно христианскому ее пониманию.

На наш взгляд, особое внимание заслуживает ее понимание в интерпритации европейского поэта Дж. Мильтона, который в своем требовании свободы для христиан исходил из того, что «христианская свобода — это как отпущение на волю Христом, Спасителем нашим, освобождение от крепости греха и господства закона и человека, чтобы мы стали сыновьями (Бога), а не слугами, стали полноценными людьми, а не младенцами, и чтобы мы могли служить Богу в любви под Водительством Духа Истины» [цит. по: 26].

Особый интерес для нас представляют воззрения русских религиозных философов, которые собственно освящали православно-христианское понимание того, что есть «свобода», и среди которых необходимо отметить воззрения С.Л. Франка на сущность того, что стоит за понятием «свобода».

Свои взгляды на данный вопрос он изложил в работе «Реальность и человек» [33], в главе 5, которая называется «Грех и свобода».

Понятие «свобода» у него неразрывно связано с понятием «грех» и в этой части он пишет о том, что «грешить способно только существо, одаренное свободой, – в каком-то общем смысле способное и воздерживаться от греха; это соотношение входит в само понятие греха» [33].

И далее он отмечает, что «наиболее распространное и в традиционно-церковном богословии, и в философской литературе воззрение понимает свободу воли как свободу выбора. Человек одарен способностью при определении своих действий, своего жизненного пути «свободно», т. е. по своему собственному усмотрению, «выбирать» между разными возможностями, – и тем самым между добром и злом. Поскольку грех и моральное зло существуют на свете, они суть, следовательно, итог свободной, онтологически ничем не определенной воли человека, его свободного выбора.

Бог даровал человеку свободу воли – свободу выбора целей и путей его жизни – как единственную достойную форму его существования; Он желал, чтобы человек без принуждения, а именно по собственному свободному выбору, шел по пути, угодному Ему. Человек «злоупотребил» этой свободой, избрав путь греха. Так, с одной стороны, найдена причина существования греха, и, с другой стороны, грех, происходя только из произвольного решения человека, оказывается неукорененным в богоопределенном строе бытия» [33].

Свобода, согласно его мысли, «есть неподчиненность воздействию извне, действие из себя самого, самоосуществление. По меткому определению Гегеля, свобода есть «бытие-у-себя-самого» (bei-sich-

selbst-Sein).

Свобода совсем не есть возможность чего угодно, беспричинность, ничем не определенность; она, наоборот, не только сочетается с необходимостью, а есть необходимость – именно внутренняя необходимость как определенность самим собой; она противоположна только рабству, принужденности извне» [33] и она по существу «есть, как мы знаем, самоопределение или самоосуществление» [33].

Он также подчеркивает, что личность «кроме той подлинной свободы, которую мы усмотрели в самоосуществлении человека как богосродного и богослитного существа, человек обладает еще какой-то иной свободой, которая совместима с его несвободой или вырождается в нее... В этом смысле Бог есть сущая свобода – свобода не как произвол и не как безосновная, неопределенная возможность всего, что еще не есть, а только может быть, – а свобода как вечное самоосуществление и самотворчество, как абсолютный творческий динамизм, в котором категория завершенного бытия и творческой жизни совпадают» [33].

Франк считает, что вне духовной связи с Творцом не может быть подлинно свободным, «поскольку человек есть «образ и подобие Божие» – т. е. поскольку, согласно усмотренному нами выше, его существо как личности и деятеля утверждено на том подземном слое его бытия, которое в нем есть как бы лоно, воспринимающее и хранящее в себе Божество (гл. IV, 5), – он, производным образом и в умаленной форме, присущей тварному существу, владеет этой высшей свободой, присущей Богу. «Где дух Господень, там и свобода».

Выражаясь в философских терминах: поскольку и человек есть реальность как единство и совпадение актуальности и потенциальности, он как личность есть нечто определенное и законченное, которое вместе с тем имеет динамическое бытие, т. е. обнаруживается, являет себя в форме самотворчества, самоосуществления; в этом качестве он обладает тем бытием из себя самого, той подлинной свободой, о которой мы говорили выше (и которая есть прямая противоположность греху)» [33].

Аскаков И.С. в своих воззрениях на свободу, нашедших свое отражение в работе « О взаимном отношении народа, государства и общества»[1], сделал акцент на свободе духовно-нравственной, вне которой не может быть и иной свободы, и это он сформулировал следующим образом: «...вне нравственной, неполитической силы того неполитического явления, которое мы называем обществом — бессильна сила политических учреждений; вне свободы нравственной, неполитической, вне свободы духовной общественной жизни — нет истинной свободы, ничтожна всякая политическая свобода»[1].

В части того, что свобода - это процесс самоопределения и самоосуществления, также нашел свое отражение и во взглядах В. Лосского. По его убеждению, свобода это «способность определять себя из самого себя» [12, с. 113], и она «придает человеку отличающую его особенность: быть сотворенным по образу

Божью, ту особенность, которую мы можем назвать личным его достоинство» [12, с.113].

Религиозный философ С. Булгаков обращаясь к христианскому пониманию свободы писал: «Свобода относительна, ее бытие зиждется лишь на бытии тварном, ее заданность на данности. Поэтому и на путях богоборства, человеческого и сатанинского, свобода не может являться сама себе довлеющей. Она стоит и падает, преодолевается и превосходится на путях тварной жизни к ее обожению. Свобода не есть самостоятельная мощь в себе, и она есть немощь в своем противоположении Божеству» [3, с.521-622].

Говоря о свободе, он разделяет божественную свободу и свободу человека, как творения Бога, и в этом отношении он пишет о том, что «мы имеем с одной стороны, божественную самодовлеющую свободу, которая ничем неограничена, ни извне, ни изнутри, а потому находится по ту сторону различия или противопоставления свободы и необходимости, пребывающих здесь в состоянии актуального тождества. С другой стороны, мы имеем тварную свободу, которая, будучи ограниченной, выражается в противоположении свободы, – как воления, необходимости, – как ее границе, условию, объекту. Эта свобода, далее выражается в вольном, творческом противопоставлении и самоопределении, которое соответствует, состоянию становления, свойственного тварному бытию. И, наконец, на этом пути лежат возможности правого и неправого становления, греха и праведности, добра и зла, проистекающие как из тварной ограниченности, так и свободного избрания, причем свобода оказывается ведением добра и зла, соблазном древнего змия. Здесь возникает вопрос, возможно ли для творения стать по ту сторону добра и зла?» [22].

Мы считаем, что все вышеприведенное в части того, что следует разуметь под «свободой», в ее православно - христианском понимании, будет неполным, если не обратиться к документу Русской Православной Церкви - «Основы учения Русской Православной Церкви о достоинстве, свободе и правах человека».

К данному документу сущности того, что следует разуметь под понятием «свобода» посвящен раздел II «Свобода выбора и свобода от зла», где поясняется: «Свобода есть одно из проявлений образа Божия в человеческой природе. По словам святого Григория Нисского, «человек стал боговидным и блаженным, будучи почтен свободой (αἰθεξουσίᾳ)» («Слово об усопших»). На этом основании в своей пастырской и духовнической практике Церковь бережно относится к внутреннему миру человека и его свободе выбора. Подчинение воли человека с помощью манипуляций или насилия некоему внешнему авторитету рассматривается как нарушение порядка, установленного Богом» [16].

Характеризуя сущность понятия «свобода», мы выше отмечали, что она в обязательном порядке включает в себя возможность выбора, это наличие альтернативы, это свобода выбора, и в этой части

надлежит исходить из интересов социума, в котором находится человек, из требований христианской добродетели - потребности служения обществу.

В этой части, в упомянутом документе, указывается: «Свобода выбора не есть абсолютная и конечная ценность. Она поставлена Богом на службу человеческому благу. Осуществляя ее, человек не должен причинять зла самому себе и окружающим. Однако, в силу власти греха, свойственного падшей человеческой природе, никакое человеческое усилие недостаточно для достижения подлинного блага. На своем примере святой апостол Павел свидетельствует о том, что свойственно каждому человеку: «Не то делаю, что хочу, а что ненавижу, то делаю... Уже не я делаю то, но живущий во мне грех» (Рим. 7, 15–16). Следовательно, человеку не обойтись без помощи Бога и тесного соработничества с Ним, так, как только Он является источником всякого блага. Священное Писание говорит и о необходимости собственных усилий человека для освобождения от греха: «Итак стойте в свободе, которую даровал нам Христос, и не подвергайтесь опять игу рабства» (Гал. 5, 1). О том же свидетельствует практический опыт великого сонма святых мужей и жен, подвизавшихся духовным подвигом и подтвердивших возможность преображения жизни каждого человека. Однако плоды духовных усилий человека в полноте проявятся только во всеобщем воскресении, когда «уничуженное тело наше» сообразуется «славному телу Его» (Флп. 3, 21)» [16].

Возможность свободы выбора сопряжена и с тем, что человек злоупотребляет ее, а это в свою очередь, привело к его греховности, ибо «отвергнув Бога и опираясь только на себя, первые люди попали под власть разрушительных сил зла и смерти и передали эту зависимость своим потомкам. Злоупотребив свободой выбора, человек утратил другую свободу (ἐλευθερία) – свободу жизни в добре, которую он имел в первоначальном состоянии. Эту свободу человеку возвращает Господь Иисус Христос: «Итак, если Сын освободит вас, то истинно свободны (ἐλεύθεροι) будете» (Ин. 8, 36). Обретение свободы от греха невозможно без таинственного соединения человека с преображенной природой Христа, которое происходит в Таинстве Крещения (Рим. 6, 3–6; Кол. 3, 10) и укрепляется через жизнь в Церкви – Теле Христовом (Кол. 1, 24)» [16].

Человек, будучи наделен свободой выбора, по сути осуществляет и выбор своего жизненного пути, «на который вступает человек по своей воле, поэтому он подлежит суду Божию как существо, ответственное за свой выбор. И немощь поврежденной первоначальной природой не является «извиняющим обстоятельством»; там, где остается свобода выбора между добром и злом, остается и ответственность» [21].

По мысли святого Варсануфия Великого (VI в.), свобода должна быть всегда со страхом Божиим, ибо, отвечая на вопрос: «Скажи мне владыко, какого рода свобода бывает в вещах? И как следует употреблять ее? Он отвечал: «Хороша свобода, соединенная со страхом Божиим» [23, с. 253–254], т.е. в обязательном

порядке вменялась нравственная ответственность за свою свободу пред Богом.

Согласно учению церкви, «истинная свобода обретается человеком по мере освобождения от греха, от тяготеющей над ним темной власти инстинкта и злого начала. Свобода дарована человеку для того, чтобы он имел возможность самостоятельно сделать выбор в пользу осознанного подчинения себя абсолютной и спасительной воле Божией. Таков предложенный человеку путь свободного соединения с Богом через всецелое подчинение Ему и, таким образом, уподобление Ему в святости. Таково назначение великого дара свободы. Ведь ничто не препятствовало Творцу изначально вложить в свое творение и взыскуемую благодать, и чаемое нами уподобление Богу, и счастье непреходящего ощущения Его присутствия во всем, что в нас и вокруг нас. Говоря попросту, Творец мог запрограммировать нас на преизбыточествующую благодать подобно тому, как мы заводим будильник. Но, будучи абсолютной благой свободой по Своей природе, Он благоволил сообщить Свое свойство свободы роду человеческому. И только такая свобода понимается нами как Богоданная» [16].

Свобода дарована человеку, согласно Священному Писанию, для приложения собственных усилий «человека для освобождения от греха: «Итак стойте в свободе, которую даровал нам Христос, и не подвергайтесь опять игу рабства» (Гал. 5, 1). О том же свидетельствует практический опыт великого сонма святых мужей и жен, подвизавшихся духовным подвигом и подтвердивших возможность преображения жизни каждого человека. Однако плоды духовных усилий человека в полноте проявятся только во всеобщем воскресении, когда «уничуженное тело наше» сообразуется «славному телу Его» (Флп. 3, 21)» [16].

Обращаясь к вопросу о том, что есть «свобода», с точки зрения православной также необходимо обратиться к документу Константинопольского Патриархата - «За жизнь мира. На пути к социальному этосу», где данному вопросу посвящен отдельный параграф (№ 62), где прописано: «Церковь обладает особо возвышенным пониманием того, в чем такая свобода состоит. Истинная свобода человека – нечто большее, чем просто неопределенная способность выбирать то, что он хочет делать или чем желает владеть при минимальном вмешательстве со стороны государства или официальных властей (хотя, конечно, нет ничего предосудительного в стремлении к настоящей личной свободе и иммунитету от авторитарной власти). Это осознание благой цели собственной природы, способность вырасти в полную меру человечности, что для человека означает свободное стремление к союзу с Богом» [6].

Мы также видим, что свобода для христианина обретается «по мере освобождения от греха и дарована ему для того, чтобы он имел возможность самостоятельно сделать выбор в пользу осознанного подчинения себя воли Бога» [30].

Свобода сопряжена с познанием христианского вероучения, что в свою очередь, позволяет приблизиться к познанию истины, освобождению от греха,

потому как «Господь Иисус Христос говорит: «Познаете истину, и истина сделает вас свободными... всякий, делающий грех, есть раб греха» (Ин. 8, 32, 34). Это значит, что подлинно свободен тот, кто идет путем праведной жизни и ищет общения с Богом, источником абсолютной истины. Напротив, злоупотребление свободой, выбор ложного, безнравственного образа жизни в конце концов разрушает саму свободу выбора, так как ведет волю к порабощению грехом. Только Бог, являясь источником свободы, может поддерживать ее в человеке. Те, кто не желают расставаться с грехом, отдают свою свободу дьяволу – противнику Бога, отцу зла и несвободы. Признавая ценность свободы выбора, Церковь утверждает, что таковая неизбежно исчезает, когда выбор делается в пользу зла. Зло и свобода несовместимы» [16].

Это же положение нашло свое отражение и в Декларации о правах и достоинстве человека X Всемирного Русского Народного Собора, где сказано: «Мы различаем две свободы: внутреннюю свободу от зла и свободу нравственного выбора. Свобода от зла является самоценной. Свобода же выбора приобретает ценность, а личность — достоинство, когда человек выбирает добро. Наоборот, свобода выбора ведет к саморазрушению и наносит урон достоинству человека, когда тот избирает зло» [4].

Русская Православная Церковь обращаясь к тому, что в настоящее время государство выступает гарантом свобод человека и гражданина, а значит и свободы выбора как таковой, настоятельно напоминает, что в этом состоит и некая слабость института прав человека, потому как «защищая свободу выбора (αὐτεξουσίον), все менее и менее учитывает нравственное измерение жизни и свободу от греха (ἐλευθερία). Общественное устройство должно ориентироваться на обе свободы, гармонизируя их реализацию в публичной сфере. Нельзя защищать одну свободу, забывая о другой. Свободное стояние в добре и истине невозможно без свободы выбора. Равно и свободный выбор теряет свою ценность и смысл, если обращается ко злу» [16].

Она также исходит из того непреложного положения, что «свобода человека реализуема в полной мере лишь в его связи с Богом, потому что «Бог хранит свободу человека, никогда не насилуя его волю. Напротив, сатана стремится завладеть волей человека, поработить ее. Если право соотносится с божественной правдой, явленной Господом Иисусом Христом, то и оно стоит на страже человеческой свободы: «Где Дух Господень, там свобода» (2 Кор. 3. 17) и, соответственно, охраняет неотъемлемые права личности. Те же традиции, которым не знаком принцип Христовой свободы, подчас стремятся подчинить совесть человека внешней воле вождя или коллектива» [15].

Таким образом, в православно-христианском понимании, истинной свободой считается выбор человеком такого нравственного жизненного пути, который является подчинением своей личной воли — воле Бога, это «дарованная Богом способность человеческой воли, без которой он не мог бы осознанно и охотно стремиться к добру, а значит, не мог бы стать

добродетельным» [27], «свобода от греха (Рим.6:16-22, Ин.8:31-32) [27], а также право на спасение души.

Подводя итог мы должны отметить, что в принятой Декларации о правах и достоинстве человека X Всемирного Русского Народного Собора, а также с Основами учения Русской Православной Церкви о достоинстве, свободе Русской Православной Церкви, нашли свое воплощение основные принципы о правах и свободах человека, в них достаточно четко отражено их православно-христианское понимание.

Они «имеют основанием ценность личности и должны быть направлены на реализацию ее достоинства. Именно поэтому содержание прав человека не может не быть связано с нравственностью. Отрыв этих прав от нравственности означает их профанацию, ибо безнравственного достоинства не бывает» [4].

Здесь же подчеркивается – «Мы — за право на жизнь и против «права» на смерть, за право на созидание и против «права» на разрушение. Мы признаем права и свободы человека в той мере, в какой они помогают восхождению личности к добру, охраняют ее от внутреннего и внешнего зла, позволяют ей положительно реализоваться в обществе. В этом свете нами уважаются не только гражданские, политические права и свободы, но также социальные, экономические и культурные права.

Права и свободы неразрывно связаны с обязанностями и ответственностью человека. Личность, реализуя свои интересы, призвана соотносить их с интересами ближнего, семьи, местной общины, народа, всего человечества» [4].

В православном вероучении делается акцент на том, что «права отдельной личности не должны быть разрушительными для уникального уклада жизни и традиций семьи, а также различных религиозных, национальных и социальных сообществ. В человеческую природу Богом заложено стремление индивида к общинному существованию (см. Быт. 2, 18). На пути к исполнению воли Божией о единстве человеческого рода важную роль играют различные виды общинной жизни, осуществляемой в национальных, государственных и социальных объединениях. Полноту же осуществления заповедей Божиих о любви к Богу и ближнему (см. Мф. 22, 37–39) являет собою Церковь – богочеловеческий организм» [16].

Помимо этого в приведенных нами документах подчеркивается христианское понимание таких понятий как достоинство, честь и свобода, и их обладание человеком сочетание стало возможным лишь в силу того, что он создан по образу и подобию Бога, а, следовательно, был наделен ими (и об их гармоничном сочетании), и в этом отношении говорится: «Каждый человек от Бога наделен достоинством и свободой. Однако употребление свободы во зло неизбежно влечет за собою умаление собственного достоинства человека и унижение достоинства других людей. Общество должно создавать механизмы, восстанавливающие гармонию человеческого достоинства и свободы. В общественной жизни концепция прав человека и нравственность могут и должны

служить данной цели. При этом они связаны хотя бы уже тем обстоятельством, что нравственность, то есть представления о грехе и добродетели, всегда предшествует закону, который и возник из этих представлений. Вот почему эрозия нравственности всегда в конце концов ведет к разрушению законности» [16].

Особо выделяется мысль о том, что «права человека не могут быть выше ценностей духовного мира. Христианин ставит свою веру в Бога и свое общение с Ним выше собственной земной жизни. Поэтому недопустимым и опасным является истолкование прав человека как высшего и универсального основания общественной жизни, которому должны подчиняться религиозные взгляды и практика» [16].

Также отмечено: «В Православии неизменно присутствует убежденность в том, что общество, устроив земную жизнь, должно учитывать не только человеческие интересы и желания, но и Божию правду, данный Творцом вечный нравственный закон, действующий в мире вне зависимости от того, согласна

ли с ним воля отдельных людей или человеческих сообществ. Этот закон, запечатленный в Священном Писании, для православного христианина выше любых иных установлений, ибо по нему Бог будет судить человека и народы перед Своим Престолом (см. Откр. 20, 12)» [16].

Русская Православная Церковь исходит из того, что нормативно - правовая база системы прав человека с необходимостью должна учитывать существующие христианские нравственные нормы, что сформулировано так: «Разработку и применение концепции прав человека необходимо согласовывать с нормами морали, с нравственным началом, заложенным Богом в природу человека и опознаваемым в голосе совести» [16] и при этом также «недопустимо вводить в область прав человека нормы, размывающие или отменяющие как евангельскую, так и естественную мораль» [16], т.е. нормативно - правовые акты, регламентирующие права и свободы человека, должны строиться в учетом православной религиозной нормативно-ценностной системы.

Библиографический список

1. Аксаков И.С. О взаимном отношении народа, государства и общества. URL: http://az.lib.ru/a/aksakow_i_s/text_1867_o_vzaimnom.shtml
2. Архимандрит Платон (Игумнов). Православное нравственное богословие. Часть 5. URL: https://azbyka.ru/otechnik/Platon-Igumnov/pravoslavnoe-nravstvennoe-bogoslovie-igumnov/7_7
3. Булгаков С. О Богочеловечестве. Часть III./ Невеста Агнца. Париж. 1945. - 621с. URL: <https://predanie.ru/book/220029-nevesta-agнца/>
4. Декларация о правах и достоинстве человека X Всемирного Русского Народного Собора. 6 апреля 2006 г. URL: <http://www.patriarchia.ru/db/text/103235.html>
5. Декларация прав человека и гражданина 1789 года. Принята Учредительным собранием 26 августа 1789 г. URL: <http://larevolution.ru/declaration.html>
6. За жизнь мира. На пути к социальному этосу Православной церкви. URL: <https://predanie.ru/book/220026-za-zhizn-mira-na-puti-k-socialnomu-etosu-pravoslavnoy-cerkvi>
7. Кант И. Сочинения в шести томах/Под общей редакцией В.Ф. Асмуса. А. В. Гулыги, Т.И. Ойзермана. Серия Философское наследие. Том 3/Кант И. Сочинения в шести томах [Под общ. ред. В. Ф. Асмуса. А. В. Гулыги, Т. И. Ойзермана]. М.: Мысль. 1964. (Философское наследие. Акад. наук СССР Ин-т философии). - 799 с.
8. Кант И. Соч. в 6 т. Т. 4 (1). М.: Мысль/Кант И. Сочинения в шести томах [Под общ. ред. В. Ф. Асмуса. А. В. Гулыги, Т. И. Ойзермана], М.: Изд-во «Мысль». 1965. (Философское наследие. Акад. наук СССР Ин-т философии). Т. 4. Ч. 1. - 544 с.
9. Кассирер Э. Техника современных политических мифов//Вестник. МГУ. Сер. 7, Философия. 1990. № 2. - С. 58 - 65. URL: <http://read.virmk.ru/k/Kassirer.htm>
10. Кирилл, митрополит Смоленский и Калининградский. Норма веры как норма жизни. Ч.2. // Независимая газета. 17.02.2000.
11. Кодекс чести русского офицера от 1804 года. URL: <https://stihi.ru/2018/11/12/4245>
12. Лосский В.Н. По образу и подобию (сб. стат.). - М.: Изд-во Свято-Владимирского Братства. 1995. - 196 с.
13. Олесницкий. М.А. Нравственное богословие URL: https://azbyka.ru /otechnik /Markellin_Olesnickij/nravstvennoe-bogoslovie/2_2_8
14. Осипов А.И. Путь разума в поисках истины - Глава 4. § 4. Свобода, права и Церковь. URL: https://azbyka.ru/otechnik/Aleksej_Osipov/put-razuma-v-poiskah-istiny/4_19

15. Основы социальной концепции Русской Православной Церкви. URL: <http://www.patriarchia.ru/db/text/419128.html>
16. Основы учения Русской Православной Церкви о достоинстве, свободе и правах человека. URL: <https://azbyka.ru/otechnik/dokumenty/osnovy-uchenija-russkoj-pravoslavnoj-tserkvi-o-dostoinstve-svobode-i-pravah-cheloveka/>
17. Политический словарь. Под ред. проф. Б.Н. Пономарева. М.: Государственное издательство политической литературы. 1958. – 702 с.
18. Политология: Энциклопедический словарь//Общ. ред и сост.: Ю.И.Аверьянов. М.: Изд-во Моск. коммерч. ун-та.1993. - 431с.
19. Происхождение слова свобода в этимологическом онлайн-словаре Крылова Г. А. URL: <https://lexicography.online/etymology/c/свобода>
20. Происхождение слова свобода в этимологическом онлайн-словаре Семёнова А. В./ URL: <https://lexicography.online/etymology/c/свобода>.
21. Прот. Попов. В. Православие и свобода. URL: <https://azbyka.ru/pravoslavie-i-svoboda>
22. Прот. С. Булгаков. О Богочеловечестве. Агнец Божий. Часть I./ URL: https://azbyka.ru/otechnik/Sergij_Bulgakov/agnets-bozhij-o-bogochelovechestve-chast-1/
23. Прпп. Варсануфий Великий и Иоанн. Руководство к духовной жизни в ответах. СПб., 1905. Ответ № 373. С. 253–254. URL: https://azbyka.ru/otechnik/Varsonofij_Ioann/rukovodstvo-k-duhovnoj-zhizni-v-otvetah-na-voprosy-uchenikov/
24. Руссо Ж Ж. Об Общественном договоре, или Принципы политического права/Книга I. Глава 4. «О рабстве»// Руссо Жан-Жак. / Ж.Ж. Руссо. Трактаты// Издание подготовили В.С. Алексеев-Попов, Ю.М. Лотман, В.А. Полторацкий, Л.Д. Хаятин. М.: «Наука» 1969. - 704 с.
25. Рыцарская честь//Культурология. URL: https://vuzlit.com/480395/rytsarskaya_chest
26. 2_1_2
27. Свобода. Равенство. Права человека / Сост. Л. Богораз. - М.: Правозащитный центр «Мемориал». 1997. - 211 с. URL: http://old.memo.ru/about/biblio/swoboda/chapt1.htm#_VPID_1
28. Свобода/ Православная энциклопедия «Азбука веры». URL: <https://azbyka.ru/svoboda>
29. Свобода/Новая философская энциклопедия / Научно. - ред. совет: В. С. Стёпин, А. А. Гусейнов, Г. Ю. Семизин, А. П. Огурцов. - М.: Мысль, 2000. - Т. 1-4. - 2659 с.).URL:<https://iphlib.ru/library/collection/newphilenc/document/HASH011d9ed0664e9ab2a7a95b1d>
30. Симфония по творениям святителя Василия Великого// https://azbyka.ru/otechnik/Vasilij_Velikij/simfoniya-po-tvorenijam-svjatitelja-vasilija-velikogo/313
31. Современная философия: Словарь и хрестоматия. Ростов-на-Дону.Феникс.1995. - 511с.
32. Сюкияйнен Л. Р. Современные религиозные концепции прав человека: сопоставление теологического и юридического подходов. URL: <https://www.perspektivy.info/print.php?ID=338589>
33. Философия: Энциклопедический словарь. — М.: Гардарики. Под редакцией А.А. Ивина. 2004. URL: https://dic.academic.ru/dic.nsf/enc_philosophy/1071/Свобода
34. Франк С.Л. Реальность и человек. URL: https://azbyka.ru/otechnik/Semen_Frank/realnost-i-chelovek/5_1#sel=
35. Честь, слава, почет, почтение, уважение (honor)//Райкен Л., Уилхойт Д., Лонгман Т. Словарь библейских образов.URL:<https://azbyka.ru/otechnik/Spravochniki/slovar-biblejskih-obrazov/816//>
36. Честь, чтить//Библейский словарь.URL:<https://azbyka.ru/otechnik/Spravochniki/biblejskij-slovar-gese/671>
37. Честь/ Древне - Славянская Буквица. Честь, чтить. URL: //Библейский словарь. // <https://azbyka.ru/otechnik/Spravochniki/biblejskij-slovar-gese/671//671//http://www.yahealthy.info/e/slavyanskij-blog/drevne-slavyanskaya-bukvica/perevod-slavjanskih-slov/chest-pojasnenie-i-raskrytie-obraza-na-osnove-drevne-slavyanskoj-bukvicy/>
38. Честь/ Православная энциклопедия «Азбука веры» Честь. <https://azbyka.ru/otechnik/Spravochniki/biblejskij-slovar-gese//https://azbyka.ru/chest>
39. Честь/ Толковый словарь С.И. Ожегова. URL: <https://dic.academic.ru/dic.nsf/ogegova/266338//>
40. Честь//Толковый словарь живого великорусского языка В. И. Даля. URL: <http://www.termity.info/russian-language/encyclopedia-of-brockhaus-and-efron/chest>
41. Честь// Толковый словарь Т.Ф. Ефремовой. // <https://gufo.me/dict/vasmer/честь>
42. Честь//Энциклопедический словарь. URL: <https://dic.academic.ru/dic.nsf/es/105208/честь>
43. Шопенгауэр А. Свобода воли и нравственность//Общ. ред., сост., вступ. ст. А.А. Гусейнова и А.П. Скрипника. М.: Республика. 1992. - 448 с.
44. Этика: Учеб. пособие / Т.В. Мишаткина, З.В. Бражникова, Н.И. Мушинский и др.; под ред. Т.В. Мишаткиной, Я.С. Яскевич. – Минск: Новое знание. 2002. - 509 с.
45. Этимология слова «честь». URL: <https://orfographia.ru/etimologiya-slova-chest/>

РОЛЬ ЯЗЫКОВОГО ВООБРАЖЕНИЯ В ПРОЦЕССЕ СОЦИАЛИЗАЦИИ

*Ася Сергеевна САРКИСЬЯН**МГУ им. М.В. Ломоносова*

Теория социализации всегда была непосредственно связана с теорией языка. Обе эти темы настолько широки и так часто пересекаются друг с другом, что в философской мысли можно выделить целый пласт авторов, считающих, что язык играет решающую роль в формировании индивида. В качестве примера можно привести теорию Сепира-Уорфа, согласно которой в языке существуют «звуковые паттерны», которые воздействуют на само понимание человека о явлениях, стоящих за ними. От этого мышление представителей разных языковых групп формируется в зависимости от структуры самого языка.

В противовес этому теория универсальной грамматики Ноама Холмского показывает, что грамматика – это врожденная для человека идея и между всеми языками мира есть глубинное единство. Также стоит вспомнить теорию коммуникативного действия Юргена Хабермаса, согласно которой развитие человеческого «Я» протекает во взаимодействии языка и мышления, а взаимодействие индивида с миром представляет собой отношение с обществом, природой и языком. Все эти теории, несмотря на свои разительные отличия, говорят о языке и вследствие этого о коммуникации, как об основной движущей силе социализации.

Стоит учитывать, что процесс взаимодействия языка и социализации является двусторонним – ребенок познает язык в ходе социализации, а в последствии полученные им знания способствуют дальнейшему развитию индивида и его усвоению социальных норм.

В процессе исследования взаимодействия языка и социализации был выявлен еще один феномен – связь между языковым обучением и эмоциональным становлением человека. Так психологи Пегги Миллер и Лиза Хугстра, исследующие языковые особенности жителей Южного Балтимора, установили, что когда дети учатся повествовательному жанру, одновременно с этим они учатся сдерживать гнев и агрессию.

Интересно отметить, что похожие технологии используются и в наше время для успешного прохождения социализации трудных детей. Неслучайно, что первые проявления детской агрессии и гипе-

рактивности совпадают с пиками психоречевого развития детей - в 1-2 года, 3 года и 6 -7 лет. В 1-2 года закладываются навыки речи, в 3 года у детей начинает расширяться словарный запас, а с 6 до 7 лет формируются навыки чтения и письма. Один из предлагаемых педагогами метод воздействия на детскую гиперактивность и агрессию – это занятия по художественному чтению вслух. Опытные педагоги предлагают детям в процессе чтения проявить актерские способности и примерить на себя роль художественного героя. Можно предположить, что успех данной методики связан с непосредственной тренировкой участков головного мозга, отвечающих за коммуникацию. Однако стоит учесть и то воздействие, которое это упражнение оказывает на такой важный социальный навык как воображение.

Как же связано воображение и языковая социализация? Для подробного рассмотрения данной темы обратимся к работе Жана Пиаже «Речь и мышление ребенка», в которой он приводит результаты своего наблюдения за естественным общением детей младшего дошкольного возраста. Проведя это исследование Пиаже вывел несколько типов детской речи, первый из них - это повторение. «В первые годы жизни ребенок любит повторять слова, которые он слышит, имитировать слоги и звуки», - замечает Пиаже. По мнению Болдуина и Жана здесь имеет место смешение между Я и не-Я. Ребенок подражает взрослому, не осознавая того, что его действия являются повторением, для него каждое новое действие - это открытие.

В последствии в языковом развитии наступает новый период, когда дети начинают говорить ради самого процесса «говорения». К такому виду языковой активности относятся монолог и коллективный монолог. Интересно отметить, что коллективный монолог со стороны выглядит как диалог, дети, занятые общим делом, к примеру, игрой в песочнице, поочередно произносят фразы, не перебивают друг друга и выдерживают смысловые паузы, но на деле каждый из них говорит о своем, не слушая собеседника. На этом этапе ребенку не нужны ответы или слушатели. Это своеобразная языковая игра – подражание взрослым, в процессе которого Я ребенка развивается, становясь одновременно и вещающим

и слушателем.

«С самого начала ребенок общается с себе подобными не для того, чтобы сообщать или обмениваться размышлениями, а для того, чтобы играть. В последствие этого доля интеллектуального обмена доводится до пределов крайней необходимости», - поясняет Пиаже¹. В дальнейшем эта способность благодаря воображению примерять на себя роль Другого значительно облегчает нам жизнь и помогает в процессе коммуникации.

Со временем, в процессе социализации коммуникативные навыки ребенка развиваются все лучше и лучше, он осваивает новую речевую форму – вопрос-ответ, который позволяет получать информацию из внешнего мира. Трансляторами новой информации для ребенка становятся Другие, после чего он может приступать к смысловому обмену с внешним миром.

Взрослый, социализированный человек способен не только получать информацию, он также может посредством языка оказывать влияние на других людей и добиваться от них желаемого поведения и реакции. Этому способствует навык воображения, о котором мы говорили ранее. Мы можем предсказывать реакцию других людей на наши слова. Представим себе, как в душном помещении один из присутствующих выскажет вслух: «Здесь очень жарко», скорее всего, эта фраза может стать сигналом для другого человека, находящегося в комнате, - открыть окно. В данном случае речь первого была повествовательной, а не приказательной, но желаемый им эффект был достигнут благодаря тому, что он верно смог смоделировать ситуацию. Дело в том, что общаясь с людьми мы уже представляем себе их реакцию на те или иные наши слова. Это становится возможным благодаря практике раздвоения «Я» и представлении себя на месте Другого. В зависимости от предполагаемой модели поведения Другого мы корректируем нашу речь и в итоге оказываемся понятыми.

Иначе обстоят дела у людей, к примеру, с синдромом Аспергера. Это одна из форм аутизма, чаще

всего ее описывают через так называемую триаду нарушений - нарушение коммуникации, нарушение социального взаимодействия и нарушение воображения. Если проанализировать речь аутистов, то на поверхности будет лежать ее разительное отличие от речи здорового человека. Язык аутистов отличают частые повторы слов и словосочетаний, монотонность, простота выстраиваемых фраз и одновременно с этим грамматическая и лексическая правильность построения предложений. Если же попробовать спросить у аутиста, что он думает о нашем способе формулировки мыслей, то он, возможно, опишет нашу речь как нелогичную, непонятную, громоздкую и сбивающую с толку. Быть может, в этом кроется причина того, что аутисты гораздо легче и быстрее осваивают не устную речь, а язык жестов, поддающийся прямой и понятной логике.

Эрик Чен, создатель сайта iautistic.com, сам страдающий формой аутизма, сравнил язык и речь аутистов с компьютерной системой, а также применил к нему компьютерный термин WYSIWYG («what you see is what you get» - что видишь, то и получаешь). К примеру, если предположить, что аутист, находясь в душевной комнате, захотел, чтобы кто-то открыл окно, скорее всего, он бы смотрел на свою цель и повторял слово «окно», пока кто-то из окружающих его бы ни понял.

Таким образом, важным фактором успешной социализации является воображение - возможность индивида мысленно поставить себя на место Другого, приписывать ему те же характеристики, чувства и свойства, что и себе и действовать, опираясь на эти знания. Этот опыт зарождается в раннем детстве в процессе речевого развития. В дальнейшем он позволяет нам примерять на себя различные социальные роли, а также использовать этот навык в повседневном общении.

Публикация подготовлена при поддержке фонда РГНФ, грант «Междисциплинарные основания социальной теории: информационные, системно-теоретические и этно-антропологические подходы к изучению общества», проект № 14-03-00796» ■

¹ Пиаже Ж. Речь и мышление ребенка. М.: РИМИС, 2008

Библиографический список

1. Miller, P. J. and Sperry L. L. *The Socialization of Anger and Aggression. Merrill-Palmer Quarterly*, 1987
2. Зевгинцев В.А. *Теоретико-лингвистические предпосылки гипотезы Сепира-Уорфа. М.: Новое в лингвистике. - Вып. 1, 1960.*
3. Пиаже Ж. *Речь и мышление ребенка. М.: РИМИС, 2008.*
4. Пинкер С. *Язык как инстинкт. — М.: Едиториал УРСС, 2004.*
5. Хабермас Ю. *Моральное сознание и коммуникативное действие. СПб., 2000.*
6. Хабермас Ю. *Теория коммуникативного действия. М.: Вестник Московского университета. Серия 7: Философия, 1993.*
7. Хомский Н. *Язык и мышление. М.: Издательство московского университета, 1972.*
8. *Материалы с сайта www.iautistic.com*

АНГЛИЦИЗМЫ - ЭЛЕМЕНТЫ ЯЗЫКОВОЙ КОММУНИКАЦИИ РОССИЙСКИХ СТУДЕНТОВ ТЕХНИЧЕСКИХ ВУЗОВ

Цулая Олег Лаврентьевич

кандидат социологических наук, доцент

Московский автомобильно-дорожный технический университет

Абраков Сергей Леонидович

ст. преподаватель

Московский автомобильно-дорожный технический университет

Отчет о результатах анкетирования студентов, дневной формы обучения МАДИ, проведенного в формате социолингвистического опроса, подготовлен в соответствии с выдвинутыми задачами учебно-методологических программ изучения качества образовательного процесса, осуществляемых кафедрой «Иностранных языков», под руководством зав. кафедрой, д.п.н. Поляковой Т.Ю.

Известно, что к числу основных тенденций современного высшего образования относят: усиление взаимосвязи высшей школы с миром труда, образование в течение всей жизни, диверсификацию и демократизацию высшего образования, фундаментализацию, интернационализацию, гуманизацию и гуманитаризацию высшего образования, личностно-ориентированное обучение, индивидуализацию обучения и труда студента, компьютеризацию образования.

Таким образом, под профессиональными иноязычными коммуникативными потребностями понимаются потребности инженера, выпускника МАДИ, в иноязычной речевой деятельности, удовлетворение которых, прежде всего, связано с решением профессиональных (инженерных, переводческих, образовательных) задач.

Но при этом и «с одной стороны, анализ современного состояния подготовки по иностранному языку в инженерных вузах России показывает, что в инженерном образовании наблюдается противоречие между диверсификацией потребностей инженеров в использовании иностранного языка в профессиональной деятельности и потребностями обучающихся в изучении иностранного языка. С другой же, унифицированностью иноязычной подготовки»¹.

Поэтому, задачей социолингвистического анкетирования, проведенного в сроки с 10.04.2018

г. по 10.05.2018 г., при этом, по произвольному выбору 150 респондентов МАДИ, была необходимость выявить как культурную составляющую состояния русского языка студентов, так и знание, и степень распространенности англицизмов на следующих факультетах университета: «Логистика», «Управление», «Дорожное Строительство», «Организация Движения», «Конструкторско-Механический», «Автомобильно-Транспортный» и «Автомобильный Сервис».

Приступая к отчету о результатах анкетирования, прежде всего, хотелось бы напомнить, что сам термин *sociolinguistics* был впервые введен в научное употребление в 1952 г. американским социолингвистом Х. Карри, который обозначал органичное соединение социологических и лингвистических категорий исследования. Поэтому, целью нашего анкетирования было проверить уровень знания студентами не только старого списка англицизмов, состоящего из 30 терминов 2007-2008 г.г., но и ожидаемое увеличение списка за счет новых терминов-англицизмов 2018 г.

Анкетирование показало, что мы выбрали правильный путь исследования, и подтвердило важность именно социолингвистического фактора при изучении иностранных языков, поскольку появилась возможность рассмотреть тенденцию развития русского языка студентов МАДИ в условиях господствующей роли медиасфер США, а также и других государств. В этой связи, нам следовало получить результаты не только социологического анкетирования студентов. Исходя из этой данности, мы попытались выявить общие причины и закономерности возникновения, укоренения, распространения, закрепления и использования англицизмов в русском языке студентов МАДИ.

1 Полякова Т.Ю. Диверсификация непрерывной профессиональной подготовки по иностранному языку в инженерном образовании: монография-М.:МАДИ, 2010. - С. 316-321.

Итак, перед Вами список англицизмов 2007-2008 г.г.

Английские слова	Да, знаю А	Нет, не знаю В	Затрудняюсь ответить С
01 Аська-ICQ			
02 Воркать - to work			
03 Геймиться - a game			
04 Даблиться-WC			
05 Денсить - to dance			
06 Драйвера - to drive			
07 Драгзы - the drugs			
08 Дринкать - to drink			
09 Комп. - a computer			
10 Квльно - cool			
11 Лвзер - to loose			
12 Митингнуться - to meet			
13 Панковать - Punk			
14 Пиплы - the people			
15 По e-mail-в			
16 По fax-в			
17 PR-ПР-шик			
18 Рингать - to ring			
19 Рэповать-RAP			
20 Сидюшник - CD			
21 Синговать - to sing			
22 Скины - the Skins			
23 Спикать - to speak			
24 SMS-ить			
25 Таймсы - the time			
26 Травзера - the trousers			
27 Хайры - the hair			
28 Харлюшник - the hardware			
29 Чатиться - to chat			
30 Юзеры - the users			

А теперь предлагаем для сравнения список уже новых 22-х терминов-англицизмов, выявленных в ходе анкетирования 2018 г. ранее не употреблявшихся в речи студентов МАДИ. Они также как, и слова из старого списка представляют различную этиологию, назначение и использование, и обозначают:

- профессиональные термины: твитить - to twitt; гуглить - to google; постить - to post; конектить, соединять - to connect; скринить - to screen; юзить, использовать - to use; форсить, заставлять - to force; чекиться, проверять - to check in;

- слова межличностного диалога: тверкать, вертеть "пятой точкой" - to twerk; кэмпить, быть вместе, оставаться на ночлег - to camp; фиксить, ремонтировать - to fix; миксить, размешивать - to mix; бёздик, бёздить, отмечать день рождения - a birthday party;

- социальные оценочные категории: траблить, приводить к проблемам - to trouble; лайкать, нравиться - to like; фаниться, веселиться - to fun; хейтить, ненавидеть - to hate; юзить, использовать - to use;

- рекреационные функции молодежи: таймить, обозначать время - to time; хайпить, обманывать, вымогать, ширнуться - to hipe; мансовать, уворачиваться - to manse; гоу, идти, двигаться - to go.

Итак, во-первых, наблюдаем общую динамику увеличения количества новых англицизмов в языке студентов МАДИ. Результаты анкетирования, подтвердили гипотезу, что англицизмы являются выражением уровня социализации студентов, так как в языковой культуре молодежи обнаруживаются явления, свидетельствующие об отказе от прежних социокультурных ценностей, а впоследствии даже и корректировка их поведенческих моделей как позитивной, так и негативной направленности.

В этом аспекте поведенческих моделей, отмечаем значительные изменения типов поведения студентов МАДИ, так как наряду с известными

конформистскими и инновационными типами молодежи серьезное развитие получают новые. Это ритуализированный (отказ от традиционных целей и ценностей молодежи и выдвижение новых), изоляционистский (эскапизм - неприятие прежних социальных целей и средств) и мятежнический (противостояние старым и утверждение новых идеалов и норм поведения молодежи).

Кроме этого, социолингвистическое анкетирование показало, что студенты дневной формы обучения МАДИ острее всех остальных чувствуют различные социально-экономические трансформации РФ, для которых, английский язык раздвинул границы мира новых ощущений, т.е. у них появились новые навыки и ассоциации, связанные с восприятием определенных словесных структур. Они соприкасаются с ними в повседневной жизни и при этом самостоятельно формируют новые ценностные ориентации вопреки тому, что интенциональность, содержание и форма англицизмов может очень часто иметь противоречивый (амбивалентный) характер. Это по-нашему мнению, показатель реакции студентов на "культурную травму", причем под влиянием как деструктивных, так и конструктивных изменений всего российского общества.

В этой связи считаем, что отношение к иностранному языку, а также разные ассоциации, связанные с распространением английских заимствований, по итогам анкетирования адекватно отразили психологию жизни наших студентов и подтвердили корреляцию социальных признаков с их языковыми предпочтениями. Так лингвистические заимствования используются студентами в речи часто - 40%, всегда, около - 20%, редко - 35% и никогда - от 3% до 10%.

Студенты МАДИ в своих ответах анкетирования 2018 г. написали, что надо владеть различными языками, что составило почти 65%.

Обязательно знать язык на профессиональном уровне - 53%, беречь национальные традиции - 42%, но вместе с тем они убеждены, что за чистоту родного языка надо бороться не только им, а всем россиянам, начиная с самого высокого уровня разных министерств и ведомств РФ. Принимать действенные меры по сохранению богатств великого русского языка, поскольку английские заимствования являются показателем снижения уровня культуры россиян - 45%. И наконец, оставшаяся часть студентов ответила, что основная причина кроется в иностранных заимствованиях из других языков - 35%.

Но в тоже время и с сожалением приходится констатировать, что только малая часть студентов МАДИ, выразили главную мысль, поставленную перед анкетированием: беречь национальные традиции, бороться и преумножать чистоту родного русского языка, изучать историю своей страны, добиваться целостного, совокупного понимания своей культуры. Поскольку, со слов студентов, отсутствие чтения русской художественной литературы приводит к серьезным проблемам общей культуры молодежи современной РФ.

Таким образом, считаем, что ценностные ориентации, с одной стороны, и английский язык, с другой, были выведены студентами МАДИ на равнозначный уровень, когда ценностное сознание стало содержанием, а язык формой его существования. Так, другие, не менее значимые ценностные ориентации и предпочтения студентов МАДИ представлены в анкетировании по принципу их количественного уменьшения, это: здоровье, семья, материальное благополучие - 65%; ум, доброта, хорошая работа, юмор и уверенность в себе, почти 38%; коммуникабельность, порядочность и самостоятельность - по 32%.

По результатам анкетирования отмечаем также, что студенты подчеркивают значимость заимствований из английского языка в очень высокой степени, но выделяя при этом слова различной этиологии, предпринимают самостоятельные попытки определения взаимосвязей и степень значимости англицизмов в современном российском обществе и в русском языке, в частности. Эту новую особенность распространения англицизмов-американизмов, профессионализмов, диалектизмов, арго и т.д., мы рассматриваем с точки зрения формирования и развития молодежной языковой культуры студентов МАДИ.

Также отмечаем, что все языковые образования при билингвизме и диглоссии в стране принимающего языка происходят следующим образом: англицизмы, изначально наделены определенными функциями, а обучающиеся стараются использовать каждую из них, причем в разных коммуникативных целях и индивидуальных ситуациях общения. Т.е., на практике происходит выбор языкового образования самим студентом. Впоследствии этот процесс использования различных форм коммуникации называли как "речевое поведение". С ког-

нитивной точки зрения, считаем, что следующей задачей в области изучения аспектов социолингвистики могло бы стать исследование отражения в языке не только различных социальных явлений и процессов, но и изучение роли языка в среде социальных факторов. По-нашему мнению, именно такие процессы обуславливают функционирование общества, так как довольно часто наблюдаем как динамика изменений внутренней и внешней среды образовательных систем приводит к обновлению ценностей и целей, формированию новых качеств системы образования, которые превращаются в социальную регуляцию процессов взаимодействия и взаимообусловленности.

Анкетирование также показало, что социолингвистическая и ценностная динамика молодежи отличается от соответствующей общей динамики всего российского общества темпами, структурными и качественными аспектами изменений. Так, вне зависимости от возраста, пола, вероисповедания, рода занятий, уровня образования, знания иностранных языков и учебного статуса студенты реагируют на трансформации общества абсолютно по-разному.

Поэтому, приходится учитывать новый языковой аспект глобализации на современном этапе развития русского языка. При этом, разумеется, до всемирного одноязычия на основе английского далеко, но приобретение английским мирового статуса нельзя рассматривать однозначно. Кроме этого, несмотря на очевидную положительную сторону сформировавшегося процесса, повсеместное распространение английского вызывает естественную человеческую потребность во взаимном понимании "в мировом масштабе" и приводит к распространению английского как "второго родного языка". Т.е., наблюдая разрушение естественной человеческой потребности в собственной идентичности, мы видим существование негативного влияния процесса на наше стремление пользоваться только своим родным языком, осваиваемым с детства. В случае же, когда приходится изучать чужой язык, мы видим, что не все одинаково успешно способны к сознательному изучению языков, поскольку эта способность не коррелирует с другими человеческими способностями.

В случае же, когда изучение иностранного языка диктуется различными обстоятельствами жизненного уклада, то к существующей проблеме добавляются к сожалению, еще два аспекта. Во-первых, английский язык - родной для людей, которые в новых условиях мировой глобализации окажутся в выгодном положении - им не надо будет дополнительно изучать какой-либо другой язык (недаром же из всех развитых стран мира другими иностранными языками меньше всего интересуются в США); во-вторых, английский язык не может не ассоциироваться с политикой США и навязываемой системой своих ценностей, которые вызывают у миллионов людей отрицательную реакцию.

Как следствие, перспективы внедрения такой

системы давно вызывают споры в российском обществе. Одни россияне считают, что господству США нет каких-либо внешних препятствий, что значит, что английский язык со временем станет “вторым родным языком” (а затем, возможно, и первым) если не для всего человечества, то для его наиболее культурной и социально активной части. Другие же ставят реальность подобных перспектив под большое сомнение. Ну а насколько правы первые и насколько вторые - покажет будущее. Хотя, справедливости ради следует напомнить, что еще во времена холодной войны (после ВОВ), депутату французского парламента Тулону удалось убедить и парламент, и всех французов в том, что им не следует распространять, внедрять и использовать англицизмы, так как их французский язык намного богаче и выразительнее английского. Этот пример замены англицизмов на свои национальные эквиваленты был подхвачен и при этом вполне успешно развивается и сегодня в Израиле, Венгрии и Японии. Может быть, наступило время и для Россиян побороться за чистоту своего родного языка?

Этот вопрос возник потому, что сегодняшние реалии развития культуры русского языка позволили выявить переход от моностилистической культуры к полистилистической, который выражает вполне сформировавшуюся направленность и новый характер изменений ценностных ориентаций российского студенчества. Это значит, что наша молодежь, как социальный слой со своими ценностными ориентациями и социокультурной динамикой, представляет собой такой объект, исследование которого должно стать комплексным. Исходя, из этого считаем, что только соединение различных методологических перспектив позволит нам добиться получения полной картины происходящего в языке молодежи, и понять, как этот процесс влияет, в том числе, и на конструирование новой социальной реальности¹.

С точки зрения социологии, результаты анкетирования показали, что студенты МАДИ стремятся минимизировать риск общественной среды, в которой находятся, т.е. ориентируются на фундаментальные ценности, а не на сиюминутные факторы. В конечном итоге, совершая какие-либо действия, они стремятся не столько полностью избежать риска, сколько оптимизировать его в зависимости от конкретных ситуаций.

Отмечаем, что идентификация наших студентов как социальной группы является определенным социально-психологическим состоянием, которое отличается от простого приписывания к социальной категории и воплощается в объединении ценностей этой общности. Ценности здесь выступают в качестве культурного кода и индикатора, позволяющего судить о том, насколько успешно протекает процесс

культурной идентификации группы: происходит ли укрепление или разрушение группового самосознания студентов, сохраняют ли они себя в качестве носителя уникального, только ей присущего типа культуры (субкультуры), или же они постепенно утрачивают свою целостность. Именно этими причинами групповой самоорганизации можно объяснить стремление молодежи противостоять любым формам организованной лексической эскалации и попытаться укреплять семейные и родственные связи, осознанно участвовать в неформальных объединениях, молодежных движениях и различного рода “тусовках”.

С точки зрения лингвистической, анализ качества содержания образования указывает на то, что гуманизация и гуманитаризация образования связана с преодолением “культурного шока”, понимаемого как совокупность проблем идентификации, социальной интеграции и «шока» от “модернизации” и реформирования общества. Изучение же иностранных языков, равно как и анализ используемых в молодежной среде заимствований, напрямую связаны с этими процессами².

Подводя итог, отмечаем, что, безусловно, одним из основных факторов обострения потенциального конфликта студентов являются серьезные несоответствия, связанные с большой проблемой трудоустройства и адаптации в профессиональной деятельности, к условиям дестабилизированного рынка труда и крайне заниженного статуса выпускников, так как реализация статусных позиций молодежи сопряжена с множеством рисков³.

Но, вместе с тем считаем, что система образования РФ имеет целый ряд неоспоримых достоинств. Доказательством этому является успешная учеба и работа за рубежом многих выпускников отечественных вузов, связанная напрямую с ежегодными командировками, стажировками, практикой и обменом студентами и выпускниками университета МАДИ. Считаем, что многолетние творческие лингвистические наработки наших студентов на уровне Европейского качества - их практическое подтверждение, надежность, опыт и профессионализм не следует терять ни при каких социально-экономических трансформациях общества.

Исходя из всего вышеизложенного, считаем, что необходимо закреплять и распространять приобретенные навыки иностранного языка и направлять их не только для преодоления кризиса всей российской системы образования, а для того, чтобы снять напряженность перехода российской молодежи к жизни в инклюзивном обществе или “общество участия”, по Г. Крозье.

² Зубок Ю.А. Социальная интеграция молодежи в условиях нестабильного общества. М., 2005. С. 19-20.

¹ Зубок Ю.А. Проблема риска в социологии молодежи. М., 2003. С. 31-36.

Библиографический список

1. Полякова Т. Ю. «Диверсификация непрерывной профессиональной подготовки по иностранному языку в инженерном образовании»: монография / М.: МАДИ, 2010. – С. 316-321.
2. Вайнрайх У. «Эмпирические основания теории языковых изменений». (*Empirical Foundations of a Theory of Linguistic Change*), 1968. С. 32-36.
3. Зубок Ю.А. «Проблема риска в социологии молодежи». М.: 2003. С. 31-36.
4. Зубок Ю.А. «Социальная интеграция молодежи в условиях нестабильного общества». М.: 2005. С. 19-20.

References

1. Polyakova T.Y. "Diversification of continuous professional training in a foreign language in engineering education": monograph / M.: MARU, 2010. - P. 316-321.
2. Weinreich U. "Empirical foundations of a theory of the linguistic change", 1968. P. 32-36.
3. Zubok Y.A. "The problem of risk in the sociology of youth". M.: 2003. P. 31-36.
4. Zubok Y.A. "Social integration of youth in an unstable society". M.: 2005. P. 19-20.

METHODS OF TEACHING ENGLISH USING AN INTERACTIVE WHITEBOARD

Кристина Юрьевна ЛЕМЗЯКОВА

Учитель английского языка

For many years, the main working tools of teachers and students were a blackboard, chalk, textbook, notebook, pen. A blackboard is an essential attribute of any classroom. A blackboard is not just a piece of surface on which a child and a teacher can write, but a field of information exchange between a teacher and a student. «Blackboard and chalk are our main tools, but we want something more...»

A modern person must not only master the sum of knowledge, but also form «readiness and ability to self-development and personal self-determination, motivation for learning and purposeful cognitive activity, a system of significant social and interpersonal relationships, value-semantic attitudes that reflect personal and civic positions in activities, social competencies, legal awareness, the ability to set goals and build life plans, the ability to realize Russian identity in a multicultural society». Work in this direction leads to the need to create a new type of educational environment that provides comfort» (Federal state educational standard of basic General education).

The content of education itself was previously rigidly fixed, and the system of teaching tools reflected this strictly defined content. However, today it becomes necessary to search for new landmarks. The education reform has defined the main directions of updating the national school: humanization, personal orientation of education, its variability and openness. Achieving these goals requires a significant restructuring of the educational process, the introduction of pedagogical technologies that ensure the formation of universal actions of cognitive orientation, which include, in particular, such skills as the use of information search methods, including using computer tools.

The requirements of the Federal state educational system for material, technical and information equipment, the possibility of using the achievements of new technologies, free access to a variety of information resources (distance, mobility, interactivity, the possibility of forming social educational networks and educational communities, the possibility of modeling and animating various processes and phenomena, etc.) determine a new approach to equipping the educational process with learning tools. To achieve educational results that meet the new demands of society, modern

teaching tools are needed.

Modern education is one of the most dynamic processes, the changes of which are determined by the changes taking place in modern society (globalization, Informatization, technology renewal, etc.). a new information and educational environment is being formed. The rapid development of digital technologies leads to a variety of new learning tools. However, their effective methodological application often becomes a problem for the modern teacher.

The main advantages and disadvantages of an interactive whiteboard.

What are the main advantages of an interactive whiteboard over a chalkboard? Why are interactive whiteboards becoming more popular? Interactive whiteboards are similar to ordinary whiteboards, but at the same time they help the teacher use the learning tools easily and easily, while being in constant contact with the class.

* Interactive whiteboards help expand the use of e-learning tools because they transmit information to students faster than using standard tools.

* Interactive whiteboards allow the teacher to increase the perception of the material by increasing the amount of illustrative material in the lesson, whether it is a picture from the Internet or a large-scale table, a text file or a geographical map. Interactive whiteboard becomes an indispensable companion of the teacher in the classroom, an excellent addition to his words.

* Interactive whiteboards allow the teacher to create simple and quick corrections to the existing methodological material right in the classroom, while explaining the material, adapting it to a specific audience, to specific tasks set in the lesson.

* Interactive whiteboards allow students to perceive information faster.

* Interactive whiteboards allow students to participate in group discussions, making the discussions even more interesting.

Interactive whiteboards allow students to work together and solve a common task set by the teacher.

* Interactive whiteboards allow you to test students ' knowledge in the entire classroom at once, allows you to organize competent feedback «student-teacher».

* Interactive whiteboards make classes interesting

and exciting for teachers and students due to the diverse and dynamic use of resources, develops motivation.

* When interactive whiteboards are fully integrated into education and a unified database of teaching materials and demonstration materials is created, teachers have more free time.

Advantages for teachers:

* allows the teacher to explain new material from the center of the class;

* encourages improvisation and flexibility by allowing the teacher to draw and write on top of any apps and web resources;

allows the teacher to save and print images on the blackboard, including any notes made during the lesson, without spending a lot of time and effort and making it easier to check the material learned;

* allows teachers to share materials with each other and re-use them;

• allows you to use different learning styles, teachers can access all kinds of resources, adapting to specific needs;

• convenient when working in a large audience;

* inspires teachers to find new approaches to learning, encourages professional growth.

Benefits for students

• makes classes interesting and develops motivation;

* provides more opportunities to participate in teamwork, develop personal and social skills;

• eliminates the need to write by saving and printing everything that appears on the Board;

* students begin to understand more complex ideas as a result of clearer, more effective, and more dynamic presentation;

* students start working more creatively and become more confident.

The main disadvantages of interactive whiteboards, barriers that arise when you want to use interactive whiteboards in education:

Advertising 10

* Interactive whiteboards are much more expensive than standard whiteboards or a projector with a screen. Not all schools can buy such boards in sufficient quantity for teachers.

* The surface of interactive whiteboards may be damaged, and replacing the damaged surface is also a very expensive service (in Russia, such repairs may be equivalent to buying a new Board).

* The whiteboard software is not sufficiently adapted for teachers.

* There are several different types of interactive whiteboards whose programs are incompatible.

* The presence of purely technical problems: in case of power surges or failure of the Board for an unknown reason, not all teachers will be able to find the right solution to the problem.

• The image transmitted to the surface of the interactive whiteboard may be obscured by a person near the whiteboard. When working next to an interactive whiteboard, a student or teacher can «get a look» at the

projector beam, which is harmful to the eyes.

* Portable interactive whiteboards (and projectors) should be more protected from theft, damage, etc. Also, when using portable boards, the Board must be adjusted (calibrated) every time it is moved to a new location.

• If remote access is allowed to the interactive whiteboard, some users may send an unwanted message or drawing to the screen.

• The need to temporarily restrict working with the interactive whiteboard in the classroom due to the need to comply with health regulations.

Most of these disadvantages are not so serious as to lead to the idea of refusing to use interactive in the educational process. Despite all the difficulties that the teacher is able to solve, new technologies open up more opportunities for creativity for the teacher.

Methodological features of using an interactive whiteboard in English lessons.

Interactive whiteboard is one of the most modern means of teaching at school, the technology of working with which is now actively mastered by teachers of various school subjects.

Learning with interactive whiteboards is not much different from the usual teaching methods. The basics of a successful lesson are the same, regardless of the technology and equipment that the teacher uses. First of all, any activity should have a clear plan and structure, achieve certain goals and results. All this helps students to better assimilate the material and relate it to what they already know.

A standard school lesson, taking into account modern pedagogical and information technologies of training-interactive teaching methods - can develop as follows:

- preparing for the start of the class;

- explanation of class goals;

- introduction to a new topic or task - can be repeated several times during the lesson, as it is the basis of the lesson;

- development of the topic with the participation of schoolchildren;

- discussion at the end of the lesson of what was passed, as well as the learning process itself.

The structure of the lesson is always the same-whether you use an interactive whiteboard or not. However, in some cases, an interactive whiteboard can be a good helper, for example, in the so-called inductive method of teaching, when students come to certain conclusions by sorting the information received.

Resources used and useful links

1. Galskova N. D., GEZ N. I. Theory of teaching foreign languages. Linguodidactics and methodology, Moscow: Akademiya, 2004.

2. Nikitenko Z. N. Creating a cultural environment when teaching foreign languages // IYASH. 2008. no. 4.

3. pan-European competence of foreign language proficiency: study, teaching, assessment: Council of Europe-Strasbourg: MGLU, 2003.

4. Safonova V. V. communicative competence: modern approaches to multilevel description for methodological purposes. - Moscow: Evroshkola, 2004.

Библиографический список

1. Высшее образование в России. Научно-педагогический журнал министерства образования и науки Российской Федерации. №6, №8 2006 г.
2. <http://studentsnews.ru/что-такое-bolonskaya-sistema-obrazovaniya-i-ee-primenenie-v-rossii.html>

ИНФУЗИОННАЯ ТЕРАПИЯ В ПЕРВЫЕ СУТКИ ТЯЖЕЛОЙ ЧЕРЕПНОМОЗГОВОЙ ТРАВМЫ У ДЕТЕЙ

Хура Нуритдиновна МУХИТДИНОВА

*Д.м.н., профессор кафедры, Ташкентский институт усовершенствования врачей,
г. Ташкент Узбекистан*

Турсунай Мутановна АБДУСАЛИЕВА

*к.м.н., врач-ординатор ОРИТ, Городская клиническая детская клиническая больница №1
г. Ташкент Узбекистан*

Саида Анваровна ЮЛДАШЕВА

*к.м.н., заведующий ОРИТ, Городская клиническая детская клиническая больница №1
г. Ташкент Узбекистан*

Дониёр Камилжанович ТУРСУНОВ

*врач-ординатор ОРИТ, Республиканский научный центр экстренной медицинской помощи
г. Ташкент Узбекистан*

Аннотация. Авторами дана оценка показателям водного баланса (суточный объем, парентеральное и пероральное введение, диурез) в 1 сутки тяжелой черепно-мозговой травмы (ТЧМТ) у 100 детей в возрасте от 9 месяцев до 18 лет. Выявлено, что в 1 сутки ТЧМТ в зависимости от тяжести травмы адекватным суточным объемом инфузионной терапии является 10 ограничение общего объема вводимой воды с учетом возраста. Объем видимых потерь следует поддерживать не менее 50%. Ограничение объема инфузионной терапии в связи с риском усугубления посттравматического отека головного мозга определяло целесообразность энергичной медикаментозной коррекции в первые сутки после ТЧМТ у детей.

Ключевые слова: тяжелая черепно-мозговая травма, водный баланс, дети.

Актуальность. Важное значение в патогенезе внутричерепной гипертензии (ВЧГ) при ТЧМТ играют такие факторы вторичного повреждения мозга как гипоксия, отек головного мозга - закономерное следствие артериальной гипотензии, гиповолемических состояний, обусловленных травматическим шоком, в свою очередь, усугубляющие нарушение ауторегуляции мозгового кровообращения, обуславливая развитие тяжелых неврологических последствий [3,5,6]. В этой связи одной из наиболее серьезных проблем интенсивной терапии больных с ТЧМТ является коррекция отклонений водного баланса, в условиях адекватной противоотечной, де-

гидратационной терапии, направленной на борьбу с отеком мозга, которые могут привести к нарушению ренальных функций, вплоть до острой почечной недостаточности [1,2,7,8]. Однако, на сегодняшний день в литературе недостаточно четких рекомендаций инфузионной терапии в первые сутки, учитывающих сложные патогенетические механизмы развития многообразных посттравматических осложнений, которые существенно повысили бы эффективность лечения детей ТЧМТ. 2 Цель работы. Дать оценку инфузионной терапии в первые сутки после тяжелой черепно-мозговой травмы в зависимости от исходной тяжести состояния. Методы исследования. Изучены составляющие водного баланса: объем парентерально, энтерально и общее количество введенной жидкости, количество видимых потерь, частота сердечных сокращений (ЧСС), показатель сатурации кислорода, температура тела методом ежечасной регистрации параметров в ОРИТ у 100 детей, поступивших с ТЧМТ в РНЦЭМП в возрасте от 9 месяцев до 18 лет в трех возрастных группах: от 9 месяцев до 3 лет (1 группа), от 3,1 до 7 лет (2 группа), от 7,1 до 18 лет (3 группа). Из них мальчиков было 67 (67%), девочек 33 (33%). В зависимости от тяжести состояния больные распределены на 3 подгруппы: 1 подгруппа (продолжительность лечения в ОРИТ от 5 до 10 суток) - 41% от общего количества; во 2 подгруппу включили 28% больных (длительность пребывания в ОРИТ - 11-20 суток); 3 подгруппу составили 31% больных с длительностью интенсивной терапии от 21 до 81 суток. По по-

казаниям респираторная аппаратная (VELA, DRAGER) поддержка начата сразу при поступлении, необходимость обеспечения аппаратной вентиляции легких наблюдалась у всех больных в последующие дни наблюдения. Ведущими факторами волевических нарушений были травматический шок 1, 2 степени, у 3 детей повреждение внутренних органов, осложненное внутренним кровотечением, интраоперационная кровопотеря у 6 детей со своевременным возмещением компонентами крови (эритроцитарная масса, свежезамороженная плазма). Следует отметить, что в состав инфузионной терапии с момента поступления включали осмодиуретики, салуретики, коллоиды, адекватную кровезаместительную терапию. Интраоперационную коррекцию в данном исследовании не учитывали. Дана оценка зависимости коррекции инфузионной терапии от исходной тяжести состояния (по шкале Grams), тяжести повреждений (по AIS), Оценка степени острой церебральной недостаточности (ОЦН) проводилась по шкале ком Глазго (GCS). Принимая во внимание отсутствие времени на расчеты при крайне тяжелом состоянии пациентов и нередко специальной технической оснащенности для взвешивания и расчетов объемы инфузионной терапии представлены в абсолютном количестве в мл в сутки. Результаты и их обсуждение. Как представлено в табл. 1 в первые сутки после ТЧМТ у детей 1 подгруппы в возрасте до 3 лет объем парентерального введения составил 54,5% от общего введенного суточного объема жидкости, во 2 подгруппе внутривенно было введено 59% и в самой тяжелой подгруппе было введено внутривенно за сутки 61% от общего суточного объема (табл. 1,2,3). Объем суточного диуреза свидетельствовал об адекватной выделительной активности почек в 1 сутки после травмы и составил в 1 подгруппе 60%, во 2 – 42%, в 3 – 59%, соответствуя отрицательному балансу, то есть вводимый объем воды в 1 сутки после ТЧМТ у детей младенческого возраста носил характер возмещения дефицита жидкости в организме во всех подгруппах. Таблица 1. Водный баланс в 1 сутки в зависимости от возраста в 1 подгруппе (мл в сутки) До 3 лет 3,1-7 лет 7,1-18 лет норма норма норма Объем водной нагрузки за сутки 600,5±167,4 (100%) 900±300 757,5±232,3 (100%) 1400±200 мл 1507,7±466,9 (100%) 2200±300 Введено парентерально 327,6±180,4 (54,5%) 555,5±314,6 (73,3%) 923,2±506,7 (61%) Введено внутрь 272,9±151,4 (45,5%) 202,0±287,2 (26,7%) 581,3±616,7 (39%) Объем мочевого выделения 360,8±142,8 (60%) 500±150 447,0±181,0 (59%) 700±110 982,9±594,7 (65%) 1600±200 AIS, бал 2,9±0,4 3,7±0,4 4,4±0,5 CRAMS, бал 7,2±1,1 5,8±0,7 4,9±0,4 GCS, бал 12,5±0,6 9,6±1,4 9,7±1,5 Длит ИВЛ 1,3±0,4 2,5±1,8 1,9±1,6 К/Д в ОРИТ 3,9±2,5 6,2±1,3 7,1±2,0 Достоверно значимых различий исследуемых параметров в зависимости от возраста в 1 подгруппе не выявлено (таб.1). Однако, выявлена тенденция к ограничению общего суточного объема инфузионной терапии у детей 1 4 подгруппы в возрасте до 3 лет до 600 ±167 мл, во 2 под-

группе до 830±263 мл (на 200 мл больше), в 3 подгруппе 693±237 мл в сутки. Таким образом, в возрасте до 3 лет при тяжести состояния по шкале AIS 2,5 – 3,3 баллов, по CRAMS 6,1-8,3 балла, по GCS 11,9-13,1 балла оптимальным объемом являлся 600,5±167,4 мл, с парентеральным введением 64% жидкости. Диурез при этом составил 60% от суточного объема инфузии. При тяжести состояния по шкале AIS 3,9 -4,5 баллов, по CRAMS в среднем 5 баллов, по GCS 8,2 – 9 баллов во 2 подгруппе оптимальным объемом являлся 829,6±263,7 мл, с парентеральным введением 59% суточного объема при выделении 42% введенной за сутки воды. В 3 подгруппе при тяжести состояния по шкале AIS 4,84-4,96 баллов, по CRAMS 2,14-2,26 баллов, по GCS 7,21-7,39 баллов оптимальным объемом является в 1 сутки 693,2±237,3 мл, с парентеральным введением 61% суточного объема, при потере 59%. Ограничение общего объема вводимой воды было прежде всего обусловлено риском усугубления травматического отека головного мозга в младенческом возрасте. В возрасте от 3,1 до 7 лет суточный объем жидкости в 1 подгруппе при тяжести состояния по шкале AIS 3,3 – 4,1 баллов, по CRAMS 6,1 -8,3 баллов, по GCS 11,9-13,1 баллов оптимальным объемом оказался в 1 сутки 757,5±232,3 мл, с парентеральным введением 73% суточного объема. Во 2 подгруппе при показателях AIS 3,4-4,4 баллов, по CRAMS 3,4-4,8 баллов, по GCS 7,6-10,4 баллов оптимальным объемом являлся 735,0±363,7 мл, с парентеральным введением 71% суточного объема. В 3 подгруппе в возрасте от 3,1 до 7 лет при показателях AIS 4,7-5,1 баллов, по CRAMS 0,9-1,7 баллов, по GCS 6,1-6,7 баллов эффективным было введение 974,7±368 мл в сутки, с парентеральным введением 67% от суточного количества. Обращает внимание также ограничение объема вводимой жидкости и в возрасте от 3,1 до 7 лет во всех трех подгруппах. 5 Таблица 2. Водный баланс в 1 сутки в зависимости от возраста во 2 подгруппе До 3 лет 3,1-7 лет 7,1-18 лет Объем водной нагрузки за сутки 829,6±263,7 (100%) 735,0±363,7 (100%) 1518,6±723,5 (100%) Введение парентерально 493,6±318,7 (59%) 524,9±245,8 (71%) 904,3±502,0 (59%) Введено внутрь 336,0±275,2 (41%) 210,0±231,4 (29%) 663,2±356,2 (41%) Объем мочевого выделения 352,0±157,6 (42%) 530,0±277,1 (72%) 832,0±306,0 (54%) AIS, бал 4,2±0,3 3,9±0,5 4,5±0,5 CRAMS, бал 5,1±0,04 4,1±0,7 3,6±0,8 GCS, бал 8,6±0,4 9,0±1,4 7,3±0,8 Длит ИВЛ 8,6±1,2* 7,9±3,6* 8,6±4,4 К/Д в ОРИТ 15,6±2,1* 13,0±1,8* 17,1±3,9 Таблица 3. Водный баланс в 1 сутки в зависимости от возраста в 3 подгруппе До 3 лет 3,1-7 лет 7,1-18 лет Объем водной нагрузки за сутки 693,2±237,3 (100%) 974,7±368, (100%) 1295,1±502,1 (100%) Введение парентерально 423,4±226,9 (61%) 633,3±280,3 (67%) 815,9±566,0 (43%) Введено внутрь 270,0±173,3 (39%) 401,7±376,1 (33%) 529,2±370,4 (57%) Объем мочевого выделения 405,0±196,7 (59%) 578,6±127,0 (59%) 739,2±331,1 (57%) AIS, бал 4,9±0,06 4,9±0,2* 4,8±0,4 CRAMS, бал 2,2±0,06 1,3±0,4* 3,3±1,3 GCS, бал 7,3±0,9 6,4±0,3* 7,5±1,9 Длит ИВЛ

7,3±3,4 24,3±9,0* 22,0±5,5 К/Д в ОРИТ 31,6±9,0 40,0±15,7* 38,3±14,5 Как представлено в таблице 3, в старшей группе детей (от 7,1 до 18 лет) в 1 подгруппе при показателях шкале AIS 3,9 – 4,9 баллов, по CRAMS 4,5-5,3 баллов, по GCS 8,2-11,2 баллов оптимальным объемом оказался в 1 сутки 1507,7±466,9 мл, с парентеральным введением 61% суточного объема. Во 2 подгруппе у детей школьного возраста при AIS 4 – 5 баллов, по CRAMS 3,2 – 4,4 баллов, по GCS 6,5 – 8,1 балла оптимальным объемом оказался в 1 сутки 1518,6±723,5 мл, с парентеральным введением 59% суточного объема. В самой тяжелой 3 подгруппе травмированных детей старшего возраста при AIS 4,4-5,2 баллов, по CRAMS 2-4,6 баллов, по GCS 5,6-9,4 балла оптимальным объемом оказался в 1 сутки 1295,1±502,1 мл, с парентеральным введением 43% суточного объема. Таким образом, во всех 6 возрастных группах детей в 1 сутки стабилизации показателей гемодинамики, эффективности противоотечной терапии и сохранению выделительной активности почек способствовало приведенное ограничение суточного объема вводимой воды. Следует отметить, что в состав инфузионной терапии с момента поступления включали осмодиуретики, салуретики, по показаниям коллоиды, адекватная кровезаместительную терапию. Корреляционный анализ позволил выявить прямую связь объема парентерального введения и количества сульфата магния и лидокаина у травмированных детей 3 подгруппы, что было связано с консервативной частью коррекции отека мозга в острейшем периоде ТЧМТ. То есть ограничение объема инфузионной терапии у самых тяжелых детей до 3 лет в связи с риском посттравматического отека головного мозга определяло целесообразность более энергичной медикаментозной коррекции и профилактики повышения ВЧД (таб.. Выявленные в первые сутки посттравматического периода корреляционные связи давали определенное представление о состоянии компенсаторных механизмов, участвовавших в процессе адаптации гемодинамики в первые сутки после перенесенного травматического стресса. В день тяжелой травмы у детей в возрасте до 3 лет выявлено негативное влияние на показатель сатурации кислорода увеличения внутривенного введения растворов калия хлорида 4 % в количестве более 11±3 мл в сутки (-0,8222) и лидокаина 2% более 0,42±0,09 мл в сутки (-0,7258). Инфузионная терапия в 1 сутки осуществлялась преимущественным введением воды парентерально (0,8161), введением магния сульфата (0,9877), что сопровождалось увеличением объема диуреза (0,8551). Также выявлены прямые корреляционные связи объема внутривенной инфузии с суточным количеством диуреза (0,7762); введенным внутривенно лидокаином (0,7763); сульфата магния (0,8861); и обратная между количеством энтерального введения вода и количеством лидокаина 7 внутривенно (-0,7418). Обращает внимание большее количество корреляций исследуемых показателей гемодинамики, параметров оценки водного баланса данных лабораторных исследований в 1 под-

группе 88, в сравнении со 2 -69, и 3 – 69 в возрасте до 3 лет в первые сутки после ТЧМТ. Таким образом, неотъемлемой частью интенсивной терапии в первые сутки после ТЧМТ является коррекция отклонений водно-электролитного баланса, адекватность которой определяется благоприятным влиянием на восстановление и стабилизацию параметров гемодинамики в первый день тяжелой ЧМТ. Однако анатомо- физиологические особенности детского возраста с ограниченными адаптивно-компенсаторными ресурсами гемодинамических и других функциональных структур, требуют проявления осторожности в процессе возмещения водных, энергетических потерь. Выявлена прямая связь между длительностью пролонгированной ИВЛ и объемом инфузионной терапии (0,7206), что отражало прямую связь между необходимостью ИВЛ и коррекции волевых отклонений обусловленных тяжестью ТЧМТ. Чем выше был в первые сутки показатель диастазы (более 27,6±3,2 мг/мл в час), тем длительнее проводилось протезирование дыхания (0,7643). Увеличение введения ионов сульфата магния вызывало необходимость увеличения продолжительности ИВЛ (0,7570), что характеризовало угнетение функции дыхательной системы при ТЧМТ при увеличении введения магнезии более 2,4±0,8 мл в сутки. Продолжительность интенсивной терапии в ОРИТ напрямую была связана с объемом введения 4 % раствора калия хлорида (0,857) и сульфата магния 20% (0,746). То есть увеличение количества введения более 9±5 мл в сутки и 2,4±0,8 мл в сутки, соответственно при ТЧМТ у детей 1 подгруппы вызывал высокую вероятность продления интенсивной терапии в условиях ОРИТ. 8 Прямая связь между гипертермической реакцией и объемом суточного диуреза (0,7249) является следствием эффективности корректирующей волевых отклонения в 1 сутки у детей 1 подгруппы до 3 лет. Выводы. В 1 сутки ТЧМТ при тяжести состояния по AIS 2,9±0,4; CRAMS 7,2±1,1 (1 подгруппа); AIS 4,2±0,3; CRAMS 5,1±0,04 (2 подгруппа); AIS 4,9±0,06; CRAMS 2,2±0,06 (3 подгруппа) и GCS 12 (1 подгруппа), 8 (2 подгруппа) и 7 баллов (3 подгруппа) адекватным суточным объемом инфузионной терапии является ограничение общего объема вводимой воды в возрасте до 3 лет в среднем до 600 мл в сутки в 1 подгруппе, до 830 мл во 2 и до 690 мл в 3 подгруппе. В возрасте от 3,1 до 7 лет в 1 подгруппе при тяжести состояния по шкале AIS 3,3 – 4,1 баллов, по CRAMS 6,1 -8,3 баллов, по GCS 11,9-13,1 баллов оптимальным объемом оказался в 1 сутки 757,5±232,3 мл, с парентеральным введением 73% суточного объема. Во 2 подгруппе при показателях AIS 3,4-4,4 баллов, по CRAMS 3,4-4,8 баллов, по GCS 7,6-10,4 баллов оптимальным объемом являлся 735,0±363,7 мл, с парентеральным введением 71% суточного объема. В 3 подгруппе в возрасте от 3,1 до 7 лет при показателях AIS 4,7-5,1 баллов, по CRAMS 0,9-1,7 баллов, по GCS 6,1-6,7 баллов эффективным было введение 974,7±368 мл в сутки, с парентеральным введением 67% от суточного количества. В возрасте старше 7 лет при показателе GCS 9 баллов (1

подгруппа), 7 баллов – во 2, и 7 баллов в 3 подгруппе объем вводимой жидкости составил в среднем 1500, 1500, 1290 мл в 1 сутки. Объем видимых потерь следует поддерживать не менее 50%. Ограничение объема инфузионной терапии в связи с риском усу-

губления посттравматического отека головного мозга определяло целесообразность энергичной медикаментозной коррекции и других методов профилактики повышения ВЧД в первые сутки после ТЧМТ у детей.

Библиографический список

1. Бисярина В.П. *Детские болезни с уходом за детьми и анатомофизиологическими особенностями детского возраста* - Москва: Медицина, 1981.
2. Боровский Е. Э. *Вода на Земле. «Химия в школе», 2002 г. No 5 „с. 4.*
3. Доскин В. А., Макарова З. С. *Дифференциальная диагностика детских болезней, Мед информ агентство, 2011, 201 стр.*
4. Михельсон ВА, Гребенников В.А., *Интенсивная терапия в педиатрии. Практическое руководство* , «ГЭ-ОТАР-Медиа», 2008. – 556 с.. 2001
5. Парк Г, Роу П. *Инфузионная терапия: Пер. с англ., М.: БИНОМ-Пресс, 2005. 136 с.*
6. Тульчинская В. Д., Соколова Н. Г., Шеховцова Н. М *Сестринское дело в педиатрии. Серия 'Медицина для вас'*. Ростов н/Д: Феникс, 2000.
7. Шень Н.П., Житинкина Н.В., Ольховский Э.Ю. // *Хирургия.* - №2. - 2009.

ОЦЕНКА АНГИОГРАФИЧЕСКИХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ У БОЛЬНЫХ ТЯЖЕЛОЙ ХРОНИЧЕСКОЙ СЕРДЕЧНОЙ НЕДОСТАТОЧНОСТЬЮ

Рухшона Хамидовна МУСАЕВА

Бухарский государственный медицинский институт
Бухара, Узбекистан

Abstract. The article presents data on the study of angiographic parameters in patients with FC III. In patients with CHF, coronary artery lesions were associated with the severity of the disease.

Аннотация. В статье представлены данные об изучении ангиографических показателей у больных с III ФК. У больных ХСН поражения коронарных артерий имели взаимосвязь с тяжестью течения заболевания, оцениваемое по показателям ТШХ и ШОКС.

Key words: chronic heart failure, angiographic parameters, clinical course

Ключевые слова: хроническая сердечная недостаточность, ангиографические показатели, клиническое течение

На мировом уровне с целью достижения высокой эффективности в диагностике, раннему выявлению и подбору тактики лечения у больных ИБС проводится ряд научных исследований. У больных ИБС оптимизация лечения эндоваскулярными методами, усовершенствование методов лечения с целью повышения качества и продолжительности жизни имеет важное значение. Оптимизация подходов к лечению больных ИБС с применением эндоваскулярных методов лечения с применением различных стентов, обеспечивающих функцию реканализации в сосудах, восстанавливающих эластические свойства сосудистых бассейнов, а также изучение их эффективности и безопасности, ближайших и отдаленных результатов с оценкой кардиоваскулярных осложнений является одной из актуальных задач на сегодняшний день [1,2]. Получен ряд научных, практических результатов по изучению эффективности, отдаленных результатов применения эндоваскулярных методов лечения ИБС, в том числе: доказана эффективность этих методов, по клинико-ангиографическим показателям в улучшение клинического течения заболевания, прогноза и качества жизни больных; обоснована улучшение показателей ремоделирования сердца и уменьшение осложнений при оценке отдаленных результатов и прогноза для определения создана тактика применения стандартов лечения и ведения пациентов с учетом клинического течения и формы заболевания, функционально-ангиографических критериев [3,4,5].

Цель. Оценить поражения коронарного русла у больных с III функциональным классом (ФК) ХСН.

Материал и методы. Обследованы 50 больных с III ФК ХСН в возрасте $52,52 \pm 6,21$ лет, находившихся на стационарном лечении в областном многоцентровом медицинском центре Бухарской области. Всем пациентам проведены тест шестиминутной ходьбы (ТШХ), шкала оценки клинического состояния (ШОКС) больных, клинико-физикальные и ангиографические исследования. Мужчины составляли 90% (45 пациентов) и женщины – 10% (5 пациентов). Критериями исключения из исследования явились: больные с ранее проведенной ЧКВ со стентированием или аортокоронарным шунтированием (АКШ) в анамнезе; с тяжелой сопутствующей патологией сердечно-сосудистой системы (аневризма аорты; клапанная патология, требующая хирургической коррекции; выраженная систолическая дисфункция левого желудочка (ЛЖ) (ФВлж < 35%); тяжелая почечная недостаточность); пациенты не толерантные к приему антикоагулянтов/дезагрегантов; лица с наличием бифуркационных поражений. Для оценки рентгеноморфологических характеристик пациентов проводилась селективная коронароангиография (КАГ) венечных сосудов с учетом ангиографических параметров: процент стеноза, количество стенозированных поражений, классификация стенозированных поражений по типам А-В-С, локализация поражений (проксимальная, средняя, дистальная) и диаметр артерии. Изучались следующие бассейны коронарных артерий: передняя нисходящая артерия (ПНА), огибающая артерия (ОА), ветвь тупого края (ВТК), промежуточная артерия (ПрА), правая коронарная артерия (ПКА), задняя межжелудочковая ветвь (ЗМЖВ) и левая желудочковая ветвь (ЛЖВ).

Результаты. Ангиографическая характеристика выявила, что у больных с III ФК ХСН превалировал правовенечный тип кровоснабжения у 64% ($p=0,053$; $\chi^2=2,138$). Второе место по частоте встречаемости атеросклеротических поражений принадлежало бассейну ПКА – 32% больных. Степень стенозированных сужений в бассейне ПКА составил 55-60% у 6% больных, 60-670% у 4% больных, 70-85% - у 14% и 85-95% у 24% больных. Результаты показывают, что у больных III ФК ХСН наиболее

часто встречалось поражение коронарных артерий до 85-95%, при этом у 10% больных наблюдалось тотальная окклюзия коронарных артерий. У 3(6%) больных коронарные артерии были без изменений. Сужение ЛКА до 50-60% выявилось у 12% пациентов, до 85-95% у 16% пациентов. У 4(8%) пациентов не было изменений в коронарных артериях. У 16 (32%) пациентов встречались 2-сосудистые поражения. При анализе взаимосвязи степени поражения коронарных сосудов и клинического течения ХСН выявлено, что при поражении коронарных артерий

55-60% ТШХ составил $234,7 \pm 28,2$ метров, при поражениях 85-95% - $197,7 \pm 24,8$ метров. При изучении показателей ШОКС также установлено, что при поражениях коронарной артерии 85-95% данный показатель составил $13,19 \pm 0,68$ баллов, что было в 1,7 раз выше по сравнению с показателем ШОКС при поражениях коронарных артерий 55-60%.

Таким образом, у больных ХСН поражения коронарных артерий имела взаимосвязь с тяжестью течения заболевания, оцениваемое по показателям ТШХ и ШОКС.

Библиографический список

1. Windecker S, Kolh P, Alfonso F, et al. 2014 ESC/EACTS Guidelines on myocardial revascularization: The Task Force on Myocardial Revascularization of the European Society of Cardiology (ESC) and the European Association for Cardio-Thoracic Surgery (EACTS) Developed with the special contribution of the European Association of Percutaneous Cardiovascular Interventions (EAPCI). *Eur Heart J.* 2014; 35(37): 2541–2619.
2. Tonino PAL, De Bruyne B, Pijls NHJ, et al. Fractional flow reserve versus angiography for guiding percutaneous coronary intervention. *N Engl J Med* 2009;360:213-224.
3. Stacul F, et al. 64-Slice CT coronary angiography versus conventional coronary angiography: activity-based cost analysis. *Radiol Med* 2009;114(2):239-52.
4. 2016 ESC Guidelines for the diagnosis and treatment of acute and chronic heart failure: The Task Force for the diagnosis and treatment of acute and chronic heart failure of the European Society of Cardiology (ESC) Developed with the special contribution of the Heart Failure Association (HFA) of the ESC. *European Heart Journal*, Volume 37, Issue 27, 14 July 2016, P.2129–2200.
5. 2017 ACC/AHA/HFSA Focused Update of the 2013 ACCF/AHA Guideline for the Management of Heart Failure. A Report of the American College of Cardiology/American Heart Association Task Force on Clinical Practice Guidelines and the Heart Failure Society of America. *Journal of the American College of Cardiology* (2017), doi: 10.1016/j.jacc.2017.04.025.

ПОСТРОЕНИЕ МОДЕЛИ ДЛЯ ПРЕДСКАЗАНИЯ ВЫЖИВШИХ ПАССАЖИРОВ НА ПРИМЕРЕ АНАЛИЗА ДАННЫХ КРУШЕНИЯ ЛАЙНЕРА «ТИТАНИК»

Белова Ирина Михайловна

студентка кафедры ВМСС

Московского Энергетического Института

Зейн Али Нажиевич

к.т.н., ассистент кафедры ВМСС

Московского Энергетического Института

Борисова Светлана Вячеславовна

ст. преподаватель кафедры ВМСС

Московского Энергетического Института

Аннотация. В данной работе решается задача бинарной классификации на примере обучающей задачи с сайта Kaggle.com «Titanic: Machine Learning from Disaster», где необходимо по данным построить модель для предсказания выживших пассажиров. [5]

Задача бинарной классификации делится на несколько этапов:

- Первый этап: загрузка данных и их первичный анализ: проверяются пропуски, выбросы и тем самым определяются неправильные значения.[6]
- Второй этап заключается в отборе признаков, которые непосредственно влияют на целевую переменную.[7]
- Третий этап: на данном этапе корректируются данные, выявленные на первом этапе, а также заменяются текстовые значения признаков на числовые.[7]
- Четвертый этап: построение моделей, тестирование и подбор наилучших параметров.

Загрузка данных и предварительный анализ

После загрузки данных мы получили всего 891 объект в выборке. Пропущенные значения есть в признаках Age (возраст пассажира, всего 714 объектов из 891), Cabin (номер кабины, всего 204 из 891), Embarked (порт отправления: всего 889 из 891). Признак Survived (статус выжившего) может принимать всего два значения 0 и 1, как целевая переменная. В выборке 549 объектов принимают значение 0, и 342 объекта принимают значение 1. Признак Pclass (класс каюты) может принимать всего три значения 1, 2 и 3 ($491 + 216 + 184 = 891$). Признак Sex (пол пассажира) может принимать всего два значения: male (мужской) и female (женский) ($577 + 314 = 891$). Остальные признаки Age (возраст), Parch, SibSp и Embarked (порт отправления пассажира) также прошли проверку, и когда стали понятны признаки с пропущенными значениями, когда стало ясно, что выбросов в выборке не имеется, можно построить графики, чтобы понять распределение признаков.

Отбор признаков для анализа

Чтобы построить модели для анализа, необходимо отобрать те признаки, которые непосредственно влияют на целевую переменную, то есть на Survived (статус выжившего). Из рис.1 следует, что признак Sex (пол пассажира) влияет на статус выжившего: у женщины шанс спастись был выше, чем у мужчины.

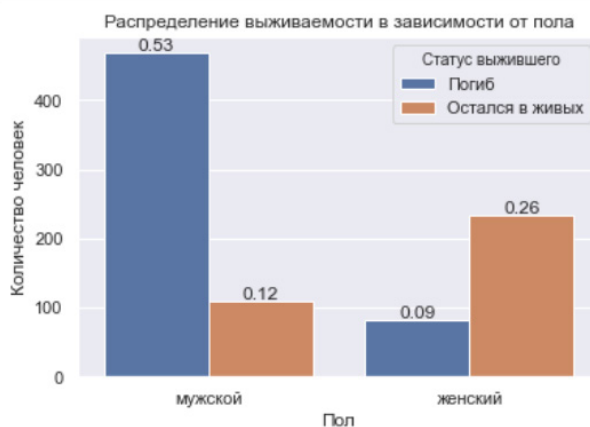


Рис. 1 Распределение выживших пассажиров в зависимости от пола

Признак Pclass (класс билета) тоже может влиять на шанс пассажира спастись, поэтому строится график (Рис. 2) и следует, что, действительно, шанс спастись у пассажира с высоким классом билета был значительно выше, чем у пассажиров другого класса.

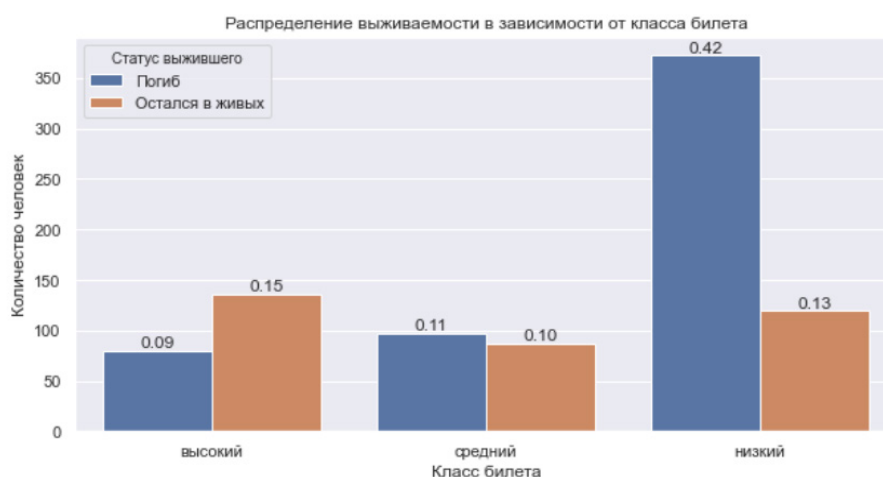


Рис. 2 Распределение выживших в зависимости от класса билета

Стоит также рассмотреть признак Embarked (порт отправления). На рис.3 видим, что у пассажиров, которые отправлялись из порта Southampton, шансы спастись были гораздо выше, чем у остальных.

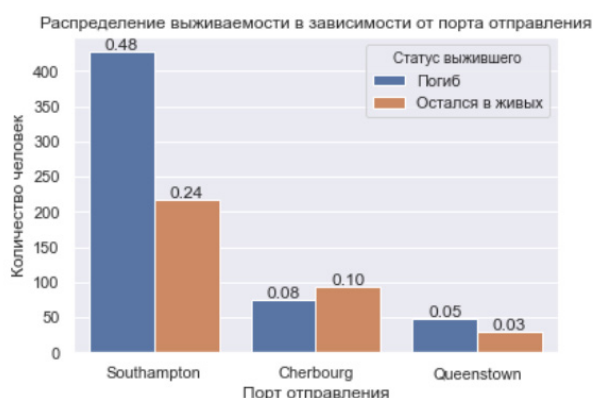


Рис. 3 Распределение выживших по порту отправления

Если мы рассмотрим распределение классов кают по портам отправления, то выяснится, что пассажиров с высоким классом билета больше всего отправлялось именно из порта Southampton, поэтому шанс спастись у пассажиров с этим портом отправления много выше, чем у остальных (рис. 4).

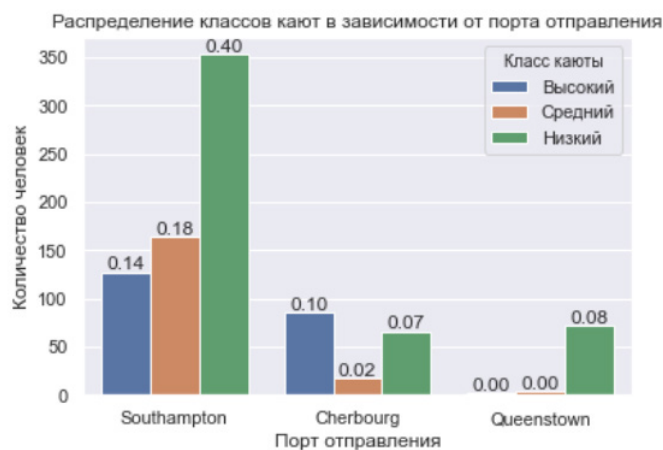


Рис. 4 Распределение классов кают по портам отправления

Теперь стоит рассмотреть такой признак, как возраст пассажира (Age). На рис.5 прямой зависимости не просматривается.

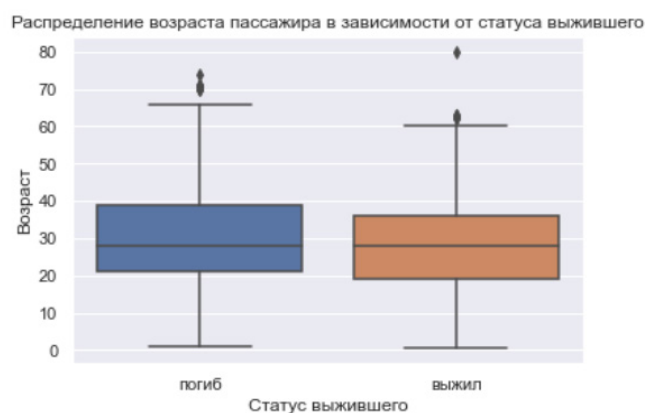


Рис. 5 Выживаемость в зависимости от возраста

Корректировка данных и их подготовка

Во-первых, стоит заполнить пропуски в признаках.[6, 7]. Во-вторых, необходимо заменить текстовые значения на числовые для удобства работы модели. Например, признак Sex (пол пассажира) принимает всего два значения: «female» и «male» можно заменить на 0 и 1.

Итак, первый этап, то есть заполнение пропусков в признаках. В признаке Embarked всего два объекта с пропущенными значениями. Поэтому здесь можно пропуски заменить на самое часто встречающееся значение этого признака - это значение – «S».

Пропуски есть и в признаке Age (возраст пассажира) и этих пропусков достаточно много – всего 177 пропущенных значений. Здесь можно заметить, что ФИО пассажира построено по определенному принципу и там есть гоноратив, то есть приставка, которая используется для уважительного обращения (Mr, Miss...). И если выделить данную приставку, то возможно будет сделать замену пропущенных значений возраста (признак Age) по более узким группам. Теперь значения гоноратива могут принимать следующие 5 значений: 'Mr', 'Mrs', 'Miss', 'Master', 'Aristokrat', далее можно сделать замену на средние значения по возрасту, которые приведены на рис.6 .

	Gonorativ	Count_NA	Sredn
0	Mr	119	32.368090
1	Mrs	17	35.825688
2	Miss	36	21.818792
3	Master	4	35.825688
4	Aristokrat	1	32.368090

Рис. 6 Средние значения возраста по гоноративу

На рис.7 показано распределение выживших по введенному признаку— гоноратив. Очевидно, что по данному полю можно делать выводы о выживаемости пассажиров, поэтому для анализа оно значимо.

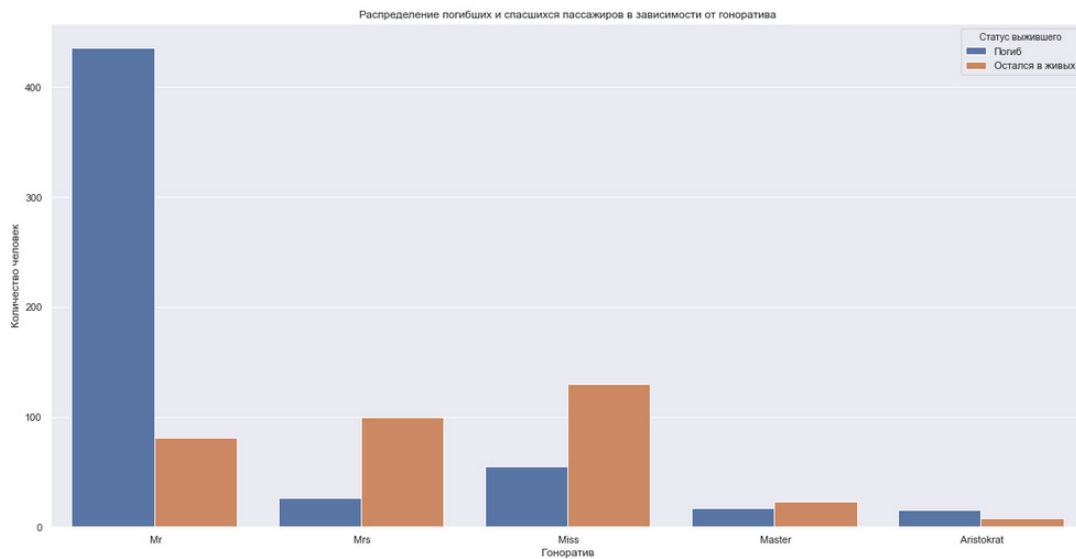


Рис. 7 Распределение выживших пассажиров в зависимости от гоноратива

Введем новый признак Count_f (количество родственников на борту), как сумму Parch и SibSp. Зависимость выживаемости от количества родственников на борту (в зависимости от нового признака Count_f) показана на рис.8.

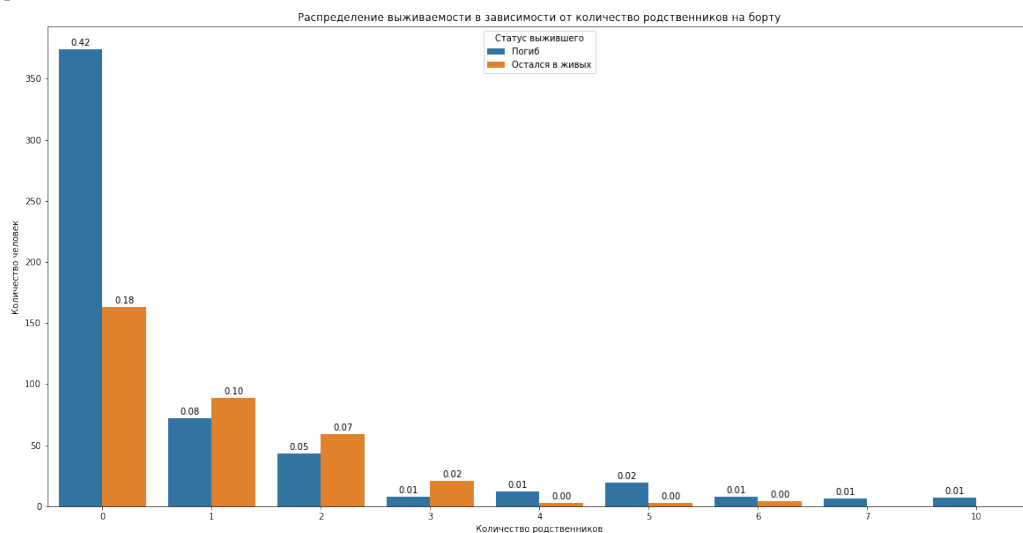


Рис. 8 Зависимость целевой переменной от количества родственников на борту

После того, как были заполнены пропуски и введены новые признаки, которые явным образом влияют на целевую переменную Survived (статус выжившего), необходимо удалить ненужные признаки и закодировать текстовые значения цифровыми. [6, 7]

Признаками, которые необходимо удалить из выборки, являются PassengerId (ID пассажира), Cabin (номер каюты), Name (ФИО пассажира), Ticket (номер билета). Далее можно закодировать текстовые значения признаков:

- Признак Sex (пол пассажира):
0 – female
1 – male
- Признак Embarked (порт отправления):
0 – C
0 – Q
0 – S
- Признак Gonorativ (гоноратив пассажира):
0 – Aristokrat
1 – Master

- 2 – Miss
- 3 – Mr
- 4 – Mrs

Построение моделей и их оптимизация

Перед тем, как начать обучение моделей необходимо разделить тренировочный набор данных на признаки, определяющие целевую переменную и саму целевую переменную. После этого необходимо определиться, сколько выборок будет нужно для кросс-валидации. Теперь вся выборка делится на тестовую и тренировочную выборку, $\frac{1}{4}$ часть всей тренировочной выборки выделим в качестве тестового набора данных.[2]

Теперь используя встроенные функции библиотеки Scikit-learn (RandomForestClassifier – для случайного леса, KNeighborsClassifier – для метода ближайших соседей, LogisticRegression – для логистической регрессии, svm.SVC – для метода опорных векторов), строим модели на тренировочном наборе данных и с помощью функции GridSearchCV находим оптимальные параметры для каждой из модели (рис. 36 - рис. 38).[4]

```
['n_neighbors': 5]
```

Рис. 36 Лучшие параметры для метода ближайших соседей

```
'C': 2, 'degree': 1
```

Рис. 37 Лучшие параметры для метода опорных векторов

```
{'max_depth': 10,  
'max_features': 0.5,  
'min_samples_leaf': 1,  
'n_estimators': 109}
```

```
gcv.best_score_  
0.8428731762065096
```

Рис. 38 Лучшие параметры для случайного леса

Чтобы найти лучшие параметры для логистической регрессии, необходимо воспользоваться функцией LogisticRegressionCV и построить график зависимости качества модели от параметра C на тренировочной и тестовой выборках. Данный график представлен на рис. 39.[3] По данному графику видно, что наилучшее качество предсказания модель достигает при C = 1.

После того, как были найдены оптимальные параметры для каждой модели и модель с этими параметрами была использована на тренировочном наборе данных, можно выбрать лучшую модель из использованных.

Результаты кросс-валидации показаны на рис. 9. Очевидно, что лучшим качеством обладает модель случайного леса (0,82).

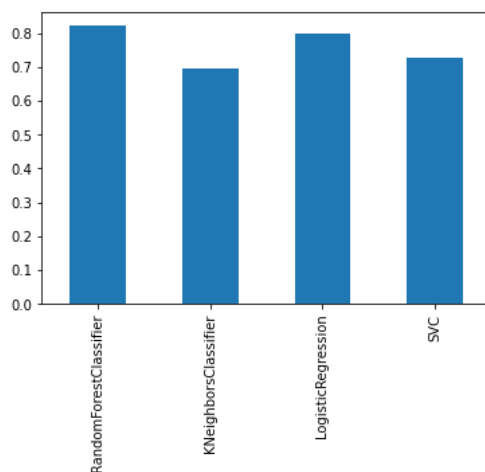


Рис. 9 Результаты кросс-валидации

Теперь проверим качество построенных моделей, используя ROC – кривые. Данный график показан на рис. 10. По данному графику следует, что лучшим качеством обладает модель Логистической регрессии (0.88).[1]

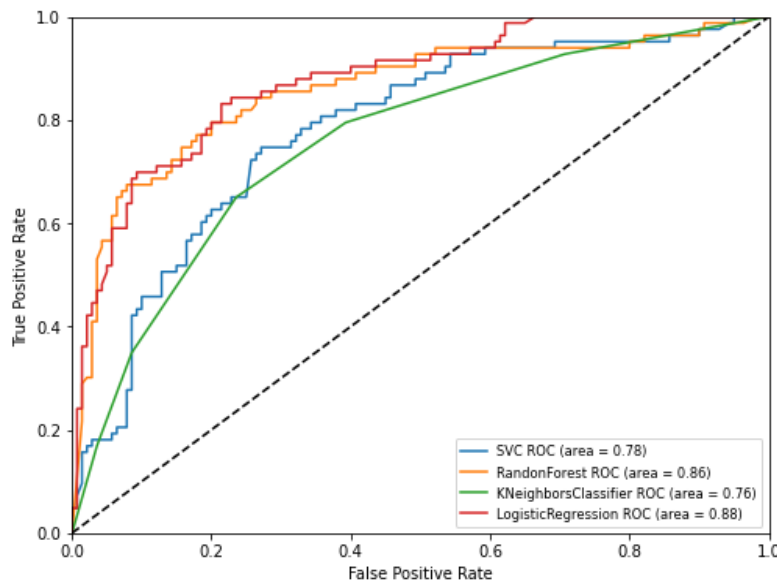


Рис. 10 ROC - кривые

Таким образом, для предсказания целевой переменной могут быть использованы две модели – логистической регрессии и случайного леса.

Таким образом, можно заметить, что качество предсказания целевой переменной по новому набору данных у выбранных моделей примерно одинаковое, но чуть лучше – у логистической регрессии.

ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ РЕШЕНИЯ ЗАДАЧИ

Результат прогностической способности построенной модели равен 0,77. Полученное значение прогноза можно считать приемлемым для настоящей задачи. Увеличение точности прогноза возможно за счет выделения дополнительных признаков и/или использования других алгоритмов машинного обучения, которые в данной работе рассмотрены не были.

В ходе работы были изучены основные алгоритмы машинного обучения, используемые для решения задачи бинарной классификации.

Были приобретены практические навыки анализа данных, выделения признаков для построения прогностической модели, а также оптимизация и выбор лучшей прогностической модели из определенного множества.

Список литературы

1. ROC – кривая и ее AUC [Электронный ресурс] // Хабр URL: <https://habr.com/ru/post/228963/> (дата обращения: 05.07.2020)
2. Кросс – валидация [Электронный ресурс] // Университет ИТМО URL: <https://neerc.ifmo.ru/wiki/index.php?title=%D0%9A%D1%80%D0%BE%D1%81%D1%81-%D0%B2%D0%B0%D0%BB%D0%B8%D0%B4%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F> (дата обращения: 05.07.2020)
3. Открытый курс машинного обучения. Тема 4. Линейные модели классификации и регрессии [Электронный ресурс] // Хабр URL: <https://habr.com/ru/company/ods/blog/323890/> (дата обращения: 01.07.2020)
4. Открытый курс машинного обучения. Тема 5. Композиции: бэггинг, случайный лес [Электронный ресурс] // Хабр URL: <https://habr.com/ru/company/ods/blog/324402/> (дата обращения: 29.06.2020)
5. Titanic: Machine Learning from Disaster [Электронный ресурс] // Kaggle.com URL: <https://www.kaggle.com/c/titanic/submissions> (дата обращения: 17.06.2020)
6. Открытый курс машинного обучения. Тема 1. Первичный анализ данных с Pandas [Электронный ресурс] // Хабр URL: <https://habr.com/ru/company/ods/blog/322626/> (дата обращения: 23.06.2020)
7. Открытый курс машинного обучения. Тема 6. Построение и отбор признаков [Электронный ресурс] // Хабр URL: <https://habr.com/ru/company/ods/blog/325422/> (дата обращения: 30.06.2020)

СЕРВЕРНОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ JAVA-ПРИЛОЖЕНИЙ

Татьяна Вячеславовна МИКЛЯЕВА

магистрант НАЧОУ ВПО СГА

Аннотация. Данная статья предназначена для администраторов сервера web-приложений Java. В статье рассматриваются основные позиции для правильной настройки сервера, учитывая нагрузку на сервер и программный продукт.

Ключевые слова: конфигурация сервера, RAID-массив, операционная система, Linux, OpenSSH Server, PostgreSQL database, Tomcat Java Server, NetBeans, Eclipse, IntelliJ IDEA.

Для правильной настройки серверного программного обеспечения для Java-приложений необходимо:

- подобрать конфигурацию сервера;
- настроить RAID-массив;
- выбрать и установить операционную систему;
- установить программное обеспечение;
- выбрать программный инструментарий для обновления программного продукта.

Конфигурация сервера. Для определения конфигурации сервера необходимо понимать насколько сложные математические операции будут проводиться и сколько пользователей будут одновременно заходить на сервер.

Нагрузка на сервер зависит от многих факторов, среди которых:

- размер файла базы данных;
- количество одновременно подключенных к серверу пользователей;
- интенсивность работы пользователя (обычно предусмотрено неограниченное время нахождения на сайте во время сессии);
- особенность работы пользователя (ввод и редактирование, просмотр, отсутствие «тяжелых» запросов)
- наличие резидентного программного обеспечения (антивирусы, шифрование данных и т.п.) и т.д.

RAID-массив. Все современные материнские платы оснащены интегрированным RAID-контроллером.

Аббревиатура RAID расшифровывается как «Redundant Array of Independent Disks», т. е. «избыточный массив независимых дисков». Впервые RAID был представлен миру в далеком 1987 году, когда на свет вышла статья, описывающая технологию объединения нескольких обычных дисков в массив для получения более быстрого и надежного накопителя. Правда, тогда аббревиатура означала «Redundant Array of Inexpensive Disks», т.е. «избы-

точный массив недорогих дисков», но впоследствии от этой расшифровки отказались. [1]

Главная особенность RAID-массива заключается в том, что несколько жестких дисков воспринимаются операционной системой как один. Можно сказать, что объединение винчестеров в RAID — это процесс, противоположный разбиению дискового пространства на логические диски. Причем при записи информации на жесткий диск, контролер записывает сразу на два жестких диска одновременно, создавая тем самым зеркало дисков. В случае с массивом создается один логический накопитель на основе нескольких физических, а операционная система взаимодействует уже не с жестким диском, а с RAID-контроллером, к которому они привязаны.

RAID-массив на сервере очень важен, в случае выхода из строя одного из жестких дисков, не произойдет потеря информации, т.к. сохраняется информация на дубликate жесткого диска.

На сервере установлено по 6 жестких диска размером 40 Гб, объединенных массивом RAID в BIOS, так объем жесткого пространства оказывается около 120 Гб.

Операционная система. При настройке RAID-массива в BIOS можно выбирать любую операционную систему. Самая распространённая операционная система для сервера - Linux. Также широко известны операционные системы MacOS и Windows.

Каждая операционная система имеет свое «призвание». Операционную систему Windows предпочтительнее использовать как сервер рабочих групп сетей Microsoft. Система Novell Netware лучше позиционирует себя в роли файлового сервера и сервера печати. Операционная система UNIX первоначально разрабатывалась как Интернет-сервер. Средства для работы с сетью встроены непосредственно в ядро этой операционной системы, а все необходимое программное обеспечение для организации сервера входит в состав дистрибутива. UNIX-система работает со всеми сетевыми протоколами (особенно с TCP/IP) лучше, чем любая другая операционная система для платформы Intel. Все перечисленные выше качества касаются также и операционной системы Linux. Устанавливая Linux, получаем также множество других преимуществ. [2]

Во-первых, становятся доступны исходные тексты ядра и можно исправлять ядро системы и настраивать для лучшей работы сервера и базы дан-

ных.

Во-вторых, операционная система Linux абсолютно бесплатна. Конечно, существуют коммерческие версии Linux, но в этом случае вы платите за некоторые дополнительные функции и техническую поддержку. Купив однажды систему Linux, можно установить эту операционную систему на неограниченном числе компьютеров. Операционная система Linux поддерживает систему обновлений программного обеспечения и при этом тоже бесплатно. Кроме того, поскольку Linux является UNIX-подобной системой, в состав ее дистрибутива входит все программное обеспечение, необходимое для организации сервера.

В последнее время появилась тенденция выпускать дистрибутивы, содержащие программное обеспечение отдельно для рабочей станции и отдельно для сервера. Разработчики данных дистрибутивов помогают администратору без особых исправлений ядра установить операционную систему без лишних настроек. Например, для сервера не нужен интерфейс, к серверу администратор подключаются по сети, используя так называемые терминальные программы.

В-третьих, операционная система Linux легка в освоении и сопровождении. Существует множество литературы и статей для лучшей настройки и сопровождения сервера.

В-четвертых, операционная система Linux не требовательна к системным ресурсам как другие операционные системы.

Linux, как и большинство программного обеспечения для этой операционной системы, распространяется по лицензии GPL. Лицензия GPL означает, что ее можно свободно использовать и распространять программное обеспечение, лицензируемое GPL, а также использовать его для создания другого свободно распространяемого программного обеспечения.

Для сервера Java-приложений рекомендуется операционная система Ubuntu на основе Debian GNU/Linux. Ubuntu поставляется с подборкой программного обеспечения для серверов и рабочих станций и обладает всеми преимуществами операционных систем Linux.

Программное обеспечение. При установке серверной версии Ubuntu предлагаются готовые наборы сервисов (web-сервер, принт-сервер и т.д.). Как показала практика для настройки сервера Java-приложений необходимо выбирать OpenSSH Server, PostgreSQL database и Tomcat Java Server

При установке PostgreSQL database устанавливаются все нужные пакеты для правильной работы базы данных PostgreSQL. PostgreSQL считается самой совершенной СУБД, распространяемой на условиях открытых исходных текстов. В данной базе данных реализованы многие возможности, традиционно встречавшиеся только в масштабных коммерческих продуктах [3].

Во время установки Tomcat Java Server, устанавливаются и пакеты последней версии JDK, для успешной работы Java и Apache Tomcat. Apache Tomcat – программа-контейнер сервлетов, написанная на языке Java и реализующая спецификацию сервлетов и спецификацию JavaServer Pages.

Для создания сервлетов понадобится доступ к контейнеру или серверу сервлетов. Наиболее популярными из них являются сервер сервлетов Glassfish и контейнер сервлетов Tomcat. Сервер Glassfish от Oracle предоставляется комплектом.

Контейнер Tomcat — это продукт реализации с открытым исходным кодом, поддерживаемый организацией Apache Software Foundation. Он также может использоваться интегрированной средой разработки NetBeans. И контейнер Tomcat, и сервер Glassfish могут также использоваться с другими интегрированными средами разработки, такими как Eclipse или IntelliJ IDEA.

Интегрированные среды разработки, такие как NetBeans, Eclipse и IntelliJ IDEA, очень полезны и могут упростить создание сервлетов.

Программный инструментарий для обновления программного продукта. При соединении с сервером полезно использовать OpenSSH Server, который эффективно работает с файлами. OpenSSH Server является реализацией протокола SSH. OpenSSH рекомендуется использовать для удаленного доступа в систему, для создания резервных копий, для дистанционной передачи файлов по протоколам SCP или SFTP и для многого другого. SSH идеально подходит для сохранения конфиденциальности и обеспечения целостности данных при обмене данными между двумя сетями или системами. Однако основным его преимуществом является аутентификация на сервере с использованием криптографии с открытым ключом.

OpenSSH Server – это также программное обеспечение для обновления программного продукта на сервере. С помощью данного протокола можно находясь в локальной сети подключиться к серверу и выполняя ряд команд обновить как операционную систему, так и программное обеспечение. ■

Библиографический список

1. Жогов Н. Надежность превыше всего. Использование RAID-массивов Журнал «Лучшие компьютерные игры» №1 (86) январь 2009 г.
2. М. Кофлер. Linux. Установка, настройка, администрирование. - СПб.: Питер, 2014 г.
3. Дж. Уорсли, Дж. Дрейк. PostgreSQL для профессионалов – М.: Питер, 2003 г.

Уважаемые читатели!

Если Вас заинтересовала какая-то публикация, близкая Вам по теме исследования, и Вы хотели бы пообщаться с автором статьи, просим обращаться в редакцию журнала, мы обязательно переправим Ваше сообщение автору.

Наши полные контакты Вы можете найти на сайте журнала в сети Интернет по адресу www.naupers.ru Или же обращайтесь к нам по электронной почте post@naupers.ru

С уважением, редакция журнала "Научная перспектива".

Издательство «Инфинити».

Свидетельство о государственной регистрации ПИ №ФС 77-38591.

Отпечатано в типографии «Принтекс». Тираж 750 экз.

Цена свободная.