

ISSN 2077-3153

# НАУЧНАЯ ПЕРСПЕКТИВА

Научно-аналитический журнал



## В номере

Проблемы и перспективы развития банковского обслуживания строительных организаций Российской Федерации

Проблемы управления портфелем ценных бумаг коммерческого банка в современных российских условиях

Компьютерная анимация гидроокисей титана (IV)

9/2021

# Научная перспектива

## Научно-аналитический журнал

Периодичность – один раз в месяц

№ 9 (139) / 2021

### Учредитель и издатель

Издательство «Инфинити»

### Главный редактор

к.э.н. Хисматуллин Дамир Равильевич

### Редакционный совет:

*Алиев Шафа Тифлис оглы — доктор экономических наук. Профессор кафедры «Мировая экономика и маркетинг» Сумгайтского Государственного Университета Азербайджанской Республики, член Совета-научный секретарь Экспертного совета по экономическим наукам Высшей Аттестационной Комиссии при Президенте Азербайджанской Республики*

*Ларионов Максим Викторович — доктор биологических наук, член-корреспондент МАНЭБ, член-корреспондент РАН. Профессор Балашовского института Саратовского национального исследовательского государственного университета.*

*Савельев Игорь Васильевич — кандидат юридических наук*

*Гинзбург Ирина Сергеевна — кандидат философских наук*

*Ходарцевич Константин Александрович — кандидат технических наук*

*Зарянин Владислав Климентьевич — кандидат экономических наук*

Точка зрения редакции может не совпадать с точкой зрения авторов публикуемых статей. Ответственность за достоверность информации, изложенной в статьях, несут авторы.

Перепечатка материалов, опубликованных в журнале «Научная перспектива», допускается только с письменного разрешения редакции.

### Адрес редакции:

450000, Уфа, а/я 1515

Адрес в Internet: [www.naupers.ru](http://www.naupers.ru)

E-mail: [post@naupers.ru](mailto:post@naupers.ru)

© Журнал «Научная перспектива»

© ООО «Инфинити»

Журнал зарегистрирован Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций (Министерства связи и массовых коммуникаций Российской Федерации)

Свидетельство о государственной регистрации **ПИ №ФС 77-38591**

ISSN 2077-3153 печатная версия

ISSN 2219-1437 электронная версия в сети Интернет

Тираж 750 экз. Цена свободная.

---

---

## СОДЕРЖАНИЕ

### ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ

- Д.И. Гайнутдинова.* Проблемы и перспективы развития банковского обслуживания строительных организаций Российской Федерации 5
- Д.И. Гайнутдинова.* Современные тенденции банковского обслуживания строительных предприятий в Российской Федерации и Республике Татарстан 8
- Л.Р. Хайретдинова.* Оценка современных тенденций развития просроченной задолженности по потребительским кредитам 10
- Х.Р. Сипки.* Технологическое содержание психологического воздействия в управленческом взаимодействии руководителя и подчиненных 13
- Л.А. Шагвалеева.* Проблемы управления портфелем ценных бумаг коммерческого банка в современных российских условиях 17
- Л.А. Шагвалеева.* Современные тенденции развития российского банковского сектора 19
- А.Т. Мусина.* Антикризисные меры по управлению ликвидностью банковского сектора в России и за рубежом 21
- А.Т. Мусина.* Анализ влияния внешних и внутренних параметров управления ликвидностью на показатель текущей ликвидности коммерческого банка в условиях кризиса 26
- А.Р. Фатхуллина.* Анализ организации валютной политики центрального банка Российской Федерации и коммерческих банков 28
- А.Р. Фатхуллина.* Валютная политика России в контексте валютных политик других государств 31

### ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

- Б.Б. Инжиева, К.И. Шашанова.* Гражданско-правовые сделки с недвижимым имуществом 33

|   |    |
|---|----|
| <i>О.О. Серен.</i> Особенности скотокрадства в Республике Тыва  | 35 |
| <i>Т.В. Кузнецова.</i> Договорные формы привлечения инвестиций в строительство  | 37 |
| <i>Е.А. Колесникова.</i> Объяснения лиц, участвующих в деле, как средство доказывания   | 39 |
| <i>Е.А. Кислякова.</i> Реализация полномочий прокурора при проведении антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов | 41 |
| <i>С.А. Гришаев.</i> Исторический анализ становления Прокуратуры в России   | 43 |
| <i>С.А. Гришаев.</i> Понятие и направления деятельности прокуратуры   | 46 |

## СОЦИОЛОГИЯ

|   |    |
|---|----|
| <i>Е.К. Мартюшева.</i> Профессиональные риски в социальной работе | 49 |
|---|----|

## ПСИХОЛОГИЯ

|   |    |
|---|----|
| <i>Н.Н. Цыбов.</i> Сонастройка аспектов осознания на восприятие энергоинформационного потока новых знаний в технических вузах | 51 |
| <i>К.С. Плеханова.</i> Способы социально-психологической защиты у девиантных подростков                                       | 58 |

## ХИМИЧЕСКИЕ НАУКИ

|  |    |
|--|----|
| <i>Ю.Я. Бобыренко.</i> Компьютерная анимация гидроокисей титана (IV) | 61 |
|--|----|

## ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

|  |    |
|--|----|
| <i>Б.М. Биймурсаева, Р.Т. Турдумамбетов, Н.С. Мамбетова.</i> Классификация Цифровых образовательных ресурсов | 64 |
|--|----|

## ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ БАНКОВСКОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ СТРОИТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Динара Искандаровна ГАЙНУТДИНОВА**

*магистрант кафедры банковского дела*

*Институт управления, экономики и финансов*

*Казанский (Приволжский) федеральный университет*

В последнее время как крупные, так и небольшие строительные и девелоперские компании предъявляют повышенный спрос на заемные ресурсы. Среди распространенных проблем новых строительных предприятий можно выделить следующие.

Среди причин недовольства предоставлением кредитных услуг первое место занимают проблемы, обусловленные сложностями получения кредита, – необходимость подготовки большого объема документации, длительный срок рассмотрения заявок (рис. 1). Учитывая, что наибольшим спросом среди строительных организаций пользуется краткосрочное кредитование, данные факторы являются существенными для успешности их бизнеса. Поэтому, данные факторы могут служить

теми причинами, которые могут привести к переходу клиента в другой банк.

Второе место среди причин недовольства занимает ущемление интересов клиентов – сокращение сроков кредитования, занижение стоимости залогов и сужение перечня имущества, принимаемого в залог. Зачастую, новых клиентов не устраивают короткие сроки кредитования, а постоянные клиенты, обслуживающиеся более трех лет, высказывают пожелания, о том, что банк мог бы рассматривать их заявки в более короткие сроки и предоставлять им определенные льготы при обслуживании. Поэтому, в случаях, если понимание со стороны банка не находится, клиенты сдерживают приобретение его новых услуг, полагая, что с данными услугами они также испытают неудоб-



Рисунок 1 - Причины недовольства предоставлением кредитных услуг среди компаний строительного бизнеса, в процентах от высказавших пожелания

ство и наткнутся на уже знакомые проблемы.

Кредитование строительства является одним из самых сложных процессов, как с позиции банка, так и с позиции заемщика. Так, сложности кредитования строительной отрасли могут заключаться в адекватной оценке истинных результатов работы строительных предприятий, когда необходимо прояснить соответствие запланированных результатов деятельности строительных компаний и текущего состояния работы компании. Такие трудности возникают вследствие длительного производственного цикла строительных компаний, несоответствия финансовых результатов работы строительных компаний по данным официальной и управленческой отчетности.

Для того чтобы процесс получения кредита и его обслуживания был приятным и взаимовыгодным для обеих сторон, необходимо добиться того, чтобы, несмотря на всю сложность оценки эффективности строительного проекта, между заемщиком и банком не возникало недоразумений. Поэтому далее рассмотрим основные рекомендации, которые будут полезны строительным компаниям в процессе получения и обслуживания кредита.

Одной из самых распространенных причин отказа в кредитовании строительным компаниям является отсутствие четкой стратегии строительства. Это выражается в наличии множества строительных проектов на различных стадиях строительства, но все они не доведены до логического завершения. Особенно обращают на себя внимание проекты, которые не реализовываются по причине юридических и технологических проблем. Такая реакция неудивительна, так как банк в состоянии оценить финансовые риски проектов, однако оценить технологические риски, а также значимые юридические аспекты банк, как правило, не может, и наличие проблем в этих направлениях воспринимается банком крайне негативно. Поэтому, если строительная компания планирует в будущем взять кредит, то необходимо заранее убедиться в том, что ее строительные проекты не имеют серьезных технических или юридических недочетов. Необходимо отметить, что для организации, такая продуманность обойдется дешевле, так как затем не придется исправлять ошибки быстрого принятия решений.

В случае если у компании есть несколько начатых, но не законченных строительных проектов, будет правильным сосредоточить усилия на реализации одного из них. Банку важно увидеть, что долгосрочный производственный цикл завершился успешно и его конечным результатом является объект недвижимости. То есть, например, при застройке жилого квартала, необходимо сосредоточиться на строительстве конкретных объектов, а не всего квартала сразу. В таком случае банк сможет оценить результат.

Как правило, строительство осуществляются холдинговыми компаниями, одни из которых стро-

ят, другие владеют земельными участками, третьи занимаются управлением объектами недвижимости и т.д. В этом всем процессе важно помнить, что само строительство – это не только достаточно емкий технологический процесс, но и сложный документальный процесс активирования, калькулирования, ценообразования и взаимоотношений между субъектами строительства.

В этом аспекте банку важно понимать, что заемщик всегда в курсе всего происходящего и знает, что происходит на строительных площадках, что объемы выполненных работ по документам отвечают фактическим объемам, что денежные потоки для финансирования строительства отвечают календарному плану и потребностям в строительстве, что заемщик учитывает особенности технологических процессов и особенности строительства в определенном климате и т.д.

Строительство объектов недвижимости связано с необходимостью получения множества разрешительных документов. И даже если на момент получения кредита документы будут в порядке, важно постоянно работать над актуализацией разрешений - просроченные и не вовремя полученные документы уже в процессе строительства приведут к задержке сроков и, соответственно, к нарушению графика погашения кредита и дополнительным проблемам во взаимоотношениях с банком.

В данном аспекте также следует обратить внимание не только на документы юридического, но и технического характера. Убедится, что на земельном участке проведены все строительные изыскания, в частности проведена геологическая и геодезическая оценка земельного участка и ее проводила авторитетная экспертная организация. То же самое касается проекта строительства объекта недвижимости: важно, чтобы проект был грамотно разработан проектной организацией и учитывал все особенности строительства. Если формально относиться к этим вопросам, то возникшие проблемы могут существенно увеличить бюджет строительства, и привести к закрытию проекта, что в последствие обернется для клиента большими убытками, а для банка проблемной задолженностью.

Процесс кредитования строительства для банков сложен не только потому, что порой трудно оценить эффективность бизнеса, но и потому, что банки должны осуществлять постоянный мониторинг строительства, то есть целевого использования кредитных средств. В этом процессе важно активное участие заемщика, так как именно он должен быть заинтересован в соответствии целей и объемов финансирования реальному состоянию объекта. Поэтому заемщик должен работать в одной команде с представителями банка и содействовать банковским сотрудникам в процессе мониторинга целевого использования кредита.

Самым эффективным кредитным продуктом для строительства объектов недвижимости яв-

ляется кредитная линия. Именно этот вид кредитования позволяет финансировать объект строительства траншами, то есть так, как осуществляется строительный процесс. Для строительных компаний кредитная линия значительно выгодней обычного срочного кредита.

Применив на практике эти простые правила, компания сможет добиться не только лояльности банка в процессе кредитования строительства своих объектов, но и увеличить эффективность своей деятельности и обезопасит себя от нестан-

дартных ситуаций, которые могут привести к негативным последствиям и срыву строительных проектов.

Таким образом, ситуация с кредитованием заемщиков-строителей сложная и в ближайшее время не изменится. В целом бизнес-кредит участнику этого рынка в индивидуальном порядке выдать могут, но залог и процентная ставка будут включать в себя все риски, которые банк заложит в высоковероятное неисполнение застройщиком своих обязательств по выплате кредита. ■

#### Библиографический список

1. Толмачев Е.А. Экономика строительства / Е.А. Толмачев. - М.: Юриспруденция, 2011.- 238 с.
2. Кучина А.Ю. Строительный комплекс как механизм стабилизации национальной экономики России / А.Ю. Кучина // Актуальные проблемы гуманитарных и естественных наук. - 2010. - № 3. - с. 90-93.
3. Мельцас Е. Состояние строительного комплекса России сегодня / Е. Мельцас // Финансовая жизнь. - 2012. - с. 64-66.
4. Полховская Т.Ю. Финансовые ковенанты как инструмент риск-менеджмента специализированного кредитования. // Финансовые исследования. - 2013. - №1 (38). - С. 38-45.
5. Потанина Е.Н. Стратегические тенденции развития инвестиционно-строительного комплекса России / Е.Н. Потанина // Современные наукоемкие технологии. - 2013. - № 10. - с. 79-80.
6. Хрусталев Б.Б. Экономика, организация и управление предприятиями строительного комплекса / Б.Б. Хрусталёв, Ю.С. Артамонова, А.А. Ерёмкин, И.В. Сироткин. - Пенза: ПГУАС, 2006. - 195 с.

## СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ БАНКОВСКОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ СТРОИТЕЛЬНЫХ ПРЕДПРИЯТИЙ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ И РЕСПУБЛИКЕ ТАТАРСТАН

*Динара Искандаровна ГАЙНУТДИНОВА*

*Институт управления, экономики и финансов  
Казанский (Приволжский) федеральный университет*

Одной из актуальных задач развития экономики является активизация инвестиционной деятельности всех субъектов хозяйствования с целью повышения конкурентоспособности предприятий реального сектора экономики. На сегодняшний день, из-за ограниченности финансовых ресурсов, предприятия строительного сектора не способны осуществлять масштабные инвестиционные проекты. В решении данной задачи особая роль отводится банковской системе. В современном обществе экономические преобразования требуют формирования новых подходов к построению взаимодействия банковского и реального секторов экономики. Эффективные формы такого взаимодействия основываются на долгосрочных принципах, ориентированных на перспективное сотрудничество.

Кредитованием строительных организаций занимаются, как правило, крупные банки: Сбербанк России, Внешторгбанк, Альфа-банк. Среди западных банков на российском рынке эту услугу предлагают Райффайзенбанк и ММБ. В настоящее время крупнейшими кредиторами строительных предприятий являются ОАО «Сбербанк России» и ОАО Банк ВТБ.

Рассмотрим объемы кредитования строительного

комплекса в Российской Федерации и Республике Татарстан в динамике за последние 7 лет.

Данные Центрального Банка Российской Федерации свидетельствуют о том, что объемы кредитования строительства в России (таблица 1) за прошедшие два года существенно снизились (примерно в 1,9 раза). Так, если на 1 декабря 2013 года совокупный банковский кредитный портфель строительных организаций РФ составлял 2096554 млн. руб., то на 1 декабря 2015 года он оказался на уровне 1112737 млн. руб. Негативное влияние на отрасль оказали спад в экономике и снижение потребительского спроса. Также среди отрицательных факторов выделяют усиление государственного регулирования с целью повышения прозрачности строительного бизнеса.

По Республике Татарстан объемы кредитования также уменьшились. Так, за 2015 год данный показатель составил 26549 млн. руб., что примерно в 1,5 раза меньше показателя 2014 года (таблица 2).

В целом, за исследуемый период 2009-2015 гг. наблюдался рост объемов кредитования строительного сектора Республики Татарстан. На мой взгляд, данный факт может быть обусловлен проведением

**Таблица 1 - Объемы кредитования строительного комплекса Российской Федерации в рублях и иностранной валюте, в млн. руб.**

| Год  | Всего      |                      | Строительство |                      | в том числе строительство зданий и сооружений |                      |
|------|------------|----------------------|---------------|----------------------|---|----------------------|
|      | в рублях   | в иностранной валюте | в рублях      | в иностранной валюте | в рублях                                      | в иностранной валюте |
| 2009 | 14 004 931 | 2 796 210            | 762 398       | 98 413               | 533 244                                       | 62 880               |
| 2010 | 15 559 175 | 2 446 334            | 1 003 848     | 99 099               | 688 010                                       | 82 487               |
| 2011 | 22 480 905 | 2 736 643            | 1 369 237     | 71 651               | 951 267                                       | 39 138               |
| 2012 | 24 336 702 | 2 377 478            | 1 604 084     | 72 851               | 1 147 906                                     | 63 370               |
| 2013 | 28 010 879 | 3 872 271            | 2 096 554     | 117 606              | 1 521 150                                     | 76 340               |
| 2014 | 29 556 276 | 4 413 271            | 1 732 298     | 126 424              | 1 267 509                                     | 98 885               |
| 2015 | 26 476 134 | 3 324 752            | 1 112 737     | 87 814               | 895 394                                       | 63 719               |

**Таблица 2 - Объемы кредитования строительного комплекса по Республике Татарстан в рублях и иностранной валюте, в млн. руб.**

| Год  | Всего    |                      | Строительство |                      | в том числе строительство зданий и сооружений |                      |
|------|----------|----------------------|---------------|----------------------|---|----------------------|
|      | в рублях | в иностранной валюте | в рублях      | в иностранной валюте | в рублях                                      | в иностранной валюте |
| 2009 | 392028,9 | 49796                | 24214,6       | 3885,6               | 18520   | 3595,8               |
| 2010 | 440647   | 58653                | 22369         | 1966                 | 16304   | 1541                 |
| 2011 | 458388   | 36452                | 28150         | 464                  | 20014   | 214                  |
| 2012 | 516801   | 19597                | 40739         | 9                    | 24254   | 9                    |
| 2013 | 616200   | 45919                | 33361         | 1                    | 24601   | 1                    |
| 2014 | 638 521  | 32 968               | 40 994        | 0                    | 32 997  | 0                    |
| 2015 | 710 525  | 86 121               | 26 549        | 0                    | 22 234  | 0                    |

в Казани спортивных мероприятий международного уровня (Универсиада, Чемпионат мира по водным видам спорта и т.д.).

Рассмотрим объемы просроченной задолженности по кредитам и займам, выданным строительному комплексу Российской Федерации и Республики Татарстан (таблица 3).

Из приведенных данных видно, что строительный

на рынке и существующей тенденцией к снижению стоимости недвижимости. Как следствие, очень высока возможность утраты заемщиком способности обслуживать долг из-за падения выручки. Таким образом, ситуация с кредитованием заемщиков-строителей сложная. Конечно, кредитование строительного комплекса совсем не прекратится, но теперь залог и процентная ставка будут включать в себя все

**Таблица 3 - Общая сумма просроченной задолженности по кредитам и займам, выданных строительному комплексу РФ и РТ по состоянию на 01.12.2015 года, в млн. руб.**

| 2015 | Всего     |                      | Строительство |                      | в том числе строительство зданий и сооружений |                      |
|------|-----------|----------------------|---------------|----------------------|---|----------------------|
|      | в рублях  | в иностранной валюте | в рублях      | в иностранной валюте | в рублях                                      | в иностранной валюте |
| РФ   | 1 634 251 | 321 876              | 330 965       | 15 045               | 264 961                                       | 13 602               |
| РТ   | 14 257    | 4 182                | 743           | 0                    | 491   | 0                    |

комплекс Татарстана работает не достаточно эффективно, имея просроченную задолженность по кредитам, которая составляет 743 млн. руб. или 5,21% от общего объема выданных ссуд, тогда как этот же показатель в целом по РФ составляет 330965 млн. рублей или 20,25%.

В целом, за исследуемый период 2009-2015гг, наблюдается ухудшение эффективности финансирования строительной отрасли, отмечается спад объемов выполненных строительных работ и объемов кредитования строительной отрасли.

Маловероятно, что в краткосрочной перспективе кредитование строительных организаций вернется к докризисному объему в связи с нестабильностью

риски, которые банк заложит в вероятное неисполнение застройщиком своих обязательств по выплате кредита.

Так как финансирование строительной отрасли носит «локальный» характер, то есть ее функционирование происходит благодаря местным, территориально-закрепленным факторам, а также влиянию местных рыночных условий. Таким образом, финансирование строительной отрасли будет наиболее эффективно при взаимодействии заемщиков строительного сектора с местными субъектами финансово-кредитной сферы, которые наилучшим образом осведомлены о состоянии местного рынка. ■

**Библиографический список**

1. Вагизова В.И. Роль региональной банковской системы в развитии взаимодействия реального и финансового секторов экономики // Проблемы современной экономики. – 2012. – № 1. – С. 253-256.
2. Морозов, В.В. Инвестиционные основы и механизм устойчивого развития регионов // Экономика региона. — 2007. — № 2. — С.120–134.
3. Интернет ресурс: Итоги социально-экономического развития Республики Татарстан в 2013 году – Официальный портал Официальный Татарстан, 2014. – Режим доступа <http://tatarstan.ru/>.
4. Интернет ресурс: Методические рекомендации по организации финансирования проектов жилищного строительства. Выпуск 8 – Официальный сайт Библиотеки нормативной документации, 2014. – Режим доступа <http://nordoc.ru/>.
5. Интернет ресурс: Официальная статистика Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Республике Татарстан – Официальный сайт Татарстанстат, 2014. – Режим доступа <http://tatstat.gks.ru/>.
6. Интернет ресурс: Официальная статистика Центрального Банка Российской Федерации – Официальный сайт ЦБ РФ, 2014. – Режим доступа <http://www.cbr.ru/>.

## ОЦЕНКА СОВРЕМЕННЫХ ТЕНДЕНЦИЙ РАЗВИТИЯ ПРОСРОЧЕННОЙ ЗАДОЛЖЕННОСТИ ПО ПОТРЕБИТЕЛЬСКИМ КРЕДИТАМ

**Лилия Ринатовна ХАЙРЕТДИНОВА**

*магистрант*

*Институт управления, экономики и финансов  
Казанский (Приволжский) федеральный университет*

**Научный руководитель: Лариса Анатольевна УЛЬЯНОВА**

*кандидат экономических наук, доцент кафедры банковского дела*

*Институт управления, экономики и финансов  
Казанский (Приволжский) федеральный университет*

Население развитых стран давно ощущает выгоды от использования потребительских кредитов. Однако, в зависимости от экономической ситуации тенденции их развития имеет разностороннюю направленность.

На современном этапе рост потребительских кредитов в России пришелся на 2011-2012 годы, что было обусловлено низким уровнем процентных ставок. В 2013 году ставки начали умеренно повышаться, их величина способствовал сохранению объема потребительского кредитования на достаточно высоком уровне. В последние два года рынок потребительского кредитования находится в состоянии стагнации, по мнению отдельных аналитиков, находится в кризисном состоянии. В конце 2013 года и 2014 год произошло удорожание кредитного продукта в связи с уходом с рынка ряда иностранных коммерческих банков, или снижением их активности. Кроме того, вступил в силу Федеральный закон «О потребительском кредите (займе)» (№ 353-ФЗ), повысил резервные требования к действующим кредитным учреждениям; ставка по кредитным операциям. Это способствовало ужесточению требований к заемщикам со стороны финансово-кредитных организаций [5].

Россияне второй год подряд в отличие от посткризисного периода демонстрируют снижение интереса к кредитам и займам. По данным исследовательского холдинга «Ромир» 52% респондентов назвали кредиты «долговой ямой», из которой трудно выбраться, хотя еще четыре года назад половина россиян считала кредиты нормальным способом для совершения крупных покупок и повышения качества жизни. Треть респондентов (34%) назвали кредит необходимостью, если нужно сделать крупную покупку. И лишь каждый десятый (9%) респондент назвал кредит нормальным средством повышения качества жизни [4].

Одной из причин настороженного восприятия кредитов связана с ситуацией наличия просроченной задолженности по кредитным обязательствам, что в свою очередь, может привести к начислению штрафных рублевых санкций, а впоследствии и к судебным разбирательствам.

По данным исследования Объединенного кредитного бюро, доля просроченных кредитов в общем количестве счетов по итогам второго квартала 2016 года составила 18%. Их число также выросло на 1%, или 88 тысяч, превысив 13,71 миллиона. Темпы роста количества просроченных кредитов во II кв. 2016 г. более вдвое ниже аналогичного периода прошлого года

Количество кредитов с просрочкой платежа более 90 дней выросло на 123 тыс. единиц и составило 10,33 млн. кредитов. Темпы роста этих долгов за II кв. составили 1%, в 2015 г. рост данного показателя составлял 9%. Доля таких счетов в общем количестве выданных кредитов достигла значения 13,6% от общего количества открытых счетов.

При этом темпы роста объемов просроченной задолженности также замедлились по сравнению с прошлым годом. По итогам II кв. ее объем вырос на 1% и составил порядка 1,23 трлн. руб. или 13,5% от общего объема ссудной задолженности граждан. За аналогичный период прошлого года показатель вырос на 13%. Объемы «плохих» долгов с просрочкой платежей более 90 дней за квартал также выросли на 1% и составили 1,18 трлн. руб. или 13,1% от ссудной задолженности. В прошлом году рост аналогичного показателя составлял 15%.

Количество просроченных счетов в сегменте кредитов наличными выросло за квартал на 1% (111 тыс. шт.) и составило 7,89 млн. кредитов или 22,8% от общего количества открытых кредитов наличными. Объемы просроченной задолженности по итогам июня снизились на 1% (5 млрд. руб.) и соста-

вили 750 млрд. руб. или 18,3% от ссудного долга по этому виду кредитов.

Количество просроченных платежей по кредитным картам выросло на 2% (91 тыс. шт.) до 5,37 млн. шт. или 14,6% от общего числа активных кредитных карт. Объемы просроченной задолженности по итогам II кв. вернулись к уровню марта 2016 г. и составили 243 млрд. руб. или 25,8% от общего объема ссудной задолженности по картам.

Всего на конец июня 2016 г. на руках у российских заемщиков находилось 76,13 млн. открытых кредитов с общей суммой долга более 9,09 трлн. руб. [1].

Аналогичную статистику также представила компания «Секвойя Кредит Консолидейшн». Согласно данным, средняя сумма просроченных долгов граждан по потребительским кредитам в целом выросла на 83,206% — с 68,78 тыс. рублей на 1 мая 2015 года до 126,023 тыс. на 1 мая 2016-го. Объем просроченной задолженности граждан по потребительским кредитам превысил 889 млрд рублей. Просрочка по кредитам наличными составляет 461,2 млрд рублей, по кредитным картам — 236 млрд, по POS-кредитам — 55 млрд. По итогам первого полугодия объем просрочки вырос по отношению к началу года на 5–6% и составил около 933,6 млрд рублей [3].

Снижение общей суммы задолженности свидетельствует о том, что граждане стараются расплатиться с долгами, и не хотят влезать в новые. Это еще одна заметная тенденция - сокращение кредитной нагрузки на каждого заемщика. По данным Национального бюро кредитных историй, число граждан, имеющих более одного активного кредита, неуклонно сокращается. Замдиректора по маркетингу Национального бюро кредитных историй Владимир Шикин отметил данный тренд для сегмента заемщиков с пятью и более активными кредитами - за год их количество снизилось на 47,8% [2].

По данным Fitch, из 40 млн. российских заемщиков (более половины экономически активного населения страны) лишь 8 млн. в состоянии обслуживать свои долги. Данное исследование коррелирует с ситуацией возникновения просроченной задолженности. Большинство должников приходится именно на высокорискованные сегменты кредитования — кредиты наличными (51%), кредитные карты (39%), POS-кредиты (10%). Совершенно очевидно, что обслуживать несколько кредитов в период сложной макроэкономической ситуации в стране становится затруднительным. По итогам общения с должниками в начале 2016 года в качестве причины выхода на просрочку россияне называли трудное финансовое положение (около 80%) из-за потери работы, временной безработицы, сокращения доходов на фоне резкого роста инфляции, увеличения расходов на товары первой необходимости. Кроме того, около 5% должников жалуются на закредитованность и на невозможность реструктуризировать долг [3].

Отдельные специалисты предполагают, что

если человек начинает не платить по кредиту с первого месяца, то это – мошеннический кредит. Соответственно, чем выше доля кредитов с такой просрочкой, тем выше доля мошенников. Тем не менее в Объединенного кредитного бюро снижение доли просрочки в сегменте до 60 дней с мошенниками не связывают, соотнося возникновение задолженности с «технической» просрочкой, когда заемщик либо просто забывает вовремя внести платеж, либо испытывает временные материальные трудности, сопряженные с потерей работы или снижением дохода [1].

Устойчивым трендом 2015-2016 годов стало уделение более пристального внимания soft-collection (процессу сбора просроченной задолженности на ранних стадиях), а также ужесточение рискованных политик банков и ограничение кредитования в целом.

Эксперты отмечают, что за потенциально мошеннические кредиты обычно принимаются те, по которым не было совершенно ни одного платежа в течение четырех месяцев с даты выдачи. По данным Объединенного кредитного бюро, количество таких кредитов в 2015 году сократилось на 40% по сравнению с 2014 годом. Так, в первом полугодии 2015 года количество таких кредитов составляло 60 тыс. единиц, примерно 0,8% от общего числа. Ужесточение рискованных политик банков и ограничение кредитования позволили снизить потери от мошенников [1].

Ужесточение политики кредитных организаций связано в первую очередь с изменением требований, предъявляемым к заемщикам. На данный момент требования к заемщикам являются более жесткими. Внимательный подход к оценке заемщиков на этапе выдачи кредита привел к тому, что «качество» новых клиентов стало лучше, соответственно, меньшее количество заемщиков допускало неплатежи. Следовательно, ужесточение требований к заемщикам является основным фактором, который оказывает воздействие на снижение уровня просроченной задолженности

Таким образом, объемы и количество просроченных долгов во II кв. 2016 г. росли крайне умеренными темпами. В июне этого года было отмечено небольшое снижение не только количества, но и объемов просроченной задолженности. Снижение произошло на 30 млн. руб. с 1,26 до 1,23 млрд. руб. Однако говорить о тенденции по очищению кредитных портфелей пока преждевременно, так как основное снижение произошло в сегменте кредитов с просрочкой платежа более 120 дней, что скорее всего связано не с внезапным улучшением платежной дисциплины, а со списанием проблемных долгов или продажей портфелей коллекторам.

В условиях наращивания объемов кредитования в 2016 году можно ожидать рост рисков по ухудшению платежной дисциплины заемщиков, в связи с низкими и отрицательными темпами развития отраслей экономики. Несмотря на некоторое снижение ставок в последнее время, заемные средства в России по-прежнему стоят недешево как для бизне-

са, так и для рядовых граждан. Именно уровень процентной ставки является ключевым критерием при выборе кредитной программы для 73% россиян. Вместе с тем высокие требования к потенциальным заемщикам и особое внимание большинства банков на работу с текущим клиентским портфелем скорее всего позволят сохранить умеренные темпы роста просроченной задолженности до конца 2016 г.

В целом для текущего положения дел в российской экономике настороженное отношение заемщиков к кредитам и банков к потенциальным заемщикам скорее имеет положительное значение. Это позволяет избежать образования «пузырей» вроде тех, что стали предвестниками кризиса в США в 2008 году. ■

### **Библиографический список**

1. Объединенное кредитное бюро [Электронный ресурс]: По итогам II кв. 2016 г. доля просроченных счетов в общем количестве открытых кредитов составила 18,0%. - Режим доступа: <http://www.bki-okb.ru>
2. Национальное бюро кредитных историй [Электронный ресурс] - Официальный сайт Национального бюро кредитных историй, 2016 - Режим доступа: <http://www.nbki.ru/>
3. Обзор финансового рынка [Электронный ресурс]: Обзор финансового рынка. обзор за II квартал 2016 год - Режим доступа: [http://www.cbr.ru/analytics/fin\\_r/fin\\_mark\\_2016.pdf](http://www.cbr.ru/analytics/fin_r/fin_mark_2016.pdf)
4. Исследовательский холдинг «Ромир» [Электронный ресурс] - Официальный сайт Исследовательского холдинга «Ромир», 2016 - Режим доступа: <http://romir.ru/>
5. Сведения о размещенных и привлеченных средствах [Электронный ресурс]: Сведения о размещенных и привлеченных средствах, 2016 г. - Режим доступа: <http://www.cbr.ru/statistics/?Prtid=pr>

## ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ВОЗДЕЙСТВИЯ В УПРАВЛЕНЧЕСКОМ ВЗАИМОДЕЙСТВИИ РУКОВОДИТЕЛЯ И ПОДЧИНЕННЫХ

*Хатуна Рафаеловна СИПКИ*

*магистрант кафедры акмеологии и психологии Института общественных наук РАНХиГС при Президенте РФ*

В.Н. Куликов определяет психологическое воздействие как компонент общения и ее структурную единицу. Однозначно, психологическое воздействие рассматривается как так называемое «проникновение» личности руководителя в психику личности подчиненного или другого участника управленческого взаимодействия. Целью такого воздействия является предприимчивость усилий на изменение установок, мотивов, отношений, состояний.

Функциональной формой психологического воздействия выступает управленческое воздействие. Управленческое воздействие применяется исключительно при наличии общественных ролей, таких как «руководитель» и «подчиненный».<sup>1</sup>

Следовательно, управленческое воздействие понимается как замкнутая система, элементы которой интегрируются в целое через сложные многоуровневые отношения и связи.

Такие отношения и связи детерминируют эффективность управленческого взаимодействия, личностно влияя друг на друга.

В подобных отношениях управленческого взаимодействия участников трудовой деятельности, выделяются следующие уровни<sup>2</sup>:

- первый уровень, когнитивный, на котором субъектов управленческого взаимодействия связывает познание, которое может быть вполне различным по своим целям.

- второй уровень, эмоциональный, на котором протекает так называемое «вчувствование» субъектов управленческого взаимодействия.

В процессе управленческого взаимодействия осуществляется психологическое управленческое воздействие. Основываясь на подход П.О. Облакова, компонентами структуры управленческого воздействия<sup>3</sup> являются следующие:

- субъект (различные организации, группа лиц, отдельные личности, подразделения в организации, выступающие видом подсистемы в це-

лой системе управления);

- объект (образ жизни подчиненных, их деятельность, социально-психологические явления в разнообразных феноменологических проявлениях);

- способы воздействия (убеждение, внушение, подражание, заражение).

По мнению А.Г. Ковалева, к способам воздействия относятся «и слухи, и рэкет, и захват заложников, и публичные террористические акты, и аварии, и эпидемии, и митинги, и демонстрации, и религия, и голодовки, и стачки, забастовки, акты самосожжения, и средства массовой информации, модификация поведения, мода, реклама и психотронное оружие» (А.Г. Ковалев, 1996)<sup>4</sup>. На наш взгляд, это скорее формы и средства воздействия, используя которые, прибегают к перечисленным способам.

Относительно управленческого взаимодействия в условиях организации, в качестве способов психологического воздействия выделяется: внушение, убеждение, подражание, вовлечение, побуждение, принуждение, осуждение, требование, запрещение, порицание, командование, «взрыв», совет, комплемент, похвала, просьба, намек.

Важно отметить, что по природному дару, руководители могут быть различными, как по признаку подверженности психологическому воздействию, так и непроизвольному воздействию на подчиненных и других участников управленческого взаимодействия.

Так, идея, появившаяся впервые о манипулятивных типах личности, принадлежала социологу и философу, Т. Адорно.<sup>5</sup> Являясь представителем Франкфуртской школы, исследователь совместно с группой ученых завершили еще в 1950 году исследование «авторитарной личности», которое носило психосоциологический характер.

В построении типологии личностей авторитарного типа, Т. Адорно включил такой тип как манипуляторский и охарактеризовал его действительностью действий по отношению к объекту

<sup>1</sup> Хараш А.У. Социально-психологические механизмы коммуникативного воздействия: Автореф. дисс. канд. психол. наук. М.: МГУ, 1983.

<sup>2</sup> Волкогонова О.Д. Управленческая психология. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2007.

<sup>3</sup> Облаков П.О. Управление коллективом: модель манипуляции / Экономика в промышленности. - 2010. - № 3. - С. 40-48.

<sup>4</sup> Ковалёв Г.А. О системе психологического воздействия // Психология воздействия (проблемы теории и практики): Сб. науч. тр. / АПН СССР НИИ общей и пед. психологии / Ред. Бодалёва А.А. - М., 1989.

<sup>5</sup> Адорно Т.В. Негативная диалектика. М., Научный мир, 2003

соответствующего воздействия. Он утверждал, что в таком типе личности одновременно живут схематизированные, эмоционально окрашенные составляющие, которые проявляются в стереотипах, понятиях, которые находятся в неизменном состоянии. Такой тип личности руководителя может делиться на «пустые административные поля». К таким объектам воздействия, манипулятивный тип руководителя не испытывает никаких чувств.

В ситуации, когда объектами воздействия можно манипулировать и подгонять под шаблоны руководителя или субъекта психологического воздействия происходит разрыв между внешним и внутренним миром, который приводит к сверхреализму.

В выводах собственных исследований, Т. Адорно приходит к тому, что особенно для руководителей характерна такая духовно-психологическая структура, которая относится к деловым людям.<sup>1</sup>

Ученый утверждал, что бессознательный страх перед индивидуальностью испытывают люди, которые относятся к манипулятивному типу личности.

Основой построения концептуальных идей были положения Э. Фромма и З. Фрейда. Эти положения заключались в представлениях об авторитарном характере.

В утверждениях Э. Фромма говорится о том, что личность часто находится в подчинении не только интериоризованной анонимной, скрытой власти, но и внешней, очевидной. Анонимность и скрытость власти часто может скрываться под маской долга, совести, общественного мнения и др.

Как утверждает Э. Фромм «Анонимная власть эффективнее открытой, потому что никто не подозревает, что существует некий приказ, что ожидается его выполнение». Приказ может исчезать в ситуации анонимной власти. Ученый видел в таком управленческом подходе психологическое воздействие, которое осуществляется с целью нарушения свободы, появление у личности отказа от спонтанности, самобытности. Происходит это в особых условиях социально-политического характера.<sup>2</sup>

В качестве предположения, в контексте профессиональной деятельности, можно отметить, что ведут к формированию манипулятивных установок у субъектов взаимодействия должностные позиции, которые позволяют реализовывать стремление субъекта управленческого взаимодействия к власти. К такой должностной позиции можно вполне отнести руководителя среднего звена.

Обусловленные социумом, личностные характеристики манипулятивного типа субъекта управления могут состоять из отсутствия личностной целостности, субъективности, утраты. Такой по-

<sup>1</sup> Деркач А.А., Панасюк А.Ю. Убеждающее воздействие в идеологической работе: теория и практика // Стратегия и тактика убеждающего воздействия. - М., 1990.

<sup>2</sup> Батаршев А.В. Психология личности и общения. - М.: Гуманитарный изд. центр ВЛАДОС, 2003.

зиции придерживаются многие исследователи в области психологического содержания управления.

В качестве дополнительного подтверждения такой позиции, Ю.А. Ермаков отмечает, что для создания возможности для личности быть подверженной воздействию, следует не только находить элементы в структуре личности, но и обнаруживать такие процессы, которые актуализируют политическую составляющую в структуре личности и ее сознании. «Манипулирование личностью происходит через ее теневую часть, - считает Ю.А. Ермаков, - в противном случае трудно объяснить латентность манипуляции»<sup>3</sup>.

Само общество разнообразно влияет на личность, определяя позицию субъективности, отношение к социуму, к собственной позиции, формируется неоднозначная субъектность человека. Такое положение дел определяет установки, особенности восприятия, технологическое содержание психологического воздействия.

В результате применения скрытых технологий психологического воздействия, они возникают как потенциальный фактор, который давит на субъективность человека.

Исследуя причины воздействия Э. Шостром, ссылаясь на других авторов, выявил внутриличностные причины воздействия.<sup>4</sup> Среди них был выявлен конфликт человека с самим собой (по Ф. Перлзу), неспособность к любви, недоверие к другим (по Э. Фромму), ощущение беспомощности (экзистенциализм), боязнь тесных межличностных контактов (по Хейли, Берну, Глассеру), стремление получать одобрение всех и каждого (по А. Эллису).

Е.В. Сидоренко обозначает главной причиной того, что у человека появляется желание воздействовать на других людей, его стремлении обрести чувство собственной значимости: «способность действовать над другими – несомненный признак того, что ты существуешь, и что это существование имеет значение».

В связи с этим, индивид старается сделать так, чтобы больше обратить на себя внимание со стороны власти, других субъектов управленческого взаимодействия. Такое обстоятельство во многом может зависеть от личностных причин, зародившихся еще в детстве, и влияет на восприимчивость внешних воздействующих посылов.

Подтверждением данной мысли, является положение Г.Г. Филиппова о том, что причины такого стремительного поведения могут находиться в определенной оценочной позиции, которую субъект труда усвоил как сложившуюся систему отношений.<sup>5</sup> В управленческом взаимодействии,

<sup>3</sup> Каландаров К.Х. "Управление общественным сознанием. Роль коммуникативных процессов. - М.: Гуманитарный центр "Монолит", 2008г.

<sup>4</sup> Крымчанинова М. Образ организации как фактор воздействия на ее культуру // Управление персоналом. - 2004. - N 20.

<sup>5</sup> Филиппов Г. Г. О природе манипулятивного управления и его месте в обычной управленческой деятельности // Управленческое консультирование. - 2006. - № 4.

субъекты со сложившимися установками иначе воспринимают психологическое воздействие. В таком случае технологическое продвижение и реализация психологического воздействия становится более продуктивным, если установлен факт каналов воздействия.

Как в российской, так и в зарубежной литературе, как правило, выделяются негативные аспекты психологического воздействия и его деструктивное влияние на личность, как адресата воздействия, так и на субъекта воздействия.

Психологически конструктивное воздействие отвечает трем критериям: не нарушать личности людей, в нем участвующих, и их отношений; быть психологически корректным (грамотным, безошибочным); удовлетворять потребности всех сторон. В связи с этим, процесс психологического воздействия необходимо всегда анализировать, пользуясь данными критериями, но не воспринимать только деструктивность любого воздействия. Однако, в связи с отсутствием исследований, посвященным конструктивному влиянию на участников воздействия, не дает нам возможности считать, что оно не существует. Вопрос деструктивного влияния достаточно хорошо освещен в научной литературе. В особенности хорошо изученным оказалось разрушительное влияние «корыстного» психологического воздействия на личность на материале так называемых деструктивных культов. Данный интерес обусловлен тем, что в последнее время и западное, и российское общество столкнулось с проблемой управления личностью в так называемых «деструктивных культах». При попадании в деструктивный культ, «человек за короткое время подвергается такому воздействию, которое во многих случаях превращает его в безвольный инструмент удовлетворения, амбиций лидера и его ближайшего окружения». Процесс десоциализации и навязывания культовой структуры личности обозначается понятием «контроль сознания» или «реформирование мышления». Контроль сознания является воздействием с использованием насильственного обращения в веру (внедрение убеждения) или техники модификации поведения без информированного (осознанного) согласия того человека, к которому эту технику применяют. В группах (в том числе и в организациях) личность также поддается различным видам влияниям, включая и манипулирование, но «во-первых, может применять приемы сопротивления манипулированию, во-вторых, манипуляция не носит тотального характера». Фактически термин «контроль сознания» проводит грань между сферой чрезмерно

манипулятивного (и поэтому преступного) социального воздействия на людей и сферой обыденно-привычных взаимных социальных манипуляций.<sup>1</sup>

Внутриличностной предпосылкой вовлечения в деструктивный культ Е.Н. Волков считает, прежде всего, психологическую неграмотность и незащищенность, которая делает человека чрезвычайно уязвимым для различных методов психологического насилия и эксплуатации.<sup>2</sup>

Социальные психологи проявляют интерес групповым механизмам манипуляции, задействованным в культе: групповое давление, система лидерства, система принятия решений (отчуждена от личности, принимается лидером и некритично навязывается членам группы). Основные деструктивные аспекты, которые возникают в результате злоупотребления психологическим воздействием: нарушения в межличностных отношениях - потеря доверия, боязнь близости и обязательств; трудности в межличностных отношениях, связанные с реакциями жертв; нарушения в эмоциональной сфере, нарушения в мотивационно-потребностной сфере, нарушения личностного роста и развития, деиндивидуализация, нарушение идентичности.

Подытожив вышесказанное, отметим, что по своему внутреннему существу психологическое воздействие в управленческом взаимодействии руководителя и подчиненных представляет три взаимосвязанных между собой и последовательно переходящих друг в друга этапа. На операционном этапе происходит воздействие руководителя на подчиненного. На процессуальном этапе происходит принятие или отвержение подчиненным оказываемого на него воздействия. Результативный этап представляет собой ответные реакции подчиненного на воздействие руководителя.

Итак, содержательно, в зависимости от управленческой цели, индивидуально-личностных особенностей всех субъектов управленческого взаимодействия актуализируется технологическое содержание психологического воздействия. Действуя адресно, оно предоставляет возможности достигать соответствующих целей, что является на сегодняшний день распространенным фактом и приемлемым механизмом решения управленческих задач, если оно носит созидательный для личности характер. ■

<sup>1</sup> Никулин Д. Организационная культура: технология формирования // Человек и труд. - 2005. - N7.

<sup>2</sup> Шейнов В.П. Скрытое управление человеком (психологи манипулирования). - М.:000 "Издательство АСТ", Мн.: Харвест, 2004

#### Библиографический список

1. Воронин В.В. Развитие коммуникативной компетентности специалиста: учебное пособие / В.В. Воронин; под общ. ред. А.А. Деркача; РАГС при Президенте РФ, Кафедра акмеологии и психологии профессиональной деятельности. - М.: Изд-во РАГС, 2007.
2. Деркач А.А., Зазыкин В.Г., Маркова А.К. Психология развития профессионала: Учебное пособие. - М.: Изд-во РАГС, 2000.

3. Жигулин А. А. Психологическая структура правовой компетентности субъекта профессиональной деятельности // А. А. Жигулин // Альма Матер (Вестник высшей школы). - 2011.
4. Ковалёв Г.А. О системе психологического воздействия // Психология воздействия (проблемы теории и практики): Сб. науч. тр. / АПН СССР. НИИ общей и пед. психологии / Ред. Бодалёва А.А. – М., 1989.
5. Облаков П.О. Управление коллективом: модель манипуляции / Экономика в промышленности. - 2010. - № 3 Психологическое влияние / В.П. Шейнов. - Минск: Харвест, 2007.
6. Словарь-справочник по социальной психологии / В. Крысько. - СПб., 2003.
7. Степнова Л. А. Психолого-акмеологическая диагностика профессиональной компетентности кадров управления : учебное пособие / Л.А. Степнова, Ю. В. Бруй ; под общ. ред. А. А. Деркача ; РАГС при Президенте РФ, Кафедра акмеологии и психологии профессиональной деятельности. - М. : Изд-во РАГС, 2010.
8. Терехов П. П. Педагогическая компетентность специалиста социокультурной сферы / П. П. Терехов // Социально-гуманитарные знания. - 2003.-№ 1.
9. Филиппов Г. Г. О природе манипулятивного управления и его месте в обычной управленческой деятельности // Управленческое
10. Хараш А.У. Социально-психологические механизмы коммуникативного воздействия: Автореф. дисс. канд. психол. наук. М.: МГУ, 1983.
11. Чалдини Р. Психология влияния.- СПб.: Питер, 2005.
12. Шейнов В.П. Скрытое управление человеком (психологи манипулирования). - М.:ООО «Издательство АСТ», Мн.: Харвест, 2004.
13. Щукин. М.Р. Структура индивидуального стиля деятельности и условия его формирования: Автореф. дис. доктора психол. наук. – Новосибирск, 1994.

## ПРОБЛЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ПОРТФЕЛЕМ ЦЕННЫХ БУМАГ КОММЕРЧЕСКОГО БАНКА В СОВРЕМЕННЫХ РОССИЙСКИХ УСЛОВИЯХ

*Лейсан Айратовна ШАГВАЛЕЕВА*

*магистрант*

*Институт управления, экономики и финансов  
Казанский (Приволжский) федеральный университет*

**Аннотация.** Деятельность российских коммерческих банков исторически имеет универсальный характер. Управление портфелем активов, в том числе портфелем ценных бумаг, осуществляется исходя из обобщения и систематизации активов в целом исходя из ограничений, устанавливаемых Банком России. Так или иначе, портфель ценных бумаг коммерческого банка является предметом отдельного исследования. Наиболее актуальным вопросом современной практики управления портфелем ценных бумаг выступает наличие проблем, препятствующих эффективному управлению. В статье выделены как внутренние, так и внешние проблемы формирования портфеля ценных бумаг современного коммерческого банка, а также основные тенденции формирования портфеля ценных бумаг крупнейшими российскими коммерческими банками.

Исторически сложилось, что с 1930х годов в США и других странах Европы для коммерческих банков был установлен запрет на осуществление спекулятивных операций, что послужило основой существования не только зарубежных портфелей ценных бумаг коммерческих банков, но и российских. С тех пор, в портфелях ценных бумаг зарубежных и российских коммерческих банков практически исчезли акции и корпоративные облигации, однако в российской практике есть исключения и есть банки, доля корпоративных облигаций которых все еще составляет значительную долю. Наиболее крупные российские коммерческие банки придерживаются консервативной политики управления ценными бумагами, портфель ценных бумаг которых преимущественно состоит из государственных и муниципальных облигаций. При этом, согласно российскому законодательству, коммерческие банки в соответствии с обязательными нормативами Банка России могут осуществлять вложения в акции компаний, однако подобные вложения в российской практике не имеют спекулятивный характер.

Как было отмечено, облигации формируют существенную часть портфелей ценных бумаг для российского банковского сектора. Среднемесячная доля облигаций в совокупном портфеле банковско-

го сектора за 2015 год, согласно статистике Банка России, превышает 80%. В 2014 году среднемесячная доля составляла 78,1%, в 2013 - 76,7%, в 2012 - 74,9% [3]. Стоит отметить, что оставшаяся часть портфелей ценных бумаг кредитных организаций укомплектована векселями и акциями.

Основными признаками, которым соответствует портфель ценных бумаг современного коммерческого банка в российских условиях являются:

- преобладание в структуре государственных и муниципальных ценных бумаг;
- ограничение по нормативу Н1.0;
- ограничение по нормативу Н12 в части приобретаемых акций.

Ключевым ограничением не только с целью формирования портфеля ценных бумаг, но также кредитного и других портфелей банка, является соблюдение нормативов достаточности собственного капитала: Н1.0 – норматив достаточности собственных средств (капитала) банка, Н1.1 – норматив достаточности базового капитала банка, Н1.2 – норматив достаточности основного капитала банка. Необходимо отметить, что в мировой практике, все страны стремятся к увеличению капитализации банковского сектора, вследствие чего происходит ужесточение законодательной базы [2].

Нормативы достаточности капитала банка рассчитываются как отношения величины базового капитала банка, величины основного капитала банка и величины собственных средств (капитала) банка, определяемых по методике, предусмотренной Положением Банка России от 28 декабря 2012 года N 395-П «О методике определения величины собственных средств (капитала) кредитных организаций («Базель III») к сумме кредитного риска по активам, отраженным на балансовых счетах бухгалтерского учета (активы за вычетом сформированных резервов на возможные потери и резервов на возможные потери по ссудам, ссудной и приравненной к ней задолженности, взвешенные по уровню риска); кредитного риска по условным обязательствам кредитного характера; кредитного риска по производным финансовым инструментам; величине риска изменения стоимости кредитного требования в результате ухудшения кредитного ка-

чества контрагента; операционного риска; рыночного риска.

Перечисленные виды рисков вычисляются путем корректировки активов банка на уровень риска. Поэтому каждая приобретенная банком ценная бумага может оказывать дополнительное давление на уровень достаточности капитала. При формировании портфеля ценных бумаг большое значение имеет эмитент ценной бумаги, который может быть отнесен в одну из пяти групп активов по уровню риска. Государственные и муниципальные бумаги относятся к безрисковым активам, не оказывая влияние на размер достаточности капитала. Однако, при наличии в портфеле прочих ценных бумаг, производится расчет рыночного риска (в соответствии с Положением Банка России «О порядке расчета кредитными организациями величины рыночного риска» N 511-П от 03.12.2015), который может оказать влияние на уровень достаточности капитал. Как правило, величина таких ценных бумаг в общем портфеле ценных бумаг коммерческого банка является незначительной.

Отличительной особенностью портфеля ценных бумаг коммерческого банка является отсутствие долевых ценных бумаг (акций). Операции коммерческого банка с акциями ограничивает норматив N12 «Норматив использования собственных средств (капитала) банка для приобретения акций (долей) других юридических лиц», регулирует совокупный риск вложений банка в акции (доли) других юридических лиц и определяет максимальное отношение сумм, инвестируемых банком на приобретение акций (долей) других юридических лиц, к собственным средствам (капиталу) банка. Максимально допустимое числовое значение норматива N12 устанавливается в размере 25 процентов [2].

Основной внутренней проблемой при управлении портфелем ценных бумаг российского коммерческого банка является отсутствие возможности универсальной оптимизации портфеля ценных бумаг. В настоящее время оптимальная модель портфеля ценных бумаг сводится к оптимизации риска и доходности портфеля, не учитывая иные факторы, оказывающие влияние на управление портфелем ценных бумаг, одними из которых являются ликвидность активов банка и достаточность его капитала. Помимо этого, применение в практике портфельной теории с целью эффективного управления портфе-

лем ценных бумаг коммерческими банками в современных условиях препятствуют следующие факты:

- все существующие модели основаны на теории Г.Марковица, которые не имеют практически применимой методики управления портфелем ценных бумаг;

- трудоемкость выбора оптимального портфеля из-за большого количества потенциальных моделей на выходе;

- невозможность трендового прогнозирования, вследствие отсутствия доступа к историческим котировкам.

Другой не менее важной внутренней проблемой управления портфелем ценных бумаг коммерческих банков в российских условиях является отсутствие стратегии управления портфелем ценных бумаг. Данный факт связан с сущностью коммерческого банка (кредитной организации) и свидетельствует о преобладании ссудных операций банка (около 60-70% активов банка).

Перечисленные внутренние проблемы сводятся к гипотезе о том, что управление отдельным видом портфеля активов коммерческого банка является некорректным, так как выявленная неэффективность при управлении отдельным видом портфеля активов банка может быть оправдана с точки зрения управления общим портфелем активов коммерческого банка, и наоборот.

Внешними проблемами управления портфелем ценных бумаг коммерческого банка в современных условиях являются высокая волатильность фондового и валютного рынков, ограничения по обязательным нормативам Банка России, а также непрерывное ужесточение законодательства в этой области.

В условиях нестабильной экономической обстановки в стране коммерческие банки стараются сводить все существующие риски к минимуму в целях сохранения бизнеса, что оправдывает наличие в портфеле ценных бумаг государственных и муниципальных облигаций в значительной доле. Такой портфель не только снимает нагрузку с капитала коммерческого банка, но и снижает общий риск инвестиционных вложений банка. Ужесточение нормативных требований Банка России направлены на интересы вкладчиков, а также в целях сохранения банковской системы как таковой. ■

### Библиографический список

1. О методике определения величины собственных средств (капитала) кредитных организаций («Базель III»): Положение Банка России от 28.12.2012г. №395-П (ред. от 21.05.2015г.) // Справочно-правовая система «Консультант +».- Последнее обновление 10.09.2015.

2. Об обязательных нормативах: Инструкция Банка России от 03.12.2012 №139-И (ред. от 18.06.2015г.) // Справочно-правовая система «Консультант +».- Последнее обновление 10.09.2015.

3. Официальный сайт Банка России. Режим доступа: [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru)

## СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ РОССИЙСКОГО БАНКОВСКОГО СЕКТОРА

**Лейсан Айратовна ШАГВАЛЕЕВА**

магистрант

Институт управления, экономики и финансов  
Казанский (Приволжский) федеральный университет

**Аннотация.** В настоящее время банковский сектор претерпевает значительные структурные перестройки, вследствие посткризисных явлений, изменения законодательства, ужесточения требований со стороны Банка России. Основной тенденцией развития российского банковского сектора является активная консолидация в результате массового отзыва лицензий коммерческих банков, которая привела к проблемам ликвидности и снижения капитализации банковского сектора.

В последние годы банковский сектор претерпевал структурные изменения в связи с продолжающимся кризисом, активным сокращением количества коммерческих банков, снижением капитализации и ухудшением ликвидности. В связи с этим, исследование тенденций развития банковского сектора является актуальным.

На российском банковском рынке продолжается

тенденция к увеличению количества интеграционных сделок. Наибольшее количество сделок приходится на внутренний рынок и преимущественно проходит в форме присоединения к банковской группе. В России функционируют исключительно российские банки, создание филиалов иностранных банков запрещено на законодательном уровне. При этом нерезиденты имеют право на частичное или полное владение российскими банками. Динамика сокращения количества кредитных организаций на территории России представлена графиком (Рисунок 1).

В настоящее время в российской банковской системе преобладают две схемы интеграционных процессов:

- присоединения одного банка к другому или покупки собственниками одной структуры другой;
- в результате процедуры санирования.

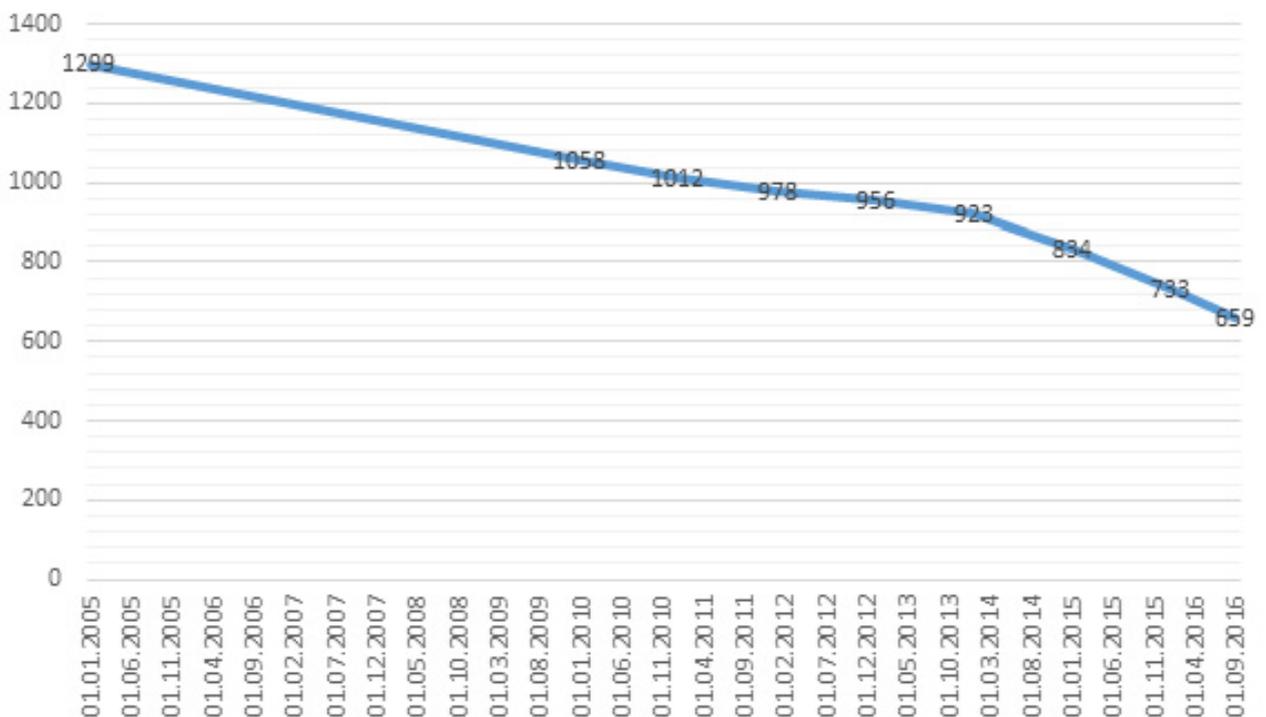


Рисунок 1 - Динамика сокращения количества кредитных организаций

Экономические кризисы являются одной из важнейших предпосылок активизации интеграционных процессов не только в банковской системе, но и в других отраслях экономики. Если в кризис 2008-2009 годов наибольшую активность при поглощении и санировании коммерческих банков проявляли банки с государственным участием, в настоящих условиях интерес к данным сделкам демонстрируют частные коммерческие банки. Но необходимо отметить, что банковская сфера, в отличие от других отраслей экономики, являются социально значимой, так как банки регулируют денежные потоки и аккумулируют значительную часть средств физических и юридических лиц. С этой точки зрения, проведение процедуры санации является оправданной мерой со стороны государства.

В 2015 году Банк России отозвал 93 лицензии, отправил на санацию 15 банков. Общий объем активов у коммерческих банков, лишившихся лицензий, на начало года составил 1,2 трлн. рублей (1,5% от общего объема активов банковской системы). Продолжающаяся тенденция отзыва лицензий у коммерческих банков привела к снижению доверия со стороны клиентов, а соответственно, и с потерей ликвидности банков. Помимо этого, с 1 августа 2016 года повышены нормативы обязательных резервов, что должно повлиять на спрос со стороны коммер-

ческих банков на ликвидность, а также позволит перейти к профициту ликвидности, который прогнозируется Банком России в 2017 году.

Массовый отзыв лицензий и ужесточение требований Банка России к собственному капиталу также привел к уменьшению капитализации банковского сектора. В начале 2016 года капитализация банковского сектора сократилась на 62 млрд. рублей (0,7%) по сравнению с аналогичным периодом прошлого года. С 2017 года прогнозируется увеличение капитализации банковского сектора, вследствие введения новых требований к оценке собственного капитала коммерческих банков на основе стресс-тестирования, согласно которому к банкам будет применяться система надбавок к нормативу Н1.0 «Норматив достаточности собственных средств (капитала) банка».

Таким образом, в ближайшей перспективе прогнозируется дальнейшее сокращение числа коммерческих банков на рынке. При этом активное участие в процессе консолидации принимают как коммерческие банки с государственным участием, так и частные банки. Требования к капиталу также будут ужесточаться с введением требований к оценке собственного капитала коммерческих банков на основе стресс-тестирования «Внутренние процедуры оценки достаточности капитала» (ВПОДК). ■

### Библиографический список

1. Об обязательных нормативах: Инструкция Банка России от 03.12.2012 №139-И (ред. от 18.06.2015г.) // Справочно-правовая система «Консультант +». - Последнее обновление 01.09.2016.
2. О требованиях к системе управления рисками и капиталом кредитной организации и банковской группы: Указание Банка России от 15 апреля 2015 г. N 3624-У // Справочно-правовая система «Консультант +». - Последнее обновление 01.09.2016.
3. Официальный сайт Банка России. Режим доступа: [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru)

## АНТИКРИЗИСНЫЕ МЕРЫ ПО УПРАВЛЕНИЮ ЛИКВИДНОСТЬЮ БАНКОВСКОГО СЕКТОРА В РОССИИ И ЗА РУБЕЖОМ

*Альбина Тагировна МУСИНА*

*магистрант кафедры банковского дела  
Институт управления, экономики и финансов  
Казанский (Приволжский) федеральный университет*

В постоянно меняющихся условиях рынка кредитные организации должны быть устойчивыми к кризисным явлениям. Помимо собственной стратегии развития у кредитной организации должны быть подготовлены антикризисные меры на случай возникновения риска его финансовой стабильности.

Учитывая тот факт, что кризисные явления носят повторяющийся характер, накопление знаний по недопущению в последующем возникновения факторов риска ликвидности представляется актуальным.

Кризисы, происходящие в финансовой сфере, по масштабам можно разбить на локальные, происходящие в отдельных странах и не затрагивающие мировую финансовую систему, и на глобальные, последствия которых влияют на рынки большинства стран мира. Рассмотрим примеры кризисов в банковском секторе России и зарубежных стран, произошедшие в последние десятилетия.

### **Кризисные явления последних десятилетий в России и за рубежом**

Формирование современной банковской системы Российской Федерации происходило в конце восьмидесятых годов 20-го века. Организация банковской системы проходила в условиях стагнации производства, дефицита государственного бюджета, роста числа надёжных расчетов, сложной мировой экономической и политической ситуациях. Помимо выше перечисленных факторов ситуация усугублялась еще и тем, что отсутствовали менеджеры, способные грамотно управлять финансовыми организациями. Данные условия привели к первому серьезному банковскому кризису в истории современной России. В августе 1998 г. большая часть банков понесла убытки и оказалась на грани банкротства. По состоянию на 1 октября 2000 г. Центральным Банком были отозваны лицензии на осуществление операций у 738 банков.

Среди наиболее серьезных банковских кризисов последних десятилетий, оказавших сильное влияние на развитие регулирования банковского сектора в развитых странах мира, можно отметить финансово-экономический кризис 2008 года. Спровоцированный в ипотечном сегменте рынка жилья Соединенных штатов Америки он стал се-

рьезным испытанием для банковской системы всего мира.

Этот глобальный кризис затронул и Россию, в 2008 году количество действующих кредитных организаций в России сократилось с 1136 до 1108, а в 2009 до 1058. За два года были отозваны (аннулированы) лицензии у 83 кредитных организаций. Наряду с оттоком денежных средств из банков и сложными условиями для их заимствования наблюдалось ухудшение финансового состояния предприятий, рост безработицы и снижение платежеспособности населения, что приводило к снижению качества банковских активов.

2014 год стал во многом определяющим для Российской экономики и системы по принятию мер регулирования ликвидности банковского сектора. Ослабление курса рубля на фоне снижения цен на энергоресурсы подвигло Банк России на изменение своей политики в области укрепления курса национальной валюты. На фоне этих изменений проводилось изъятие ликвидности из банковского сектора на проведение валютных интервенций с целью поддержания финансовой стабильности. Все эти факторы не могли не отразиться на банковском секторе. Часть кредитных организаций в связи невыполнением требований Центрального Банка вынуждена была закрыться вследствие отзыва лицензии. Количество действующих кредитных организаций за 2014 год сократилось до 834. «Чистка» банковского сектора от неэффективных финансовых институтов продолжилась и в 2015-2016 годах.

Каждый из рассмотренных выше кризисов требовал принятия определенных мер поддержки банковского сектора и даже разворота странами своей денежно-кредитной политики. Если в случае экономического роста им приходилось ограничивать ликвидность, то негативные явления заставили предпринять комплексные меры для притока капитала в банки.

Рассмотрим подробнее антикризисные меры по управлению ликвидностью, которые предпринимались в России и правительствами и центральными банками других стран в период сильнейших за последние десятилетия финансовых потрясений.

**Антикризисные меры по управлению банковской ликвидностью, применяемые в России**

Антикризисные меры по управлению банковской ликвидностью в Российской Федерации можно разделить на 9 основных групп.

Меры денежно-кредитной политики.

К ним можно отнести регулирование Центральным банком ставки рефинансирования (ключевой ставки). Изменения уровня ключевой ставки передается в экономику по процентному, кредитному, валютному каналу. Так, на первой ступени величина ключевой ставки находит отражение в депозитно-кредитных сделках, заключаемых сроком на один день. Целью регулятора в этом случае является сближение ставок на денежном рынке со ставкой рефинансирования, на которую он может повлиять в рамках своих операционных процедур. На второй ступени, снижение ключевой ставки приводит к снижению ставок по кредитам для населения и бизнеса, стимулирует производство и снижает уровень неплатежеспособности заемщиков.

Меры по повышению капитализации банков.

К этому направлению можно отнести налоговые послабления или полную отмену налогообложения для той части прибыли инвесторов, которая направляется на формирование капитала кредитной организации. Помимо этого, к этой мере относится предоставление финансирования со стороны государственных корпораций таких, как Агентство по страхованию вкладов (АСВ), в рамках программы докапитализации банков.

Консолидация банковского сектора.

К данному пункту относится механизм предоставления крупнейшим банкам дополнительного капитала для приобретения неплатежеспособных банков, упрощение процедур слияния банков. Здесь же стоит отметить, что любой кризис способствует «очищению» банковской сферы от проблемных кредитных организаций.

Увеличение базы пассивов.

К данной мере можно отнести улучшение условий страхования вкладов и депозитов для повышения доверия к банковскому сектору с целью увеличения притока капитала со стороны физических и юридических лиц. Еще одним способом увеличения пассивов в банках является предоставления права муниципальным образованиям размещать свободные денежные средства на депозитах.

Государственные гарантии.

Одним из инструментов по укреплению и стабилизации банковской системы являются государственные гарантии. В государственных гарантиях нуждается в кризисное время не только бизнес, но и население. Предоставление государственных гарантий реализуется посредством:

субсидирования различных программ, направленных на увеличение спроса населения к приобретению товаров длительного пользования. В этом случае государств, например, субсидирует процентные ставки по кредитам;

присоединения банков к программам кредитования значимых проектов, а также программам кредитования малого и среднего бизнеса под гарантии

государства на конкурсной основе;

исполнения обязательств граждан, которые утратили возможность погашать кредиты в результате кризиса перед кредитными организациями.

Работа с проблемными активами.

Классификация проблемных активов и создания единой базы проблемных активов на уровне государства способствует облегчению сбора информации по ним кредитным организациям в рамках своих процедур. Упрощение погашения своих требований за счет реализации залога также помогает банкам восстановить утраченную ликвидность.

Повышение привлекательности банковской системы России на мировой арене.

Введение требования по предоставлению отчетности кредитными организациями по мировым стандартам финансовой отчетности содействует увеличению привлекательности банковского сектора нашей страны в мире среди зарубежных инвесторов, а, следовательно, притоку иностранного капитала.

Разработка нормативной и пояснительной документации по риск-менеджменту для банковского сектора.

Развитие нормативной базы не менее важно для недопущения повторения последствий кризиса в перспективе. Данному направлению уделяется особое внимание в рамках регулирования и надзора Банком России за кредитными организациями.

Оптимизация расходов кредитных организаций путем развития технологий дистанционного банковского обслуживания (ДБО), электронных платежей и электронного документооборота.

Развитие технологий ДБО направлено на создание условий для сохранения и увеличения остатков на текущих счетах физических и юридических лиц, а также способствованию развитию электронных платежей и сокращения, связанных с этим расходов. Направление данной деятельности работы Банка России носит стимулирующий характер.

Перечисленные меры включают в себя как реальные действия Банка России по предоставлению ликвидности – меры денежно-кредитной политики, так и опосредованные действия, направленные на страхование рисков, адаптации нормативной базы ЦБ РФ под условия кризиса, повышению привлекательности банковской системы на мировой арене и среди ее клиентов.

**Антикризисные меры по управлению банковской ликвидностью, применяемые в развитых зарубежных странах**

Наиболее сильное влияние на развитие регулирования банковского сектора в развитых странах мира оказал финансово-экономический кризис 2008 года. Кризис 2008 года проявился в форме значительного ухудшения основных экономических показателей в большинстве развитых стран.

Ниже в таблице приведены меры по поддержке ликвидности банковских систем, предпринятые в крупнейших экономиках мира по данным Организации экономического сотрудничества и раз-

Таблица - Финансовые меры по управлению ликвидностью (2008г.) [3]

| Страна         | Банковские пассивы                                       |   |                      |                | Банковские активы                |                                       | Финансирование<br>долговых<br>ценных<br>бумаг | Финансирование<br>обеспеченных<br>активами<br>ценных<br>бумаг | Запрет<br>или ограничение<br>«коротких»<br>продаж |
|----------------|--|---|----------------------|----------------|----------------------------------|---------------------------------------|---|---|---|
|                | Увеличение<br>компенсации<br>по вкладам<br>(страхование) | Гарантии<br>или выкуп<br>банковских<br>долгов | Вливание<br>капитала | Национализация | Объединение<br>плохих<br>активов | План выкупа<br>«токсичных<br>активов» |   |   |   |
| Австралия      | V  | V   |                      |                |                                  |                                       |   | V   | V   |
| Австрия        | V  | V   | V                    |                |                                  |                                       |   |   | V   |
| Бельгия        | V  | V   | V                    |                |                                  |                                       |   |   | V   |
| Великобритания | V  | V   | V                    | V              | V                                |                                       | V   | V   | V   |
| Венгрия        | V  | V   | V                    |                |                                  |                                       |   |   |   |
| Германия       | V  | V   | V                    |                |                                  | V                                     |   |   | V   |
| Греция         | V  | V   | V                    |                |                                  |                                       |   |   |   |
| Дания          | V  | V   | V                    |                |                                  |                                       |   | V   | V   |
| ЕС             | V  |   |                      |                |                                  |                                       |   |   |   |
| Ирландия       | V  | V   | V                    | V              |                                  | V                                     |   |   |   |
| Исландия       | V  |   | V                    | V              |                                  |                                       |   |   | V   |
| Испания        | V  | V   |                      |                |                                  |                                       |   | V   | V   |
| Италия         | V  |   | V                    |                |                                  |                                       |   |   | V   |
| Канада         |  | V   |                      |                |                                  |                                       | V   | V   | V   |
| Корея          |  | V   |                      |                |                                  | V                                     |   |   |   |
| Люксембург     | V  | V   | V                    |                |                                  |                                       |   |   |   |
| Мексика        |  | V   |                      |                |                                  |                                       |   |   |   |
| Нидерланды     | V  | V   | V                    | V              |                                  |                                       |   |   | V   |
| Новая Зеландия | V  | V   |                      |                |                                  |                                       |   |   |   |
| Норвегия       |  | V   | V                    |                |                                  |                                       |   |   |   |
| Польша         | V  |   | V                    |                |                                  |                                       |   |   |   |
| Португалия     | V  | V   | V                    |                |                                  |                                       |   |   |   |
| Словакия       | V  |   |                      |                |                                  |                                       |   |   |   |
| США            | V  | V   | V                    | V              | V                                | V                                     | V   | V   | V   |
| Финляндия      | V  | V   | V                    |                |                                  |                                       | V   |   | V   |
| Франция        |  | V   | V                    |                |                                  |                                       |   |   | V   |
| Чехия          |  |   |                      |                |                                  |                                       |   |   |   |
| Швейцария      | V  |   | V                    |                |                                  | V                                     | V   | V   |   |
| Швеция         | V  | V   | V                    |                |                                  |                                       |   | V   |   |
| Япония         |  | V   | V                    |                |                                  |                                       | V   | V   | V   |

вития.

Разберем подробнее наиболее популярные антикризисные меры, которые были применены в развитых странах во время кризиса.

Меры денежно-кредитной политики.

Наибольший интерес для исследования пред-

ставляли действия властей США. С целью обеспечения ликвидностью банковский сектор Федеральная резервная система (ФРС) снизила учетную ставку и разработала целый ряд инструментов, способствовавших стабилизации ситуации на финансовом рынке. Так, банкам предоставлялась возможность

увеличить сроки привлечения средств у ФРС, используя в качестве обеспечения различные активы. Ежемесячный объем рефинансирования, который предоставляла банкам Федеральная система США, в 4 квартале 2008 г. составил 650-700 млрд долл., в 1 квартале 2009 г. - 560-610 млрд долл. К середине 2009 г. часть программ по предоставлению ликвидности была сокращена, так как ситуация на рынках капитала стабилизировалась. В июне 2009 года Европейский центральный банк (ЕЦБ) предоставил 1121 банку Европейского союза около 442 млрд евро кредитных средств на год по ставке равной базовой.

Государственная помощь и рекапитализация кредитных организаций.

В конце 2008 - начале 2009 гг. в ряде стран были приняты антикризисные программы, которые были направлены на увеличение капитала кредитных организаций. К примеру, в сентябре 2008 г. франко-бельгийская финансовая компания Dexia, бельгийско-голландская финансовая группа Fortis, ипотечный банк Германии Hypo Real Estate получили значительные вливания государственных средств в капитал. А британское правительство даже национализировало один из крупнейших ипотечных банков Bradford & Bingley.

В целом, в 2008-2009 годах государственные средства получили 23 банка в США и 15 в Европейском союзе. Данная мера служила ответной мерой регуляторов стран на сокращение капитала.

Политика количественного смягчения (Quantitative easing). Выкуп активов.

По мере того, как была преодолена острая фаза кризиса текущей ликвидности, регуляторы стран начали использовать меры, которые были ориентированы на вывод из баланса кредитных организаций некачественных активов. С этой целью проводилась так называемая политика «количественного смягчения» (Quantitative easing, QE). Так, центральными банками США и Европы был выкуплен целый ряд финансовых активов. Данная мера способствовала вливанию денег в экономику и стимулировала предоставление кредитными организациями ссуд реальному сектору и населению.

Увеличение компенсаций по вкладам (страхование).

Естественной мерой для поддержания ликвидности банков в условиях кризиса является защита их от «набега» вкладчиков. Страны Европейского Союза отлично осознавали важность недопущения данного факта и уже в самом начале кризиса 2008 года согласовали минимально гарантированную величину банковских депозитов на уровне 50 тыс. евро. Однако затем правительства некоторых стран ЕС стали объявлять о ее увеличении. Так, Италия страховала вклады на сумму 103 тыс. евро, а Франция – 70 тыс. евро. Ирландия гарантировала стопроцентное возмещение депозитов клиентам банков. Сумма гарантированного возмещения в Соединенных Штатах была увеличена со 100 тыс. до 250 тыс. долл.

Предоставление государственных гарантий.

Отдельным инструментом в преодолении кризиса ликвидности было предоставление гарантий и поручительств со стороны государства.

Например, в Британии на цели гарантирования обязательств по любым необеспеченным долгам банков было выделено порядка 250 млрд. фунтов стерлингов.

Объединение и выкуп «плохих» («токсичных») активов.

В разных странах мира были разработаны планы по созданию банков «плохих» активов. Под банком «плохих» («токсичных») активов подразумевался специально созданный финансовый институт, который выкупал «плохие» активы у кредитных организаций с целью недопущения их банкротства. «Плохими» активами считались те активы, по которым заемщики систематически не выполняли обязательства по обслуживанию долга, а также обеспеченные активами ценные бумаги, оценка и продажа которых была затруднена на вторичном рынке.

Для спасения одного из крупнейшего своего банка UBS, правительство Швейцарии в 2008 г. прибегло к созданию банка «плохих» активов. План спасения состоял из нескольких этапов, один из которых был направлен на передачу UBS около 60 млрд долл. своих «плохих» активов в созданный при поддержке национального банка фонд.

Запрет или ограничение «коротких» продаж на фондовом рынке.

«Короткая» продажа или продажа без покрытия (англ. Short selling) – это продажа ценных бумаг или других активов (валюты, товаров), которым продавец на момент продажи не обладает. Ограничение таких продаж позволило избежать снижения стоимости самих банков, так и активов, которыми они управляют. Так, с 21 июля 2008 года Комиссия по торговле ценными бумагами США ограничила «короткие» продажи ценных бумаг 19 финансовых компаний.

Консолидация банковского сектора.

В зарубежных странах, как и России, в условиях кризиса происходило активное слияние и поглощение банков. Власти стран Европы часто содействовали этому процессу. В Великобритании правительство одобрило ряд сделок M&A, в частности поглощение ипотечного банка Alliance & Leicester банком Abbey Santander, объединение крупнейших банков Lloyds TSB и Halifax Bank of Scotland (HBOS).

Развитие нормативной базы для недопущения кризисных явлений в будущем.

В 2010-2011 годах была разработана третья часть Базельского соглашения в ответ на недостатки, выявленные в кризис 2008 года.

Все перечисленные антикризисные меры можно систематизировать в табличном виде.

Таким образом, рассмотрев антикризисные меры по управлению ликвидностью в зарубежных экономиках, мы приходим к выводу, что они во многом схожи с мерами, применяемыми Правительством и Центральным Банком нашей страны, но есть и различия, обусловленные национальной экономикой и

| Антикризисные меры по управлению ликвидностью  |  |
|--|--|
| Банковский сектор России   | Банковский сектор зарубежных развитых стран                |
| Меры денежно-кредитной политики  |  |
| Предоставление государственных гарантий  |  |
| Повышение капитализации банков   |  |
| Консолидация банковского сектора (содействие проведению сделок по «поглощению» неэффективных банков более крупными конкурентами)                               |  |
| Страхование вкладов физических лиц   |  |
| Разработка нормативной и пояснительной документации по риск-менеджменту для банковского сектора (развитие нормативной базы)                                    |  |
| Работа с проблемными активами в части консолидации и сбора информации по ним для кредитных организаций   | Объединение и выкуп «плохих» («токсичных») активов         |
| Повышение привлекательности банковской системы России на мировой арене (стандартизация отчетности)   | Политика количественного смягчения (Quantitative easing).  |
| Оптимизация расходов кредитных организаций (развитие технологий дистанционного банковского обслуживания, электронных платежей и электронного документооборота) | Запрет или ограничение «коротких» продаж на фондовом рынке |

деловым оборотом. Так, к примеру, за рубежом для регулирования ликвидности банковского сектора в условиях кризиса активно применялись инструменты фондового рынка, что связано с более высоким уровнем развития в этих странах рынка ценных бумаг и производных финансовых инструментов. В связи с низким темпом инфляции в Европе и США в кризисное время применялась политика количественного смягчения, которая в условиях роста инфляции в нашей стране была бы не оправдана. С целью уменьшения количества «плохих» активов в

развитых странах создавались специальные фонды, которые их выкупали у кредитных организаций. Общими стали меры по докапитализации кредитных организаций, увеличение страховой суммы по вкладам физических лиц, применение государственных гарантий. В целом, следует отметить, что изучение причин и следствий кризиса в странах мира привело к развитию нормативной и методологической базы по управлению рисками ликвидности в банковском деле. ■

#### Библиографический список

1. Ларионова И.В. Управление активами и пассивами в коммерческом банке. - М.: Издательство «Консалтбанкир», 2003.
2. Количество кредитных организаций - участников рынка жилищного (ипотечного жилищного) кредитования (в целом по Российской Федерации) / Официальный сайт Центрального банка России [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.cbr.ru/statistics/UDStat.aspx?tblID=3-1>
3. OECD Economic Outlook. No.85 Press Conference Paris, 24 th June 2009. - Режим доступа: [http://www.transportstrategygroup.com/persistent/catalogue\\_files/products/09OECD%20Economic%20Outlook%202009%20Issue%201%20Summary.pdf](http://www.transportstrategygroup.com/persistent/catalogue_files/products/09OECD%20Economic%20Outlook%202009%20Issue%201%20Summary.pdf)

## АНАЛИЗ ВЛИЯНИЯ ВНЕШНИХ И ВНУТРЕННИХ ПАРАМЕТРОВ УПРАВЛЕНИЯ ЛИКВИДНОСТЬЮ НА ПОКАЗАТЕЛЬ ТЕКУЩЕЙ ЛИКВИДНОСТИ КОММЕРЧЕСКОГО БАНКА В УСЛОВИЯХ КРИЗИСА

**Альбина Тагировна МУСИНА**

*магистрант кафедры банковского дела  
Институт управления, экономики и финансов  
Казанский (Приволжский) федеральный университет*

Макроэкономические и политические трудности, с которыми столкнулась наша страна в 2014 году, в частности, ослабление курса рубля на фоне снижения цен на энергоресурсы подвигло Банк России на изменение своей политики в области укрепления курса национальной валюты. На фоне этих изменений проводилось изъятие ликвидности из банковского сектора. Такое ограничение ликвидности при снижении темпов производства и оттока иностранного капитала оказало негативное влияние на коммерческие банки. У части кредитных организаций были отозваны лицензии в связи невыполнением требований Центрального Банка. Вместе с тем, все эти факторы потребовали от коммерческих банков более эффективного управления ликвидностью.

Управление ликвидностью любого банка представляет собой непростую задачу. Состояние сбалансированной ликвидности достигается крайне редко. В зависимости от многих факторов может наблюдаться как профицит, так и дефицит ликвидности. Ситуация несбалансированной ликвидности сопряжена с определенным риском, называемым риском ликвидности. Для недопущения возникновения данного риска банк должен быть способен в полном объеме обеспечивать выполнение своих обязательств перед контрагентами и своевременно фонтировать рост активов. Для достижения этого условия применяются различные инструменты: построение необходимой структуры активов и пассивов по срокам и объемам, лимитирование активных и пассивных операций, расчет и анализ динамики пруденциальных нормативов, привлечение и размещение денежных средств от физических и юридических лиц, других кредитных организаций и от Банка России. Помимо внутренних мер по управлению ликвидностью, Центральный банк также способен изменять уровень ликвидности банковского сектора, а значит и косвенно влиять на ликвидность отдельного коммерческого банка.

В условиях дефицита ликвидности возможность быстрого привлечения денежных средств для покрытия текущих оттоков денежных средств принимает особую значимость. Поэтому, в рамках исследования был проведен анализ влияния некоторых

внутренних и внешних параметров на норматив текущей ликвидности НЗ коммерческого банка. Этот норматив регулирует риск потери банком ликвидности в течение 30 календарных дней и рассчитывается как минимальное отношение суммы ликвидных активов, которые должны быть получены банком, и (или) могут быть востребованы в течение ближайших 30 календарных дней, к сумме обязательств (пассивов) банка по счетам до востребования и со сроком исполнения обязательств в ближайшие 30 календарных дней.

Целью исследования было оценить влияние внутренних и внешних антикризисных мер по управлению ликвидностью, а также выявить те факторы, которые в наибольшей мере повлияли на ликвидность отдельного банка для дальнейшей возможности корректировки методов управления ликвидностью.

Для исследования был выбран Акционерный коммерческий банк «АК БАРС» (публичное акционерное общество), входящий по данным журнала «Профиль» на 01.06.2016 г. в ТОП-20 российских банков по размеру собственного капитала. Для оценки связи норматива его текущей ликвидности НЗ и внутренних и внешних факторов, выбранных нами как способные повлиять на данный норматив, мы использовали корреляционно-регрессионный анализ. В качестве выборочных данных были взяты основные показатели банка на первое число каждого месяца в период с 01.01.2014 г. по 01.06.2016г. Итак, в качестве зависимой переменной был выбран норматив НЗ, а в качестве независимых переменных следующие показатели:

X1 – норматив мгновенной ликвидности Н2, определяемого как отношение суммы высоколиквидных активов к сумме скорректированных обязательств до востребования. Данный фактор объясняет сопряженность высоколиквидных активов и пассивов до востребования.

X2 – объем денежных средств в кассе кредитной организации, денежных средств в пути и в банкоматах. Эффективное управление кассовой наличностью является одной из мер управления активами с целью оптимизации расходов, связанных с ее содер-

жанием, а также недопущения хранения «неработающего» излишка наличных средств на этих счетах.

X3 – остатки средств кредитных организаций на корреспондентских счетах Банка России, подерживаемые в целях осуществления платежных операций и выполнения резервных требований. Внешний фактор, на который ЦБ может оказывать воздействие, путем проведения операций по предоставлению или абсорбированию ликвидности, изменения наличных денег в обращении, регулирования обязательных резервных требований.

X4 – объем средств на корреспондентском счете «АК БАРС» Банка – актив банка, отражающий способность банка выполнить обязательства внутри дня.

X5 – объем обязательств банка со сроком до востребования, а также средств на расчетных счетах. Оценить влияние данного фактора в условиях кризиса представляется особенно актуальным, поскольку отток такого рода средств может существенно ухудшить показатели ликвидности банка и потребовать принятия срочных мер.

X6 – ставка MosPrime - независимая индикативная ставка, формируемая Национальной финансовой ассоциацией и отражающая уровень ставок по предоставлению рублёвых кредитов (депозитов) на московском денежном рынке. Служит индикатором рынка межбанковских кредитов (далее МБК).

X7 – показатель норматива максимального размера крупных кредитного риска Н7, определяемый как отношение совокупной величины крупных кредитных рисков и размера собственных средств (капитала) банка.

X8 – привлеченный объем межбанковских кредитов, в том числе от Банка России. Привлечение по

линии МБК является внутренним фактором управления пассивами и служит одним из ключевых способов привлечения денежных средств в случае недостатка ликвидности в краткосрочном периоде.

В результате проведенного исследования было получено следующее уравнение регрессии:

$$Y = 35.97 + 1.75 \cdot X1 - 1.21 \cdot X8$$

Таким образом, исследование позволяет нам сделать следующие выводы о том, что на норматив текущей ликвидности «АК БАРС» Банка за рассматриваемый период, повлияли в большей мере внутренние факторы управления ликвидностью: показатель норматива мгновенной ликвидности и привлеченный объем межбанковских кредитов. Мы выяснили, что каждый дополнительный процент норматива мгновенной ликвидности приводит к увеличению норматива текущей ликвидности на 1,75%, а каждый дополнительный привлеченный миллиард рублей с рынка МБК «ухудшает» норматив НЗ на 1,21%. Полученное соотношение показателей может быть применено «АК БАРС» банком на практике для прогнозирования изменения норматива текущей ликвидности. В условиях дефицита ликвидности банку важно обеспечивать привлечение средств по линии МБК. Но такое привлечение может осложниться тем, что объемы МБК в условиях кризиса сокращаются, а ставки на денежном рынке растут. Поскольку зависимость норматива НЗ рассматриваемого банка от межбанковского привлечения высока, то в качестве средств фондирования активов можно рекомендовать привлечение депозитов юридических и физических лиц. Это позволит уменьшить влияние факторов денежного рынка на банк в условиях кризиса. ■

## АНАЛИЗ ОРГАНИЗАЦИИ ВАЛЮТНОЙ ПОЛИТИКИ ЦЕНТРАЛЬНОГО БАНКА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ И КОММЕРЧЕСКИХ БАНКОВ

**Айзиля Рауфовна ФАТХУЛЛИНА**

*магистрант*

*Институт управления, экономики и финансов  
Казанский (Приволжский) федеральный университет*

**Научный руководитель: Эльвира Ильдаровна БУЛАТОВА**

*кандидат экономических наук, доцент*

*Институт управления, экономики и финансов  
Казанский (Приволжский) федеральный университет*

Валютная политика на уровне государства представляет собой деятельность государства, направленную на развитие валютных отношений как внутри страны, так и вне ее.

Валютная политика на уровне коммерческого банка может быть определена как действия субъекта валютных отношений, направленные на выработку основных направлений формирования и эффективного использования валютных средств в рамках национального валютного законодательства.

Поскольку цели валютной политики государства отечественными экономистами определяются в основном как цели макроэкономической политики, то для коммерческого банка выделены такие цели валютной политики:

- организация и проведение валютных операций в рамках национального валютного законодательства и международных соглашений;
- обеспечение экономического роста коммерческого банка;
- получение прибыли при проведении валютных операций.

Институциональный аспект определен с точки зрения деления на объекты и субъекты валютной политики. К объектам валютной политики относятся: валютный курс, валютное законодательство, золотовалютные резервы, международное сотрудничество. К субъектам — государственные органы, центральные банки, международные валютно-финансовые институты, банки и другие хозяйствующие субъекты. [4, с.146-148]

Валютная политика Центрального Банка является частью экономической политики государства и выражается в воздействии на валюту, валютный курс, валютные операции. Роль валютной политики проявляется в осуществлении субъектами хозяйствования внешнеэкономической деятельности в обществе с открытой экономикой.

Элементами валютной политики являются:

- ☐ политика валютного курса (механизм уста-

новления, поддержки);

- ☐ валютное регулирование и валютный контроль;

- ☐ управление золотовалютными резервами.

Рассмотрим данные элементы более подробно.

В 2015 г. основные колебания курса рубля по отношению к доллару и евро были связаны с изменением цен на нефть. Всего по итогам года российская валюта обесценилась по отношению к доллару на 29,7%, к евро - на 16,5%. [8].

Курс доллара в 2015 году начал свой отсчет с отметки 56,2376 рубля за доллар и к 31 декабря достиг отметки 72,8827рублей за доллар США. В 2015 году рост курса доллара с начала года составил около 30%.

Курс евро в 2015 году начал свой отсчет с отметки 68,3681 рубля за евро и достиг отметки 79,6972 рубля за евро на 31 декабря 2015 года. Рост курса евро к российскому рублю с начала года составил около 17%.

В условиях ослабления рубля по отношению к основным мировым валютам Банк России осуществлял преимущественно операции по продаже иностранной валюты на внутреннем валютном рынке, нетто-объем которых по итогам 2015 года составил 27 млрд. долларов США (в 2014 году Банк России осуществил нетто-покупку иностранной валюты на 7,6 млрд. долларов США). [3]

За последние годы отмечается снижение доли биржевого оборота и перемещение значительного объема валютных операций на межбанковский рынок. Структура оборота межбанковского кассового валютного рынка за последние годы сохраняется относительно стабильной, на нем преобладают операции рубль / доллар США (65,0 %) и доллар США/евро (23,7 %) (рисунок 2.1.2).

На срочном сегменте валютного рынка, также как и на кассовом, преобладали операции рубль / доллар США (56,1 %) и доллар США / евро (28 %).

По официальной информации ЦБ РФ золотовал-

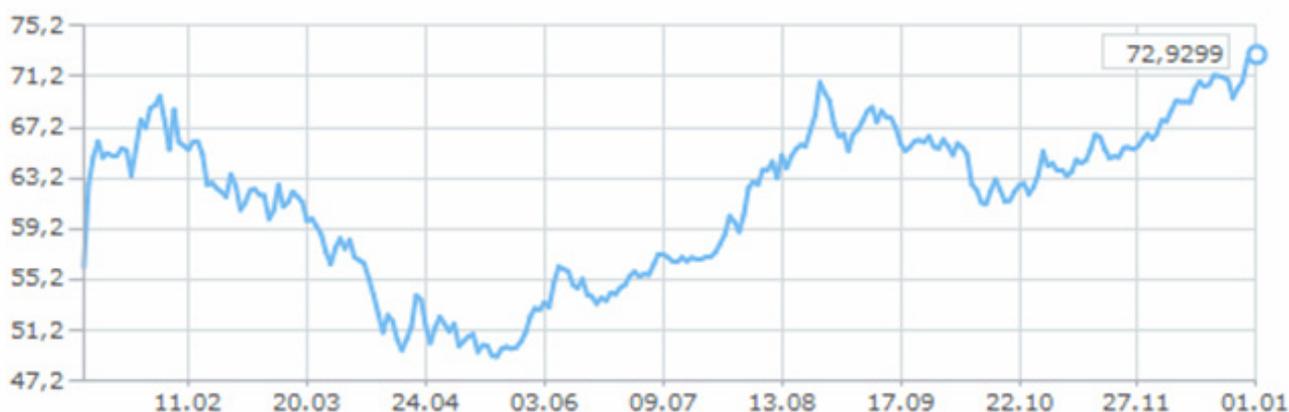


Рисунок 1 - Официальный курс рубля к доллару США в 2015 году

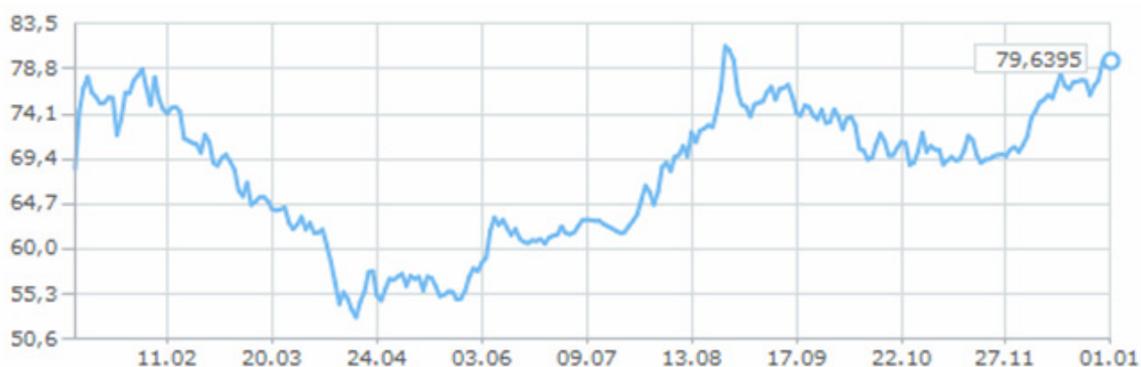


Рисунок 2 - Официальный курс рубля к евро в 2015 году

лютные резервы России в 2014 году сократились примерно на 25%. Размер ЗВР на 1 января 2014 года был равен **\$509 млрд**, а по состоянию на 1 января 2015 года стал равен **\$385 млрд**. [7]

Валютные активы Банка России сформированы в долларах США (46,2 %), евро (41,5 %), фунтах стерлингов (9,09 %), японских иенах (1,54 %) и канадских долларах (0,78 %).

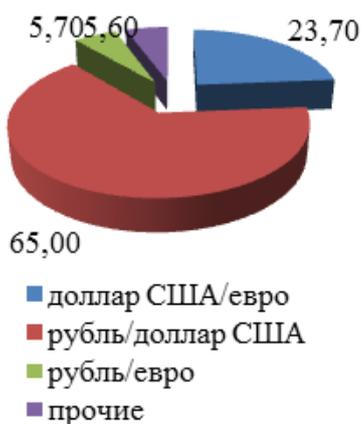


Рисунок 3 - Структура среднего дневного оборота межбанковского кассового валютного рынка в 2015 году, в процентах

Структура валютных активов Банка России на конец 2015 года представлена на рисунке 4.

Успешно проводимая в последние годы валютная политика на фоне иных экономических достижений ставит вопрос о повышении роли и статуса рубля на международном валютном рынке.

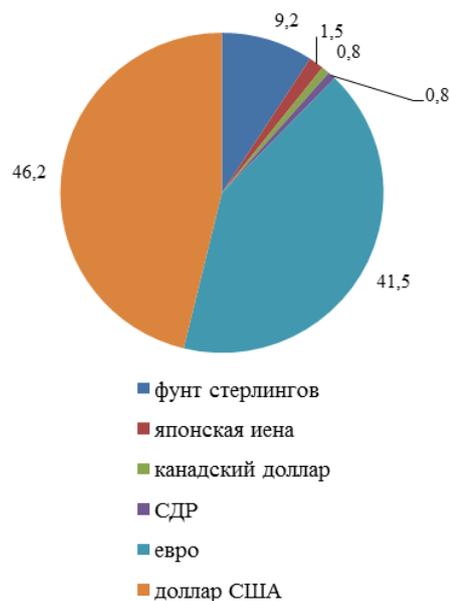


Рисунок 4 - Распределение валютных активов Банка России по валютам

Дальнейшие направления либерализации валютной политики заключаются в необходимости превращения рубля в резервную, а впоследствии и в международную валюту. [6, с.28-34]

Таким образом, эффективная реализация валютной политики дает возможность субъектам хозяйствования расширить сферу использования национальной валюты и укрепить свои позиции на международной арене и стимулирует развитие экономики страны в целом. ■

### Библиографический список

1. О банках и банковской деятельности [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 02.12.1990 г., № 395-1-ФЗ (ред. от 30.09.2013) // Справочно-правовая система «Консультант». – Последнее обновление 29.11.2013.
2. О Центральном Банке Российской Федерации (Банке России) [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 10.07.2002 № 86-ФЗ (ред. от 28.12.2013) // Справочно-правовая система «Консультант». – Последнее обновление 29.11.2013.
3. О валютном регулировании и валютном контроле [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 10.12.2003 г., №173-ФЗ (ред. от 12.03.2014) // Справочно-правовая система «Консультант». – Последнее обновление 29.01.2014.
4. Безверхая О.Н. Валютная политика как необходимое стратегическое направление внешнеэкономической политики России / Безверхая О.Н. // Известия Оренбургского государственного аграрного университета. - 2014. Т. 2.- № 34-1. - С. 146-148.
5. Воробьева И.Г. Влияние валютного регулирования в России на валютную политику коммерческих банков: диссертация на соискание ученой степени кан.эконом.наук / Воробьева И.Г. Ростов-на-Дону, 2010.
6. Поляков А.Е. Модель анализа денежно-кредитной политики в условиях управляемого плавания валютного курса / Поляков А.Е. // Вестник Российской таможенной академии. - 2014. - №1. - С. 117-125.
7. Центральный Банк Российской Федерации [Электронный ресурс]: валютная политика коммерческих банков. – Официальный сайт Центрального Банка РФ, 2014. – Режим доступа: <http://www.cbr.ru>.
8. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]: Валютная политика государства – Официальный сайт научной электронной библиотеки, 2013. – Режим доступа: <http://www.elibrary.ru>

## ВАЛЮТНАЯ ПОЛИТИКА РОССИИ В КОНТЕКСТЕ ВАЛЮТНЫХ ПОЛИТИК ДРУГИХ ГОСУДАРСТВ

**Айзиля Рауфовна ФАТХУЛЛИНА**

*магистрант*

*Институт управления, экономики и финансов  
Казанский (Приволжский) федеральный университет*

**Научный руководитель: Эльвира Ильдаровна БУЛАТОВА**

*кандидат экономических наук, доцент*

*Институт управления, экономики и финансов  
Казанский (Приволжский) федеральный университет*

Проведение эффективной валютной политики в условиях глобализации как одна из неотъемлемых составляющих экономической системы имеет принципиальное значение, важнейшим фактором которой является формирование глобальных финансовых рынков и построение партнерских взаимоотношений России с иными странами.

Важное место в системе антикризисного регулирования экономики принадлежит и мерам валютной политики, инструментом осуществления которой считается валютное регулирование. К основным целям валютного регулирования можно отнести: сохранение устойчивого курса национальной валюты и национального платежного баланса; гарантии и сохранность права собственности на валютные ценности; упорядочивание интернациональных расчетов; обеспечение предпочтительного (интеграционного или изоляционного) порядка взаимодействия государства со всемирным валютным рынком; организация и реализация деятельности органов валютного регулирования, органов и агентов валютного контроля.

Развитие внешнеэкономических отношений требует особых действий и инструментов, посредством которых участники внешнеэкономической деятельности (ВЭД) могли бы постоянно осуществлять между собой торговые и валютно-финансовые операции.

Невозможно игнорировать тот факт, что последнее десятилетие Россия сильно зависима от конъюнктуры мировых рынков [1]. Тот факт, что Российская экономика имеет глубоко сырьевую направленность еще больше усугубляет эту зависимость.

Глобализация финансовых рынков, начавшаяся в 80-х гг. XX века, показала, что возникшая мировая финансовая система отличается нестабильностью, так как построена на ложной гипотезе, что финан-

совые рынки способны регулировать себя сами. Однако это не совсем так. Международным валютно-финансовым рынкам необходимо международное регулирование, но существующий в настоящее время его вариант базируется на национальном суверенитете. Некоторые международные правила существуют, например Базельские соглашения о требованиях к минимальному капиталу, отложено взаимодействие между рыночными регуляторами, однако источником легитимности всё равно является суверенные государства [4, с.980-984].

Рассматривая перспективные направления денежно-кредитной политики России, можно прийти к выводу что главной целью России является прекращение оборота доллара США во всей своей торговле. Что удивительно, аналогичную цель преследуют так же многие Азиатские страны [2, с.64]. Кроме того, слабость рубля в краткосрочном периоде ухудшает состояние российской экономики тем, что вынуждает Центральный банк России (ЦБР) вводить для защиты валюты высокие процентные ставки, отягощая бремя долга в иностранной валюте. Не приходится особо сомневаться в том, что цель экономических санкций НАТО состоит в нанесении ущерба российской экономике путём ослабления валюты, и данная политика результативна.

Россия сталкивается с реальностью, в которой установление на иностранных биржах стоимости рубля в американских долларах обрекает её на поражение в валютной войне с Америкой и её союзниками по НАТО. Одним из решений существующей проблемы может стать перевод России на золотовалютный стандарт (элемент научной новизны).

Как только курс будет установлен, русские не будут ограничены одной лишь покупкой и продажей золота в деле поддержания обменного курса золота. У ЦБР есть также полномочия по управлению рублевой ликвидностью, и как указывает Джон Батлер,

он может выпустить в оборот купонные облигации, владение которыми будет более привлекательным, чем рублями в виде денежных средств.

Нельзя упускать из виду возможность потенциальной угрозы для золотого рубля от слитковых банков Нью-Йорка и Лондона, которые покупали бы рубли в обмен на слитки тем самым покрывая короткие позиции на рынке золота. Однако данная угроза вполне поддается нейтрализации путем нормирования обмена золота на рубли законными импортно-экспортными деловыми операциями, а также разрешив эмиссию рублей в обмен на слитки в отношении несвязанных с торговлей сделок, но не наоборот [6, с.440].

На первый взгляд, данное предложение выглядит как нечто нереализуемое в современных реалиях, однако опыт зарубежных стран доказывает обратное. Так, например, введение золотовалютного стандарта в 1844 в Великобритании принесло экономике страны ошеломительный успех.

Тем не менее, перейдя на золотовалютный стандарт, Россия почти обязательно поднимет фундаментальные вопросы относительно подходов к золоту других стран «Большой двадцатки», а также воспрепятствует давним попыткам западных центробанков по его демонетизации. Это событие может ознаменовать конец основанной на долларе международной валютной системы, загоняя валюты в два лагеря: те, что могут перейти на золотой стандарт вслед за Россией, и те, которые не могут или не будут.

Предпосылки превращения российского рубля в международную валюту постепенно нарастают. Конечно, в ближайшей перспективе приращение рубля к ключевым валютам маловероятно, однако в последнее время наметились довольно явные тенденции его интернационализации. Наиболее приоритетные, на наш взгляд, направления укрепления международного статуса рубля - создание в Москве международного финансового центра и расширение спектра используемых финансовых инструмен-

тов, что немислимо без развитой рыночной инфраструктуры [3, с.17].

Учитывая важность для РФ расширения сферы использования рубля в международных расчетах выделены направления этого расширения - сначала среди контрагентов из СНГ, а затем и более географически отдаленных стран, поскольку позиции рубля укрепляются, приближая его к статусу резервной валюты, курс практически стабилизировался, темпы инфляционного обесценения снизились, накоплены значительные золотовалютные резервы, рубль принят к котировке в США, Китае и пр. Российский рубль, являясь региональной валютой, уже выполняет основные денежные функции (меры стоимости, средства обращения и накопления) за пределами страны-эмитента, что обуславливает усиление конкуренции между рублем и мировыми валютами, как на рынках стран СНГ, так и на российском экономическом пространстве. Введение полной конвертируемости способно положительным образом сказаться на позициях рубля на постсоветском пространстве, увеличить масштабы его использования на внутреннем рынке СНГ [5, с.545].

В целом, несмотря на возможные негативные последствия интернационализации рубля, отечественная экономика выиграет от укрепления международного статуса российской валюты:

- вырастет ее инвестиционная привлекательность;
- увеличится приток иностранных капиталов;
- расширятся международные торгово-экономические связи, прежде всего, с ближайшими соседями;
- возрастет степень интеграции в мировую экономику.

Более того, крепкий, пользующийся международным авторитетом рубль в качестве расчетной и резервной валюты будет способствовать серьезному укреплению геополитических позиций страны, выступая действенным фактором развития международного сотрудничества. ■

### Библиографический список

1. Барчан Н.Н., Костенкова Н.К., Суетин С.Н. Обоснование превентивных портфельных инвестиций // *Современные проблемы науки и образования*. – 2013. – №6. – Режим доступа: [www.science-education.ru/113-11305](http://www.science-education.ru/113-11305)
2. Буторина О.В. *Мировые финансы к 2020 году // Россия и мир. Новая эпоха. 12 лет, которые могут все изменить / под ред. С.А. Караганова*. – М.: АСТ, 2011. – 64 с.
3. Ершов М.В. *О валютной стабильности в условиях новой курсовой политики // Деньги и кредит*. – 2014. – № 12. – С. 17.
4. Корухчян Г.Г., Кещян В.Г., Суетин С.Н., Суетин А.Н. (2014). *Повышение эффективности спекулятивных стратегий торговли на рынке ценных бумаг // Экономика и предпринимательство, No 7 (48), с. 980–984.*
5. Раджабова З.К., Раджабова З.О. *Перспективы развития и проблемы экономических взаимоотношений и валютной политики стран в рамках ЕАЭС, ЕЭП // Современные проблемы науки и образования*. – 2015. – № 1. – С. 545
6. Суэтин А. А. *Международные валютно-финансовые отношения: учебник*. М.: Кнорус, 2015. – 440 с.

## ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВЫЕ СДЕЛКИ С НЕДВИЖИМЫМ ИМУЩЕСТВОМ

**Буйнта Борисовна ИНЖИЕВА**

кандидат юридических наук,  
доцент кафедры гражданского и предпринимательского права

**Кристина Игоревна ШАШАНОВА**

магистрант 2 курса обучения, направление «Юриспруденция»  
Калмыцкий государственный университет имени Б.Б. Городовикова

**Ключевые слова:** недвижимое имущество, правоспособность, дееспособность, сделки.

Недвижимое имущество представляет собой особый объект гражданско-правовых отношений. В Гражданском Кодексе Российской Федерации четко определены свойства, которые относят объекты гражданских прав к недвижимому имуществу. Так, недвижимым имуществом (вещами) по ст. 130 ГК РФ являются:

а) земельные участки, участки недр и все, что прочно связано с землей, то есть объекты, перемещение которых без несоразмерного ущерба их назначению невозможно, в том числе здания, сооружения, объекты незавершенного строительства;

б) подлежащие государственной регистрации воздушные и морские суда и суда внутреннего плавания;

в) иное имущество.<sup>1</sup>

Соответственно, вышеуказанные недвижимые вещи – это объекты гражданско-правовых отношений, а именно сделок, то есть осознанных действий граждан, а также юридических лиц, направленных на установление, изменение или прекращение гражданских прав и обязанностей по отношению к определенной недвижимой вещи.

Субъектами гражданско-правовых отношений, связанных с недвижимым имуществом являются: граждане и индивидуальные предприниматели, юридические лица, государство.

Сделки, которые заключаются с недвижимостью, направлены на возникновение правовых последствий, а также на изменение «статуса» такой

недвижимой вещи (например, права собственности). Право на недвижимое имущество может быть приобретено, передано другому лицу со всеми вытекающими из него обязанностями или прекращено. Существуют определенные условия, установленные законом, для того, чтобы различные сделки с недвижимым имуществом являлись законными (действительными). Недвижимое имущество играет очень важную роль для граждан (собственно, владельцев) и государства, что обусловило непосредственное правовое регулирование действий, связанных с недвижимостью.

Легальными сделки становятся при соблюдении следующих условий:

1) содержание сделки, а также действия всех сторон договора должны быть законными, то есть правомерными, соответствовать нормативно-правовым актам и требованиям закона;

2) совершение (заключение) сделок правоспособными и дееспособными лицами (сторонами) – лица должны обладать способностью иметь права и нести обязанности (правоспособность), а также приобретать гражданские права и нести в соответствии с ними гражданские обязанности (дееспособность);

3) заключаемая сделка должна отвечать требуемой законом форме;

4) совпадение воли и волеизъявления сторон договора.<sup>2</sup>

Каждое недвижимое имущество имеет собственные индивидуальные признаки, которые характерны только для него и позволяют отличить друг от друга в зависимости от его разновидности. Так,

<sup>1</sup> Гражданский Кодекс Российской Федерации от 30 ноября 1994 года №51 – ФЗ (часть первая) (ред. от 03.07.2016, с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2016 г.) // СЗ РФ.

<sup>2</sup> Алексеев В. А. Сделки с недвижимостью: правовая экспертиза и проверка законности сделки. // Нотариус. 2014. С. 3-7.

если это земельный участок, то – кадастровый номер, если дом или квартира – их площадь или адрес, место расположения и т.д.

Различают следующие разновидности гражданско-правовых сделок с недвижимым имуществом: реальные, консенсуальные; возмездные, безвозмездные; односторонние, двусторонние, многосторонние; абстрактные, казуальные; фидуциарные, нефидуциарные; обязательственные, распорядительные, предоставительные; крупные сделки и сделки, совершенные с заинтересованными лицами.

Все сделки, совершаемые с недвижимым имуществом, должны в соответствии с ГК РФ, а также Федеральным законом «О государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним» подлежать государственной регистрации.

Государственная регистрация прав на недвижимое имущество и сделок с ним представляет собой юридический акт признания и подтверждения государством возникновения, ограничения (обременения), перехода или прекращения прав на недвижимое имущество.<sup>1</sup>

Сделки с землей и иными недвижимыми вещами также подлежат государственной регистрации, в порядке, предусмотренных статьями настоящего Гражданского Кодекса РФ и соответствующего закона.

В соответствии со статьей 551 ГК РФ в случаях, когда одна из сторон сделки необоснованно уклоняется от государственной регистрации перехода права собственности на недвижимость, суд выносит решение о государственной регистрации перехода права собственности на это недвижимое имущество. Сторона, которая уклонялась от государственной регистрации перехода права собственности на недвижимое имущество, обязана возместить убытки другой стороне, которые были вызваны этой необоснованной задержкой регистрации. Это, например,

<sup>1</sup> Федеральный закон от 21.07.1997 №122 – ФЗ «О государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним» (ред. от 03.07.2016, с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2016 г.) // СЗ РФ.

аналогично применимо при заключении договора продажи недвижимого имущества.

Общие ограничения оборота недвижимости действующим Гражданским Кодексом и иными законами не установлено. Ограничения возможны лишь по отношению к землям и другим природным ресурсам. Оборот последних предусматривается специальными нормативно-правовыми актами о земле и других природных ресурсах.<sup>2</sup>

Выделения недвижимых вещей из другого имущества объясняется очень важной ролью недвижимости для ее владельцев и непосредственно государства. К недвижимости относятся общественно значимые, обладающие некой ценностью объекты; природные ресурсы – особый элемент для экономики страны; граждане, заключающие сделки с недвижимостью, обеспечивают удовлетворение собственных потребностей в соответствии с целями этих сделок и прочее. Все это требует специальной регламентации сделок в гражданском обороте, что находит отражение в особенностях содержания многих правоотношений, особом порядке и форме заключения договоров, предметом которых является недвижимое имущество, установлении особых правил для приобретения права собственности на недвижимость и в ряде других случаев.

Таким образом, гражданско-правовые сделки, которые связаны с недвижимым имуществом, нуждаются в четкой регламентации во избежание возникновения спорных вопросов между сторонами сделки. Поэтому основной целью законодателя в сфере правового регулирования вопросов, связанных с недвижимыми вещами, является обеспечение всех условий для эффективного использования и развития недвижимости в интересах удовлетворения потребностей общества и граждан, включая и правовую защиту этих интересов. ■

<sup>2</sup> Артемьева Н. В. Сделки с недвижимостью: актуальные вопросы в свете новелл законодательства. // Нотариальный вестник. 2016. №6. С. 30-32.

### Библиографический список

1. Гражданский Кодекс Российской Федерации от 30 ноября 1994 года №51 – ФЗ (часть первая) (ред. от 03.07.2016, с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2016 г.), (часть вторая) от 26.01.1996 № 14 - ФЗ (ред. от 23.05.2016) // СЗ РФ.
2. Федеральный закон от 21.07.1997 №122 – ФЗ «О государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним» (ред. от 03.07.2016, с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2016 г.) // СЗ РФ.
3. Сергеев А. П. Гражданское право. Т. 2: Учебник. 4-е изд. / Под ред. А.П. Сергеева и Ю.К. Толстого. М., 2013. – С. 451
4. Алексеев В. А. Сделки с недвижимостью: правовая экспертиза и проверка законности сделки. // Нотариус. 2014. С. 3-7.
5. Артемьева Н. В. Сделки с недвижимостью: актуальные вопросы в свете новелл законодательства. // Нотариальный вестник. 2016. №6. С. 30-32.
6. <http://consultant.ru>

## ОСОБЕННОСТИ СКОТОКРАДСТВА В РЕСПУБЛИКЕ ТЫВА

**Олеся Олеговна СЕРЕН**

*магистрант 2 курса*

*Хакасский государственный университет имени Н.Ф.Катанова*

**Научный руководитель: Николай Алдын-оолович ОНДАР**

*доктор юридических наук, профессор кафедры международного права и  
сравнительного правоведения*

*Хакасский государственный университет имени Н.Ф.Катанова*

Разгул скотокрадства – настоящий бич для Тывы. Каждое четвёртое имущественное преступление связано именно с кражей живности с подворья или кочевья. Ежегодно в республике регистрируется свыше семисот краж скота, скотокрадами похищается свыше пяти тысяч голов. Средняя раскрываемость таких преступлений обычно – не более двадцати процентов. То есть, из пяти преступников находят лишь одного. Впрочем, и это немало.

Согласно официальной статистике в Тыве за последние 5 лет отмечаются резкие колебания в динамике преступлений связанных с кражами скота. Так, в 2010 году было совершено 327 краж скота, в 2011 – 476, в 2012 – 500, в 2013 – 587, в 2014 году – 647 и за 10 месяцев текущего года совершено 626 краж скота. Наряду с кражами ежегодно регистрируются около 200 фактов пропажи животных. Соответственно расследовано преступлений в 2010 году – 132, в 2011 – 159, в 2012 – 188, в 2013 – 174, в 2014 году – 123 и за 10 месяцев текущего года раскрыто 104 преступления указанного вида.

Однако указанные статистические данные не соответствуют полностью реальным масштабам преступных посягательств. Одновременно раскрываемость данного вида преступления чрезвычайно низка, и она составляет по указанным ранее годам 22,8, 28,4, 30,5, 30,1 и 30,3 %, таким образом, в среднем не превышает 30% регистрируемых преступлений. Это обусловлено тем, что раскрытие краж сельскохозяйственных животных представляет определенную сложность, в первую очередь вследствие того, что по большинству дел данной категории трудно установить лиц, как совершивших преступление, так и располагающих сведениями о них, а также владельцев сельскохозяйственных животных.

По мнению И.И. Алгазина «Анализ состояния преступности свидетельствует о значительном

осложнении за последние годы криминальной обстановки в сельской местности. Несмотря на снижение количества преступлений против собственности, они продолжают наносить ощутимый вред не только предприятиям и организациям различных форм собственности, но и гражданам.

Значительную долю таких преступлений составляют кражи сельскохозяйственных животных, данные деяния по-прежнему остаются достаточно распространенным видом преступлений.

Известно, что скотокрадство (конокрадство) относится к числу самых древних преступных промыслов<sup>1</sup>.

Поскольку так уж исторически сформировался уклад, что разведение домашнего скота было, есть и будет не только лишь главным, основным и практически единственным источником существования. Также оно считается практически единственным условием благополучия в Республики Тыва. Постоянный рост количества преступлений данного вида, крайне низкая раскрываемость отражается отрицательно на этом регионе, в котором развитие животноводства особо значимо.

Причины распространения краж скота широко известны. К ним относятся крайне сложное социально-экономическое, и как следствие происходит снижение уровня жизни населения, особенно это касается сельской местности, высокие показатели уровня безработицы, пьянства и наркомании. Учитывая стремительно меняющиеся способы совершения краж скота, как одна из причин сложившейся ситуации является недостаточная разработанность методики раскрытия и расследования преступлений названного вида, их криминалистическая характеристика. Соответственно появляется недостаток их знаний следователями, опера-

<sup>1</sup> Алгазин И.И. Содержание криминалистической характеристики краж сельскохозяйственных животных / Юридическая наука и правоохранительная практика. 2011. № 6. С. 82.

тивными сотрудниками, слабое применение в ходе раскрытия и расследования конкретных преступлений.

К одним из причин краж сельскохозяйственных животных, можно отнести элементарную беспечность самих граждан, собственников скота, неорганизованный выпас и нерадивое отношение граждан к своему имуществу. Как правило, зачастую, сельские жители не в состоянии указать точное место выпаса, тянут с сообщением о краже своего имущества достаточно длительное время. Поскольку особенно в случаях расследования данного вида преступления своевременное и быстрое сообщение о краже, позволяет по горячим следам произвести расследование преступления, запо-

зданное сообщение владельца о краже домашнего скота в разы снижает эффективность раскрытия преступления.

Испокон веков тувинцы не воровали, они даже не пользовались замками или другими средствами защиты. По буддийским канонам, человек, который совершает кражу, должен понимать, что результат его злодеяний оставит отпечаток и черную карму не только в этой жизни, не только себе, но и будущим потомкам.

А чтобы искоренить проблему скотокрадства, надо всем обществом обратить на это внимание, постоянно проводить пропагандистскую работу среди населения. ■

### **Библиографический список**

1. Алгазин, И.И. Содержание криминалистической характеристики краж сельскохозяйственных животных / И.И. Алгазин // *Юридическая наука и правоохранительная практика*. – 2011. – № 6. – С. 82.
2. Гаджиев, В. Э. Оперативно-розыскное обеспечение уголовного судопроизводства по делам о кражах скота: по материалам Сибирского федерального округа: автореф. дис. ... канд. юрид. наук / В.Э. Гаджиев. – Саратов, 2012. – 20 с.
3. Статистический анализ МВД Республики Тыва

## ДОГОВОРНЫЕ ФОРМЫ ПРИВЛЕЧЕНИЯ ИНВЕСТИЦИЙ В СТРОИТЕЛЬСТВО

**Татьяна Владимировна КУЗНЕЦОВА**

*Хакасский государственный университет имени Н.Ф.Катанова*

**Научный руководитель: Ирина Александровна ЧЕБОТАРЕВА**

*кандидат юридических наук, доцент*

*Хакасский государственный университет имени Н.Ф.Катанова*

**Аннотация.** *Статья посвящена проблеме договорных форм привлечения инвестиций в строительство. Автором рассмотрены различные договорные формы привлечения инвестиций в строительство.*

**Abstract.** *The article is devoted to the problem of contractual forms of attracting investment in the construction industry. The author describes various contractual forms of attracting investment in the construction industry.*

Инвестиционная деятельность в строительстве, как отмечает О.Я. Гилева «представляет собой целенаправленно осуществляемый процесс изыскания необходимых инвестиционных ресурсов, выбора эффективных объектов (инструментов) инвестирования, формирования сбалансированной по избранным параметрам инвестиционной программы (инвестиционного портфеля) и обеспечения ее реализации в соответствии с целями и задачами конкурентного развития строительной организации» [5].

С точки зрения застройщика гораздо более привлекательным и удобным источником финансирования, как правило, является привлечение внешних инвесторов на условиях получения ими доли либо в создаваемом объекте недвижимости (в виде части площадей) либо в прибыли от реализации инвестиционного проекта в целом. Такое финансирование часто обобщенно называют долевым. Отличительная особенность долевого финансирования состоит в том, что взаимоотношения сторон регулируются договорами. Названия таких договоров и их структура могут достаточно сильно варьироваться, однако их правовая и экономическая природа, как правило, одинакова – это договор простого товарищества (договор о совместной деятельности), иногда содержащий элементы и иных договоров (например, договора подряда). В соответствии с условиями подобного договора внешний инвестор (называемый также соинвестором, дольщиком и тому подобное) передает денежные средства застройщику для вложения их в строи-

тельство, как правило, конкретного объекта недвижимого имущества.

Как отмечает П.Н. Кострикин «Одной из наиболее удобных и достаточно широко распространенных форм структурирования целевых внешних инвестиций в строительные проекты являются закрытые паевые инвестиционные фонды (ЗПИФ). Паевой инвестиционный фонд (ПИФ) – это форма коллективного инвестирования, при которой средства многих вкладчиков объединяются в специально созданный для этого фонд и инвестируются управляющей компанией в ценные бумаги и иные активы. Согласно законодательству, выделяют 3 типа паевых инвестиционных фондов: открытый, интервальный, закрытый» [6].

Пай открытого фонда (ОПИФ) можно купить и продать в любой рабочий день. Таким образом, открытый инвестиционный фонд может расширяться или уменьшаться со временем без необходимости организации серий собраний пайщиков для получения разрешения на увеличение или уменьшение капитала. Средства пайщиков открытого фонда инвестируются, как правило, в высоколиквидные активы.

Основное отличие интервального фонда (ИПИФ) от ОПИФа состоит в том, что паи можно купить или продать не в любой рабочий день, как в открытом фонде, а только в течение некоторых периодов времени, называемые интервалами. Такие интервалы объявляются раз в квартал. Характерной особенностью закрытого фонда (ЗПИФ) является то, что инвестор может купить паи только при формировании фонда (или дополнительном выпуске), а предъявить пай к погашению управляющей компании только по окончании срока действия договора доверительного управления фондом.

Новой и достаточно перспективной для застройщиков формой привлечения внешних инвестиций является инвестиционное товарищество. Создание и функционирование таких товариществ

предусмотрено Федеральным законом №335-ФЗ от 28.11.2011 «Об инвестиционном товариществе», который вступил в силу с 1 января 2012 года.

Необходимость его принятия вызвана потребностями российских и зарубежных инвесторов, несовершенством имеющихся в российском законодательстве организационно-правовых форм для осуществления коллективной инвестиционной деятельности, а также современными требованиями возобновления экономического роста, неразрывно связанными со становлением инновационной экономики.

По правовой природе инвестиционное товарищество максимально приближено к широко применяемой за рубежом форме коллективного инвестирования – limited partnership (ограниченное партнерство).

Характерными признаками limited partnership являются:

- одновременное участие в договоре не менее двух лиц, одно из которых является полным партнером (general partner), осуществляющим приобретение активов и управление ими до тех пор, пока они не будут проданы, а другое – вкладчиком-инвестором (limited partner), ответственность и права на участие в управлении партнерством которого ограничены;

- limited partner не имеет возможности выйти из договора или иным образом отказаться от исполнения принятых на себя обязательств, связанных с поступательным предоставлением инвестиционных средств (commitments) в течение инвестиционного периода;

- возможности одновременного участия general partners и limited partners в нескольких партнер-

ствах законодательно не ограничены.

Г.Д. Отнюкова выделяет следующие правовые формы, используемые для привлечения и осуществления инвестиций: «организационные договоры, направленные на организацию инвестиционного процесса (такой договор создает цепочку взаимосвязей между широким кругом участников, предусматривает сроки реализации инвестиционного проекта, основные обязанности участников; во исполнение организационного договора заключаются конкретные, чаще всего с участием двух сторон, договоры); комплексные договоры, используемые в качестве правовой формы реализации частных и публичных интересов, сочетающие гражданские и управленческие права и обязанности (соглашения о разделе продукции, концессионные соглашения, инвестиционные контракты на строительство, реконструкцию объектов)» [5]. Договоры о привлечении инвестиций (учредительные договоры, договоры о приобретении дополнительно эмитируемых акций, долей участия в уставном (складочном) капитале существующих организаций); договоры между инвесторами о совместном инвестировании - договоры простого товарищества (о совместной деятельности); договоры, на основе которых предприниматель осуществляет инвестиционное финансирование, приобретая, возводя объекты - основные средства, нематериальные активы (договоры поставки имущества, учитываемого у покупателя в качестве основных средств; договоры строительного подряда объектов производственного назначения, зданий под офисы; договоры финансовой аренды (лизинга) оборудования; договоры о приобретении исключительных прав, учитываемых в качестве нематериальных активов). ■

### Библиографический список

1. Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений: Федер. закон от 25.02.1999 № 39-ФЗ: принят Гос. Думой Федер. Собр. Рос. Федерации 15 июля 1998 г.: одобр. Советом Федерации Федер. Собр. Рос. Федерации 17 июля 1998 г. // Рос. газ. – 1999. – 04 марта.
2. Об инвестиционной деятельности в РСФСР: Закон РСФСР от 26 июня 1991 г. № 1488-1 в ред. от 19 июля 2011 г. // Бюллетень нормативных актов. 1992. № 2 - 3.
3. Об участии в долевом строительстве многоквартирных домов и иных объектов недвижимости и о внесении изменений в некоторые законодательные акты Российской Федерации: Федер. закон от 30.12.2004 № 214-ФЗ: принят Гос. Думой Федер. Собр. Рос. Федерации 22 дек. 2004 г.: одобр. Советом Федерации Федер. Собр. Рос. Федерации 24 дек. 2004 г. // Рос. газ. – 2004. – 31 дек.
4. Об инвестиционном товариществе: Федер. закон от 28.11.2011 № 335-ФЗ: принят Гос. Думой Федер. Собр. Рос. Федерации 21 нояб. 2011 г.: одобр. Советом Федерации Федер. Собр. Рос. Федерации 25 нояб. 2011 г. // Рос. газ. – 2011. – 07 дек.
5. Алексеева Д.Г., Андреева Л.В., Андреев В.К. и др. Российское предпринимательское право: Учебник / Отв. ред. И.В. Ершова, Г.Д. Отнюкова. М.: Проспект, 2011. С. 653
6. Гилева, О.Я. Особенности инвестиционной деятельности в строительной отрасли / О.Я. Гилева // Традиции и инновации в строительстве и архитектуре. Материалы 70-й юбилейной Всероссийской научно-технической конференции по итогам НИР 2012 года. Самарский государственный архитектурно-строительный университет. – 2013. – С. 279-280.
7. Кострикин, П.Н. Инвестиционное обеспечение развития недвижимости: монография / П.Н. Кострикин. – М.: МАКС ПРЕСС, 2015. – 232 с.

## ОБЪЯСНЕНИЯ ЛИЦ, УЧАСТВУЮЩИХ В ДЕЛЕ, КАК СРЕДСТВО ДОКАЗЫВАНИЯ

**Евгения Александровна КОЛЕСНИКОВА**

*магистрант Уральского филиала*

*Российского государственного университета правосудия г. Челябинск*

На современном этапе развития законодательства в Российской Федерации, процессуальное право определяет, что главными задачами арбитражных судов в РФ выступают осуществление защиты нарушенных или оспариваемых прав, а так же законных интересов. Это относится к лицам, которые занимаются какой-либо экономической деятельностью. Проводимая в настоящее время судебная реформа должна обеспечить достижение целей защиты прав и интересов каждого гражданина и поддержания правопорядка в целом.

В связи с этим все большую значимость приобретают такие средства доказывания, как объяснения лиц, участвующих в деле.

В юридических источниках сформировалось комплексное мнение, что не все сведения, содержащиеся в объяснениях сторон, имеют значение в виде доказательств.

В объяснениях сторон имеют место быть: 1) сообщения о имеющихся прямых фактах; 2) волеизъявления; 3) мнения о юридической квалификации правовых отношений; 4) аргументы, с помощью которых каждая из сторон дела трактует обстоятельства в свою пользу; 5) выражение эмоциональных качеств.<sup>1</sup>

Средствами доказывания являются только лишь объяснения сторон по поводу фактических обстоятельств, которые имеют значение для верного разрешения судебного дела.

Интерес участвующих в деле лиц по результату процесса в основном означает наличие у них мотива к необъективному изложению фактов. В связи с этим, вопросы исследования и оценки такого вида доказательств должны быть конкретно регламентированы действующим законодательством. Для этого нужно предусмотреть возможные средства обеспечения достоверности данных, в том числе и меры ответственности.

Согласно Арбитражному процессуальному кодексу Российской Федерации (далее - АПК) признается пять средств доказывания, такие как: письменные доказательства, вещественные до-

казательства, заключения экспертов, объяснения лиц, участвующих в деле, показания со стороны свидетелей.<sup>2</sup>

Арбитражный суд по каждому имеющемуся делу должен создавать одинаковые возможности для реализации прав сторон и других лиц, которые принимают участие в судебном разбирательстве.

Равноправное положение лиц, участвующих в деле, содержит в себе наделение их равными процессуальными правами в доказывании своей позиции. Учитывая, что весь процесс направлен на защиту субъективных прав, объяснения лиц, которые участвуют в деле, представляют собой центр в системе доказательства. Объяснения лиц, как средство доказывания несет весьма немалую информационную нагрузку.

Объяснения лиц, участвующих в деле, признаются тождественно с остальными доказательствами в арбитражном процессе. Так же данное доказательство отличается от других, так как источником информации выступают заинтересованные субъекты.

В соответствии с частью 1 статьи 81 АПК РФ, существует определенная зависимость содержания объяснений лиц, участвующих в деле, и их формы от состава субъектов.

Прежде всего, необходимо выяснить, кто составляет данную структуру.

В соответствии с АПК, к ним относятся лица, принимающие непосредственное участие в деле, а именно:<sup>3</sup>

- обе стороны дела;
- заявители;
- третьи лица;
- прокурор, государственные органы местного самоуправления и другие институты права, которые обратились в арбитражный суд на основании АПК.

Объяснения лиц могут быть даны в устной и письменной формах. Объяснения устные в основ-

<sup>1</sup> Амелина А.М. Объяснения лиц, участвующих в деле, как элемент доказывания. – М, 2011. – 244 с.

<sup>2</sup> Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24.07. 2002 ФЗ № 95 // Собрание законодательства РФ, 2002. № 30. ст. 3012

<sup>3</sup> См. Там же

ном применяются в период судебного процесса на основании правил и норм, закрепленных в АПК. По предложению арбитражного суда субъект, которые участвует в деле, может изложить свое объяснение письменно. В последствие оно прикрепляется к материалам дела.

Согласно части 2 статьи АПК РФ объяснения, которые были предоставлены в письменном виде, подлежат оглашению в судебном заседании. После их оглашения лицо, которое представило данные, имеет право дать необходимые пояснения, а так же обязано ответить на вопросы других лиц, участвующих в деле, и непосредственно суда.<sup>1</sup>

В арбитражном процессе письменные доказательства используются наиболее часто, это обусловлено специфичностью, рассматриваемых дел.

В соответствии со статьей 60 АПК, «письменными доказательствами являются содержащие сведения об обстоятельствах, имеющих значение для дела, акты, договоры, справки, деловая корреспонденция, иные документы и материалы, в том числе полученные посредством факсимильной, электронной или иной связи либо иным способом, позволяющим установить достоверность документа».<sup>2</sup>

Стороной в деле может быть как физическое, так и юридическое лицо. Поэтому встает вопрос, кто же дает объяснения в качестве стороны, если ими выступают юридические лица.

Так как статья 70 АПК говорит о том, что объяс-

нения даются об известных обстоятельствах, имеющих значение для дела, то речь идет о конкретных физических, а не юридических лицах.

Для решения вопроса о том, кто должен давать объяснения, необходимо указать данную норму на лицо, которое имеет право выступить от его имени. Но для дачи объяснений также необходимо, чтобы руководитель, представляющий основное лицо, имел информативные данные об обстоятельствах, имеющих прямое значение для рассматриваемого дела.

Объяснение может носить производный характер, в том случае, например, если сторона дает объяснения по поводу утраченного документа.

В отличие от свидетелей субъекты, которые принимают участие в деле, не предупреждаются об уголовной ответственности за дачу умышленно ложных показаний.

Особым видом объяснения лиц является признание. Под ним понимается согласие с фактом, на котором другое лицо основывает свои требования или возражения.

Арбитражный суд должен независимо оценивать объяснения лиц, участвующих в деле, учитывая особенности порядка их получения. Порядок получения такого вида доказательства не включает процессуальные гарантии их достоверности: лица, участвующие в деле, не несут ответственности за отказ от дачи объяснений. На основании этого, они и не предупреждаются о возможной ответственности.

Таким образом, объяснения лиц, участвующих в деле, является одним из главных видов доказательств в арбитражном процессе. ■

<sup>1</sup> Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24.07.2002 ФЗ № 95 // Собрание законодательства РФ, 2002. № 30. ст. 3012

<sup>2</sup> См. там же

### Библиографический список

1. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24.07.2002 ФЗ № 95 // Собрание законодательства РФ, 2002. № 30. ст. 3012
2. Амелина А.М. *Объяснения лиц, участвующих в деле, как элемент доказывания.* – М., 2011. – 244 с.
3. *Арбитражный процесс: Учебник / Отв. ред. В.В. Ярков.* – М., 2014. – 176 с.
4. Сухов И. В. *Арбитражные суды как структурные элементы механизма российского государства: конституционно-правовой аспект // Вестник Челябинского государственного университета.* - 2010. - № 25. – 38 с.
5. Шерстюк В. М. *Новые положения третьего Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации.* - М., 2013. – 190 с.

## РЕАЛИЗАЦИЯ ПОЛНОМОЧИЙ ПРОКУРОРА ПРИ ПРОВЕДЕНИИ АНТИКОРРУПЦИОННОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ НОРМАТИВНЫХ ПРАВОВЫХ АКТОВ

*Екатерина Андреевна КИСЛЯКОВА*

*магистрант*

*Волго-Вятский институт (филиал) университета  
имени О.Е. Кутафина (МГЮА)*

Одним из факторов, способствующих наличию массовых коррупционных проявлений, является несовершенство законодательства, в том числе коррупциогенность нормативных правовых актов.

Практика свидетельствует о значительном количестве в действующем законодательстве норм, способствующих возможности злоупотребления властными полномочиями и порождающих коррупцию.

В целях выявления и устранения положений, способствующих коррупционным проявлениям (коррупциогенных факторов) проводится антикоррупционная экспертиза, которая определена Федеральным законом от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции», как мера по профилактике коррупции.<sup>1</sup>

Совершенствование правового регулирования путем устранения коррупциогенных норм является одной из задач, возложенных, прежде всего, на государственные органы и органы местного самоуправления. Федеральным законом от 17.07.2009 № 172-ФЗ «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов», устанавливающим правовые и организационные основы антикоррупционной экспертизы, в качестве субъектов ее проведения определены органы прокуратуры Российской Федерации, федеральный орган исполнительной власти в области юстиции, органы, организации, их должностные лица.<sup>2</sup>

Антикоррупционная экспертиза, проводимая органами прокуратуры, является одним из наиболее эффективных видов экспертизы.

В силу отсутствия зависимости от органов разработчиков нормативных правовых актов, с одной стороны, и регулярности проведения антикоррупционной экспертизы и, как следствие,

<sup>1</sup> Федеральный закон от 25.12.2008 N 273-ФЗ (ред. от 15.02.2016) "О противодействии коррупции" // Российская газета, N 266, 30.12.2008

<sup>2</sup> Федеральный закон от 17 июля 2009 г. N 172-ФЗ "Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов" // Российская газета от 22 июля 2009 г. N 133

наработанного большого опыта в этой области, с другой стороны, надзорная экспертиза сочетает в себе объективность общественной экспертизы и высокую квалификацию специалистов, присущую внутренней экспертизе.

Вместе с тем анализ практики реализации прокурорами полномочий по проведению антикоррупционной экспертизы позволяет сделать вывод о том, что наиболее эффективным является ее проведение сотрудниками прокуратуры по закрепленным предметам надзора. Изложенный вариант организации работы наиболее предпочтителен, поскольку в силу углубленного знания предмета надзора работнику легче выявить коррупциогенные факторы в нормативном акте органа местного самоуправления, регламентирующем ту или иную сферу правоотношений.

Таким образом, предметный принцип проведения антикоррупционной экспертизы следует применять при проведении проверок соблюдения той или иной отрасли законодательства в поднадзорных органах, которые необходимо начинать с изучения нормативной базы. На необходимость проведения антикоррупционной экспертизы нормативных актов в ходе практики надзорной деятельности и эффективности именно такого подхода указывается Генеральной прокуратурой РФ.

При реализации полномочий по проведению антикоррупционной экспертизы прокуроры сталкиваются с проблемой не предоставления проектов муниципальных правовых актов в прокуратуру для проведения антикоррупционной экспертизы.

Так, например, согласно решению Совета муниципального образования городского округа "Сыктывкар" Республики Коми от 20 июня 2012 г. N 09/2012-163 "Об антикоррупционной экспертизе муниципальных нормативных правовых актов Совета муниципального образования городского округа "Сыктывкар" и их проектов» ответственность за обеспечение направления проекта муниципального нормативного правового акта в прокуратуру города Сыктывкара возлагается на Совет муниципального образования городского округа

округа "Сыктывкар". Совет муниципального образования городского округа "Сыктывкар" направляет проекты муниципальных нормативных правовых актов в прокуратуру города Сыктывкара для проведения антикоррупционной экспертизы с приложением к ним пояснительных записок и экспертных заключений.<sup>1</sup> Однако ответственность за

<sup>1</sup> Решение Совета муниципального образования городского округа "Сыктывкар" Республики Коми от 20 июня 2012 г. N 09/2012-163 "Об антикоррупционной экспертизе муниципальных нормативных правовых актов Совета муниципального

не предоставление проекта муниципального акта отсутствует, а значит, риск принятия нормативного акта содержащего коррупциогенного фактора возрастает в разы. В связи с этим необходимо ужесточить порядок предоставления проектов муниципальных правовых актов для проведения антикоррупционной экспертизы и установить меры реагирования на нарушения. ■

образования городского округа "Сыктывкар" и их проектов" // Панорама столицы (спецвыпуск) от 25 июня 2012 г. N 24/1

### Библиографический список

1. Федеральный закон от 25.12.2008 N 273-ФЗ (ред. от 15.02.2016) "О противодействии коррупции" // Российская газета, N 266, 30.12.2008
2. Федеральный закон от 17 июля 2009 г. N 172-ФЗ "Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов" // Российская газета от 22 июля 2009 г. N 133
3. Решение Совета муниципального образования городского округа "Сыктывкар" Республики Коми от 20 июня 2012 г. N 09/2012-163 "Об антикоррупционной экспертизе муниципальных нормативных правовых актов Совета муниципального образования городского округа "Сыктывкар" и их проектов" // Панорама столицы (спецвыпуск) от 25 июня 2012 г. N 24/1

## ИСТОРИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ СТАНОВЛЕНИЯ ПРОКУРАТУРЫ В РОССИИ

*Сергей Анатольевич ГРИШАЕВ*

*магистрант*

*Стерлитамакский филиал Башкирского государственного университета*

Российская прокуратура прошла сложный исторический путь своего становления, который условно можно разделить на три этапа: дореволюционный (XVIII в. - октябрь 1917 г.), советский (октябрь 1917 г. - конец 80-х гг. XX в.) и современный (90-е гг. XX в. - по настоящее время).

Прокуратура России берет свое начало с XVIII века, когда Указом от 12 января 1722 г. Петр I учреждает прокуратуру Российской Империи с целью борьбы с должностными преступлениями, казнокрадством и взяточничеством. Прокуратура защищала интересы самодержавия и выступала «оком государевым». Первым Генерал-прокурором был назначен П.И. Ягужинский.

В период правления Анны Иоановны и последующие годы прокуратура практически бездействовала. Елизавета I Указом от 1741 г. восстанавливает деятельность прокуратуры как надзорного государственного органа. В период царствования Екатерины II был существенно усилен местный прокурорский надзор. При Павле I, который стремился все созданное Екатериной II переделать, был значительно ослаблен прокурорский надзор, сокращены штаты органов прокуратуры. Однако в целом прокуратура продолжала осуществлять свою деятельность<sup>1</sup>.

В дальнейшем, в период правления Александра II в 1862 г. Государственный Совет принимает «Основные положения о прокуратуре», в которых четко определялись задачи и полномочия прокуроров, назначение прокуратуры – наблюдение за точным и единообразным исполнением законов, а также сформулированы принципы организации и деятельности прокуратуры:

- единство и строгая централизация органов прокуратуры;
- осуществление прокурорами полномочий от имени всех органов прокуратуры;
- осуществление «верховного» надзора Генерал-прокурором (он же являлся Министром юстиции);
- независимость прокуроров от «местных влияний», которая обеспечивалась порядком их назначения и освобождения от должности: Генерал-

<sup>1</sup> Кучинская Е.В. История возникновения, становления и развития российской прокуратуры // Вестник Самарской гуманитарной академии. - 2014. - № 2 (16). - С. 81.

прокурор и губернские прокуроры назначались Императором, а нижестоящие прокуроры – Генерал-прокурором.

По итогам судебной реформы 1864 г. прокуратура из «ока государева» превратилась в орган обвинительной власти. Общий надзор, который осуществляла прокуратура в дореформенный период, фактически был упразднен.

В период царствования Александра III, а именно после Революции 1905 г. прокуратура становится карательным органом и осуществляет политику по проведению массового террора против революционно настроенных масс. Ни о какой законности и справедливости в деятельности прокуроров не могло быть и речи. Таким реакционным и карательным органом прокуратура продолжала оставаться вплоть до 1917 года, пока не была ликвидирована вместе с рухнувшим самодержавием<sup>2</sup>.

Сложная обстановка периода НЭПа выдвинула задачу учреждения самостоятельного государственного органа по надзору за соблюдением законов. Постановлением ВЦИК 28 мая 1922 г. было утверждено первое «Положение о прокурорском надзоре», согласно которому в составе Народного комиссариата юстиции была учреждена Государственная Прокуратура. На Государственную Прокуратуру возлагались следующие функции:

- осуществление надзора от имени государства;
- непосредственное наблюдение за деятельностью следственных органов, органов государственного политического управления;
- поддержание обвинения в суде;
- наблюдение за содержанием заключенных под стражей.

Впоследствии, в 1923 г. была образована Прокуратура Верховного суда СССР, которой было предоставлено право законодательной инициативы и совещательного голоса в заседаниях высших органов власти, а также право приостанавливать решения коллегий Верховного суда СССР. 24 июля 1929 г. было принято «Положение о Верховном Суде СССР и прокуратуре Верховного Суда СССР».

Утвержденное ВЦИК 19 ноября 1926 г. «Положение о судопроизводстве РСФСР» предоста-

<sup>2</sup> Новиков А.А. Создание прокуратуры в России // Вестник Тамбовского университета. - 2013. - № 1 / том 117. - С. 297.

вило прокуратуре право производства предварительного расследования, а также определило правовой статус следователей прокуратуры, подчеркивая их процессуальную самостоятельность и в то же время поднадзорность органам прокуратуры при применении уголовного и уголовно-процессуального законодательства.

24 июля 1929 г. было принято «Положение о Верховном Суде СССР и прокуратуре Верховного Суда СССР», в котором четко были определены предмет и пределы общенадзорной деятельности прокуроров. Прокурорам было предоставлено право запрашивать народные комиссариаты и иные центральные ведомства по поводу допущенных или незаконных решений (действий) и опротестовывать их в Президиум ЦИК и СНК СССР<sup>1</sup>.

Важно отметить, что до 1933 года прокуратура структурно входила в состав Верховного Суда СССР. В то же время на прокуратуру возлагалась обязанность по осуществлению надзора за соблюдением закона в гражданском и уголовном судопроизводстве. Такое двойственное положение в определенной степени было препятствием осуществления надзора за соблюдением законов при рассмотрении судами уголовных и гражданских дел, а также законностью и обоснованностью вынесенных судом решений.

В 1933 году было принято Постановление ЦИК и СНК СССР «Об учреждении Прокуратуры Союза ССР». Утвержденное 17 декабря 1933 г. «Положение о Прокуратуре Союза ССР» определяло правовой статус Прокуратуры СССР как самостоятельного государственного органа. Прокуратура Верховного Суда СССР была упразднена. В Положении были определены отрасли прокурорского надзора:

- общий надзор;
- надзор за правильным и единообразным исполнением законов судебными органами;
- надзор за исполнением законов органами дознания и предварительного следствия;
- надзор за законностью действий ОГПУ, милиции, исправительно-трудовых учреждений.

Прокурор Союза ССР назначался на должность ЦИК СССР и был ему подотчетен. Первым Прокурором Союза ССР стал И.А. Акулов. Конституция СССР 1936 г. вводит понятие высшего надзора за исполнением законов, который осуществлял Прокурор Союза ССР. Он назначался на должность Верховным Советом СССР; все нижестоящие прокуроры назначались Прокурором Союза ССР<sup>2</sup>.

В годы Великой Отечественной войны деятельность прокуратуры была подчинена общей задаче – победе советского народа над немецким фашизмом. Указом Президиума Верховного Совета СССР от 22 июня 1941 г. «О военном положении» работа всех органов прокуратуры была перестроена на военный лад. Прокуратура осуществляла надзор за исполнением законов военного времени, обеспечивала исполнение законов о поставке военной продукции,

об оказании помощи фронту и укреплении тыла<sup>3</sup>.

В послевоенное время деятельность органов прокуратуры была направлена на укрепление законности в сфере экономики, а именно на обеспечение соблюдения экономии ресурсов страны. В Приказе Генерального прокурора СССР от 17 июня 1946 г. «Об усилении общего надзора за точным исполнением законов» были закреплены задачи и полномочия прокуроров в сфере общего надзора, средства прокурорского реагирования на установленные нарушения закона.

Одновременно с общим надзором совершенствовалось производство расследования преступлений. Приказом Генерального прокурора СССР от 28 июля 1949 г. вводится участковая система работы следователей прокуратуры, что способствовало более быстрому раскрытию преступлений, а также объективному, полному и всестороннему расследованию.

После XX съезда КПСС потребовалось принять конкретные меры по реабилитации граждан, незаконно и необоснованно репрессированных в тот период. Органы прокуратуры, осуществляя возложенные на них полномочия по опротестовыванию незаконных и необоснованных решений судов и внесудебных органов, провели огромную работу по реабилитации невинно пострадавших.

24 мая 1955 г. Указом Президиума Верховного Совета СССР было утверждено «Положение о прокурорском надзоре в СССР», которое возложило на Генерального прокурора СССР осуществление высшего надзора за точным исполнением законов. В Положении были изложены задачи и полномочия прокуроров, а также средства реагирования на установленные нарушения закона применительно к каждой отрасли надзора<sup>4</sup>.

В Конституции СССР 1977 г., в отличие от прежних конституций, прокуратуре уделяется больше внимания и отводится самостоятельная глава. Конституцией на прокуратуру возлагается обязанность осуществлять надзор не только за точным, но и единообразным исполнением законов. Важно отметить, что ни в Конституции 1936 г., ни в Положении о прокурорском надзоре 1955 г. не было указания на осуществление надзора за единообразным исполнением законов. Эту обязанность Конституция 1977 г. возложила как на Генерального прокурора СССР, так и подчиненных ему прокуроров<sup>5</sup>.

Верховным Советом СССР 30 ноября 1979 г. был принят Закон «О прокуратуре СССР», в котором определялись основные направления деятельности прокуратуры:

- высший надзор за точным и единообразным исполнением законов;
- расследование преступлений, а также привлечение к уголовной ответственности;

<sup>3</sup> Кучинская Е.В. Указ. соч. - С. 83.

<sup>4</sup> Фролов В.В. Органы советской прокуратуры в первые послевоенные годы (1945-1955): современная историография проблемы // Исторические, философские, политические и юридические науки, культурология и искусствоведение. Вопросы теории и практики. - 2011. - № 3-3. - С. 176-177.

<sup>5</sup> Новиков А.А. Указ. соч. - С. 299.

<sup>1</sup> Кучинская Е.В. Указ. соч. - С. 82.

<sup>2</sup> Новиков А.А. Указ. соч. - С. 298.

- разработка с государственными органами мер предупреждения правонарушений;

- координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью, участие в совершенствовании законодательства и пропаганде советских законов.

Верховным Советом РСФСР 15 ноября 1991 г. принимается Постановление «Об образовании единой системы органов прокуратуры РСФСР». С распадом СССР Прокуратура СССР перестает существовать как самостоятельный государственный орган и утрачивает свое значение<sup>1</sup>.

Важным этапом в истории развития прокуратуры стало принятие 17 января 1992 г. Федерального закона «О прокуратуре Российской Федерации»<sup>2</sup>. В

<sup>1</sup> Кучинская Е.В. Указ. соч. - С. 88.

<sup>2</sup> Федеральный закон от 17.01.1992 № 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. - 20.11.1995. - № 47. - ст. 4472 (в ред. от 28.11.2015 № 354-ФЗ // Российская газета. - № 270. - 30.11.2015).

ст. 129 Конституции РФ определяется порядок назначения прокуроров на должность и указывается, что полномочия, организация и порядок деятельности прокуратуры определяется федеральным законом<sup>3</sup>. Федеральный закон «О прокуратуре Российской Федерации» является основополагающим законодательным актом в деятельности органов прокуратуры.

Таким образом, становление прокуратуры в России происходило с XVIII по XX вв. Этапами становления прокуратуры являются дореволюционный (XVIII в. - октябрь 1917 г.), советский (октябрь 1917 г. - конец 80-х гг. XX в.) и современный (90-е гг. XX в. - по настоящее время). ■

<sup>3</sup> Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 г. // Российская газета. - № 197. - 25.12.1993 (в ред. от 21.07.2014 № 11-ФКЗ // Собрание законодательства РФ. - 04.08.2014. - № 31. - ст. 4398).

#### Библиографический список

##### Нормативно-правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 г. // Российская газета. - № 197. - 25.12.1993 (в ред. от 21.07.2014 № 11-ФКЗ // Собрание законодательства РФ. - 04.08.2014. - № 31. - ст. 4398).

2. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 № 138-ФЗ // Российская газета. - № 220. - 20.11.2002 (в ред. от 30.12.2015 № 264-ФЗ // Российская газета. - № 154. - 16.07.2015).

3. Федеральный закон от 17.01.1992 № 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. - 20.11.1995. - № 47. - ст. 4472 (в ред. от 28.11.2015 № 354-ФЗ // Российская газета. - № 270. - 30.11.2015).

4. Приказ Генпрокуратуры России от 26.04.2012 № 181 «Об обеспечении участия прокуроров в гражданском процессе» // Законность. - № 6. - 2012.

##### Специальная литература:

5. Гражданский процесс: учебник для бакалавров / А.А. Власов. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2013. - 567 с.

6. Гражданский процесс: Учебник. - 5-е изд., перераб. и доп. / под ред. М.К. Треушников. - Статут, 2014. - 481 с.

7. Дондоков Т.Ц. Заключение прокурора как форма осуществления надзорных функций по делу о защите прав в гражданском процессе // Вестник Забайкальского государственного университета. - 2012. - № 1. - С. 132-134.

8. Кучинская Е.В. История возникновения, становления и развития российской прокуратуры // Вестник Самарской гуманитарной академии. - 2014. - № 2 (16). - С. 81-88.

9. Лавриненков С.А. Формы участия прокурора в гражданском судопроизводстве: вопросы квалификации // Исторические, философские, политические и юридические науки, культурология и искусствоведение. Вопросы теории и практики. - 2011. - № 8-3. - С. 126-128.

10. Матюшенко В.А. Особенности процессуального статуса прокурора в гражданском процессе // Вестник науки и образования. - 2015. - № 4 (6). - С. 67-68.

11. Новиков А.А. Создание прокуратуры в России // Вестник Тамбовского университета. - 2013. - № 1 / том 117. - С. 296-299.

12. Терехова Л.А. Прокурор в гражданском процессе // Вестник Омского университета. Серия «Право». - 2011. - № 2. - С. 124-129.

## ПОНЯТИЕ И НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОКУРАТУРЫ

*Сергей Анатольевич ГРИШАЕВ*

*магистрант*

*Стерлитамакский филиал Башкирского государственного университета*

Согласно ст. 1 Федерального закона «О прокуратуре Российской Федерации», прокуратура Российской Федерации – единая федеральная централизованная система органов, осуществляющих от имени Российской Федерации надзор за соблюдением Конституции РФ и исполнением законов, действующих на территории Российской Федерации<sup>1</sup>.

Прокуратура Российской Федерации играет важную роль в охране и защите прав и свобод граждан, интересов общества и государства, укреплении законности и правопорядка. Осуществляя надзор за исполнением законов на всей территории Российской Федерации, органы прокуратуры принимают меры, направленные на обеспечение единства законности и незыблемости правопорядка, устранение нарушений законности и привлечение виновных к ответственности, восстановление нарушенных прав граждан, учреждений, организаций.

Прокуратура Российской Федерации составляет единую федеральную централизованную систему с подчинением нижестоящих прокуроров вышестоящим и Генеральному прокурору РФ. Полномочия, организация и порядок деятельности прокуратуры определяются Федеральным законом от 17.01.1992 № 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации».

Целями прокурорской деятельности являются обеспечение верховенства закона, единства и укрепления законности, защита прав и свобод человека и гражданина, а также защита охраняемых законом интересов общества и государства. В указанных целях прокуратура Российской Федерации осуществляет:

- надзор за исполнением законов федеральными министерствами и ведомствами, представительными (законодательными) и исполнительными органами субъектов РФ, органами местного самоуправления, органами военного управления, органами контроля, их должностными лицами, а также за соответствием законам издаваемых ими правовых актов;

- надзор за соблюдением прав и свобод челове-

ка и гражданина федеральными министерствами и ведомствами, представительными (законодательными) и исполнительными органами субъектов РФ, органами местного самоуправления, органами военного управления, органами контроля, их должностными лицами, а также органами управления и руководителями коммерческих и некоммерческих организаций;

- надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие;

- надзор за исполнением законов судебными приставами;

- надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и применяющих назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу;

- уголовное преследование в соответствии с полномочиями, установленными уголовно-процессуальным законодательством РФ;

- координацию деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью;

- возбуждение дел об административных правонарушениях и проведение административного расследования в соответствии с полномочиями, установленными Кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях и другими федеральными законами;

- участие в правотворческой деятельности, а также участие в рассмотрении дел судами (ст. 1 Федерального закона № 2202-1)<sup>2</sup>.

Следует отметить, что деятельность прокуратуры по обеспечению законности, а также по защите и охране прав и свобод человека и гражданина является комплексной, одним из направлений которой выступает участие прокуроров в рассмотрении дел судами. В соответствии с процессуальным законодательством прокуроры участвуют в рассмотрении дел судами, опротестовывают противоречащие закону решения, приговоры, определения и постановления судов.

Участие прокурора в гражданском процессе

<sup>1</sup> Федеральный закон от 17.01.1992 № 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации» (в ред. от 28.11.2015).

<sup>2</sup> Федеральный закон от 17.01.1992 № 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации» (в ред. от 28.11.2015).

осуществляется для соблюдения требований закона о всестороннем, полном, объективном и своевременном разбирательстве дела во всех судебных инстанциях, а также вынесения по каждому делу законного и обоснованного решения. Целью участия прокурора в рассмотрении судами гражданских дел является обеспечение соблюдения прав, свобод и законных интересов граждан, а также неопределенного круга лиц или интересов Российской Федерации, субъектов РФ и муниципальных образований при разрешении судами споров в порядке гражданского судопроизводства.

В соответствии со ст. 27 Федерального закона «О прокуратуре Российской Федерации» в случае нарушения прав и свобод человека и гражданина, защищаемых в порядке гражданского и административного судопроизводства, когда пострадавший по состоянию здоровья, возрасту или иным причинам не может лично отстаивать в суде или арбитражном суде свои права и свободы или когда нарушены права и свободы значительного числа граждан либо в силу иных обстоятельств нарушение приобрело особое общественное значение, прокурор предъявляет и поддерживает в суде или арбитражном суде иск в интересах пострадавших<sup>1</sup>.

В соответствии с Приказом Генерального прокурора РФ от 26.04.2012 № 181 «Об обеспечении участия прокуроров в гражданском процессе» основными обязанностями прокурора в гражданском судопроизводстве являются:

- участие в рассмотрении судами первой, апелляционной, кассационной и надзорной инстанций дел, возбужденных по искам (заявлениям) прокуроров в защиту прав, свобод и законных интересов лиц, указанных в ч. 1 ст. 45 ГПК РФ, неопределенного круга лиц, интересов Российской Федерации, субъектов РФ и муниципальных образований.

<sup>1</sup> Федеральный закон от 17.01.1992 № 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации» (в ред. от 28.11.2015).

Федерации, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований, в том числе по заявлениям и представлениям о пересмотре судебных постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам;

- вступление в процесс на любой его стадии и дача заключений по делам о выселении, о восстановлении на работе, о возмещении вреда, причиненного жизни или здоровью, а также в иных случаях, предусмотренных ГПК РФ и другими федеральными законами;

- апелляционное, кассационное и надзорное обжалование судебных постановлений по гражданским делам, перечисленным в ст. 45 ГПК РФ и иным делам, в рассмотрении которых участвовал либо вправе был участвовать прокурор;

- рассмотрение обращений о проверке вступивших в законную силу судебных актов по гражданским делам, в которых участвовал либо вправе был участвовать прокурор, от лиц, участвующих в деле, а также от лиц, не привлеченных к участию в деле, если суд принял решение об их правах и обязанностях<sup>2</sup>.

Таким образом, прокуратура Российской Федерации представляет собой единую федеральную централизованную систему органов, осуществляющих от имени Российской Федерации надзор за соблюдением Конституции РФ и исполнением законов, действующих на территории РФ. Одним из направлений деятельности прокуратуры является участие в рассмотрении дел судами. Участие прокурора в гражданском процессе осуществляется с целью обеспечения соблюдения прав, свобод и законных интересов граждан, неопределенного круга лиц, интересов Российской Федерации, субъектов РФ и муниципальных образований. ■

<sup>2</sup> Приказ Генпрокуратуры России от 26.04.2012 № 181 «Об обеспечении участия прокуроров в гражданском процессе» // Законность. - № 6. - 2012.

### Библиографический список

#### Нормативно-правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 г. // Российская газета. - № 197. - 25.12.1993 (в ред. от 21.07.2014 № 11-ФКЗ // Собрание законодательства РФ. - 04.08.2014. - № 31. - ст. 4398).
2. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 № 138-ФЗ // Российская газета. - № 220. - 20.11.2002 (в ред. от 30.12.2015 № 264-ФЗ // Российская газета. - № 154. - 16.07.2015).
3. Федеральный закон от 17.01.1992 № 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. - 20.11.1995. - № 47. - ст. 4472 (в ред. от 28.11.2015 № 354-ФЗ // Российская газета. - № 270. - 30.11.2015).
4. Приказ Генпрокуратуры России от 26.04.2012 № 181 «Об обеспечении участия прокуроров в гражданском процессе» // Законность. - № 6. - 2012.

#### Специальная литература:

5. Гражданский процесс: учебник для бакалавров / А.А. Власов. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2013. - 567 с.
6. Гражданский процесс: Учебник. - 5-е изд., перераб. и доп. / под ред. М.К. Треушников. - Статут, 2014. - 481 с.
7. Дондоков Т.Ц. Заключение прокурора как форма осуществления надзорных функций по делу о защите прав в гражданском процессе // Вестник Забайкальского государственного университета. - 2012. - № 1. - С. 132-134.
8. Кучинская Е.В. История возникновения, становления и развития российской прокуратуры // Вестник Самарской гуманитарной академии. - 2014. - № 2 (16). - С. 81-88.
9. Лавриненков С.А. Формы участия прокурора в гражданском судопроизводстве: вопросы квалификации // Исторические, философские, политические и юридические науки, культурология и искусствоведение. Вопросы теории и практики. - 2011.

- № 8-3. - С. 126-128.

10. Матюшенко В.А. Особенности процессуального статуса прокурора в гражданском процессе // Вестник науки и образования. - 2015. - № 4 (6). - С. 67-68.

11. Новиков А.А. Создание прокуратуры в России // Вестник Тамбовского университета. - 2013. - № 1 / том 117. - С. 296-299.

12. Терехова Л.А. Прокурор в гражданском процессе // Вестник Омского университета. Серия «Право». - 2011. - № 2. - С. 124-129.

13. Томилов А.Ю. К вопросу о роли прокурора в гражданском процессе // Вестник Челябинского государственного университета. - 2011. - № 4 (219). - С. 43-49.

14. Фролов В.В. Органы советской прокуратуры в первые послевоенные годы (1945-1955): современная историография проблемы // Исторические, философские, политические и юридические науки, культурология и искусствоведение. Вопросы теории и практики. - 2011. - № 3-3. - С. 176-179.

15. Шепелев А.А. Формы участия прокурора в гражданском процессе // Перспективы науки и образования. - 2014. - № 5 (11). - С. 189-190.

16. Участие прокурора в гражданском процессе: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / под ред. Я. С. Гришиной, Ю. В. Ефимовой. - М.: Издательство Юрайт, 2014. - 308 с.

17. Участие прокурора в гражданском процессе: Монография / Эриашвили М.И., под ред. Коршунова Н.М. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2010. - 95 с.

18. Ярошенко Т.В. Проблемные аспекты процессуального положения прокурора в гражданском процессе // Вестник Балтийского федерального университета им. И. Канта. - 2012. - № 9. - С. 49-53.

## ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ РИСКИ В СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЕ

*Елена Константиновна МАРТЮШЕВА**Сыктывкарский государственный университет  
имени Питирима Сорокина*

**Abstract.** *The article provides an analysis of the study of burnout among specialists in social work. Presents the factors affecting the development of the burnout syndrome.*

Существует множество профессий, в которых высоко ценятся такие человеческие качества как доброжелательность, вежливость, сочувствие, доброта, внимательность к людям, сострадание, а также компетентность, конфиденциальность, ответственность. Одна из таких профессий — это социальная работа.

Одной из наиболее характерных особенностей деятельности специалиста социальной сферы является то, что ему приходится иметь дело с огромным количеством информации. По содержанию эта информация, как правило, очень разнородна, изменчива, противоречива, обладает разной степенью достоверности. Вся она, однако, должна быть адекватно воспринята, осмыслена и реализована в деятельности. Объем информации, требования к ее переработке входят в противоречие с психическими возможностями субъекта<sup>1</sup>.

Таким образом, профессиональная деятельность социального работника, независимо от разновидности исполняемой работы, относится к группе профессий с повышенной моральной ответственностью за здоровье и жизнь отдельных людей, групп населения и общества в целом. Постоянные стрессовые ситуации, в которые попадает специалист социальной работы в процессе сложного социального взаимодействия с клиентом, постоянное проникновение в суть социальных проблем клиента, личная незащищенность и другие морально-психологические факторы оказывают негативное воздействие на психическое и физическое здоровье социального работника.

Профессиональный риск – вероятность повреждения (утраты) здоровья или смерти застрахованного, связанная с исполнением им обязанностей по трудовому договору (контракту) и в иных случаях, установленных Федеральным законом от 24 июля 1998 г. №125-ФЗ «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний»<sup>2</sup>.

В процессе исследования нам было особенно важно получить информацию, которая отражает знания, мнения, ценностные ориентации и установки, эмоциональное состояние респондентов, их отношение к событиям, явлениям действительности. Для этого была разработана анкета, которая состоит из тематических блоков, каждый из которых направлен на выявление наличия профессиональных рисков специалистов по социальной работе. Анкета делится на блоки, которые позволяют наиболее полно охарактеризовать составляющие профессиональных рисков специалистов социальной работы.

1 Блок. Характеристика специалистов как социальной группы. Данный блок включал вопросы относительно стажа, пола, возраста респондентов.

2. Блок. Жизненные ценности и ориентации специалистов социальной работы. В данный блок входили вопросы, касающиеся приоритетных жизненных ценностей, наиболее волнующих проблем, а также степенью удовлетворенности такими сферами, как семья, карьера, заработная плата, материальная обеспеченность и т.д.

3 Блок. Оценка эмоционального состояния социальных работников. Данный блок входили вопросы относительно испытываемых респондентами эмоций.

Исследование особенностей профессиональных рисков приводилось среди специалистов социальной сферы.

Общий объем выборки составил 20 респондентов. Анкетирование проводилось в 2016 году.

Отношение к работе у респондентов следующее. По мнению 6% - это вынужденная необходимость, небольшой процент (8%) считают, что работа – это долг любого человека перед обществом. По мнению 57% респондентов, работа – это возможность реализовать себя в жизни. 44% опрошенных считают, что работа – основа смысла жизни, 49% отметили, что работа – это, прежде всего, интерес, рождающийся в процессе ее выполнения. Таким образом, в целом респонденты положительно относятся к своей работе.

Деньги наиболее важными в своей жизни считают 24% опрошенных, работу наиболее важной в своей жизни признают 29% опрошенных, социальный статус важным считают 5% опрошенных, семью считают наиболее важной в жизни 38% опрошенных, друзей, любовь и собственное здоровье наи-

<sup>1</sup> Лавренко И.М. Личность и профессиональная деятельность социального работника. – Н. Новгород, 2007. – С. 235

<sup>2</sup> Профессиональный риск. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://slovari.yandex.ru>

более важными признают 2% респондентов, 5% респондентов и 26% респондентов, соответственно. 4% респондентов считают наиболее важным здоровье своих близких.

Таким образом, к наиболее важным понятиям в жизни специалистов можно отнести семью, деньги и работу. Подобные составляющие определяются молодым возрастом респондентов и желанием дальнейшего карьерного роста и развития как специалиста в сфере социальной работы.

На вопрос «Чувствуете ли Вы усталость в конце рабочего дня?» 63% опрошенных ответили утвердительно, 37% опрошенных ответили отрицательно.

На вопрос «Когда вы общаетесь с клиентами, вы чувствуете?» 8% чувствуют раздражение и опустошенность, апатию; 12% чувствуют безразличие; 37% чувствуют заинтересованность в проблемах клиента; 20% - желание помочь; 23% чувствуют ответственность за судьбу клиента.

Таким образом, большинство респондентов в процессе общения с клиентом испытывают чувства сопереживания и желания помочь, однако, 20% опрошенных испытывают раздражение или безразличие, что говорит о тревожных тенденциях. С данными работниками нужно проводить профилактическую работу по преодолению профессиональных рисков как можно быстрее.

Те же 20% опрошенных считают свою деятельность однообразной и неинтересной. 80% так не считают.

Почти никогда удовлетворенность от работы не чувствуют 2% опрошенных: только иногда удовлетворенность чувствуют 8%, в последнее время удовлетворенность чувствуют 10%; 80% опрошенных удовлетворенность от работы чувствуют часто.

В конфликты в коллективе вступают 25% опрошенных, 75% в конфликты в коллективе не вступают.

Хорошо отдохнуть удастся 45% опрошенных, иногда хорошо отдыхают 20% респондентов, никогда не удастся хорошо отдохнуть 35% опрошенных. Психологическая поддержка нужна 35% опрошенных.

Таким образом, можно сделать следующие выводы.

К специалистам в сфере социальной работы в рамках данного исследования были отнесены молодые люди, преимущественно девушки, в возрасте до 30 лет. Все респонденты имеют высшее профильное образование, у некоторых имеется дополнительное образование, полученное до обучения по специальности «Социальная работа». К работе в социальной сфере практически все относятся положительно и удовлетворены своим материальным положением.

Наиболее значимые мотивы для респондентов – это интерес к профессии и желание помогать лю-

дям. Большинство опрошенных считают, что специалисты социальной работы востребованы на рынке труда, данная профессия позволяет легко устроиться на работу. Кроме этого, респонденты считают, что работа в социальной сфере – деятельность, нужная обществу и в то же время позволяющая развиваться в личностном плане. При этом, выбор данной профессии зачастую осознанный и самостоятельный.

Работники социальных служб самые первые сталкиваются с проблемами людей, которые обращаются к ним за помощью в кризисных и тяжелых ситуациях. Самое простое, что может предложить социальный работник своим подопечным, – это личное участие, понимание, принятие человека таким, какой он есть.

Большинство респондентов в процессе общения с клиентом испытывают чувства сопереживания и желания помочь, однако, 20% опрошенных испытывают раздражение или безразличие, что говорит о тревожных тенденциях. С данными работниками нужно проводить профилактическую работу по преодолению профессиональных рисков как можно быстрее.

В практике учреждений социальной сферы возникает проблема профессиональной деформации как отражение личностных противоречий между требуемой от социального работника мобилизацией и наличием внутренних энергоресурсов, вызывающих достаточно устойчивые отрицательные психические состояния, проявляющиеся в перенапряжении и переутомлении, что приводит к формированию синдрома эмоционального выгорания в профессиональной деятельности, возникновению невротических расстройств, психосоматических заболеваний. В связи с этим организация работы по сохранению психического здоровья социального работника является одной из наиболее актуальных задач, а проблема эмоциональной саморегуляции – одной из важнейших психологических проблем, актуальных для личностного и профессионального развития работника социальной сферы<sup>1</sup>.

В социальные учреждения следовало бы вводить различные программы профилактики эмоционального выгорания сотрудников социальных служб, основными задачами которых могли бы стать: обучение способам профилактики эмоционального выгорания; обучение навыкам выявления признаков синдрома эмоционального выгорания у себя и других; обучение методам и приемам помощи самому себе в ситуациях профессионального стресса. Для достижения наибольшей эффективности данных программ, их следовало бы проводить по определенным блокам и последовательным этапам. Работу по преодолению профессиональных рисков и эмоционального выгорания целесообразно проводить на организованном и индивидуальном уровнях. ■

<sup>1</sup> Костин Ю. Н. Эмоциональное выгорание в профессиональной деятельности. – М.: Владос, 2002. – С. 650

### Библиографический список

1. Костин Ю. Н. Эмоциональное выгорание в профессиональной деятельности. – М.: Владос, 2002. – С. 650
2. Лавренко И.М. Личность и профессиональная деятельность социального работника. – Н. Новгород, 2007. – С. 235
3. Профессиональный риск. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://slovari.yandex.ru>

## СОНАСТРОЙКА АСПЕКТОВ ОСОЗНАНИЯ НА ВОСПРИЯТИЕ ЭНЕРГОИНФОРМАЦИОННОГО ПОТОКА НОВЫХ ЗНАНИЙ В ТЕХНИЧЕСКИХ ВУЗАХ

*Николай Николаевич ЦЫБОВ*

*старший преподаватель кафедры информационных систем и технологии Кыргызского  
Государственного университета строительства, транспорта и архитектуры*

*и.м. Н. Исанова*

Проблемы совершенствования вузовского и среднего специального образования, повышение качества профессиональной подготовки специалистов являются одними из важных задач в развитии общества. Методика преподавания технических дисциплин имеет свой предмет исследования, то есть определенную область действительности, и методы исследования, с помощью которых осуществляется процесс научно-исследовательской деятельности в области обучения техническим дисциплинам. К ним относятся как теоретические, так и экспериментальные методы.

Методы обучения – это социальные категории, зависящие от социального заказа общества образовательному учреждению. Методы обучения представляют собой систему целенаправленных действий преподавателя, организующих познавательную и практическую деятельность студента, обеспечивающую усвоение им изучаемого материала и тем самым достижение целей обучения.

Методы обучения по Лернеру И.Я. классифицируются по характеру познавательной деятельности, которую организует преподаватель. При этом целесообразно выделить следующие методы: – объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, проблемное изложение, эвристический и исследовательский.

Методы определяются в зависимости от способов усвоения видов содержания изучаемого материала. Для усвоения новых знаний необходимо организовать осознанное восприятие информации.

Эффективность образовательного процесса обусловлена множеством факторов, среди которых необходимо уделять особое внимание процессам восприятия, обработки и осознания новых знаний. Для этого необходимо изучить сами эти процессы.

Информация – это не только текст, записанный на электронном или бумажном носителе. Не существует информации без энергии, так же как и не существует энергии без информации. Существует энергоинформационный поток информации. Он

также материален как все, что мы видим в этом мире. Но ввиду того, что энергии, которыми он представлен, имеют настолько высокие частоты излучения, что на сегодня существующие приборы не пригодны для их регистрации и измерения.

Общение людей происходит в результате передачи и приема энергоинформационных массивов, речевой канал при которых является только следствием приема\передачи энергоинформационного потока и содержит мизерную часть всего передаваемого массива информации.

Эффективность восприятия новых знаний в виде приема\передачи энергоинформационных потоков подтверждают традиции обучения толтекского направления Южной Африки. Толтеки Южной Африки утверждают, что «сновидящие всего человечества (то есть ученики) делятся на семь групп, каждая из которых отличается от остальных собственной частотой колебаний "...Увиденное видящим колебание группы визуально воспринимается как определенный цвет..." [1]. И по толтекской традиции с целью эффективной передачи знаний каждый нагваль (учитель) подбирал учеников по цветовой характеристике, соответствующей его «частотному групповому цвету». Факт частотной сонстройки при передаче знаний от преподавателя студенту подтверждают экспериментальные исследования, которые показали, что не всегда процесс обучения одинаково эффективен для всех студентов, которым преподает высококвалифицированный преподаватель. Некоторая часть студентов, не пропускающих занятия, новый материал не в состоянии освоить в положенные сроки. Но после объяснения этого же материала другим преподавателем, менее квалифицированным и не умеющим так ясно излагать эти же студенты легко справляются с учебной задачей. Эти эксперименты подтверждают, что эффективность обучения зависит от совместимости частотных характеристик осознания студентов и преподавателя. В идеальном случае для обеспечения эффективного обучения для каждого студента

необходимо подобрать преподавателя его частотного диапазона. Но такая форма обучения практикуется только при духовном обучении и не реальна для общеобразовательных учреждений. Тем не менее, проведенные исследования в нашем университете показали, что можно частично улучшить процент успешного восприятия в группе студентов, имеющих различные диапазоны излучения осознания, если после каждой лекции преподаватель будет предоставлять студентам возможность ознакомиться с этим же теоретическим материалам из источников, написанных как минимум тремя другими авторами. В этом случае для студентов появится материал, изложенный преподавателями, чье осознание излучает в трех других диапазонах, что расширит вероятность успешной передачи теоретического материала.

Восприятие знаний в виде энергоинформационных потоков также подтверждают описания методов обучения многих святых. Общеизвестно, что не все знания, которыми обладают святые люди получены из книг или услышаны от других святых. Большую часть знаний святые получают, воспринимая энергоинформационный поток пространства, содержащий все, что изучено и описано человечеством, при этом присутствие речевого и визуального канала восприятия для них необязательно.

При определенной сонстройке осознания на восприятие этого массива обученный человек способен «услышать» в несколько раз большую часть принимаемого информационного потока. При этом он «слушает», точнее сказать воспринимает эту информацию не только ушами в звуковом диапазоне частот от 20 до 20000 Гц, а множеством других «энергетических» датчиков восприятия, способных воспринимать энергоинформационный поток в более широком диапазоне частот. Такая сонстройка осознания на восприятие окружающего нас мира доступна святым людям, которые способны черпать знания не из книг, а из пространственного носителя информации. (Знания, изложенные в ведах, библии, в Коране и др.). Способностью переводить осознание на режим повышенного восприятия обладают все люди, но в отличие от святых эти способности у обычного человека не так ярко выражены и не активированы. Не все функции человека начинают расти и развиваться с момента его рождения. В процессе формирования личности человека с момента рождения до совершеннолетия масса тела, его аналитические способности растут естественным способом. Но некоторые аспекты осознания находятся в непроявленном виде и без активации не «растут», как растет естественно физическое тело. В отличие от роста физического тела развитие некоторой части осознания требует его активации, подобно тому, как в компьютере папка с заархивированной информацией перед ее использованием требует выполнения некоторых команд. Аналогичные процессы в осознании проходят и с человеком, – «необходимо разархивировать папку, запустить на установку файл «.exe» с самораспаковывающимся сжатым файлом архива

(непроявленные знания и возможности человека) и только после разархивирования и установки программы появится возможность воспользоваться новой информацией». Активация осознания такого рода происходит не только при выполнении энергоинформационных духовных практик, но и иногда в результате несчастного случая, психических или физических травм. Проявившиеся в результате несчастного случая новые способности осознания не всегда в полной мере подконтрольны человеку и в некоторых случаях могут ему навредить. В этой ситуации такому человеку необходима профессиональная помощь специалиста.

Восприятие в состоянии повышенного осознания ряд исследователей относят к альфа активности головного мозга. Головной мозг генерирует электрические сигналы (частоты) различного типа в зависимости от психического состояния. Есть ритмы сна, ритмы напряженной работы, ритмы стресса и альфа-ритмы – ритмы спокойного бодрствования. При этом все ритмы присутствуют одновременно, одни выражены больше, другие меньше.

Когда в мозгу преобладают альфа-ритмы, пищеварение, иммунная система и другие внутренние системы человека работает в штатном режиме, человек спокоен, тело расслаблено и восстанавливается. Исследования, проведенные Греем Уолтером, показали, что у большинства людей, имеющих четко выраженный альфа-ритм, преобладает способность к абстрактному мышлению. При достаточном уровне альфа-волн человек находится в расслабленном и комфортном состоянии, и при этом сохраняет свою сознательную активность. В «альфа-состоянии» человек эффективно решает жизненные задачи и позитивно смотрит на мир. Повышенная альфа активность в несколько раз повышает способность воспринимать огромные объемы информации, развивает абстрактное мышление и креативность, приводят к внутреннему балансу и самоконтролю, позволяют избавиться от стресса, нервного напряжения и беспокойства. Также альфа-волны обеспечивают связь сознания с подсознанием. В альфа-состоянии человеческий мозг производит больше гормонов «удовольствия», которые способствуют уменьшению боли, и отвечают за позитивный взгляд на жизнь.

Кроме медитативных практик на повышении альфа активности заметно влияет внутреннее состояние человека. Если взаимодействие преподавателя и студента реализуется на основе доброжелательности и доверия друг к другу и оба благодарны друг другу – студент за помощь в освоении новых знаний «жизненно ему необходимых», а преподаватель за понимания его благородной миссии передать новые знания, то в таком состоянии и у студента и преподавателя наблюдается повышение активности альфа ритмов. С другой стороны резко снижают альфа активность эгомотивы, обусловленные обидами, чувством вины, самосожаления, перекалывание вины на других и др.

На сегодняшний день известно множество ме-

тодов активирования и роста осознания. Истоки развития всех этих методик исходят из духовных практик мистиков прошлых столетий. Выполнение духовных практик, направленных на развитие осознания, является трудновыполнимой задачей для студента. И конечно же, в целях повышения эффективности образовательного процесса нет необходимости предлагать студентам приступить к выполнению духовных практик. На этот путь суждено стать каждому человеку по своей воле, самостоятельно, без всякого принуждения и в свое для него время. Но существуют ряд достаточно простых в освоении методик сонстройки осознания на повышенное восприятие, не требующих особой подготовки и доступны практически всем. К примеру достаточно эффективно работает метод «ключа» доктора Х.М. Алиева, созданный в центре подготовки космонавтов им. Ю.А. Гагарина и утвержденный Минздравом России. Исследования показали, что ученики старших классов, применяя этот метод, весьма успешно сдавали экзамены, вспоминая даже то, что в спешке бегло просматривали при подготовке к экзамену. Этот метод, начиная с 1981 года по настоящее время применяется не только в целях повышения восприятия в процессе обучения, но и для саморегуляции организма космонавтов в условиях невесомости, в центре антистрессовой подготовки при экстремальных ситуациях, в микрохирургии глаза и общей хирургии в послеоперационный период. Метод ключа очень прост и доступен каждому, желающему его освоить. Достаточно одной недели общения с подготовленным инструктором для того, чтобы научиться давать команды своему осознанию на выполнение того, что неделю назад считалось не разумным и не возможным. После недельной тренировки в состоянии ключа испытуемая группа из пятидесяти человек ходит по острым стеклам, ходит по углям, температура которых достигает 800 градусов по Цельсию и при этом никто из пятидесяти человек не обжегся и не поранился о разбитые стекла.

Наиболее эффективным для образовательного процесса, в то же время требующим больших затрат времени на освоение является метод «идентификации» с Душой А.В. Крутикова. Этот метод позволяет не только улучшить эффективность процесса обучения, но и представляет собой начальный курс индивидуальной психотерапии личностного роста человека. (Методики идентификации с Душой подробно описаны в книге А.В. Крутикова «персональный психолог» [2, 3]).

Но прежде чем обсуждать дидактические и педагогические методы повышения восприятия и осознания необходимо уточнить их суть и особенности их функционирования.

Осознание – обнаружение того, чем мы бессознательно являемся, или своих автоматических действий, осознание глубинных мотивов нашего поведения и наших чувств, понимание, постижение, уразумение, уяснение, осмысление.

Осмысление состоит из этапов:

- селекция – выделение из потока информации объекта восприятия;
- организация – объект идентифицируется по комплексу признаков;
- категоризация и приписывание объекту свойств объектов этого класса.

Восприятие (перцепция, от лат. perceptio) – познавательный процесс, формирующий субъективную картину мира. Восприятие – одна из психических функций, энерго-информационного процесса приёма и преобразования сенсорной информации, формирующего, как правило, субъективный обобщенный образ объекта, воздействующего на анализаторы через совокупность ощущений, инициируемых данным объектом. Такой «субъективный образ объекта» характерен для среднестатистического человека при формировании в его осознании объектов субъективной реальности. Восприятие, формирование и отображение объективной реальности для человека возможно только при достижении им полной идентификации с Душой. (Технологии идентификации человека с Душой, суть субъективной и объективной реальности достаточно подробно изложены в трудах А.В. Крутикова «персональный психолог» и «Благословение Арселя» [3]).

Как форма чувственного отражения предмета, восприятие человека в терминах субъективной реальности включает:

- обнаружение объекта как целого;
- различение отдельных признаков в объекте;
- выделение в нём информативного содержания, адекватного цели действия, формирование чувственного образа. Если ощущения отражают лишь отдельные свойства предметов, то синтез множества ощущений объекта создаёт целостную картину, в которой в качестве единицы взаимодействия представлен весь предмет, в совокупности его свойств. Эта картина называется субъективным восприятием объекта.

Выделяются четыре фазы или четыре уровня перцептивного действия:

- обнаружение, различение, идентификация и опознание. Первые два относятся к перцептивным, последние – к опознавательным действиям.

Обнаружение – исходная фаза развития любого сенсорного процесса. На этой стадии субъект может ответить лишь на простой вопрос, есть ли стимул.

Следующая фаза восприятия – различение, или собственно восприятие. Конечный результат её – формирование перцептивного образа эталона. При этом развитие перцептивного действия идёт по линии выделения специфического сенсорного содержания в соответствии с особенностями предъявляемого материала и стоящей перед субъектом задачи. Когда перцептивный образ сформирован, возможно осуществление опознавательного действия. Для опознания обязательны сличение и идентификация.

Идентификация есть отождествление непосредственно воспринимаемого объекта с образом, хра-

нящимся в памяти, или отождествление двух одновременно воспринимаемых объектов.

Опознание включает также категоризацию (отнесение объекта к определённом классу объектов, воспринимавшихся ранее) и извлечение соответствующего эталона из памяти.

Рассмотрим некоторые особенности функционирования восприятия и осознания.

Восприятие человека возможно активизировать и без применения специальных методик. Этот процесс может включаться спонтанно при решении человеком жизненно важных задач. К примеру, производительность компьютера активизируется в соответствии со сложностью задачи, поставленной для него человеком. И если в режиме ожидания и поддержания своих основных функций центральный процессор компьютера загружен на 03-05 %, то при задачах средней и высокой сложности загрузка процессора автоматически возрастает до 70-90 %. Не человек, а компьютер создан по подобию человека. Разница в том, что важность задачи для компьютера определяет и программирует человек, а важность задач для человека обусловлены законами высших сил, в соответствии с которыми и создан человек. И вся сложность настройки активности восприятия заключается в определении «истинной важности» стоящих перед человеком задач. Как правило, среднестатистический человек самостоятельно не всегда в состоянии выделить истинно жизненно важные задачи и перенести на них акцент максимального восприятия. В процессе формирования качеств личности человека не совершенный социум вносит искажения в восприятие и систему распознавания «истинно важных задач», стоящих перед человеком. Поэтому роль преподавателя помочь студенту организовать взаимосвязь изучаемого материала с жизненно важными целями студента, что будет способствовать значительному возрастанию восприятия и понимания предложенного ему материала. Это касается в первую очередь к вспомогательным дисциплинам, на базе которых только в последующие семестры студент будет изучать профилирующие дисциплины, материал которых он будет использовать в процессе своей будущей профессиональной деятельности. К примеру, на первом курсе студенту не совсем понятно, каким образом такие дисциплины как математика, Химические науки, электротехника и психология помогут ему в будущей профессиональной деятельности разрабатывать новые информационные технологии в области автоматизации технологических процессов.

В целях рационального использования и сохранения жизненно важных ресурсов человека его осознание функционирует в минимаксном режиме (минимум затрат – максимум результата). Перед современным человеком жизненные ситуации выстраивают ежедневно десятки, а то и сотни задач, заниматься которыми у человека нет ни какой возможности. Среди множества бытовых задач основная масса их искусственно придумана «эголично-

стью» не обученного человека. Функционирование осознания и восприятия человека обусловлено законами высших сил, в соответствии, с которыми создан человек и резервы его восприятия при этом изначально не запрограммированы для выполнения всех «бытовых задач», искусственно созданных «эголичностью» человека. По замыслу создания человека основные резервы восприятия и осознания человека предназначены для реализации жизненно важных задач. И человеку, естественно, основные резервы восприятия и осознания необходимо направить на их выполнение.

Для этого в процессе обучения восприятие и осознание человека требуют настройки с жизненно важными задачами также, как компьютерная модель требует управляющие команды для выполнения конкретных задач. Такими командами настройки могут быть:

а) приведение в соответствие цели изучаемого материалами с основными жизненно важными целями человека посредством осознания назначения стоящей перед студентом задачи;

б) определение конкретного объекта изучения, на который будет направлен режим повышенного осознания и восприятия;

в) включение восприятия на более производительный режим (режим повышенного осознания).

Тогда так же как и в случае с производительностью центрального процессора компьютера восприятие человека от 03-05 % перейдет на повышенный режим восприятия и осознания. И для частичной настройки осознания на форсированный режим восприятия преподавателю не обязательно предлагать специальные психологические практики, следует только регулярно, доступно и подробно объяснять все взаимосвязи между изучаемым материалом и основными жизненно важными задачами студентов.

Для человека, не имеющего искажений в системе диагностики истинно жизненных ценностей, определяемых законами высших сил, включение форсированного режима восприятия в процессе обучения происходит автоматически, так как его внутреннее Я точно знает, то, что ему предписывают высшие силы. И конечно же, в этом случае с позиции среднестатистического человека, такой студент «мгновенно» усваивает предложенный ему материал, при условии, что в составлении материала и самой дисциплины не допущены грубые ошибки и сама дисциплина и предлагаемый материал в действительности имеет отношение к жизненно важным целям студента. Но таких студентов единицы на десятки миллионов. В основном это личности, ставшие святыми или пророками. Для реального среднестатистического студента необходима квалифицированная помощь преподавателя, который совмещает знания преподаваемой дисциплины со знаниями современной психологии и педагогики.

На сегодняшний день существует сотни педагогических и дидактических методик, направленных на увеличение эффективности процесса обучения.

Но для эффективного внедрения всех этих методик необходимо создать определенные условия, при которых студенты будут иметь возможность переводить осознание в режим форсированного восприятия. Это позволит осознанию провести обработку воспринятого материала, в результате чего образуется взаимосвязь с уже существующей базой знаний в этой области и тем самым предоставляется возможность осознанию намного быстрее и эффективнее усвоить и применить полученные новые знания.

Результативность в освоении нового материала заметно возрастает, если учебная задача максимально приближена к реально жизненно необходимой задаче. Реальная жизненная ситуация и реальная жизненно важная задача, даже без сонстройки осознания, в большинстве случаев включает осознание на форсированный режим восприятия. Идеальным случаем является, если студент выполняет инженерную реальную хозяйственную задачу, которая в то же время является учебной задачей по конкретной дисциплине. И если студент будет ставить на первое место не оценку в зачетке за выполненную работу и не денежное вознаграждение за положительный результат заказа, а будет выполнять эту работу с точки зрения ответственности перед людьми и организацией предоставившей ему эту работу, то его результаты в освоении нового материала возрастут в разы. Это еще раз подтверждает, что любой новый теоретический материал обязательно должен закрепляться по возможности практической реальной (не придуманной) задачей, необходимой окружающим его людям. То есть, в идеальном случае у студента должно создаваться впечатление, что он с первого курса принят на работу и морально и материально несет ответственность за все свои действия. И его лень, некомпетентность, недобросовестность, в случае их проявления, могут привести к финансовому и моральному ущербу в реально существующем его окружении. Такая ситуация самопроизвольно дисциплинирует студента. Естественно преподаватель должен ставить перед каждым студентом задачу, уровень сложности которой будет соответствовать не среднестатистическому студенту, а конкретному студенту, с учетом всех его личных интеллектуальных и психофизических качеств.

При реализации поставленной задачи преподавателю непременно необходимо учесть в образовательном процессе следующие научно обоснованные рекомендации и принципы, регулирующие процесс обучения:

- соответствие изучаемого учебного материала научным достижениям в изучаемой области.

- системность и логическая последовательность в изучении учебного материала. При этом показывается взаимосвязь разных теорий, понятий и закономерностей друг с другом. От одной темы к другой, от одного курса к другому должна сохраняться определенная преемственность и межпредметная связь.

- выполнение принципа единства теоретического и эмпирического знания. Данный принцип является конкретизацией дидактического принципа единства конкретного и абстрактного. В соответствии с этим принципом, в преподавании должны оптимально сочетаться, с одной стороны, описание теоретических идей, с другой стороны, конкретные эмпирические факты, на которые они опираются конкретные примеры, которые их иллюстрируют.

- необходимость соотнесения содержания и методов обучения с типом студентов или учащихся, их образовательными намерениями, возрастными особенностями, уровнем их развития. В соответствии с этим принципом, необходимо переходить от простого к сложному, от легкого к трудному, от известного к неизвестному.

- использование органов чувств и образов при обучении. Важнейшее значение имеют зрительные образы. Во-первых, зрительный анализатор у значительной части студентов и учащихся является ведущим. А во вторых, зрительное представление информации является более емким и, поэтому, способствует лучшему пониманию материала. Безусловно, использование образов других модальностей: (слуховой, тактильной, кинестетической) также может повысить эффективность обучения. Единство наглядного (образного) и вербального содержания важнейшая психологическая основа понимания и усвоения учебного материала.

- проявление студентами самостоятельности и активности в обучении. Активность в данном случае противопоставляется пассивности. Реализация этого принципа может достигаться за счет формирования потребности учащихся в технических знаниях, диалогической формы обучения, проблемного подхода в обучении, широкого использования практических методов обучения (в виде лабораторных экспериментов, производственной практики).

Немаловажным фактором является то, что современный процесс обучения в технических вузах активно внедряет новые методические подходы и технологии с компьютерной поддержкой. Эффективность процесса обучения напрямую связана с предоставлением студентам возможности участвовать в физических экспериментах.

Одним из видов программных средств, используемых при подготовке инженерных кадров по различным специальностям являются тренажерные имитационно-моделирующие программные средства. Разновидностью таких средств является виртуальная электронная лаборатория. Виртуальная электронная лаборатория – это универсальный прецизионный тренажерный инструмент для любых аппаратных средств вычислительной техники в области информационных технологий.

В настоящее время студенты практически всех технических вузов знакомятся с основными аппаратными средствами вычислительной техники, с помощью которой реализуются учебные информационные технологии, для закрепления теоретических знаний которых необходимо участие студентов

в проведении лабораторных экспериментальных работ. Ввиду того, что возможности материальной базы вузов на сегодняшний день не всегда соответствуют ценам на современное лабораторное оборудование, с целью закрепления теоретического материала по изучаемым электронным узлам вычислительной техники весьма эффективно зарекомендовали себя программные средства имитационного моделирования такие как Altium designer, Micro-Cap, OrCAD, Proteus VSM, Lab view, NI Multisim, Allegro Cadence.

Наиболее востребованным продуктом для многих вузов является программная среда электронного моделирования NI Multisim. NI Multisim – это одна из самых мощных и популярных программ электронного моделирования, отличающаяся от

других программных продуктов наличием большого числа виртуальных измерительных приборов, имитирующих реальные аналоги. По набору приборов, включенных в исследуемую схему, программа автоматически выберет режим моделирования. NI Multisim имеет интуитивно «дружественный» интерфейс. В отличие от других профессиональных программ, требующих длительного времени для освоения, основную часть программы NI Multisim студенты осваивают в процессе первых занятий в компьютерном классе. Программы имитационного моделирования в разы сокращают время на проектирование электронных устройств и эффективно восполняют дефицит бюджета при приобретении контрольно-измерительных приборов и электронных компонентов для макетирования.

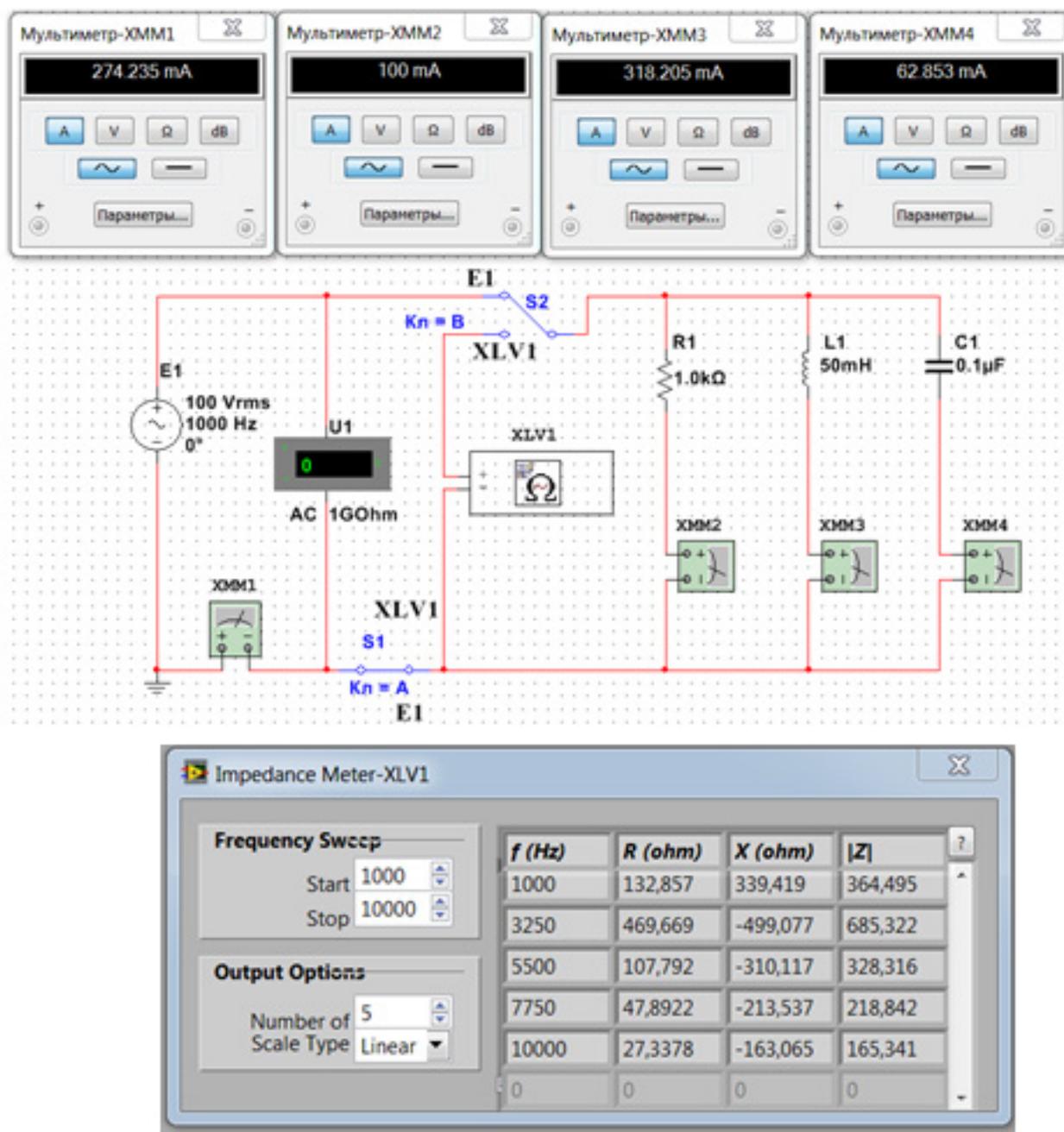


Рисунок 1 - Параллельная RLC цепь

Рассмотрим применение программных тренажеров имитационного моделирования на примере закрепления теоретического материала при расчете и исследовании параллельной  $RLC$  цепи.

Собирается исследуемая цепь согласно рис.1 и моделируется в программной среде Multisim 12.0.

$$X_{L1} = 2\pi \cdot f \cdot L_1 = 6,283185 \cdot 10^3 \cdot 50 \cdot 10^{-3} = 314,159265 \text{ Ом};$$

$$X_{C1} = \frac{1}{2\pi \cdot f \cdot C_1} = \frac{1}{6,283185 \cdot 10^3 \cdot 10^{-7}} = 1591,54943 \text{ Ом};$$

$$\begin{aligned} Y = 1/Z &= \sqrt{\left(\frac{1}{R}\right)^2 + \left(\frac{1}{X_{L1}} - \frac{1}{X_{C1}}\right)^2} = \sqrt{\left(\frac{1}{10^3}\right)^2 + \left(\frac{1}{314,159265} - \frac{1}{1591,54943}\right)^2} = \\ &= \sqrt{(10)^{-6} + (0,00318309886 - 0,00062831853)^2} = \\ &= \sqrt{(10)^{-6} + (0,00255478033)^2} = \\ &= \sqrt{(10)^{-6} + (10)^{-6} \cdot 6,52690253455} = \\ &= \sqrt{10^{-6} \cdot 7,52690253455} = 0,0027435201 \text{ Сим}; \end{aligned}$$

$$Z = \frac{1}{Y} = \frac{1}{0,0027435201} = 364,495234 \text{ Ом. (Измерено } 364,495) \text{ Ом}$$

$$I = \frac{U}{Z} = \frac{100}{364,495234} = 0,274352 \text{ А. (Измерено } 0,274235) \text{ А};$$

$$I_R = \frac{U}{R} = \frac{100}{1000} = 0,1 \text{ А. (Измерено } 0,1 \text{ А)};$$

$$I_L = \frac{U}{X_L} = \frac{100}{314,159265} = 0,318309 \text{ А. (Измерено } 0,318205 \text{ А)};$$

$$- I_C = \frac{U}{X_C} = \frac{100}{1591,54943} = 0,062831853 \text{ А. (Измерено } 0,062853 \text{ А)}.$$

Далее студент производит расчеты моделируемой цепи и сравнивает результаты расчетов и моделирования (показания приборов ХММ1-ХММ4, ХЛV1).

Расчеты параметров параллельной  $RLC$  цепи производятся по формулам:

Вышеприведенные расчеты с достаточно высокой точностью подтверждены результатами моделирования. Показания приборов ХММ1-ХММ4, ХЛV1 совпадают с расчетами с точностью не хуже 0,05 %.

Выводы:

1. Процесс образования необходимо рассматривать как комплекс мер, способствующий личностному росту человека. И это комплекс мер должен содержать программы духовного, нравственного и профессионального образования.

2. С целью повышения эффективности освоения теоретических сведений необходимо максимально использовать информационные имитационные технологии.

3. Любой новый теоретический материал должен быть четко взаимосвязан с основными жизненными целями студента.

4. Каждый теоретический материал должен быть закреплен выполнением студентами практических работ, реально необходимых реальным людям. ■

#### Библиографический список

1. Теун Марез. Учение толтеков. Том 2 Крик Орла. «София», 400 стр., 1997.
2. Крутиков А.В. Персональный психолог. Сингармонический психотренинг. Издание второе, переработанное и дополненное. WV Weltall Verlag e.K., 244 стр., 2012.
3. Крутиков А.В. Благословение Арселя. WV Weltall Verlag e. K., 399 стр., 2006.
4. Гейман, В.Л. Преподавание электротехники с основами промышленной электроники. – М. : Высш. Школа, 1990.
5. А.Ж. Рахимбеков, Н.Д. Ластоверов, Б.Б. Киназбекова, Х. Асхар. Дидактические принципы обучения электротехнике и их особенности. - 2014.

## СПОСОБЫ СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ЗАЩИТЫ У ДЕВИАНТНЫХ ПОДРОСТКОВ

*Ксения Сергеевна ПЛЕХАНОВА*

*Московский педагогический государственный университет*

Одним из трендов современного мира является структурное усложнение социума, которое обуславливается прогрессом и развитием общества. Перенасыщенность информационного пространства увеличивает степень нагрузки на личность, усложняет социальные взаимоотношения между людьми. Перед личностью во все времена развития общества стояла задача формирования и развития эффективных механизмов приспособления к окружающей действительности.

В настоящее время развитие адаптационного поведения у человека также является одной из важнейших задач жизнедеятельности индивида. Для эффективной жизнедеятельности личности необходимо развивать у себя критическое мышление, способность самостоятельно мыслить, умение анализировать, вырабатывать приемы социально-психологической защиты. [5, с.3-4]

Отличительной особенностью девиантного поведения является демонстрация слабоэффективной социально-психологической защиты, которая оказывает отрицательное влияние на социализацию личности. Следствием данного факта является ухудшение взаимоотношений личности с социумом. Данное социально-психологическое явление накладывается на подростковую противоречивость, которая обуславливается асинхронностью психического и физического развития.

Шарлотта Бюлер, представитель гуманистической психологии, определяет подростковый возраст следующими качествами: физическая слабость и душевное истощение, беспокойство, вялость, пробуждение потаенных желаний, отсутствие веры себя и свои силы, меланхолический настрой, тревожное и импульсивное состояние, быстрая утомляемость, частые капризы, чувство вины, видение жизни в негативном свете, грубые реакции на происходящее, внутренняя неудовлетворенность, сочетание упрямства и некой черствости и другие. [1, с.53]

Слабые механизмы социализации у девиантных подростков сочетаются с частой сменой настроения, высоким уровнем ранимости и неадекватными реакциями на происходящие события.

Гормональное развитие, переоценка ценностей, видоизменение внешности, возникновение новых контактов, нестабильность жизнедеятельности заставляют подростков искать новые и наиболее эффективные способы адаптации и механизмы социально-психологической защиты. По мнению Анны Фрейд, способы социально-психологической защиты носят охранительный характер, так как призваны сохранять стабильный эмоциональный фон личности, блокировать дезадаптивные формы поведения, повышать уровень социализации индивида. [4]

По мнению Э.Эриксона, идентичность личности помогает взаимодействию с социумом, позволяет совладать с поведением и осуществлять контроль над психическими проявлениями личности. Для плодотворной созидательной жизнедеятельности индивид должен быть идентичен социальному окружению, в противном случае, у человека формируется невротическое состояние. Для того, чтобы полноценно функционировать в обществе, личности необходимо использовать определенные защитные механизмы. Таким образом, социально-психологическая защита является регулятивной системой. Э.Эриксон предположил, что в ряде случаев, защитные механизмы носят сознательный характер. Таким образом, зародив понятие «копинг-поведения». [5, с.12]

Представители трансактного анализа за социально-психологическую защиту принимают индивидуальный жизненный сценарий, который оберегает человека от стрессовых ситуаций. К.Роджерс писал, что механизмы социально-психологической защиты позволяют человеку сохранять свою индивидуальность и оставаться целостной личностью. В свою очередь, В.Франкл демонстрирует иной взгляд на психологические механизмы защиты. Он отрицает использование защитных механизмов людьми в социуме, так как полагает, что они спровоцированы определенной ситуацией и являются формой болезненной реакции на происходящие события. Анализируя свою мысль, В.Франкл приходит к выводу, что надо различать психическое и духовное. Развитая духовность в человеке является

апогеем развития личности и не нуждается в применении механизмов социально-психологической защиты. [5, с.13]

Главной задачей социально-психологической защиты является ликвидация опасности, сохранение сознания личности от тревожных состояний, фрустрирующих факторов. Опыт преодоления трудностей формирует механизмы защиты, которые со временем становятся неосознаваемыми, так как становятся привычкой.

Таким образом, механизмы социально-психологической защиты работают автоматически, в ряде случаев без участия сознания, так как протекают на бессознательном уровне. [4] Тогда как копинг-стратегии применяются осознанно с целью разрешения внешних и внутренних противоречий и проблемных ситуаций. Личность, использующая копинг-стратегии, осознает взаимоотношения с окружающими людьми, старается оценить уровень возможностей, которыми располагает с целью решения возникших проблем. Данные характеристики копинг-стратегий подразумевают развитые ин-

теллектуальные способности. [2, с.85]

В таблице 1 представлен сравнительный анализ копинг-стратегий и механизмов социально-психологической защиты. [4]

Анна Фрейд, представитель психоаналитического подхода, основатель детского психоанализа, развила концепцию защитных механизмов, которая была предложена Зигмундом Фрейдом. В трудах представителей психоанализа можно встретить следующую классификацию защитных механизмов:

Вытеснение – чувства, образы, переживания, которые порождают страх, оказываются вытесненными в бессознательную сферу;

Отрицание – травмирующая и фрустрирующая реальность воспринимается менее опасной, чем есть на самом деле;

Идентификация – ключом к разрешению конфликта становится принятие установок, ценностей другого индивида;

Проекция – эмоциональные проявления, деструктивные чувства, которые являются источни-

**Таблица 1 - Сравнительный анализ копинг-стратегий и механизмов социально-психологической защиты**

| Применяемые Копинг-стратегии и их описание по Р.М.Грановской и Н.М.Никольской   | Механизм социально-психологической защиты |
|---|---|
| Избегание контактов с другими людьми, ориентир на свой внутренний мир   | Изоляция                                  |
| Человек демонстрирует агрессивные реакции в адрес других людей  | Замещение                                 |
| Человек стремится сохранить межличностные отношения, поэтому признает свою вину   | Реактивное образование                    |
| Контакт с другим человеком используется для отвлечения от чего-либо, или совершается попытка взаимодействия для совместного решения проблемы          | Замещение, рационализация                 |
| Человек хочет расслабиться с целью восстановления сил   | Реактивное образование                    |
| Человек спит с целью восстановления сил   | Замещение                                 |
| Человек ест и пьет для насыщения организма  | Замещение                                 |
| Занятия физическими упражнениями - нагрузки, которые требуют восстановления сил   | Замещение                                 |
| Человек кусает ногти или изгибает себе пальцы – агрессивная реакция, направленная на себя   | Замещение                                 |
| Человек переходит на крик – аффективная реакция в виде протеста   | Замещение                                 |
| Человек ломает вещи, демонстрирует различные агрессивные реакции в адрес других людей – аффективная агрессивная реакция, которая направлена на других | Замещение                                 |
| Применение игровых форм, рисование, письмо – детская деятельность, детская работа   | Реактивное образование                    |
| Человек смотрит телевизор, сидит за монитором, слушает музыку – применение отвлекающих занятий с целью развлечения                                    | Реактивное образование                    |
| Человек говорит сам с собой – проговаривание травмирующей ситуации. Обдумывание ситуации  | Рационализация                            |
| Человек старается забыть кого-либо или что-либо – попытки вытеснить фрустрирующую ситуацию  | Подавление<br>Вытеснение<br>Отрицание     |
| Человек сходит с ума – аффективная реакция с агрессивным проявлением  | Проекция                                  |
| Молитва – человек обращается к Богу для разрешения ситуации   | Проекция                                  |
| Пребывание в мире грез – детская работа   | Изоляция                                  |

ком страха, приписываются другим личностям;

Реактивное образование – опасные проявления нейтрализуются и становятся противоположным явлением, например, страх заменяется активностью;

Рационализация – фрустрирующим ситуациям и опасным явлениям дается объективное толкование, с точки зрения личности, подвергшейся давлению ситуации;

Сублимация – преобразование сексуальных порывов и инстинктов в русло несексуальной сферы с целью их дальнейшего раскрытия;

Регрессия – возврат психической структуры на более раннюю ступень развития.

К вышеописанным механизмам психологической защиты, которые сформулировал Зигмунд Фрейд, Анна Фрейд добавила такие способы защиты как идентификация с агрессором, интеллектуализация и ряд других механизмов. Также основатель детского психоанализа предложила иерархическую структуру «незрелых» и «зрелых» защит. Механизмы, которые входят в число зрелых защит, представляют собой такие формы деятельности как сублимация, подавление. Незрелые защиты представляют собой такой вид активности как регрессия, ипохондризация. Был выделен про-

межучный, невротический вид защитных механизмов, в число которых входит формирование реакции, интеллектуализация. [3, с.45-47]

Подростков с девиантным поведением отличает резкое неприятие новых социальных ролей и требований, которые выдвигает социум. В своей жизнедеятельности подростки применяют как созидательные, так и разрушающие, деструктивные формы психологической защиты. В случае применения деструктивной защиты подросток часто не понимает источник возникновения проблемной ситуации и реализует на практике такие механизмы психологической защиты как вытеснение, агрессивные реакции, аутоагрессию, искаженную интерпретацию проблемы, что имеет негативные последствия. Следствием данного поведения становится деформация ценностей и изменение мировидения наряду с уменьшением уровня эмоционального напряжения. Конструктивные механизмы защиты способствуют быстрому преодолению препятствий. Созидательные способы защиты вырабатываются в процессе плодотворного жизненного опыта, в процессе саморазвития, а также вследствие освоения специальных знаний и умений. ■

### Библиографический список

1. Бюлер Ш. Что такое пубертатный период / Шарлотта Бюлер. – Москва, 2008// Психологические теории подросткового возраста: хрестоматия / сост. М.К.Павлова. – Москва : АНО ПЭБ, 2008. – с.52-61
2. Михайлюк Е.Б., Михайлова О.Ю. Самосознание делинквентных подростков и методика его изучения: методические указания к курсу «Юридическая психология» для студентов дневного и заочного отделений факультета психологии. Ростов н/Д, 2005. - 198 с.
3. Незнанова Н.Г., Карвасарский Б.Д. Клиническая психотерапия в общей врачебной практике / Под ред. Н.Г.Незнанова, Б.Д.Карвасарского. – СПб.: Питер, 2008. – 528с.
4. Соловьева А.В. Психологическая защита в подростковом возрасте. Сущность, содержание, причины. Монография. – М.: Флинта, 2013. – 220 с.
5. Субботина Л.Ю. Психология защитных механизмов личности: учеб.пособие /Л.Ю. Субботина; Ярослав. гос. ун-т им. П.Г.Демидова. – Ярославль: ЯрГУ, 2013. – 164 с.

## КОМПЬЮТЕРНАЯ АНИМАЦИЯ ГИДРООКИСЕЙ ТИТАНА (IV)

Юрий Яковлевич БОБЫРЕНКО

кандидат химических наук, старший научный сотрудник, доцент

Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический  
университет (г. Челябинск)

**Аннотация.** С помощью компьютерного анализа предложены модели гидроокисей титана и титанила. В основе их лежит кольцо из 3 атомов Ti и 3 атомов O. Модель гидроокиси титанила построена в форме трубки, состоящей из 90 атомов. Гидроокись титана, вероятней всего, это набор колец состава  $Ti_3O_3(OH)_6(H_2O)_9$  способных в щелочной среде принимать форму близкую к плоской. Предложена модель устройства сравнительно новой фазы - синтетического соединения  $H_2Ti_3O_7$ .

**Ключевые слова:** Титансодержащие гидроокиси, компьютерные расчеты.

О составе и строении соединений, называемых гидроокисями титана или титановыми кислотами, в литературе существуют противоречивые мнения [1-5]. Одни полагают, что это обычные вещества, другие, - и таких большинство, - полагают, что это соединения переменного состава, свойства которых зависят от условий получения. Для этого есть большие основания. Гидроокисные соединения титана амфотерны. В их титан-кислородном существовании принимают участие: оловые и оксо-мостики, способные переходить друг в друга, а также титанильная группа, которая частенько превращается титан-кислородную цепь, подвижные молекулы воды и такие же подвижные заряженные группы  $OH^-$  и  $H_3O^+$ . Только сильные анионы, по-видимому, способны навести в них какой-то порядок. Проблема осложняется методикой получения. Чаще всего используется нейтрализация растворов титана(IV) щелочами или термический гидролиз, иногда с зародышевыми частицами.

В наших компьютерных фантазиях [6] мы предложили расшифровку строения динитратопятилановой кислоты состава  $H_{12}[Ti_5O_{15}(NO_3)_2]$ . Нам кажется, что в ней имеется рациональное зерно, способное объяснить соединения типа гидроокисей титана. Расчеты, выполнены методом молекулярной динамики на полуэмпирическом базисе ZINDO/1.

Структурной составляющей динитратопяти-

тановой кислоты является шестичленное кольцо из 3 атомов титана и 3 атомов кислорода. Построение гидроокиси титанила мы начинаем с такого кольца путем образования связей атомов титана одного кольца с атомами кислорода другого. Сбоку у атомов титана - по 2 гидроксильные группы. Получается устойчивая полая атомная трубка (см. рис. 1), построенная из 5 колец состава  $Ti_{15}O_{15}(OH)_{30}$  и содержащая 90 атомов. В средней части трубки атомы титана имеют шестерную координацию, атомы кислорода четверную и двойную. Энергия образования трубки в таком составе -8000 ккал/моль. У нас нет доказательств, что именно такова конструкция гидроокиси титанила. Она остается компьютерной анимацией до более точных времен.

Что касается нормальной гидроокиси титана, мы также начали ее строительство с кольца. Для начала использовано 5 атомов титана, соединенных одиночными кислородными мостиками (оксо-связи), к каждому атому титана прикреплено по 2 OH группы и по 2 молекулы воды. Формула:  $Ti_5O_5(OH)_{10}(H_2O)_{10}$ . Компьютерный расчет при общем нулевом заряде соединения показывает энергию, равную -6800 ккал/моль. Нулевой заряд молекулы условно соответствует нейтральности водной среды. Подкисление может разрушить ее.

Такое состояние мы имитировали присоединением атомов водорода ко всем OH-группам. Состав  $Ti_5O_5(H_2O)_{20}$ , общий заряд +10. В ходе расчета посредством молекулярной динамики энергия достигает -4820 ккал/моль, но цикл рвется, у одной из связей титан-кислород длина растет до 6 Å. Когда в качестве исходного соединения взяли незамкнутую пятиатомную по титану цепь, получили аналогичный результат. От цепи отходили крайние группировки. Поэтому один октаэдр цикла пришлось удалить.

Получили открытую цепь состава  $Ti_4O_3(H_2O)_{18}$  при заряде +10. Расчет приводит к энергии -3770 ккал/моль. Одна из крайних октаэдрических групп, в свою очередь, удаляется от основной цепи. Удаляем и ее. Получаем цепь состава  $Ti_3O_2(H_2O)_{14}$  при заря-

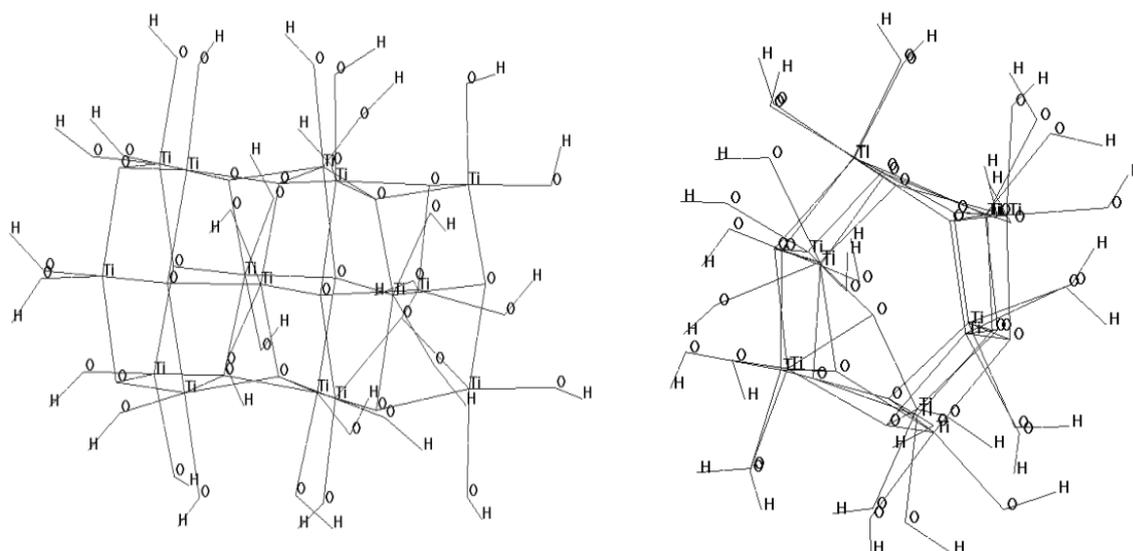


Рис. 1. Вид возможной структуры гидроокиси титанила состава  $Ti_{15}O_{15}(OH)_{30}$ . Слева – вид сбоку, справа – вид с торца.

де +8. Расчет приводит к энергии -2950 ккал/моль. Цепь устойчива. Возвращаем ионы OH для перевода цепи к нулевому заряду. Состав  $Ti_3O_2(OH)_8(H_2O)_6$  показывает энергию, равную -4290 ккал/моль. Конфигурация также устойчива.

Проверяем устойчивость тройного фрагмента к условно щелочной среде. Для этого отнимаем атомы водорода у молекул воды по одному. Получаем фрагмент состава  $Ti_3O_2(OH)_{14}$  с зарядом -6. Энергия равна -1996 ккал/моль, состояние устойчиво, хотя крайние октаэдры слегка отдалены от центрального фрагмента.

Таким образом, линейный гидроокисный фрагмент титана, состоящий из трех атомов титана, имеет приличную устойчивость в нейтральной, кислой и щелочной средах. Мы зациклили его, уравняли число молекул воды и гидроксильных групп для существования в нейтральной среде, получили фрагмент состава  $Ti_3O_3(OH)_6(H_2O)_6$ , который отвечает составу гидроокиси титана с одной молекулой воды:  $Ti(OH)_4 \cdot H_2O$ . Геометрическая оптимизация создала молекулу, имеющую форму стула с ножками и спинкой. Проверка ее в разных вариантах расчета показывает, что она тоже устойчива и имеет энергию около -3970 ккал/моль. Получить безводный вариант возможно, отняв по одной молекуле воды от каждого атома титана. Атомы титана при этом оказываются пяти координационными. Мы полагаем такую ситуацию вполне допустимой, хотя и временной, в связи с особенностями образования гидроокиси нейтрализацией избыточной кислотности растворами щелочей. Энергия фрагмента без воды и с зарядом равным нулю равна -2710 ккал/моль. Он устойчив.

«Подкисляем» его добавлением атомов водорода до заряда +6. Устойчивость не нарушается. Энергия - 1950 ккал/моль. Убирая водороды, переводим в «щелочное» состояние с зарядом -3, устойчивость сохраняется, энергия -1830 ккал/моль. Замечаем,

что в ходе последнего расчета методом молекулярной динамики форма кольца меняется. Если до этого она имела форму стула, то теперь кольцо становится почти плоским. То-есть, в щелочной среде шестичленное титан-кислородное кольцо в пятиатомной конфигурации вблизи атомов титана может стать плоским (хотя и не всегда), что станет полезным при «изготовлении» гидроокисных трубок.

Возвращаем атомы водорода до нейтрального заряда молекулы, возвращаем молекулы воды и повторяем с ним расчеты молекулярной динамики. Кольцо состава  $Ti_3O_3(OH)_6(H_2O)_6$  не разрушается, сохраняет плоскую форму, а энергия соединения составляет -3940 ккал/моль, тогда как стулообразное кольцо имело -3970 ккал/моль.

Следовательно, установлена не только возможность устойчивого состояния трехатомного по титану циклического титансодержащего фрагмента в разных условиях. По-видимому, синтезы нормальной с точки зрения химии гидроокиси титана, а также гидроокиси титанила в принципе возможны. Теплота образования гидроокиси титана, оцененная ранее методом сравнительного анализа, равна -373 ккал/моль, теплота образования гидроокиси титанила -306 ккал/моль[1,7]. Первая попытка оценки теплоты образования гидроокиси титанила опытным путем дала значение -282 ккал/моль[8]. Энергии образования компьютерных гидроокисей, отнесенные к фрагментам с одним атомом титана, дает соответственно -1313 ккал/моль и -533 ккал/моль. Любопытно отметить, что шестичленное кольцо позволило создать модель синтезированной «кислоты» неустановленного названия с формулой  $H_2Ti_3O_7$ , описанной в [9]. Она образована 3-мя кольцами, где атомы Ti разных колец связаны друг с другом атомами O, а крайние кольца содержат по 3 OH-группы. Координационные числа у атомов титана равны 4, у атомов кислорода 2, общая формула  $H_6Ti_9O_{21}$ .

---

**Библиографический список**

1. Г.П.Лучинский. Химия титана. М., «Химия». 1971. С. 222-224.
2. Я.Г.Горощенко Химия титана. Киев. «Наукова думка». 1970. С. 106-126.
3. Ю.Я.Бобыренко, Ю.Д.Долматов, М.И.Брагина. О некоторых структурных изменениях гидроокисных соединений титана. // Журнал прикладной химии. 1970. Т. 43, № 5. С. 1152-1154.
4. Л.И.Бирюк, Я.Г.Горощенко, Е.А.Хандрос, А.М.Калиниченко. Изменение состава и строения гидроокиси титана при нагревании. // Украинский химический журнал. 1971. Т. 37. № 12. С.1194-1197.
5. О.М.Розенталь, Т.Л.Денисов, А.Н.Плетнев, А.А.Ивакин. Взаимосвязь протонной структуры и стехиометрии гидроокиси титана. // Журнал прикладной химии. 1980. Т. 53, № 1, С. 13-18.
6. Ю.Я.Бобыренко. Компьютерные фантазии на тему нитратов титана(IV). // Журнал «Научная перспектива». - 2021. № 8 (138), С. 54-55.
7. Ю.Я.Бобыренко. Оценка стандартных энтальпий образования и изобарных потенциалов сульфатов и гидроокисей четырехвалентного титана. // Журнал неорганической химии. 1967. Т. 12. № 7. С. 1771-1773.
8. А.И.Хаконов. Теплота образования гидроксида титанила. // Журнал физической химии. 1974. Т. 48, № 6, С. 1552-1553.
9. Ю.В.Коленько. Синтез нанокристаллических материалов на основе диоксида титана с использованием гидротермальных и сверхкритических растворов. Дисс.на соискание ученой степени канд. хим. наук. М. МГУ. 2004. 162 с.

## КЛАССИФИКАЦИЯ ЦИФРОВЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ

**Б.М. БИЙМУРСАЕВА***к.п.н., доцент**Нарынский государственный им.С.Нааматова***Р.Т. ТУРДУМАМБЕТОВ***магистр**Нарынский аграрнотехнико-экономический колледж***Н.С. МАМБЕТОВА***преподаватель**Кыргызско-Узбекский международный университет*

**Аннотация.** ЦОР - соответствуют установленным традициям и требованиям классической педагогики и имеют энциклопедический или монографический характер. Подобные информационные источники реализуют информационную функцию обучения. Это электронные учебники, виртуальные учебные кабинеты и тестовые компьютерные системы, потребность в которых возникает при необходимости осмысления, закрепления и контроля знаний.

**Ключевые слова:** ЦОР, компьютер, ИУМК, ИИСС, виды ЦОР

**Classification of digital educational resources**

**Annotation:** CRC - correspond to the established traditions and requirements of classical pedagogy and have an encyclopedic or monographic character. Such information sources implement the informational function of training. These are electronic textbooks, virtual classrooms and test computer systems, the need for which arises when it is necessary to comprehend, consolidate and control knowledge.

**Key words:** CRC, computer, IUMK, IISS, types of CRC

О том, что компьютер способен оказать огромную, буквально неопределимую поддержку учителю и учащимся – и при подготовке к уроку, и на самом уроке, и при выполнении различных творческих работ, и в рамках внеклассной деятельности, – сказано и написано уже немало. С 1986 года, когда компьютеры впервые пришли в школу, прошло уже более 20 лет, за это коренным образом сменили друг друга несколько концепций применения вычислительной техники в учебном процессе, – не говоря уже о том, что коренным образом сменился парк самой этой вычислительной техники и ее программного обеспечения. И вот сегодня мы снова наблюдаем очеред-

ную смену парадигм: теперь вместо традиционных «электронных учебников» и прочих «CD-ROMов» нам предлагается разрабатывать и использовать ЦОРы – Цифровые Образовательные Ресурсы. Что же представляют собой ЦОРы как образовательный программный продукт? Каковы их преимущества по сравнению с обучающими программами, использовавшимися прежде?

Аббревиатура «ЦОР» расшифровывается как «цифровой образовательный ресурс». То есть – некий содержательно обособленный объект, предназначенный для образовательных целей и представленный в цифровой, электронной, «компьютерной» форме.

Если трактовать это название более широко, в соответствии с указанным выше смыслом, то в качестве «ЦОРа» мы должны будем признать любой фрагмент аудиовизуальной информации, так или иначе представленный на компьютере в виде отдельного файла или группы взаимосвязанных файлов. То есть в качестве ЦОРа мы можем рассматривать любой фрагмент текста, запись формулы, электронную таблицу, рисунок, фотографию, анимацию, аудио- или видеофрагмент, презентацию или базу данных, тест, интерактивную модель (в том числе – «виртуальную лабораторию», позволяющую свободно манипулировать представленными в ней модельными объектами в рамках представленной модельной среды) и т.д. Причем такое определение ЦОРа ничего не говорит ни о его целевом назначении (кроме того, что оно является образовательным), ни о полноте изложения учебного материала, ни даже о том, создан ли этот объект или просто «переконвертирован» в цифровой формат путем сканирования или иного способа «оцифровки».

В отличие от такой вольной трактовки, «офици-

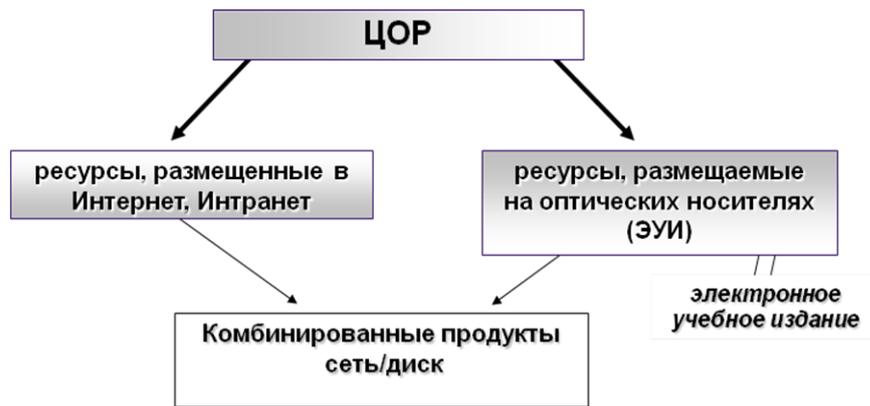
альная» терминология, принятая, в частности, в документах НФПК (Национального фонда подготовки кадров) при организации различных грантовых программ и тендеров на разработку программных средств образовательного назначения, предусматривает более узкие и жесткие рамки понимания этого названия. Согласно этой терминологии, в настоящее время предлагается к разработке и применению в учебном процессе три категории подобных программных средств:

- ЦОРы – как отдельные «цифровые содержательные модули», поддерживающие изучение какого-либо конкретного фрагмента соответствующей учебной темы, жестко привязанные к конкретному учебнику по соответствующему предмету и сопровождаемые соответствующей методической поддержкой;
- ИУМК («инновационные учебно-методические комплексы») – как совокупность электронного компонента (обязательно покрывающего весь спектр тем, изучаемых в рамках базовой учебной программы для соответствующего возрастного уровня, реали-

зующего все требуемые функции (от предоставления учебного материала до контроля полученных знаний) и содержащего в себе некий «инновационный» потенциал, позволяющий коренным образом усовершенствовать учебный процесс) и «бумажного» методического сопровождения;

- ИИСС (информационные источники сложной структуры) – своего рода аналог рубрики «разное», куда могут быть отнесены различные информационные объекты, затрагивающие лишь часть тем базового стандарта, расширяющие их, предоставляющие дополнительный и справочный материал, часто – носящие комплексный, интегративный характер и не обязательно жестко привязанные к учебникам.

Таким образом, начиная разговор о ЦОРах, необходимо, прежде всего, договориться – что именно будет пониматься под этим названием. Хотя, наверное, обычно, «рядовому» учителю все же более близким является первый, «широкий» вариант трактовки этого понятия[1]



**Информационное содержательное обеспечение в Информационно-телекоммуникационном сопровождении. (ИТС) включает две группы ЦОР:**

1. Информационные источники:

о оригинальные тексты (хрестоматии; тексты из специальных словарей и энциклопедий; тексты из научной, научно-популярной, учебной, художественной литературы и публицистики....) не повторяющие стабильные учебники;

о статические изображения (галереи портретов ученых соответствующей предметной области; «плакаты» – изображения изучаемых объектов и процессов и пр.);– динамические изображения (изучаемые процессы и явления в пространственно-временном континууме – кино- и видеофрагменты, анимационные модели на CD, DVD);

о мультимедиа среды (информационно-справочные источники, практикумы (виртуальные конструкторы), тренажеры и тестовые системы, программированные учебные пособия («электронные учебники», виртуальные экскурсии и пр.).

2. информационные инструменты – это ин-

формационные средства, обеспечивающие работу с информационными источниками[2].

Как правило, **информационные** источники включают отдельные информационные объекты (элементарные информационные объекты), которые при возможности их выделения могут самостоятельно использоваться в рамках ИТС.

**Элементарные информационные объекты могут рассматриваться:**

- как органичный компонент традиционного учебного процесса, не заменяющий, а дополняющий и расширяющий возможности традиционных, методически целесообразных средства обучения, повышая тем самым эффективность, качество обучения;
- как объекты проектирования учебно-информационной среды в рамках педагогического дизайна с использованием инструментальных средств, что позволит повысить эффективность использования ИТС в учебном процессе.

Законченные полноценные информационные

источники - конечные оцифрованные продукты, покрывающие весь учебный курс или раздел (тему), рассматриваются как содержательный компонент ИТС, что определяет их основной функционал.

Информационно-образовательные конечные оцифрованные продукты (оригинальные тексты, не повторяющие стабильные учебники) рассматриваются как дополнительные к основным.

**Виды ЦОР по образовательно-методическим функциям.**

**1. Электронные учебники:**

Прототипы традиционных учебников; оригинальные электронные учебники; предметные обучающие системы; предметные обучающие среды.

**2. Электронные учебные пособия:**

Репетиторы; тренажеры; обучающие; обучающие – контролируемые; игровые; интерактивные; предметные коллекции; справочники, и словари; практические и лабораторные.

**3. Электронные учебно-методические комплексы (УМК):**

Предметные миры; программно-методические комплексы; предметные учебно-методические среды; инновационные УМК.

**4. Электронные издания контроля:[3]**

Тесты; тестовые задания; методические рекомендации по тестированию; инструментальные средства.

**Классификация ЦОР по типу информации**

**1. ЦОР с текстовой информацией:**

Учебники и учебные пособия; первоисточники и хрестоматии; книги для чтения; задачки и тесты; словари; справочники; энциклопедии; периодические издания; нормативно-правовые документы; числовые данные; программно- и учебно – методические материалы.

**2. ЦОР с визуальной информацией:**

☉ Коллекции: иллюстрации; фотографии; портреты; видеофрагменты процессов и явлений; де-

монстрации опытов; видеоэкскурсы;

☉ Модели: 2-3 –х мерные статические и динамические; объекты виртуальной реальности; интерактивные модели.

☉ Символьные объекты: схемы; диаграммы; формулы.

☉ Карты для предметных областей

**3. ЦОР с комбинированной информацией:**

Учебники; учебные пособия; первоисточники и хрестоматии; книги для чтения; задачки; энциклопедии; словари; периодические издания.

**4. ЦОР с аудио информацией:**

Звукозаписи выступлений; звукозаписи музыкальных произведений; звукозаписи живой природы; звукозаписи неживой природы; синхронизированные аудио объекты.

**5. ЦОР с аудио и видео информацией:**

Аудио – видео объекты живой и неживой природы; предметные экскурсии; энциклопедии.

**6. Интерактивные модели:**

Предметные лабораторные практикумы; предметные виртуальные лаборатории.

**7. ЦОР со сложной структурой:**

Учебники; учебные пособия; первоисточники и хрестоматии; энциклопедии.

Таково веление времени, и оно относится к ВУЗу не только в нашей стране, но и в любом развитом обществе, что, естественно, предполагает определенные требования конструктивного плана к образовательным системам. В настоящее время практически все развитые страны мира осознали необходимость реформирования национальных систем образования с тем, чтобы ученик и студент действительно стали центральными фигурами учебного процесса, чтобы познавательная деятельность учащегося находилась в центре внимания педагогов-исследователей, разработчиков образовательных программ и средств обучения, административных работников.

**Библиографический список**

1. Усенков Дмитрий Юрьевич./ <http://www.npstoik.ru>
2. С.Г. Григорьев, В.В. Гриншкун. Педагогические аспекты формирования образовательных ресурсов <http://mf.mgpu.ru/main/content/vestnik/Vestnik5/06>.
3. <http://resource.ippk.ru/mediawiki>

Уважаемые читатели!

Если Вас заинтересовала какая-то публикация, близкая Вам по теме исследования, и Вы хотели бы пообщаться с автором статьи, просим обращаться в редакцию журнала, мы обязательно переправим Ваше сообщение автору.

Наши полные контакты Вы можете найти на сайте журнала в сети Интернет по адресу [www.naupers.ru](http://www.naupers.ru) Или же обращайтесь к нам по электронной почте [post@naupers.ru](mailto:post@naupers.ru)

*С уважением, редакция журнала “Научная перспектива”.*

**Издательство «Инфинити».**

Свидетельство о государственной регистрации ПИ №ФС 77-38591.

Отпечатано в типографии «Принтекс». Тираж 750 экз.

Цена свободная.

## **ИЗДАНИЕ МОНОГРАФИИ (учебного пособия, брошюры, книги)**

Если Вы собираетесь выпустить монографию, издать учебное пособие, то наше Издательство готово оказать полный спектр услуг в данном направлении

### Услуги по публикации научно-методической литературы:

- орфографическая, стилистическая корректировка текста («вычитка» текста);
- разработка и согласование с автором макета обложки;
- регистрация номера ISBN, присвоение кодов УДК, ББК;
- печать монографии на высококачественном полиграфическом оборудовании (цифровая печать);
- рассылка обязательных экземпляров монографии;
- доставка тиража автору и/или рассылка по согласованному списку.

Аналогичные услуги оказываются по изданию учебных пособий, брошюр, книг.

Все работы (без учета времени доставки тиража) осуществляются в течение 20 календарных дней.

Справки по тел. (347) 298-33-06, [post@nauchoboz.ru](mailto:post@nauchoboz.ru).